



融合国际先进教育理念 紧贴《幼儿园教育指导纲要》

赠
大师音乐启蒙CD

好宝宝全脑潜能开发

3~4岁左脑

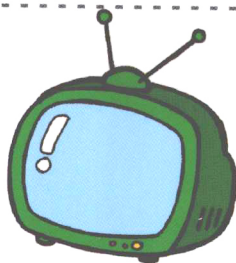
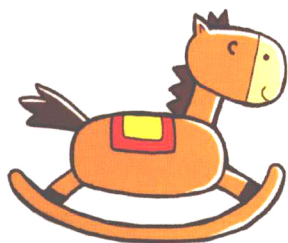
专家审定
特别推荐

陈帼眉

北京师范大学教授
博士生导师

祝士媛

北京师范大学教授
中国学前教育研究会顾问



浙江少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

好宝宝全脑潜能开发. 3~4岁. 左脑/ 幼狮文化编著.

—杭州: 浙江少年儿童出版社, 2012.1

ISBN 978-7-5342-6699-7

I. ①好… II. ①幼… III. ①学前儿童—智力开发

IV. ①G610

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第225368号



好宝宝全脑潜能开发

3~4岁 左脑



责任编辑 / 刘蕊 美术编辑 / 楼迎春
编著 / 幼狮文化 插图 / 贝贝熊插画工作室
浙江少年儿童出版社出版发行
杭州市天目山路40号 310013
深圳市福威智印刷有限公司印刷
全国各地新华书店经销

开本 / 850 × 1230 1/20 印张 / 4 印数 / 1-20180
2012年1月第1版 2012年1月第1次印刷
ISBN 978-7-5342-6699-7
服务热线 / 020-38312206
幼狮网址 / yosbook.com
定价: 15.80元

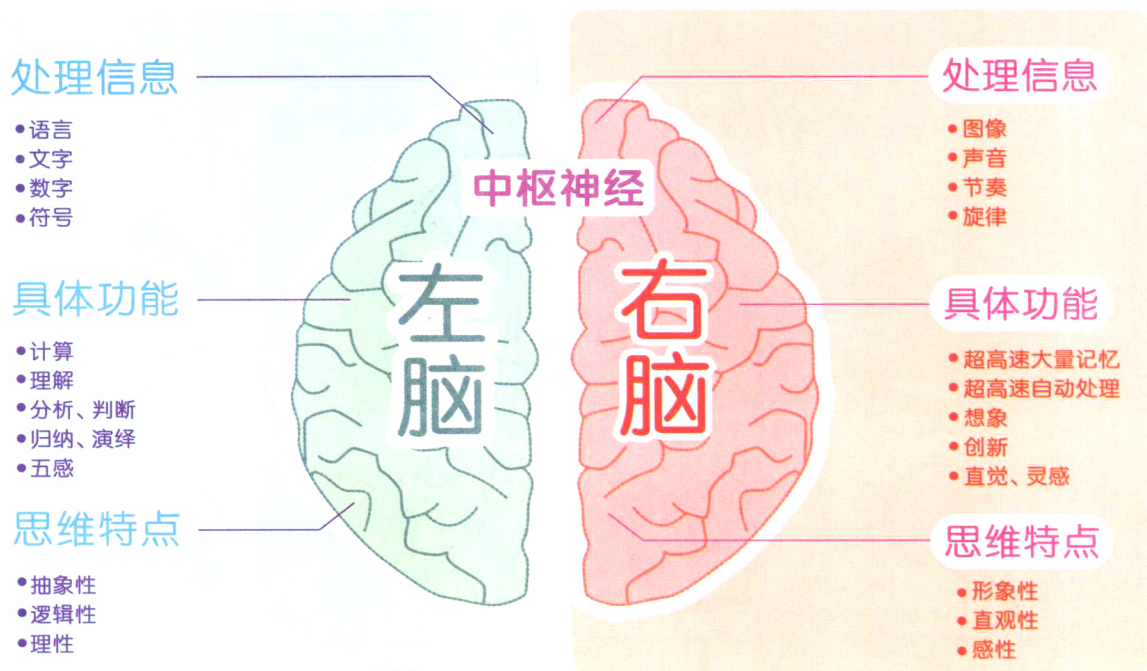
● 著作权所有, 本书图文未经同意不得转载。如发现书页装订错误或污损, 请寄至承印公司调换。

均衡开发左右脑

发掘孩子的潜能

3~6岁是孩子智力发展的重要时期。在这一时期，父母如果能了解孩子的心理发展特点，多给孩子提供一些思考和实践的机会，让孩子协调使用左右脑，充分锻炼各种能力，孩子的智力会得到更迅速、更全面的发展。

左脑和右脑的不同分工



左脑 主要进行以语言和逻辑推理为主的抽象思维。可通过语言、数学、自然、常识、逻辑、听觉记忆等多方面的训练，使左脑得到充分开发。

右脑 主要进行以图像和想象为主的形象思维。可通过图形、空间、人际关系、创意想象、音乐和节奏等方面的训练，使右脑得到充分开发。

给年轻妈妈的8条建议



1

重视孩子婴幼儿时期的智力开发。在这段宝贵的时期，多给孩子提供一些智能训练的机会，可以为孩子将来的发展打下坚实的基础。

2

给孩子创造一个快乐的环境。努力引导和感染孩子，让孩子在快乐的氛围中健康成长，养成活泼开朗、积极向上的性格。

3

为孩子提供适合的图书，多花时间与孩子一起阅读。亲子阅读可以培养孩子良好的阅读习惯，拓展孩子的知识面，并且增进亲子关系。

4

与孩子一起游戏。符合孩子身心发展规律的游戏是促进孩子智力发展的重要途径，能让孩子的各种潜在在轻松愉快的游戏过程中得到开发。

5

多鼓励、表扬孩子。家人的认可和肯定，不仅能帮助孩子树立信心，形成乐观自信的良好个性，还是培养孩子良好行为习惯最有效的方式。

6

选择合适的音乐给孩子听。优美的音乐能舒缓孩子的情绪，陶冶孩子的性情。鼓励孩子感受音乐，能培养孩子的想象力和创造力。

7

多给孩子提供一些接触大自然的机会。引导孩子探索大自然中的各种奥秘，是培养孩子求知欲和探索欲的绝佳途径。

8

鼓励孩子提问，认真对待孩子提出的问题。每个孩子都会经历爱问问题的阶段，家人应抓住机会，拓宽孩子的知识面，激发孩子的求知欲。

书中设置了各种各样的训练题，宝宝做完后，妈妈可以按以下标准给宝宝评分。



——你真棒！



——还不错哦！



——要加油哦！



语言

- 花儿是怎样长大的 10
- 谁藏在那里 11
- 买帽子 16
- 大家来找错 21
- 躺猫猫的小羊 27
- 小马送信 34
- 宝宝的卧室 37
- 看图猜谜语 46



自然

- 它们爱吃什么 13
- 它们住在哪里 19
- 认识季节 24
- 找尾巴 31
- 天空和海洋 35
- 它有几只脚 42
- 找不同 62



数学

- 比一比 2
- 小兔采蘑菇 3
- 排队等校车 9
- 漂亮的气球 12
- 水果连一连 17
- 打电话 18
- 小猫分鱼 20
- 找数字 26
- 草地上的动物 28
- 美丽的池塘 32
- 回家的路 36
- 我会比多少 43
- 森林运动会 48
- 吃了几根香肠 50
- 数字涂色 51
- 好吃的糖果 54
- 小蜜蜂采蜜 55
- 数量与手势 65

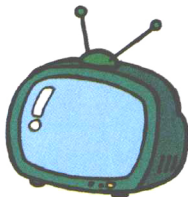
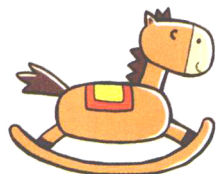


融合国际先进教育理念 紧贴《幼儿园教育指导纲要》

好宝宝全脑潜能开发

3~4岁左脑

编著/幼狮文化 插图/贝贝熊插画工作室



浙江少年儿童出版社



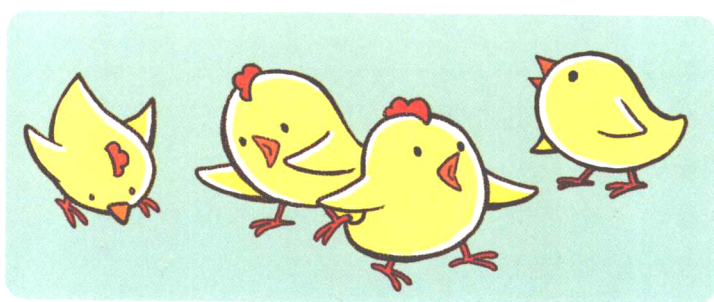
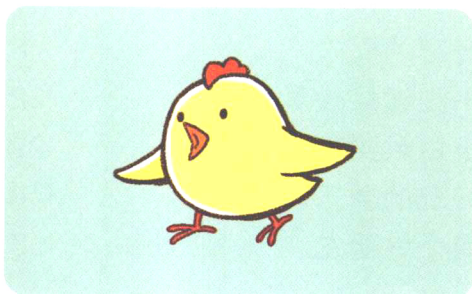
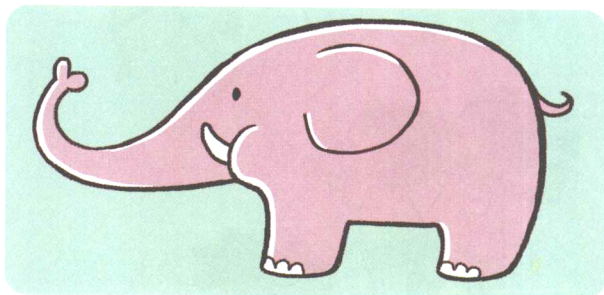
比一比

训练目的:理解“大小”、“多少”的概念,学会简单的比较。

👉 请将第一组图中较大动物下的苹果涂成红色,将第二组图中较多小鸡下的苹果涂成绿色。

年 月 日

妈妈评分





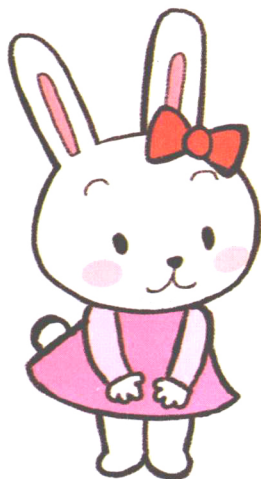
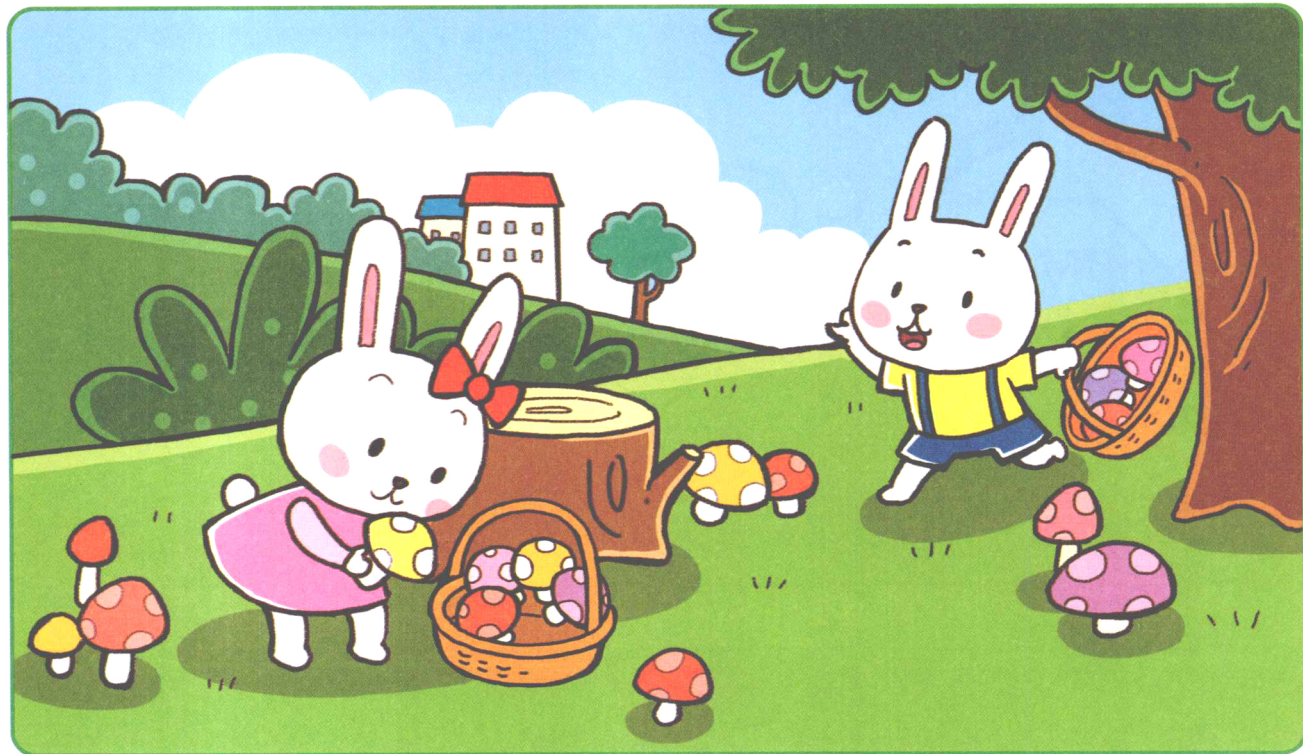
小兔采蘑菇

训练目的:学会简单的点数,为10以内计数奠定基础。

兔妹妹和兔哥哥在山上采蘑菇。数一数它们的篮子里各有几朵蘑菇,然后在它们身边的框里画出相同数量的圆点。

年 月 日

妈妈评分





逻辑思维

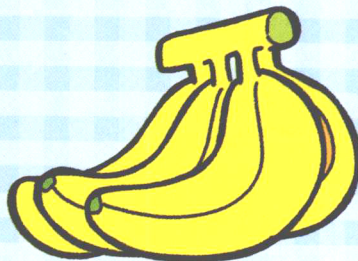
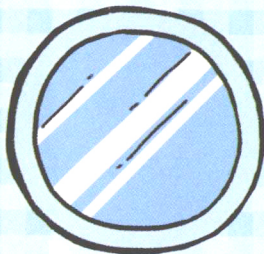
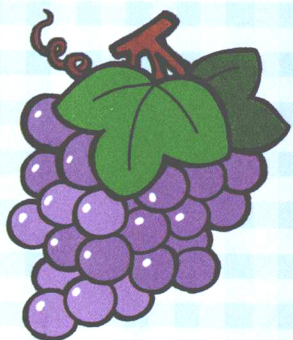
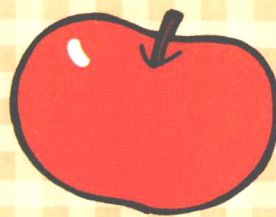
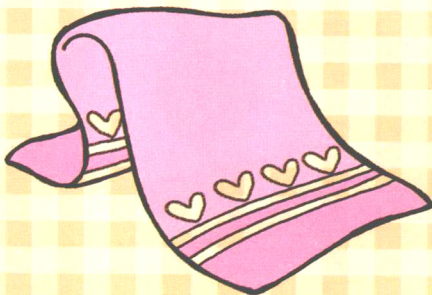
找出不同类的那个

训练目的：学习概括同类物品的相同特点，对物品进行分类。

👉 下面每组图中都有一个不同类的，请把它们圈出来。

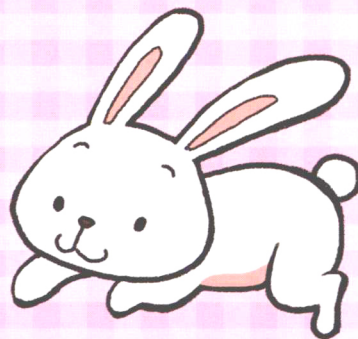
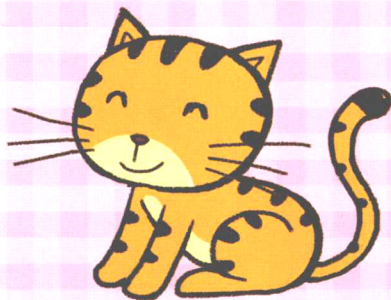
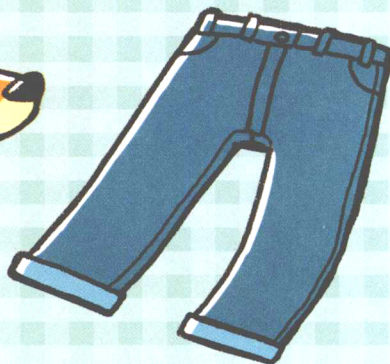
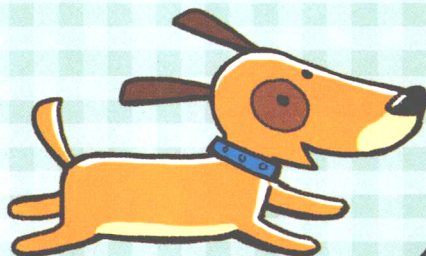
年 月 日

妈妈评分





动脑筋想一想, 哪个才是不同类的呢?





逻辑思维

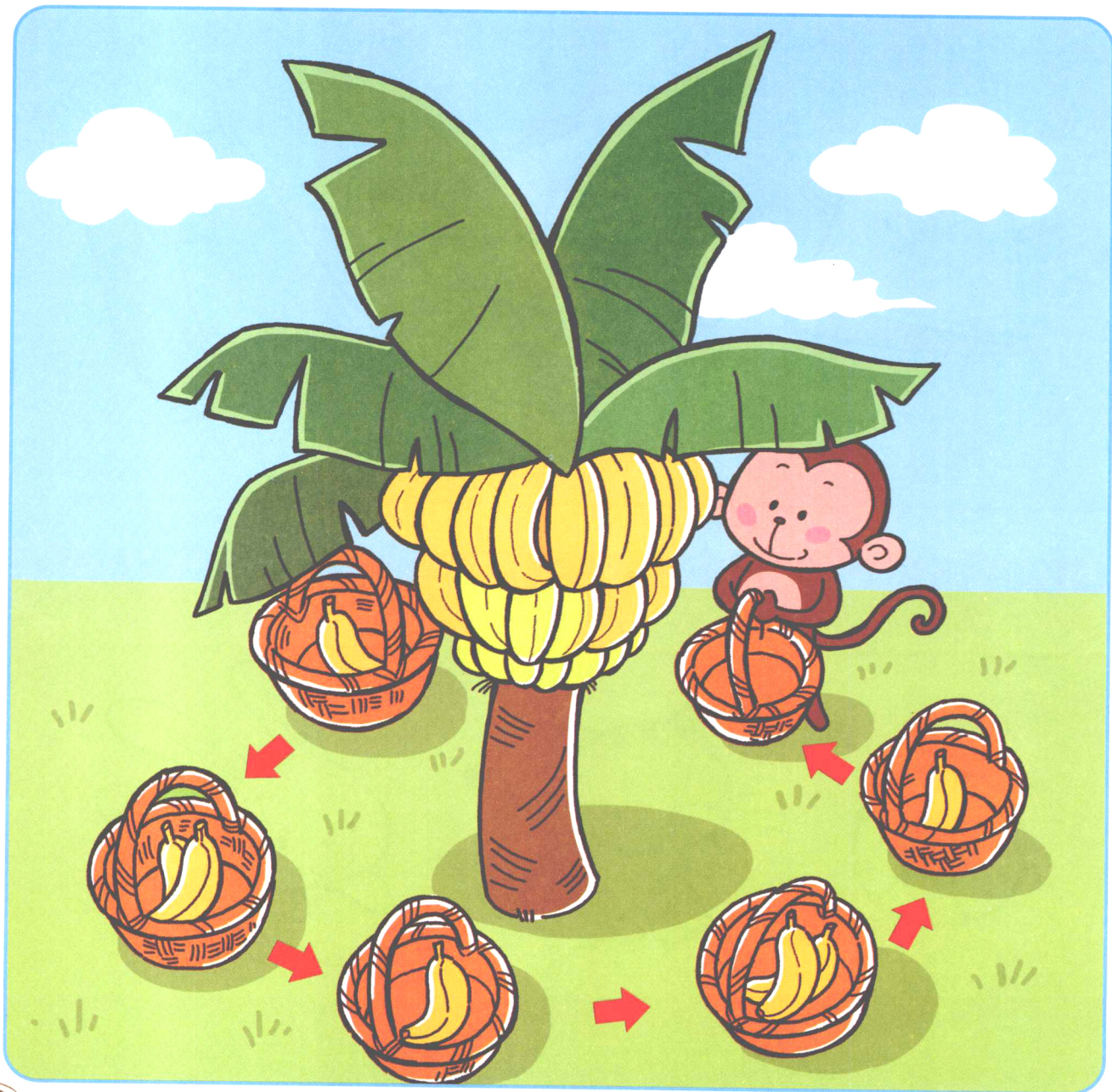
小猴分香蕉

训练目的：学会寻找事物之间的变化规律。

👉 小猴在分香蕉。仔细看看下面的图，想一想，它手中的篮子里应该放几根香蕉？

年 月 日

妈妈评分





常识

保暖的物品

训练目的:学习简单的生活常识,了解常见日用品的用途。

👉 下图中的哪些物品可以在冬天用来保暖? 请把它们圈出来。

年 月 日

妈妈评分





奇奇的周末

年 月 日

妈妈评分

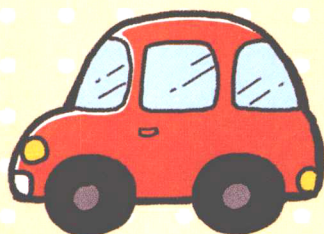


训练目的:学会集中注意力倾听故事,并根据提问回忆故事内容。

先听妈妈讲故事,再看图回答问题。

星期天,妈妈带奇奇去逛街。在玩具店里,妈妈给奇奇买了一辆小汽车、一个小足球和一只毛毛熊。在食品店里,妈妈给奇奇买了一个冰激凌。奇奇开心极了!

问题 1:在玩具店里,妈妈给奇奇买了什么? 请圈出来。



问题 2:在食品店里,妈妈给奇奇买了什么? 请圈出来。





排队等校车

训练目的：学会简单的排序，熟悉 5 以内的序数。

👉 有五个小朋友在排队等校车。从前往后数，请在第三个小朋友身旁画○，在第五个小朋友身旁画△。

年 月 日

妈妈评分





语言

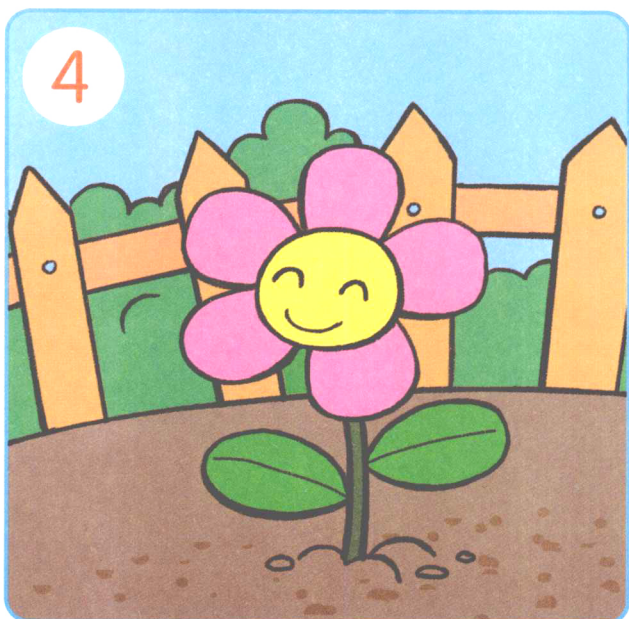
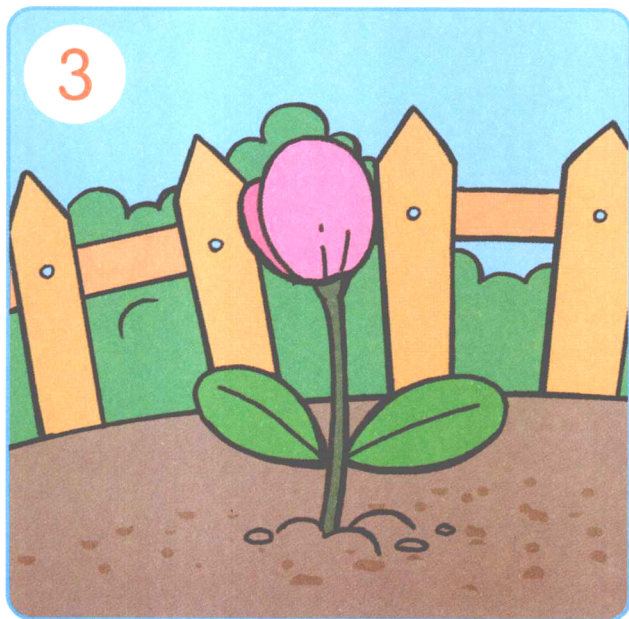
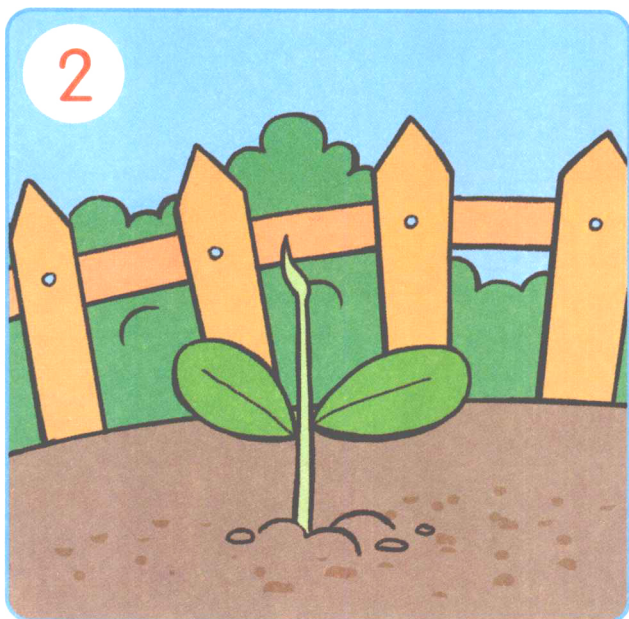
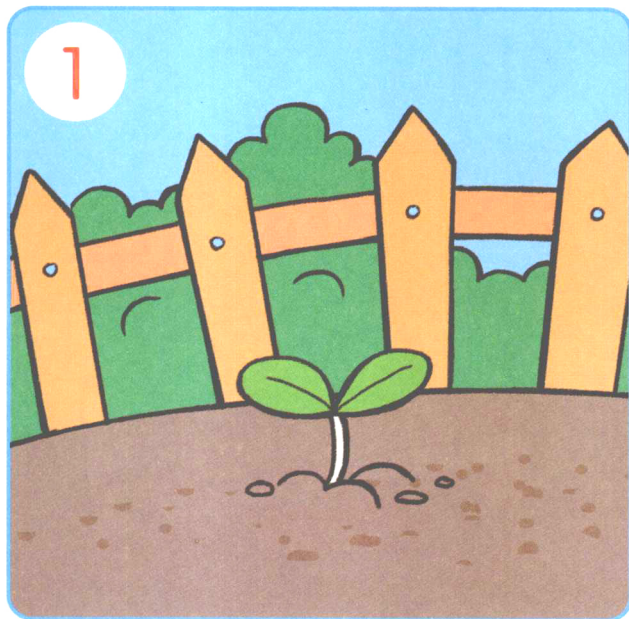
花儿是怎样长大的

训练目的：学习简单的看图说话，锻炼口语表达能力。

👉 请仔细观察下面四幅图，按照顺序用自己的话说一说花儿生长的过程。

年 月 日

妈妈评分





语言

谁藏在那里

训练目的：学习简单的看图说话，锻炼口语表达能力。

👉 请找出图中藏着的三只动物，并说说它们是谁，分别藏在什么地方。

年 月 日

妈妈评分





漂亮的气球

训练目的:理解“多”和“少”的概念,会比较两组以上物品的多少。

👉 小朋友们在公园里开心地玩耍。请用○标出手上的气球最多的小朋友,用□标出最少的。

年 月 日

妈妈评分

