

6岁

幼儿大脑

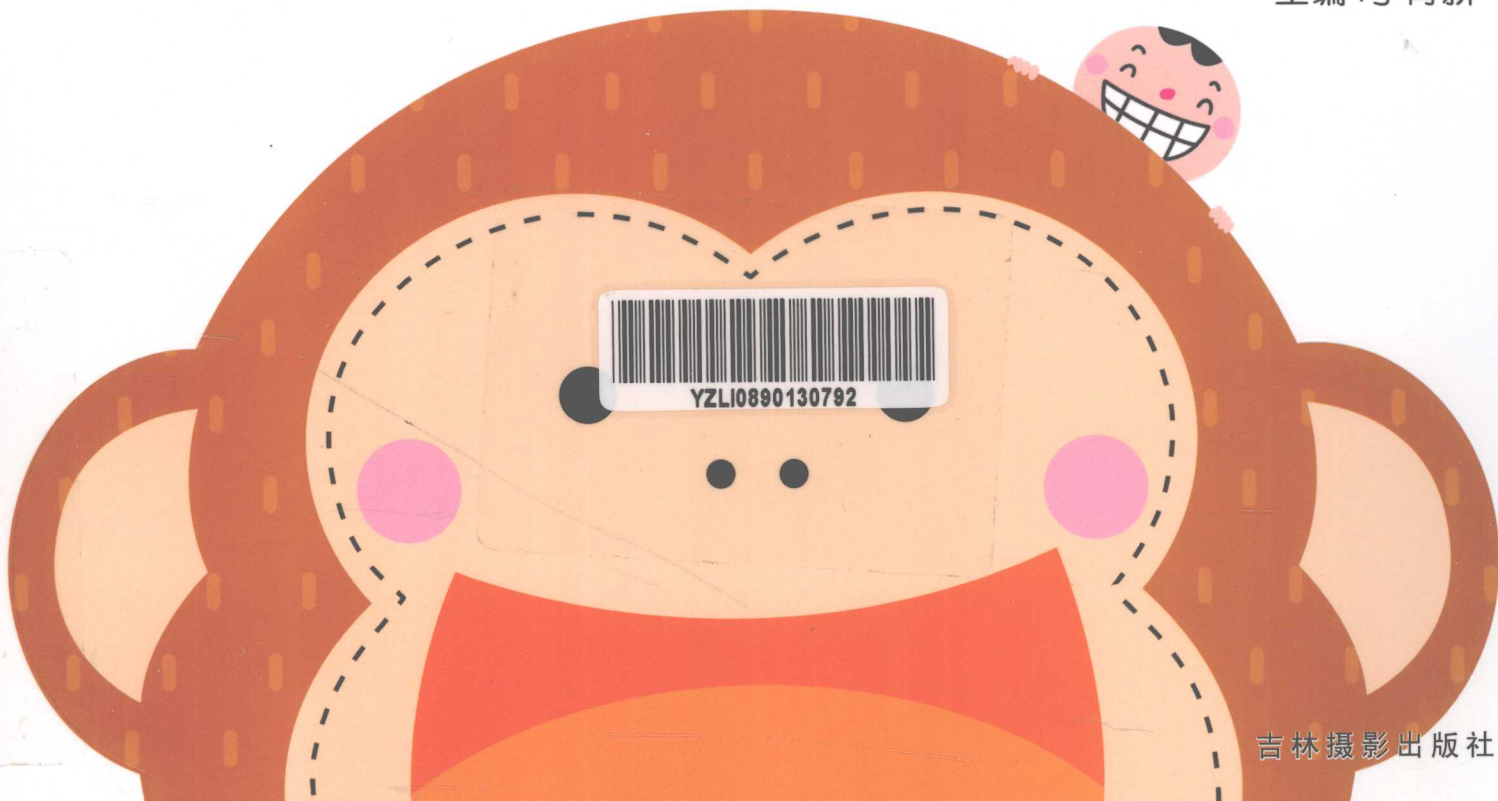


空间 规律 图形
观察 创造



早开发

主编\李育新



吉林摄影出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

幼儿大脑早开发.6岁/李育新编.-长春:吉林摄影出版社,2010.6

ISBN 978-7-80757-766-9

I.幼… II.李… III.学前儿童-智力开发 IV.G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 063266 号



幼儿大脑早开发(6岁)

主 编: 李育新

编 写: 林 颖 孙美玲

设计制作: 河马文化传播有限公司

选题策划: 张 弘

责任编辑: 王 岩 双 双

出版发行 / 吉林摄影出版社

出 版 人 / 孙洪军

地 址 / 长春市泰来街 1825 号

邮 编 / 130062

销售电话 / (0431)86012602 (0431)85077296/97/98

印 刷 / 长春人民印业有限公司

版 次 / 2010 年 6 月第 1 次印刷 2010 年 6 月第 1 次印刷

开 本 / 889×1194 1/24

印 张 / 4

书 号 / ISBN 978-7-80757-766-9

定 价 / 12.00 元

6岁

主编:李育新
编写:林颖
孙美玲



幼儿大脑 早开发



YZLI0890130792

吉林摄影出版社



目录

quannao kaifa 100 ti

左脑·语言能力

我最棒	4
幸运的小蚂蚁	5
我来讲故事	6
快乐的小树叶	7
美丽家园	8
童话屋	9
咪咪的铃铛	10
寒冷的冬天	11
连一连 说一说	12
听我说	13

右脑·图形认知

拼图	14
都是什么呢	15
动手剪一剪	16
笨笨熊搭积木	17
神奇的图形画	18
图形小青蛙	19
繁华的街道	20
长方形	21

圆形	21
剪掉的是哪一块	22

左脑·数学能力

“5”的游戏	23
聪明的小狐狸	24
去旅行	25
小猫咪分小鱼	26
热闹的动物楼	27
小闹钟响了	28
格子画	29
我来考考你	30
分香蕉	31
填数字	32
数字连连看	33
元宵节闹花灯	34
蚂蚁侦察兵	35
袋鼠过河	36

右脑·空间认知

小熊猫照相	37
-------	----

考眼力	38
快乐的动物园	39
四只小壁虎	40
接奶奶回家	41

左脑·逻辑思维

小兔过河	42
哪个滑梯速度快	43
运木材	44
谁出门了	45
谁上车了	46
谁站错了位置	47
可爱的图形宝宝	48
找错误	49
哪只船的货物重	50

右脑·动手能力

折衣服	51
小手指	52
漂亮的水花儿	53
画尾巴	54



quannao kaifa 100 ti

MULU

画胡子	54
折纸杯	55

左脑·注意力

小浣熊打电话	56
滑雪板	57
好吃的水果	58
堆雪人	59
小兔的昆虫朋友	60
笨笨狗的家	61
找照片	62

右脑·人际交往

怎么办	63
小朋友的表情	64
表情符号	64
对你的朋友说	65
分蛋糕	66
都是我的好伙伴	67
说一说	67

左脑·常识认知

各种各样的车	68
认识标志	69
小交警	70
怎样把水烧开	71
怎么办	72
谁能把球取出来	73
它们这样过冬	74
动植物与发明	75
水的用途	76
节约用水	76

右脑·想象创造

假如你是孙悟空	77
软软的绳子	78
手帕上的故事	79
可能是什么	80
小熊植树	81
说说为什么	82
黄色和蓝色的故事	83
谁毁了森林	84

连词猜想	85
好朋友	86
我的家	87
数字变变变	88
创造列车	89
变一变	89
海上的创造	90
编故事	90

左脑·听觉记忆

电话号码	91
传递悄悄话	92
拍拍手	93
绕口令	93

右脑·视觉记忆

小动物演杂技	94
小猪请客	95



①我最棒

小朋友，你能说说图中这些小朋友在做什么吗？请你将上下两排意义相反的图连起来好吗？

幼教小贴士

家长可以让孩子用一两个字概括一幅图的内容，然后再找意义相反的图。平时应多与孩子做这类游戏，丰富孩子的词汇量。

答案：

①d、②c

③b、④a



①



②



③



④



a



b



c



d



连对 4 组。



连对 2~3 组。

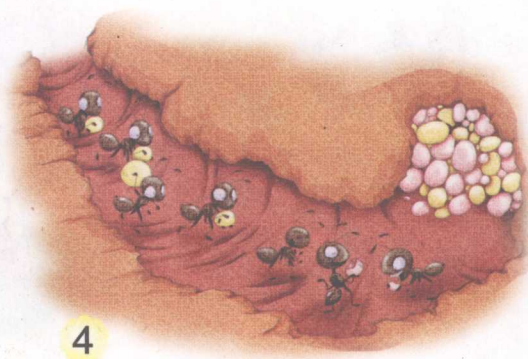
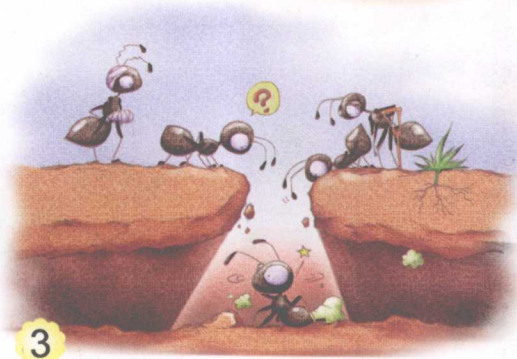
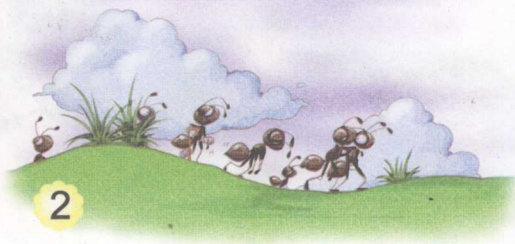


连对 1 组。

② 幸运的小蚂蚁



小蚂蚁的家被水淹没了，它们不得不去寻找新的家园。看图片想一想，小蚂蚁找家时发生了什么事？小蚂蚁最后找到新家了吗？把这个故事讲给爸爸妈妈听吧。



幼教小贴士

学龄前的孩子语言已有了一定的逻辑性，通过这样的练习，孩子的语言理解能力和表达能力都将得到很大提高。



能围绕主题、连贯、有层次地讲述。



能围绕主题，语句连贯地讲述。



能围绕主题讲述。



③我来讲故事

小朋友，下面的每幅图都藏着一个有趣的故事，你能讲一讲吗？

幼教小贴士

这个练习能够很好地培养孩子语言的概括能力和表达能力。家长可以在日常生活中，鼓励孩子多看、多说。



能正确讲述5~6幅图的内容。



能正确讲述3~4幅图的内容。



能简单讲述2幅图的内容。

④快乐的小树叶



大树妈妈有许多孩子，它们是美丽的小树叶。

小树叶们每天在一起唱歌、游戏，快乐极了。有一天，秋风来了，它把小树叶吹到了冰冷的地上。小树叶们离开了树妈妈，又难过又害怕。大树妈妈对孩子们说：“别难过、别害怕。你们跟着秋风去旅行吧，它会带你们到很远很远的地方去，你们会遇到许多有趣儿的事。等到明年春天，你们就会回到妈妈身边，妈妈等着听你们讲旅行的故事。去吧，孩子们，明年再见！”小树叶依依不舍地离开了妈妈……



宝宝说一说

- ★小树叶们会遇到什么有趣儿的事呢？
- ★回来后，它们会给妈妈讲些什么呢？请你把这个故事接着讲完吧！

幼教小贴士

家长应注意孩子在续编故事时语言表达的准确性和连贯性，鼓励孩子大胆创作，提高孩子的创编兴趣。



能连贯、完整地续编，
语句生动，故事有趣。



能合乎逻辑、完整地
续编。



能合乎逻辑地续编，但
不完整。

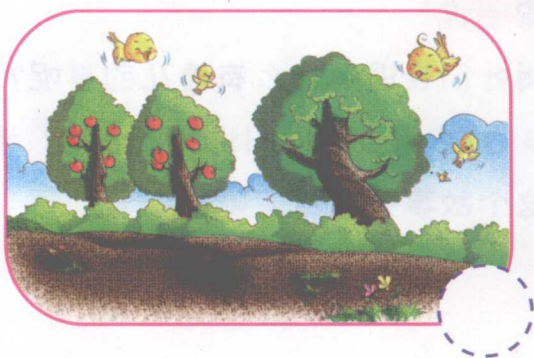
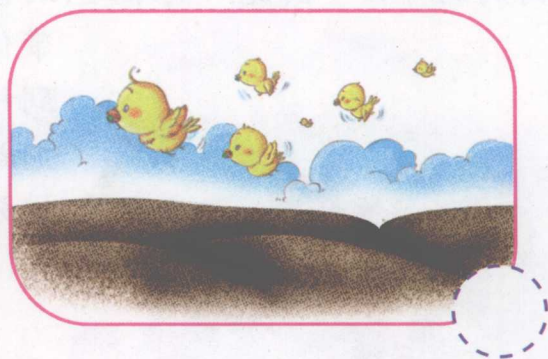
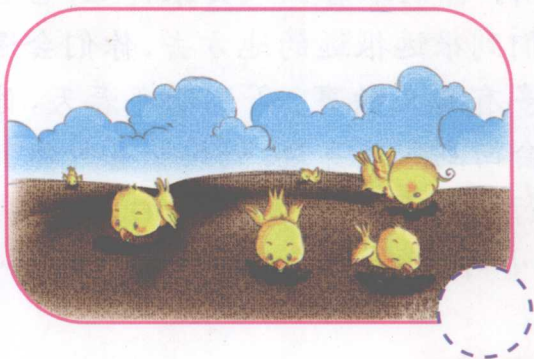


⑤美丽家园

下面四幅图讲的是小鸟建造美丽家园的故事。可是这些图片的顺序放错了，请你在“○”里写出正确的编号，再讲给爸爸妈妈听吧！

幼教小贴士

家长可引导孩子仔细观察、理解各画面之间的联系，再让孩子按自己的理解进行排序、讲述，从而提高孩子完整讲述的能力。



答案: ③ ②
④ ①



能正确排序，并讲述完整的故事。



能正确排序，并讲述简单的故事。



能简单讲述每幅图片的内容。

⑥ 童话屋

图中的景色漂亮吗？你能选4个小动物放在小屋中，再讲一个有趣的故事吗？



幼教·贴士

孩子已经可以用丰富的语言讲故事，但缺乏灵活性。家长可引导孩子大胆编讲，鼓励孩子完整、灵活地讲述故事。



能独立编讲生动、有趣的故事。



能独立编讲合乎逻辑的故事。



语句通顺，但故事情节连贯性较差。



⑦咪咪的铃铛

幼教·贴士

孩子的概括、分析能力已有了进一步发展,家长应该培养孩子按一定的顺序、清楚、连贯地讲述故事。

1.小猫咪咪学了一身好本领:只要老鼠一出现,它就能马上扑过去把老鼠牢牢抓住。



2.一天,咪咪看见小狗戴着铃铛很漂亮,心想:我戴铃铛一定比它更神气!



3.咪咪买了一个铃铛戴上,看着镜子里的自己,咪咪高兴极了。



4.可是,从此,咪咪一只老鼠也捉不到了。



小朋友说一说,咪咪后来为什么捉不到老鼠了呢?你能把这个故事再讲一遍吗?



能回答问题并完整地讲述故事。



能回答问题并简单地讲述故事。



能正确回答问题。

⑧寒冷的冬天

下面的图画是哪个季节？请你用自己的话说一说这幅图的内容。然后再说一说，这个季节还会让你想到些什么？



幼教小·贴士

这个练习需要孩子运用经历与知识，将图中的情景用语言再现出来，家长可以提示孩子逐个表述，尽量多说一些。



描述生动，能联想到更多事物。



能简单描述画面中的景象。



知道季节，能用1~2句话说出图的内容。



⑨连一连 说一说

皮皮狗带来几幅图片，请小朋友找出其中的三幅连在一起，编一句话说给皮皮狗听。试试看，你能说出几句话？

幼教小·贴士

家长可引导孩子先观察每幅图片，然后找出图与图之间的联系，再让孩子用较长的句子任意表达。



能独立说出多组图的内容，表达生动。



能独立说出 1~2 组图的内容，表达完整。



在家长的提示下说出 1 组图的内容。

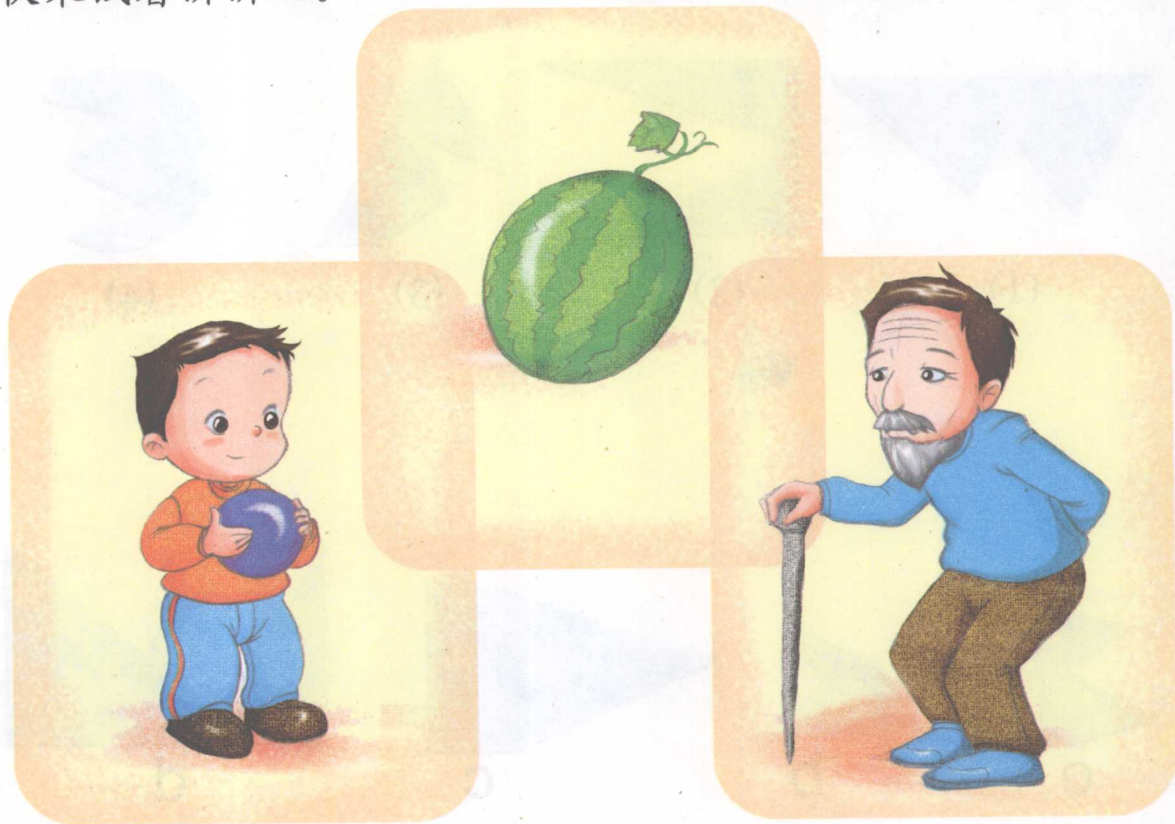
⑩听我说

小朋友,下面的三幅图连在一起会编出许多有趣儿的故事,快来试着讲讲吧。



幼教小贴士

家长要引导孩子多方位思考,想象三幅图之间可能存在的联系。这样可以讲出更多不同的故事,提高孩子的表达能力。



讲出 2 个故事。



讲出 1 个故事。

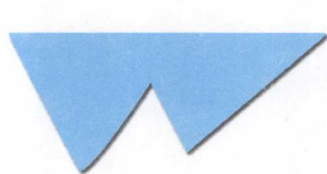


在家长提示下讲出简单的情节。

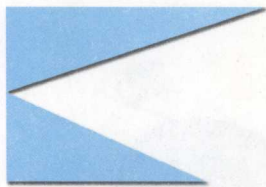


⑪拼图

小朋友，下面的图形是两两相拼的，你能找到相对应的图形并把它们连起来吗？



(1)



(2)



(3)



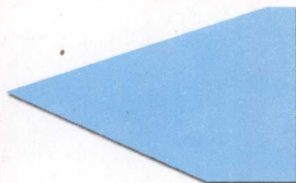
(4)



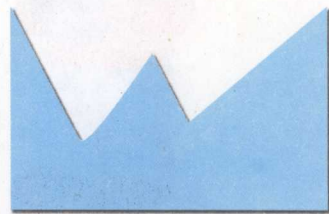
a



b



c



d

幼教小贴士

这项训练主要考察孩子的图形认知能力，如果孩子做起来有困难，家长可用彩纸实际操作给孩子看。

答案：

(1)d、(2)c、
(3)b、(4)a。



独立拼对全部图形。



能够独立拼对 2~3 组图形。

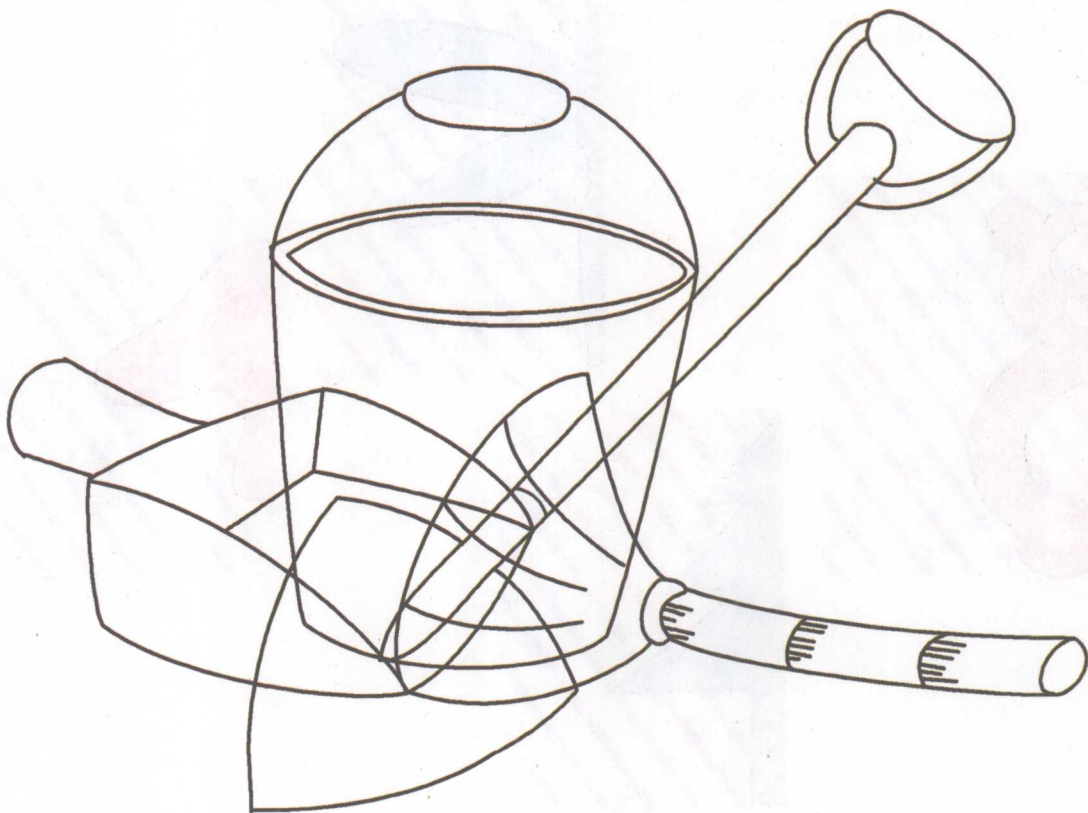


在家长帮助下拼对 2 组图形。



⑫都是什么呢

小朋友，这些挤在一起的东西都是什么呢？你能看出来吗？请说出它们的名字。



幼教小贴士

家长可先引导孩子找出明显的图形，如果孩子有困难，可轻轻地给物品涂一层颜色，锻炼孩子的观察力和耐心。

答案：垃圾桶、笤帚、铁锹、撮子。



找出 4 种物品。



找出 3 种物品。



找出 1~2 种物品。