

中国 社会主义建设 概论

易泽儒 主编

四川科学技术出版社

中国社会主义建设概论

主 编 易泽儒

副主编 罗宪祯 于厚坤 谢 敏 周国华

编 委 罗宪祯 于厚坤 谢 敏 沈国荣
姜明阁 郭文清 黄倚衡 李金生

四川科学技术出版社

一九八七年·成都

责任编辑：周 军

封面设计：曹辉祿

技术设计：李工石

中国社会主义建设概论

易泽儒 主编

四川科学技术出版社出版

(成都盐道街三号)

四川省新华书店发行

四川省郫县犀浦印刷厂印刷

统一书号： 4298·110

1987年8月第一版 开本 787×1092毫米1/32

1987年8月第一次印刷 字数 254 千

印数 1-11,000 册 印张11.75 插页 1

定 价： 2.40 元

ISBN 7-5364-0329-1/F·53

前 言

科学社会主义理论在我国传播和发展已有七十年，社会主义制度在我国建立已有三十来年。我国人民从亲身的经历中得出的历史结论是：只有社会主义才能救中国。

现在，我国已进入了社会主义现代化建设的新时期，如何把马克思主义基本原理同我国的实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，是关系到我国社会主义建设事业兴衰成败的大问题。

党的十一届三中全会以来，为建设有中国特色的社会主义，党提出了新时期的总任务：团结全国各族人民，自力更生，艰苦奋斗，逐步实现工业、农业、国防和科学技术现代化，把我国建设成高度文明、高度民主的社会主义国家。以经济建设为中心，坚定不移地进行经济体制改革、政治体制改革，加强精神文明建设，实行对外开放、对内搞活，并且使这几个方面互相配合，互相促进，是实现我国社会主义现代化建设的总体布局。

为实现新时期的总任务，必须运用马克思主义基本原理，研究和探索建设有中国特色的社会主义的理论和实践问题，使全党和全国各族人民在思想上政治上与党中央保持一致，坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，满怀信心地投身到社会主义现代化建设事业的洪流中来。

为此，党中央在《关于改革学校思想品德和政治理论课

教学的通知》中指出：各类高等院校在对学生进行以中国革命史为中心的历史教育和马克思主义基本理论教育的同时，要进行中国社会主义建设和改革的理论、政策和实际知识的教育，使学生了解我们党和人民正在进行的有世界意义的伟大事业，以及青年一代在这一事业中肩负的崇高的历史责任。

开设“中国社会主义建设”课，在学校马克思主义理论教育中是极其重要的。它的主要任务和内容是：第一，从马克思主义基本原理同中国实际的结合上，阐明我国建设和改革过程中提出的理论，即建设有中国特色的社会主义理论；第二，阐明党在新时期的总任务、总体布局、对外政策，以及有关现代化经济建设、政治建设、精神文明建设和各方面改革的基本方针政策，这些都体现了马克思主义同中国实际的结合，体现了党在理论上的创造；第三，介绍上述理论和方针政策指引下的实践，即中国社会主义建设和改革等方面取得的成就和经验，以及存在的问题。不了解我国的历史和现状，就无法正确理解有关的理论和方针政策，也就会影响投身于当前伟大实践活动的自觉性、主动性和积极性。因此，在教材建设上，力求做到理论性、实践性和科学性的统一，中国社会主义建设和改革的理论、方针政策和实际知识的统一。

本书在体系结构上，共设置了十章：第一章作为绪论，着重阐明社会主义是人类社会历史发展的必然，坚持走社会主义道路是中国历史的选择；第二至第七章，则按照党在新时期的总任务以及我国社会主义现代化建设的总体布局，论述社会主义经济建设、经济体制改革、政治建设、政治体制

改革、社会主义精神文明建设，以及对外开放等问题；第八至第十章，着重论述了社会主义事业的依靠力量，以及坚持和改善党的领导，培养一代新人等问题。

本书自1985年夏季着手编写以来，根据天津商学院、黑龙江商学院等院校试点的经验，曾几易其稿。在编写过程中，遵循中央《通知》精神，同时也广泛地参考了一些论著和教材，汲取了最新研究成果，并注意了以下三个问题：

（1）切实注意掌握十一届三中全会路线的两个基本点，即坚持四项基本原则和坚持改革、开放、搞活，力求体现时代精神；

（2）按照大专院校政治理论课的课时规定，力求简明扼要，60课时左右即可讲完，同时，为使读者加深对一些重要问题的理解，每章均附有思考题和参考书目；

（3）注意适应面的广泛性，本书既适合大专院校作教材，也可作为中专、干训的教材，并适合各条战线广大职工干部阅读。

由于建设有中国特色的社会主义这个课题涉及的领域广，难度大，由于编者水平所限，不当之处在所难免，望广大读者和同行提出意见，批评指正，以便进一步修改，使之逐步完善。

《中国社会主义建设概论》编写组

一九八七年三月 于天津

目 录

第一章 走历史必然之路，建设有中国特色的社会主义	(1)
第一节 社会主义是人类社会发展的必然.....	(1)
第二节 在建设社会主义的道路上探索前进.....	(15)
第三节 建设有中国特色的社会主义.....	(25)
第二章 中国社会主义经济建设的战略目标和战略方针	(38)
第一节 中国社会主义经济建设的战略目标.....	(38)
第二节 现阶段我国经济建设的基本战略方针.....	(46)
第三节 建设社会主义现代化工业.....	(57)
第四节 建设社会主义现代化农业.....	(70)
第五节 建设社会主义现代化的第三产业.....	(84)
第三章 建立有中国特色的社会主义经济体制	(92)
第一节 坚定不移地进行经济体制改革，建立充满生机和活力的经济体制.....	(92)
第二节 农村经济体制改革.....	(106)
第三节 以城市为重点的整个经济体制改革.....	(122)
第四章 坚持人民民主专政，加强民主、法制和国防现代化建设	(141)
第一节 人民民主专政是新型的国家政权.....	(141)
第二节 建设高度的社会主义民主.....	(151)
第三节 健全社会主义法制.....	(161)
第四节 国防现代化建设.....	(169)
第五章 社会主义精神文明建设的战略地位和根本任务	(179)

第一节	社会主义精神文明建设的战略地位·····	(179)
第二节	社会主义精神文明建设的根本任务·····	(188)
第三节	社会主义精神文明建设的指导思想·····	(196)
第六章	加强教育科学文化和思想道德建设·····	(203)
第一节	努力提高全民族的教育科学文化素质·····	(203)
第二节	树立和发扬社会主义的道德风尚·····	(219)
第七章	坚持独立自主的和平外交政策，扩大对外经 济技术交流·····	(235)
第一节	我国对外政策的理论基础·····	(235)
第二节	坚持独立自主的原则·····	(246)
第三节	和平共处五项原则·····	(253)
第四节	反对霸权主义，维护世界和平·····	(261)
第五节	坚持对外开放，扩大对外经济技术交流·····	(265)
第八章	调动、团结一切建设社会主义的力量·····	(283)
第一节	社会主义的工人、农民、知识分子·····	(283)
第二节	发展最广泛的爱国统一战线·····	(297)
第三节	加强民族团结合作·····	(305)
第九章	坚持党的领导和加强党的建设·····	(323)
第一节	社会主义现代化建设必须坚持、加强 党的领导·····	(323)
第二节	加强新时期党的自身建设·····	(338)
第十章	党和人民寄希望于青年·····	(346)
第一节	我们的时代·····	(346)
第二节	青年应把自己造就成“四有”人才·····	(352)
第三节	发扬艰苦创业的献身精神·····	(358)
第四节	党起用一代新人的战略方针·····	(363)

第一章 走历史必然之路，建设有中国特色的社会主义

邓小平同志在《中国共产党第十二次全国代表大会开幕词》中，根据社会主义代替资本主义是人类历史发展的必然趋势，总结我国长期的历史经验，着重论述的一个重要思想，就是把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义。这个思想是我们建设现代化国家的总的指导思想。本章从历史唯物主义关于生产关系一定要适应生产力性质的规律出发，阐明社会主义是人类社会历史发展的必然；社会主义在中国变为现实是历史的抉择；建设有中国特色的社会主义的提出、内容、指导思想和基本原则。

第一节 社会主义是人类社会发展的必然

一、科学社会主义理论的产生

“社会主义”一词，由“社会的”一词衍生而来，源出自拉丁文 *Socialis*，最初见于 19 世纪二三十年代英法空想社会主义者的一些著作中，含义并不十分确定，有“平

等”、“伙伴”、“民主”之意。空想社会主义者使用的“社会主义”一词，表示人与人之间有组织的联系、平等的政治地位和经济利益，反映了他们对资本主义制度的憎恶和对理想社会的向往。马克思和恩格斯在《共产党宣言》中，阐述了科学社会主义的基本原理，从而使社会主义成为科学的思想体系和理想的社会制度。作为无产阶级的思想体系，科学社会主义又称科学共产主义，它具有广义和狭义两方面的含义。从广义来说，科学社会主义就是马克思主义，两者是同义语；从狭义来讲，科学社会主义是指马克思主义的三个组成部分之一，不包括哲学和政治经济学。科学社会主义作为研究无产阶级解放斗争的性质、条件和一般规律的科学，它是在资本主义有了高度发展，具备了经济条件、阶级基础和思想来源的情况下产生的。

科学社会主义产生的经济根源：19世纪40年代，资本主义生产方式在欧洲许多国家已经有了高度的发展。英国已经完成了产业革命，法国资产阶级在政治上取得了统治地位，德国在经济上也走上了资本主义发展的道路。欧洲大陆的其它各国，如比利时、瑞士、西班牙等国以及远离欧洲的美国，资本主义也有了发展。随着资本主义大工业的迅速发展和工厂制度的普遍建立，生产愈来愈社会化，而生产资料也愈来愈集中在少数资本家手里。资本主义社会生产社会化和生产资料私人占有之间矛盾加剧，不可避免地引起生产力同生产关系的激烈冲突，从而导致经济危机。如1847年席卷所有资本主义国家的经济危机，不仅造成社会生产力的极大破坏，同时也给无产阶级和劳动人民带来深重灾难。经济危机表明：资本主义社会生产力和生产关系的矛盾已经达到爆炸

的程度，社会化的生产力强烈要求建立与其本性相适应的生产资料社会主义公有制，这就为科学社会主义的创立提供了经济条件。

科学社会主义产生的阶级基础：在以手工劳动为基础的个体小生产的条件上，在资本主义还不发达的简单协作和工场手工业阶段，生产规模狭小，资本主义的矛盾冲突没有充分暴露，加上航海业、交通电讯业不发达，世界贸易、世界市场尚未形成，各国人民彼此缺乏紧密的联系，人们对资本主义社会只能限于片面的了解，不能看清它的本质和规律。因此，不可能产生科学社会主义的理论。从19世纪30年代起，随着资本主义大工业的发展，现代无产阶级日趋成熟，无产阶级反对资产阶级的斗争进入了新的时期。欧洲著名的三大工人运动：1831年和1834年法国里昂工人起义；1836年开始持续12年之久的英国工人宪章运动；1844年德国西里西亚纺织工人起义，不论在斗争性质、斗争方式和组织程度上，都显示了无产阶级的伟大力量和历史作用。19世纪中叶欧洲工人运动与早期工人运动有显著的不同：第一，无产阶级已不只为争取改善生活条件，而且为争取本阶级的政治权利而斗争，并提出了一系列政治要求，矛头指向整个资产阶级和资本主义制度；第二，无产阶级抛弃了破坏机器等原始斗争手段，而采用群众性的罢工，政治性的示威游行，直至武装起义等斗争方式；第三，无产阶级的组织性也日益增强，适应斗争需要，无产阶级不仅建立了职工会，而且还建立了许多政治组织。这一切说明，无产阶级已经作为一支独立的政治力量登上了历史舞台，这是科学社会主义产生的阶级基础。

科学社会主义的思想来源：任何一种新的学说都不可能凭空产生，离不开世界文明的发展，“它必须首先从已有的思想材料出发”。^①恩格斯指出：“科学社会主义就是依靠圣西门、傅立叶和欧文这三位思想家而确立起来的”。^②19世纪初期，空想社会主义的杰出代表对资本主义制度的各种罪恶现象进行了深刻的揭露和批判。圣西门（1760～1825年）指出：资本主义制度是“新的奴役形式”、“真正是黑白颠倒的世界”，人数最多最穷苦的阶级为社会创造大量财富，自己却连必要的生活资料也得不到满足。他敏锐地看出了富人和穷人之间的剥削和被剥削的关系，富人的财产来源于对穷人的榨取。他认为资本主义使人们道德沦丧，精神低下，整个社会充斥着冷酷的利己主义。傅立叶（1772～1837年）对资本主义社会的批判还包含着辛辣的讽刺。他指出：资本主义雇佣制是“复活的奴隶制”，资本主义工厂是“温和的监狱”，分析了资本主义生产的分散性和无政府状态，指出经济危机是“多血症危机”，即生产过剩引起的危机。他尖锐地揭露了资产阶级极端利己主义和唯利是图的本质，列举了资本主义商业中投机倒把，囤积居奇，尔虞我诈，买空卖空，贩卖黑奴等三十六种罪恶，并对每一种罪恶刻画得淋漓尽致，维妙维肖。恩格斯认为：“傅立叶对现存的社会关系作了非常尖锐、非常生动和非常明睿的批评”，^③在马克思主义产生以前，对资本主义“能够进行这种批评的只有傅立叶一人。”^④欧文（1771～1858年）对资本主义制度的批判

① 恩格斯：《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第56页。

② 恩格斯：《德国农民战争》序言，《马克思恩格斯选集》第2卷，第300～301页。

③、④ 《马克思恩格斯全集》第2卷，第656、659页。

比圣西门、傅立叶更有力，并击中了要害。他把批判的锋芒直接指向资本主义的经济基础私有制，指出私有制是资本主义社会一切弊病、罪恶的根源。认为“私有财产或私有制过去和现在都是人们所犯的无数罪行和所遭受的无数灾祸的原因”。对此，马克思、恩格斯给予了极高的评价，认为他在这里猜到了“文明世界的根本缺陷的存在”。^① 圣西门、傅立叶和欧文不仅无情地揭露和批判了资本主义，还对未来理想社会提出了积极的主张和天才的猜测，为科学社会主义的创立提出了有价值的思想材料。但由于当时社会历史条件的局限，他们的学说没有能建筑在科学的基础上，因而存在着根本的缺陷：第一，他们不认识资本主义雇佣奴隶制的本质，不了解资本主义必然灭亡，社会主义必然胜利是历史发展的客观规律；第二，他们不懂得阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，因而找不到变革资本主义，实现社会主义的正确途径，幻想通过示范、向统治者呼吁等和平方法来实现他们的改革方案；第三，他们不了解无产阶级真正的历史地位和历史使命，找不到能够埋葬资本主义，实现社会主义的伟大社会力量。正如恩格斯所说空想社会主义这种“不成熟的理论，是和不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的”。^② 马克思和恩格斯是科学社会主义的创始人。社会主义从空想发展为科学的历史任务，是马克思和恩格斯完成的。马克思和恩格斯在19世纪40年代，亲身参加和领导了当时的无产阶级争取解放的革命斗争和理论研究的实践，在同各种错误思潮和派别的斗争中，完成了世界观和政治立

① 《神圣家族》，《马克思恩格斯全集》第2卷，第107页。

② 恩格斯：《反杜林论》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第299页。

场的转变，逐步从唯心主义转变为唯物主义，从革命民主主义转变为共产主义。他们共同总结了工人运动的丰富经验和自然科学的巨大成果，批判地继承了人类一切优秀的思想成果，从社会生产力发展的客观实际出发，从资本主义生产方式矛盾运动的历史趋势中，作出了社会主义必然要代替资本主义的科学论断，而作为科学社会主义的两大理论基石的唯物史观和剩余价值学说的创立，则是社会主义从空想变为科学的关键。

唯物史观的创立，是社会科学领域的深刻革命，也引起了社会主义学说的根本变革。以往的空想社会主义者，在对社会历史的看法上虽然也有一些正确的合理因素，但在本质上还是唯心主义的。他们把社会历史发展的原因归结为伟大人物的思想动机。马克思和恩格斯创立的历史唯物主义认为：社会存在决定社会意识，生产力和生产关系、经济基础和上层建筑这种社会基本矛盾的运动，推动着人类社会的发展，而生产力的发展则是决定社会发展的终极原因。这就使社会主义由空想转到了现实的基础之上。唯物史观认为：阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，从而同拒绝一切政治行动、反对阶级斗争、反对暴力革命的空想社会主义划清了界限。唯物史观认为：人民群众是历史的创造者，是社会物质财富和精神财富的创造者，是实现社会变革、推动社会前进的决定力量，不能把实现社会主义的希望寄托在个别“英雄人物”身上。因此，社会主义是千百万群众的事业，无产阶级必须领导群众，组织群众，才能取得社会主义事业的胜利，这同空想社会主义也根本不同。

剩余价值学说在社会主义从空想变为科学的过程中的作

用，用恩格斯的话来说就是“它使社会主义者早先象资产阶级经济学者一样在深沉的黑暗中摸索的经济领域，得到了明亮的阳光的照耀。科学的社会主义就是从此开始，以此为中心发展起来的。”^① 剩余价值学说通过分析剩余价值的生产过程，阐明了无产阶级贫困化的根本原因，揭露了资本主义剥削的秘密和雇佣劳动制度的本质，说明了无产阶级的历史地位和历史使命，揭示了社会主义代替资本主义的必然性，指明了推翻资本主义、实现社会主义的正确道路，解决了空想社会主义不能解决的依靠什么社会力量和通过什么途径实现社会主义的问题。这样就把社会主义学说建立在完全科学的基础上，为无产阶级革命的不可避免性提供了科学的根据，从而克服了社会主义的空想性质。

由此可见，科学社会主义的产生是人类社会历史发展的必然。科学社会主义同空想社会主义既有直接联系，又有根本区别。科学社会主义不是空想社会主义的简单继承，而是人类社会主义思想史上的一次伟大飞跃。

二、20世纪社会主义的伟大胜利

社会主义发展的历史，大致经历了三个时期，即空想社会主义时期（16世纪到19世纪初）；科学社会主义产生并在国际工人运动中确立统治地位的时期（19世纪中到19世纪末）；社会主义由理论变为现实并取得伟大胜利的新时期（20世纪初以来）。空想社会主义在理论上否定资本主义制度，揭露和批判资本主义的罪恶，提出了关于未来理想社会的设想（尽管有不少缺陷），天才地预示了许多社会真理，有着不

^① 恩格斯：《反杜林论》、《马克思恩格斯选集》第3卷，第243页。

可磨灭的历史功绩。1848年2月《共产党宣言》的发表，第一次比较全面、系统地论述了科学社会主义的基本原理，标志着科学社会主义的诞生，以后在《法兰西阶级斗争》、《路易·波拿巴的雾月十八日》、《法兰西内战》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》等著作中，马克思和恩格斯进一步丰富和发展了科学社会主义学说。社会主义从理论到具体实践，经历了欧洲1848~1849年革命，第一国际时期的斗争实践，1871年巴黎公社以及后来同各种机会主义思潮的斗争。社会主义由科学理论变为客观现实是从俄国十月革命的胜利和苏维埃政权的建立开始的。为什么社会主义理论能够在20世纪变为现实？为什么社会主义能够在俄国首先取得胜利呢？

1) 19世纪末20世纪初，资本主义发展到帝国主义阶段，世界无产阶级革命的客观条件已经成熟。在自由资本主义阶段，由于资本主义处于上升时期，无产阶级革命的客观条件尚未成熟。这时，尽管各国无产阶级进行了许多英勇斗争，沉重打击了资本主义制度，但不可能取得革命的胜利。到了帝国主义阶段，资本主义基本矛盾进一步深化，资本主义自由竞争引起生产集中，而生产集中发展到一定阶段，必然引起垄断，使资本主义固有的种种矛盾极端尖锐化。资本主义基本矛盾深化的结果，必然扩大并加剧帝国主义三大矛盾：一是帝国主义国家内部无产阶级和资产阶级之间的矛盾不断深化；二是帝国主义国家同殖民地半殖民地人民之间的矛盾进一步加深；三是帝国主义国家之间的矛盾也日益尖锐。由此，列宁得出社会主义可能首先冲破资本主义薄弱环节取得胜利的结论。帝国主义时代三大矛盾的不断发展，促使无产阶级革命提上了历史的日程。

2) 俄国是资本主义世界各种矛盾的焦点，帝国主义的种种矛盾在俄国表现得特别集中、尖锐和突出，因此俄国孕育的革命程度比欧洲其它国家都要成熟得多。在第一次世界大战期间，沙俄是各主要交战国中最落后的一个国家。战争使俄国资源消耗殆尽，国民经济遭到严重破坏，沙皇政府面临深刻危机，俄国便成了帝国主义链条上最薄弱的一环。这就为社会主义首先在俄国胜利提供了现实可能性。列宁当时就指出：“帝国主义战争是社会主义革命的前夜。这不仅因为战争带来的灾难促成了无产阶级的起来……，而且因为国家垄断资本主义是社会主义的最完备的物质准备，是社会主义的入口，是历史阶梯上的一级，从这一级就上升到叫做社会主义的那一级，没有任何中间级”。①

3) 实现社会主义需要多方面的因素（如经济的、政治的、国内的和国际的因素等等），俄国还具有用革命手段解决帝国主义矛盾的实际力量。20世纪初的俄国，已拥有一支约三百万人的产业工人大军，是当时国际共产主义运动中最有觉悟的一支无产阶级队伍。这支队伍有以列宁为首的布尔什维克党的领导，有广大农民作为自己的同盟军。列宁和布尔什维克党利用第一次世界大战造成的革命形势，担负起了领导俄国革命的重任，制定了“变帝国主义战争为国内战争”、“使本国政府在帝国主义战争中失败”的策略方针，领导俄国人民于1917年推翻了沙皇的反动统治，夺取了二月革命的胜利，接着又通过城市武装起义，推翻了资产阶级临时政府，取得了十月革命的胜利，建立了人类历史上第一个无产阶级专政的社会主义国家。

① 列宁：《大难临头，出路何在？》，《列宁选集》第3卷，第164页。