

新new
日本语

能力测试 **周计划** 量身定做!

全面解密

N1 听力

主审 李锋传 主编 陶金

根据不同的您量身定做不同的复习计划，全面解密新题型，提出新的分析、新的讲解，
每课的计划，循序渐进，剖析重点难点，实战模拟预测，助您考试一帆风顺！

大连理工大学出版社



新new
日本语

能力测试 周计划 量身定做!

全面解密

N1 听力

主审 李锋传 主编 陶金

根据不同的您量身定做不同的复习计划，全面解密新题型，提出新的分析、新的讲解，
每课的计划，循序渐进，剖析重点难点，实战模拟预测，助您考试一帆风顺！

大连理工大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试周计划量身定做!. 全面解密 N1 听力 / 陶金主编. — 大连: 大连理工大学出版社,
2011.9

ISBN 978-7-5611-6420-4

I. ①新… II. ①陶… III. ①日语—听说教学—水平
考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 162080 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm	印张:21.25	字数:677 千字
附件:光盘 1 张		印数:1~5000
2011 年 9 月第 1 版		2011 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:牟雯雯

封面设计:魏 婷

ISBN 978-7-5611-6420-4

定 价:38.00 元

前言

新日本语能力测试(JLPT)是日本国际交流基金和日本国际教育协会为适应世界各国学习者日语学习的需要而设置的一项水平考试,自1984年实施以来,报考人数逐年上升。

但从2010年起,日语能力测试进行了改革,所设级别、所考题型、考查重点均发生了较大调整,应引起考生特别注意。首先**考试级别**由原来的四个增加为五个,分别是:N1(程度及难度略高于原来的一级),N2(相当于原来的二级水平),N3(介于原来的二级和三级之间),N4(相当于原来的三级水平),N5(相当于原来的四级水平)。**考试题型** N1级别由原来的“文字·词汇”“听力”“读解·语法”变为“语言知识(文字·词汇·语法)”“读解”和“听解”。考试时间共计170分钟。听力占60分钟,其他合计为110分钟。

级别调整后的N1考试较原来的一级考试在听力方面的变化最大,无论是在题型设置上,还是在理解难度上,都做了比较大的调整,对考生的听力水平、日语的综合理解能力和知识运用能力都提出了较高的要求。对于广大考生来说,这是压力,同时也是一个目标,只有在大量练习的基础上才能更轻松自如地应对新的听力考试形式,在此基础上真正提高自己的听力水平,这样才能把自己所掌握的外语知识真正做到融会贯通,运用到日常的工作、学习中去。

本书为新日本语能力测试N1听力的参考用书,**读者对象**为新日本语能力测试N1的考生,以及具有同等水平想进一步提高日语听力能力的广大日语学习者。

为了能够让考生和广大日语学习者最大程度地受益,本书在原日语国际能力测试一级考试的基础上本着温故知新的原则做了编排和题型设置,对新日本语能力测试N1的新题型进行了重点讲解,加大了练习力度,有助于考生做到有的放矢,面对新题型、新挑战也能够做到游刃有余。

本书分为“高频话题精讲”、“新题型精讲”和“模拟测试”三大部分,每部分都以周为单位设置了合理的课时,共计四十课。

“高频话题精讲”部分,将历年日本语能力测试N1听解试题中出现的常见话题进行了分类总结,在每一课中收集或编写了各类与相关话题有关的精讲试题及练习题。

另外,为了加强新日本语能力测试N1听力的训练,在第一部分“高频话题精讲”中,又加入了“常见词汇”和“扩展练习”两小节。

“常用词汇”小节,主要是对相关话题中常见的高频词汇、常用的表达进行归纳总结。由于近年来日本语能力测试N1听力考题中出现的词汇专业性不断增强,因此熟知某一方面的专有词汇和常用表达就显得愈发重要,本小节的讲解可以让读者在考试中做到有的放矢、游刃有余。

“扩展练习”小节,主要是让读者在熟记相关词汇的基础上,再听一遍自我检测中的听力原文回答问题。在这一小节中提出的问题,是对新日本语能力测试N1新题型的

出题倾向和特点设置的提问扩展,读者通过认真作答,能够对新题型的特点有更深入的理解和把握。

“新题型精讲”部分,在分析预测了改革后的听解新题型及出题方向的基础上,按照新题型的“课题理解”“重点理解”“概要理解”“发话表现”“即时回答”这五大部分进行了编写。

“模拟测试”部分,涉及所有新题型的出题范围,考查考生的学习效果。

本书特点如下:

1. 超大题量,书有所值。(每课设置10道听力题。)
2. 为您量身定做人性化的学习安排,适合不同的您,让您按需选择。
3. 全新解密新题型,提出分析,详细讲解,剖析难点。
4. 超值赠送20元沪江学习卡一张。
5. 超值附赠光盘一张。

本书结构如下:

第一部分:学习目标

在学习之前,首先要清楚本课要学习什么内容,本部分为您概括了学习方向和重点。

第二部分:自我检测

本部分共设有5道自测题,均为历年真题中比较有代表性的题型,要求读者首先听五道有代表性的相关话题的例题,通过自我检测,对自己的实际情况有大体的把握。

第三部分:课堂精讲

本部分对自测题进行逐字逐句地分析总结。读者可以在认真研究听力原文的基础上,充分把握听力题的出题方向、设问方式,深度剖析关键词、关键句,学会抓住得分点,从而轻松选出正确答案。并且可以举一反三,力争做到对该话题相关的各种问题应付自如。

第四部分:实战模拟

本部分是对相关话题进行集中的强化练习从而得到听力水平的巩固提高。读者在经过了上述三个部分的学习后,可以对该部分进行实战模拟,从而巩固课堂所学内容,树立信心,以更轻松的心态面对听力考试。

本书在编辑过程中,承蒙大连理工大学出版社给予了大力协助与支持;同时诸多日语界同仁也提出了非常宝贵的建议;在此,一并表示诚挚的谢意。

由于时间仓促及编者水平有限,书中错误在所难免,敬请各位专家和读者给予批评和指正。

编 者

2011年6月于大连

学习安排

量身定做 计划!

1个月

平均每天学习一课，
模拟题让您快速冲
刺，提前适应考试。

让您按需 选择!

2个月

每周学习5天，这样
您就可以休息周末
了，合理安排学习时
间。

适合不同 的您!

10周

每周学习4天，这样
您就有充分的时间消
化所学内容，并做充
分的练习。对于想循
序渐进的考生而言，
10周时间的学习，
可以悠闲自在地备考
了。

结构安排

学习目标

在学习之前，首先要清楚本课要学习什么内容，该栏目为您概括了学习方向和重点。

自我检测

清楚本课要学习什么内容后，还要自我检测一下自己的实力，弄清楚自己欠缺什么，哪个环节薄弱。

课堂精讲

在知道自己哪个方面薄弱后，本栏目开始针对您薄弱的环节进行详细的讲解，让您有恍然大悟、拨开云雾见彩虹的感慨。

实战模拟

在您对所学内容有所掌握的条件下，马上进入实战模拟训练，让您对所学的内容进行专攻练习。同时也让您有身临考场的紧张感和成就感。

小编提示：本书的听力材料在MP3光盘里哦！不要忘记下载！

目 录

第一周

高频话题精讲(一)

- 第 1 课 时间 / 2
- 第 2 课 数量 / 13
- 第 3 课 位置 · 顺序 / 24
- 第 4 课 图表 / 34

第二周

高频话题精讲(二)

- 第 5 课 人物 · 动物 / 48
- 第 6 课 物品 · 天气 / 59
- 第 7 课 位置 · 方向 / 68
- 第 8 课 原因 · 理由 / 79

第三周

高频话题精讲(三)

- 第 9 课 学习 · 工作 / 88
- 第 10 课 购物 · 旅游 / 97
- 第 11 课 新闻 · 信息 / 107
- 第 12 课 社会 · 文化 / 118

第四周

高频话题精讲(四)

- 第 13 课 商量 · 请求 / 130
- 第 14 课 情绪 · 心理 / 139
- 第 15 课 商业 · 科学 / 149
- 第 16 课 计划 · 预告 / 160

第五周

新题型——课题理解

- 第 17 课 必要性 / 172
- 第 18 课 行动判断 / 177
- 第 19 课 场景理解 / 183
- 第 20 课 原因分析 / 189

第六周

新题型——重点理解

- 第 21 课 最高程度 / 196
- 第 22 课 原因理由 / 202
- 第 23 课 心理状态 / 207
- 第 24 课 建议意见 / 212

第七周

新题型——概要理解

- 第 25 课 演讲说明 / 220
- 第 26 课 商业社会 / 226
- 第 27 课 新闻评价 / 232
- 第 28 课 交通 · 天气 / 238

第八周

新题型——即时应答

- 第 29 课 敬语 / 246
- 第 30 课 缩略语 / 251
- 第 31 课 生活场景问答 / 255
- 第 32 课 工作场景问答 / 259

第九周
新题型——综合理解

第 33 课 意见表述 / 264

第 34 课 主旨把握 / 271

第 35 课 原因理由 / 278

第 36 课 内容详解 / 285

第十周
模拟测试

第 37 课 模拟测试一 / 292

第 38 课 模拟测试二 / 299

第 39 课 模拟测试三 / 306

第 40 课 模拟测试四 / 314

第一周

高频话题
精讲（一）

第1课 时间

1 学习目标

在日语国际能力测试中,时间问题是一个常见的考察项,在各个级别的考试中都经常出现。而 N1 测试中对时间问题的考察相对复杂,不再单纯考察具体时间,如年、月、日、星期、时、分、秒的读法和基本用法,而是经常会与日常生活场景、数量或者图表等形式结合出现,因此对于考生的综合能力要求比较高。

本课中精选了国际能力测试真题中典型的时间问题相关题型,抓住 N1 测试中时间问题主要出题方式和设问方式,进行对比分析,在练习的基础上把握技巧,力争对时间问题有最充分的准备,在考试中做到游刃有余。

2 自我检测



下列是五道关于时间的听力题,问题 1 为有图题,问题 2 至问题 5 为无图题。听录音后,从①・②・③・④四个选项中选出正确答案。

問題 1

① 3 時 15 分

② 3 時 25 分

③ 3 時 35 分

④ 3 時 45 分

解 答 欄

① ② ③ ④

問題 2

解 答 欄

① ② ③ ④

問題3

解答欄	①	②	③	④
-----	---	---	---	---

問題4

解答欄	①	②	③	④
-----	---	---	---	---

問題5

解答欄	①	②	③	④
-----	---	---	---	---

3 课堂精讲

(一) 与时间相关的高频词汇

★ 关于钟表的常用表达:

目覚まし時計/闹钟

時計が狂っている/表不准

時計が5分遅れている/表慢了5分钟

時計の針を戻す/把表拨慢

時計回り/顺时针

電子時計/电子表

時計が1日に5分進む/表一天快五分钟

時計の針を進める/把表拨快

今時計は9時をさしている/现在表针指向9点

反時計回り/逆时针

★ 关于星期、日期的常见说法:

げっ か すい
月火水/周一、二、三

もく きん
木金/周四周五

はな きん
花金/美好的周五

しゅう ぜんはん
週の前半/前半周

げっ すい きん
月水金/周一、三、五

ど にち
土日/周末, 周六日

げつ ようびょう
月曜病/周一恐惧症

かくしゅう
隔週/隔一周

★ 时间的常用表达:

定休日/固定的休息日

四六時中/一整天, 一天24个小时

翌日/第二天

平日/平日里

祝日/节日

ゴールデンウィーク/黄金周

当日/当天

連日/连续几天

休日/休息日

以降/以后

夜明け/黎明

夜中/夜里

毎食後/每餐后

休み明け/假期将要结束

10時10分前/9点50分

早目/早些, 早点

空く/空闲

変更/变更

延びる/延时

一泊二日/一夜两天

初日/第一天

以前/以前

早朝/早上

真夜中/深更半夜

締め切り/截止日期

週明け/一周开始, 周一

小一時間/个把钟头

5分遅れ/晚5分钟

繰り下げる/拖延

延長/延长

早める/提早

★ 常见的时间句型表达:

～ごとに/每隔……

～とたん/突然……, 一……就

～をひかえて/面临……, 临近……

～やいなや/刚……就……

～たびに/每当……, 每次……

～て以来/……以来

～がはやいか/刚……就……

(二) 经典题型深度剖析总结

問題 1

储备词汇

早目/稍早, 早一些

遅れてる/(表)慢了, 迟了, 晚了

关键句

☞ もう3時35分よ/已经3点35分了啊。

☞ 10分も遅れてるんだ/表慢了10分钟。

设问方式

男の人の時計は今何時何分ですか/男人的表现在是几点几分啊?

试题分析

这是一道很典型的关于时间的听力题，通常的题目设置都会采取表或快或慢或出现故障的情况，答对这一类题的关键在于要听清问的究竟是钟表现在的状态还是现在的时间。一般在这类题中都会出现三个以上的时间表达，要求考生在听音过程中迅速记录，判断后计算作答。本题的设问方式是直接设问，注意题目中问的是男人的手表现在显示的时间，因为男人说他的表慢了10分钟，所以要用女人说的现在的时间减掉10分钟，即3点25分是正确答案。

問題2**储备词汇**

空く/有空，空闲

週の前半/前半周

木金/周四周五

なるべく/尽可能

关键句

☞今はまだお約束できないですね/时间我现在还定不下来。

☞じゃあ、週末にまたご連絡しますよ/那我周末再跟你联系吧。

☞なるべく月、火でお会いできるようにしてみますけど/我尽量试着周一、周二找时间看看能不能见面吧。

设问方式

二人はいつ会いますか/两个人什么时候见面？

试题分析

这是一道典型的双方约定时间的听力题。这类题的出题思路一般都是双方各自说出自己方便的时间和不方便的时间，从中采用排除法找到双方都可以接受的时间。比如问题2这道题，是在一周的时间里找哪一天下午能有空闲，直接设问，因此最好用排除法，排除到最后可以发现两个人没有共同的时间。但是这道题的问题具有一定的迷惑性，考生一般会在1、2两个答案中举棋不定，因此对最后一句话的理解和把握至关重要。日语中「お会いできるようにしてみますけど」的说法其实比较模糊，只是会尽量找时间，但是不能确保肯定能有时间见面。此外，本题中还有两句话表达非常关键，也就是我们常说的日语中的“弦外音”或者“暧昧表现”，即：「今はまだお約束できないですね」「じゃあ、週末にまたご連絡しますよ」，从这样的话和口气中可以判断时间定不下来，所以，答案只能选择1。

問題3

储备词汇

伺う/拜访, 去

無理/难以办成, 没时间

やっぱり/还是

关键句

☞ 水曜日はいつも午後あるんだよ/周三下午通常都是开会的。

☞ ではやっぱり明日の昼休みをお願いしてもよろしいですか/那我还是明天午休去找您吧, 可以吗?

设问方式

学生は何曜日に先生に会いますか/学生周几见老师?

试题分析

这是一道典型的“声东击西”类型的听力题。这类题里有一个关键信息,也就是“题眼”所在,即「水曜日はいつも午後あるんだよ」,也就是隐讳地说今天是星期三。由于这句话出现得比较早,而且考生又非常容易把精力集中在听懂「今日は午後会議があるからちょっと無理だな」这一句,所以常常只注意到“今天不行”这一信息,而忽略了“今天是星期三”这一有效信息,以致于在最后的判断中犹豫不决。本题采取了直接提问的方式,问题比较简明,所以听懂“今天下午开会,所以不行,星期三下午通常都是开会的”这一句至关重要。因为在答案中出现的是“星期四”,而不是“明天”,如果不知道“今天”是“星期三”的话,就会在最后听完全文选答案时左右为难,这也是 N1 听力考察的难点所在。因此,要求考生在听题过程中必须注意力高度集中,及时记录相关信息,这样才能确保选对正确答案。

問題4

储备词汇

フレックスタイム/弹性工作时间

关键句

☞ 朝6時から夜8時までの間に、いつ来て、いつ帰ってもいいんだ/从早晨6点到晚上8点的时间段里,什么时候来什么时候回家都可以。

☞ ただし8時間は仕事しなくちゃいけないけど/但是必须要工作8个小时。

☞ 昼の12時から1時までは休み時間だから、8時間の中に入れてはいけないんだ/白天从12点到下午1点是休息时间,不能算入8小时的工作时间里去。

设问方式

会社の人が全員いるのは何時から何時までですか/公司的员工从几点到几点大家都在?

试题分析

这道题对于考生的反应能力考察得比较多,答案应该是两段时间的一个交集,但是有一点比较关键,那就是从中午12点到下午1点的一个小时必须算入其中,也就是说早到公司的员工从早晨6点开始工作,一直要工作到下午3点,因为中间的一个小时不能算作工作时间,同时,晚到公司的员工因为要保证工作8小时,最晚也要在上午11点到公司,所以说员工都在公司的时间应该是其中的交集,也就是上午11点到下午3点,答案为2。这道题的题眼就在于中间的休息时间,如果考生在听题的过程中没有清晰的思路,很可能误选1为正确答案。此外,N1听力中的时间问题大家还应该注意时间的转换,比如下午2点就是14点,晚上8点就是20点,这样方便理解和计算。在历年的真题中还出现过诸如听错会议时间,把「16時」听成「6時」,而错过会议时间的情况,其实也是时间转换类型的问题。

問題5**储备词汇**

退出/退出, 退席

カレンダー/日历

先程/刚才

关键句

☞ 月曜日は7日ですね/周一是7号对吧。

☞ 僕なら絶対曜日を取りますね/如果是我,一定会取周几为判断依据。

设问方式

この男の人は、会議がいつだと考えていますか/男人认为会议是什么时候?

试题分析

这是一道比较常见的关于时间类型的听力题,其中的内容也不难,关键在于考生要在听音过程中区分开部长的想法和说话男女的判断,文中提到部长的错误,有可能是日期,也有可能是星期,但要注意设问中问的是男的是怎么认为的,男人说「僕なら絶対曜日を取りますね」,因此可以得出判断是以星期几为准,即会议时间应该是周一,那么由「月曜日は7日ですね」这一句可知正确答案应该是1。诸如此类的时间类型的听力题,因为难度不大,所以要求考生一定要保证100%得分,所以做这类题时要把握好两个原则:第一,听清提问中的判断依据,以谁的话为准;第二,要记录好相关时间的表达,因为这一类题中一定会出现计算和混淆项,一旦漏听,将对最后的判断产生影响。