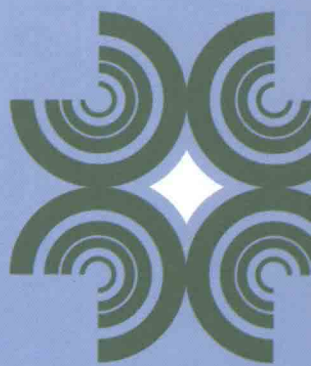


存在与价值



CUNZAI YU JIAZHI

和什格图 ◇ 著

当代价值与文化丛书
丛书主编 韩震

 人民出版社

存在与价值

和什格图
◇著



当代价值与文化丛书
丛书主编 韩震

 人民出版社

责任编辑:田 园
装帧设计:艾哲设计
版式设计:东昌文化

图书在版编目(CIP)数据

存在与价值/和什格图 著. —北京:人民出版社,2011.3

(当代价值与文化丛书)

ISBN 978-7-01-009611-7

I. ①存… II. ①和… III. ①存在-研究②价值论(哲学)-研究
IV. ①B021②B018

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 004843 号

存在与价值

CUNZAI YU JIAZHI

和什格图 著

人民出版社 出版发行
(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京龙之冉印务有限公司印刷 新华书店经销

2011 年 3 月第 1 版 2011 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:17.5

字数:270 千字 印数:0,001-3,000 册

ISBN 978-7-01-009611-7 定价:35.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号
人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

建设社会主义核心价值体系（代丛书序）

袁贵仁

胡锦涛同志在党的十七大报告中提出，“建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力”^[1]，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。这是我们党理论创新的又一重要成果。它深化了对中国特色社会主义的认识，进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题，对于我们坚持和发展中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，推进科学发展、促进社会和谐具有重大而深远的意义。

—

“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现”^[2]，是社会主义制度的内在精神。社会主义是一种道路、一种制度，也是一种理论、精神。社会主义道路表现为社会主义制度的建立和不断完善、成熟，社会主义精神则是社会主义道路、制度的理论基础和思想支撑。社会主义与资本主义及其他社会形态的区别，表现为社会道路、制度的不同，其实质是社会理论、精神的不同。在一定意义上说，只有先进的社会理论、精神，才能有先

[1] 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第34页。

[2] 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第34页。

进的社会道路，形成先进的社会制度，对社会理论、精神的科学认识和把握的程度，制约着社会道路、社会制度完善和成熟的程度。

在人类历史中，每一社会都有其独特的社会精神气质，它因社会的经济方式、政治理念、文化传统而形成，反映社会的价值需要、价值目标和价值追求，涵盖社会的理想信念、精神风貌、道德规范，构成社会的核心价值体系。任何社会都有自己的核心价值体系，在社会意识形态中处于统摄和支配地位，对经济社会建设、社会进步和人的发展发挥着引领和主导作用。这是一定的社会系统得以运转、一定的社会秩序得以维持的基本精神依托。先进的社会核心价值体系是维系社会团结和睦的精神纽带、推动社会全面发展的精神力量、指引社会前进方向的精神旗帜，直接而深刻地影响着社会的生命力、凝聚力和创造力。

社会主义核心价值体系，是与社会主义基本制度和根本性质联系在一起的。它揭示了社会主义经济、政治、文化、社会的发展动力，反映了社会主义现代化富强、民主、文明、和谐的发展要求。《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》明确指出，马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，是构成社会主义核心价值体系的基本内容。这些都是我国社会主义意识形态中最重要的部分，是我国社会主义制度的思想根基，任何时候都不能动摇。

二

社会主义核心价值体系是一个层次清晰、结构严谨的有机整体。中国特色社会主义共同理想，既是社会主义核心价值体系的一个基本内容，又是整个社会主义核心价值体系的主体。在中国共产党领导下，走中国特色社会主义道路，实现中华民族的伟大复兴，是全党全国各族人民的共同理想；建设中国特色社会主义，是现阶段全党全国各族人民的共同事业。改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义，是当代中国发展进步的旗帜，是全党全国各族人民团结奋斗的旗帜。社会主义核心

价值体系，就是围绕建设中国特色社会主义这个主题展开的，是为坚持和发展中国特色社会主义道路服务的。

马克思主义指导思想是社会主义核心价值体系的灵魂。科学社会主义，是马克思主义的重要组成部分。当代中国的马克思主义理论，就是中国特色社会主义理论体系。邓小平同志说，把马克思主义普遍真理同我国的具体实际相结合，走自己的道路，建设中国特色社会主义，这是我们总结长期历史经验得出的基本结论。胡锦涛同志说，在当代中国，坚持中国特色社会主义道路，就是真正坚持社会主义；坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。因此，在当代中国，坚持马克思主义指导，坚持共产党领导，坚持中国特色社会主义道路，这是同一个问题的不同侧面，彼此是不可分割的。坚持马克思主义指导思想，坚持共产党的领导，就必须高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持中国特色社会主义伟大道路。离开中国特色社会主义，抽象地讲马克思主义指导和共产党领导，在理论上是错误的，在实践上是有害的。

民族精神和时代精神是社会主义核心价值体系的精髓。这是对中国特色社会主义的进一步揭示和规定。中国特色社会主义，是与中国国情相结合、与中国文化传统相承接的社会主义，是社会主义精神与中华民族精神相融合的社会主义。以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的民族精神，蕴涵着我国各族人民团结一心、共同奋斗的价值取向，彰显着我国社会主义制度的民族特色，深深地融入到我们的民族意识、民族品格、民族气质之中。民族精神是不断发展的，它与时代精神紧密地联系在一起。民族精神是时代精神在一个民族的凝结，时代精神是民族精神在一个时代的展现。改革开放以来，我国各族人民焕发出巨大的创造力，形成了解放思想、锐意改革、艰苦创业、开拓创新的时代精神。解放思想是发展中国特色社会主义的一大法宝，改革开放是发展中国特色社会主义的强大动力。党的十七大报告指出，新时期最鲜明的特点是改革开放，最显著的成就是快速发展，最突出的标志是与时俱进。改革创新作为时代精神的核心，是建设中国特色社会主义最宝贵的经验，是中国特色社会主义永葆生机和活力最重要的法宝，已经成为中国特色社会主义最重要的品格。在经济全球化、政治多极化、文化多样化的新世纪新阶段，没有民族精神和时代精神，就没有中国

特色社会主义。保持和发扬民族精神和时代精神，是建设中国特色社会主义的精神支柱和力量源泉。

社会主义荣辱观是社会主义核心价值体系的基础，它从社会主义道德规范的角度，深化了对中国特色社会主义的认识。我们讲的荣辱观，是社会主义的荣辱观。中国特色社会主义是物质文明、政治文明、精神文明、社会文明协调发展的社会，要按照中国特色社会主义事业总体布局，全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设，思想道德建设是其中的重要内容。没有良好的道德规范，就无法实现社会和谐，也不可能建设好中国特色社会主义。胡锦涛同志说，在我们的社会主义社会里，是非、善恶、美丑的界限绝对不能混淆，坚持什么、反对什么，倡导什么、抵制什么，都必须旗帜鲜明。以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观，与社会主义市场经济体制相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接、与人类文明发展趋势相一致，集中反映了社会主义道德规范和行为规范的基本要求，是中国特色社会主义的基本特征和建设中国特色社会主义的基本保证。

从邓小平理论到“三个代表”重要思想，再到科学发展观等重大战略思想，都是围绕建设中国特色社会主义这个主题而展开的，都包括在中国特色社会主义理论体系之中，坚持马克思主义指导思想，弘扬民族精神和时代精神，践行社会主义荣辱观，都是与牢固树立中国特色社会主义共同理想紧密相联的。离开中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系，就不可能形成社会主义核心价值体系，建设社会主义核心价值体系也就失去了实际意义。

三

社会主义核心价值体系是社会主义和谐社会的生命之魂。社会主义核心价值体系与中国特色社会主义的关系，最根本地体现在它与社会主义本质的关系中。建设社会主义核心价值体系是社会主义本质的内在要求。对于社会主义本质，邓小平同志作了科学的论述，他指出，社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。这就告诉我们，什么是社会主义主要包括两个方面的内容、要求，与之相应，怎

样建设社会主义主要包括两个方面的任务、目标：一是解放和发展生产力，极大地增加全社会的物质财富；一是巩固和完善社会主义制度，逐步实现社会公平与正义，极大地激发全社会的创造活力和促进社会和谐。这两个方面相互联系、相互促进，是统一的整体，并贯穿于中国特色社会主义全部发展过程之中。在当代中国，建设社会主义就是建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会，建设富裕民主文明和谐的社会主义现代化国家。

对社会主义本质的认识是在实践中发展的。随着改革开放和现代化建设的深入，我们党对社会主义本质的认识不断深化。先后提出既促进经济的发展又促进社会的全面进步是“社会主义的本质要求”，人的全面发展是“社会主义新社会的本质要求”，社会公平和正义是“社会主义制度的本质要求”，民主与法制是“社会主义制度的内在要求”，社会和谐是“中国特色社会主义的本质属性”等一系列重要论断。

社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。这一判断，丰富发展了对什么是社会主义、怎样建设社会主义的认识，是总结国内外社会发展特别是中国特色社会主义建设历史经验得出的重要结论，也是构建社会主义和谐社会的理论基础。构建社会主义和谐社会，一个极其重要的任务，就是建设社会主义核心价值体系，增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力，形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出，建设和谐文化，是构建社会主义和谐社会的重要任务；社会主义核心价值体系是建设和谐文化的根本。这两个判断，明确而深刻地揭示了社会主义核心价值体系在社会主义和谐社会中的地位和作用。没有社会主义核心价值体系的建设，就不可能很好地建设和谐文化；没有和谐文化的建设，就不可能很好地构建社会主义和谐社会。在中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系中，建设社会主义核心价值体系、建设社会主义和谐文化、建设社会主义和谐社会是紧密地联系在一起的。

什么是社会主义和谐社会？胡锦涛同志指出，我们要构建的社会主义和谐社会，是在中国特色社会主义道路上，中国共产党领导全体人民共同建设、共同享有的和谐社会。这里，共同建设、共同享有，是和谐社会的基本

原则。它着重强调，社会主义和谐社会建设必须把以人为本贯穿始终，把共同发展作为目标，尊重人民主体地位，发挥人民首创精神，保障人民各项权益，走共同富裕道路，促进人的全面发展，做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。共同发展是共同建设、共同享有的目的，是和谐社会的基本目标，人的全面发展是共同发展的核心内容。总的要求是人与人之间和谐共处，每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件；人与社会和谐共进，人的进步与社会进步互为前提和基础；人与自然和谐共生，人的生产、生活、生存与人口、资源、环境相协调。

怎样坚持共建共享的原则、实现共建共享的要求？一个基本前提是共识，也就是用社会主义核心价值体系引领社会思潮，最大限度地形成社会思想共识。具体地说，就是坚持马克思主义指导思想，形成共同信念；坚持中国特色社会主义道路，形成共同理想；坚持爱国主义和改革创新，形成共同精神；坚持社会主义荣辱观，形成共同规范。特别是针对我国经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化，以及世界范围内思想文化的交流日益频繁、交融不断深化、交锋更加激烈的新形势新特征，在尊重差异中扩大社会认同，在包容多样中增进思想共识，团结全国各族人民同心同德、和衷共济、共同前进。

四

社会主义核心价值体系是全面推进中国社会主义发展的精神旗帜。社会主义核心价值体系蕴涵于我们党领导全国各族人民长期革命、建设、改革的实践中。提出建设社会主义核心价值体系的命题和任务，不仅具有重要的理论意义，更具有重要的实践意义。要坚持把社会主义核心价值体系“贯穿现代化建设的各方面”，引领社会思潮，推动科学发展，促进社会和谐，实现全面建设小康社会新胜利。

历史的经验表明，一个社会的核心价值的存在是客观的，高度概括、明确提出社会核心价值体系绝非易事，让全社会自觉认同核心价值体系并以此指导自己的行动则更难。这就要求我们，大力建设社会主义核心价值体系，深入研究社会主义核心价值体系，按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的原

则加强社会主义核心价值体系宣传教育，使全体社会成员特别是领导干部和青少年全面理解、自觉认同社会主义核心价值体系，形成自己对社会主义核心价值体系看法、观点和态度，从而转化为自己的价值观念，转化为自己的行为准则，转化为自己投身中国特色社会主义建设的精神动力。

因此，建设社会主义核心价值体系，教育至关重要。要指导实践、推进工作，前提是武装头脑；要“贯穿现代化建设的各方面”，前提是党的十七大报告所要求的“切实把社会主义核心价值体系融入国民教育和精神文明建设全过程”^{〔1〕}。

要通过国民教育和精神文明建设，引导人民在推进社会主义现代化建设、构建社会主义和谐社会的实践中，坚持马克思主义指导思想，把握马克思主义的精髓，强化解放思想、实事求是、与时俱进的价值观；把握马克思主义的立场，强化以人为本，一切为了人民、一切依靠人民的价值观。树立中国特色社会主义共同理想，把握解放和发展生产力是马克思主义基本原则、社会主义根本任务的思想，强化发展是第一要务的价值观和科学发展、和谐发展、和平发展的价值观；把握公平正义是人类共同追求、社会和谐的基本条件的观点，强化社会公平正义的价值观和民主法治的价值观。弘扬民族精神和时代精神，把握以热爱祖国、建设祖国为最大光荣的理念，强化爱国主义的价值观；把握改革创新是社会发展的不竭动力、社会进步的灵魂的观点，强化坚持改革、鼓励创新的价值观。践行社会主义荣辱观，把握社会主义道德建设以为人民服务为核心、以集体主义为原则、以诚实守信为重点的总体要求，发扬戒骄戒躁、艰苦奋斗精神，强化为人民服务、集体主义和诚实守信的价值观，以及居安思危、埋头苦干的价值观。

总之，社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，是中国特色社会主义理论体系的重要内容，是中国特色社会主义道路的内在精神。胡锦涛同志强调：“要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗

〔1〕 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社 2007 年版，第 34 页。

志，用社会主义荣辱观引领风尚。”^[1]我们要认真学习贯彻党的十七大精神，始终不渝地高举中国特色社会主义伟大旗帜，把社会主义核心价值体系转化为自觉追求，努力“成为实践社会主义核心价值体系的模范，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、科学发展观的忠实执行者、社会主义荣辱观的自觉实践者、社会和谐的积极促进者”^[2]。坚定信心，埋头苦干，求真务实，开拓进取，把中国特色社会主义伟大事业不断推向前进。

（本文原发表于《中国社会科学》2008年第1期）

[1] 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第34页。

[2] 胡锦涛：《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗》，人民出版社2007年版，第50—51页。

目 录

导 论 1

第一章 人存在于价值世界之中 8

1. 解答人的存在问题要从考察世界开始。人所存在的世界有自然世界、文化世界和人类世界。…………… 8
2. 各种有价值的事物构成肯定人的存在的价值世界。价值世界才是与人的存在最密切的世界。…………… 16
3. 价值都是对于人的价值，没有人就没有价值可言。只有深入分析人的存在才能把握价值的根源。 …… 26
4. 人在价值世界的存在方式是映现价值。通过内在价值和外在价值的关系阐明人的存在如何使事物显现出价值。 …………… 36
5. 用一个比喻说明人在价值世界的存在方式和地位。提出与物本主义相对立的新型人本主义。…………… 45
6. 根据人的存在蕴涵的内在价值描绘价值的谱系。借助内在价值的绝对性回应价值相对主义。…………… 52

第二章 生物存在与生存价值 62

1. 人的生物存在表现为身体的生存活动。身体应有三种状态：生命状态、健康状态和快乐状态。…………… 62

2. 人的生物存在蕴涵的内在价值是生命、健康和快乐。各种生存价值都以这些内在价值为根据。…… 68
3. 对比关于事物价值的两种理解方式，可以看出从人的生物存在出发理解自然物的价值更合理。…… 75
4. 需要是生物存在的内在要求，欲望是需要的表达形式。对于超出实际需要的欲望应该加以适当的限制。…… 83
5. 快乐是最耀眼的价值，但不是最重要的价值。以恰当的方式获得适当的快乐才是真正的快乐。…… 91
6. 物质生活是与人的生物存在相对应的基本生活。拥有适度充裕的物质条件是过上美好生活的。…… 99

第三章 智慧存在与思想价值 109

1. 人的智慧存在表现为心灵的思想活动。心灵追求三种境界：真的境界、善的境界和美的境界。…… 109
2. 人的智慧存在蕴涵的内在价值是真、善、美。各种思想价值都要以真、善、美的价值为根据。…… 119
3. 思想价值不是实用价值，其主要作用在于提升心灵的境界。不应该以功利态度对待思想价值。…… 127
4. 理智和欲望是人的内心相互冲突的两种力量。应该给理智和欲望划定界线以协调二者的关系。…… 133
5. 人类文化体系是由科学、人文和艺术构成的。科学、人文和艺术分别追求真、善、美的价值。…… 141
6. 精神生活是与人的智慧存在相关联的高级生活。在精神生活中要避免精神的空虚、追求内心的充实。… 149

第四章 社会存在与交往价值 157

1. 人的社会存在表现在社会关系中。人有三种基本社会关系：地位关系、利益关系和人情关系。…… 157
2. 人的社会存在蕴涵的内在价值是尊严、权利和友爱。根据这些内在价值可以说明各种交往价值。…… 166

3. 自由是社会交往的首要前提。在保持自由的前提下人的社会存在才能得到他人的承认。 173
4. 平等是社会交往的基本原则。在平等关系中交往双方的社会存在能够得到彼此的肯定。 178
5. 和谐是社会交往的良好氛围。在和谐社会中每个人都能得到应有的尊严、权利和友爱。 187
6. 社会生活是由许多个体共同营造的生活。在社会生活中应该建立互尊、互利、互爱的社会关系。 197

第五章 人映现价值的存在意义 **206**

1. 享乐主义、理智主义、利他主义以及宗教对人的存在意义的解答。这些解答的共同模式。 206
2. 从人的存在映现价值的角度提出一种新的解说。这种解说肯定每个人的存在都有相同的意义。 213
3. 人只要在周围世界中感受到丰富的价值就能领会映现价值的存在意义。 223
4. 人借助于自己的劳动和他人的存在可以获得超越有限存在的长远意义。 232
5. 幸福就是人对自身存在之美好的体会。体会幸福的途径是感受事物的价值和领会存在的意义。 244
6. 人在价值世界中具有良好的存在境遇，应该对人生保持积极乐观的态度。 254

进一步阅读书目 **264**

后 记 **267**

导 论

人作为有智慧的存在物经常思考这样两类问题：一类问题是外在世界的存在问题，另一类问题是人自身存在的问题。在思考外在世界的存在问题时，可以把外在事物作为纯粹的对象加以研究，可以客观地认识这些事物的存在有什么特性、发展有什么规律等等。可是在思考人自身存在的问题时就不能保持这种超然、冷静的态度，要站在人的立场上看待人的存在，要给人的存在赋予其他事物不具有的地位和意义。思考外在世界的存在问题能够形成越来越丰富、越来越深刻的知识，而思考人自身存在的问题却容易陷入迷茫和困惑，甚至找不到自己的存在意义。随着科学的发展，人们对外在世界已经有了比较广泛和深入的认识，不仅可以准确地描述外在事物的存在状况和变化过程，而且可以利用这些认识成果有效地控制和改造周围的世界。可是对人自身的认识至今还没有多大进展，仍然不能全面地解决人的存在问题。

人的存在问题不是一个简单的问题，它是由许多相互关联的问题组成的。这些问题交织、嵌套在一起，形成层层相叠、环环相扣的复杂结构。在这些問題中最为关键的是以下三个层面的问题。

第一个层面的问题：人是什么？人与其他存在物的根本区别是什么？对于这个问题要通过揭示人的特性来解答。人的特性是相对于其他存在物而言的。因为最接近人的存在物是动物，所以动物常常成为确定人是什么的参照物。有一类解答把人看做是动物，然后比较人与其他动物的区别。关于人的许多定义都是这样得来的。比如说，人是政治动物，人是会制造和使用工具

的动物，等等。这样的解答对于区别人和其他存在物完全够用了。还有另外一些解答，它们也把动物拿来与人相比较，但是在人与动物之间划定泾渭分明的界线。例如基督教认为人是上帝按照自己的样子创造出来的，儒家认为人不同于禽兽，生来就有识别善恶的道德良知。这样的解答把人和动物完全区别开，给人的存在赋予了更高的地位。人是复杂的存在物，有许多方面的特性。对人是什么的问题可以从不同角度作出不同的解答。虽然所有这些解答都能揭示人的特性，但是唯有赋予人的存在以崇高地位的解答才是最好的，因为这样的解答更好地阐明了人何以成为“人”。

第二个层面的问题：人是如何存在的？人应该如何存在？对于人如何存在的问题，要通过描述人的存在方式和存在状况来解答。而描述人的存在方式和存在状况，要以对人是什么的解答为前提。如果认为人在根本上就是一种动物，就会把满足生存需要看做是人的存在方式，根据生存需要是否得到满足来判断人的存在状况；如果认为人的本质特征在于道德良知，就会把道德实践看做是人的存在方式，根据行为是否符合道德原则判断人的存在状况。在描述人的存在状况时，既可以从对外在表现来描述，也可以从内在体验来描述。存在主义根据人对自己存在的内在体验描述人的存在状况。人如何存在的问题属于事实问题，而应该如何存在的问题属于价值问题。解答价值问题不能用描述的方法，而要用规范的方法。人的存在是未确定的，充满了多种可能性。按照不同的规范去塑造，人就成为不同的人。对人是什么的解答会影响对人应该如何存在的解答。例如把人看做是神的造物，就要求人带着对神的信仰生活；把人看做是有道德良知的存在物，就要求人按照道德原则行动。只有对人应该如何存在的问题作出高远的解答，才能促进人完善自身，成为更完美的人。

第三个层面的问题：人的存在有没有意义？有什么意义？对于人的存在有没有意义的问题，有两种完全相反的解答，肯定的解答认为人的存在有意义，否定的解答认为人的存在没有意义。如果肯定人的存在有意义，那么还要进一步解答人的存在究竟有什么意义。解答人的存在意义不能采用描述和规范的方法，而只能采用解释的方法。人们通常这样解释人的存在意义：首先找到人所向往的最高价值，再把人的存在与这些价值联系起来，以此说明人的存在是有意义的。例如享乐主义找到的最高价值是感官快乐，它就把人

的存在意义解释为获得感官的快乐；利他主义提出的最高价值是更多人的福利，它就把人的存在意义看做是为更多的人谋求福利。解释人的存在意义最重要的是要给人以存在的信念和勇气，让人领会自己作为人存在的光荣和使命。如果否定人的存在有意义，那么就省去了解释存在意义的麻烦。可是这样会带来一个更严重的后果，把人的存在投入到没有意义的空虚之中。人无法忍受没有意义的存在，找不到存在的意义就会感到没有出路，陷入无法自拔的迷茫和绝望之中。对于人的存在有没有意义的问题应该给予肯定的解答，而对于人的存在有什么意义的问题应该作出高远的解释，这样才能激励人以更积极的态度创造自己的人生。

每个人都关心自己的存在，都会思考人是什么、人应该如何存在、人的存在有什么意义等问题。这些问题都是与人的存在密切相关的问题，只要其中有一个问题得不到解决，人的存在就算不上是真正自觉的存在。对人是什么的问题，若不能作出既符合真又符合善的解答，就不能深入地理解人作为人存在意味着什么；对人如何存在的问题，若从某个偏狭的角度作出悲观的描述，就会对自己的存在产生消极厌倦的情绪；对人应该如何存在的问题，若不能提出高远的追求目标，就会得过且过、随波逐流地生活，不能积极地完善自己的存在；对人的存在意义问题，若不能作出肯定的回答，或者不能作出合理的解释，就会陷入找不到存在意义的空虚之中。有些人没有意识到这些问题的重要性，没有做审慎的思考就接受了流行的解答。苏格拉底对这样的人提出忠告说：未经省查的人生是不值得过的。人作为一个有智慧的存在物，应该认真思考自己的存在问题，积极探寻最有说服力的答案，并且通过自己的努力不断地完善自己的存在。

每一种文化都要对人的存在问题作出系统的解答，为人们理解自己的存在提供权威的答案。在人类文化史上有两种解答最为典型，一种是宗教的解答，另一种是道德的解答。宗教的解答首先确立超越一切之上的最高存在者，再把人的存在与这个最高存在者联系起来，然后解答人是什么、人应该如何存在、人的存在有什么意义等问题。道德的解答强调他人或群体是更高的目的，并肯定人人具有道德良知，在此前提下解答人是什么、人应该如何存在、人的存在有什么意义等问题。宗教和道德的解答源远流长，在信仰主宰精神生活的社会里宗教的解答最为流行，而在人伦关系主导社会关系的时