

通城
学典

晨光伴诵读 美文润童心

全国著名特级教师

施建平 主编

小学分级诵读

晨诵

Chensong



YZLI0890141589

精心选编适合各年级学生诵读的儿歌、散文诗、优美片段、古诗等
提炼关键词句，设计背诵路线图，以帮助学生熟读成诵
陶冶情操、增长知识、积累写作素材

6
年级



海峡出版发行集团 | 福建少年儿童出版社

FUJIAN CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

通城
学典

晨光伴诵读 美文润童心

全国著名特级教师

施建平 主编

小学六年级诵读

晨诵

Chensong



YZLI0890141689

主 编 施建平

副主编 杨 悌 张洪涛

编 写 王亦晴 丁 玲 孙晓玲 唐颖颖

6
年级



海峡出版发行集团 | 福建少年儿童出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP | FUJIAN CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

晨诵. 六年级 / 施建平主编. —福州:福建少年儿童出版社, 2011. 7
ISBN 978-7-5395-4154-9

I. ①晨… II. ①施… III. ①小学语文课—教学参考资料 IV. ①G624. 203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 113225 号

敬告作者:在本套教辅的编写过程中,我们通过各种渠道与收入本套教辅作品的部分作者取得了联系,得到了他们的大力支持,在此表示衷心的感谢。此外,由于有些作者的姓名、地址不详,暂无法联系,敬请这些作者尽快与我们联系,以便支付稿酬。

晨诵·六年级

丛书主编:施建平

出版发行:海峡出版发行集团

福建少年儿童出版社

社 址:福州市东水路 76 号 17 层 邮 编:350001

<http://www.fjcp.com> e-mail:fcph@fjcp.com

经 销:福建新华发行(集团)有限责任公司

印 刷:金坛市新远印刷有限公司

厂 址:金坛市龙山路 47 号

开 本:880×1240 毫米 1/32

印 张:7.25

字 数:150 千字

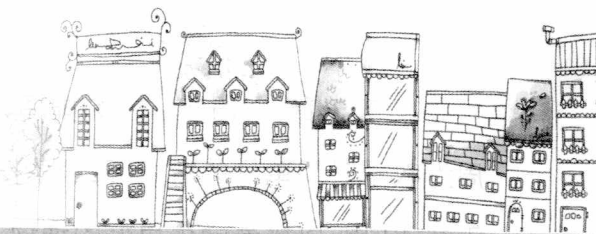
版 次:2011 年 7 月第 1 版

印 次:2011 年 7 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5395-4154-9

定 价:14.80 元

如有印、装质量问题,影响阅读,请直接与承印者联系调换。



PREFACE

前言

诵读美文 泽润心灵

曾经，早上校园里琅琅的读书声是一首最动听的晨曲；曾经，沐浴着晨光在湖畔、林间诵读的学生是一道最迷人的风景。但现在，诵读似乎正渐渐离我们远去，即使在学校，映入我们眼帘的也常常是学生伏案做题的场景。然而，诵读，可以说是公认的提高人的语文素养的最简单，也是最有效的方法之一。因为诵读可以激活语言，让文字“站”起来，使我们更好地感受语言形象，体会语言情味，领悟语言内涵，积累语言材料；诵读还可以让我们的的心灵更丰盈，精神世界变得更高贵。

为了使同学们充分利用好诵读这一行之有效的学习语文的法宝，我们根据小学生的心理特点和学习语文的需要，精心编写了这套小学《晨诵》丛书。在这一套书籍编写的过程中，我们主要注意了这样三点：

1. 选文精，篇幅短。我们严把选文关，坚持文质兼美的原则，确保所选的每篇文章立意高远、文字优美，适合诵读。同时，严格控制文章的篇幅，对较长的文章进行了节选，以确保学生在一刻钟左右的时间内能基本将文章背诵出来。

2. 天天背,周周清。在编排诵读内容时,我们顺应学校以周为教学时间单位的特点,每学期安排 20 周的背诵内容,一学年共 40 周,以培养学生良好的诵读习惯,使诵读成为学生平时语文学习的有益补充。

3. 主题明,巧记忆。在编排文章时,我们充分考虑季节、节日等因素,使诵读的内容更加贴近学生的生活。而每周一个主题,则可以强化学生的感受。在每一篇文章后,我们摘录出文中的关键词语,希望通过这样的“背诵路线图”帮助大家提高记忆的成效。

晨光伴诵读,美文润童心。愿诵读之花绽放在每个孩子清脆的读书声中,让我们一起用诵读辉映生命的黎明。

施建平

◦ 上学期 ◦

第 1 周 秋的风景

哈纳斯之秋(节选)	1
登高	2
风中的落叶	3
秋意(节选)	4
秋	5

第 2 周 感谢老师

亲爱的老师	6
谢谢老师(节选)	7
九月,属于老师	8
大爱无言	9
老师,你好	10

第 3 周 明月清辉

北戴河的月夜	11
荷塘月色	12
月到天心	13
月的遐思	15
游子的月亮	16

第 4 周 风景名胜

船过巫峡(节选)	17
金鞭溪	18
石林印象(节选)	20
阿里山纪行(节选)	21
九寨天下秀(节选)	22

第 5 周 伟大祖国

献给祖国的歌	23
献给亲爱的祖国	24
祖国在我心中	26
祖国山川颂(节选)	27
选择(节选)	28

第 6 周 高天流云

蓝天观云	29
观云(节选)	30
云	31
流云	32
峨眉写意(节选)	33

第7周 战胜命运

- 群山之上(节选) 34
山永远在(节选) 36
贝多芬幻像 37
光明的心曲(节选) 38
热爱生命 40

第8周 世外桃源

- 梯田·蘑菇房 42
千岛言情(节选) 43
梦里雪乡 44
圣洁之地——中甸(节选) 45
临眺桃源意未休(节选) 46

第9周 童年记忆

- 童年(节选) 47
童年的午后 48
童年(节选) 49
祖父的园子(节选) 50
童年遥思 51

第10周 侧耳聆听

- 聆听 53
随风吹笛(节选) 54
春夜听雨 56
蟋蟀的歌声 57
听潮(节选) 58

第11周 城市印象

- 北京的色彩 59
济南的印象(节选) 61
古城南京 62
扬州的夏日(节选) 63
姑苏看水(节选) 64

第12周 体味平凡

- 荠菜(节选) 65
面朝大海,春暖花开 66
驮马(节选) 67
炉火(节选) 68
渭川田家 69

第13周 冬日精彩

- 喊雪 70
冰灯 71
晨霜 72
窗花 73
冬天的鸟窝 74

第14周 奇妙自然

- 黄山秋行(节选) 75
河湾奇观 76
南极 77
海市蜃楼之谜 78
黄石公园 79

第 15 周 岁月如歌

日历(节选)	80
岁月如歌(节选)	82
如歌的行板	83
岁月	84
生命的四季(节选)	85

第 16 周 迎接黎明

黎明(节选)	87
飞机上看日出(节选)	88
此刻的富士的黎明	89
云海日出(节选)	91
晨(节选)	92

第 17 周 怀念家乡

回家	93
老屋(节选)	94
乡情	95
想起故乡桂花雨	96
回乡偶书	97

第 18 周 历史遗迹

废墟的辉煌(节选)	98
我与地坛(节选)	99
古建筑“瑰宝”——悬空寺	100
走近兵马俑	101
南京古城墙	102

第 19 周 感受音乐

音乐狂想曲(节选)	103
萨尔茨堡	104
二泉映月	105
十面埋伏	107
品味音乐(节选)	108

第 20 周 西部风光

迷人的夏季牧场(节选)	109
蘑菇圈·旱獭·雪莲(节选)	110
高原随想(节选)	111
骆驼刺	112
沙漠落日(节选)	113

下学期

第1周 雨声滴答

暖雨 114

南方的雨和北方的雨(节选)
..... 116

故乡的雨 118

江郎山雨趣(节选) 119

春夜喜雨 120

第2周 春的消息

春天的梦(节选) 121

草色遥看近却无(节选) 122

知春 123

春日暖阳(节选) 125

春之怀古(节选) 126

第3周 献给妈妈

母爱 127

妈妈的眼睛 128

春水 129

母亲的爱 130

雨荷 131

第4周 畅想绿色

我扶起了一棵小树 133

绿色畅想曲 134

看树(节选) 136

树 137

大树和我们的生活(节选) ... 138

第5周 秀美江南

小桥 流水 人家(节选) ... 139

梦中的天地(节选) 140

江南古镇(节选) 141

江南蓑衣 142

忆江南 143

第6周 走向郊外

走! 一同春游去(节选) 144

清明踏青去 145

远足,在四月的郊外 146

春天的路 148

郊游 149

第7周 流水的歌

山泉 150

溪流(节选) 151

追溯 152

啊,黄河! 153

壶口观瀑(节选) 154

第8周 明净湖水

极目兴凯湖 155

长湖短梦(节选) 156

天然湖 157

北海的早晨(节选) 158

青海湖,梦幻般的湖(节选)
..... 159

第9周 保护生态

大堡礁 160

水下的家乡(节选) 161

胡杨祭(节选) 162

不见大雁(节选) 164

鹭村 165

第10周 感受自然

山上漫步 166

用手指触摸自然(节选) 167

大自然的感觉(节选) 168

亚马逊河 169

在大自然的怀抱里 170

第11周 广阔田地

高的是麦子,矮的是豆荚(节选)
..... 171

麦收时节 172

我爱这土地 173

豆花庄的小家伙们(节选) ... 174

土地(节选) 175

第12周 西湖美景

西湖的“绿”(节选) 176

三潭印月 177

西湖即景(节选) 178

断桥残雪 179

饮湖上初晴后雨 180

第13周 风的情怀

风 181

踏青的风日 183

秋风 184

乡村的风(节选) 185

咏风 186

第14周 壮丽瀑布

大叠水瀑布(节选) 187

记德天瀑布(节选) 188

维多利亚瀑布 189

安赫尔瀑布 190

望庐山瀑布 191

第15周 青青翠竹

幼竹 192

竹颂 193

竹林深处人家(节选) 194

小竹林(节选) 195

竹石 196

第 16 周 浩瀚星空

星空(节选) 197

仰望星空 198

星星 199

繁星(节选) 200

秋夕 201

第 17 周 悠悠荷韵

清塘荷韵(节选) 202

残荷 203

野荷 204

观荷 205

晓出净慈寺送林子方 206

第 18 周 朗朗夏夜

乘风凉(节选) 207

草原的夏夜 208

夏天的夜空 209

童年夏夜 210

夏夜 211

第 19 周 坚毅品质

生灵 212

生命之树洁白(节选) 213

纤夫曲(节选) 214

根的神韵 215

美丽一次 216

第 20 周 难舍母校

桃渡桥·小池塘 217

雨,落在校园里 219

校园之路的断想(节选) 220

惜别的感动 221

告别母校 222

◎ 上学期 ◎

第 1 周 秋的风景

哈纳斯之秋(节选)

宋宝珍

季节的风在林梢上掠过,绚丽的秋天来了。

冬天到来之前,树叶燃烧起全部的生命激情,将山峦染得红彤彤,金灿灿。卧龙湾,巨大的龙脊浮出了水面,秋水激(liàn)滟(yàn),仿佛是它闪光的鳞片。

秋,在白桦林中漫步,秋,在金黄的波光中闪烁。在这里,我感受着秋的成熟,秋的磅(páng)礴(bó)!

哈纳斯山顶银光闪耀,现代冰川雄伟壮丽。浓雾笼罩的山谷,更多了几分神秘。哈纳斯的湖水在秋光里沉淀,仿佛是一块巨大的美玉,镶嵌在天地中间。“江流天地外,山色有无中。”哈纳斯河水与额尔齐斯河回合,裹着日月,挟着牧歌,日日夜夜向着北方流去,它是中国境内唯一一条流入北冰洋的大河。茂密的原始森林中,挺拔的落叶松、苍劲的五针松、塔形的云杉、秀丽的冷杉、俏丽的白桦,遮天蔽日,郁郁葱葱。

走上这人迹罕至的山径,我要去领略山顶的风景。“赤橙黄绿青蓝紫,谁持彩练当空舞?”秋天的色彩幻化无穷,这是大自然的鬼斧神工,任诗人有生花的妙笔,又怎能把它形容?深秋的天,高远宁静;深秋的水,湛蓝澄(chéng)明。

诵 LUXIANTU 线
背 BEISONG 路 图

秋天来了,山峦红彤彤,秋水激滟→感受着秋的成熟→
哈纳斯山、湖、原始森林→这是大自然的鬼斧神工

晨诵

上
学
期

第
1
周

秋
的
风
景

PAGE
1

登高

(唐)杜甫

风急天高猿啸哀，渚^①清沙白鸟飞回。

无边落木^②萧萧^③下，不尽长江滚滚来。

万里^④悲秋常作客^⑤，百年^⑥多病独登台。

艰难^⑦苦恨繁霜鬓^⑧，潦倒^⑨新停^⑩浊酒杯。

[注释] ① 渚(zhǔ):水中的小块陆地。 ② 落木:指秋天飘落的树叶。 ③ 萧萧:风吹树叶声。 ④ 万里:指远离故乡。 ⑤ 常作客:长期漂泊他乡。 ⑥ 百年:一生。 ⑦ 艰难:兼指国运和自身命运。 ⑧ 繁霜鬓:形容白发多。 ⑨ 潦倒:衰颓,失意。这里指衰老多病,志不得伸。 ⑩ 新停:刚刚停止。

[诗意] 天高风急,猿啸声声似乎蕴含着无限的悲哀,孤洲沙白,只有沙鸥不时地回旋。无边无际的落叶纷纷飘坠,奔腾不息的长江滚滚而来。离家万里,悲叹自己经常漂泊他乡,年迈多病,寒秋中独自登临高台。世事艰难,可恨我的双鬓已经斑白,加上衰老多病,于是不得不放下这浇愁的酒杯。

诵 LUXIANTU
背 BEISONG 路 图

猿啸哀→鸟飞回→落木→长江→悲秋→登台→繁霜鬓→潦倒

风中的落叶

晨诵

秋天的几个月，是落叶飘飞的季节。一片片叶子，由绿变黄，变红，变灰，一天天离开枝头，飘向大地。

叶子落了，但它们并不失落，并不伤悲。

它们在春季在夏季，享受过阳光的温暖，体会过生长的快乐，展现过生命的美丽。它们给大地以希望，给世界以生机。

当秋风吹起，它们毫不犹豫地离开曾经朝夕相处的树枝。它们去追求自由，树枝为它们送行，为它们骄傲。它们借助风势，轻展身姿，朝着向往的地方飞去。

它们飞向草丛，在那里与草儿一起嬉戏；它们飞向墙角，在那里化作尘泥；它们飞向小河，在水面上做了一只小船；它们飞向四处，寻找各自的归宿。

风中，叶子在自由地飘飞。如果没有风，它们也不会抱怨。即使是一离开树枝就直接坠(zhuì)落在地，它们也甘愿做那冬日的花肥。待到来年春暖花开的时节，那站立在枝头的花瓣中定会有它们的身影。

秋天，一枚落叶在风中飘飞。它飘落得自由，飘落得坦然。冬季过后，是它开启着新春的希望。

诵 LUXIANTU
背 BEISONG 路 图

落叶飘飞→落叶并不伤悲→在春夏给世界生机→在秋天追寻自由→或是坠落成为花肥→开启新春的希望

上
学
期

第
1
周

秋
的
风
景

PAGE
3

秋 意(节选)

庞俭克

窗外的小院已是枯燥的景象了。

一架丝瓜枝藤牵挂着,三几朵小黄花斜上墙头,孤零零地失却了嫩绿叶片的扶持,徒有花枝上起伏不平的细细梗条持枪武士般的守护。叶凋零了不少,留在枝上的也已风干得黄爽爽的,还有些绿意的也是叶面上滋漫着青灰,操尽了心似的憔(qiáo)悴(cuì),老迈的枯黄从叶的边缘渐渐上来了。瓜细瘦弱小地垂着,花蒂呈褐色。花,叶,瓜,一层层地衬着,清冷如一幅年月久远的古画。眼光定定地逗留,心里寻思,那古旧的枯色何时涂抹上去的,那份萧瑟是谁的手剪裁出来的。盈盈的绿色和凋败的枯萎,鲜明的对比恍若隔世。

凉风渐起,枝干瘪了,叶萎谢了,花也蔫(niān)了。静静地扶持,稀疏地攀缘,偎着九月的萧瑟。目送粗枝绿叶走过的一程程心路,我不忍将枝藤除去。就这样聆听冬的脚步吧。

待来年,一腔蕴积该催发多少生命!



丝瓜藤、小黄花→黄叶、瘦瓜→清冷如古画→萧瑟的九月→不忍除去枝藤→期待来年

秋

沈尹默

秋风起，一日比一日恶，天气渐渐冷了，树叶渐渐黄了落了。

红的，白的，紫的，黄的，绿的，粉红的，满庭院都是菊花。没有蝴蝶来，也没有蜜蜂来，连唧唧的虫声也不听见了；那各色的花，他们都静悄悄的各自开着。

被雨打折了的向日葵，天晴了，他仍旧向着日，美满的开花，美满的结实。

海棠呀，凤仙呀，在绿树下小瓦盆里，不怕人来采，自由自在开着他的又瘦又小的花。枯树枝上挂满了豆菱(líng)，豆菱上还带着两朵三朵豆花，和一垂两垂豆荚。

白蓼(liǎo)花，红蓼花，经了许多雨，许多风，红的仍旧红，白的仍旧白，不曾吹折他的枝，洗褪他的颜色。

秋！这样光明鲜艳的秋。

背 诵 路 线 图
BEISONG LUXIANFU LU XIAN TU

天气渐冷，树叶渐黄→菊花静悄悄的开着→向日葵→各色盆栽花、豆菱→蓼花颜色依旧→光明鲜艳的秋

晨诵

上学期

第1周

秋的风景

PAGE
5

亲爱的老师

假如我是搏击蓝天的雄鹰
那是您给了我腾飞的翅膀
假如我是激浪的勇士
那是您给了我弄潮的力量
假如我是不灭的火炬
那是您给了我青春的光亮
亲爱的老师
您用生命为我们谱写旋律
我们将用一生弹唱

您给我翅膀→您给我力量→您给我光亮→一生感谢
老师