

新时期德育论

XIN SHI QI DE YU LUN

高校德育建设的理论与实践探索

● 主编 陈秉元



四川大学出版社

新时期德育论

高校德育建设的理论与实践探索

主 编	陈秉元		
副主编	阎 刚	陈 伟	
	吴敏英	郭 娅	

四川大学出版社

1996 年·成都

(川)新登字 014 号

责任编辑:陈丽莉

封面设计:孙 林

责任校对:曾仲奎 张 艳

责任印制:张 凡

新时期德育论

——高校德育建设的理论与实践探索

陈秉元 主编

四川大学出版社出版发行 (成都市望江路 29 号)

四川省新华书店经销 成都五洲彩印厂印刷

850×1168mm 32 开本 1:25 印张 2 插页 360 千字

1996 年 10 月第 1 版 1996 年 10 月第 1 次印刷

印数:0001—1500 册

ISBN7-5614-1463-3/B·67

定价:19.50 元

目 录

第一编 高校德育理论与实践

全面落实《德育大纲》开创德育工作新局面	陈秉元(3)
略论高校德育所应坚持的一个重要原则	阎 钢(11)
市场经济与学校德育的辩证关系	罗映光(21)
邓小平德育思想是新时期高校德育的指南	
..... 高淑桃 赵晓霞(28)	
社会主义市场经济与共产主义理想教育	
..... 朱建军 姚全珍(36)	
澄清市场经济与高校德育的一个认识误区	钟兴明(43)
时代的呼唤 永恒的主题	罗 梅(49)
更新观念 区分层次 分类引导	王家松(56)
突出工科特色 构建德育体系	李 琪(62)
试论高校学生思想政治工作批评艺术	潘树章(70)
民族师专心理素质与高校德育	文光富 汤立民(76)
论道德序变	杨礼清(81)
略论新形势下高校德育教师应具备的素质	曾建明(90)
论高校教师在德育教育中发挥主导作用的 必要性及可能性	熊 兰(96)
谈谈思想政治教育工作者应先受教育	赵 政(102)
高校德育教师应搞好两种科研	勾永才(109)

第二编 思想品德课的改革与建设

深化“两课”改革 提高教学质量	陈 伟(119)
-----------------------	----------

高校思想品德课实效性初探·····	简红雨(126)
把握课程特点 改进教学方法·····	蒋建华(133)
浅谈高校思想品德课的建设·····	李 红(139)
增强高校思想品德课实践性的教学方法探索 ·····	
·····	吴薇莉(144)
德育课教学实践中的几点思考·····	吴 燕(149)
改革“两课”教学方法 有效提高育人效果·····	郭迎选(153)
积极开设与“两课”相配套的人文社科选修课 ·····	
·····	赖廷谦(159)
法律基础课应着重培养和提高大学生的法律意识 ·····	
·····	陈建华 吕 冰(167)
法律基础课案例教学改革初探·····	刘林建(171)
上好法律基础课的几点体会·····	曹银忠(177)
充分发挥法律基础课的思想教育功能·····	许义文(183)
全面提高《教师思想道德修养》课程质量探析 ·····	
·····	吴敏英(189)
论教师情感与德育课教学·····	肖云忠(196)
德育课教学中进行爱国主义教育应处理好的几个问题 ·····	
·····	陈杰明(201)
重新认识社会主义法的本质理论·····	周剑华(207)
非语言在课堂教学中的作用·····	皇甫翰深(213)

第三编 大学生的文化素质及价值导向

切实加强大学生文化素质教育势在必行·····	熊 瑜(221)
重视文化素质教育 促进学生全面成长 ·····	
·····	葛永明 刘 黎(228)
从青年毛泽东“新民”观看当代大学生素质教育 ·····	
·····	殷 明(234)

重视大学生的养成教育·····	刘芳	孔勤(241)
市场经济条件下大学生进取精神浅析·····	郭娅	(248)
深化人生价值观教育浅析·····	杨秀春	华宪成(254)
试论现阶段高校大学生价值取向的现状及其引导·····		
·····	邹宏	(260)
试析当代大学生人生价值取向中的误区及其引导·····		
·····	李兴才	(267)
新时期大学生价值取向的特点及其引导·····		
·····	翟瑞	雷全水(274)
强化大学生社会公德意识浅议·····	谢新文	(279)
在市场经济中调整大学生的金钱观·····	陈政	(284)
浅谈对大学生进行职业道德教育的方法·····	杨祖恩	(290)
大学生艺术教育初探·····	邹燕凌	(296)
迎接新世纪挑战 培养跨世纪复合型人才·····	古立峰	(301)

第四编 高校思想政治工作氛围建设与思想探析

建设校园文化 优化育人环境·····	袁应柏	邹洪伟(309)
浅谈高校学生思想政治工作氛围建设·····	罗建	(316)
新形势下学生思想政治工作初探·····	周世跃	(322)
结合学生实际做好高校德育工作·····	方玉媚	(330)
市场经济条件下师范院校学生的思想政治工作·····		
·····	李松海	(335)
加强和改进体院研究生德育工作的思路探析·····		
·····	高扬	(341)
加强高校班主任工作 发挥学生工作主渠道作用·····		
·····	张强	(347)
加强学生干部培养 促进学生工作管理·····	杨冰	(352)
兼做“三助”工作是提高研究生培养质量的		

有效途径·····	戈满寿 刘 黎(359)
班级德育工作的教育内容及其实践·····	彭健伯(364)
运用群体心理效应 指导高校班级集体建设 ·····	····· 胡 珍(370)
把握人才成长规律 强化管理意识·····	陶 宏(375)
双休日给高校学生带来的困惑及对策探析 ·····	····· 邓远超 郑晓康 胡雪峰(382)
“导生制”工作制度建设探讨 ·····	····· 陈德利 黄思芬 平力(393)
培养选拔青年干部是高校党建工作的重要内容 ·····	····· 侯云伦 田 颀(400)
创新求实建好支部 全面推动学生工作·····	杨 杰(406)
抓好高校学生党支部建设·····	唐 鸿(412)

第五编 大学生心理与心理健康

开展心理咨询 增强思想政治教育的实效·····	黄丽珊(421)
对一年级新生 SCL-90 调查结果的分析与比较 ·····	····· 陈 青(429)
大学新生人格发展状况分析·····	陈 华(437)
个性特征 生活事件对大学新生心理健康 状况的影响·····	陈 捷(448)
女大学生思想及心理状况浅析·····	李书必(459)
爱国主义教育应遵循的心理原则·····	王让新(463)
试论市场经济条件下大学生需要的新趋向·····	门从国(470)
略论心理治疗中的基本伦理问题·····	蓝礼吉(476)
后记·····	(482)

第一编

高校德育 理论与实践

全面落实《德育大纲》 开创德育工作新局面

·陈秉元·

一、《德育大纲》颁布试行的重大意义

为了贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《中国教育改革和发展纲要》，国家教委在总结建国 40 多年高等学校德育工作实践的基础上，于 1995 年 11 月 23 日正式颁布试行《中国普通高等学校德育大纲》（以下简称《大纲》）。《大纲》是我国第一部全面、系统规范高等学校德育工作的重要文件，它的颁布试行具有划时代的重要意义。

1.《大纲》的颁布试行是培养跨世纪人才的时代需要

高等学校的根本任务是培养德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。现在和今后一、二十年高等学校培养出来的学生，他们的思想道德和科学文化素质如何，直接关系到 21 世纪中国的面貌，关系到我国社会主义现代化建设事业能否实现，关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。简言之，关系着民族的未来和国家的前途与命运。

那么，如何把当代大学生培养造就成“社会主义事业的建设者和接班人”呢？《大纲》明确指出：“高等学校德育的任务，是用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论教育学生坚持社会主义方向，树立科学的世界观和正确的人生观，

形成良好的道德品质,把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。”现阶段,就是要用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装当代大学生,“这是新时期加强和改进学校德育工作的首要任务和根本措施。”邓小平同志建设有中国特色社会主义理论,把马克思主义基本原理同当代中国实际和时代特征结合起来,科学地概括了社会主义的本质,正确地揭示了中国社会主义发展的根本规律,指明了有中国特色社会主义的发展道路,继承、丰富和发展了毛泽东思想,是当代中国的马克思主义,是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器和中华民族振兴的强大精神支柱。实现现代化,建设有中国特色社会主义是一项十分伟大而极其艰巨的事业,需要若干代人不断地开拓进取,艰苦奋斗。当代中国大学生是建设有中国特色社会主义事业跨世纪的建设者和接班人,在从计划经济体制向市场经济体系转轨的深刻变革过程中,在世界范围内各种思想文化互相激荡的条件下,他们的思想素质如何,将直接关系到 21 世纪中国的面貌,关系到我国社会主义建设战略目标能否实现。只有帮助大学生系统深入地学习掌握邓小平建设有中国特色社会主义理论,才能使他们树立起社会主义的坚定信念,坚持党的基本路线一百年不动摇,继续和弘扬开拓创新、艰苦奋斗、奉献精神的精神,真正肩负起实现祖国现代化的伟大历史使命。

2.《大纲》的颁布试行是加强德育工作的现实需要

建国 40 多年来,高等学校按照党的教育方针,培养了成千上万德才兼备的人才,成为社会主义各条战线的骨干,取得了显著的成绩。但由于长期受传统专业教育思想的影响,在教育实践中不同程序地存在着重智育轻德育、重业务轻政治、重知识轻素质的现象。也由于传统专业教育思想的影响,特别是在市场经济条件下政治与业务两张皮现象愈加严重,一些学生的人生观、价值观受拜金主义、享乐主义和极端个人主义等社会思潮和观念的冲击,其思

想行为、人生态度和生活方式都表露出一些不良的倾向。一些学生的言谈举止和道德素质不良的倾向：缺乏基本的文明修养，不讲究卫生，不爱护公物；缺乏基本的道德素养，只顾自己，不管他人，集体活动不关心，不参加，七八个人住的宿舍经常出现七八个和尚没人打水，七八双手没人扫地的现象；知识面狭窄。过早的文理分科，使得文科大学生缺乏基本的自然科学知识，理工科大学生缺乏基本的人文社会科学知识。人生目标单一，缺乏进一步学习进取的动力，在进入大学前，考大学是唯一目标，一旦考进大学，人生目标得以实现，就失去了进一步学习进取的动力，不知所措，陷入茫然、失落、迷惑之中，于是“麻将热”、“跳舞热”、“卡拉OK热”、“经商热”等各种热潮在大学校园里此起彼伏，“厌学风”、“恋爱风”、“考试作弊风”在大学校园愈刮愈烈。这些问题都反映出德育工作还没有真正到位，以致严重影响了培养德智体全面发展的人才。

《大纲》的颁布试行，有利于加强高校的德育工作，并使其更好地发挥对大学生健康成长的保证作用。有了统一的《大纲》，对德育目标、内容、途径等作出了系统、明确、可操作性的规定，使德育有机地纳入高等学校教育运行轨道，就能够促使德育工作切实做到，从总体上、机制上保证德育根本任务的具体落实。正如邓小平同志所说：“抓，要有具体政策、具体措施，解决具体的思想问题和实际问题。”制定和实施《大纲》，就是新形势下加强和改进高校德育工作所采取的具有开创意义的重要措施。其次，《大纲》是具有一定法规性的文件，它的制定和实施可以有效地克服德育工作中的主观随意性现象，逐步使德育工作走向科学化、制度化、规范化，从而形成与整个学校教育有机联系的完整严密的德育体系。同时，随着经济、政治体制改革和高校教育的不断深化，德育工作也需要研究新情况，解决新问题，探索新路子，开创新局面。这样的客观形势与任务，对德育科学的发展提出了更高更紧迫的要求。在这方面需要我们做许多工作，而制定和实施《大纲》的过程，其本

身就是对德育工作规律和特点的进一步探索和总结。通过《大纲》的形式,对德育中一些带根本性、规律性的东西加以界定、明确,就易于被人们所接受和掌握,从而在实践中更好地按照客观规律办事,提高德育工作水平。

二、狠抓落实,开创德育工作新局面

《大纲》全面阐述和规定了高校德育工作的指导思想、目标、原则、内容和途径、考评实施办法,现在方针政策和目标都已明确,关键的问题是抓落实。结合我校实际,我们认为应采取以下五个方面的措施,加以贯彻落实。

1. 加强各级党组织对德育工作的领导,建立并完善以校长及行政系统为主实施的管理体制

(1)建立党委、行政领导下的学生工作委员会,明确党委和行政均有一位负责同志分管德育工作,加强德育工作的协调。校长办公会定期专题研究德育工作。分管德育工作的行政负责人要定期向党委报告行政系统实施德育工作情况。按照有关规定修订学生工作委员会工作条例,完善政治辅导员和班主任工作条例,建立和完善分等级管理的德育教育和管理体系。

(2)完善校、院、系学生工作系统,实行校、院、系三级德育教育和管理责任制。学院成立学生工作组,院党委一位负责同志任组长,一位行政副院长任副组长。院办公室要确定人员管理学生事务工作,在教师中要建立党政领导下的工会、共青团参加的教书育人网络,在学生中要形成以党校、团校、马列自学小组为依托的学生积极分子为骨干的教育培训网络。要把德育工作作为评估各院、系教育教学工作的重要内容。

(3)建立学生思想政治教研部。它是学校实施德育工作的主要部门。教研部下设思想政治教研室、艺术教研室和心理咨询中心。教研部既要有精干的专职教师,又要有相当数量的、质量较高的兼职教师。深化教学改革既要紧密联系学生思想实际,又要保

持独立的课程体系,确保教学质量的不断提高。为了加强领导,形成育人合力,落实学生思想政治教育与管理结合,有利于课程建设和学生政工干部队伍的培养、使用和提高,实行学生部(处)长或副部长(处)长兼任学生思想政治教研部副主任制度,共同抓好教研部的工作。

2. 进一步加强政治理论和思想教育基地建设

(1)加强学校政治理论课与思想品德课课程建设。以邓小平建设有中国特色社会主义的理论作为学校马克思主义理论教育的中心内容和德育工作的首要任务和根本措施,把“两课”列入学校重点课程进行重点建设,着力进行教学内容和教学方法的改革,充分发挥学校“两课”对于学生德育教育的主渠道作用。

(2)加强学校政治理论课与思想品德课学科建设。把“两课”列入学校重点学科进行重点建设;设立“马克思主义理论与思想教育”教材和专题辅导信息资料库,设立研究、奖励基金;以马克思主义原理本科专业、马列主义哲学硕士点和政治经济学博士点为基础,建设“马克思主义理论与思想教育”师资培训中心,立足学校,面向西南,培训师资队伍;积极争取建立“马克思主义理论与思想教育”硕士点、博士点,成为高层次的师资培训基础。

(3)以改革精神,搞好《思想品德修养》、《法律基础》课、《形势政策》课教育,做到各层次学生在学习期间不断线。发挥我校人文社会科学对学生思想教育的优势,为各层次各类学生开出思想教育的选修课。要积极开展心理咨询和教育,提高学生心理素质,搞好艺术课教育,陶冶学生情操。

(4)加强德育的科学研究。努力创造条件争取承担思想政治学科的重大研究项目,力求每年要出一批有质量的论文和研究成果。要经过不懈努力培养和造就一批德育专家、教授和理论家。

(5)校、院、系党政组织要关心和指导好学生马列学习小组的学习和建设,突出有中国特色社会主义理论的学习,提高学生学习

活动的质量,做到内容充实、形式多样、实效性强。

3. 开展形式多样的活动,在良好的文化氛围中把爱国主义、集体主义和社会主义教育引向深入

(1)寓德育于校园文化、校园精神,用爱国主义感染人。举办中华民族优秀文化传统和精神文明系列讲座;开展向中国近现代史、革命史上的英烈人物和社会主义建设中的英雄模范人物学习的活动;编写“四川联大烈士传”、“四川联大英模传”,继承和发扬中华民族优秀文化传统和革命传统,树立民族自尊、自信、自强、自立的精神。健全校园升国旗、唱国歌制度,以增强爱国热情,强化国家观念等,把“爱党、爱社会主义、爱祖国”的教育同“爱学校、爱专业、爱班集体”的教育结合起来。

(2)寓德育于社会实践,用党的基本路线教育人。坚持“受教育、长才干、做贡献”的实践教育指导思想,把社会实践列入德育教育计划,抓好假期的社会实践活动、节假日社会实践活动以及在教学实习、毕业实习、挂职锻炼和军训中的思想政治教育活动。要以多年行之有效的“共建”等方式,进一步扩大校外教育基地和网点,逐步建设学校、社会、家庭三位一体的教育网络,通过社会实践,使学生受到爱国主义、集体主义、社会主义和党的基本路线教育。

(3)寓德育于课余活动,用高尚情操陶冶人。巩固和完善已有的“学雷锋、树新风”等方面的服务团队,培养集体主义精神,开展创文明班级、文明寝室活动。完善学生艺术团,管弦乐队、民乐队、各类体育代表队、学生体协等学生社团,大力开展学生喜闻乐见和积极向上的文化艺术等多年行之有效的主题系列活动,办好一年一度“联大之春”文艺汇演;引导学生课余科技小组,大力开展学生课余科技活动,办好“联大之秋”的科技节。

(4)寓德育于科技活动,用科学精神塑造人。对学生社团组织特别是智能型、科技型社团组织更要给予积极支持和正确引导,建立学生科技活动基金。要完善《学生社团管理条例》,使学生社团

活动向健康、规范的方向发展,成为学生第二课堂活动的重要组织部分。

4. 形成全员德育意识,齐抓共管,实现教书育人,管理育人,服务育人

(1)贯彻《大纲》,学校党政各职能部门、工会、共青团、各民主党派、科协要围绕育人中心,坚持目标一致,分工合作,齐抓共管,全面推进学生德育工作的开展和落实。

(2)全面落实《教师法》规定的教师教书育人任务,把教书育人的实绩作为评优、职称评聘、出国进修深造的重要依据和必备条件,发挥教师教书育人的主导作用,把德育贯穿于学校教学、科研工作的各个环节和过程。

(30)管理部门要进一步落实“从严治学”、“从严治教”要求和规定,服务部门要把服务育人的目标任务落实到科、室和每一个教职工,做到管理育人、服务育人。

5. 加强队伍建设,增加经费投入

(1)要坚持“相对稳定,素质较高,择优选入,按需分流”的原则,选好配齐人员,建设一支专兼结合,功能互补,信念坚定,业务精湛,又红又专的德育队伍。

(2)在选择优秀本科生和免试研究生充实德育工作队伍的同时,对已在岗的专职政工干部要根据条件和需要,有计划地培养提高。采取在职硕士、博士学位以及出国进修和上级党校学习等多种形式,创造条件组织政治理论课教师和德育工作者参加理论学习,接触实际,了解国情,研究改革开放中的新情况、新问题,以适应新的形势对德育工作者的要求。

(3)采取措施,提高素质,稳定德育工作队伍。学校要进一步完善学生政工干部选拔、使用、培训、考核、待遇等方面的政策措施,使他们安心、热心、专心思想政治工作。要完善德育队伍的专业技术职务的评聘制度,对有突出业绩的优秀青年德育工作者可

破格晋升职称。

(4)逐步实施“培养跨世纪优秀德育工作队伍的计划”。拟在5—10年内,培养50名优秀德育工作者;聘100名英模和优秀校友为兼职德育工作者;定期来校作“理想、成才”主题报告,以建设一支优秀综合的德育工作队伍。

(5)学校合理确定德育方面的经费投入,做到单项预算,切实保证;为德育工作提供必要的场所与设备,不断改善条件,适当添置必要的电教设备和资料等;加强学生活动中心、学生艺术厅、团员之家(艺体馆)等校内活动场馆的管理和建设,结合实际积极开展校园文化建设。

总之,《大纲》的颁布试行是高校德育史上的一件大事。它的颁布试行和贯彻实施必将有力促进全面贯彻教育方针、全面提高教育质量,加强和改进高等学校德育工作,建立全方位的德育格局,形成全员德育意识,增强德育整体效果,提高德育水平,促进德育工作规范化、制度化,建立和完善有中国特色的社会主义高等学校德育体系。只要我们认真加以全面贯彻,狠抓落实,高校的德育工作就一定会出现一个新的局面。