

新^{new}考向

★主 编/孙银利

2+2

阅读与写作

阅读+训练+构思+佳作



YZLI0890144013

小学语文 / 年级 适用各版本



东北师范大学出版社
Northeast Normal University Press

new
新考向

★主 编/孙银利

2+2

阅读与写作



阅读+训练+构思+佳作



YZLI0890144013

小学语文 / 年级 适用各版本

东北师范大学出版社
长 春

作者名单

主 编：孙银利

编 委：商育红 许定校 柯利斌 刘小兵 刘放君

图书在版编目 (CIP) 数据

2+2 阅读与写作. 小学语文一年级 / 孙银利主编.
长春：东北师范大学出版社，2011.7
ISBN 978 - 7 - 5602 - 7159 - 0

I. ①2… II. ①孙… III. ①阅读课—小学—教学参
考资料 ②作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 136710 号

☐责任编辑：石 斌 ☐封面设计：宋 超

☐责任校对：曲延涛 ☐责任印制：张允豪

东北师范大学出版社出版发行
长春净月经济开发区金宝街 118 号 (邮政编码：130117)

电话：0431—85695744 85688470

邮购热线：0431—84568155

传真：0431—85695744 85602589

网址：<http://www.nenup.com>

电子函件：sdcbbs@mail.jl.cn

编辑信箱：nenupyuwen@yahoo.cn

广告经营许可证号：2200006000161

东北师范大学出版社激光照排中心制版

沈阳新华印刷厂印装

沈阳市铁西区建设中路 30 号 (110021)

2011 年 7 月第 1 版 2011 年 9 月第 2 次印刷

幅面尺寸：185 mm × 260 mm 印张：6.5 字数：90 千

定价：11.80 元

如发现印装质量问题，影响阅读，可直接与承印厂联系调换

读写结合 科学链接

new
新动向

本套丛书的作者经过概括、归纳、总结，建构了一套“2+2阅读与写作”的模式，在他们的课堂中，学生学得最轻松，因为学到了“点子上”，考试考得最快乐，因为获取高分“有套路”。



“2+2阅读与写作”的模式

- 阅读相关美文，配套层级练习，建立阅读“仿真型”模式
- 找准词句片段，设计多维练笔，建立读写“联系点”模式
- 指津写作流程，丰富体裁训练，建立作文“操作性”模式



阅读相关美文，配套层级练习，建立阅读“仿真型”模式

精选经典美文和新鲜时文，贴近学生实际；精编几组拓展性读写训练，精心设计阅读练习。“基础演练场”帮助学生积累字词，“阅读训练营”词句篇训练循序渐进，阅读理解题包括整体感知、正确解读、研读品味、个性表达、生活应用等角度，全套试题的难度略高于单元测试、期末测试的整篇阅读题目。



找准词句片段，设计多维练笔，建立读写“联系点”模式

“读写联通桥”是这种模式中的关键！每篇美文中都会找到读写“结合点”。就仿写来说，仿写范句锻炼学生运用语言的基本功，仿写范段提高学生构段的能力，仿写结构增强学生布局谋篇的能力，学生可以在仿中求变，仿中创新，表达真情实感。其他类型的训练，还有变换文体练习写、发挥想象补充写、填补空白拓展写等。



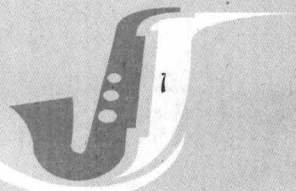
指津写作流程，丰富体裁训练，建立作文“操作性”模式

习作训练从审题、构思到表达，指导细腻，操作性强。如“构思”环节中，指导学生优化结构；“表达”环节中，指导学生创新表达。同时，精选同龄佳作给予参照。书中按照年级特点有针对性地设计训练，一年级填空式提示，二年级半填空式提示，三、四年级片段加全文，五、六年级指导写出个性，体现了命题作文、材料作文、话题作文、开放性作文多种训练类型。



Contents

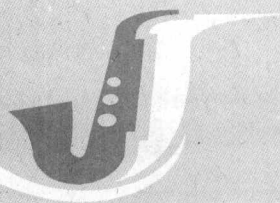
1. 童心看世界	1	小鸟又唱歌了	23
美文阅读 读写联通	1	可爱的小兔	24
家	1	写作指导 佳作赏析	26
鹅过河	2	7. 冬天有个会飞的梦	28
写作指导 佳作赏析	4	美文阅读 读写联通	28
2. 迷人的秋天	5	冬天来啦	28
美文阅读 读写联通	5	我喜欢冬天	29
秋天的雨	5	写作指导 佳作赏析	30
秋 天	6	8. 我有一双灵巧的手	32
写作指导 佳作赏析	7	美文阅读 读写联通	32
3. 难忘第一次	9	包饺子	32
美文阅读 读写联通	9	我有一双小巧手	33
第一次走夜路	9	写作指导 佳作赏析	35
我是小学生了	10	9. 遨游童话王国	36
写作指导 佳作赏析	12	美文阅读 读写联通	36
4. 快乐旅行巴士	13	瓜儿打电话	36
美文阅读 读写联通	13	有月亮的夜晚	38
乐山大佛	13	写作指导 佳作赏析	40
家乡的小河	15	10. 数数我的好朋友	41
写作指导 佳作赏析	16	美文阅读 读写联通	41
5. 爱是一根接力棒	18	快乐的小燕子	41
美文阅读 读写联通	18	电话里传来的“暖气”	42
爱	18	写作指导 佳作赏析	44
五颗蜜蜜甜的葡萄	19	11. 千万别骄傲	46
写作指导 佳作赏析	21	美文阅读 读写联通	46
6. 动物跟我是朋友	23	知了学飞	46
美文阅读 读写联通	23	太阳和虹	48





Contents

写作指导 佳作赏析	49	炎热的夏天	71
12. 看, 我是最棒的	51	写作指导 佳作赏析	72
美文阅读 读写联通	51	17. 美妙的神话	74
小哨子	51	美文阅读 读写联通	74
四个太阳	53	夸父追日	74
写作指导 佳作赏析	55	过年的由来	76
13. 春姑娘的呼唤	56	写作指导 佳作赏析	78
美文阅读 读写联通	56	18. 美丽的大自然	80
可爱的春天	56	美文阅读 读写联通	80
春满人间	57	森林大街	80
写作指导 佳作赏析	59	千姿百态的花儿	81
14. 我爱我的家	60	写作指导 佳作赏	83
美文阅读 读写联通	60	19. 五彩的生活	85
星星灯 月亮灯	60	美文阅读 读写联通	85
好学的爸爸	61	摘星星	85
写作指导 佳作赏析	62	吹泡泡	86
15. 写给小朋友的诗	64	写作指导 佳作赏	87
美文阅读 读写联通	64	20. 小故事大道理	89
热闹的菜市场	64	美文阅读 读写联通	89
南瓜回家	66	一朵不结果的桃花	89
写作指导 佳作赏析	67	天鹅、虾和梭子鱼	90
16. 快乐的夏天	69	写作指导 佳作赏	92
美文阅读 读写联通	69	参考答案	94
蝉	69		





童心看世界

美文阅读 读写联通



家

lán lán de dà hǎi shì shān hú de jiā ,
 蓝 蓝 的 大 海 是 珊 瑚 的 家 ,
 hēi hēi de yún duǒ shì dà yǔ de jiā ,
 黑 黑 的 云 朵 是 大 雨 的 家 ,
 qīng qīng de zhú lín shì xióng māo de jiā ,
 青 青 的 竹 林 是 熊 猫 的 家 ,
 lǜ lǜ de cǎo yuán shì yáng er de jiā ,
 绿 绿 的 草 原 是 羊 儿 的 家 ,
 mì mì de sēn lín shì mó gu de jiā .
 密 密 的 森 林 是 蘑 菇 的 家 。
 xiǎo péng yǒu dào dòng wù yuán wán er ,
 小 朋 友 到 动 物 园 玩 儿 ,
 kě bié wàng le huí jiā !
 可 别 忘 了 回 家 !

基础演练场

① 小鸟想把信送进哪座小房子？读一读，连一连。



shān hú



shí yóu



xióng māo



mó gu



熊猫



珊瑚



蘑菇



石油

② “蓝”、“篮”和“密”、“蜜”都迷了路，你能带它们回家吗？

(1) () () 的天空飘着朵朵白云。

(2) 小明最喜欢打 () 球了。

(3) 茂 () 的森林是鸟儿的家。

(4) 小熊最喜欢吃蜂 () 。

③ 谁愿意与小女孩交朋友？（连线）

 深深的	 大海	 黑黑的	 草原
 蓝蓝的	 竹林	 绿绿的	 竹林
 青青的	 地下	 密密的	 云朵

阅读训练营

④ 照样子连一连，给它们找到自己的家。

 羊儿	 石油	 熊猫	 大雨	 珊瑚	 蘑菇
云朵	大海	森林	地下	竹林	草原

⑤ 草原不仅是羊儿的家，还是哪些动物的家？

草原不仅是羊儿的家，还是_____、_____的家。

读写联通桥

⑥ 这首诗写得多美啊！试一试，相信聪明的你也能作出这么美的诗。

（轻轻地告诉你：因为珊瑚是生活在大海里的，所以蓝蓝的大海是珊瑚的家。）

- () 是星星的家，
- () 是嫦娥的家，
- () 是小鸟的家，
- () 是鱼儿的家，
- () 是蜜蜂的家，
- () 是骏马的家，
- () 是人类的家，
- () 是 () 的家，
- () 是 () 的家……

鹅 过 河

gē ge dì dì pō qián zuò
哥 哥 弟 弟 坡 前 坐 ，



pō shang wò zhe yì zhī é
坡 上 卧 着 一 只 鹅，
pō xià liú zhe yì tiáo hé
坡 下 流 着 一 条 河。
gē ge shuō kuān kuān de hé
哥 哥 说：宽 宽 的 河。
dì dì shuō féi féi de é
弟 弟 说：肥 肥 的 鹅。
é yào guò hé
鹅 要 过 河，
hé yào dù é
河 要 渡 鹅，
bù zhī shì é guò hé
不 知 是 鹅 过 河，
hái shì hé dù é
还 是 河 渡 鹅。

基础演练场

① 你能写出带有下列偏旁的字吗？

讠 _____ 讠 _____

② 我能在括号里填上合适的词语。

() 的河 () 的鹅

③ 我能找出它们的反义词朋友。

宽——() 肥——() 前——()

阅读训练营

④ 这则绕口令描绘了一幅有趣的画面，这幅画里都应该有什么？请你选择一下。(对的画“√”，错的画“×”)



A 兄弟两个人()



B 河里到处是小船()



C 大肥鹅()



D 河边有座小山坡()



E 宽宽的河()



F 哥哥下河去捉鱼()

⑤ 按照先后顺序重新排列下面的词语。(只填序号)

A. 弟弟看鹅

B. 鹅要过河

C. 鹅卧在山坡上

读写联通桥

⑥ 我会说，我会写。

(轻轻地告诉你：“宽宽的河，肥肥的鹅”中“宽”和“肥”将河和鹅的特点写得十分形象。)

- (1) 我家门前有一条宽宽的_____。
- (2) _____宽宽的_____。
- (3) 妈妈养了几头肥肥的_____。
- (4) _____肥肥的_____。

写作指导 佳作赏析

写作要求

小朋友，天上的白云好看极了，它们不仅漂亮，还各种各样呢！请仔细观察，想一想，它们像什么，再填空。

提示小语

蓝蓝的天上飘着洁白的云朵，它们有的像动物，有的像植物……看，它们之间还发生着许多有趣的故事呢！

指导构思

天上的白云各种各样。它们有的像_____，有的像_____，有的像_____。

同龄佳作

天上的云各种各样。它们有的像羽毛，轻轻地飘在空中；有的像小兔和乌龟在赛跑，你追我赶；有的像一匹长了翅膀的骏马，在天空的草原奔腾；有的又像松软的棉花糖，看得我直流口水……

颁奖语

小作者用“有的像……有的像……有的像……”将云的各种姿态描写得十分具体形象。小朋友，看到那千姿百态的云，你觉得它像什么呢？

轻松一下，作个综合评价吧！☆☆☆☆☆



2

迷人的秋天

美文阅读 读写联通

秋天的雨

qiū yǔ xǐ huan dāng gè huà jiā wèi dà zì rán tiáo chū sè cǎi yín
 秋雨喜欢当个画家，为大自然调出色彩。银
 xìng shù bèi rǎn chéng huáng sè suí yǔ shàng xià bǎi dòng sì hū zài
 杏树被染成黄色，随雨上下摆动，似乎在
 bǎi tuō nà fán mèn de shǔ qì fēng shù bèi rǎn chéng hóng sè xiàng shì
 摆脱那烦闷的暑气。枫树被染成红色，像是
 yóu piào zài fēng zhōng chuán dì bǐ cǐ zhī jiān de sī niàn tián yě bèi
 邮票，在风中传递彼此之间的思念。田野被
 rǎn chéng jīn huáng sè xiàng shì wú biān de hǎi yáng zài yǔ zhōng yǒu
 染成金黄色，像是无边的海洋，在雨中有
 jié zòu de wǔ dòng
 节奏地舞动。

基础演练场

① 读一读，连一连。



暑



调



舞



彩



摆



染

wǔ

shǔ

rǎn

bǎi

tiáo

cǎi

② 文中含有下列偏旁的字有哪些呢？找找看吧。

木 _____ 亻 _____ 心 _____ 斗 _____

③ 照样子写词语。

例：（金）黄

（ ）红

（ ）绿

（ ）白

阅读训练营

④ 秋雨将大自然的一些景物分别染成了什么颜色？请你来连一连。

银杏树

红色

枫树

金黄色

田野

黄色



⑤ 这篇短文共有_____句话，其中第_____句话写到了枫树。

⑥ 文中说到的邮票和海洋分别指_____和_____。



读写联通桥

⑦ 仿写我最棒！

(轻轻地告诉你：句中把“金黄色的田野”比做“无边的海洋”。)

田野被染成金黄色，像是无边的海洋，在雨中有节奏地舞动。

_____，像是_____。



秋 天

qiū tiān dào le jú huā kāi le yǒu hóng de yǒu huáng de
秋 天 到 了 ， 菊 花 开 了 。 有 红 的 ， 有 黄 的 ，

yǒu zǐ de hái yǒu bái de měi lì jí le
有 紫 的 ， 还 有 白 的 ， 美 丽 极 了 ！

qiū tiān dào le guǒ zi shú le huáng dēng dēng de lí hóng
秋 天 到 了 ， 果 子 熟 了 。 黄 澄 澄 的 梨 ， 红

tōng tōng de píng guǒ liàng jīng jīng de pú táo yí zhèn liáng fēng chuī
彤 彤 的 苹 果 ， 亮 晶 晶 的 葡 萄 。 一 阵 凉 风 吹

lái guǒ er diǎn tóu sǎn fā chū xiāng wèi er
来 ， 果 儿 点 头 ， 散 发 出 香 味 儿 。



基础演练场

① 哪个是小刺猬采到的果子？连一连。



紫



cǐ



晶



jīng



凉



liàng

② 我会连。

五颜六色的

黄澄澄的

红彤彤的

亮晶晶的

梨

葡萄

菊花

苹果



阅读训练营

③把文中表示颜色的词语用“——”画出来。

④读句子，用带点的词写一句话。

秋天到了，菊花开了。有红的，有黄的，有紫的，还有白的，美丽极了！

书包里有_____，有_____，有_____，还有_____。

⑤短文有（ ）个自然段。第（ ）自然段写秋天到了，菊花开了。第（ ）自然段写秋天到了，果子熟了。

读写联通桥

⑥你知道秋天还有哪些美丽的景物吗？仿照下面的一段话写一写吧！

（轻轻地告诉你：想一想大雁南飞时的情景。）

秋天到了，果子熟了。黄澄澄的梨，红彤彤的苹果，亮晶晶的葡萄。一阵凉风吹来，果儿点头，散发出香味儿。

秋天到了，大雁南飞。一会儿排成_____形，一会儿排成_____形。

写作指导 佳作赏析

写作要求

秋天是甜美的，我们仿佛嗅到空气中水果芳香四溢的清香；秋天是宁静的，我们好像听到蛐蛐儿轻轻地歌唱；秋天是欢畅的，我们感受到农民们嘹亮的歌声中洋溢着兴奋和期待；秋天是……让我们为秋天写几句话吧！

提示小语

走在秋天，头顶艳丽的秋光，身披迷人的秋色，整个人都是秋天的了。走在秋天，才发现秋天的花，秋天的雨，秋天的霜，秋天的一切都是无限的美好。

指导构思

秋天不太热，也不太冷，秋天的水果很多很多；秋天也有五彩的花儿，秋天的天空特别迷人，秋天是孩子们游戏的季节，让我们用笔寻找你眼中的秋天吧。

①秋天的风：

秋天的风不像夏天_____，也不像冬天_____。秋天的风吹在树上，
_____，吹在小朋友的身上，_____。



② 秋天的菊花：

金秋，菊花开了。有_____、_____、_____等颜色，散发出_____（香味）。菊花可以_____（可以问问大人菊花的用途）。

③ 你在秋天还做了什么？喜欢秋天的什么？也可以写下来：

我爱秋天的_____，因为_____。



秋 天

秋天到了，天空特别晴朗。天气渐渐地变凉了。人们穿上了暖和的衣服。

秋天到了，果园里的果子熟了，有紫晶晶的葡萄、红彤彤的苹果、黄澄澄的梨。一阵凉风吹来，果儿点头，散发出怡人的香味。

秋天到了，大树上的叶子有的变红了，有的变黄了。一阵秋风吹过，一片一片树叶从树枝上飘落下来。草地上的小草和小花也变黄了。

秋天到了，公园里的菊花开了，有黄的，有白的，还有紫色的。

秋天的景色真美呀！

颁奖语

小作者抓住了果园里的果子、大树的叶子、公园里的菊花的特点，向我们展示了秋天独特的美丽。

轻松一下，作个综合评价吧！





3

难忘第一次

美文阅读 读写联通

第一次走夜路

qù nián dōng tiān de yí gè wǎn shàng diǎn duō le wǒ hái zài
去年冬天的一个晚上，9点多了，我还在
lǎo lao jiā yīn wèi bà ba mā ma yǒu shì bù néng lái jiē wǒ wǒ zhǐ hǎo
姥姥家。因为爸爸妈妈有事不能来接我，我只好
zì jǐ huí jiā
自己回家。

yóu yú xīn lǐ hài pà wǒ mái zhe tóu kuài bù xiàng qián zǒu bù shí
由于心里害怕，我埋着头快步向前走，不时
de wàng wàng sì zhōu mō mō hóng lǐng jīn gěi zì jǐ zhuàng dǎn
地望望四周，摸摸红领巾，给自己壮胆。
zǒu zhe zǒu zhe xiǎng qǐ diàn yǐng lǐ qiāo bāng zi de lǎo tóu er zài yè
走着走着，想起电影里敲梆子的老头儿在夜
lǐ yù hài de qíng jǐng hū rán wǒ yòu xiǎng qǐ liáo zhāi zhōng de
里遇害的情景，忽然，我又想起《聊斋》中的
guǐ xīn pēng pēng de měng tiào zhe yuè pà guǐ piān chū guǐ
鬼，心“怦怦”地猛跳着。越怕鬼偏出鬼，
tū rán lù biān gōu lǐ zuān chū gè hēi hū hū de dōng xī wǒ hòu tuì le
突然，路边沟里钻出个黑乎乎的东西，我后退了
yí bù jiǎo dōu fā dǒu le miāo miāo yuán lái shì zhī
一步，脚都发抖了。“喵——喵——”，原来是只
māo wǒ xīn lǐ zhí mà zì jǐ zhēn shì dǎn xiǎo guǐ
猫，我心里直骂自己：真是胆小鬼。

dì yī cì zǒu yè lù wǒ wù chū yí gè xiǎo dào lǐ yí shén yí
第一次走夜路，我悟出一个小道理：疑神疑
guǐ shí zài yú chǔn
鬼，实在愚蠢。

基础演练场

① 我会照样子写词语。



望望 摸摸

② 我会照例子写关于动物叫声的句子。



例：“喵——喵——”，原来是只猫。

_____, 原来是_____。

_____, 原来是_____。

阅读训练营

③ 文中哪句话是交代“我”走夜路的原因？请用“——”画出。

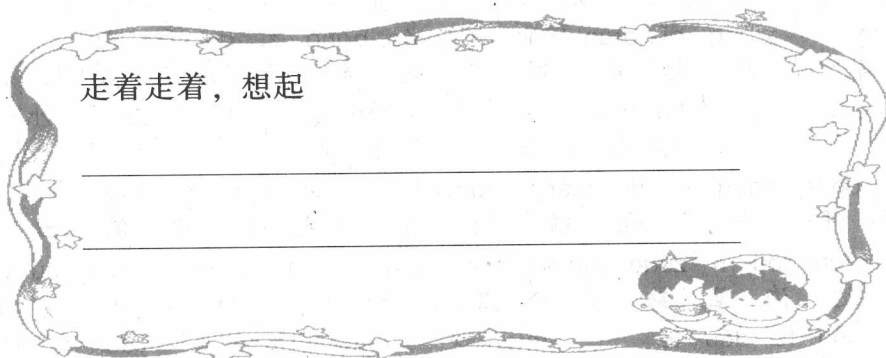
④ 由于心里害怕，“我”埋着头_____向前走，_____地望望四周，摸摸红领巾，给自己壮胆。看到沟边钻出个黑乎乎的东西，“我”吓得脚都_____。

⑤ 第一次走夜路，“我”悟出的道理是：_____。

读写联通桥

⑥ 假如你是小作者，你遇到个黑乎乎的东西，当时心里会怎么想？

（轻轻地告诉你：可以想象一下当时的情景，假如你是小作者，你会想什么？或者回忆自己以前类似的经历，把当时的感受写下来。）



我是小学生了

wǒ shì xiǎo xué shēng le duō me xiǎng zì jǐ shuì yì zhāng chuáng
我是小学生了！多么想自己睡一张床。

jīn tiān bà ba hé mā ma gěi wǒ dā le yì zhāng xiǎo chuáng wǒ de
今天，爸爸和妈妈给我搭了一张小床，我的
yuàn wàng zhōng yú shí xiàn le xīn lǐ kě gāo xìng la
愿望终于实现了，心里可高兴啦！

qī diǎn zhōng wǒ gǎn kuài pá shàng xiǎo chuáng shuì jiào zài mí mí
七点钟，我赶快爬上小床睡觉。在迷迷
hú hú zhōng wǒ hǎo xiàng réng rán shuì zài mā ma de shēn páng xiǎng
糊糊中，我好像仍然睡在妈妈的身旁，想
qīn mā ma yí xià jié guǒ qīn dào le bīng liáng de qiáng bì wǒ jīng
亲妈妈一下，结果亲到了冰凉的墙壁。我惊
xǐng le duō xiǎng huí dào mā ma wēn nuǎn de huái bào
醒了！多想回到妈妈温暖的怀抱。



dàn shì wǒ shì xiǎo xué shēng la yǐ jīng zhǎng dà bù néng zài
但是，我是小学生啦，已经长大，不能再
shuì zài mā ma de shēn páng wǒ yòu jìn rù le mèng xiāng
睡在妈妈的身旁。我又进入了梦乡。

基础演练场

①读一读，在新学的汉字下面画“——”，多认几遍。

愿望 实现 赶快 迷迷糊糊 好像
仍然 结果 墙壁 温暖 梦乡

②火眼金睛，辨字组词。



已 ()

己 ()



在 ()

再 ()



人 ()

人 ()

阅读训练营

③短文共有 _____ 个自然段，第 _____ 自然段是写“我”一个人睡觉时的感受。

④短文内容你读懂了吗？想一想下面的问题，在正确的说法后面画“√”。

(1) “我”想自己睡一张床，是因为：

- A. “我”已经长大，是小学生了。()
B. “我”和妈妈一同睡太挤了。()

(2) “我”的愿望实现了，是指：

- A. “我”是一名小学生了。()
B. “我”可以自己睡一张床了。()

⑤“我多想回到妈妈温暖的怀抱。”后来，“我”回到妈妈的怀抱了吗？为什么？

读写联通桥

⑥读一读，写一写。

(轻轻地告诉你：通过“多想”这个词，我们可以感受到小作者十分渴望自己能单独睡一张床。)

我多想自己睡一张床。

我多想回到妈妈温暖的怀抱。

多想 _____。