



聪明孩子都爱做的

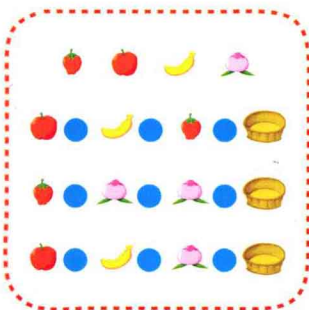
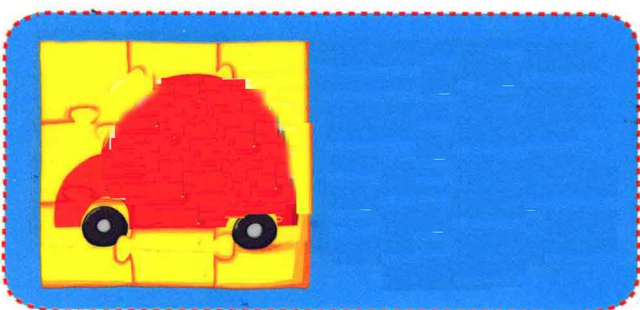
4~5岁

智力测试

600

题

语言·数学
空间·图形
逻辑·组合
创意·规律



图书在版编目(CIP)数据

聪明孩子都爱做的智力测试600题.4~5岁/河马文化编.

-- 长春:吉林摄影出版社,2010.8

ISBN 978-7-80757-934-2

I. ①聪… II. ①河… III. ①智力开发-学前教育-习题 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第141100号



聪明孩子都爱做的

智力测试 600 题 (4~5 岁)



主 编 / 河马文化

编 委 / 柳晓丽 张新群

设计制作 / 河马文化传播有限公司

选题策划 / 张 弘

责任编辑:王 岩 双 双

出 版 人 / 孙洪军

地 址 / 长春市泰来街1825号

邮 编 / 130062

销售电话 / (0431)86012602 - (0431)85077296/97/98

印 刷 / 沈阳美程在线印刷有限公司

版 次 / 2010年8月第1版 2010年8月第1次印刷

开 本 / 889×1194 1/16

印 张 / 7

书 号 / ISBN 978-7-80757-934-2

定 价 / 19.80 元



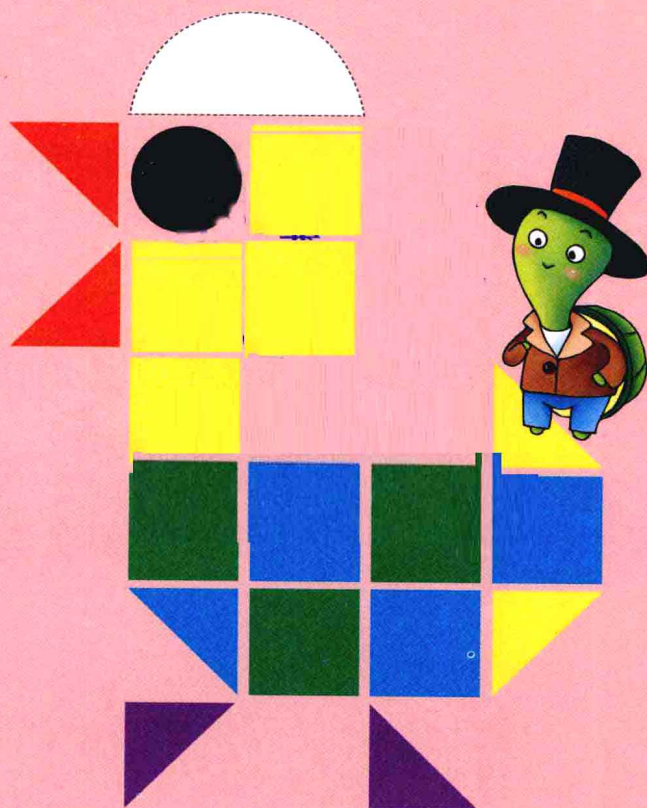


4~5岁

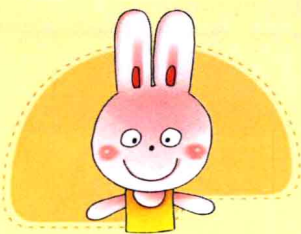
聪·明·孩·子·都·爱·做·的

智力测试

600题



吉林摄影出版社



聪明孩子都爱做的 智力测试 600 题 (4~5 岁)

项目 内容

大脑智力发育项目 (左脑)

语言能力

通过听话、看文字,增加词汇量,提高语言表达、语言理解和语言组织能力。

数学能力

从基本的点数开始,逐步掌握数与量的对应,加强运算能力和数理应用能力。

注意力

通过训练,延长注意时间,培养有意注意等能力,增强注意的效果。

听觉记忆

通过听故事、儿歌等,训练短时记忆。

逻辑思维

通过分析、观察等,作出推理、判断,并增强归纳、概括等能力。

认知能力

能正确认知客观事物,并掌握事物的属性和特征。



项目 内容

大脑智力发育项目（右脑）

图形认知

准确辨认各种图形，认识物体的轮廓，并掌握其形状特征。

空间知觉

准确把握物体的大小、距离、方位等空间特征，并掌握空间变化。

想象创造

能对已有事物展开联想，并创造出新事物。

肢体协调

通过肢体各部分配合行动，达到肢体协调，能动手制作、绘画。

人际交往

能将个体融入集体之中，与他人和谐相处。

视觉记忆

通过观察，延长记忆时间，增强记忆效果。

001

请在空白的方格中填上数字，使每行每列相加的和都等于 10。

4	5	
2		8
	5	1

002

哪个小朋友滑下来的速度会比较快？



003

两个小朋友各画了一幅春景图，但有一幅画错了，请找出来。



005

请在食肉动物的旁边画√，在食草动物的旁边画×。



004

哪一组图的关系和例图是相同的？请你圈出来。



006

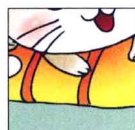
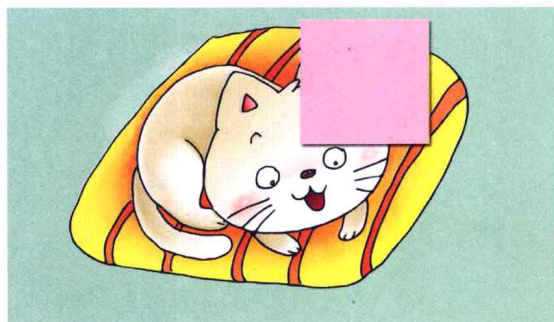
哪种交通工具最环保？请你圈出来。



007 请从下图中找出正方形，并把它圈出来。



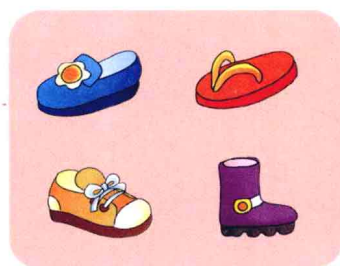
008 图中被盖住的部分是什么样的呢？请你选出来。



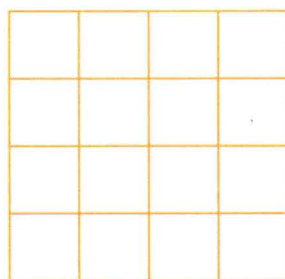
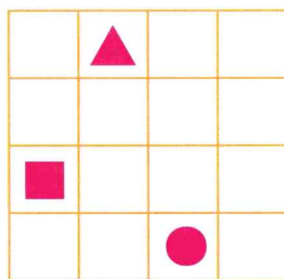
009 鱼缸里的金鱼怎么不见了？请你猜一猜，谁偷吃了金鱼？



010 请你为小松鼠找到另一只鞋子。



012 参照左图，在右图中画出小图形。



011 下面两幅图有 4 处不同，请你找出来。



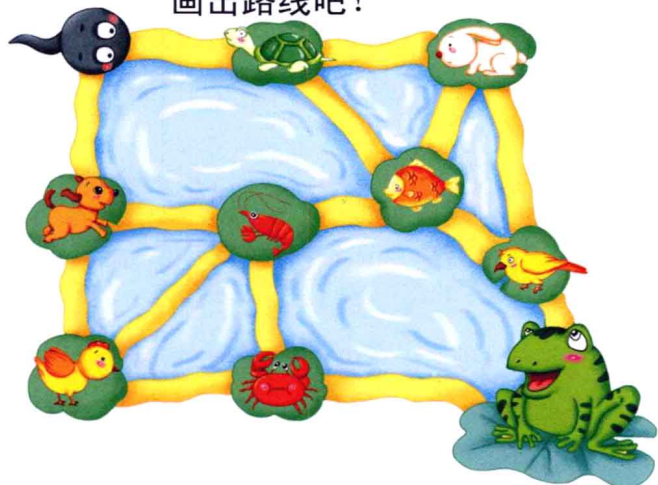
013 图中有好多星星哟！请你圈出和例图一模一样的星星吧！

例图



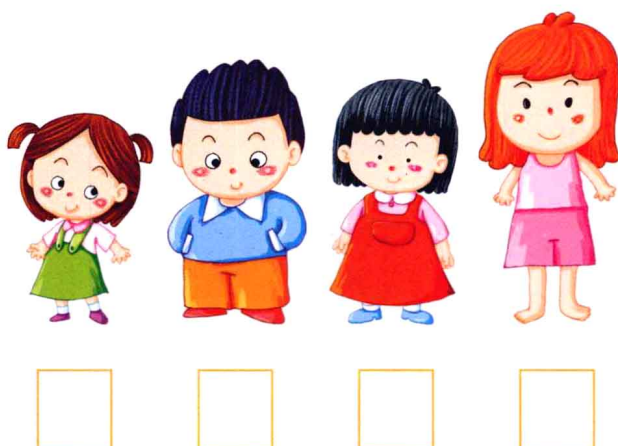
014

小蝌蚪只有向生活在水里的小动物问路才能找到妈妈，帮它画出路线吧！



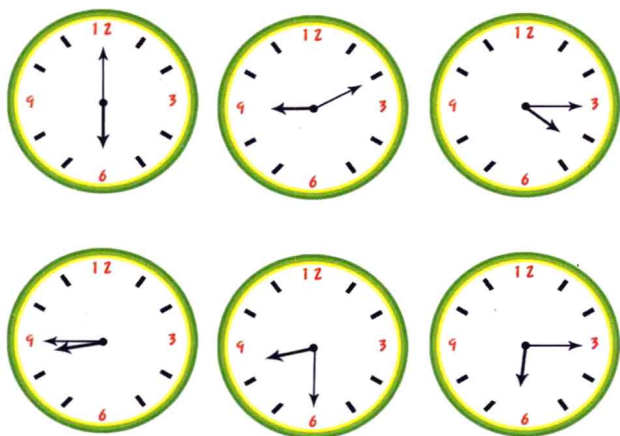
015

请按从高到矮的顺序给下面的小朋友编上 1~4 的序号。



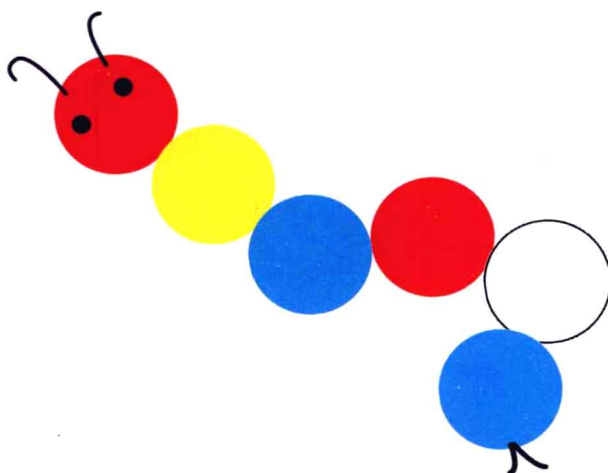
016

下面的钟哪个显示的是 8 点 30 分呢？请你圈出来。



017

毛毛虫身上的空白处应该是什么颜色呢？请你涂一涂。



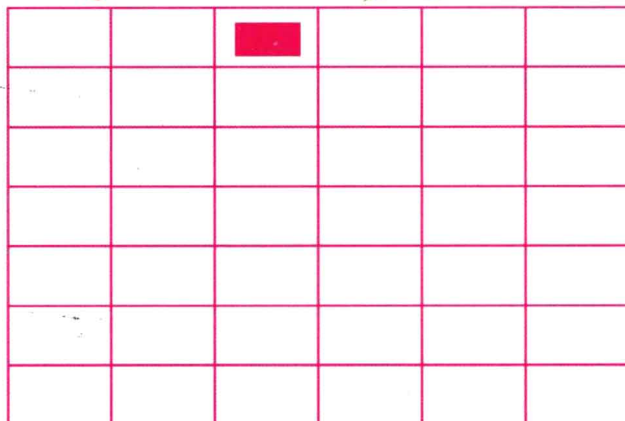
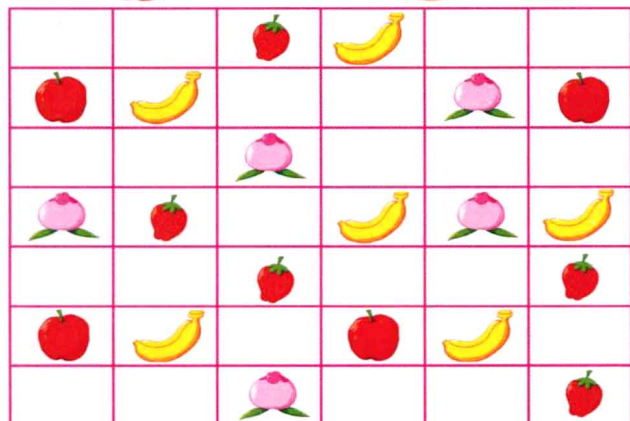
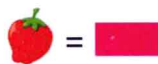
018

请你帮图中的小动物找到自己的家，用线连起来。



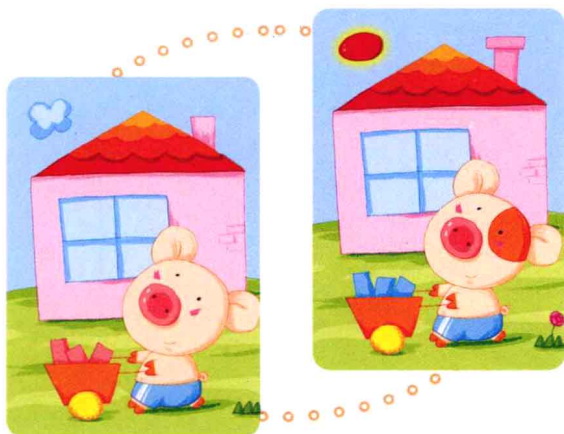
019

对照左边格子中的水果图案，在右边的格子中用相对应的符号表示出来。



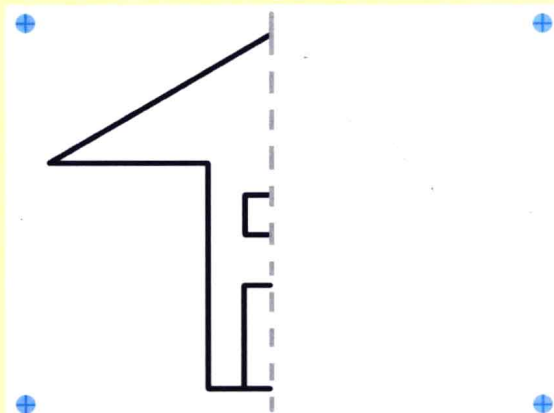
020

左右两幅图中共有 5 处不同，请你找一找。



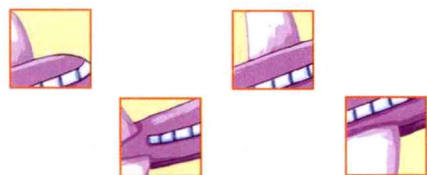
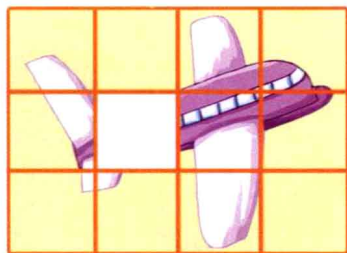
021

按照对称的原则完成这幅画，并涂色。



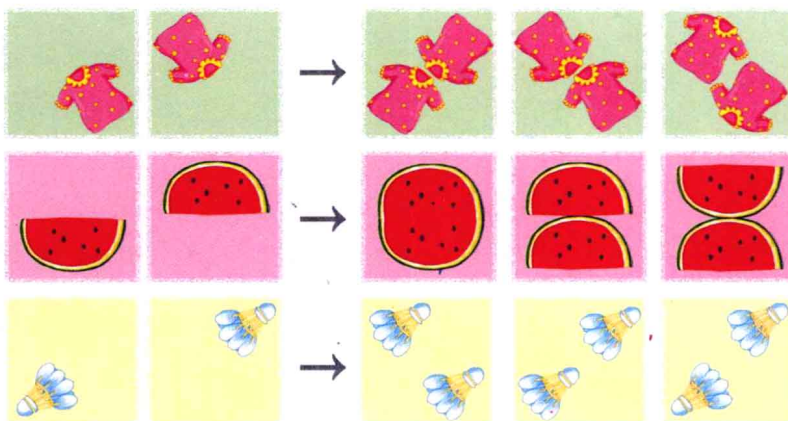
022

请你找出飞机图片缺少的部分。



023

把每组卡片重合在一起，会变成右边的哪幅图呢？请你圈出来。



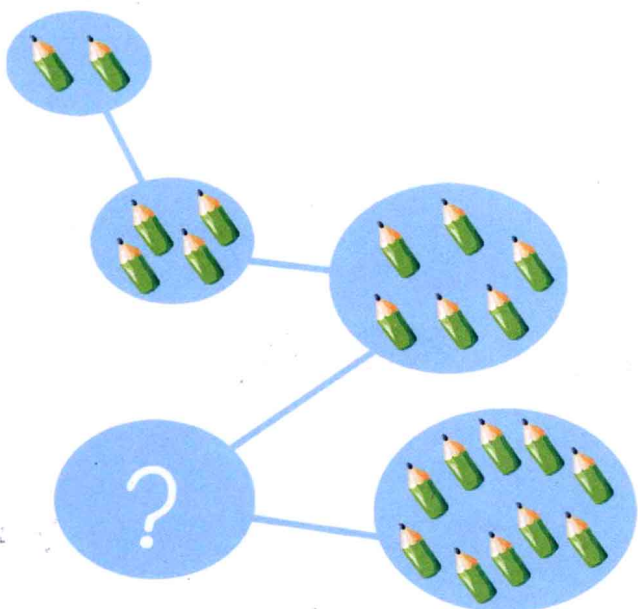
024 根据谜语圈出动物。



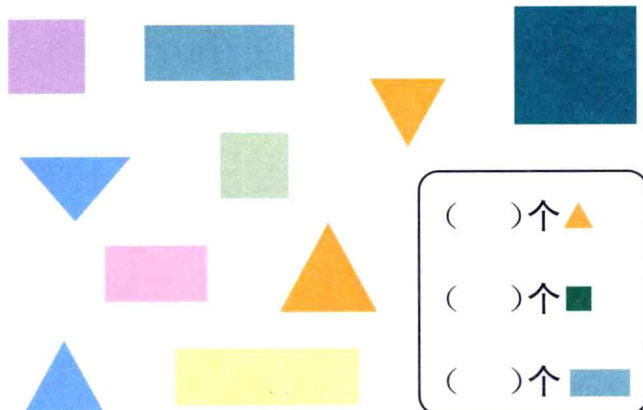
026 过马路的时候应该看哪个标志呢？请你圈出来。



028 按照规律，“？”处应该有几只铅笔呢？请画一画。



025 数一数，图中有多少个三角形？多少个正方形？多少个长方形？



027 右边的物品应该摆在柜子的哪一层呢？请你连一连。

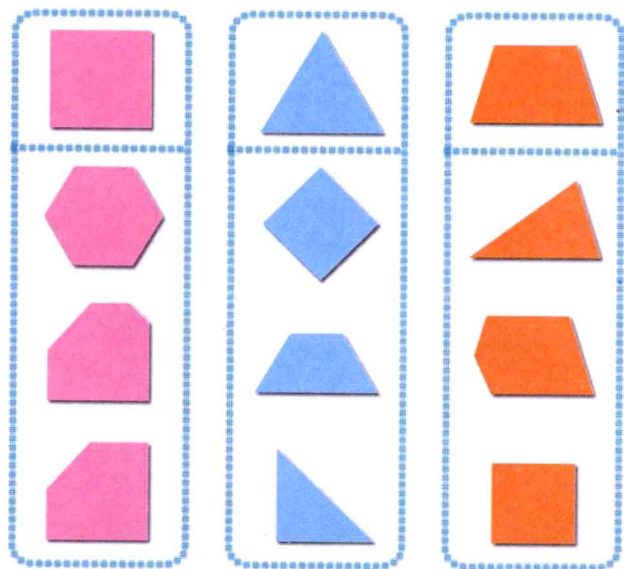


029 跟着妈妈读儿歌，熟练后再自己背一背。

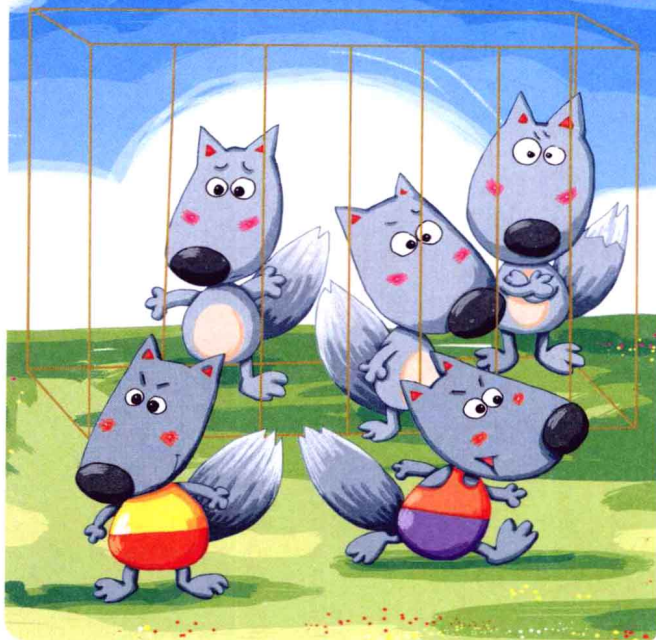
谁的耳朵长？
谁的耳朵圆？
谁的耳朵像蒲扇？
兔子的耳朵长，
小熊的耳朵圆，
大象的耳朵像蒲扇。



030 把下面的图形剪去一角，图形会变成什么样子？请圈出来。



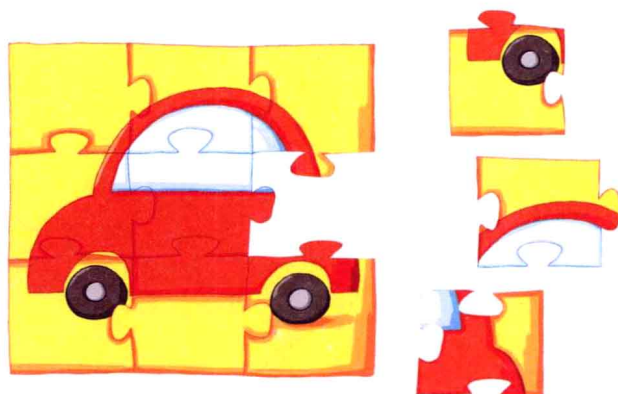
031 有几只大灰狼从笼子里跑出来了呢？把它们圈出来吧！



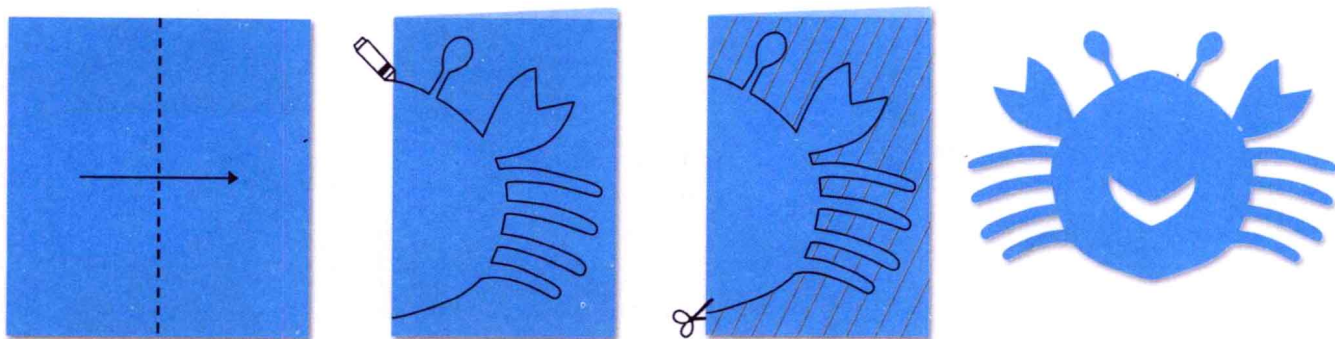
032 请找出例图的影子。



033 拼图少了一块，你知道是哪一块吗？请选选一选。

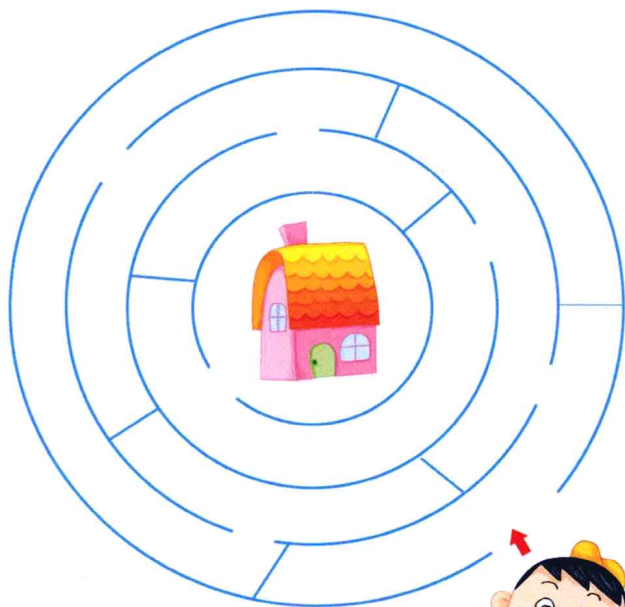


034 按照下面的方法，剪出一个漂亮的小动物来吧！



035

请你画出路线，帮小朋友找到回家的路。



037

图中的小朋友要去洗手间，他应该进哪一间呢？



039

图中有好多球！请你把能拍的球圈出来。



036

请你根据小动物的影子，画出太阳吧！



038

仔细观察，把每组中可以用“0”来表示的图圈出来。



040

按照情节发展的先后顺序排列图片，把序号 1~4 写在○里。



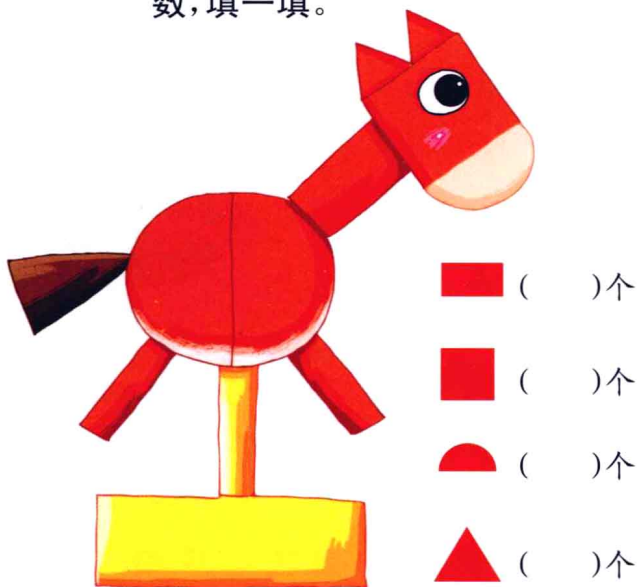
041 小女孩要过河,你能想出什么办法?试着在图中画一画。



042 盘子里的骨头不见了,想一想是谁偷吃的呢?



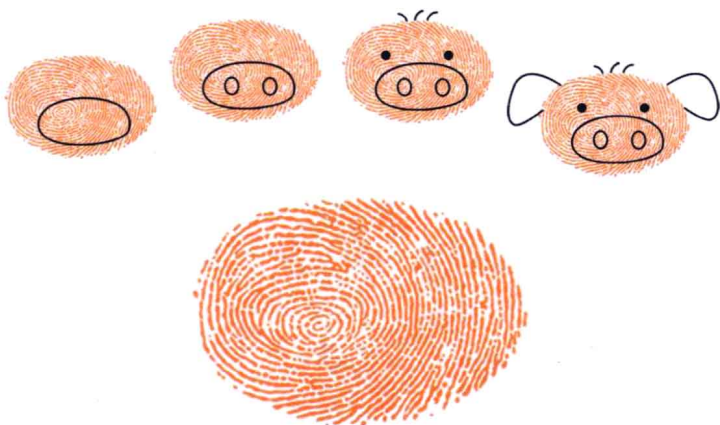
043 小木马是由几种图形组成的,每种图形各有几个呢?请你数一数,填一填。



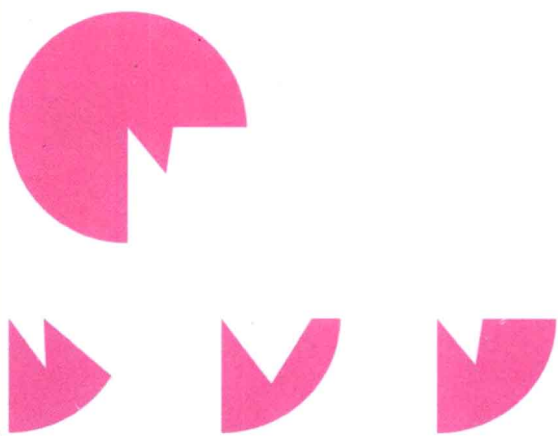
044 把左右两排中属于同类的小动物连在一起。



045 照样子,用指纹和笔画出一个小猪头。



046 选出圆形缺少的一块。



047 参照排列规律接着画一画。



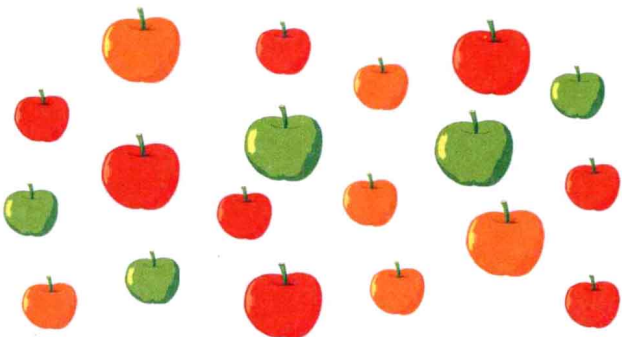
048 下面哪两个标志代表的意义相同呢？连一连吧！



049 请拼一拼下面的音节，和对应的水果连起来。



050 数一数，回答下面的问题。



_____ 个 _____ 个 _____ 个
 _____ 个 _____ 个 _____ 个

051 下面哪两句常放在一起用？读一读，连一连。

duì bù qǐ
 对不起！
 xiè xiè nǐ
 谢谢你！
 nǐ hǎo
 你好！

nǐ hǎo
 你好！
 bù kè qì
 不客气！
 méi guān xi
 没关系！



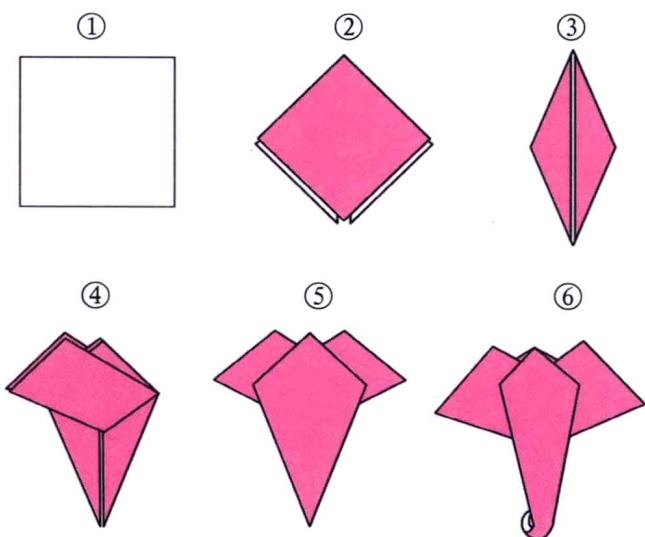
052

图中有的运动器材少了一部分，请你赶快给它补上吧！



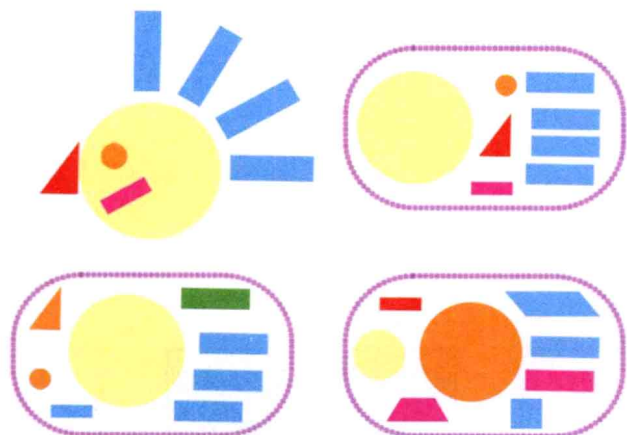
054

快拿张纸，你也来折一折吧！



055

下面的图案是由哪组图形组成的？请你圈出来。



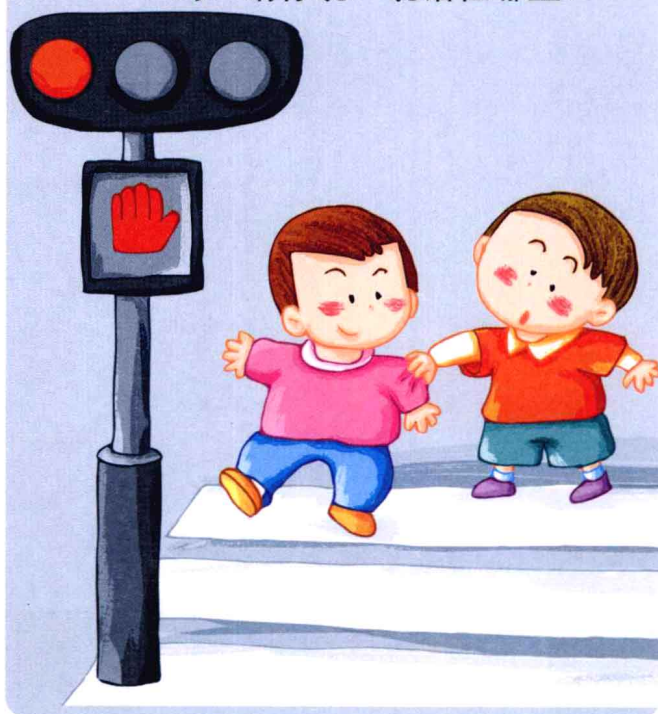
053

图中哪里不对劲？请你圈出来。



056

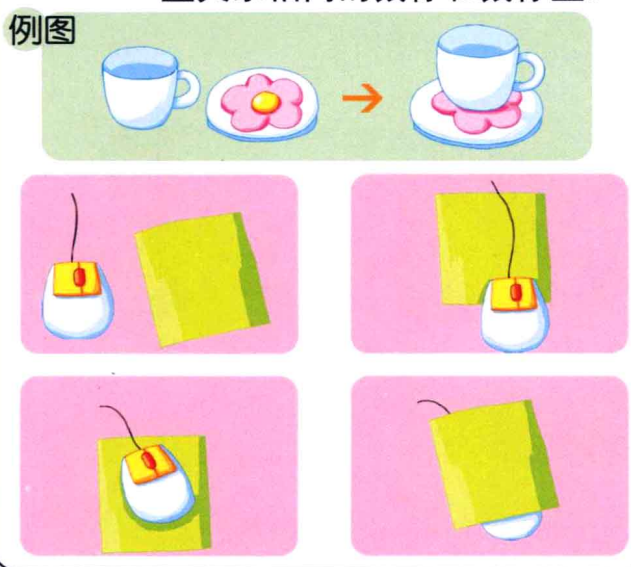
图中的两个小朋友谁做得不对？请你说一说错在哪里。



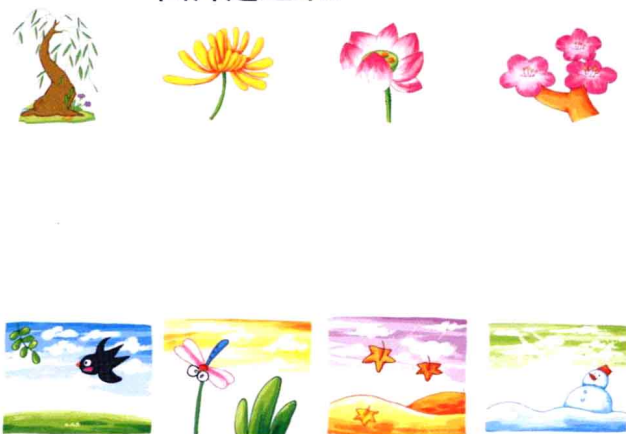
057 比一比,哪只小动物车上的箱子最多?



059 找出和例图中的两种物品的位置关系相同的鼠标和鼠标垫。



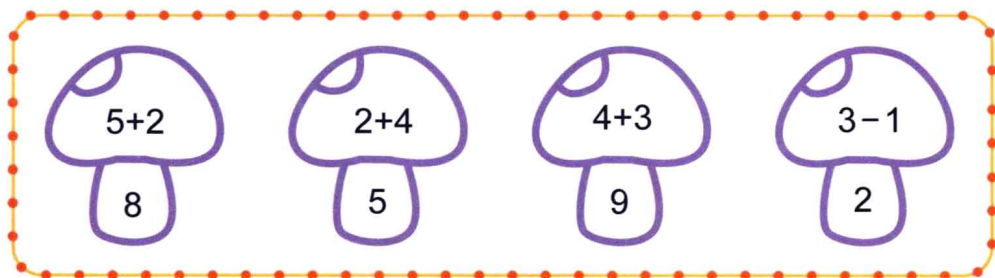
058 请把下面的事物和表示季节的图片连起来。



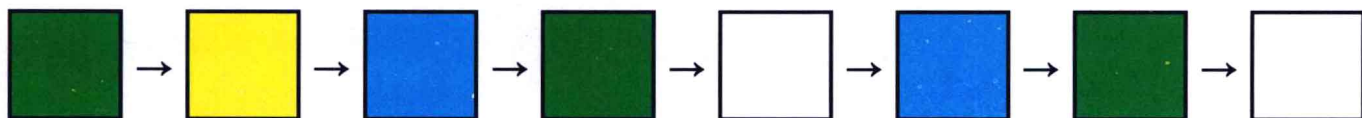
060 将词语卡片和对应的图连线。



061 小兔子要采算式得数正确的蘑菇,你来帮它圈出来吧!



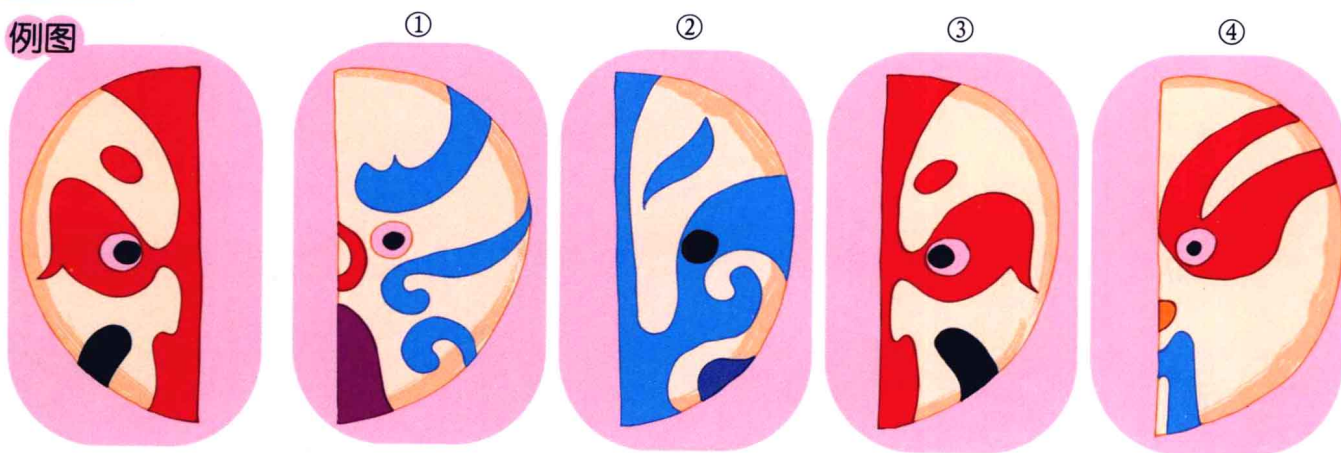
62 按规律在空白处涂色。



063

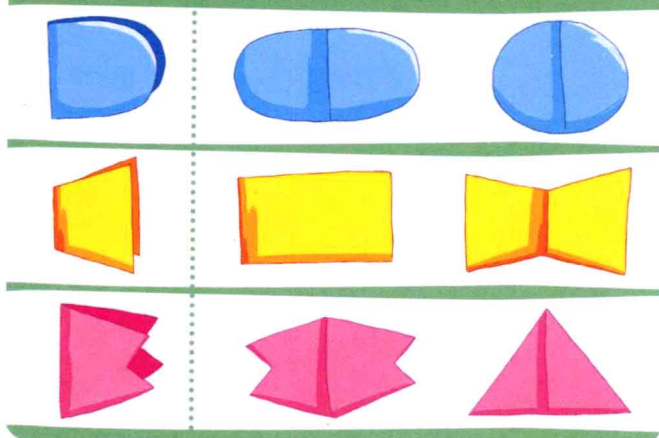
请你找出例图中脸谱的另一半。

例图



064

将左边折叠的纸展开会变成什么样子呢？请选一选。



065

遇到下面的情况时，你应该说些什么呢？



早上起床后



家里来了客人



弄脏别人的衣服



收到朋友的礼物

066

把能组成完整动物的两张卡片连起来。



067

请你圈出图中左手拿气球的小朋友。

