



第一套小学义务教育课程标准作文教科书

经开心教育培训机构审定委员会审定通过

小学生 开心作文课本

● 开心教育机构权威打造 ● 一线特级教师倾力推荐 ● 广大家长学生完美检验

5 年级



湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生开心作文课本. 五年级 / 夏赛兰主编. —长沙:
湖南教育出版社, 2010. 12

ISBN 978-7-5355-7331-5

I. ①小… II. ①夏… III. ①作文课—小学—教学参考资料
IV. ①G624. 243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第262029号

- 品牌策划: 开心图书·谢琳
- 装帧设计: 木头羊工作室·胡子
- 插图绘制: 宏亚图文
- 文稿统筹: 谢进丽
- 责任编辑: 蒋艳琼
- 本册校对: 贺艳慧



小学生开心作文课本

XIAOXUESHENG KAIXIN ZUOWEN KEBEN

5 年级

出版发行: 湖南教育出版社

(地址: 湖南省长沙市韶山北路443号 邮编: 410007)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 湛江南华印务有限公司

(地址: 广东省湛江市霞山区绿塘路61号 邮编: 524002)

版 次: 2011年1月第1版

印 次: 2011年1月第1次

开 本: 710mm × 990mm 1/16

印 张: 10

定 价: 18.00元

书 号: ISBN 978-7-5355-7331-5

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。



第一套小学义务教育课程标准作文教科书

经开心教育培训机构审定委员会审定通过

小学生

开心作文课本

5 年级



湖南教育出版社



让**作文**成为 一件**开心**的事

经过了一个漫长而紧张的筹备和编写过程，我们终于把这套“开心作文课本”送到广大读者手中。在编写这套作文课本的过程中，我们既从“学”的角度出发，考虑了学生的学习欲望和接受能力的问题，又站在家长和老师的立场，保证了“教”的连贯性、互动性和可操作性。

从学生的角度出发，我们主张：开心活动，快乐作文。写作是一个思维过程，源于人自我表达的欲望和社会交流的需要，是一个主观的过程。如果能让写作文像听故事、玩游戏以及做实验一样成为学生主动的需要和内心的欲望，把“要我写”变成“我要写”、“我想写”，那么写作文就不再是学生的“噩梦”了。本套作文课本针对儿童的心理，以“开心活动，快乐作文”为原则，以“让学生爱上写作文”为目标，涵盖了写人、记事、描景、状物等学生最常写的几种作文题材。在娓娓动听的故事中，在互动愉悦的游戏中，在神奇有趣的实验中，诱发学生表达和记录的欲望，培养其动手和写作能力，丰厚其生活积累并拓宽其知识面，让学生在写作过程中，领会到写作就是“用我手写我心”的作文真谛，开心作文！

转为家长的角色，我们建议：激发兴趣，深化实践。心理学认为，小学阶段是语言发展的最佳时期，应抓住这个黄金阶段培养学生的语言表达能力，而作文能力是最能体现学生表达能力的一个方面。家长们都知道，多数学生怕写作文，写不好作文，其根本原因有两点：一是缺少生活的历练，没有写作的题材；二是厌倦于作文课堂的陈旧与枯燥。本套作文课本采用实践教学和体验教学的方式，囊括了动脑环节、动手环节、动笔环节和亲子互动环节，让学生在轻松互动的氛围中全身心地投入作文教学中。此外，本套作文课本结合义务教育课程标准实验教科书，针对学生的不同学习阶段和发展水平，进行同步的编写，让学生学得轻松，写得愉快。现在，家长们越来越感觉到“填鸭式”的单向教学方式用在学生身上往往适得其反。因此，让学生与生活无缝对接，让学生在开心的活动中生发出表达和写作的欲望，提高写作能力，这是我们编写这



套作文课本的本意。

站在老师的立场，我们提

倡：主题教育，目标细化。

我国的作文教学缺乏先进的教学理念、明确的培养目标、系统的教学体系和科学的儿童心理研究作引导和支持，因此长久以来停滞不前。据调查，一些长期从事小学语文教学的老师，虽有心对作文教学方式方法进行革新，也曾积极地采用一些有创意的作文教学模式，但由于缺乏系统性和目标性，最终也就不了了之。其实，作文教学还有一个环节是不容忽视的，那就是教材的选择。但长久以来，选择小学作文教材也是令老师头痛的问题。鉴于这一现象，我们编写了这套作文课本。编写前，我们综合研究了儿童心理学、小学语文教育学、接受美学等，首创性地在作文教学领域引进了“主题教育”这一概念和教学方式，即每堂课程均设置一个贴近生活的主题，并围绕这个主题灵活地展开作文各个步骤的教学，具有较强的启发性和可操作性。在课程设置方面，我们针对每个年级的教学重点而各有侧重，细化作文的教学目标，将大目标细化成小目标，而每一课的课时安排也遵循了普遍的思维过程，具有较强的针对性和系统性。

写好作文，这是每个学生的心声；教好作文，这是每个家长和老师的期望。我们真诚地希望这套作文课本能给广大学生、家长和老师以帮助，达到理想的作文教学效果。



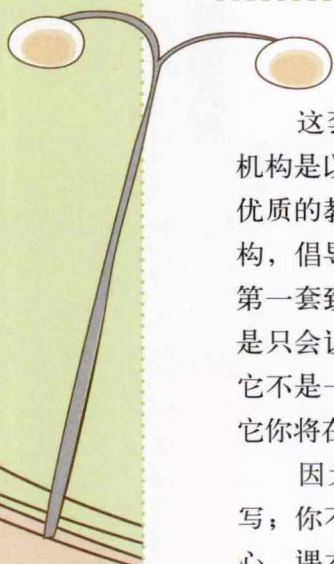
开心教育培训机构



一旦拥有，爱不释手

——一套好玩又好用的作文课本

“作文作文，一提就头疼！”这是许多学生共同的心声，你是否也是其中的一员？你是否总是绞尽脑汁，却仍是脑袋空空，不知从何下笔？你是否总是搜肠刮肚，东拼西凑，但仍与目标字数遥遥相望？你费尽心思写出来的作文是否只得了个“老套”的罪名？你是否一听到作文课就心里发慌，双手发麻？如果我告诉你，有一种方式可以让你在轻松愉悦的氛围中不知不觉地成为写作高手，你信不信？答案就在你手上！



这套作文课本是由开心教育培训机构倾力打造的。开心教育培训机构是以国内著名的开心图书发行有限公司为依托，成立的一家结合了优质的教育资源和先进的信息技术，专注于小学作文教学的专业培训机构，倡导“**开心学习、快乐成长**”的教育理念。这套作文课本也是国内第一套致力于全面开发小学生写作兴趣与写作能力的作文教科书。它不是只会让我们一头雾水的大道理和纯理论，而是轻松好玩的互动课堂；它不是一本空洞无物的乏味读物，而是一次新奇有趣的精彩体验。凭借它你将在最短的时间内“功力大增”，在习作PK台上所向无敌！

因为，这套作文课本提倡的教学核心思想是“你不会写，教你会写；你不喜欢写，让你喜欢写”，让学生在写作文的过程中体会到开心。课本的课时设置简单、轻松而又实在，十五堂课环环相扣，如润物无声的春雨，让你在不知不觉中既感受到了快乐，又掌握了最有用的写作方法。可以说，没有什么比它更了解莘莘学子的心思了！

你不要怀疑这套作文课本的权威性，它由众多知名一线教师、顶级教育专家、资深编委联手打造，具备最先进的教学理念、最优质的教学资源、最科学合理的课程设置和最生动活泼的教学方式。说它经典，因为它传承了开心教育培训机构一贯的编写作风，务实、严谨，涵盖了写人、记事、描景、状物等基本内容和写作技法，让你切实掌握作文最基本的东西；说它价值大，因为它大胆革新了作文理念，掀起了一轮新的作文教学风潮，设置的游戏和实验，让你亲身参与和体验，改变了传统的“学生写作、老师批阅”的作文教学模式，将作文目标细化，帮助你逐步掌握各种写作技巧。

翻开这本书，你会发现精彩无处不在，而板块设置是最具特色的。每本书都设有六大板块：先以“开心老师说HELLO”中的小故事或小游戏调动气氛，让你在写作之前放松心情，感受愉悦；再通过“开心老师说YES”环节提供与本课学习主题密切相关的好词和好句，以便你顺利地进入下一个环节；接着是“开心老师大讲坛”这一技法环节，开心老师以新鲜有趣的讲解方式将原本沉闷艰深的技法讲解得通俗易懂，让你易于接受和运用；接下来，再带你进入“真枪实弹”的“开心习作训练”环节，引导你show出自己的作品，也为下一个环节——“开心大对决”作准备；“开心大对决”环节把几篇佳作集中起来，你可以将自己的习作与之对比，取其精华，去己糟粕；最后的“开心每日积累”环节能帮你积累和拓展知识，是一个与老师、家长互动的环节。

能把玩和学如此完美地结合在一起，真是绝了！怎么样，被吸引了吧？赶快将心动升级为行动吧，快乐的作文世界有你的参与定会更精彩！在作文的战场上，要相信自己，只要找到合适的必胜“武器”，再加以适量的“打磨”，你绝对不比别人差！胜利，更是“谈笑间”的事！

语文特级教师 夏琼





目录

第一课 绘画高手大赛

用心感受
记录过程

开心老师说HELLO

生活就像一面镜子 010

开心老师说YES

描写场面的好词 011

描写场面的好句 011

开心老师大讲坛

好题大家拟 012

写好游戏过程的绝招 013

开心诊室 013

妙开头与好结尾 014

开心习作训练

我来写“绘画高手大赛” 015

开心大对决

蒙眼画脸谱 016

蒙眼画脸谱 017

开心每日积累 / 019

第二课 含沙射影

点面结合
生动逼真

开心老师说HELLO

猴吃西瓜 020

开心老师说YES

描写人物神态的好词 021

描写人物神态的好句 021

开心老师大讲坛

好题大家拟 022

做到点面结合的绝招 023

开心诊室 023

妙开头与好结尾 024

开心习作训练

我来写“含沙射影” 025

开心大对决

搞笑的活动——含沙射影 026

有趣的活动——含沙射影 028

开心每日积累 / 029

第三课 过河拆桥

过程完整
详略得当

开心老师说HELLO

青蛙实验 030

开心老师说YES

描写热闹情境的好词 031

描写热闹情境的好句 031

开心老师大讲坛

好题大家拟 032

巧妙安排结构的绝招 033

开心诊室 033

妙开头与好结尾 034

开心习作训练

我来写“过河拆桥” 035

开心大对决

有趣的游戏 036

一次难忘的活动 037

开心每日积累 / 039

第四课 我的母亲河

掌握方法
精描细刻

开心老师说HELLO

驴和盐 040

开心老师说YES

描写河流的好词 041

描写河流的好句 042

开心老师大讲坛

观察母亲河，说说母亲河的特点 042

观察写景的绝招 042

开心诊室 043

妙开头与好结尾 044

开心习作训练

我来写“我的母亲河” 045

开心大对决

我的母亲河——漓江 046

我的母亲河——湘江 048

开心每日积累 / 049

第五课 我的家乡

抓住特点

凸显特色

开心老师说HELLO

四个手指的爱 050

开心老师说YES

描写四季的好词 051

描写四季的好句 051

开心老师大讲坛

感受家乡，说说家乡的特点 ... 052

写出家乡特色的绝招 052

开心诊室 053

妙开头与好结尾 054

开心习作训练

我来写“我的家乡” 055

开心大对决

我的家乡益阳 056

我的家乡 057

开心每日积累 / 059

第六课 写景专项训练

紧扣景物

巧绘特征

开心老师说HELLO

会变的小手 060

开心老师大讲坛

训练大冲关 061

描写景物的独门妙招 061

多思考，勤动手 062

开心阅读营

家乡的秋天 065

秋天的田野 067

开心每日积累 / 069

第七课 会走路的杯子

动手实践

真实再现

开心老师说HELLO

困境即是赐予 070

开心老师说YES

描写气氛的好词 071

描写气氛的好句 072

开心老师大讲坛

好题大家拟 073

写好实验过程的绝招 073

开心诊室 073

妙开头与好结尾 074

开心习作训练

我来写“会走路的杯子” 075

开心大对决

会走路的杯子 076

会走路的杯子 077

开心每日积累 / 079



第八课 变色的碘

细心观察

依序展示

开心老师说HELLO

扫阳光 080

开心老师说YES

描写精彩实验的好词 081

描写精彩实验的好句 081

开心老师大讲坛

好题大家拟 082

仔细观察、有序写作的绝招 ... 083

开心诊室 083

妙开头与好结尾 084

开心习作训练

我来写“变色的碘” 085



目录

开心大对决

- 小魔术——变色的碘 086
- 变色的碘 087

开心每日积累 / 089

第九课

发财树

精心布局

写出特点

开心老师说HELLO

- 字母大抢答 090

开心老师说YES

- 描写植物形态的好词 091
- 描写植物形态的好句 091

开心老师大讲坛

- 观察发财树，说说发财树 092
- 写好植物的绝招 092
- 开心诊室 093
- 妙开头与好结尾 094

开心习作训练

- 我来写“发财树” 095

开心大对决

- 我家的发财树 096
- 我家的发财树 098

开心每日积累 / 099

第十课 我的最爱——电脑

穿插故事

展示特征

开心老师说HELLO

- 传话游戏 100

开心老师说YES

- 描写电脑的好词 101
- 描写电脑的好句 101

开心老师大讲坛

- 感受电脑，说说你与电脑的故事 102
- 写好静物类作文的绝招 102

- 开心诊室 103
- 妙开头与好结尾 104

开心习作训练

- 我来写“我的最爱——电脑” ... 105

开心大对决

- 我家的电脑 106
- 我家的功臣——电脑 107

开心每日积累 / 109

第十一课 最可爱的人

典型事例

凸显特征

开心老师说HELLO

- 送礼物 110

开心老师说YES

- 描写人物外貌的好词 111
- 描写人物外貌的好句 111

开心老师大讲坛

- 感受他（她），说说他（她）身上的特点 112
- 写好写人记叙文的绝招 112
- 开心诊室 113
- 妙开头与好结尾 114

开心习作训练

- 我来写“最可爱的人” 115

开心大对决

- 最可爱的人 116
- 最可爱的人 118

开心每日积累 / 119

第十二课 _____ 的人

妙补标题

妙显特点

开心老师说HELLO

- 击掌游戏 120

开心老师说YES

- 描写人物品质的好词 121

描写人物品质的好句	121
开心老师大讲坛	
好题大家拟	122
补全标题的绝招	122
开心诊室	123
妙开头与好结尾	124
开心习作训练	
我来写“____的人”	125
开心大对决	
一个令我难忘的人	126
一个令我难忘的人	127
开心每日积累 / 129	

第十三课 写人专项训练

形神俱现
刻画人物

开心老师说HELLO	
传递乒乓球	130
开心老师大讲坛	
训练大冲关	131
描写人物的独门妙招	131
多思考，勤动手	132
开心阅读营	
我爹	135
妈妈的多个角色	136
开心每日积累 / 139	

第十四课 难忘的日子

精心选择
以事传情

开心老师说HELLO	
瞎子走路	140
开心老师说YES	
描写心情感受的好词	141
描写心情感受的好句	141
开心老师大讲坛	
说说难忘的日子	142

叙写事情的绝招	142
开心诊室	143
妙开头与好结尾	144
开心习作训练	
我来写“难忘的日子”	145
开心大对决	
难忘的日子	146
难忘的日子	148
开心每日积累 / 149	

第十五课 夹气球

抓住重点
再现画面

开心老师说HELLO	
农夫与小偷	150
开心老师说YES	
描写人物动作的好词	151
描写人物动作的好句	151
开心老师大讲坛	
好题大家拟	152
抓住重点、再现画面的绝招 ...	152
开心诊室	153
妙开头与好结尾	154
开心习作训练	
我来写“夹气球”	155
开心大对决	
夹气球比赛	156
夹气球比赛	157
开心每日积累 / 159	





第一课 绘画高手大赛

用心感受
记录过程



1

开心老师 说HELLO

小朋友，写作文之前我们先来读一个故事，感受一下故事给我们带来的启示。读完后，想一想它有什么寓意。

生活就像一面镜子

一个小男孩和他的父亲去爬山。小男孩对着大山喊：“喂！喂！”大山在对面也跟着喊：“喂！喂！”小男孩觉得挺好玩，接着喊：“喂，你是谁？”大山在对面也喊：“喂，你是谁？”小男孩生气地对大山喊：“笨蛋！”大山在对面也骂他“笨蛋”。小男孩气哭了，委屈地望着爸爸。

父亲微笑着说道：“孩子，你听！”然后他对着大山喊道：“你好！”小男孩很快听到回答：“你好！”父亲又大声喊道：“你是最棒的！”大山又回答道：“你是最棒的！”

小男孩很惊讶，父亲笑着解释道：“这就是回声。你对着大山喊什么，它就回应你什么。生活中也是这样，你怎么对待生活，生活就怎么回报你！”





你从这则故事中受到了什么启发？你打算怎么去做呢？



2

开心老师说YES

小朋友，你在写作文的时候，是不是有时候感觉有话说，但是又不知道用什么词来表达呢？那你可以试着积累一些好词好句哟。

♥ 描写场面的好词

排山倒海

鸦雀无声

人头攒动

龙腾虎跃

门庭若市

锣鼓喧天

如火如荼

酣畅淋漓

♥ 描写场面的好句

★ 我像离弦的箭一样冲上了讲台，得意地站到老师面前，同学们都报以热烈的掌声。

★ 只听见同学们在下面喊着：“向左——向左——”“向右——向右——”我不知所措，管他三七二十一，给三毛画上了五官。

★ 刘芳刚画完最后一笔，教室里立刻炸开了锅，所有人都捧着肚子大笑起来，有的还连连跺脚，把地板都震动了。



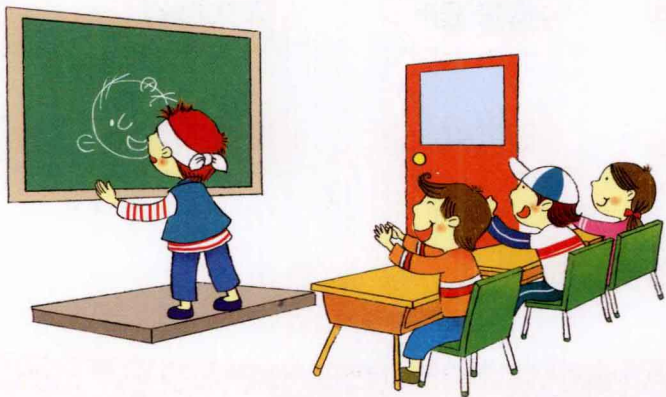
3

开心老师大讲坛

小朋友，你喜欢玩游戏吗？有没有玩过“绘画高手大赛”这个游戏呢？今天我们就一起来玩一玩这个游戏吧。玩过之后，请你把整个活动过程记录下来，并写一写自己的感受。

开心小贴士

游戏规则：1. 主持人请每组派一名选手上台。2. 主持人讲解游戏规则：选手蒙上眼睛，在白板上画自己的脸谱，限时两分钟；本组观众可以提示，其他区观众可以进行干扰。3. 助手给选手眼睛蒙上布条，领到白板前；主持人下达开始的口令，并计时。时间一到，选手停止绘画，解除布条。4. 主持人请观众评议“最佳脸谱”。5. 主持人宣布获胜者，请组长颁奖。



1 好题大家拟

请你认真想一想，如果要把这个过程记录下来，写一篇作文，我们可以拟一个怎样的标题呢？请你把想到的题目都记录下来，越多越好哟。

2 写好游戏过程的绝招

写作文之前，请你先读读下面的妙招，一定会对你有所帮助的。

游戏本身是精彩、紧张、扣人心弦的，但是，如果要用文字将游戏完美地呈现出来，给读者以身临其境的感觉，必须做到以下三点：

① 过程完整。要写清什么时间、什么地点，和谁一起参加的什么游戏；要介绍清楚游戏是怎样展开的，把你看到的、听到的、感受到的按先后顺序写出来；最后点明活动的结果以及你对这次活动的感受。

② 详略得当。我们在写作的时候还要注意突出重点，一次游戏活动的内容很多，不可能面面俱到。我们在按顺序写的时候，并不意味着游戏的每一个环节都要平均用力，而要分清主次。一般来说，给你印象最深的地方往往是游戏的高潮部分，也就是要详写的部分。这一部分要有细节描写，还要有对当时的感受的描写，其他非主要环节不妨略写，交代明白就行了。

③ 抒发感悟。写活动既要把看到的、听到的写具体生动，也要结合游戏的特点，抓住关键，畅谈自己的收获和感受。不同的游戏给人的感受是不一样的，有的游戏能增进友谊，有的游戏能使人轻松愉快，有的游戏能使人增长见识，有的游戏能催人奋进……因此，可以在文章结尾的时候，适当讲一讲自己从游戏中得到的感悟。



开心诊室

3 小朋友，请你当当小医生，看看下面的片段有什么问题。

王非凡转了三圈，然后走上前去画画。男生大声提醒，女生更是“好心”帮忙，整个教室热闹极了。王非凡却自顾自地画起来，其结果是可想而知了。



? 这个片段是否有需要修改的地方？说一说你的看法吧。

我们一起看看修改后的片段：

王非凡摸索着，走向黑板的右下角，结果没画在脸谱上，反而画在了黑板的边缘。这下男生们心急如焚地大喊：“不对，往左边一点！往左边一点！”女生们也激动地大喊：“不对不对！往右边！往右边！”……顿时，教室里沸腾起来。王非凡却无动于衷，自顾自地在原地画着：先画两只小眼睛，一个鼻子，两个耳朵，再画一张嘴。当王非凡把手帕拿下来的时候，才知道自己画错了地方。“画错了地方更好！”我得意地想。

小结

修改后的片段增加了同学们的语言描写、王非凡的动作描写和“我”的心理活动描写，变得生动传神多了，游戏也在热闹的气氛中继续着，层次清晰，过程清楚。

4 妙开头与好结尾

开头和结尾在一篇文章中的地位非常重要。漂亮的开头，能很好地吸引读者的注意力，所以有“凤头”之说。而好的结尾，有如咀嚼干果，品尝香茗，令人回味无穷。让我们一起来看看下面这些精彩的开头与结尾吧。



妙开头

写作方法

- ① 开门见山式：今天，我们在……（做了什么事情）
- ② 提问式：你玩过……（活动的名称）吗？快跟我一起去看看吧！

精彩开头

- ★ 今天，我们在教室里玩了一个游戏，叫做“画脸谱”。
- ★ 你玩过绘画高手大赛这个游戏吗？你看，他们玩得多欢呀！跟我们一起玩这个游戏吧，保证让你收获不少快乐。



好结尾

写作方法

- 1 感悟式结尾：看着……我突然想到了……
- 2 自然结尾：在……中，我们的……也结束了。

精彩结尾

- ★ 在欢声笑语中，活动结束了。通过这次活动，我悟出了一个道理：我们一定要保护好眼睛，当盲人的滋味可不好受！
- ★ 在欢笑声中，我们的画脸谱大赛落下了帷幕。



4

开心习作训练

我来写“绘画高手大赛”

♥ 要是我来写这篇习作的話，我会重点写这样一个场面：

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

