



XIAOXUEBIYESHENGXUEDIANXINGTIJUYIFANSAN

68所名牌学校助学读物

小学毕业升学

典型题

举一反三

新题型

语文

长春出版社

全国百佳图书出版单位



全新的备考理念

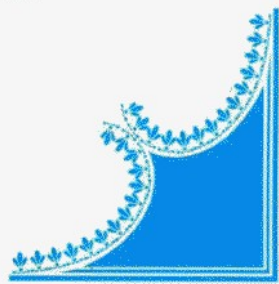
丛书旨在帮助学生全面、系统地将小学阶段所学的知识按考点分类并讲解,逐一突破每个考点;注重对考试中常出现的典型题进行深入剖析,力求题目过关,并能举一反三;注重渗透一些简单的初中知识,将小学课程与初中课程无缝衔接,更好地帮助学生向初中课程的过渡。

全新的题型设计

所选试题涵盖了小学阶段的所有知识点,试题选材新颖,具有典型性,由易到难呈阶梯分布,通过重点题、创新题、易错题等各类典型题的实战演练,实现从基础到能力的提升。

全新的解题技巧

结合教学实际,精选近年全国各地小升初考题中考生易错的典型题,题型新颖、问题开放;分析直击命题陷阱、透彻点拨解题思路,适时总结技巧方法,优化解题思维,使学生能够举一反三,提高解决实际问题的能力。



责任编辑 杜 菲 周 济 / 封面设计 尹小光

ISBN 978-7-5445-1769-0



9 787544 517690 >

定价 17.80 元



XIAOXUEBIYESHENGXUEDIANXINGTIJUYIFANSAN

68所名牌学校助学读物

小学毕业升学

典型题

举一反三

主 编 艾庆华

编 者 孙爱曼 魏 琳 张春宇
陈立岩 张旭光 刘 波
赵连玲



语文
新题型

长 春 出 版 社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

小学毕业升学典型题举一反三. 语文 / 艾庆华 编著. —长春:
长春出版社, 2011.5

ISBN 978 — 7 — 5445 — 1769 — 0

I. ①小… II. ①艾… III. ①小学语文课—习题集—升学参考资
料 IV. ① G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 069576 号

小学毕业升学典型题举一反三·语文

责任编辑: 杜 菲 周 济

封面设计: 尹小光

出版发行: 长春出版社

总编室电话: 0431 — 88563443

发行部电话: 0431 — 88561180

读者服务部电话: 0431 — 88561177

地 址: 吉林省长春市建设街 1377 号

邮 编: 130061

网 址: www.cccbs.net

制 版: 长春大图视听文化传播有限责任公司

印 刷: 吉林省金昇印务有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/16

字 数: 240 千

印 张: 12

版 次: 2011 年 6 月第 1 版

印 次: 2011 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 17.80 元

版权所有 盗版必究

如有印装质量问题, 请与印厂联系调换

联系电话: 0431 — 84866022

前言

随着新课程标准的实施,素质教育理念逐步向小学课堂渗透。小学毕业升学考试以新的教育理念为指导,试题不断改革,其中不乏一些具有开放性、综合性、源于教材又高于教材的题型,这类题涵盖知识面广、能力要求高,给学生解题带来一定的难度。为使即将面临小升初的广大师生对毕业升学考试和初中入学分班考试更加胸有成竹,我们组织了教学经验丰富的一线重点小学、中学老师强强联手,严格按照新课程标准的精神,结合现行的小学教材,并参考初中低年级教材编写了《小学毕业升学典型题举一反三》丛书。丛书旨在帮助学生全面、系统地将小学阶段所学的知识按考点分类并讲解,逐一突破每个考点;注重对考试中常出现的典型题进行深入剖析,力求题题过关,并能举一反三;注重渗透一些简单的初中知识,将小学课程与初中课程无缝衔接,更好地帮助学生向初中课程的过渡。丛书包括语文、数学、英语三册,语文分册的主要栏目及特点如下:

知识要点

按照小学语文新课程标准,结合现行教材,全面系统地归纳小升初考试中所涉及的考点,并详细透彻地讲解小学阶段必须掌握的重点、难点,力求从根源上突破学生的解题瓶颈。

典型题精讲

结合教学实际,精选近年全国各地小升初考题中考生易错的典型题,题型新



前言

颖、问题开放；分析直击命题陷阱、透彻点拨解题思路，适时总结技巧方法，优化解题思维，使学生能够举一反三，提高解决实际问题的能力。

典型题精选

所选试题涵盖了各章节的所有知识点，试题选材新颖，具有典型性，由易到难呈阶梯分布，通过重点题、创新题、易错题等各类典型题的实战演练，实现从基础到能力的提升。

模拟试题精选

以小学语文新课程标准为依据，以全国各地小升初试题为标准，编者凭借丰富的教学经验精心打造了几套小学毕业升学考试模拟试题。试题涵盖知识点全面，难度适中，便于同学们在复习中及时总结不足，进行查缺补漏。

本书按各知识板块中的考点编排，以精讲精练典型题为主干，注重针对性和实用性。在编写的过程中，兼顾全国各省、市、地区使用的各种版本的教材，因此本书适合全国各地重点和普通小学使用。

希望本书能助您迈进理想的重点初中！



目录



第一讲 汉语拼音

考点1 声母	1
考点2 韵母	2
考点3 整体认读音节	3
考点4 拼读能力	5
考点5 声调	6
考点6 轻声	7
考点7 变调	8
考点8 变音	10
考点9 隔音符号	11
考点10 停顿	12
考点11 重音	13
考点12 拼写能力	14

汉语拼音典型题完全训练	16
-------------------	----



第三讲 词 语

考点1 词语理解	34
考点2 词语搭配	35
考点3 近义词	36
考点4 反义词	37
考点5 多义词	39
考点6 同义词	40
考点7 词语感情色彩	41
考点8 成语理解	42
考点9 谚语	44
考点10 歇后语	45

词语典型题完全训练	47
-----------------	----



第二讲 汉 字

考点1 笔画与笔顺	18
考点2 偏旁与部首	19
考点3 多音字	20
考点4 同音字	21
考点5 形近字	23
考点6 理解字义	24
考点7 多义字	25
考点8 形声字	27
考点9 查字典	28
考点10 纠正错别字	29
考点11 成语纠错	30

汉字典型题完全训练	32
-----------------	----



第四讲 句 子

考点1 造句	49
考点2 组句	50
考点3 扩句	51
考点4 缩句	53
考点5 句子改写	54
考点6 修改病句	58
考点7 复句	60
考点8 理解句子含义	61
考点9 歧义句	63
考点10 排列句序	64
考点11 修辞	66
考点12 标点符号	67

句子典型题完全训练	69
-----------------	----

目录



第五讲 口语交际

- 考点1 听力 71
- 考点2 转述 72
- 考点3 打电话 73
- 考点4 劝解 74
- 考点5 谈看法 75
- 考点6 祝贺 76
- 考点7 询问 76

口语交际典型题完全训练 78



第七讲 阅 读

- 考点1 写人文章阅读 89
- 考点2 写事文章阅读 92
- 考点3 状物文章阅读 98
- 考点4 写景文章阅读 102
- 考点5 寓言阅读 107
- 考点6 童话阅读 112
- 考点7 科普文章阅读 116
- 考点8 现代诗阅读 121
- 考点9 新型阅读 126

阅读典型题完全训练 130



全真模拟试题

- 小学毕业升学模拟试卷(一) 163
- 小学毕业升学模拟试卷(二) 166
- 小学毕业升学模拟试卷(三) 168
- 小学毕业升学模拟试卷(四) 171



第六讲 古诗文

- 考点1 古诗朗读 80
 - 考点2 古诗理解 81
 - 考点3 古诗积累 82
 - 考点4 古诗文运用 83
 - 考点5 古诗文修辞 84
- 古诗文典型题完全训练 86



第八讲 文学常识

138



第九讲 作 文

141

- 考点1 记实作文部分 141
 - 怎样写好写人作文 141
 - 怎样写好记事作文 143
 - 怎样写好状物作文 146
 - 怎样写好写景作文 148
- 考点2 看图作文部分 150
- 考点3 材料作文部分 152
- 考点4 想象作文部分 156
- 考点5 应用作文部分 158



答案详解

175



第一讲 汉语拼音

考点1 声母

知识要点

声母是指音节开头的辅音。它是使用在韵母前面的辅音,跟韵母一齐构成一个完整的音节。例如:“把(bǎ)”这个音节,辅音“b”就是它的声母。

共有 23 个声母,它们是:

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w

其中“zh, ch, sh, r”属于翘舌音,“z, c, s”属于平舌音。

典型题 1 在横线上填写合适的声母。

ō í ōu í uè í ōu ō í
波 泥 收 迟 却 辞 搜 坡 梨

【分析】这样的题目考查的是对发音相近的声母的辨别。汉语拼音中, b/p、q/d、n/l、g/h、zh/z、ch/c、sh/s 等声母的发音非常接近,发音时容易混淆,做题时要根据平时正确发音的记忆,填写答案。

【解答】b n sh ch q c s p l

【妙招集锦】想要很好地区分声母,我们不妨把声母歌背下来。

1. 单门 n、双门 m, b、d 对面坐着唱儿歌,

伞把朝上成了 f, 伞把朝下就念 t,

n 字加上椅子背, 大家都说 h, h, h。

2. b 像 6、q 像 9, d 字看 b 转身走。

p 字和 q 对面瞅, 谁能分清四个好朋友?

典型题 2 判断下列加点字的读音, 并把音节补充完整。

àn ō án àn ō án
暂时 拨动 兰花 战士 泼水 南海

【分析】此题主要考查的是同学们对汉语拼音的掌握以及运用情况。有些声母的形和声很接近, 容易混淆, 如: “b”和“d”, “p”和“q”, 所以做题时要认真区分。本题涉及了三个方面的问题: 第一组是区分平舌音和翘舌音, 第二组是检查“b”和“d”的区别; 第三组则是考查读音容易混淆的“n”和“l”的区别。

【解答】暂(zàn), 战(zhàn), 拨(bō), 泼(pō), 兰(lán), 南(nán)。

典型题精选

1. 把音序表补充完整。

(1) 按顺序默写大写字母: _____

(2) 按顺序默写小写字母: _____

2. 按音序将下面的字归类, 并写出来。

引 伴 流 慢 涨 浪 更 傍 绵 营 芒 公 阵



蓝 造 换 英 装 荡 逗 嘹 鹤 待 化 目 欢

M: _____ L: _____ G: _____ D: _____

Z: _____ B: _____ H: _____ Y: _____

3. 下面是一部无数人喜欢的动画片片名,打乱以后的字母,你能把它拼出来吗?

M U H E A H O A L O S

动画片名称:《_____》。

4. 按照字母表的顺序排列下列人名。

A. 解元 B. 仇云 C. 查良 D. 区欣

考点2 韵 母

知识要点

韵母就是一个音节中声母后边的部分,如音节 huang, kuai 中 uang, ai 即是韵母。《汉语拼音方案》中韵母共有 39 个,但在小学课本中变通为 24 个。

按韵母的结构特点和发音情况,一般把韵母分为三类,即单韵母、复韵母、鼻韵母。

韵母有 24 个: a, o, e, i, u, ü, ai, ei, ui, ao, ou, iu, ie, üe, er, an, en, in, un, ün, ang, eng, ing, ong; 其中单韵母有 6 个: a, o, e, i, u, ü, 复韵母有 8 个: ai, ei, ui, ao, ou, iu, ie, üe, 鼻韵母有 9 个, 前鼻韵母有 5 个: an, en, in, un, ün, 后鼻韵母有 4 个: ang, eng, ing, ong, 卷舌特殊韵母有 1 个: er。

典型题 1 按要求完成下列各题。

1. 写出所有单韵母。

2. 把下列属于同类的韵母写在一起。

an ei iu un ao in ün üe

【分析】这是一道考查韵母知识的题。这道题有两个要求,第一个是写出韵母中的单韵母,也就是只有一个字母的韵母,这个比较容易;第二个要求找出同类的韵母,经过观察发现,题目是要我们把鼻韵母挑出来。

【解答】1. a, o, e, i, u, ü. 2. 鼻韵母为: an, un, in, ün。

【妙招集锦】在韵母的知识中,比较容易忽视的就是鼻韵母的概念。我们不妨这样记忆,凡是韵母以“n”和“ng”结尾的都是鼻韵母,其中以“n”结尾的是前鼻韵母,以“ng”结尾的是后鼻韵母。

典型题 2 判断对错。

1. “b, m, d, t, l, n, zh, r, g”都是声母。()
2. “ai, ou, iu, wu, un, o”都是复韵母。()
3. “瑟、书、纯、卓、汝、使”都读翘舌音。()

【分析】声母和韵母的综合运用时一项很重要的内容。第一道题是正确的,第二道题中,“wu”是整体认读音节,不是复韵母,所以是错误的。第三道题中“瑟”是平舌音,不是翘舌音,所以是错误的。

【解答】1. √ 2. × 3. ×

典型题 3 给下列加点字补充韵母。

k() k() m() m() y() y() c() c()

刊 物—凯 旋

门 口—蒙 羞

焰 火—样 子

存 货—葱 郁

【分析】此题考查的是比较容易混淆的韵母。在拼读时,一些韵母比较容易出错,比如 an 和 ai, en 和 eng,



un 和 iu, iu 和 ui, un 和 üe 等等。这道题中的音节就是从以上几个容易混淆的韵母中挑选出来的。

【解答】ān—ǎi én—éng àn—àng ún—ōng

典型题精选

1. 在下列带点字正确的韵母下画“√”。

徘徊(uí uái) 馈(uì iù) 赠 呕(ǒ ǒu) 吐 瓜瓢(án áng) 诤(zhǐ iǔ) 谐 灼(uó óu) 烧

2. 写出带点字的韵母。

濒__临 姹__紫嫣红 踮__一脚 疮__疤
奠__基 吹拂__ 哽咽__ 水浒__

3. 把相同韵母的字写在一条横线上。

惶 键 兑 挤 夯 褪 坚 慌 祭 堆 逛 替

考点3 整体认读音节

知识要点

汉语拼音中有 16 个音节，既不分声母和韵母，也不用拼读的方法，而是整个直接认读出来，这些音节就称为整体认读音节。这 16 个整体认读音节是：zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si, yi, wu, yu, ye, yue, yin, ying, yuan, yun。整体认读音节是独立的音节，不再和其他声母组成新的音节。

典型题 1 读句子，用“○”把整体认读音节圈起来。

今年爸爸陪爷爷去了一次西安。

【分析】这是一道由字反推音节的题。可以把这句话的每一个字标上音节，然后再挑出整体认读音节来。“爷爷”、“次”是整体认读音节，注意不要把“西”误当做整体认读音节。

【解答】㊟ ㊟ ㊟

典型题 2 在都是整体认读音节的词的后面画“√”。

知识() 音乐() 狮子() 乌鸦()
蕴藏() 英雄() 抑郁() 营运()

【分析】此题是为了考查学生对整体认读音节的掌握情况。完成此题时，首先要熟背 16 个整体认读音节；然后根据分析并判断出“乌鸦”的“鸦”、“蕴藏”的“藏”、“英雄”的“雄”不是整体认读音节外，其他均为整体认读音节。

【解答】知识 音乐 狮子 抑郁 营运

【易错分析】做这样的题，必须要牢固掌握 16 个整体认读音节。其中“营运”这个词的拼音是“yíng yùn”，“抑郁”这个词的拼音是“yì yù”，这四个音节是四个特别容易漏掉的整体认读音节，应该特殊记忆。

典型题 3 给下面的成语填上一个字，这个字的拼音必须是整体认读音节。

不假()索 好高()远 ()朗星稀 ()长而去 ()新月异 一望无()



【分析】此题是综合考查学生掌握成语和整体认读音节的一道题。在熟悉这些成语的基础上，做这样的题就不困难了。汉语拼音的学习在一定程度上是为了汉字的学习服务的。因此，在掌握汉字的基础上反过来再复习整体认读音节相对就较为容易了。

【解答】不假思索 好高骛远 月朗星稀 扬长而去 日新月异 一望无垠

【妙招集锦】做这种类型的题，不妨先把这些成语按照以前的积累先填上，然后运用验证法，把填上的这些词语一一核查，看其是否是整体认读音节。

典型题 4 找出下列词语中是整体认读音节的字，依次写在横线上。

朝霞 意思 树叶 彼此 余晖 英雄 喜悦 唯一 幽静 霹雳 凄惨 猿猴

【分析】完成这样的题目时，首先要把这些词语读准，然后再对照整体认读音节表，把相对应的字写在横线上。在这些词语中，“意思”、“树叶”的“叶”、“彼此”的“此”、“余晖”的“余”、“英雄”的“英”、“喜悦”的“悦”、“唯一”的“一”都是整体认读音节。

【解答】意 思 叶 此 余 英 悦 一

典型题精选

1. 在下列音节中，用“___”标出每一组的整体认读音节。

(1) xué chí zǐ jì mì yá qí

(2) zhǐ yuān yǒng yì yún qí xí

(3) sì dián wū yú yīn yè zhī

2. 把音节补充完整，并挑出整体认读音节。

麻雀(ma q___) 羽毛(y___ m___) 撒种(ǎ ___ǒng) 皮袄(p___ ___)

虽然(s___ an) 迁徙(īān x___) 畸形(ī x___) 渲染(x___ ___ǎn)

3. 选择适当的字写在下面的横线上。

声 语 蒙 时 抓 着 鹏

(1)韵母是eng的: _____; (2)声母是zh的: _____; (3)拼音是整体认读音节的: _____。

4. 在下列音节中选择整体认读音节填写在括号里。

(1) A. su B. ying C. wu D. gu ()

(2) A. you B. yin C. liu D. gu ()

(3) A. ri B. yu C. zu D. ji ()

(4) A. yuan B. yin C. ji D. ri ()

5. 判断下列音节是否全是整体认读音节，是的打“√”，不是的打“×”。

(1) 制作(zhì zuò) 袭击(xí jī) 慈祥(cí xiáng)

(2) 适应(shì yīng) 狮子(shī zi) 池子(chí zi)

(3) 呵斥(hē chì) 梧桐(wú tóng) 隐蔽(yǐn bì)

(4) 疾驰(jí chí) 资讯(zī xùn) 审阅(shěn yuàn)



考点4 拼读能力

知识要点

拼音是按普通话的音节构成规律,把声母和韵母快速连续拼合,成为一个完整的音节。拼音的方法很多,最常用的有三种,即两拼法、三拼法、直呼音节法。

两拼法:只有声母和韵母的采用两拼连读法。这是最基本的拼音方法。拼读时,声母念得轻而短,韵母念得重而长,快速连续,气流不要中断。

两拼法的要领是“前音轻短后音重,两音相连猛一碰”。如:b—āo→bāo(包),sh—ān→shān(山)。

三拼法:对有声母、介母和韵母三段的音节,采用三拼连读法。拼读时,要将声母读得轻短,介音读得要快,只作过渡,最后的韵母要读得响亮。

三拼法的要领是“声短介快韵母响,三音连读很顺当”。如:x(声母)—i(介母)—āng(韵母)→xiāng, n(声母)—u(介母)—ǎn(韵母)→nuǎn。

直呼音节法:直呼音节法就是看到一个音节不再进行拼读,直接读出字音的方法。拼读的过程在心中或头脑中进行,不表现在口上。

典型题1 选择注音、字形完全正确的一组是()。

- A. 拘束(sù) 嶙峋(xún) 泥泞(nìng)
- B. 琢(zhuó)磨 要挟(xiá) 囫(hú)圪
- C. 绚(xuàn)丽 蹒跚(shān) 滂(páng)沱
- D. 透(wěi)迳 渲(xuàn)染 柴扉(fēi)

【分析】这是在考试中经常遇到的题型。做此类题目时,要多读几遍词语,看看声母、韵母、声调标的是否正确。选项A中“束”应当读“shù”,选项B中,“挟”应当读“xié”,选项D中,“透”应当读“wèi”,只有选项C是全部正确的。

【解答】C

典型题2 先将空着的拼音补上去,再根据拼音写出成语。

xìng gāo _____ liè _____ bù shě xiǎn _____ yì jiàn fēng _____ yǔ shùn

【分析】这是一道考查成语的拼写能力的题。先要把给出的拼音读出来,然后根据自己的成语积累,最后做出这道题。

【解答】拼音为:cǎi, yī, yī, ér, tiáo; 成语为:兴高采烈、依依不舍、显而易见、风调雨顺。

典型题精选

1. 给下列加点字选择正确的读音。

- 刹那(chà shà) 解剖(pōu pǎo) 符合(fú fǔ)
- 订正(dīng dǐng) 乘客(chèng chéng) 酝酿(niàng nàng)

2. 选择下面加点字的正确读音,把序号写在括号里。

- (1) 畜生 A. xù B. chù C. chǔ D. chōu ()
- (2) 失准 A. huái B. zǔn C. zhǔn D. hái ()



- (3)流水 A. liú B. niú C. liù D. diē ()
 (4)哽咽 A. yān B. yàn C. yīn D. yè ()
 (5)塞外 A. sè B. sāi C. sài D. zài ()
 (6)枫叶 A. fēn B. fōng C. fēng D. fén ()

3. 读下面的句子,完成问题。

Guò chūn jié shí, mā ma gěi wǒ mǎi le yí jiàn xīn yī fu.

过春节时,妈妈给我买了一件新衣服。

(1)用“○”把整体认读音节圈起来。

(2)在三拼音节下面画上“ ”。

(3)把加点的字按音序排列应该是:_____。(只写汉字)

4. 指出下面加点字注音错误的类别。(只填序号)

- A. 债券(juàn) B. 隧道(suèi) C. 眩晕(xuán) D. 解剖(pāo)
 E. 粗糙(cào) F. 瓜蔓(màn) G. 瓦砾(lè) H. 肆虐(nuè)

(1)属于不符合拼写规则的:_____ ; (2)属于声调错误的:_____ ;

(3)属于声母错误的:_____ ; (4)属于韵母错误的:_____。

考点5 声调

知识要点

普通话声调有四类,即阴平、阳平、上声、去声,也称做第一声、第二声、第三声、第四声,统称为“四声”。四声的读法是:一声平,二声扬,三声拐弯,四声降。

汉语声调符号的标记位置有两种情况。一是声母和复韵母、鼻韵母相拼时,声调符号要标记在主要元音上,即发音最响亮,也是开口度最大的元音上。它们的次序是a, o, e, i, u, ü(韵母iu, 调号表在u上面是例外)。如 péi, páo, xiù, péng。二是声母和韵母相拼时,声调符号要标记在元音上,如 sǎ, zé, zhì, tū, cǎ。

典型题1 下面的注音、标调全部正确的一组是()。

- A. 预言 yù yán 语言 yǔ yán 寓言 yù yán
 B. 青天 qíng tiān 晴天 qīng tiān 清甜 qīng tián
 C. 有违 yóu wèi 尤为 yǒu wéi 有为 yǒu wéi

【分析】这道题主要考查的是同学们对汉语拼音的声调的掌握。完成此类题的关键:一是要准确把握调号的读法与写法,二是要在学习汉字时牢记每个字的发音,同时掌握一些语音基础知识,如变音、轻音等。可以逐字、逐句拼读,采用排除法。比如B中“晴天 qīng tiān”、C中“有违 yóu wèi”都存在明显错误,不符合题意,因此可以排除。

【解答】A

【妙招集锦】标音的规则可记住这个口诀:“有a就找a,没a找o,e,i,u并列标在后,这样标音不会错。”

典型题2 给下列的字按要求归类。

桥 鬼 乖 肆 果 狗 专 常 衫 斧 日 育

整体认读音节的字:_____ ; 音调是三声的字:_____ ;

三拼音的字:_____ ; 声母是卷舌音的字:_____。

【分析】这是一道综合考查拼音知识的题。它涉及整体认读音节、声调和拼写能力和声母的有关知识。在



做这种类型题的时候,不妨用归类法,把符合要求的字逐个写在横线上。这样既能够保证不丢字,还能提高正确率。

【解答】整体认读音节的字:肆、日、育;音调是三声的字:鬼、果、狗、斧;三拼音的字:桥、乖、专;声母是卷舌音的字:常、衫、专、日。

典型题精选

1. 给下列成语中带点的字标上音节。

戛然而止() 面面相觑() 纷至沓来() 瞠目结舌()

2. 判断正误(在正确的读音后面的括号里打“√”,并改正错误的读音)。

呜咽 yàn() 蓓蕾 pèi () 生肖 xiāo() 发酵 xiào()

棘手 jī () 强渡 qiǎng() 歼灭 qiān() 冗长 rǒng()

3. 下面带点的字应该怎样读?把正确的读音用“ ”画出。

勉强(qiǎng qiáng) 召集(zhāo zhào) 兴奋(xìng xīng) 要挟(xiè xié)
模样(mú mó) 教诲(huì huǐ) 相框(kuāng kuàng) 明媚(méi mèi)

4. 下面句子加点字注音不正确的一项是()。

- 大师笔下的人物形象个个栩栩如生,惟妙惟肖(xiào)。
- 我们班可谓人才济济(jì jì)。
- 一路上群山绵亘(gèn),一座挨着一座。
- 这里酒楼茶肆,宅邸店铺,鳞次栉(zhì)比,好不热闹。

考点6 轻声

知识要点

普通话的每个音节都有固定的声调,但是在词和句子里许多音节常常失去原来的声调,念得又轻又短,这就是轻声。常见的轻声情况有:

- 叠音词和动词的重叠形式后面的字。如:妹妹、走走。
- 名词性词缀“子、头”和表示复数的“们”等。如:孩子、馒头、人们。
- 用在词末的语气助词“啊、呢、吧、呀、哇、嘛、哩”等要读轻声。如:好吧、来啊。
- 用在句中结构助词“着、了、过、的、地、得”等也要读轻声。如:他的、活了。
- 用在名词、代词后面表示趋向的动词“来、去”等要读轻声。如:过去、下来。
- 量词“个”等要读轻声。如:三个。
- 有一批口语中的双音节词的后一个音节,习惯上读轻声。如:耳朵、关系。
- 用在名词、代词后面表示方位的语素或词。如:右边、前面。
- 双音节动词重叠后的第二个、第四个音节读轻声。如:研究研究、打听打听。

典型题1 下列加点字不全读轻声的一组是()。

- 好吧 我们 黄的 模样
- 研究研究 商量商量 客气 行李
- 七个 送来 跑过去 下来
- 方便方便 什么 说着 宽敞

【分析】这道题是考查“知识要点”中的读轻声的九种情况。通过读词,就能发现有些词语不读轻声,比如“模样(mú yàng)”,因此可以判断这道题选择“A”。



【解答】A

【妙招集锦】在实际做题时，我们不必死记硬背这九种情况，只要把这些情况中比较典型的例子记住即可。也可以结合自己日常的生活经验，多读两遍，也能够正确地选择出来。

典型题 2 下面带“头”或“子”的词，不读轻声的一组是()。

- A. 上头 样子 B. 粉笔头 孔子 C. 里头 小虎子 D. 木头 椅子

【分析】通过前面的“知识要点”可以知道，选项 A、C、D 中词语中的“头”或“子”都读轻声，只有选项 B 没有轻声的词语，所以这道题应当选择 B。

【解答】B

典型题 3 给句子中读轻声的字加上点。

他愉快地结束了自己的这趟西藏之旅。

【分析】根据前面的“知识要点”，不难发现这个句子中的“地”、“了”、“的”应当读轻声。

【解答】他愉快地结束了自己的这趟西藏之旅。

典型题精选

1. 下列词语中加点的字不读轻声的是()。

- A. 高兴高兴 B. 喝杯茶 C. 尾巴 D. 回答

2. 看拼音写句子，注意轻声。

Léi Fēng shì wǒ men xué xí de hǎo bǎng yàng.

Zhōngguó de shǒu dū shì BěiJīng.

3. 用“√”标出带点词语正确的读音。

- A. 这件事你处理得不对头。(duì tóu duì tou)

他可是咱们的死对头。(duì tou duì tóu)

- B. 这次比赛，你可不能太大意。(dà yì dà yì)

- C. 我们要分清是非。(shì fēi shì fei)

4. 给句子中读轻声的字加点。

(1)他顺手把刚买回来的萝卜放在了地上。(2)老师让我们买个本做读书笔记。

(3)我爱到天安门广场走走，尤其是晚上。(4)他喜欢下班回家后喝杯茶。

考点 7 变调

知识要点

变调是一种自然音变现象，对语言的表达没有影响。小学阶段需要大家掌握的有以下几个方面：

1. 两个上声相连，第一个变为阳平。如：管理。

2. 三个上声相连，前两个变为阳平。如：管理者。

3. 一句话都是上声，先分成词，再按上述方法变调去读。如：请你|把|雨伞|给|我。

4. “一、七、八、不”的变调规律：

(1)“一”在四声前变为二声。(2)“一”在一、二、三声前变为四声。(3)“一”单独用或在句末读一声。

(4)“七、八”在四声前读二声。(5)“不”在四声前读二声，其他情况读四声。



典型题 1 下列加点字在这些词中的声调都发生了变化,请标出此处的正确读音。

一 yī 天 一 yí 定 看 yī 看 广 guāng 场 演 yán 讲 jiāng 稿

【分析】有些字的声调由于受前后字音的影响而发生了变化,这种现象叫“变调”。“一”的变调有以下几种情况:1. 在阴平、阳平、上声前,由阳平改为去声,如一(yì)天,一(yì)人;在去声前由阴平变为阳平,如一(yí)定、看(yí)看。“广场”中的“广”由上声变为阳平,是因为两个上声相连,前面一个读时变为阳平。

“演讲稿”中的“演讲”都读阳平,是因为三个上声相连时,前两个上声变为阳平。

【解答】一(yì)天 一(yí)定 看(yí)看 广(guáng)场 演(yán)讲(jiāng)稿

典型题 2 给下面词语中的带点字选择正确的读音。

一年 A. yī B. yí C. yǐ D. yì
七个人 A. qī B. qí C. qǐ D. qì
八条鱼 A. bā B. bá C. bǎ D. bà
不解 A. bō B. bú C. bǔ D. bù

【分析】这是考查“一、七、八、不”这四个字的变调问题。根据前面的“知识要点”,可以判断出“一年”中的“一”读四声,“七个人”中的“七”读一声,“八条鱼”中“八”读一声,“不解”中的“不”读四声。

【解答】C A A D

【妙招集锦】如果不能牢记这些规律,不妨结合自己日常的生活经验,根据平时的习惯进行选择。

典型题精选

1. 给下列带点的字注音。

一 路() 一 体() 一 次() 不 顾() 不 屈() 不 能()

2. 给下列词语中带点的字标上音节。

一()双鞋 一()定 八()瓶水
七()把刷子 八()路纵队 不()好

3. 给下面词语中的带点字选择正确的读音。

一定 A. yī B. yí C. yǐ D. yì
八匹马 A. pī B. pí C. pǐ D. pì
八个人 A. bā B. bá C. bǎ D. bà
不高 A. bō B. bú C. bǔ D. bù

4. 辨别下面词语中“一”的读音,并填空。

一张 一个 一样 一股 一直 一下

(1) _____、_____、_____中的“一”读音相同,读作_____;

(2) _____、_____、_____中的“一”读音相同,读作_____。