

君子之道

——中国人的处世哲学

高喜田
王少杰 著
治印



YZL0890105731

中华书局

华传统文化精髓对于现代社会生活的指导和参照意义。其中有些观点，不同于以往历代注家的解说。能否得到读者的认可，需要时间的检验。

承蒙著名篆刻家王少杰兄厚爱，赐以其精心篆刻的百枚“君子”系列印章作为配图。其中有数枚“铜刻”，为少杰兄所独擅。余为“瓷刻”，是其近年倾力研磨之蹊径。今一并呈献给读者，以资鉴赏中国篆刻艺术的魅力，亦与本书文字相映成趣。

1988年，75位诺贝尔奖获得者曾在巴黎发表联合宣言，呼吁全世界向孔子汲取智慧，以应对全人类所面临的生存挑战。2009年10月28日，美国国会议院以361票赞成，47票反对，通过一项决议案：纪念孔子诞辰2560周年。2010年9月28日，在孔子诞辰2561周年之际，中国国民党主席、台湾地区领导人马英九先生率百官赴台北孔庙，循古礼祭拜孔子，令人欣慰。我谨向签署巴黎宣言的科学家们和美国众议院那些投赞成票的议员们致敬！作为在西方文化浸润下成长起来的科学家和政治家，能够晓得孔子及儒家思想对于全人类的价值所在，殊为不易。作为回应，我谨以个人名义，向起草美国《独立宣言》的托马斯·杰弗逊、约翰·亚当斯、本杰明·富兰克林和法国《人权宣言》的起草者穆尼埃

的简牍，尚未见西周及其前代的实物。故现在我们只能说，“君子”源出于《易经》。

二、“君子”词义辨析

关于“君子”的涵义，历来解说纷纭。梁启超说：“君子二字其意甚广，欲为之诠注，颇难得其确解。”综合来看，“君子”应是指“掌握统治权力的人”，或“处于管理地位的人”，引申可指“地位高的人”或“名望大的人”，总之都是“贵人”。《礼记·玉藻》云：“古之君子必佩玉，……君子无故，玉不去身”，庶民百姓哪里有玉可佩。故王力先生指出：“最初君子是贵族统治阶级的通称。”考察先秦典籍，所谓“君子”，大多都是指“有位者”，即现今所称“当官儿的”。《论语》中被孔子直接称呼为“君子”的，其中蘧伯玉为卫国大夫，是级别很高的政务官；南宫适是鲁国三桓之一的孟氏传人，正宗的贵族；宓子贱也是官至“单父宰”，都不是普通人。季康子是与孔子同时代的鲁国贵胄，权力极大。虽然他品行很差，但孔子在跟他谈话时，还是依例称呼他“君子”。这说明在春秋及其以前的时代，“君子”的涵义主要是权力、身份、地位的标志，并不以“道德”之有无为裁量尺度。孟子说：“无君子莫治野人，无野人莫养君子”，证明到战国，也还如此。普通老百姓，即使道德再高尚，

三.“君子之道”内涵摘要

“君子”一词在《论语》中共出现 107 次。“君子之道”作为固定词组在《论语》中虽仅出现 3 次，但细考所有有关“君子”的言论，无不与“君子之道”相生相发。所谓“君子之道”，即成就君子之途径，或用现代语汇解释，就是君子的核心价值观。十九世纪英国汉学家理雅各将“君子之道”译为“上等人的行为方式”，颇具域外特色，或可聊备一格。辜鸿铭先生说：“孔子全部的哲学体系和道德教诲可以归纳为一句话，即君子之道。”笔者以为“君子之道”内容鸿富，博大精深。兹仅就《论语》一书所及，揆其大要，或有如下数端：

仁——君子人格的道德根基；

义——君子人格的价值尺度；

礼——君子人格的行为规范；

知——君子人格的科学态度；

信——君子人格的操守准则；

道——君子人格的目标追求；

宽——君子人格的胸怀境界；

文——君子人格的修养风范；

不器——君子人格的独立精神（分论详见正文各章）。

序以内容类别为主，原文先后为辅。

五、每篇标题旁加钤有关“君子之道”的篆刻印章，
为津门篆刻家王少杰先生精心制作。

君子周急不继富	035
君子成人之美	038
君子敬而无失	040
君子何患乎无兄弟也	042
君子去仁恶乎成名	043
君子无终食之间违仁	046
君子而不仁者有矣夫	047
子路问君子	050

义——君子人格的价值尺度 (053)

君子之于天下也	056
君子尚勇乎	060
君子义以为上	065
君子有勇而无义为乱	066
君子之仕也，行其义也	067
君子义以为质	070
君子喻于义	073
有君子之道四焉	076
君子恶居下流	079
君子惠而不费	082
君子无众寡	086

礼——君子人格的行为规范 (088)

如其礼乐，以俟君子.....	091
君子博学于文，约之以礼.....	096
后进于礼乐君子也.....	098
君子三年不为礼，礼必坏.....	101
夫君子之居丧.....	106
侍于君子有三愆.....	107
君子无所争.....	110
其争也君子.....	112
君子不以绀緌饰.....	113
君子不重则不威.....	116
君子怀刑，小人怀惠.....	119
君子有三戒.....	120
君子有三畏.....	123
君子哉蘧伯玉.....	126
君子之道，孰先传焉.....	129
君子之道，焉可诬也.....	132

知——君子人格的科学态度 (133)

君子一言以为知.....	137
不知命，无以为君子也.....	141
君子于其所不知盖阙如也.....	144

百姓就会学习、模仿；领导人如果真的作风正派，做事公道，肯真心为百姓做善事、谋福祉，老百姓自然就会拥戴他。以德治国，民风归厚，哪里会有那么多的犯罪？

在鲁哀公的时代，鲁国的政权实际上掌握在季康子的手中，他的职务（上卿）相当于首相。季康子名肥，“康”是他的谥号。他和叔孙氏、孟孙氏三家贵族一起，依仗雄厚的经济实力和政治资源，搞起摄政专权的把戏，把真正的国家元首鲁哀公搁在一旁，形同虚设。这在政治上是“违礼”，在道德伦理上是“不忠”。孔子在心里是鄙视季康子的，但面上还要过得去。他用了“劝善法”，面上是劝导季康子以德治国以善治政，建设良好的执政作风，暗里在讽刺批评季康子的不善不正：你身为人臣，对元首不忠，你怎能要求属下百姓对你忠呢？你身为当权者，自己不正，怎能要求百姓都正呢？在给季康子解答什么是“政”的时候，孔子几乎直接亮出锋芒：“政者，正也。子帅以正，孰敢不正？”对于季康子十分犯愁的盗贼猖獗的问题，孔子说：“苟子之不欲，虽赏之不窃。”语锋犀利，直指季氏痛处——你本身就是个窃国的大盗，怎能制止小偷小摸？所以你即使杀再多的人，也无法树立起良好的社会风气。如果你真的想要往好处走——“子欲善”，那就从根本上做起——把权力归还给鲁君，规规矩矩地做你的上卿。这样做就是善举，百姓自然也就会

承中批判。

做君子要务本，执政兴国要务本，即使养生保健也要务本——中医有“培元固本”的理论。看来人生处处离不开本，做人必须学会分清什么是本，什么是末，切不可做舍本逐末甚至本末倒置的事情。

么当有人对鲁昭公是否知礼表示质疑的时候，孔子不惜牺牲自己著名礼学专家的名声而为元首辩护了（见《君子不党》）。

作为孔圣人的儿子，孔鲤当然是近水楼台先得月。除了公共课以外，孔子一定会给孔鲤单开“小灶”，秘传某些东西给儿子，好让他在“起跑线”上领先一步——这是一般人都会这么想的。本章中的访问者陈亢（子禽），就是来向孔鲤打听这方面内容的：

陈亢问孔鲤说：“你听没听到过老师的特殊教诲呢？”孔鲤说：“没有。父亲曾经独自一个人站在那里，我从庭前快步走过的时候，父亲问我说：‘你学习《诗经》了吗？’我回答说：‘没有。’父亲说：‘不学《诗经》，就说不出高雅得体的话来。’我回去后就开始学《诗经》。又有一次，我从父亲跟前过，父亲说：‘你学礼了没有？’我说：‘没有。’父亲说：‘不学礼，就无法立身处世啊。’我后来就开始学习礼。我单独听到父亲的教诲也就这么两次。”陈亢回去之后，兴奋地总结道：“我问了孔鲤一个问题，却得到三点收获：第一，我懂得了学习《诗经》的意义；第二，我明白了学习礼的价值；第三，这一点最重要，我知道了君子不会偏爱自己的儿子。”

孔子在私下里教导自己儿子的两点“指示”，其实并无什么特别之处，更无秘传可言。关于学诗和习礼的重

学道则爱人 / 瓷 金文



君子学道则爱人

出 处：《论语·阳货篇第十七》原文：子之武城，闻弦歌之声。夫子莞尔而笑曰：“割鸡焉用牛刀？”子游对曰：“昔者偃也闻诸夫子曰：‘君子学道则爱人，小人学道则易使也。’”子曰：“二三子，偃之言是也！前言戏之耳。”

白话译文：君子学习并掌握了正规的礼仪后就会懂得如何关爱别人。

谈古论今：孔子的学生子游在武城（今山东费县西南）做了县长（武城宰），他按照孔子所教授的规范在全县推行礼乐。子游姓言，名偃，字子游，亦称“言游”、“叔氏”，春秋末吴国人（今江苏常熟存有“言偃宅”、“言子墓”等遗迹），比孔子小45岁，与子夏、子张一样，都是孔子国学院少年班的高材生。子游文采极好，是杰出的外交家，被称为“孔门十哲”之一，后世被追封为“吴侯”。

敬而无失 / 瓷 古玺



君子敬而无失

出 处：《论语·颜渊篇第十二》原文：司马牛忧曰：“人皆有兄弟，我独亡。”子夏曰：“商闻之矣：死生有命，富贵在天。君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内皆兄弟也。君子何患乎无兄弟也？”

白话译文：君子只需勤勉敬业，小心避免过失（不必担心没有好兄弟没有好朋友）。

谈古论今：这一段是两个同学在课间谈心时的对话。问话的是司马牛，答话的是子夏。子夏虽然政治上较为平庸，但文采绝对一流。你看他说的这些话，字字珠玑，意蕴深奥，颇有乃师风范。

司马牛是宋国人，他的哥哥司马桓魋（tuí）因为谋反而遭到宋政府的追杀，一会儿逃到曹国，一会儿逃到卫国，一会儿又逃到齐国，已是穷途末路死亡无日。司马牛虽然并未参与胞兄的犯罪团伙，但恐怕也会遭到宋



君子 / 铜 小篆

子路问君子

出 处：《论语·宪问篇第十四》原文：子路问君子。子曰：“修己以敬。”曰：“如斯而已乎？”曰：“修己以安人。”曰：“如斯而已乎？”曰：“修己以安百姓。修己以安百姓，尧舜其犹病诸。”

词语解释：修：修养，修炼。

白话译文：子路向孔子请教怎样做才能算是个君子。（孔子说：“修炼自己，勤勉敬业。”子路说：“就这些啦？”孔子说：“修炼自己使他人快乐。”子路说：“这就行啦？”孔子说：“修炼自己使老百姓快乐。若能修炼到这种程度，就是尧舜恐怕也未必能完全做到呢。”）

谈古论今：尽管孔子在不同场合对不同的人多次谈到过君子的品行修养问题，但子路还是觉得不过瘾。也许在子路看来，孔子就是一座取之不尽的宝藏。这次他采取了一般学生不敢用的追问方式，使孔子的回答梯

到彼地变成小丑。例如“驾机起义”、“世袭政治”等等。所以义在时空上具有相对性，不要以我之义揣度他人之举，也不要以前之义考量今日之行。

义有时候也指在某种情况下处理问题的最好的办法。《中庸》说：“义者，宜也。”既然是宜，就需要因地制宜，因时制宜，需要灵通权变，不可呆头呆脑。所以孟子说：“大人者，言不必信，行不必果，惟义所在。”（《孟子·离娄下》）

君子，古代的统治者，当他走上权力的中心，面临着实行什么样的路线、政策，走什么样的道路、方向，设计什么样的政治体制、经济模式、法律体系、文化生态等等所谓治国安邦的大问题时，他必须做出判断，决定取舍。而这判断取舍的依据，就是义。凡符合最广大人民群众的根本利益、尊重最广大人民群众的意志、顺应世界发展的大方向主潮流的，就是合乎义，就应该办，可以干。反之，则为不义，不如不干，否则越干越糟。

养，故其为人终归失败，不足为训。

【高喜田注】在卫出公继承权的正当性这一重大政治问题上，子路或与孔子存有重大分歧。孔子认为应当还权于德才兼备的公子郢，理想主义很浓；子路则取现实主义的态度，认为既然出公已在位，即应顺势而为，衷心拥护才是。从通行本《论语·子路》记载师徒二人的激烈争吵可以略见端倪：孔子认为卫国的当务之急是正名，即必须解决君权的合法性问题。为此他准备动员卫出公效仿古贤夷齐、泰伯，让出君位，由子南（公子郢）掌权。子路则大不以为然，甚至以少有的不敬语气与老师争辩：“子之迂也”，孔子则以“野哉由也”回击，居然爆出粗口，双方大有崩盘翻脸之势。为卫出公而死，孔子当然会认为不值。而在子路看来，恰是为大义而献身，死得其所。这正是不同的人对义有不同的判断的结果。为一己之信仰而慷慨赴死，且死前还从容整理仪容，让自己死得有尊严，子路还是蛮可敬、蛮可爱的。

有勇而无义为乱 / 瓷 篆印摹



君子有勇而无义为乱

(见《君子尚勇乎》)

高调的行善总比低调的守财奴更令人尊敬吧？退一步讲，咱就是不那么富裕，要是遇上天灾人祸，邻居、乡亲吃不上饭了，只要咱还有口吃的，咱就不会看着不管不是？或者遇上抢劫的、强奸的、突发急病倒地不醒的、落水的、遭难的等等，到那节骨眼上，不管咱什么身份，什么地位，是富足是贫穷，咱都必须伸手相救不是？有句歌词唱道：“路见不平一声吼，该出手时就出手。”梁山好汉的精神，就是一个义字。这也应该成为咱全体中国人的精神。

现今我们语汇中的“君子”，已经脱离了权力的意义，纯指道德高尚、言行优雅的好人，而小人也不再专指咱普通老百姓了，所以人人都处在君子与小人之间。好事做多了，就成为君子；每干一件坏事，就离小人近了一步。