

任汝芬教授考研政治

inner 赢家图书

2011

考研政治 考点识记

—— 9.6万字 涵盖全部考点 ——

买正版图书

任汝芬 主编

赠100元
听课卡

2010版上市10天，热销30000册，好评如潮

被誉为**浓缩版**的考研思想政治理论《大纲解析》

登录 www.xarenxin.com 注册
用户名，用卡号密码充值即可听课

卡号：ZZ120165169

密码：2343827



北京航空航天大学出版社

任汝芬教授考研政治

winner 赢家图书

2011

考研政治 考点识记

—— 9.6万字 涵盖全部考点 ——

任汝芬 主编



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

本书共有五部分的内容,包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、形势与政策以及当代世界经济与政治。本书围绕识记什么、怎样识记的主题进行编写,每部分内容都按照其逻辑结构分为相互关联的几个方面,每个方面的内容都有图表和考点的理论总结,以☆标注最重要的考试点,以△标注比较重要的热点考点。

本书属于帮助考生识记考查内容的参考书。可供2011年考生在掌握各部分主要理论内容的基础上进行识记。

图书在版编目(CIP)数据

考研政治考点识记/任汝芬主编. —北京:北京
航空航天大学出版社,2010.10

ISBN 978-7-5124-0231-7

I. ①考… II. ①任… III. ①政治理论—研究生—入
学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 189534 号

版权所有,侵权必究。

考研政治考点识记

任汝芬 主编

责任编辑 沈 涛

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路37号(100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:bhpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

涿州市新华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本:850×1168 1/32 印张:5.875 字数:158千字

2010年10月第1版 2010年10月第1次印刷 印数:1~80 000册

ISBN 978-7-5124-0231-7 定价:13.90元

导读与说明

考研的同学们、朋友们：

呈献在您面前的是 2011 年《考研政治考点识记》一书。本书“考点识记”在去年第一次公开出版发行后，直到现在受到了全国广大考生非常热烈的欢迎，完全出乎我的意料，这为什么？今年 4 月，西安人信学校高分学员（80 分以上）的颁奖会上，张聪同学的发言讲出了其中的缘由。张聪，西北工业大学明德学院（三本院校）应届毕业生，参加西安人信学校辅导班思想政治理论课的复习，除使用“任汝芬教授考研政治”四本序列丛书外，又增加了《考点识记》。其考试结果是：总分 396 分，政治 96 分。他说：“《考点识记》一书，考点明确，重点突出，简明扼要，好记好用。”

编写本书的动因来自多年以来一直有考生不断向我提出：“任老师，我们什么时候开始背？我们应该背什么？”还有同学告诉我市场上有考研政治背诵的书籍，可不可以作为参考和背的依据。因此，今年年初，我在同北京航空航天大学出版社谈《名师导学系列》丛书出版计划时，把此书列为四本课堂教学教材的参考书之一。

1. 本书的宗旨

本书的宗旨即本书的任务和目标：解决考生对 2010 年考研的思想政治理论课程识记什么和怎样识记的问题。

什么是识记？识记是指所学知识在学懂理解基础上的记忆。这同许多同学所说的“背”有原则性区别。什么叫背？背就是指不需要理解、不讲道理的记。例如记英语单词 one、two、three…就要背，没有太多的道理可讲，这样的背是合理的。还有一种背，就是把需要理解而又不理解的东西进行记忆，如小孩记唐诗就叫背唐诗，就属于死记硬背。因此，我把记分为两类：一类是识记，即学懂基础上的记忆；一类是硬记，如人名、著作、年代。思想政治理论课程的记忆主要是识记。

许多考研同学们、朋友们在复习备考过程中普遍存在三个误区(即“三靠”):靠突击、靠死背、靠押题。而这“三靠”恰恰又是某些辅导者宣扬的方法,其实它并不科学,考生不会学的根本原因在于辅导者不会教。对于考研这种选拔性质的考试,“三靠”是绝对靠不住的,想要学得好、考得好,考生一定要走出“三靠”的误区。

2. 本书的内容

本书的内容围绕识记什么、怎样识记的主题进行编写,编写的依据是教育部社会科学司、教育部考试中心组编的《全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试大纲解析》,此书只占考分的70%左右,并融入了我的教学经验和对考研政治的理解。编写的方式是图表加考查知识点(即考点)的叙述,以☆标注最重要的考试点,以△标注比较重要的热点考点,以便考生从宏观和微观全面认识和记忆考试要点,并特别关注到一些重要考试点。

(1) 马克思主义基本原理概论

本课程按考试大纲共八章分为四个部分,第一章为绪论,从整体上介绍什么是马克思主义;第二章至第四章讲述马克思主义哲学的基本原理,可称为马克思主义的世界观、方法论;第五、六章讲述马克思政治经济学的基本原理,可称为马克思主义的资本主义论;第七、八章讲述科学社会主义的基本原理,可称为马克思主义的社会主义论。总的称谓是“一序三论”。

此课程依据理论内容,分别依序列出四个图表以及具体考点,包括概念、观点(概念与概念的关系)以及它们的方法论意义。

(2) 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是马克思主义中国化的两大理论成果,可称为中国化马克思主义,共计十五章,分为三个部分:第一、二章为总论,讲述马克思主义中国化的历史进程和精髓;第三、四章讲述毛泽东思想的革命理论,包括新民主主义革命理论和社会主义革命理论;第五章至第十五章讲述中国特色社会主义理论体系。第三部分又包括三个方面:第一方面包括第五、六、七章,讲述中国特色社会主义理

3. 本书的使用

本书属于帮助考生识记考查内容的参考书。

(1) 本书的使用必须以学懂各相关考查课程的内容为前提和基础。本书适合参加强化班后的考生或已学习过基础教材,如我主编的《要点精编》(西安交通大学出版社出版)之后复习,时间安排在11月至12月,强调在学懂的基础上进行识记。

(2) 识记考点的方法,包括宏观记忆法和微观记忆法。所谓宏观记忆法,就是要把所学课程内容分部分、分层次、按顺序进行识记。所谓微观记忆法,就是要把所记考试点学懂、分解、找出关键词语,借助肢体语言进行识记。前者阅读图表,后者阅读内容叙述。

(3) 用本参考书的考生请务必在11月初以后,登陆西安人信学校网址 www.xarenxin.com,听取我对本书的授课讲解。

特别提示:本书只解决识记什么、怎样识记的问题。考生要学得好、考得好,还需要掌握党中央的新精神、新思想,了解国内外重大时事政治的热点,做适量的预测模拟试题。因此,我将尽力编写本书后续参考书《考研政治最后冲刺10套卷》、《考研政治形势与政策以及当代世界经济与政治》、《考研政治理论重点突破30题》,这几本书将于11月、12月陆续出版,以满足广大考生朋友的需要。

祝同学们考研成功!

任汝芬

2010年10月于西安交大

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论..... 1

- I 总论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学..... 1
- II 马克思主义哲学..... 4
 - 一、辩证唯物主义的世界观 6
 - 二、辩证唯物主义的认识论 18
 - 三、辩证唯物主义的历史观 24
- III 马克思主义政治经济学 28
 - 一、资本主义的形成及其本质 29
 - 二、资本主义发展的历史进程 38
- IV 科学社会主义 43
 - 一、社会主义社会及其发展 44
 - 二、共产主义是人类最崇高的社会理想 47

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ... 49

- I 总论 49
 - 一、马克思主义中国化的历史进程和理论成果 50
 - 二、马克思主义中国化理论成果的精髓 54
- II 马克思主义中国化的第一大理论成果——毛泽东思想..... 55
 - 一、新民主主义革命理论 56
 - 二、社会主义改造理论 62
- III 马克思主义中国化的第二大理论成果——中国特色

社会主义理论体系	64
一、中国特色社会主义理论体系的三个基本理论	64
二、社会主义现代化建设的四个布局	71
三、社会主义现代化建设的实现条件	85
第三部分 中国近现代史纲要	91
I 旧民主主义革命时期(1840—1919)	91
一、资本帝国主义的侵略及后果	91
二、对国家出路的早期探索	94
三、辛亥革命	98
II 新民主主义革命时期(1919—1949)	100
一、开天辟地的大事变	102
二、土地革命战争(中国革命的新道路)	106
三、抗日战争时期(中华民族的抗日战争)	108
四、解放战争时期(为新中国而奋斗)	112
III 社会主义革命、建设和改革时期(1949—2007)	116
一、社会主义革命	118
二、社会主义建设在探索中曲折发展	120
三、改革开放与现代化建设新时期	123
第四部分 思想道德修养与法律基础	127
I 社会主义思想政治教育	127
一、追求远大理想 坚定崇高信念	127
二、继承爱国传统 弘扬民族精神	131
三、领悟人生真谛 创造人生价值	134
II 社会主义道德建设	139
一、加强道德修养 锤炼道德品质	140
二、三大领域的道德规范	145
III 社会主义法律教育	146

目 录

一、三大领域的法律规范	148
二、增强法律意识 弘扬法治精神	150
三、了解法律制度 自觉遵守法律	155
第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治	167
I 形势与政策	167
一、中国共产党和中国政府在现阶段的重大方针政策	167
二、年度(2009年11月—2010年10月)国际、国内 的重大时事	167
II 当代世界经济与政治	167
一、认识和判断	167
二、对策和主张	176

第一部分 马克思主义基本原理概论

本部分的主要内容是什么是马克思主义、怎么对待马克思主义,包括四个部分的内容:第一章总论、第二章、第三章、第四章为马克思主义哲学,主要讲世界观、认识论和历史观三部分的内容;第五章、第六章为马克思主义政治经济学,主要讲资本主义的形成、本质及发展进程;第七章、第八章为科学社会主义,主要讲社会主义社会的发展和共产主义一定会实现。学习本部分内容要掌握每个理论点的概念、观点以及方法论意义。

I 总论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

本章是马克思主义基本原理部分的统领,从整体上回答什么是马克思主义,为什么要学习马克思主义和怎样学习马克思主义的问题。

本章的逻辑结构见图 1。

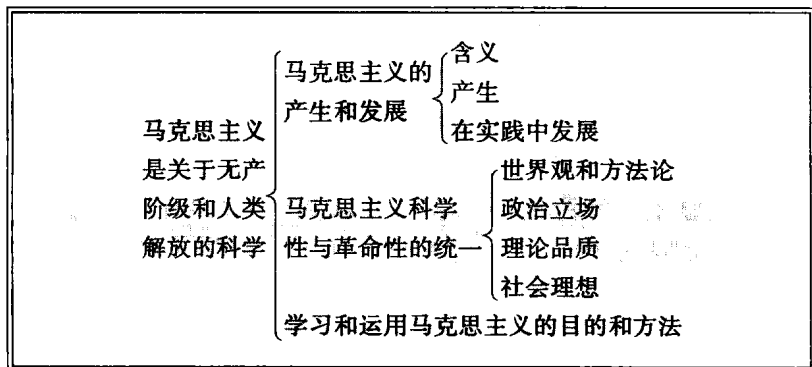


图 1

(一) 马克思主义的产生和发展

1. 含义

(1) 从不同角度讲,含义不同:

从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自由解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

(2) 组成部分:马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义,是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

(3) 狭义的马克思主义:马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

广义的马克思主义:马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系以及继承者对它的发展。

2. 马克思主义的产生

(1) 客观因素

① 经济、社会历史条件:资本主义经济的发展;② 阶级基础和实践基础:无产阶级反对资产阶级的斗争日益激化。

(2) 主观因素

马克思恩格斯的革命实践和对人类文明成果的继承与创新。

3. 马克思主义在实践中的发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。

马克思主义中国化的两大理论成果:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

在当代中国,坚持中国特色社会主义道路,就是真正坚持社会主义;坚持中国特色社会主义理论体系,就是真正坚持马克思主义。

△(二) 马克思主义科学性与革命性的统一

1. 马克思主义的世界观和方法论

(1) 马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义。

(2) 原因

① 辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论;② 辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

2. 马克思主义的政治立场

(1) 马克思主义最鲜明的政治立场

实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益。

(2) 原因

① 由马克思主义理论的本性决定;② 由无产阶级的历史使命决定;③ 是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

3. 马克思主义的理论品质

(1) 马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检

验真理和发展真理。

(2) 原因

① 这种品质是马克思主义理论本质的反映;② 这种品质是人类认识发展规律的具体表现;③ 这种品质是理论创新的内在要求。

4. 马克思主义的社会理想

马克思主义最崇高的社会理想:实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会。

△(三) 学习和运用马克思主义的目的和方法

(1) 目的

要坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,坚持实现最广大人民的根本利益的政治立场,坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,并把握和顺应人类社会发展的客观规律,走历史必由之路,不断推进中国特色社会主义事业的发展,用实际行动,为实现共产主义社会崇高理想而奋斗。

(2) 方法

① 在理论与实际的结合中学习和掌握马克思主义;② 要把马克思主义作为自己行动的指南。

Ⅱ 马克思主义哲学

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一,是研究自然界、人类社会和思维运动 and 发展的普遍规律的科学,是无产阶级政党认识世界、改造世界的科学世界观和方法论,是整个马克思主义学说的理论基础;包括辩证唯物主义的世界观、辩证唯物主义的认识论和辩证唯物主义的历史观三部分内容。

本部分的逻辑结构见图 2。

一、辩证唯物主义的世界观

这部分包括考试大纲第二章的辩证的唯物论和唯物的辩证法。

(一) 哲学与哲学基本问题

哲学是系统化、理论化的世界观和方法论。哲学回答两大问题：

1. 世界的本原

(1) 哲学的基本问题

物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；思维和存在有无同一性的问题。

(2) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题的依据

① 思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题；② 思维和存在的问题是划分哲学中基本派别的依据；③ 思维和存在的关系问题也是人类实际生活中的基本问题。

(3) 唯物主义与唯心主义

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

(4) 可知论与不可知论

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。

(5) 社会存在与社会意识

社会历史观的基本问题是社会存在与社会意识的关系问题。

历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

2. 世界的状态

对这个问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的发展观:辩证法与形而上学。辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。

(二) 辩证的唯物论

包括三观二原理,即物质观、实践观、意识观、物质与意识的辩证关系原理、世界的物质统一性原理。

1. 物质观

(1) 物质与运动的含义、关系、意义

物质是指不依赖人的意识而独立存在,可以为人的意识所反映的客观实在,物质的唯一特性是客观实在性。

运动作为物质的存在形式、固有属性或根本属性,是指宇宙间所发生的一切变化和过程,简要地说,运动就是指变化。

物质和运动密不可分,物质是运动的,运动是物质的运动。

坚持物质和运动相统一的观点,要反对否认物质是运动的形而上学的观点和反对否认运动是物质的运动的唯心主义的观点。

(2) 运动与静止的含义、关系、意义

静止是指相对某一参照系,事物没有发生特定的变化或事物的根本性质不变。

运动与静止密不可分,运动是绝对的,静止是相对的;静止是运动的特殊状态;动中有静,静中有动;任何事物都是运动和静止的统一。

坚持运动和静止相统一的观点,反对只承认运动而否认相对静止的相对主义诡辩论观点,也反对把静止绝对化(不变不动)的形而上学的观点。

(3) 物质运动与时间、空间的含义、关系、意义

时间、空间是运动着的物质的存在形式,时间指物质运动的持续性,是一维的、不可逆的,空间是指运动物质的广延性,是三维的。

物质运动与时间、空间是不可分的。

物质运动在时间、空间中存在,时间、空间是物质运动的存在形式。

坚持物质运动与时空不可分割,在理论上反对否认时空客观性的唯心主义观点,反对否认物质运动与时空相联系的形而上学观点,坚持认识世界改造世界一切要以时间、地点、条件为转移。

2. 实践观

(1) 实践的含义

人们改造客观世界的活动或者说主观见之于客观的行动。这是人特有的对象化活动、物质性活动。

(2) 实践的意义

实践是人的存在方式(原因:实践是人所独有的活动;实践集中表现了人的本质的社会性;实践对物质世界的改造是对象性的活动),人类的第一个历史性活动,就是“生产物质生活本身”。

(3) 实践的基本特征

物质性、能动性、社会历史性。

(4) 实践的基本形式

生产实践(是人处理与自然关系的活动)、改造社会关系的实践(人们的社会交往以及组织、管理和变革社会关系的活动)、科学实践(从生产实践中分化出来,专门为了认识世界而进行的探索性和准备性活动),生产实践是最基本的实践活动。

(5) 实践的结构

实践的结构包括主体、客体和中介。主体与客体关系的根本是认识关系和实践关系。

(6) 实践的环节

确立实践目的和实践方案;主体依据实践目的的方案借助一定手段作用于客体;完成、检验和评价实践结果。

△ (7) 人与自然的关系

实践是自然界和人类社会分化(对立)和统一的基础。

自然界是人类生存的基础,人遵循自然规律改造自然界。

胡锦涛语:人类是大自然的一员,大自然是人类赖以生存和发展的物质基础。在改造客观世界和主观世界的实践中不断认识自然,在顺应自然规律的基础上合理开发自然,在同自然的和谐相处中发展自己,是人类生存和进步的永恒主题。

(8) 社会的实践本质

实践是社会关系产生的根源;实践构成了社会生活的基本领域;实践构成了社会发展的动力。

3: 意识观

(1) 意识的起源

是自然界长期发展的产物;是社会的产物。

(2) 意识的本质

是人脑的机能与属性,是人脑对客观世界的主观影响。

马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”

(3) 意识的作用

意识能动性或主观能动性是指意识具有认识世界改造世界的能力和函数,其表现有:意识活动具有目的性与计划性、高度创造性、对生理活动的控制性、对客观世界的反作用性。

☆4. 物质与意识的辩证关系原理

(1) 物质是客观存在,意识是主观存在;物质是根源,意识是派生;物质不能代替意识,意识不能代替物质。

(2) 物质决定意识,意识反作用于物质;物质可以变成意识,意识可以变成物质;意识和物质具有同一性。