

王铁铮 黄民兴
编

Shuren Qizhi
Pengshuzhi Xiansheng
Bashi Huadan Jinian Wenji

树人启智



——彭树智先生八十华诞纪念文集

中国社会科学出版社

王铁铮 黄民兴

编

Shuren Qizhi
Pengshuzhi Xiansheng
Bashi Huadan Jinian Wenji

树人启智



——彭树智先生八十华诞纪念文集

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

树人启智:彭树智先生八十华诞纪念文集/黄民兴、王铁铮编.
—北京:中国社会科学出版社,2011.7
ISBN 978-7-5004-9727-1

I. ①树… II. ①黄…②王… III. ①彭树智—纪念文集②世界
史—文集 IV. ①K825.81-53②K107-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 066946 号

责任编辑 张 林
特邀编辑 张冬梅
责任校对 石春梅
封面设计 李尘工作室
技术编辑 戴 宽

出版发行 **中国社会科学出版社**

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010—84029450(邮购)

网 址 <http://www.csspw.cn>

经 销 新华书店

印 刷 新魏印刷厂

装 订 广增装订厂

版 次 2011 年 7 月第 1 版

印 次 2011 年 7 月第 1 次印刷

开 本 710×1000 1/16

印 张 28.25

字 数 475 千字

定 价 60.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究



西北大学历史系教师（1959年10月）



在美国考察高等文科教时摄于
华盛顿国会山前（1984年2月）



为大学生讲授“治学与文明自觉”（2008年）



同来访的以色列学者进行学术交流（2008年）



西北大学

中国 西安 710069

Northwest University
Xi'an 710069, P.R. China

赠博士的治学诗

诗意治学：芭蕉篇三趣

彭树智

(一) 心趣·横渠之“心新”咏

芭蕉心尽展新枝，新卷新心暗已随。
厚学新心养心德，长随新叶起新知。

(二) 情趣·板桥之“相思”吟

芭蕉叶叶为多情，一叶才舒一叶生。
自是相思抽不尽，却教风雨怨秋声。

(三) 乐趣·松榆之“互动”歌

芭蕉凋谢叶化扇，送风消暑结人缘。
栖而不息挥不止，乐在手脑互动间。

治学三趣是仿王同维“治学三境”、以体现诗意治学的心、情、乐三趣。仿例也学王国维的组词，用张载、郑板桥和我自己的三首咏、吟、歌芭蕉诗。此诗原为赠上届博士生蒲瑒、王平，今再赠本届博士，作为青年学者的成人礼赠。请全菲博士存念，其余已另题字。

彭树智记，2010年6月1日，西安悠得斋。

2005 年 10 月 16 日

2005 年 10 月 16 日

一、因中各案已結案

《中夜史》的写作已告一段落

《中史》的写作已有一段时间了，我亦间或变换了一些意见，现把自己
想法，归纳如下：

1) 这是人民出版社一五地区丛书之一, 我编它主要是为地区史的综合

2) 进一步吸引我国民间资本的大规模,特别是三大都市(《中东国家经济

32. 我认为你们的《中东史》是“世界历史性”^①的中东史和“历史的人”^②史。

4) 我注意到我的《中东史》的聚焦区在中东的地区特点,其范围之

2. 日体注意之点 音读时间短促 音程变化 近似句读 遇界全停顿

② 泉源为奥德·斯宾格勒, 对西方文明史, 有重要影响。

② 早稻为双穗·晚稻为单穗·双穗的改良力。单位是1000。资料由李德·1984年提供。

[illegible]

关于撰写《中东史》的意见

1. 前記の通り、この本は、「日本の歴史」の第1巻である。

6) 育恆為七之位作此卦

在 12 月 11 日 13 时 30 分 至 14 时 30 分 进行了 1 次 检查

在参考求財時准和卦圖在明出以經可見定此物也

C. 收集资料时, 随时注意引用资料, 以资佐证

d. 若方便占可解, 找出对舍出的最佳证明。

7) 总之,我觉得我努力表达出心中更力的爱,谨 郑影和佳乐的

祝 諸同志勞作時間，非常短促，並以此建議之。

卷一 述水 游山 遊溪 惜景 寄友 登樓 的 自 贊 時 現 在 古 文 文 明 程 的 話 本 集

Handwritten signature: 李树强

② 见张其成：《中国书画研究》（南京：江苏美术出版社，2005年）第10页。

② 恩格斯在《自然辩证法》中说：“科学史就是认识史。”

前 言

彭树智先生是中国著名的中东南亚史和世界现代史学者，全国教育系统劳动模范和“人民教师”奖章获得者，陕西省有突出贡献专家，享受政府津贴。他于1931年出生，1954年毕业于西北大学历史专业，1957年毕业于北京大学亚洲史专业研究生，同年进入西北大学历史系任教。在长达50多年的教学和研究生涯中，他不但培养了诸多弟子，而且辛勤笔耕，著作等身。

彭先生在学生时代就打下了良好的写作基础，并逐步形成了广泛的兴趣、宽广的知识面、开阔的视野、扎实的理论功底、敏锐的学术眼光、坚实的外语基础和刻苦求真的学风。他的研究涉及面广，包括世界近现代史、南亚历史、中东历史、国际共运史、中外关系史、史学理论、教材、教学法研究等等。在科研实践中，彭先生高度重视理论研究、学术创新和学派建设，强调科学研究的基础性与应用性的结合，注重科学研究与教学工作、教材建设和人才培养的结合。正是在此基础上，彭先生在世界史研究方面取得了突出的成就，尤其是在亚非拉民族民主运动史和文明交往论的研究方面。

作为大学的历史专业教师，彭先生高度重视本科生和研究生的教学，为此付出了艰辛的努力。他把自己的研究成果融入世界现代史教学中，其教案条理分明、内容新颖、具有自己的体系，深受学生好评。在课程建设方面，他强调马克思主义史学理论的学习，推动历史系开设了相关课程，讲授《路易·波拿巴的雾月十八日》、《德国农民战争》等经典著作，使马克思主义史学理论课程成为西北大学历史学专业课程体系的特色内容。在研究生培养方面，他注重学生科研生长点的培养和因材施教、百花齐放，不断探索教学的新方式，并提出博士论文作者的三

层次说，培养了一批在相关学科有建树的中青年学者。另外，彭先生也十分重视教材建设，他主编的本科世界史教材达九部之多，另有两部研究生教材被教育部列为全国研究生教学用书。

除了教学科研工作，彭先生也曾多年担任历史系（后改为文博学院）系主任和中东研究所所长，在学科建设和管理方面也卓有成就。例如，他在历史系大力倡导增设多学科交叉的实用性专业，推动了传统考古学专业的转型；在中东研究所，他制定了“历史与现状相结合，以历史为重点；基础与应用相结合，以基础为重点”的办所方针，大力推动研究梯队的建设，取得了科学研究和队伍培养的双丰收。此外，彭先生还在教学科研单位的学风建设、学会工作等许多方面作出了自己的贡献。

因此，彭先生在长期的教学、科研和管理实践中，积累了丰富和宝贵的经验，值得我们认真汲取和吸收。收入本文集的文章作者多数是彭先生的弟子，也有国内世界史、中国史和中东研究领域的著名学者。谨以此书作为彭树智先生八十华诞的纪念。

编者

2010年9月30日

目 录

前言	(1)
----------	-----

纪念文章

彭树智与世界史研究	孟庆顺 王铁铮 (3)
跟随彭先生探索未知的世界	黄民兴 (16)
勤奋犹如美酒	
——记著名历史学家彭树智教授	延艺云 (29)
论彭树智先生的学术思想及教育贡献	于卫青 (42)
严谨、实效、人性化的教学	
——随彭老师读博士学位的感悟	李 凡 (64)
彭门学记	王新刚 (73)
“三”的智慧 诗的才情	
——感悟彭树智先生	梅晓云 (87)
从“类型分析”到“现代化”	
——彭树智先生的现代民族主义运动研究	刘 云 (91)
文明中的神圣与神圣中的交往	
——彭树智先生论宗教在人类文明交往中的作用	
.....	李利安 (105)
文明交往论的个案阐释	
——彭树智先生与伊朗史研究	冀开运 (133)
略评彭树智先生的南亚研究	杨翠柏 黄云松 (140)

书 评

历史研究中的“科学鉴赏力”与求实精神

——从《东方民族主义思潮》看彭树智先生的治学方法

..... 孟庆顺 范若兰 (149)

文明交往语境下中东史学术体系的构建

——《中东国家通史》读后 张倩红 (163)

文明交往：解析全球化的新路径

——读《文明交往论》 巨永明 (183)

立足于现实和时代需求，寻觅史学科研究生长点

——读《书路鸿踪录》 陈天社 (187)

学术论文

全球史观和中国史学断想 于 沛 (195)

从能源联系看中国与中东国家的互利合作 杨 光 (205)

1971 年中国—伊朗建立外交关系的历史回顾 肖 宪 (218)

圣雄甘地宗教和谐思想：内涵与实践 尚劝余 (231)

丝绸之路与古代东西方文明交往 王 欣 (253)

全球化背景下伊斯兰文明与中华文明的交往

——以彭树智先生“文明交往论”为指导 马明良 (267)

“文明交往论”与当代中国外交哲学构建刍议

——对彭先生“文明交往论”所蕴涵外交思想的分析与评述

..... 王 泰 (277)

文明交往论与云南民族问题研究 伍庆玲 (290)

文明交往与巴林伊斯兰社会变迁 韩志斌 (296)

关于中国崛起期对外政策的若干思考 邵丽英 (306)

中东城市化解读 车效梅 (317)

寻求平等的以色列阿拉伯人 林松业 (333)

论古埃及国王后妃在婚姻关系中的地位 阴 玺 (344)

高加索人群在汉帝国的活动和生活	彭 卫 (364)
泾阳小考二则	杨振红 (384)
现实应对与精神抵触	
——宋代主流意识支配下的武力战争观及其实践	
.....	陈 峰 (402)
附录 彭树智先生主要著述目录	(427)

纪念文章

彭树智与世界史研究*

孟庆顺 王铁铮

(中山大学教育学院教授; 西北大学中东研究所教授)

彭树智先生以其对世界历史, 尤其是南亚、中东近现代史的精深研究享誉我国史学界。五十多年来, 他勤奋耕耘, 坚持不懈, 取得了令人瞩目的学术成就, 共出版著作三十余部, 发表论文一百八十余篇。彭树智教授是 1986 年国务院批准的博士生导师, 长期担任西北大学中东研究所所长, 2003 年改任名誉所长。

—

彭树智先生在一篇治学经验中曾写道: “总结 30 多年求学治学生涯, 我认为最根本的是学风问题。我把正确的学风概括为八个字: 勤奋、严谨、求实、创新”。^① 后来他在谈到科学研究时, 又补充了“协作”学风。这十个字正是彭先生治学生涯的写照。

彭先生的学术成就得益于他在求学岁月的刻苦学习。1931 年 10 月 6 日, 他出生在陕西省泾阳县一个农家。1950 年考入西北大学历史系。稳定的政治环境, 良好的学习条件促使他如饥似渴地汲取新的知识。他

* 本文根据《世界历史》1995 年第 3 期发表的《彭树智与世界近现代史研究》一文修改和补充而成。

① 彭树智:《勤奋、严谨、求实、创新》,《育才报》1987 年 1 月 21 日。

相信，不管天资如何，只要勤奋耕耘就会有所收获。因此，他在读到清代学者赵翼《廿二史劄记》中“少小学语未能图，自道功夫半未究，到老方知非力取，三分人事七分天”一诗时，批注道：“水滴石穿，绳锯木断。勤奋学习，其效自见。”正是靠这种持之以恒的精神，他完成了十五万字的大学毕业论文《印度民族解放运动史》，并顺利考进北京大学攻读亚洲史专业研究生。在三年研究生学习期间，他更加执著于科学研究，没有回过一次家，也没有游览过北京名胜。他的毕业论文七易其稿，得到周一良和季羨林两位先生的好评。

1957年，彭树智先生被分配到西北大学任教，从此开始了他的教学、科研生涯。但在极“左”思潮盛行的情况下，开展科学研究困难重重。1960年他对“只有无产阶级才能领导民族解放运动”的正统观点提出了不同看法，当即被扣上“修正主义”、“反毛泽东思想”的帽子而遭到批判，并被剥夺了讲课和从事科研的权利。

彭先生有一个对任何科学工作者来说都十分可贵的品质，即在任何坎坷逆境中都顽强地寻找科学研究中的“生长点”。他主张，一个史学工作者应该“自觉地选择有开拓性、上下左右能联系、有发展的”重点、难点和空白点问题，作为自己的“生长点”。^①在“文革”十年间，他原有的“生长点”无法再继续。他想，专业不能研究了，但马列著作还是可以读的。在阅览《马克思恩格斯全集》、《列宁全集》的过程中，他产生了研究共运史上有争议人物的念头。因此，当多数史学工作者把宝贵的青春耗费在“大批判”上时，他正在集中精力研究巴枯宁、伯恩施坦和考茨基，后来产生了他戏称为“意外收获”的重要成果：即《叛徒考茨基》、《修正主义的鼻祖——伯恩施坦》和《无政府主义之父巴枯宁》三部政治评传。

党的十一届三中全会后，科学的春天降临祖国大地。彭先生在继续研究印度史的同时，又开拓了民族主义运动和思潮及中东史等新领域，他的科研进入创造和收获的高峰期。他先后出版了《现代民族主义运动史》等重要著作及众多学术论文，并主持编写了《二十世纪中东史》等

^① 彭树智：《漫谈当前世界现代史研究与教学》，《中国世界现代史研究会通讯》第3期，1986年11月。

中东史系列著作，为我国南亚、中东史学科的建设作出了突出贡献。^①

彭树智先生 1984 年担任西北大学历史系主任及 1987 年创办西北大学文博学院并任第一任院长后，极为重视教材，尤其是世界史教材的建设。他认为，高校教师应把教学、科研结合起来，“教学和科学研究，如车之两轮，为鸟之两翼，两相结合，则相得益彰；两相脱离，则两败俱伤。”而加强教材建设既是教学、科研相结合的重要途径，又是教育改革的重要环节之一。彭先生先后主持编写了《世界历史教程》和《世界史系列教程》等七种教材，满足了不同层次学生的需求。他指出，对教材应有高要求，教材“应当有唤起学生心灵志趣的要求，使之成为一种艺术品”，教材要“启发吸引”学生，要能促使学生“乐于独立思考”和“勇于创造”。他说，这“应当是我们走向未来的教育哲学”。在他看来，当代世界史研究的欠缺是我国史学界不应有的疏漏。“我们出于史学工作者的社会责任，决不能容忍在当代史的一系列重要问题上的遗忘和无知了。”^②随后他主持编纂了《当代世界史讲座》一书，产生了重大影响。^③与此同时，他还积极参加吴于廑、齐世荣主编的六卷本《世界史》的讨论，参加了该书近代卷亚洲部分和现代卷亚非拉部分的编写，并主编了现代史编下卷，为全国世界近现代史教材建设作出了贡献。

彭树智先生的辛勤耕耘得到了应有的报偿。他先后 11 次荣获国家级和省级各种奖励，其中，1986 年获“全国教育系统劳动模范”称号和“人民教师奖章”，1991 年被评为陕西省有突出贡献专家，并享受政府特殊津贴。他还曾兼任中国世界现代史研究会会长、中国中东学会副会长、陕西省历史学会会长等职。

二

彭树智先生的学术成就集中体现在南亚中东史、民族主义运动史及

① 彭树智：《深化教育改革与加强教材建设》，《西北大学学报》1988 年第 2 期。

② 彭树智：《史学工作者的社会责任和当代史研究》，《史学情报》1988 年第 4 期。

③ 参见张宏毅《〈当代世界史讲座〉的启示》，《世界历史》1989 年第 6 期。