

主编 马叔平

特色之路



高等教育出版社

特色之路

主 编：马叔平

副 主 编：胡晓松

编 委：吴晓川 张有声 郑 辉 彭斌柏
张道明 秦本一 张文登

执行编委：荣燕宁

高等教育出版社

内 容 提 要

80年代初,百废具兴,各行各业急需人才,成人高校异军突起,在培养目标、教学计划、教学大纲、课程设置、教学内容、师资力量、教材建设等方面,从无到有十几年来经过多次改革,已培养出大批人才,活跃在各条战线上,为国家的经济建设和今后的发展做出了贡献。

本书介绍北京市的20几所成人高等学校,其中有40多个专业已办出特色,取得丰硕成果,以供教育系统、特别是成人教育工作者研究、参考。

责任编辑 丁鹤龄

图书在版编目(CIP)数据

特色之路/马叔平主编. —北京:高等教育出版社,1999.6

ISBN 7-04-007431-1

I. 特… II. 马… III. 成人教育:高等教育—教育事业—成就—北京

IV. G729.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 08969 号

特 色 之 路

主编 马叔平

*

高等教育出版社出版

北京沙滩后街55号

邮政编码:100009 传真:64014048 电话:64054588

河北省河间市印刷厂印装

*

开本 850×1168 1/32 印张 12.75 字数 330 000

1999年6月第1版 1999年6月第1次印刷

印数 0001~2000

定价 18 元

凡购买高等教育出版社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题者,请与北京高教科教服务中心联系调换

版权所有,不得翻印

序 言

北京市教育委员会主任 袁贵仁

一事物之所以能区别于另一事物,并得到很好的发展,在于它的特色,有其自己独特的本质。成人高等教育作为高等教育的重要组成部分,发展到今天,仍具有越来越大的社会需求,其中一个重要原因,正是在于成人高等教育的特色,以及从事成人高等教育的人们逐步认识到它的特色,并不断加以探索,坚持不懈地走出了一条特色之路。北京市教育行政部门以及大多数成人高等学校,在这条道路上已经进行了为期不短的积极探索,取得了一定的成绩,积累了一定的经验。从一定程度上讲,也是抓住了改革与发展成人高等教育矛盾的主要方面。

通过一个什么样的途径、采取什么样的方法来总结出北京成人高等教育近20年发展的经验,从而把一个更富生机与活力、更加开放、更高质量、更适应社会主义市场经济、更受求学者欢迎的首都成人高等教育带进21世纪,从1994年开始我们便开始思索这一问题。于是选择重点专业评估,还是选择特色专业评估,我们经过了一个研讨、争论,甚至是辩论的过程。最后我们确定为通过特色专业评估,以此来检验20年来我市成人高等教育的发展。

在特色专业评估指标体系的设计过程中,集聚了长期从事成人教育工作的专家、学者们的智慧及经验,也考虑到了学校的办学现状及发展方向,体现了教育行政部门的宏观决策意见。在此基础上,评估指标体系八易其稿。实践证明,这种特色的探索与总结过程,是一个从朦朦胧胧到逐渐清楚的过程,是一个从实践到理论升华的过程,也是一个对特色内涵认识有分歧到基本一致的过程。

此次特色专业评估的目的是总结成人高校办学及专业建设的

经验,展示专业办学成果,树立一批特色专业、名专业,为同类院校在办学方向、专业建设等方面起示范作用,促进成人高校在遵循高等教育教学规律的基础上,走出传统的经院式教育教学模式,摸索适合成人教育发展,适应社会进步、经济建设需要和成人学习需要的办学之路。同时,以“以评促改革,以评促建设,以评促提高”,促进成人高校加强专业建设,不断提高教学水平和教学管理水平,为迈向 21 世纪打下一个良好的专业建设基础。从 1997 年开始的近两年时间里,我市在 36 所独立设置的成人高等学校进行了特色专业评估,共评估出管理、经济、社会学、教育、语言文学、艺术、法律、医学等 41 个特色专业门类。特色专业评估及向社会公布,在成人高校及社会上产生了极大的反响。它们代表了我市成人高校在专业建设上的较高水平,总结了近 20 年我市成人高等教育在专业建设上的主要经验,预示了我国成人高等教育在新世纪的发展方向。

总结起来,这些特色专业有如下主要特点:

第一,专业定位特色

独立设置成人高等学校主要由行业(系统)、地区举办,面向行业、地区,服务社会,其专业设置就必须与行业(系统)、地区的实际需要紧密结合,为行业、地区培养急需的实用型人才,直接有效地为行业、地区的经济建设和社会发展服务。这是由独立设置成人高校的价值功能所决定的。比如:中国工运学院工会学专业是为适应我国工会工作的发展和工会干部队伍建设的需要而创建的,是工会系统最具特色的专业,它的创建是我国工会干部培训教育史上的一个创举;中华女子学院的社会工作(妇女工作管理)专业是全国高校中唯一培养妇女干部及妇女工作者的专业,在专业发展中,摸索出一套适应社会、适应女性人才成长需求的办学经验,并初步形成了办学特色。

同时,专业设置急行业建设与发展之所急,为行业培养急需的专业人才。比如:北京市农业管理干部学院的乡镇企业管理专业,是一个直接为京郊乡镇企业培养管理人才的专业,为推动北京地

区乡镇企业和农村经济发展做出重要贡献；北京市房地产职工大学的中国古建筑专业，更是为解决中国古建技术人才“断档”和后继无人，于是继承和发扬中国古建技术而设立专业成为当务之急，为北京市和全国培养古建人才、“抢救”古建技术做出了积极贡献。

第二，培养对象特色

成人高等教育的培养对象以在职从业人员为主，这些求学者有着一定的工作经历和实践经验，因而决定了培养对象的特殊性。这种对象的特殊性，要求成人高等教育必须选择一种不同于传统教育的培养方法和教学模式，必须在教学方式上积极探索，办出特色。

北京市总工会职工大学的企业管理专业的培养对象主要是各行各业的劳动模范、先进工作者，学员具有来源面广、行业多样、背景差异较大等特点。因此，该专业在培养目标、课程设置、教学方法等方面进行了积极的探索，已经取得成绩，初步适应了各方面学员的要求；北京市成人教育学院教育管理专业的培养对象主要是从事成人教育管理的人员，这就决定了该专业在培养目标和课程设置上有别于普通高等教育的教育管理专业，但注意把教育管理的基本理论和成人教育管理的特点相结合。这一作法受到成人教育管理干部的欢迎。

第三，教学过程特色

(一)重视专业设计，在培养目标、课程设置、教学内容等方面灵敏地反映社会、行业的发展实际，做到面向企业，服务社会。

北京市财贸管理干部学院商业企业管理专业，15年来所办大专层次13届19个班级，其教学计划、教学大纲每二三届就修改一次。使其日益贴近社会主义市场经济所需的管理人才标准以及应用型、实用型、复合型、外向型人才知识结构的需求。与此同时，教材体系也几经改革调整，教学内容不断更新，自编教材比重逐年增加，主干课自编教材使用率已达100%。既重视基础理论的先进性，更重视应用知识的现实性，努力贴近首都商业企业的实际需

要,体现教学内容的“高、实、新”特点。这样常修、常新的教学计划、教学大纲、教材、教学内容,保证了该专业的常办、常新,充满活力,深受企业和学生的好评。

(二)重视建立一支稳定的高素质的专兼职教师队伍,向“双师型”教师方向发展。成人高校要求专业教师不但有扎实的理论功底,而且有丰富的实践经验;不但熟悉专业的现状,而且要掌握超前信息;不但重视常规的课堂教学,而且善于实践性教学;具有从事科研,服务企业,提供咨询、策划论证等方面的能力。

北京市经济管理干部学院企业管理专业和财务会计专业坚持狠抓教学质量,把师资队伍建设作为专业建设的核心,采取多种形式和措施,实施了“凝聚工程”、“人才工程”、培养“双师型”教师,积极开展对外交流与合作,培养了一批学历层次高、基础理论宽厚、实践能力较强、科研水平较高的智能型、复合型学术带头人和骨干教师。1990年以来,仅财务会计专业教师取得省部级以上科研成果就达113项;在公开发行的报刊上发表论文22篇;公开出版的专著、教材78部。有34%的教师取得了注册会计师、资产评估师资格,16名教师被北京市经委及其所属的企业集团聘为财务顾问。高素质的教师队伍有力地促进了教学水平的提高。

(三)重视课程建设,优化课程结构,全面提高课程质量。在重视改善学员智能结构的同时加大能力培养的力度,在重视基本理论教学的同时,更加重视实践教学环节的落实。

北京市宣武红旗业余大学实用美术专业抓住专业的特点,努力把学生培养成掌握一定理论、有创新能力、有动手能力的复合型人才,在教学中鼓励教师进行课程建设。如撰写出“立体空间”、“黑白平面”、“色彩平面”三大构成,形成新的课程体系——“肌理构成”。节约了教学时间,减少了不必要的重复,提高了教学效益。

(四)重视教学方法的改革,使教学更适合成人认知特点和规律,更适合能力培养,突出实践性。

北京财贸管理干部学院在教学中先后采用案例教学法、双向

交流讨论式教学法、角色扮演教学法、模拟教学法、现场教学法等行之有效的教学方法。

(五)坚持学历教育与岗位培训、继续教育并举,特别是发挥高层次培训的优势,带动特色专业建设。

北京市经济管理干部学院重视开展岗位培训、继续教育,特别是高层次培训。参与承办了8期9门课程的全国工商管理培训师资研讨班,承办了全国千户国务院重点联系的企业领导人员工商管理培训试点班。高层次培训的大量开展为企业管理专业调整课程设置,更新教学内容,改革教学方法,优化教学组织形式创造了有利条件。

第四,办学效益特色

这些特色专业通过学历和非学历教育为行业(系统)、地区培养、培训了大批专门人才,对于提高干部队伍以及劳动者素质,改善干部队伍结构发挥了重要作用,取得了较大的社会效益。同时,通过这些专业建设,带动了学校的全面发展。

中央检查官管理干部学院法律(检察)专业,先后为国家培养、培训了34.4万人,为我国法制建设和检察队伍建设发挥了关键作用。

北京市财贸管理干部学院商业企业管理专业毕业的许多学员如今都担任了北京大中型商业企业的领导,如全聚德集团总经理姜俊贤、西单商场集团总经理刘秀玲、贵友大厦有限公司总经理高维颖等。这样一批学员运用所学知识经营管理的这样一批企业,均为首都精神文明的窗口,且为国家和北京市创利大户。

总结经验,是为了更好地发展。在专业建设方面,通过这次评估,我们已经有有了一个比较科学的指标体系,当然,这个指标体系本身也还存在一个不断修订和完善的过程,它不是静止的,而是动态发展的。但这个指标体系毕竟从一定程度上反映出了成人高等教育在专业建设上的规律和重点。因此,各个成人高等学校都要

在这些方面作出新的更大的努力。

收集在这里的 41 个特色专业,其办学经验是对过去历史的总结,随着时间的推移与社会的变化,也许还存在着需要不断调整完善的方面。希望成人高校在今后的实践中不断加以提炼、提高和完善,涌现出更多、更好的特色专业,从而使首都成人高等教育的特色之路越走越宽广,越走越平坦。

是为序。

一九九九年二月一日

目 录

依靠高水平教师 建设特色专业 培养实用人才

北京市经济管理干部学院财务会计专业 (1)

发挥高层培训优势 促进特色专业建设

北京市经济管理干部学院企业管理专业 (12)

坚持为工会事业服务 为工会培养专门人才

中国工运学院工会学专业 (22)

练内功,重办学质量 创一流,育女性人才

中华女子学院社会工作(妇女工作管理)专业 (32)

面向未来 蓬勃发展

中华女子学院学前教育管理专业 (42)

一个积极为首都商业企业服务的专业

北京市财贸管理干部学院商业企业管理专业 (51)

面向社会 立足企业 服务企业

北京市财贸管理干部学院财务会计专业 (59)

把握信息时代脉搏 努力办出专业特色

北京市财贸管理干部学院经济信息管理专业 (66)

发挥行业优势,突出成人教育特点,办出水平办出特色

对外经济贸易管理干部学院国际贸易专业 (77)

适应对外经济贸易事业的发展需要 培养实用型经贸

英语人才

对外经济贸易管理干部学院对外经济贸易英语专业 (84)

上水平,重效益,建设特色专业

中国科学院管理干部学院计算机应用专业 (92)

顺应改革步伐,加强专业建设

中国科学院管理干部学院财务会计专业 (107)

加强特色专业建设 努力提高教学质量和办学效益

北京人民警察学院刑事侦察、文秘专业 (121)

面向实际 形成特色

北京市农业管理干部学院乡镇企业管理专业 (132)

坚持改革创新 形成专业特色

北京市农业管理干部学院农村经济管理专业 (142)

继承传统民族技艺 培养新型古建人才

北京市房地产职工大学中国古建筑工程专业 (150)

及时创办新专业 全方位办出新特色

北京市房地产职工大学房地产开发与管理专业 (162)

突出特点 形成特色

北京教育学院汉语言文学专业 (170)

为中小学校长服务的特色专业

北京教育学院教育管理专业 (180)

严格要求 规范管理 突出特色

北京教育学院物理教育专业 (192)

注重成人性,师范性,培养教师的实际教学能力

北京教育学院英语教育专业 (203)

坚持为普教服务 办好成人师范教育

北京教育学院数学教育专业 (214)

深化教改 加强实践——为区域经济、文化发展服务

北京市西城区职工大学室内艺术设计专业 (221)

适应地区、社会发展需要 积极办好实用美术专业

北京市宣武红旗业余大学实用美术专业 (232)

深入空运市场,寻求长盛之道

中国民航管理干部学院民航运输管理专业 (246)

计算机应用专业如何突出专业特色

北京市成人电子信息大学计算机应用专业 (259)

适应社会主义市场经济,创建特色专业

北京成人电子信息大学财务会计专业 (267)

针对培养对象特点,建设特色专业

北京市总工会职工大学企业管理专业 (274)

立足“一轻”,服务一轻企业的改革

北京市轻工职工大学工商企业管理专业 (290)

顺势取道 道在脚下

北京市轻工职工大学广告专业	(299)
从行业工作特点出发,培养实用型管理人才	
北京市计划劳动管理干部学院劳动人事管理专业	(306)
一支独秀——成人高校培养锅炉压力容器工程师的摇篮	
北京市计划劳动管理干部学院锅炉与压力容器安全技术管理专业	(316)
围绕首钢产业发展强化专业定位	
首钢职工大学计算机应用专业	(322)
针对企业需要,努力把专业办出特色	
北京市机械局职工大学机械电子工程专业	(332)
理论联系实际,培养新型设计人才	
北京市工美职工大学产品造型设计专业	(338)
坚持传统装饰艺术设计的探索 培养新型设计人才	
北京市工美职工大学装饰艺术设计专业	(343)
坚持为北京市成人教育的改革与发展服务的办学方向	
办出成人教育管理的专业特色	
北京市成人教育学院教育管理专业	(350)
适应临床护理模式的转变 深化护理教育的改革	
北京职工医学院护理专业	(358)
适应我国检察工作需要 展现检察成人教育——法律专业的特色	
中央检察官管理学院法律专业	(364)
服务社区,适应改革,注重实践	
北京市朝阳区职工大学财务会计专业	(373)
附录 北京市独立设置成人高等学校特色专业评估指标体系	(381)

依靠高水平教师 建设特色专业 培养实用人才

北京市经济管理干部学院财务会计专业

北京市经济管理干部学院财务会计专业创建于1983年。它是为适应我国经济建设发展,随着经济体制转轨和财会制度改革而创立、发展的。十几年来,该专业按照国家教委和北京市教委有关成人高等教育专业设置的要求,在办学实践中不断积累经验,扎实工作,改革创新,使专业建设稳步前进,逐渐形成了自己的特色,成为我院办学的重点专业。

一、财务会计专业的发展历程

我院创建财务会计专业的目的,在于培养适应社会主义经济发展需要的、有良好思想品质和职业道德的、面向会计业务第一线的应用型、技能型大中专层次的专门人才。根据财务会计专业与经济改革转轨联系密切、新知识多、形势变化快且专业技能性要求较高的学科特点,为保证专业的先进性、实用性和超前性,在专业建设上坚持了边建设、边改革、边发展的方针。14年来,依据专业名称、教学方向、教学计划的不同,大致分为三个发展阶段。

1983年至1991年为工业企业财务会计专业阶段。这既是创建又是打基础的阶段。面向工业系统招生,培养由于“文革”所造成的工业企业财会部门紧缺的人才。教学计划主要是仿照普通大学,课程内容主要限于工业企业行业要求。这阶段办学条件较差,师资力量较为薄弱,但由于适应社会需求,生源稳定,教学运行正常,为专业的建设和发展打下了较好的基础。

1991年至1994年为财务会计专业阶段。根据经济体制改革

深入,以及会计制度改革、税制改革的形势,培养适应社会主义市场经济体制需要的,面向国际国内大市场,面向改革第一线,知识面宽,专业能力强的复合型财会专门人才。按照市场经济对人才知识和能力的需求,对教学计划进行较大幅度修订,从仅限于工业企业扩展为面向各主要行业企业,拓宽课程内容,增强社会适应性,增加前沿课程。这阶段新校舍投入使用,建立了会计实验室,师资队伍经过引进调整,综合素质有较大提高,自编了一套实用性强、针对性强的专业教材,建立了会计师事务所,加强了国内外学术交流,积极承担了全国和本市高层次岗位培训任务,专业水平和教学质量得到显著提高。

1994年至今为财务会计(计算机辅助管理)专业阶段。为适应财会电算化发展的需要,面向21世纪,培养跨世纪的综合性专门人才,将财务会计专业过渡到财务会计(计算机辅助管理)专业,对教学计划进行较大调整,宽基础、跨学科、综合发展,注重提高能力水平,强化综合训练,使学员既取得学历文凭又获得职业资格证书。这阶段学校加大教学投入,会计实验室进行了升级换代,建立了校外实习基地,师资队伍结构合理、整体优化,科研成果丰硕,教学管理逐步完善。学校被市有关部门确认为会计系列职称考试和会计证考试辅导重点校,被市教委批准为北京市成人高校师资财会学科研修中心校,取得较好社会声誉,专业建设显示了较强的发展实力。

二、培养合格人才,创造良好效益

我院财务会计专业自创办以来,坚持面向经济、面向市场、面向基层的办学方针,紧密围绕社会需求,定期进行调研、预测,保证生源稳定,教学任务饱满,年年完成招生计划,目前在校生有264人,达到国家教委关于办学规模的要求。该专业也是北京市最早承担国有大中型企业领导干部岗位培训任务的专业之一,具有举办高中初层次岗位培训和继续教育的基本条件。14年来,我院财

务会计专业已有 10 届大专学历毕业生 687 人,专业证书生 1400 人;进行企业领导干部、管理人员岗位培训 10 522 人次,各级各类短期培训 6176 人次,共计达 16 698 人次。根据对该专业毕业生的三次追踪调查统计,82% 的学员和大部分用人单位对专业设置、教学质量满意,社会声誉较好。

学员毕业、结业后,以其良好的职业道德以及知识新、进入情况快、适应能力强、动手能力强的优势,受到各行业企业的欢迎。据近年对大专毕业生反馈调查统计,担任厂处级以上领导职务和会计总管的有 204 人。特别是在国有大中型企业担任财务处(科)长的学员,在会计制度和税制改革的新形势下,为企业筹资、投资决策、资金运作、扭亏增盈、内部改革等做出了突出成绩。如北京市丽源公司日化厂厂长何造明,以“有效投入、有效生产、有效销售”的经营思想,勇创新品,连续救活两个企业,被评为北京市爱国立功标兵。北京汽车工业集团总公司副总会计师兼审计处处长陈晋民在发挥审计职能,促进企业两个转变中做出成绩,该处连续被评为北京市、机械部和全国内审先进单位。中国建材工业外经技术合作公司赴伊拉克项目财务总管李中华,在海湾战争爆发的紧急形势下,冒着生命危险,果断处理业务,丢弃个人物品而将外汇和重要财务文件带回国内,将部分资金妥善转移,保护了国家财产,事迹突出受到国家建材局的表彰嘉奖。

1990 年以来,该专业还承担了财政部中注协委托的全国注册会计师岗位资格培训,北京市国有大中型企业总会计师、财务处(科)长岗位任职资格培训任务;参与了北京市国有大中型企业领导干部、国家有关部委和外省市企业领导干部的岗位任职资格培训及高层次国际培训任务。本专业在同行业和社会上有较高的知名度,教师总体水平高,教学管理严格,教学设施现代化程度高,专业与国内外学术交流合作面广,培训层次高、规模大、覆盖面广、效益好,得到社会公认。

1994 年以来,该专业举办学历教育、专业证书教育和各种非

学历教育,共为学院创收 84.5 万元,支持了学院建设,保证了专业不断发展。

三、建设一支素质精良、结构合理的师资队伍

教师是学校办学的主体力量,抓好师资队伍建设是提高教学质量和办学效益的关键。按照我院师资队伍建设规划,经过院系两级努力,财务会计专业已初步建成一支思想素质较高,业务能力较强,职称结构、年龄结构合理,以专为主、专兼结合的教师队伍。

一是师资队伍结构合理。目前财务会计专业拥有能胜任教学计划规定课程的专兼职师资队伍。在本专业任教的专职教师 41 名,其中教授 2 名、副教授 19 名、讲师 16 名,高级职称教师占教师总数的 51.2%;具有大学本科学历的 21 名、研究生学历的 3 名、硕士研究生学历的 15 名、博士研究生学历的 2 名,研究生以上学历的教师占教师总数的 48.8%;教师平均年龄 39 岁,平均教龄 11 年,已形成老、中、青梯次结构;全部教师都任职二年以上,并能开出两门以上主干课程和 1~2 门专业选修课或讲座。教辅和实验技术人员配备完整。本专业大专课程,由学院专职教师自讲率已达 100%。有 4 名教师获得北京市企业管理干部培训工作领导小组颁发的企业领导干部职业(岗位)资格培训资格教师证书,在高层次岗位培训班上课,受到好评。

为进一步满足教学的需要,该专业聘请国家财政部会计司司长冯淑萍,北京市财政局会计处处长吕国祥,电子部国营 798 厂副厂长、总会计师郭存义,国营 707 厂总会计师杨芬芳 4 位同志为社会兼职教师。他们为本专业教学带来了最新的学术信息、政策规定和企业实践信息。

师资队伍具有较高的政治素质。专职教师中,有 18 人获得过院级先进称号,8 人获得过市工业系统先进称号,3 人获得市级优秀教师称号,1 人被评为市青年骨干教师。原系主任夏伯忠教授,荣获全国优秀教师称号,获得有突出贡献的政府特殊津贴,在财务

会计学术界有较高威望。青年教师苏春林在首都高校首届青年教师教学基本功比赛中获文科一等奖；青年教师田明在北京成人高校青年教师教学基本功比赛中获二等奖。青年骨干教师成长较快。

二是师资队伍建设和有措施。重视教师的政治素质、师德教育及全面水平的提高。根据院师资队伍规划建设规划,针对本专业高学位青年教师多,理论基础较扎实,但缺乏实践经验的特点,制定了系师资队伍建设和措施和制度,做到有目的、有计划地提高教师素质。制定了教师下企业进行实践锻炼的制度,组织青年教师下厂拜师学艺,到经济特区挂职锻炼;建立昆仑会计师事务所和实习基地,为教师实践创造有利条件;为提高青年教师的外语、计算机能力,分期分批选派青年教师参加外语强化和计算机培训。为促进青年教师迅速成长,给他们压担子,挑选青年教师担当系及教研室领导职务,组织他们参加高层次学术交流会。开展中青年教师“结对子”活动,为5名近年毕业的青年教师配备了指导教师,并制订了业务指导计划。还建立了激励机制,积极发挥学科带头人的作用。

三是教师总体学术水平高,有明确的学科带头人,取得较好科研成果。14年来,财务会计专业教师,全部承担过科研或咨询项目。1990年以来,共取得科研成果139项,其中省部级以上113项,占81%。科研成果中,在公开发行的报刊上发表的论文有22篇;公开出版的专著、教材78部,其中国家级6篇(5部),省部级16篇(73部)。获省部级以上奖励11项。教师承接重点科研课题4项,其中“四大体制改革对企业技术改造的影响及对策”、“企业会计制度改革追踪调查”、“北京市国有资产管理运营体系的建立与完善”、“国有企业如何适应“两个转变””等论文为政府决策提供了依据,有的还由市经委领导提交全国会议交流。《企业诊断学》、《最新账务处理与核算图解》等专著深受企业欢迎,社会影响较大。坚持教学与下企业咨询相结合,利用昆仑会计师事务所,承办