

新教育丛书

新语文 学习方略

XINYUWEN
XUEXIFANGLUE



YZLI0890143043

学后 精练

主编 闫飞



人教新课标 五年级上册

夯实基础 · 拓展阅读 · 仿写习作

河北出版传媒集团公司
河北少年儿童出版社

■ 根据新课程标准 编写与最新实验教材同步



新教育 XIN JIAOYU 丛书

新语文学习方略

学后精练

人教新课标

五年级(上册)



主编

YZLI

编委: 郝一欣 史然 丁艳敏

方丽燕 史伟 冀杉



丽沙

YZLI0890143043

学校: _____ 班级: _____

姓名: _____ 学号: _____

河北出版传媒集团公司
河北少年儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新语文学习方略:人教新课标. 五年级. 上册 / 闫飞主编.
—石家庄:河北少年儿童出版社, 2011.6
(新教育丛书)

ISBN 978-7-5376-4191-3

I. ①新… II. ①闫… III. ①小学语文课-教学参考资料 IV. ①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 117906 号

丛书策划: 海 飞

主 编: 闫 飞

责任编辑: 郭荣敏 刘彦萍 杨学涓

★★新语文学习方略★★

学后精练 (人教新课标) 五年级 (上册)

出版发行: 河北出版传媒集团公司

河北少年儿童出版社 (www.hebcpb.com)

地 址: 石家庄市中华南大街 172 号 邮政编码: 050091

开 本: 850 毫米×1168 毫米 1/32

印 张: 19

字 数: 720 千字

印 刷: 石家庄市新华书店新华印刷厂

版 次: 2011 年 6 月第 1 版

印 次: 2011 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5376-4191-3

定 价: 42.80 元 (全三册)

■ 版权所有·翻印必究 ■ 印装有误请寄回印刷厂调换

前言

万丈高楼平地起——说明了“基础”的重要。要想学好语文，首先必须掌握好基础知识。小学是打好语文基础的最佳时期。目前市场上与小学基础知识有关的教辅图书不在少数，多数以资料库或工具书的面貌出现，为学生在学习语文的过程中查疑解惑提供了方便，但这已经不能满足当前小学语文教育改革的需要。

课程改革已经进行了九年，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》已进行到实施阶段。“优先发展 育人为本 改革创新 促进公平 提高质量”这二十字方针中，“育人为本”是核心。要把“以学生发展为本”的理念，变成每位教师的自觉教学行为。“把课堂还给学生”要得以贯彻，这就要由“教教材”变成“用教材教”；由“教课文”变成“用课文学语言、用语言”。本套丛书正是紧跟教育改革脚步，创建了一套好的预习、自学、检测模式，保证让学生“能学”“学会”“会学”，以及持续的“乐学”。

《**导学指南**》——严格依据新课标的精神，把每课的知识内容，浓缩于薄薄一本小册子，为学生提供了一本全面而权威的自学提纲，极大地节约了学习时间，让学生在课堂上轻松自如地掌握课堂知识。

《**随堂解疑**》——以新课标为指导思想，把握各个不同学段的要求，紧扣教材，释疑解难，深入挖掘，全方位讲解。学生可以将本书作为自学的重要工具，教师和家长也可以作为参考。

《**学后精练**》——为了真正体现“堂堂清、日日清”，不留知识死角，本书根据考试大纲整理筛选知识点，有目的地检测当堂所学内容。既可以让学主自我检测，也可作为教师和家长检测学生的一种手段。

本套丛书凝聚了一线优秀教师的改革经验和智慧。我们相信本套丛书一定会得到广大学生、教师和家长的喜爱，也恳请大家多提宝贵意见，以便进一步修订改正。

目 录

1 窃读记	(1)
2* 小苗与大树的对话	(5)
3 走遍天下书为侣	(9)
4* 我的“长生果”	(13)
5 古诗词三首	(17)
6 梅花魂	(21)
7* 桂花雨	(26)
8* 小桥流水人家	(30)
9 鲸	(34)
10* 松鼠	(38)
11 新型玻璃	(42)
12* 假如没有灰尘	(46)
13 钓鱼的启示	(49)
14* 通往广场的路不止一条	(54)
15 落花生	(59)
16* 珍珠鸟	(64)

综合性学习·遨游汉字王国	(69)
17 地震中的父与子	(74)
18* 慈母情深	(79)
19 “精彩极了”和“糟糕透了”	(83)
20* 学会看病	(88)
21 圆明园的毁灭	(92)
22 狼牙山五壮士	(97)
23* 难忘的一课	(103)
24* 最后一分钟	(108)
25 七律·长征	(112)
26 开国大典	(116)
27* 青山处处埋忠骨	(121)
28* 毛主席在花山	(126)
参考答案	(131)

1 窃读记

词语训练

一、读拼音，写词语。

jī è () jù pà () wū yán () chōng zú ()

qiè dú () zhī chēng () shū guì () chǎo cài ()

diǎn jiǎo
()

二、多音字练习。

转	{	zhuǎn()	咽	{	yàn()
		zhuàn()			yān()
					yè()

舍	{	shě()	藏	{	cáng()
		shè()			zàng()

三、小小词语林。(在括号里填上恰当的词语)

贪婪地() 舒舒服服地()

依依不舍地() 急切地()

饿得() 充足的()

四、火眼金睛，辨字组词。

炒()	饿()	碗()	窃()
吵()	俄()	惋()	砌()
皱()	柜()		
雏()	拒()		

五、猜猜我是谁。（根据意思写词语）

- 形容感情深，非常留恋，不忍离别。（ ）
- 形容雨极大，像盆子倒的一样。（ ）
- 贪得无厌，不知满足。（ ）
- 饥饿时腹内辘辘作响。形容非常饥饿。（ ）

课文在线

按要求，回答下列问题。

（ ）打开书，一页，两页，我像（ ），（ ）地读着。我很（ ），也很（ ）——这种窃读的滋味！

- 按原文填空。
- 找出这两句话中的比喻句，并说说把什么比作什么？

3. “我”快乐的是什么？惧怕的是什么？

4. 从这种复杂的滋味中，你体会到什么？

拓展练习

一、请你写一句关于读书的名言。

二、写出下面句子运用了什么修辞手法，并试着仿写。

1. 急忙打开书，一页，两页，我像一匹饿狼，贪婪地读着。

()

2. 就像在屋檐下躲雨，你总不好意思赶我走吧？

()

阅读在线

陈毅读书

陈毅幼年（喜爱 酷爱）读书。有一次，陈毅到一个亲戚家里过中秋节。进门后，他看见桌子上有一本自己找了很久都没找着的书。于是，他借了书便到屋里专心看起来。他一边看，一边用毛笔摘录重要章节。

到吃饭的时候，亲戚几次请他，他都舍不得把书放下。亲戚见他如此用功，就不再打扰他了，把蒸好的粽子和糖给他端去。

陈毅把全部注意力都集中在书本的摘录上。粽子本来是蘸糖吃，可他竟把粽子伸到墨砚里蘸了墨汁往嘴里送。

过了一会儿，亲戚又给他端来面条，见他满嘴是墨，便召来

家人。大家见了忍不住大笑起来。陈毅（起初 开始）还不知众人笑什么，他用手抹一下嘴，见手上沾了很多墨汁才知道自己误吃了墨汁。他诙谐（huī xié）地对大家说 吃了墨汁没关系 我还觉得肚子上的墨汁太少哩

1. 把括号内不恰当的词语划去。

2. 把下面句子中画“___”的部分换成成语，填在括号里。

(1) 陈毅把全部注意力都集中在书本的摘录上。（ ）

(2) 大家见了忍不住大笑起来。（ ）

3. 给短文最后一句加上标点。

4. 最后一句话中的两个“墨汁”含义有什么不同？

5. 从这篇短文可以看出陈毅幼年读书达到了怎样的程度？

写作乐园

你读过哪些书？把你读书的经历写一些吧。

2* 小苗与大树的对话

词语训练

一、用“√”选出下面句子中加点字的正确读音。

1. 在那张绿(lǜ lù)色的纸上,画着《水浒传》中的绿(lǜ lù)林好汉。

2. 我小时候常常趴在爸爸的背(bēi bèi)上背(bēi bèi)诵唐诗。

二、比一比,再组词。

闲()	藏()	浒()	彭()
间()	臧()	许()	鼓()

三、补充词语。

()瓜烂熟 ()林好汉 ()()贯通
三()五() 古今()通 ()文()理

四、写出下列词语的近义词和反义词。

1. 近义词

喜欢——() 困难——()

起码——() 鼓励——()

2. 反义词

喜欢——() 困难——()

起码——() 鼓励——()



课文在线

阅读课文片断，回答问题。

喜欢语文当然好，（ ）语文要好，数学（ ）。21世纪的青年，要（ ）。所以，（ ）你喜不喜欢，（ ）要学好数学。最近清华大学办了一个班，选的是高才生，提出要培养（ ）、（ ）的人才。我看，有这两个贯通还不行，还应该加一个（ ）。（ ），这才是21世纪的青年。

1. 按原文填空。

2. “语文要好，数学也要好”告诉我们_____。

3. 清华大学的两个贯通是什么？

4. 季老的“三贯通”是什么？他为什么说“三贯通”呢？

拓展练习

一、照样子写词语。

能文能武

二、句子练兵台。

1. 文章应该写真事。

改为反问句：_____

2. 21 世纪的青年，要能文能理。

改为双重否定句：_____

三、小法官，巧判案。（用“√”“×”判断句子的正误）

1. 看闲书，对我们的成绩没有提高。（ ）

2. 只要学好语文，就可以了。（ ）

3. 我们要争做三贯通的人。（ ）

4. 多背古诗，对我们有好处。（ ）

阅读在线

读书是世界上最有趣的事情，孔子是古代的大教育家，一生喜欢读书。用功的时候，甚至忘记吃饭睡觉，有所领悟就快乐得忘掉了一切忧虑。

书是知识的宝库，储藏着无穷无尽的精神食粮。读书就是打开宝库的钥匙，是人类最高的享受。新的知识、有趣的故事、美丽的诗歌都能给我们带来快乐。

我们寂寞的时候 还可以从书中得到安慰 有疑难时 它会给我们解答 它就像是我们最好的导师和朋友 一直跟随着我们 鼓励着我们 要我们向光明的前途迈进

总之，读书是生活的一部分，我们由读书可以获得更多的宝贵的知识，使生活更丰富。因此，我们要读书。

1. 在文章前面的横线上给短文加个题目。
 2. 给第三自然段加上标点符号。
 3. 概括第二自然段的段意。
-

写作乐园

在你身边，有没有令你钦佩的人，采访一下她（他），并以采访录的形式记录下来。

3 走遍天下书为侣

词语训练

一、我能写出下列汉语拼音的汉字朋友。

bàn lǚ yú lè yí tàng bèi sòng
() () () ()

biān xiě mǒu zhǒng yóu yù líng luò
() () () ()

二、在括号里填上合适的词语。

()的旅行	()的书
()地回答	()地感叹
()的家	()的朋友
()的故事	()的小船

三、比一比，再组词。

趟()	编()	侣()	娱()
淌()	遍()	铝()	误()
盒()	豫()		
盆()	像()		

四、写出下列词语的近义词。

熟悉——()	品味——()
欣赏——()	感叹——()

课文在线

阅读课文片断，回答问题。

我愿意坐在自己的船里，（ ）地读那本书。首先我会（ ），故事中的人为什么这样做，作家为什么要写这个故事。然后，我会在脑子里继续把这个故事（ ），回过头来（ ）我最欣赏的一些片段，并问问自己为什么喜欢它们。我还会（ ），并从中找到我以前（ ）的东西。做完这些，我会把从书中学到的东西列个单子。最后，我会（ ）作者是什么样的，他会有怎样的生活经历……这真像与另一个人同船而行。

1. 按课文内容填空。

2. “我”是怎样读那本书的？分几个步骤。

3. 你从中学到了什么？写一写。

拓展练习

一、书中人物大比拼。（填写你知道的书中人物）

《西游记》：（ ）（ ）（ ）（ ）

《水浒传》：()()()()

《三国演义》：()()()()

二、排一排。

() 雪停了，小红和小芳拿着扫帚去扫雪。

() 整个大地好像盖上了一层白绒毯。

() 雪花像鹅毛似的纷纷扬扬地飘落下来。

() 北风吹，雪花飘。

() 慢慢地树变白了，房子也变白了，马路也变白了。

阅读在线

要讲究学习方法

“一生勤苦书千卷”是北宋文学家欧阳修的诗句，也是他勤奋学习的真实写照。

多看，多写，多商量，就是他学习上的经验之谈。他在平时的学习中，坚持做到：多读优秀作品，多动笔练习写作，多和朋友商讨文学问题。靠“三多”，欧阳修的文学水平提高得很快。

有一次，洛阳的镇守修了一座房子，请欧阳修、谢希深、尹师鲁各写一篇文章庆贺。三人写好后，欧阳修发现尹师鲁的语言精炼，结构严谨，非常佩服，决心向尹师鲁学习。于是，他登门拜访尹师鲁，和他讨论写文章的方法，一谈就是一个通宵。欧阳修终于找到了自己的不足之处，将自己的文章修改后，交给尹