



小学生作文 达标训练手册

主编 时红明 孟凡英



文心出版社



小学生作文 达标训练手册

主编 时红明 孟凡英



1 作文基础准备

2 文体专项训练

3 考场升格训练



YZLI0890150143

文心出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

小学生作文达标训练手册/时红明, 孟凡英主编.
— 郑州: 文心出版社, 2011.10
ISBN 978-7-80683-980-5

I. ①小… II. ①时… ②孟… III. ①作文课—小学—教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第204148号

出版社: 文心出版社

(地址: 郑州市经五路 66 号

邮政编码: 450002)

发行单位: 全国新华书店

承印单位: 河南省瑞光印务股份有限公司

开本: 890 毫米 × 1240 毫米 1/32

印张: 21.5

字数: 578 千字

印数: 1-6000 册

版次: 2011 年 10 月第 1 版 印次: 2011 年 10 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-80683-980-5

定价: 25.00 元

前言



总体来说，作文的学习是一个循序渐进的过程。“新课标”也对小学阶段每个年级段需要培养的作文能力进行了详细分列。《小学生作文达标训练手册》作为一本小学生作文辅读资料图书，正是对作文学习这一循序渐进过程的全面演绎，也是对“新课标”对小学阶段作文能力达标的充分讲解与演练。可以说，无论你是处于作文的起步阶段，还是正在为你的作文无法达到一定高度而犯愁，或是正企望着考场作文的充分升格，一本《小学生作文达标训练手册》在手，这一切一切的烦忧都会在这里得到解读与帮助。

《小学生作文达标训练手册》全书共分为三个部分：作文基础准备；文体专项训练；考场升格训练。整体体现一个从基础层级训练，到升格层级，一直到考场作文的发展层级的阶梯性的训练模式。结合“新课标”对每个年级段的作文所要达到的目标要求，从整体上给你循序渐进的辅导和达标集训。

“作文基础准备”部分，主要是小学生作文的起步辅导，从“词语准备”“句子训练”“写段训练”“构篇训练”四个方面，遵



循小学生作文词、句、段、篇的起步规律，四节内容，辅导同学们全面而细致地、步步为营地作好作文起步的准备工作。这是小学生作文基础层级的训练，通过这一部分的集训，帮助你充分地积累词汇，并能够准确运用句子和段落清晰地表达你要展示的内容。

“文体专项训练”部分，则辅导同学们全面认识并且掌握“新课标”规定的记叙文、简单议论文、简单说明文、简单应用文，以及童话和寓言等文体的写作手法。整体上把知识讲到了细处，全面地为同学们梳理了关于小学生作文文体方面需要掌握的一切信息。这是在作文准备的基础上，对小学作文水平的进一步提高与升格。通过这一部分的集训，使你充分理解和掌握小学阶段“新课标”所要求掌握的各种文体，并能够灵活运用。

“考场升格训练”部分，则通过考场作文命题形式和得分点两个方面进行训练，使小学生的作文水平在掌握文体训练的前提下，更进一步地提高，能够从容地面对考场作文的变化。

每一部分下都有细致的知识点的梳理，对每个知识点除了有详尽的解说，以及例文的评析之外，更重要的是，还有训练题目供同学们在知识点的了解和掌握之后，进一步加强和巩固知识点。通过这一部分的集训，使你对考场作文的命题与评分标准有详细的了解，进而能够在考场上准确表达、快速成文。

整体而言，小学生作文知识的掌握与训练并不仅仅在于庞大而全面，更重要的是细致而科学。相信，经过十多名有着丰富的一线作文教学经验的编写者们的共同努力，这本书一定会给你带来意想不到的收获。

感谢为这本书付出了许多努力的编写者，更加感谢你的阅读，感谢你在茫茫书海中，与这本书相遇。

编者



(80)	.....	一
(13)	.....	二
(18)	.....	三
(8)	.....	四
(07)	.....	五



目 录

(107)	.....	三
(110)	.....	四
(112)	.....	五
(112)	.....	六
(117)	.....	七
(122)	.....	八
(12)	.....	九

第一篇 作文基础准备

第一章 词语准备

一、积累词汇.....	(3)
二、运用词语.....	(24)

第二章 句子训练

一、写完整的句.....	(42)
二、写通顺的句.....	(46)
三、写具体的句.....	(49)
四、写灵活的句.....	(57)
五、写生动的句.....	(63)



第三章 写段训练

- 一、把一段话写连贯 (68)
- 二、把一段话写具体 (73)
- 三、把一段话写生动 (79)
- 四、常见的几种段的结构 (88)
- 五、看图写话专题训练 (97)

第四章 构篇训练

- 一、怎样审题 (107)
- 二、怎样拟题 (110)
- 三、怎样选材 (112)
- 四、怎样开头 (115)
- 五、怎样分段 (117)
- 六、怎样过渡 (122)
- 七、怎样结尾 (125)

第二篇 文体专项训练

第一章 写人训练

- 一、写一个人 (148)
- 二、写几个人 (166)

第二章 记事训练

- 一、记叙一件事 (175)
- 二、记叙几件事 (209)
- 三、记叙一天的事 (221)
- 四、记叙一次活动 (229)
- 五、记叙一个场景 (243)



第三章 描景训练

一、描写风霜雪雨	(261)
二、描写江河湖海	(271)
三、描写山林原野	(283)
四、描写日月星辰	(294)
五、描写人造景观	(303)

第四章 状物训练

一、动物	(312)
二、植物	(328)
三、建筑物	(344)
四、物件	(354)

第五章 其他文体训练

一、简单议论文	(362)
二、简单说明文	(369)
三、简单应用文	(372)
四、童话和寓言	(418)

第三篇 考场升格训练

第一章 命题形式训练

一、全命题作文	(431)
二、半命题作文	(454)
三、话题作文	(486)
四、条件作文	(554)



第二章 得分点训练

一、观察细致.....	(595)
二、感受具体.....	(602)
三、审题准确.....	(608)
四、选材新颖.....	(615)
五、想象丰富.....	(621)
六、构思巧妙.....	(628)
七、立意深刻.....	(636)
八、内容充实.....	(646)
九、中心突出.....	(652)
十、条理清晰.....	(659)
十一、语言准确、生动.....	(665)
十二、表达得体.....	(673)

表册村文册其 章正策

(508)	文册其单册	一
(508)	文册其单册	二
(515)	文册其单册	三
(811)	文册其单册	四

表册友来国的 章一策

(115)	文册其单册	一
(126)	文册其单册	二
(134)	文册其单册	三
(422)	文册其单册	四



第一篇

作文基础准备



第一章 词语准备

一、积累词汇

同学们都知道，文章是由段组成的，段是由句子组成的，句子又是由词语组成的。这说明词语是作文的基础，要写好作文，就必须积累丰富的词汇。像建筑工人盖房一样，先要准备充足的砖、瓦、沙、石、钢筋、水泥等建筑材料，才能建造好高楼大厦。

怎样积累词汇呢？

1. 多认识事物，注意积累表示名称的词语

世界上事物的名称实在太多。如果在日常生活和学习中，我们多认识事物，随时随地掌握常见的各种事物的名称，就能增长知识，扩大眼界，就能丰富我们的词汇，促进语言和思维的发展。

在同学们学过的古诗词里，就有不少带鸟名、花名、山名、地名的词语，描写大自然的美丽景色，歌颂祖国的大好山河，表达作者丰富的思想感情。如下列例句中带点的词语：

●带有鸟名的：

①两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

②孔雀东南飞，五里一徘徊。

③故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

④泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。

●带有花名的：

①忽如一夜春风来，千树万树梨花开。



②春色满园关不住，一枝红杏出墙来。

③待到重阳日，还来就菊花。

④人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。

●带有山名的：

①不识庐山真面目，只缘身在此山中。

②采菊东篱下，悠然见南山。

③京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。

④未到江南先一笑，岳阳楼上对君山。

●带有江河名的：

①白日依山尽，黄河入海流。

②孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

③无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来。

④天门中断楚江开，碧水东流至此回。

●带有地名的：

①故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

②长安一片月，万户捣衣声。

③秋风吹不尽，总是玉关情。

④云开远见汉阳城，犹是孤帆一日程。

在日常生活中，我们要与各种不同身份的人打交道。见面的第一句话就是称呼，怎样称呼才符合别人的身份，才有礼貌，才合乎常情呢？因此，平时我们也要注意留心这方面的词语。

例如：在父母身边，你是爸妈的（儿子）或（女儿）；

在祖父母那里，你是祖父母的（孙子）或（孙女）；

在叔叔面前，你是叔叔的（侄子）或（侄女）；

在舅舅家里，你是舅舅的（外甥）或（外甥女）。

在列车上，你是（乘客）；

在商店里，你是（顾客）；

在旅馆里，你是（房客）；

在公园里，你是（游客）。



在汽车上卖票的叫(售票员);

在招待所服务的叫(服务员);

在机关里履行公务的叫(公务员);

在商店里卖货的叫(售货员);

在火车车厢里值班的叫(列车员);

在运动场上比赛的叫(运动员);

在农场饲养牲口的叫(饲养员)。

对日常接触的各种物体、使用的各类用品,也要能准确地说、写出其名称。如我们时时刻刻在使用的桌子就名目繁多。

从外形上讲,有圆桌、长方桌、条桌、三屉桌、五屉桌、椭圆桌、八仙桌。

从用途上讲,名称就更多了。

如:老师讲课用的叫(讲桌);

学生上课用的叫(课桌);

家里学习用的叫(书桌);

机关办公用的叫(办公桌);

搓麻将时用的叫(麻将桌);

开会时用的叫(会议桌);

食堂、饭馆用的叫(餐桌)。

【想一想,练一练】

(1) 按要求写出动植物的名称。

①10种树的名称: _____

②10种花的名称: _____

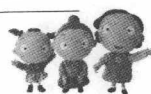
③10种蔬菜的名称: _____

④10种水果的名称: _____

⑤10种鸟的名称: _____

⑥10种兽的名称: _____

⑦10种鱼的名称: _____



⑧10 种昆虫的名称：_____

(2) 你知道多少不同牌子的汽车？不同型号的飞机？不同型号的轮船？把它们的名称写出来。

(3) 你家里有哪些电器设备？把它们的名称写下来。

(4) 分别写出下列物体或用品各种部件的名称，不会的去请教爸爸妈妈或老师。

①你的衬衣的部件名称：_____

②你的长裤的部件名称：_____

③你的书包的部件名称：_____

④你的文具盒的部件名称：_____

⑤你的床的部件名称：_____

⑥你冬天盖的被子的部件名称：_____

⑦你穿的鞋的部件名称：_____

⑧你喜欢的一个玩具的部件名称：_____

(5) 我国有著名的东、南、西、北、中五岳名山，你知道吗？请填在下面的括号里。

它们是：东岳（ ），南岳（ ），西岳（ ），北岳（ ），中岳（ ）。

2. 多观察事物，注意积累描绘事物的词语

人物千人千面，景物千姿百态，事物千变万化，怎样真实地、栩栩如生地把他（它）们的外貌、姿态、变化描绘出来呢？

一是要多观察，看清楚是什么样。是高是矮？是胖是瘦？是长



是短？是方是圆？是粗是细？是红是绿？是黄是紫？是白是黑？要观察得仔仔细细，看得清清楚楚。

二是要注意积累描绘事物的词语。掌握了一定数量的描写人和事物的形状、性质或状态的词语，就能把观察到的事物具体、形象地描绘出来。

汉语中这类词语浩如烟海。现将同学们在小学语文教材里学过的部分词语归类列举。这既可供同学们作文时参考选用，又可给同学们积累词汇打个基础。

◆描写自然景色的：

山清水秀 风景秀丽 万物争春 青山绿水 春意盎然
春暖花开 绿草茸茸 湖光山影 香飘蝶舞 郁郁葱葱
水平如镜 万紫千红 芳草如茵 婀娜多姿 银装素裹
绿树成荫 风景如画 五彩缤纷 桃红柳绿 春色满园
五光十色 桃李芬芳 碧波荡漾 千姿百态 百花齐放
含苞待放 五颜六色 繁花似锦 色彩斑斓 绚丽多姿
鸟语花香 翠色欲流 诗情画意 蔚为大观 花红柳绿

◆描写天象气象的：

晴空万里 一轮圆月 倾盆大雨 红日高照 明月当空
暴风骤雨 阳光明媚 碧空如洗 和风细雨 万里长空
月光皎洁 电闪雷鸣 霞光万道 满天繁星 乌云密布
红霞满天 繁星灿烂 秋雨绵绵 夕阳残照 月光如水
雪花纷飞 万里无云 白云缭绕 北风呼啸 阳光充足
秋高气爽 寒风凛冽 骄阳似火 一弯新月 千里冰封
旭日东升 满天星斗 万里雪飘 风和日丽 繁星点点
寒风呼啸 云卷云舒 云蒸霞蔚 月明星稀 斜风细雨

◆描写欢乐场面的：

人潮汹涌 彩旗招展 熙熙攘攘 人群熙攘 鞭炮齐鸣
热闹非凡 人颜欢笑 歌声四起 灯火辉煌 人山人海
其乐融融 红灯高挂 人声鼎沸 掌声如潮 轻歌曼舞



人欢马叫 鲜花似海 锣鼓喧天 掌声雷动 歌舞升平
光彩夺目 欢声笑语 载歌载舞 五彩缤纷 喜气洋洋
响彻云霄 欢腾跳跃 引吭高歌 欢聚一堂 歌声绕梁
欢天喜地 翩翩起舞 熙来攘往 花团锦簇 摩肩接踵

◆描写劳动热情的：

斗志昂扬 汗流浹背 日夜奋战 争先恐后 大汗淋漓
巧夺天工 摩拳擦掌 披星戴月 千军万马 你追我赶
奋起直追 人声鼎沸 力争上游 龙争虎斗 热气腾腾
各显神通 高歌猛进 浩浩荡荡 埋头苦干 突飞猛进
热火朝天 马不停蹄 快马加鞭 此起彼伏 一马当先
大刀阔斧 移山倒海 大显身手 气吞山河 万马奔腾

◆描写愉快心情的：

笑容满面 喜上眉梢 神采飞扬 喜笑颜开 喜出望外
放声歌唱 眉开眼笑 欣喜若狂 兴高采烈 笑容可掬
欢欣鼓舞 容光焕发 满脸笑容 神采飞扬 谈笑风生
笑逐颜开 满面春风 眉飞色舞 红光满面 和颜悦色
捧腹大笑 心花怒放 纵情欢笑 欢呼雀跃 心旷神怡

◆描写人物外貌的：

英俊潇洒 红光满面 睡眼蒙眬 身材魁梧 满脸笑容
泪眼婆娑 个子高高 皮肤黝黑 双眉紧锁 身材矮小
黑里透红 眼窝深陷 肩膀宽宽 面容慈祥 炯炯有神
眉清目秀 皱纹舒展 浓眉大眼 樱桃小口 无精打采
身体瘦弱 白嫩肌肤 面容憔悴 愣头愣脑 神采奕奕
满脸放光 须发苍苍 亭亭玉立 鹤发童颜 面如土色

◆描写工作学习态度的：

全心全意 专心致志 废寝忘食 一心一意 全神贯注
如饥似渴 专心专意 夜以继日 勤勤恳恳 聚精会神
再接再厉 仔细琢磨 孜孜不倦 始终如一 深思熟虑
始终不渝 精益求精 有始有终 持之以恒 不遗余力

