

西部教育论坛

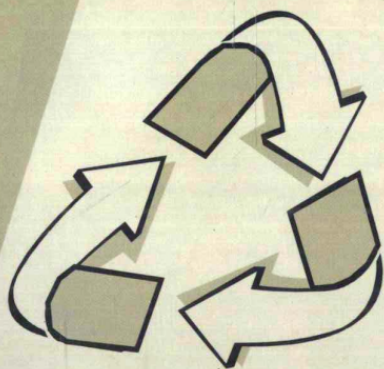
XIBUJIAOYULUNTAN

主 编 ● 项 蕾
副主编 ● 黄克勇
马 涛

贵州教育教学

GUIZHOUJIAOYUJIAOXUELUNWENXUAN

论 文 选



- ☐ 教 研 工 作 篇
- ☐ 班 主 任 工 作 篇
- ☐ 德 育 工 作 篇
- ☐ 教 育 管 理 篇
- ☐ 素 质 教 育 篇
- ☐ 学 科 教 学 篇

贵州教育出版社

西部教育论坛

——贵州教育教学论文选

名誉主编 乔明华 陈方平

主 编 项 蕾

副主编 黄克勇 马 涛

组稿编辑 陈丽荣 王长礼 黎永诚 黄尔康

编 务 杨明秀 罗 倩 宣 宏

贵州教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

西部教育论坛:贵州教育教学论文选/项蕾主编
贵阳:贵州教育出版社,2002.4

ISBN 7-80650-273-4

I.西… II.项… III.教育-文集 IV.G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 017737 号

西部教育论坛

——贵州教育教学论文选

项蕾 主编

出版发行 贵州教育出版社(贵阳市中华北路 289 号)

印 刷 贵阳云岩通达彩印厂

开 本 850mm×1168mm 1/32

印张字数 40 印张 1003 千字

印 数 1-1 000 册

版次印次 2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

书 号 ISBN7-80650-273-4/G·147 定价:40.00 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

厂址:贵阳市百花山路 22 号 电话:6763625 邮编:550003

序

古人说,治天下之政在人才,成天下之才在教育,行教育之业在教师。在知识经济时代,人才更是一个国家、一个民族兴旺发达的原动力和推进器,而人才的培养来源于高质量的教育。高质量的教育,关键在于一支高素质的教师队伍。可以说,教师素质的高低,直接影响着教育事业的改革发展,影响着国家社会经济的发展,影响着全民族素质的提高。

人类已跨入新世纪,知识经济的到来,对整个教育,包括教育思想、教育内容、教育方法和教育手段等产生了巨大的影响,对教育提出了更新的目标和更高的要求。要适应社会发展的需要,要为社会提供合格的人才,习惯于“传道、授业、解惑”的教师必须再塑自身形象,必须不断提高业务水平。因此,“诲人不倦”的教师,自己必须先“学而不厌”,这是时代的要求,事业的要求。“学习、学习、再学习”,从教不息,学习不止。

在全面实施素质教育的今天,教师仅凭勤奋工作和埋头教学的精神是不够的,还要不断学习新的教育理论,掌握最新的教育动态,不断汲取新的知识和营养,不断总结经验教训,不断提高教学能力。一个优秀的教师,必须处理好教学与教研的关系,既要善于教学,又要勤于教研,努力成为教育、教学、教研的专家和能手,才能迎接知识经济的挑战,更好地适应现代化建设事业对素质教育的要求。

我们去年推出《西部教育论坛——贵州教育教学论文集》和这次推出《西部教育论坛——教育教学论文选》，是我省部分教师对现代教育思想与理论的体会和理解，是他们长期在教学第一线探索积累的宝贵经验的提炼和升华，有极强的针对性和实效性。本书有一些文章十分精采，也有一些文章还有这样或那样的不足之处，但所有的文章包含了广大基层教师对人民教育事业的无限忠诚。我们相信，这两本论文集的出版，必将对我省广大中小学教学工作起到积极的作用。

愿广大教师善于教学，勤于教研。

项 蕾

2002年2月

目 录

教研工作篇

培养学生自主学习的几点体会·····	龙志新(2)
加强学法指导 教会学生学习·····	张琼芬(4)
后进生课堂答问心理反应及对策·····	卢凤良(6)
彩色粉笔在课堂教学板书设计中的运用设想·····	方 国(9)
端正思想,正确对待高考相关问题·····	吴才强(11)
提高课堂教学效果 减轻学生课业负担 ·····	余祖玲(13)
切莫小视“豆芽科” ·····	敖泽权(16)
不可忽视“快速作文”中常见的几种情况 ·····	廖元志(18)
怎样才能完成“传道、授业、解惑”的重任 ··· 甘 健	裴自伶(19)
加强直观教学 增加动手操作 ·····	王剑光(22)
如何在思想政治课教学中发挥学生的主体作用 ·····	吴玉松(24)
新教材 新特点 新教法	
——对《美术》新教材的几点认识 ·····	韩兴杰(27)
开辟第二课堂 转化学生思想 ·····	王孝林(29)
如何发挥课后作业的多功能作用 ·····	杨秀恩(31)
教研工作四原则 ·····	王永佳(33)
激发卫校学生学习《化学》的兴趣 ·····	陈光庆(35)

强化学生的主体地位	傅 阳(38)
初中历史教学中学习兴趣的培养	王胜奎(40)
从整体到局部的教学方法	杨峻驿(42)
浅谈面批作文的好处	石子昌(45)
努力创造和谐的课堂师生关系	王 华(47)
爱心在教育教学中的作用	莫正平(48)
教师提高自身素质	陈 华(51)
历史人物评价的误区与教法初探	曾 强 倪 燕(53)
后进生作文转化浅探	马成合(56)
数学课应让学生“动”起来	罗廷明(59)
语文基础知识教学琐谈	胡 奇(62)
谈点拼音教学的课堂技能	张 赞(64)
农村中学实施科技教育的认识与实践	张思刚(67)
浅谈表扬的质量	赵光伦(70)
以“三个代表”为指导 努力搞好教育工作	黄高晔(73)
化学教学中如何进行学法指导	黄开菊(75)
化学教学课堂艺术初探	胡 丹(77)
把讨论引入课堂	唐福刚(80)
浅谈贫困山区小学语文教学存在的问题与对策	王 勇(82)
加大听说教学力度势在必行	徐成学(83)
教师要注意以身作则	田 勇(86)
谈小学数学应用题的教学方法	芮正兰(88)
满园春色关不住	
——关于兴仁县职业中学发展的思考	曾继涛(91)
调到新学校的第一节课	杨 红(93)
教师的法律意识亟待加强	吴高林(95)
数学教学中应加强对差生的关注	徐成武(97)
运用多媒体提高教学效率	吴丽萍(99)

家庭教育点滴	肖 宏(100)
巧用导入式结语教学 创造幼儿文学活动尾声高潮	田 曦(102)
从一道不该受到非议的好试题说起	韩德宽(105)
物理教学与学习兴趣的培养	吴 飞(108)
试论“分层导读教学法”	王 勇 林正香(110)
采英撷秀优质课	谢玉和(113)
谈点课堂内外	杨述然(116)
制作条形统计图的教学要突破难点	吴长虹(119)
在思想品德基础教育中教师应具备的形象	罗金梅(123)
对铜仁市部分农村中小学校学生体育与健康意识的 调查研究	曹 彬(125)
怎样搞好农村教育工作	马启德(128)
谈实施信息技术教育的意义	王恩华 王宏钰 陈金和(131)
多媒体教学在中师语文教学中的应用	倪秀琳(133)
在电化教学中如何发挥教师的主导作用	潘志慧(136)
对小学语文板书设计的肤浅看法	王 美(139)
如何优化初中英语课堂教学	田少时(140)
浅谈培养新教师	吴新惠(142)
复式教学怎样向“20 分钟”要质量	龙建筑(145)
启发性语言在教学中的作用	徐廷贤(146)
不能忽视农村中小学生的厌学现象	陈玉群(148)
多媒体课件制作及其在教学中的作用	毛世兰(151)
对物理教学现代化的一点看法	周 平(153)
小学数学教学四步曲	李丁贵 谭林明(155)
学生厌学心理分析与对策	马伟兰(158)
活化英语教材的原则和方法	彭志慧(161)
浅谈初中物理兴趣教学	韩碧林(164)

谈化学教师的教学机智	练发国(167)
课堂教学小议	林明贵(168)
“变”——解题的技巧	司 盛(171)
语文教学杂谈	文令仪(175)
语文教学中如何培养和激发学生的学习动机	罗会武(178)
教师和学生课堂教学中的“角色”作用	潘玉华(181)
引入课外知识 拓宽学生视野	李玉玲(183)
教育教学管理中的非语言行为	彭应尧(184)
加强中小学语言基础知识积累的重要性	肖书友(187)
教师形象在课堂教学的运用效果	文顺雄(189)
为学生创造作文的条件	杨福国(192)
怎样组织学生展开小组讨论	向木花(194)
管理“教”与“学”	杨贤杰(196)
浅谈教学上的交谈技巧	叶 鸿(199)
浅谈教师的下水作文	钱 春(201)
浅谈中小学单纯分数评价制度的危害	姜广智(204)
浅议如何开发中学生的非智力因素提高作文水平	姚茂丞(207)
如何提高学生的学习兴趣	唐德云(210)
课堂教学改革要适应时代步伐	田仁川(212)
培养学生的能力关键在于“放”	杨丽荣(215)
影响农村中小学教育质量的因素	郭宏高(217)
摆脱传统作文教学的束缚	申朝东(219)
浅谈联想在教育教学中的运用	李华春(222)
职业技能教育浅谈	熊 萍(224)
作文教学应在培养学生能力上下功夫	冯 刚(227)
西部要发展 农村教育怎么办	赵志鸿(229)
浅谈培养小学生良好的数学学习习惯	韦丽华(231)

情景交际在教与学中的运用·····	倪惠军(234)
浅析“减负不减责”·····	冉翠芝(237)
浅谈我国教育的传统与革新·····	黄东立(239)
中学体育课堂教学改革初探·····	吴毅 余珠明(242)
农村学校如何改进教学方法·····	芮正兰(244)
浅谈如何撰写作文指导教案·····	赵昌学(246)
农村学校“减负”认识的几个误区·····	徐泽林(249)
谈培养学生的主动学习性·····	丁道学(251)
“减负”也要实事求是·····	张志康(254)
试谈教学语言·····	文永杰(255)
教法的几点感悟·····	张庆敏(258)
教师专制型管理方式对小学生的心理影响·····	雷启龙(261)
教给学生学习迁移的能力·····	孙翠屏(263)
编写高质量教案应注意的几个方面·····	翟平(265)
怎样激发学生的学习兴趣·····	曹相(266)
现代教育技术与课堂教学改革·····	庞鹏翀(269)
文化因素在大学英语阅读教学中的渗透·····	汪洁(271)
简谈“为学生学会学习而教”·····	贺平吟(274)
浅析“四段一通”教学方法·····	卢坤(276)
课堂教学中如何提高听课效果·····	吴映豪(278)
把握学生心理搞好作业批改·····	曹炳建(280)
教学中应精心设计导入·····	罗勇(283)
试论情感·兴趣·方法·····	匡科宇(285)
“集、分、演”教学模式·····	余世孝(288)
平时测验应适当使用课本上的例题和习题·····	毛小平(290)
对中学外语教学的一点思考·····	黄再新(291)
浅议“如何组织课堂教学”·····	孔令军(294)
办好山区综合高中之我见·····	朱战先(296)

浅议拖堂	宋汝和(300)
------------	----------

班主任工作篇

后进生形成的原因及其转变方法	陈义勇(304)
浅谈后进生的形成及教育管理	龙国顺(308)
倾注爱心抓好班级管理——班主任工作的几点体会	谭 恒(310)
浅谈教师对学生的爱	田应吉(313)
浅谈教师与学生谈话的艺术	张 雄(317)
后进生也是可造之才	吕运昌(319)
班主任的好帮手——班干部	牟晓红(322)
浅谈班级管理的民主与集中	罗元珊(324)
班主任在学校管理中的地位和作用	饶应淑(327)
浅谈表扬与批评	张合仙(328)
班级管理工作的几点思考	王勤海(331)
转变观念 学会尊重	朱 琴(333)
后进生管理之我见	石昌炳(336)
浅谈班级管理	杨正坤(337)
浅谈班主任工作与素质教育	龙胜仙(340)
浅谈如何加强班主任工作	杨 鹏(342)
班主任工作之我见	罗登峨(344)
班级管理不可忽视情感教育	唐应美(346)
谈班主任德育工作三环节	廖仕会(349)
怎样抓住农村学生的特点进行有效教育	冷 艳(351)
班委会——班主任工作成功与否的关键	罗 静(353)
浅谈班级工作管理艺术	彭生权(356)
班主任如何处理偶发事件	廖 飞(358)
怎样当好班主任——谈班级管理的创新意识	丁元虎(361)

谈谈当好班主任应有的责任心	王达富(362)
初一班干的选拔和培养	陈仕文 况时毅(364)
浅谈班风的建设	杨兴辉(366)
浅谈班主任的工作能力	王恩华 王宏钰(369)
浅谈怎样才能当好一个班主任	杨 恒(371)
漫谈对学生的了解	聂世文(373)
如何转化后进生	陈良礼(375)
试论班主任与学生沟通的艺术	陈小端(377)
浅谈“转化差生”	叶廷强(380)
转化后进生要注意“心教”	郝家文(382)
加强班级管理 提高教育教学质量	余永兴(383)
浅谈班主任工作	吴 波(385)
后进生的转化应以“爱”当先	王玉伦(387)
如何做好差生转化工作	涂学才(390)
浅谈班级管理	陈慧英(392)
“好学生”也需要批评	唐文奎(395)
从“爱心”“信心”“机会”中去转化后进生	吴世海 吴昌文(397)
浅谈班主任工作中的“两心”与“两动”	刘仪平(398)
谈分类组合编班的正效应	石 冶(401)
转化后进生的一点经验	张吉祥(402)
班主任素质在教育教学中的影响	张洪国(404)
班主任工作杂谈	肖 宏(407)
漫谈后进生的转化工作	白方宇(410)
班主任要做好差生的转化工作	田应付(412)
浅谈班主任素质	祝熙敏(415)
班主任怎样对学生进行礼仪教育	徐碧勇(417)
教师应用积极期望的心态去对待每一位学生	徐 黔(419)

德育工作篇

浅谈如何转化后进生	陈玉伦(422)
思想品德课的教学方法探讨	林 华(424)
教育转变后进生的“三忌”	王金伦(427)
谈后进生的教育转化	沈大钧(428)
思想品德教育在基础教育中的重要性	汤 姗(430)
学生不良品德的形成原因与教育对策	何宇平(434)
浅谈思想品德教育的主要方法	石成渝(436)
试谈如何改进乡村中小学德育工作	王 箫(438)
浅谈小学生思想品德教育的内容和方法	杜应华(440)
人口教育与道德教育的关系	王克敏(442)
身教胜于言教	雷凤群(444)
浅谈学生竞争意识和品质的培养	王裕梅(446)
让孩子参与班集体的管理	李 莉(468)
关心青少年健康成长 注重思想教育方法	
——浅谈青少年思想状况调查及分析	孙世军(449)
家庭困难与小学生行为习惯	陈应飞(452)
发挥学生主体作用 培养良好心理素质	胡万发(454)
小议“转化后进生”工作的方法	向木花(456)
浅谈教师对后进生的转化教育	蒋文忠 罗银华(459)
做好后进生转化教育工作的几点体会	苏 瑾(461)
浅谈学生良好行为习惯的养成	王德芳(463)
小学生心理障碍成因分析	徐康琪(465)
怎样用感情化解学生的心理障碍	曹以珍(467)
如何做好差生的转化工作	吕成俊(469)
浅谈转变差生	汪贤贵(472)
谈心——打开师生情感通道的“钥匙”	潘昌福 卢金城(474)

明理是基础 导行是关键——思想品德课的两个

重要环节·····	杨世忠(477)
德育工作切忌雾里看花·····	胡 勇(479)
思想品德的教学方法探讨·····	吴如翠 王晓云(482)
地方思想品德教育的现状及对策·····	蒙光秀(485)
浅谈在初中物理教学中实施爱国主义教育·····	朱尚杰(488)
将德育教育渗透英语教学·····	陈金和 王思华(490)
遵循创造性教育原则设计和指导好语文课外活动 ·····	张登峰(493)
语文教学如何渗透德育思想·····	吴明显(495)
“静态工作点”教学之我见·····	余前华(496)
在语文教学中贯彻和突出爱国主义·····	张以华(499)
浅谈怎样实现小学生的自我教育·····	邹 丽(501)
学生寝室的管理·····	胡蛇书(503)
谈独生子女家庭教育中存在的问题·····	李伟杰(504)
浅谈农村思想品德教育的现状及对策·····	聂兴龙(507)
历史教学不宜忽视人格教育·····	杨通智(509)
浅谈教师在整合教育力量中的主导作用·····	吴胜秀(512)
谨防教育失衡·····	王洪开(515)
用爱心做好后进生的思想转变工作·····	文永杰(518)
如何把德育工作引向深入·····	高安银(519)
选准批评学生的最佳时机·····	龙祝居(520)
通信教育法·····	龙祝居(521)
抓好“两史一情”教育之我见·····	潘大荣(523)
家长应对孩子进行一些能力培养·····	陈良礼(524)
谈中学生学习历史的必然性·····	张 梅(527)
如何有效地实施德育工作·····	陈玉柱(529)
加强学生德育是提高教学质量的关键·····	黄先贵(532)

浅谈纠正小学生不良行为的方法	雷雪明(535)
“优生”思想品德教育浅谈	申振华(537)
“四心”、“四勤”培育差生	刘品荣(539)
差生转化试谈	潘光炬(542)
教师职业道德在教育教学中的导向作用	张启会(544)
中年教师如何应对新的教育形势	石庭豪(546)

教育管理篇

学校管理要体现民主性	刘 欢(550)
对公办学校试行转制的思考	杨朝进(551)
批评学生的艺术	安定江(553)
浅析农村中小学教育现状及改进措施	谢启容(554)
“优化组合”之我见	贾 玲(557)
怎样理解校长负责制	周德凡(559)
校长能力初探	张开喜(562)
学校管理工作初探	陈绍华(564)
学校管理重在合理组合	李 波(566)
浅谈少先队活动的趣味性	郝尧昌(567)
校长应具备的基本素质	孟传敏(569)
浅谈农村初中教育管理的现状及对策	伍湘黔(572)
贫困地区高中英语教学的现状及对策	黄成友(574)
浅谈学校布局	杨胜柏(577)
山区要努力办好综合高中	朱战先 杜世明(580)
学校布局调整	靳方富(582)
农村中学的布局现状与思考	刘德胜(583)
浅谈学校的教学工作管理	蒋晓敏(586)
试论家长学校在发展学校教育中的合力作用	赵大伦(589)
浅谈学校教务工作的管理	郭培智(592)

学校管理的思考	李庆华(595)
让赞扬的阳光温暖学生的心	刘 健(598)
农村教育发展的制约因素及对策	邓光宝(599)
如何利用情感因素调动教职工的积极性	杨云江(604)
校长如何“挥舞”手中的“指挥棒”	李万先(607)
校长要做到“四表率”	王文选 杨辉平(610)

素质教育篇

学校德育工作的思考	罗国民(614)
浅谈差生教育转化问题	杨秀建(616)
西部大开发与农村基础教育阶段的素质教育	黄建华(619)
在小学数学课堂中实施素质教育的几点体会	游 静 简正群(622)
搞好阅读教学 培养创新人才	魏加琼(624)
浅谈美育与小学语文教学	邹荣元(626)
浅谈中小学如何实施素质教育	张维波(629)
小议先天条件和后天教育	刘云洪(631)
素质教育中学生主体性是关键	李代春(633)
浅析小学素质教育	牟成玉(635)
谈学校管理在素质教育中的作用	方安强 田应斌(639)
素质教育与人才就业问题的思考	张英龙(641)
浅议方言教学与素质教育	李家顺(643)
浅议应试教育与素质教育的同异点及其联系	朱大敏 鄯政吕(646)
多渠道转化差生 再创教学质量新辉煌	石昌荣(650)
思想政治科素质教育是相对特殊的素质教育	张自伦(652)
语文素质教育必须培养审美能力	杨正忠(654)
农村素质教育探析	李 芬(657)

以历史教学为载体推进素质教育	孙正君 倪嘉隆(660)
初中数学教学应加强思想教育和能力培养	黎贵教(662)
生物教学应渗透环境意识	饶茂圣(665)
农村学校爱国主义教育要“六利用”	吴朝平 牟仕勤(668)
在计算教学中培养学生的观察能力	向木标(670)
从化学计算题教学谈学生能力的培养	沈大钧(673)
浅谈幼儿教师的职业道德修养	胡坤凤(675)
开展探究活动 培养学生创新思维	陈小端(678)
设计探索性实验 培养创造性思维	刘俊亮(680)
如何培养孩子节俭	饶思珍(682)
对审美教育的思考和探索	丁 琳(685)
浅谈数学教学中学生创新思维的培养	徐长鲜(687)
化学教学中素质教育的渗透	罗正权 蔡成玉(690)
对中学英语教学实施素质教育的几点认识	孙 用(692)
浅谈心理健康教育	阳克辉(695)
看图说话对学生观察思维和表达能力的培养	张以华(697)
浅谈在初中数学教学中逻辑推理能力的培养	张 华(699)
应重视西部地区农村教育	田有财(703)
应重视幼儿环境教育	张世琴(706)
如何办好落后地区的农民文化技术学校提高劳动者 素质	邵政发(709)
怎样培养学生的化学思维	袁克良(712)
加强农村中学生的听说能力的训练	张 玲(714)
浅谈农村学生能力的培养	骆 建(718)
如何培养学生的阅读能力	教科领(720)
浅谈中学生学习能力的培养	熊明勇(721)
浅析初中生说话能力的培养	张忠学(723)
从心理角度增强学生的观察力	吴道奎(726)