



初中语文 基础知识强化手册

ChuZhongYuwenJiChuZhiShi
QiangHuaShouCe

都春月 主编

◎五星级基础知识手册 ◎众多名师倾力打造 ◎适合各种版本教材



YZL10890147130



沈阳出版社

目录(附) 目录(附) 目录(附)

初中语文基础知识强化手册

都春月 主编



YZLI0890147130

沈阳出版社

图书在版编目(CIP)数据

初中语文基础知识强化手册/都春月主编. —沈阳:
沈阳出版社, 2010. 7

ISBN 978 - 7 - 5441 - 4151 - 2

I. ①初… II. ①都… III. ①语文课—初中—教学参
考资料 IV. ①G634. 303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 108854 号

出版者: 沈阳出版社

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路10号 邮编: 110011)

印刷者: 东北印刷厂

发行者: 沈阳出版社

幅面尺寸: 147mm × 210mm

印 张: 10.25

字 数: 210千字

出版时间: 2011年3月第1版

印刷时间: 2011年3月第1次印刷

责任编辑: 沈晓辉

封面设计: 琥珀视觉

版式设计: 晓 习

责任校对: 陈丽萍

责任监印: 杨 旭

书 号: ISBN 978 - 7 - 5441 - 4151 - 2

定 价: 21.50元

联系电话: 024 - 62564922

邮购热线: 024 - 62564923

E-mail: pubxh@163.com

《初中语文基础知识强化手册》

编委会

主 编：都春月

编 委：（以姓氏笔画为序）

王 博 田美荣 邢 泰

乔 畅 赵明芳



目 录

第一部分 知识积累与运用

第一编 语音文字	1
一、字 音	1
二、文 字	8
三、书 写	15
第二编 词语的理解及运用	18
一、一般词语	18
二、关联词语	25
三、成 语	30
第三编 句 子	36
一、病 句	37
二、句子排序	45
第四编 文学常识	50
第五编 名著阅读	56
第六编 标点、修辞	71
一、标点符号	71
二、修辞方法	79
第七编 口语交际	88
第八编 语言运用	96
一、句式的综合运用	96



二、提取信息 103

三、图文转换 113

第二部分 古诗文阅读

第一编 古代诗歌 124

第二编 文言文 136

附录 古文化常识 156

第三部分 现代文阅读

第一编 记叙文阅读 164

第二编 说明文阅读 215

第三编 议论文阅读 239

第四部分 写作

第一编 写作基础指导 258

一、审题 258

二、立意 263

三、选材 269

四、结构 279

五、语言 285

第二编 写作方法指导 295

一、应用文写作 295

二、命题作文 299

三、半命题作文 303

四、话题作文 306

五、材料作文 313

六、读后感 318

第一部分 知识积累与运用

第一编 语音文字

一、字 音



课标解读

能熟练地使用字典、词典，累计认识常用汉字 3500 个，其中 3000 个左右会写；能认准字形、能注音、能释义；书写汉字笔画清楚，字形规范，不写错别字；能临摹名家书法，体会书法的审美价值。



知识点精析

1. 不能忽略汉语拼音方案。

根据课标与教材对汉语拼音这一考点的相关要求，近年中考语音试题主要涉及以下几个方面：能给词语、成语或句子中的加点字注上汉语拼音；能根据拼音在具体语言环境中准确地写出相应的汉字；能根据词语、成语或句子中的汉语拼音写出相应的汉字；在具体语境中认读多音字；能辨认常用汉字的习惯性错读。题型主要是选择题与填写题。

(1) i 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yi (衣)、ya (呀)、ye (耶)、yao (腰)、you (忧)、yan (烟)、yin (因)、yang (央)、ying (英)、yong (雍)。

(2) u 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 wu (乌)、wa (蛙)、wo (窝)、wai (歪)、wei (威)、wan (弯)、wen (温)、wang (汪)、weng (翁)。

(3) ü 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yu (迂)、yue (约)、yuan (冤)、yun (晕)，ü 上两点省略。

(4) ü 行的韵母跟声母拼的时候，写成 ju (居)、qu (区)、xu (虚)，ü 上两点省略；但是跟其他声母拼的时候，仍然写成 lü (吕)、nü (女)。

(5) iou、uei、uen 前面加声母的时候，写成 iu、ui、un。例如 niu (牛)、gui (归)、lun (论)。

2. 切忌习惯性误读。

语言环境的潜移默化，使我们不知不觉中用生活中习惯的口语去认读一些汉字，造成误读。例如“解剖(pōu)”读成“解剖(pāo)”；“粽子(zòng)子”读成“粽(zèng)子”等。这就需要我们找出本地方言与普通话读音不同的规律，然后抓住规律，集中练习、识别。做到多留心、多积累、多下功夫。

3. 形声字不能只读声旁。

汉字的构成方法之一是形声字，有些情况声旁即是这个汉字的读音，如“禁锢(gù)”，但这不是放之四海而皆准的法则，多数形声字声旁与读音呈现种种复杂关系——有的韵母相同，如“粗糙(cāo)”，有的声、韵母都不同，如“狙(jū)击”，有的声、韵母相同而声调不同，如“封妻荫(yìn)子”。所以，还要通过工具书进一步落实形声字的读音，以免出现错误。

4. 注意把握多音字的不同读音。

有些多音多义字，不同义项读不同的音如“咽(yān)喉”，“呜咽(yè)”，“咽(yàn)气”；有的字用法不同，读音不同(如单独使用、叠用、合成词使用)如“悄悄(qiāo)”，“悄(qiǎo)然”；也有的字在个别情况下的读音与一般情况下的读音不同，如“夹(jiá)衣”，“夹(gā)肢窝”，必须仔细分辨。

5. 区别形近字的读音。

一些字的形状相似，读音也相同，如“稍(shāo)微”，“树梢(shāo)”。但很多情况下，它们的读音只是相近，如“憔悴(cuì)”，“粉碎(suì)”；甚至完全不同，如“戍(xū)”，“戍(shù)”，“戍(wù)”，“戎(róng)”。



典型例题

例1. 选出下面加点字读音有错误的一组()

- A. 沂水(yí) 愿望(yuàn) 维护(wéi) 揠苗助长(yà)
- B. 旁骛(wù) 狱卒(yù) 驱蚊(qū) 鳞次栉比(zhì)
- C. 窝棚(wō) 越轨(yuè) 过滤(lǜ) 断壁残垣(yuán)
- D. 谦虚(xū) 温馨(wēn) 迂腐(yū) 喟然长叹(kuài)

【解析】D组中的“谦虚(xǔ)”不符合汉语拼音方案中的(3)条规定，ü上两点应省略。“喟然长叹(kuài)”不符合汉语拼音方案中的(5)条规定，uei前面加声母k，应写成ui。

【答案】D

例2. 选出下面的加点字读音有错误的一组()

- A. 威武(wēi) 谬论(miù) 昂扬(yáng) 深恶痛绝(wù)
 B. 踟蹰(chí) 秩序(zhì) 造诣(yì) 为虎添翼(wèi)
 C. 蜗居(wō) 万劫(jié) 愚蠢(yú) 永垂不朽(xiǔ)
 D. 狙击(jū) 镌刻(juān) 恣意(zì) 卖官鬻爵(yù)

【解析】C组中的“蜗居(wō)”不符合汉语拼音方案中的(2)条规定，o前应加w。“愚蠢(yú)”不符合汉语拼音方案中的(4)条规定，ü上两点应省略。

【答案】C

例3. 选出下面加点字注音正确的一项()

- A. 肄业(yì) 堤坝(dī) 菜畦(qí) 庇护(pì) 绮丽(qǐ)
 B. 麻痹(bì) 混淆(xiáo) 证券(juàn) 要挟(xié) 瞭望(liáo)
 C. 塑料(shù) 徇情(xùn) 挑衅(xìn) 喑哑(yīn) 干啥(há)
 D. 填满(tián) 潜伏(qián) 耸峙(zhì) 媲美(pì) 胆怯(qiè)

【解析】A组中的“庇护(pì)”应读“庇护(bì)”; B组中的“证券(juàn)”应读“证券(quàn)”“瞭(liáo)望”应读“瞭(liào)望”; C组中的“塑料(shù)”应读“塑料(sù)”, “干啥(há)”应读“干啥(shá)”。

【答案】D

例4. 选出下面加点字读音完全正确的一项()

- A. 刹那(chà) 订正(dìng) 恬不知耻(tián)
 B. 贮藏(chù) 倾斜(qīng) 茕茕孑立(qióng)
 C. 泼洒(pō) 酝酿(liàng) 图穷匕见(jiàn)
 D. 符合(fú) 砧板(zhān) 居心叵测(pǒ)

【解析】B组中“贮藏(chù)”应读“贮藏(zhù)”; C组中的“酝酿(liàng)”应读“酝酿(niàng)”, “图穷匕见(jiàn)”应读“图穷匕见(xiàn)”; D组中的“砧板(zhān)”应读“砧板(zhēn)”。

【答案】A

例5. 选出下面加点字读音正确的一项 ()

- A. 垂涎 (xián) 咆哮 (xiào) 畸形 (qí) 追溯 (shuó)
 B. 粗糙 (cāo) 污秽 (huì) 酗酒 (xù) 造诣 (yì)
 C. 水獭 (tǎ) 别墅 (shù) 干涸 (hé) 哺育 (fǔ)
 D. 梵文 (fán) 汲取 (jí) 囹圄 (wú) 坍塌 (tān)

【解析】A组中的“畸形(qí)”应读“畸形(jī)”，“追溯(shuó)”应读“追溯(sù)”; C组中的“哺育(fǔ)”应读“哺育(bǔ)”; D组中的“梵文(fán)”应读“梵文(fàn)”，“囹圄(wú)”应读“囹圄(yǔ)”。

【答案】B

例6. 选出下面加点字的读音有错误的一项 ()

- A. 诤友(zhèng) 桑梓(zǐ) 老骥伏枥(jì)
 B. 蹒跚(pán) 破绽(zhàn) 怏怏不乐(yàng)
 C. 泛滥(làn) 按捺(nà) 莘莘学子(xīn)
 D. 木讷(nè) 倩影(qiàn) 舐犊情深(shì)

【解析】C组中的“莘莘学子(xīn)”应读“莘莘学子(shēn)”。

【答案】C

例7. 选出下面加点字的读音有错误的一项 ()

- A. 栖息(qī) 看护(kān) 窥伺(sì) 如法炮制(páo)
 B. 执拗(niù) 抹布(mā) 闷热(mèn) 锐不可当(dāng)
 C. 颤动(chàn) 瓜蔓(màn) 熨帖(yùn) 惟妙惟肖(xiào)
 D. 隽永(juàn) 扒窃(pá) 差使(chāi) 曲径通幽(qū)

【解析】C组中的“瓜蔓(màn)”应读“瓜蔓(wàn)”; “熨(yùn)帖”应读“熨(yù)帖”。

【答案】C

例8. 选出下面加点字的读音有错误的一项 ()

- A. 乘客(chéng) 刹那(chà) 茅塞顿开(sè)
 B. 参与(yǔ) 供奉(gòng) 自给自足(jǐ)
 C. 轧钢(zhā) 捆扎(zā) 自怨自艾(yì)
 D. 登载(zǎi) 里弄(lòng) 寡廉鲜耻(xiǎn)

【解析】B组中的“参与(yǔ)”应读“参与(yù)”。

【答案】B

例9. 选出下面的加点字读音正确的一项 ()

- A. 针灸(jiǔ) 向隅(yú) 崇高(chóng) 贻品(yàn)

B. 捐客 (jiān) 木讷 (nà) 赧然 (shè) 泥淖 (diào)

C. 罪愆 (yǎn) 骁勇 (xiāo) 畏葸 (sī) 原有 (yǒu)

D. 笑靥 (yǎn) 老妪 (ōu) 涪陵 (pú) 慧直 (hān)

【解析】B组中的“捐客(jiān)”应读“捐客(qián)”，“木讷(nà)”应读“木讷(nè)”，“赧然(shè)”应读“赧然(nǎn)”，“泥淖(diào)”应读“泥淖(nào)”;C组中的“罪愆(yǎn)”应读“罪愆(qiān)”，“畏葸(sī)”应读“畏葸(xī)”，“原有(yǒu)”应读“原有(yòu)”;D组中的“笑靥(yǎn)”应读“笑靥(yè)”，“老妪(ōu)”应读“老妪(yù)”，“涪陵(pú)”应读“涪陵(fú)”，“慧直(hān)”应读“慧直(zhuàng)”。

【答案】A

例10. 选出下面的加点字读音有错误的一项()

A. 作揖(yī) 同胞(bāo) 拈轻怕重(niān)

B. 阔绰(chuò) 眼睑(jiǎn) 吹毛求疵(cǐ)

C. 游弋(gě) 洮河(xiáo) 断壁残垣(yuán)

D. 赡养(shàn) 挑衅(xìn) 锲而不舍(qiè)

【解析】C组中的“游弋(gě)”应读“游弋(yì)”。

【答案】C



中考链接

1. 下列词语中加点字读音有误的是()

A. 勉强(qiǎng) 比拟(nǐ) 水涨船高(zhǎng)

B. 膝盖(xī) 追溯(sù) 谆谆教诲(huì)

C. 炫耀(xuàn) 赈灾(zhèn) 装模作样(mó)

D. 称职(chèn) 狭隘(ài) 鲜为人知(xiǎn)

(2009年北京怀柔)

【答案】C

2. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是()

A. 惩罚(chéng) 堤岸(dī) 称心如意(chèng)

B. 涨红(zhàng) 脑髓(suǐ) 扣人心弦(xuán)

C. 胆怯(qiè) 教诲(huì) 随声附和(hè)

D. 允许(rǔn) 憎恶(è) 一碧万顷(qǐng)

(2009年北京燕山)

【答案】C

3. 下面加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 花团锦簇 (cù) 瓦砾 (lì) 污秽 (suì)
 B. 怨天尤 (yóu) 人 广袤 (mào) 酝酿 (niàng)
 C. 随声附和 (hè) 阔绰 (chuò) 贮 (chǔ) 蓄
 D. 惟妙惟肖 (xiào) 伎 (zhī) 俩 蜿 (wān) 蜒

(2009年福州市)

【答案】B

4. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是 ()

- A. 栖身 (xī) 偌大 (ruò) 坦荡如砥 (dǐ)
 B. 筵席 (yàn) 归省 (xǐng) 觥筹交错 (gōng)
 C. 祠堂 (cí) 刹那 (chà) 明眸善睐 (móu)
 D. 箴言 (zhēn) 萧瑟 (sè) 残垣断壁 (huán)

(2009年兰州市)

【答案】C

5. 下列词语中加点字注音完全正确的一项是 ()

- A. 踝骨 (huái) 剽悍 (piāo) 狡黠 (xié)
 B. 押解 (jiè) 瞥见 (piē) 笃信 (dǔ)
 C. 讪笑 (shàn) 庇护 (pì) 绮丽 (qǐ)
 D. 猝然 (cù) 孪生 (luán) 吮吸 (yǔn)

(2009年贵州黔东南州)

【答案】B

6. 下列词语中加点字读音完全相同的一项是 ()

- A. 和₁睦 和₂谐 平₁和 应₁和
 B. 一₁宿 星₁宿 住₁宿 宿₁舍
 C. 称₁职 称₂心 简₁称 相₁称
 D. 角₁逐 口₁角 角₂色 角₃斗

(2009年遵义市)

【答案】D

7. 先将成语中拼音所表示的汉字或更正错别字后的正确字写在括号内,再用正楷或行楷把成语抄写在田字格里。

忍俊不₁jīn () chà紫嫣红 () 言简意该 () 不屑置辨 ()



(2009 年娄底市)

【答案】禁 姪 该→咳 辨→辩

8. 根据汉语拼音写出汉字。

(1) 晶_____ (yíng) (2) 玲_____ (lóng)

(3) 千_____ (zī) 百态 (4) 郑重其_____ (shì)

(2009 年苏州市)

【答案】(1) 莹 (2) 珑 (3) 姿 (4) 事

9. 下列各组词语中加点字的注音和字形完全正确的一组是 ()

A. 冥想 (míng) 隘口 (ài) 竹篙 (gǎo) 赡养 (shàn)

B. 簸箕 (jī) 纨绔 (kù) 毗邻 (pí) 恣睢 (zì)

C. 祈祷 (qǐ) 慰藉 (jiè) 剔除 (tī) 困恶 (è)

D. 骨髓 (suǐ) 创伤 (chuàng) 熟稔 (rěn) 机械 (xiè)

(2009 年沈阳市)

【答案】B

10. 下列加点字的注音全都正确的一项是 ()

A. 倒坍 (tān) 匀称 (chèn) 鳞次栉比 (zhì)

B. 枯涸 (hé) 褻渎 (dú) 分外妖娆 (náo)

C. 哂笑 (xī) 孪生 (luán) 广袤无垠 (mào)

D. 磐石 (pán) 涟漪 (qí) 戛然而止 (jiá)

(2009 年杭州市)

【答案】A

11. 给下面加点的字注音, 根据拼音写出汉字并改正句中的错别字。

对高尚道德的不懈追求是中华民族的优秀传统和精神财富, níng 聚着一个古老民族的智慧和力量, 成为我们迎接严峻挑战、不断开拓进取的不竭动力。

(2009 年济宁市)

懈 _____ níng _____ 改为 _____

【答案】xiè 凝 “竣”改为“峻”

12. 加点字读音全都正确的一项是 ()

- A. 阔**绰**(chuò) 间**或**(jiān) 伫**立**(chù) 胚**胎**(pēi)
 B. 荫**庇**(yīn) 休**憩**(qì) 褻**渎**(xiè) 闷**热**(mèn)
 C. 煞**白**(shà) 恻**隐**(cè) 玷**污**(diàn) 贮**蓄**(zhù)
 D. 悲**怆**(cāng) 惘**然**(wǎng) 锃**亮**(zhèng) 汲**取**(jí)

(2009年临沂市)

【答案】C

13. 根据拼音写出汉字, 给加点字注音。

- (1) 遮天蔽_____日 (2) 通 xiǎo _____ 达旦 (3) 弄巧成拙 ()

(2009年德城市)

【答案】(1) 蔽 (2) 宵 (3) zhuō

14. 下面词语中加点字的注音完全正确的一项是 ()

- A. 烙**铁**(lào) 晕**车**(yùn) 粗**犷**(guǎng) 莘**莘**学子(shēn)
 B. 称**心**(chèn) 遂**愿**(suì) 船**舷**(xuán) 茅**塞**顿开(sè)
 C. 应**届**(yìng) 角**色**(jué) 笑**靥**(yǎn) 不**落**窠臼(kē)
 D. 模**板**(mó) 惬**意**(qiè) 广**袤**(mào) 风**靡**一时(mí)

(2009年潍坊市)

【答案】A

15. 给加点字注音, 根据拼音写汉字。

沁 () 凉 晨曦 ()

群山万 (hè) _____ (zhuō) _____ 重的老牛

(2009年烟台市)

【答案】qìn xī 壑 拙

二、文字



课标解读

课标和教材对文字这一考点的基本要求是: 辨读课文里出现的常用汉字中的形似字; 判断常用汉字书写的正误; 纠正生活中经常出现的错别字; 发现并改正词语、句子或语段中的错别字; 找出广告词中的错别字。

汉字考查的重点主要是发现并改正写作和生活中的错别字。因此, 平

时在写作、生活和课外阅读中要留心观察，发现错别字要及时纠正。要特别注意课文中出现的形似字、书下注解中的生字和日常生活中特别是广告中的误用字。



知识点精析

1. 部首错误。

很多汉字的构成离不开偏旁部首，它们往往代表这个字的意义，只要我们掌握了这些部首代表的意义，那么在语境中就会很容易辨析出哪些字是错别字。如“脑羞成怒”中“脑”字的偏旁是“月”，和肉体有关，这里表示心理活动，所以应该为“恼羞成怒”。

2. 形近致误。

很多汉字的外形相差无几，稍不留神就会出现笔误或口误，所以认准字形非常重要。如“已而夕阳在山”应写作“已而夕阳在山”。

3. 音近(同)致误。

因读音相同或相近而假借错别字，准确把握字义有利于辨析这一类型的考题。如“供”是指向神佛或死者奉献祭品。而“贡”是指向国君献东西或为人民做有益的事。明白了它们的意思就不会将“贡献”误写为“供献”了。



典型例题

例1. 下列词语书写正确的一项是 ()

- A. 真谛 狼籍 玲珑 暗然失色
 B. 松驰 泯灭 诀择 铤而走险
 C. 腊月 寒喧 通缉 通宵达旦
 D. 撒谎 厮杀 清晰 销声匿迹

【解析】A组中的“狼籍”应为“狼藉”，“暗然失色”应为“黯然失色”；B组中的“松驰”应为“松弛”，“诀择”应为“抉择”；C组中的“寒喧”应为“寒暄”，“通宵达旦”应为“通宵达旦”。

【答案】D

例2. 下列词语书写有错误的一项是 ()

- A. 狭隘 徜徉 私塾 海市蜃楼
 B. 暴躁 菜畦 粘贴 趋之若鹜
 C. 斗拱 崎岖 啜泣 无知妄说
 D. 赚钱 道歉 寂寞 惴惴不安

【解析】B组中的“趋之若鹜”应改为“趋之若鹜”。

【答案】B

例3. 下列词语书写正确的一项是 ()

- A. 宽敞 整饬 誊写 如火如荼
- B. 谙熟 抱歉 迟钝 获益匪浅
- C. 肄业 修葺 编纂 鞠躬尽瘁
- D. 即使 跋涉 挑拔 死而后已

【解析】A组中的“宽敞”应为“宽敞”，“如火如荼”应为“如火如荼”；C组中的“肄业”应为“肄业”；D组中的“挑拔”应为“挑拨”。

【答案】B

例4. 下列书写有错误的一项是 ()

- A. 梨园 拟定 游弋 天涯海角
- B. 署名 王妃 粟米 骇人听闻
- C. 崇高 呜咽 荤菜 暴戾恣睢
- D. 作祟 杀戮 杂沓 雷厉风行

【解析】B组中的“粟米”应改为“粟米”。

【答案】B

例5. 下列词语书写正确的一项是 ()

- A. 提纲 奋斗 诬告 眼花缭乱
- B. 教会 膨胀 恬静 斧底抽薪
- C. 略夺 驾驭 繁重 重峦迭嶂
- D. 践蹋 视察 急待 流芳百世

【解析】B组中的“斧底抽薪”应为“釜底抽薪”；C组中的“略夺”应为“掠夺”，“重峦迭嶂”应为“重峦叠嶂”；D组中的“践蹋”应为“践踏”，“急待”应为“亟待”。

【答案】A

例6. 下列成语书写正确的一项是 ()

- A. 漫山遍野 一口同声 相提并论 不屑一顾
- B. 枉费心机 完璧归赵 毛骨耸然 步履维艰
- C. 歪风斜气 含辛茹苦 谈笑风声 毋庸置疑
- D. 闻鸡起舞 以逸待劳 所向披靡 执迷不悟

【解析】A组中的“一口同声”应改为“异口同声”；B组中的“毛骨耸然”应改为“毛骨悚然”；C组中的“歪风斜气”应改为“歪风邪

气”，“谈笑风声”应改为“谈笑风生”。

【答案】D



中考链接

1. 对横线处选填汉字的判断正确的一项是 ()

A. _____ 隐 (恻, 测)

判断：“恻”有“悲伤”的意思，而“测”有“推想”的意思，所以横线处应填“测”。

B. 蒙 _____ (蔽, 弊)

判断：“蔽”有“遮盖”的意思，而“弊”有欺诈的意思，所以横线处应填“弊”。

C. _____ 然一新 (焕, 换)

判断：“焕”有“光明”“光亮”的意思，而“换”有“变更”的意思，所以横线处应填“换”。

D. _____ 想天开 (意, 异)

判断：“意”有“料想”的意思，而“异”有“特别”的意思，所以横线处应填“异”。

(2009年北京市)

【答案】D

2. 下列词语书写完全正确的一项是 ()

A. 妖娆 真谛 仓莽 风起云涌

B. 闲适 禁锢 轩昂 顾名思义

C. 解剖 仰幕 眷恋 遮天蔽日

D. 轻盈 慰藉 彷徨 袖手旁观

(2009年重庆市)

【答案】D

3. 下列句子中，有错别字的一项是 ()

A. 远离了喧闹的都市，驱车来到世外桃源般的僻静小山村，我们顿觉神清气爽。

B. 储运罐破裂，致使部分液化石油气泄露，幸亏抢修即时，未造成大范围扩散。

C. 春光明媚，鸟语花香，碧玉妆成的杨柳倒映在波平如镜的湖面上。

D. 四川汶川特大地震，造成大量房屋垮塌，昔日的美好家园瞬间变