



科恩教育·经典图书大系

名师 解教材

一则经典
改变一生

讲解透彻·方法点拨·化难为易

改进版

全方位解读最新教材

一年级 数学 (下)

人教课标版



吉林大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

名师解教材. 一年级数学/刘来刚主编. —长春: 吉林大学出版社, 2011.4
ISBN 978-7-5601-7159-3

I. ①名… II. ①刘… III. ①小学数学课—教学参考资料

IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 060998 号

本书指导思想: 魏书生“六步教学法”

总 主 编: 刘来刚

本书创作组成员: 张文忠 张丽娟 赵 丹 刘志波 李福娜 杨 丽 白雪霞
杜秋蓓 何 红 赵冬琨 徐春梅 杜 娟 李洪涛 潘 妮
张利明 杨青青 韩立东 宋英奎 刘亚琴 王 军 汪珊珊
关 敏 苏冬梅 刘天杨 张智慧 张 旭 徐 英 李丹阳
李丹平 周志嘉 郭妮娜 赵 晶 刘 清 刘璐璐 单 玲
孙丽杰 张 晶 赵连芹 都岩松 陶 鸿 邢 蓉 刘志刚
李冬雪 屈玉国 杨春刚 樊忠霞 黄 鹍 周战捷 张 圆

本册责任编辑: 赵淑华 李 想

读者服务平台

亲爱的读者朋友, 首先感谢您选择了科恩教育系列图书, 感谢您对科恩书业的支持与厚爱。

我们关注您对本书的编辑、质量、服务等各方面提出的独特想法, 我们欢迎您与大家分享您的教学或学习心得。

我们渴望与您一起交流思想、分享观点, 期待与您一起进步。

 主编邮箱: kimzhubian@163.com

(任何意见、建议或纠错皆请提出, 欢迎指正)

投稿邮箱: kirntougao@163.com

(教学或学习心得皆请投稿, 期待分享)



服务电话: 024—82153066

通信地址: 沈阳市于洪区鸭绿江东街 52 号 2 门 (邮编 110000)

书 名: 名师解教材 一年级数学

邮 编: 130021

策划设计: 科恩教育

印 刷: 沈阳美程在线印刷有限公司

作 者: 刘来刚 主编

幅面尺寸: 210mm×148mm

责任编辑、责任校对: 刘冠宏 卢 婵

印 张: 6

装帧设计: 高 岩

字 数: 200 千字

出版发行: 吉林大学出版社

书 号: ISBN 978-7-5601-7159-3

地 址: 长春市明德路 421 号

定 价: 16.80 元

版权所有 翻印必究

名师寄语

名师
解教材

讲读透彻 方法点线 化难为易

《名师解教材》是科恩教育邀请数学教学资深专家和特高级教师为莘莘学子精心打造的经典教辅读物。该书特点如下:

1▶学习方法点拨, 学习习惯养成。

本书按照科学的体系和完美的学习程序, 对教材进行全方位讲解, 传授学习方法, 使学生养成良好的学习习惯。

2▶教材讲解, 全面透彻。

本书对教材知识点的梳理与讲解真正体现了围绕重点, 紧扣考点, 全析全解, 使学生透彻理解教材, 举一反三, 融会贯通。

(1) 教材难解之处必解。

(2) 易产生疑点之处必答。

(3) 知识拓展之处必讲。

(4) 教材习题逐题详解。

3▶本书堪称老师的助理, 学生的益友, 家长的帮手。

由于本书对教材讲解深刻、透彻, 知识点归纳全面, 延伸科学合理。因此, 老师拿它能讲课, 学生用它能自学, 家长有它能辅导。



YZLI0890160667

阳历3月21日-4月19日



白羊座

白羊座是从晚秋到初秋，位于稍微偏南的天空上的一个星座。符号用羊的角来表示。白羊座的守护星为火星，守护神为战神(Mars)。

白羊座的性格，可用一句话来代表：不论面对任何事情，都会全力以赴。白羊的羊角正可用来说明这种个性。

阳历4月20日-5月20日



金牛座

金牛座是在冬天夜晚出现于天上南侧的星座。金牛座的符号，象征牛的头部，其守护星为金星，守护神为爱美的女神—维纳斯。

金牛座的性格就像牛一般，态度稳定，处世相当慎重，但在另一方面也很顽固，只要一发起脾气来，往往没有人能够阻止。

阳历5月21日-6月21日



双子座

双子座是从冬季到春季之间，出现在银河东岸的一个星座。双子座的符号表示双胞的兄弟，其守护星为水星，守护神为支配知识的赫尔墨斯。

双子座的人，在性格方面的最大特征便是具有极敏锐的观察力。双子座的人，手艺十分灵巧，在各方面也都能表现出自己的才能。然而另一方面来说，也就犯了样样都懂，却样样不精的毛病。

阳历6月22日-7月22日



巨蟹座

巨蟹座属水象星座，所以不免情绪化，记性很强，对一些不必斤斤计较的事也会耿耿于怀，不过对所爱的人非常体贴及亲切。守护星是月亮，对情绪和消化系统有影响。如果你初识巨蟹座，会被第一印象误导你对他的看法；因他们极为需要保护自己，不会对陌生人开放，但当你进一步认识他，你会知道他实是大好人。

阳历7月23日-8月22日



狮子座

狮子座是在春天夜里出现于天空南侧的一个星座。其符号象征着狮子的心脏与尾巴。其守护星为太阳，守护神为太阳神阿波罗。

狮子座的人，性格相当于百兽之王的狮子，坚强、可靠、骄傲、宽大。他的一切作为都很诚实，对于信赖他的人，即使牺牲自己，也会妥善照顾对方。

阳历8月23日-9月22日



处女座

处女座是从春季季季间出现在稍微偏南天空上的一个星座。其符号正象征着纯洁处女的头发。守护星为水星，守护神为正义女神阿斯特雷亚与农神普鲁德。

处女座的人，正是人如其名，具有纯洁、洁癖及正义感。处女座的人最讨厌不合理的事。处女座的人并非刻意要去找别人的麻烦，只是他天性中便有爱挑毛病的习惯，因此，往往得不到真相。

阳历9月23日-10月22日



天秤座

天秤座是在夏天之夜出现于银河西边的星座，星座之符号正象征着天秤的两个盘子。天秤座的守护星为金星，守护神是正义女神西蒂斯多丽亚与爱情女神维纳斯。

对于善恶两极端的想法，保持着很平衡的状态，这是天秤座的个性。一般而言，天秤座的人的生活是平凡和快乐的。天秤座的人会永远保持绝不受伤害的八面玲珑、圆滑态度，所以，不喜欢表现出内心的真相。

阳历10月23日-11月21日



天蝎座

夏天的夜晚，在南方的天空上，可看见一列横贯银河的巨大星座，那就是天蝎座，以毒针来表示它的象征。天蝎座的守护星为冥王星，守护神为统治地獄的阎罗王。

天蝎座的人，正是人如其名，表面上看似十分冷静，内心似乎充满着用不完的充沛活力。天蝎座的人拥有惊人的耐力，以及意志力。一旦他决定了猎物目标，便绝对不会轻易放手。天蝎座的人报复心很强，而且又稍胆小，故对保护自己特别敏感。

阳历11月22日-12月21日



射手座

射手座是夏季到秋季间，在银河东南岸出现的星座，它的代表符号是射向目标的一支箭。射手座的守护星是木星，守护神则是全能的宙斯。

射手座的人是忠心的，爱国的，守法的，大方而无私无求，精力充沛，好争论，脾气急躁，对权位有野心，对受虐及压迫的人有慈悲的心肠。在性格方面，是诚实，真心，坦白和值得信任的，在脾气方面，对自己的朋友是仁慈大方的，在许多事情上都很圆滑，很懂得外交手腕。

阳历12月22日-1月19日



摩羯座

摩羯座是出现在秋天夜空西南方的星座，其象征符号是摩羯的头部与尾部。摩羯座的守护星是土星，守护神是农神。

摩羯座常给人一种严肃无趣的刻板印象，摩羯座通常以事业为主，一切都以最现实的观点出发，脚踏实地地从零做起，并追求实实在在的结果。如同攀登山峰一样，摩羯的光辉前程，需要用坚持不懈的努力去换取。他不喜欢碌碌无为，无所事事，在实际感的驱使下，他会不断地改进自己的工作质量和生活环境。

阳历1月20日-2月18日



水瓶座

水瓶座是在秋夜时偏南天空上的一个星座，符号象征着流水。水瓶座的守护星为天王星，守护神为天神(Poseidon)。

水瓶座的人颇富知性，且具有锐利的观察力、推测能力、以及富有冒险的开拓精神。求知欲逐渐加强后，会对任何事物都深入去思索，对于社会种种的不平等以及矛盾现象，总产生怀疑的态度或不平之心，而逐渐倾向反传统的思想。

阳历2月19日-3月20日



双鱼座

双鱼座是在秋天到冬天之间，出现于头顶偏东的星座，它以两条鱼的符号作为象征。双鱼座的守护星为海王星，守护神为海神(Poseidon)。

人类因有梦想而伟大，双鱼座因为有梦想才长大。双鱼座的人，因性格比较脆弱，不太坚定，所以，有时太忠厚老实，容易受别人的连累。富于同情，有牺牲自我的精神，尤其同情社会上的弱者和不幸的人。

目录 CONTENTS

一 位置

第一课时 上、下/1

第二课时 前、后/6

第三课时 左、右/11

第四课时 位置/16

单元回顾(一)/22

单元精练(一)/23

二 20 以内的退位减法

第一课时 十几减 9/26

第二课时 十几减几/30

第三课时 用数学解决问题/33

单元回顾(二)/38

单元精练(二)/39

三 图形的拼组

第一课时 图形的拼组/41

单元回顾(三)/46

单元精练(三)/47

四 100 以内数的认识

第一课时 数数 数的组成/50

第二课时 读数 写数/56

第三课时 数的顺序 比较大小/61

第四课时 整十数加一位数 相应的减法/67

摆一摆,想一想/70

单元回顾(四)/73

单元精练(四)/74

五 认识人民币

第一课时 认识人民币/78

第二课时 简单的计算/84

单元回顾(五)/89

单元精练(五)/90

六 100 以内的加法和减法(一)

第一课时 整十数加、减整十数/94

第二课时 两位数加一位数和整十数/100

第三课时 两位数减一位数和整十数(一)/106

第四课时 两位数减一位数和整十数(二)/112

单元回顾(六)/117

单元精练(六)/118

七 认识时间

第一课时 认识时间/121

小小商店/126

单元回顾(七)/128

单元精练(七)/129

八 找规律

第一课时 找规律/132

单元回顾(八)/138

单元精练(八)/139

九 统计

第一课时 统计/141

单元回顾(九)/146

单元精练(九)/147

十 总复习

第一课时 数与代数/150

第二课时 位置与图形/157

第三课时 统计/161

答案详解/167

本书习题详解/167

教材习题详解/177

一 位 置

第一课时 上、下

(教材1页)

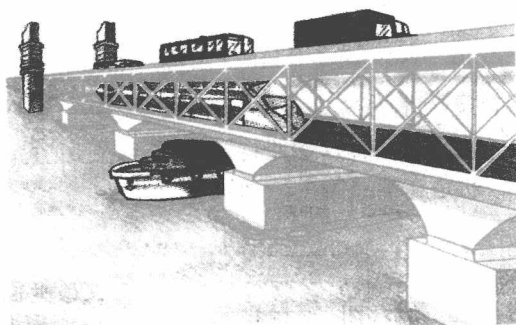
学习目标精析

序号	知 识 要 点	重要指数	难 点
1	认识并了解“上、下”，初步感受上下是相对的	※※※※※	
2	正确运用“上、下”描述物体的相对位置	※※※※	✓
3	培养学生初步的空间方位感	※※※※	

教材知识详解

知识点1 两个物体的上下位置关系

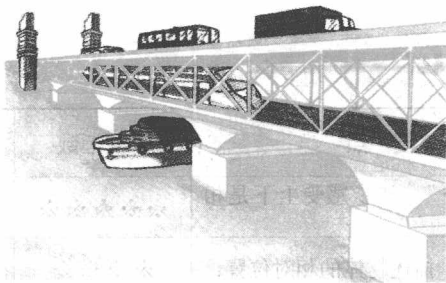
情境导入 生活中如果你是个细心观察的孩子，你就会说出好多关于“上、下”的位置关系。观察下图，你能说出这几种交通工具的位置吗？



名师点拨 观察上图可知，这座桥有轮船通道、火车通道和汽车通道。火车在轮船的上面，轮船在火车的下面，汽车在火车的上面，火车在汽车的下面。

**知识点2 三个物体的上下位置关系**

情境导入 当三个物体的上下位置关系如图中所示,我们该如何表述呢?



名师点拨 观察上图可知,对于三个物体的上下位置关系而言,选择的参照物不同,上下位置关系也会不同,根据上图所示可以得出以下信息:

参照物	位置关系
轮船	汽车在轮船的上面,火车在轮船的上面。
火车	汽车在火车的上面,轮船在火车的下面。
汽车	火车在汽车的下面,轮船在汽车的下面。

- 方法解读**
1. 上与下是相对的,对于两个物体而言,上下位置关系是绝对的。
 2. 判断三个物体的上下位置关系时,先要找好参照物,然后确定所要描述的物体是在参照物的上面或是在参照物的下面。

综合考点精练**典型题**

一、画一画,填一填。

 在  的上面,

 在  的上面,

 在  的下面。

() 在最上面,

() 在最下面。

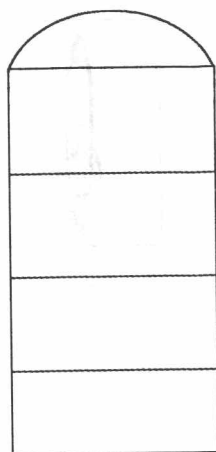
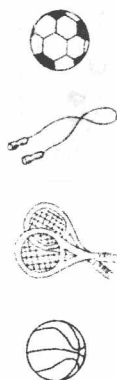
二、连一连。

最下面放 ,

 的上面放 ,

 的下面放 ,

最上面放 。

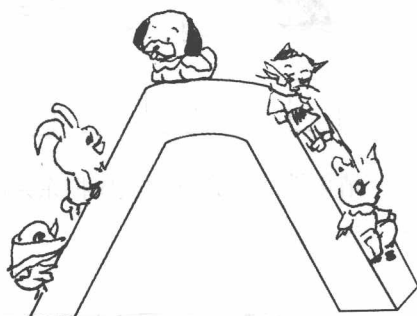


三、认真看图，再填一填。

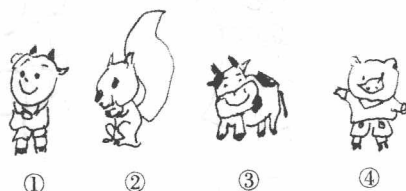
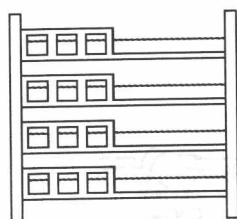
小狗在小兔的 () 面，
小鸡在小兔的 () 面。

小猫在小鹿的 () 面，
小狗在小猫的 () 面。

小猫在小鸡的 () 面。
小狗在小鸡的 () 面。
() 在最上面，
() 在最下面。



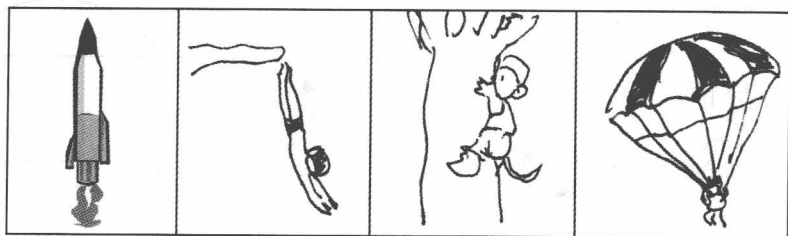
四、按要求将小动物的序号填在合适的位置上。



小猪睡在最下面，小松鼠睡在最上面，小牛睡在小猪上面，小羊睡在小松鼠下面。



五、用“↑”或“↓”标出下面各种运动的方向。

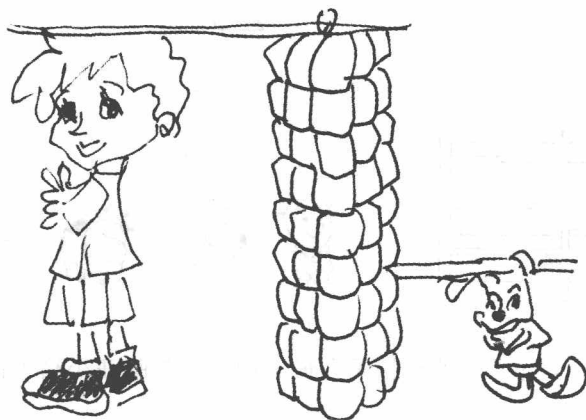


六、排一排。



请你按从上到下的顺序把东东的服装写上序号（1~6）。

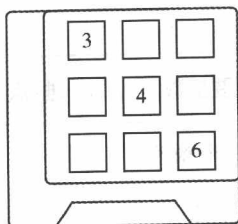
七、涂一涂。



最上面的南瓜涂蓝色，上数第3个涂绿色，下数第5个涂红色。

拓展题

八、试一试，下面是一个密码箱的号码，分别是数字1~9，你能打开它吗？



3 的下面是 5，

4 的上面是 1，

1 的后面是 9，

9 和 6 中间是 2，

8 在 6 和 7 中间。



第二课时 前、后

(教材2页)

学习目标精析

序号	知识要点	重要指数	难点
1	认识并了解“前、后”，初步感受前、后的相对性	※※※※※	
2	正确运用“前、后”描述物体的相对位置	※※※※※	✓
3	培养学生初步的空间方位感	※※※※※	

教材知识详解

知识点1 确定前后的标准

情境导入 如图，同学们结伴坐公交车去公园玩，观察一下这几个小朋友的前后位置是怎样的？



名师点拨 观察上图可知，小朋友们正在排队上车，正准备上车的小朋友面对着公交车，那么公交车就在这位小朋友的前面，所以正准备上车的小朋友说等一下，我后面还有3个人。

知识点2 两个人的前后位置关系

情境导入 两个人的前后位置关系是怎样的？



名师点拨 观察上图可知, 李林和王英是相邻的两个人, 王英面对着李林, 李林背对着王英。因此可以说李林在王英的前面, 王英在李林的后面。

知识点3 两人以上的先后位置关系

情境导入 两人以上的先后位置关系又是怎样的？



名师点拨 观察上图可知, 对于两人以上的先后位置关系, 先要找准参照物。如果参照物改变了, 前后的位置关系也会改变。根据上图所示, 可以得出信息:

方法解读

- ## 综合考点精练

一、填一填。

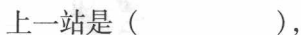


小鹿

- () 在最后面, () 在它的前面。

排在中间的是（ ），它的（ ）面是青蛙，（ ）面是熊猫，大象在（ ）的前面，小鹿在（ ）的后面。

二、看图填一填。



下一站是 ()，

到长安还有（ ）站。

天后宫的上一站是（ ），下一站是（ ）。

三、涂一涂，**卷一卷**。



- (1) 把从左数起的第 3 个桃子下面画“△”。

- (2) 把右边的 4 个桃子圈起来。

四、在运动场上。



(1) 数一数，一共有 () 个小朋友在赛跑。

(2) ①号跑在最前面，是第 () 名；() 号跑在最后面。

(3) () 号跑在正中间。

(4) ①号的后面有②、()、() 和 ()。

④号的前面有 ()、() 和③。

③号的后面⑤号的前面有 ()。

五、看图回答问题。



(1) 操场上一共有 () 名同学。

(2) 跳绳的同学中，排在最前面的是 () 号，最后面的是 () 号。

(3) 4号的前面是 () 号，后面是 () 号。

(4) 5号在 () 号的后面，在 () 号的前面。

(5) () 号在6号前面，() 号在6号后面。

(6) 1号前面有 () 名同学，后面有 () 名同学，一共有 () 名同学排队跳绳。



六、看图填序号。



(1) 跑在最前面的是 () 号, 跑在最后面的是 () 号。

(2) ⑤号的后面是 () 号, ④号的前面是 () 号。

(3) ②号在 () 号的前面, 在 () 号的后面。

(4) ①号的前面有 () 匹马, 后面有 () 匹马, 一共有 () 匹马。

(5) 从前往后数, ④号排在第 () 名; 从后往前数, ④号排在第 () 名。

拓展题

七、丁丁要去东塔, 他应该在公路的哪一侧乘车? 请用“√”表示。



()

公路



()

八、看图填空。



(1) 我前面有 () 个人, 后面有 () 个人, 一共有 () 人。

(2) 从后数小丽排第 () 。

第三课时 左、右

(教材3~4页)

学习目标精析

序号	知 识 要 点	重要指数	难 点
1	认识“左、右”，初步理解左右的位置关系	※※※※※	
2	初步感受左右是相对的	※※※※	✓
3	培养学生初步的空间方位感	※※※※	

教材知识详解

知识点1 “左、右”的基本含义

情境导入 人人都有两只手，通常写字的是右手，另一只手就是左手，左手与右手相对。伸出你的小手，说说手可以做什么？

名师点拨



左 右

我们总是用手做许多事，手分为左手和右手，这两只手既能分工又可合作。写字时，用右手写字，用左手压本子；吃饭时，用右手拿筷子，用左手拿碗；用剪刀时，用右手握住剪刀，用左手扶住要剪的物体……左右手分工合作的例子在生活中随处可见。

知识点2 左右的相对性

情境导入 例1. 伸出右手握一握，体会左右的相对性。



名师点拨 观察上图可知，两名同学面对面在握手，虽然都是伸出右