

抓住孩子的兴趣点，培养孩子的特殊技能，让孩子抓住机会一鸣惊人！

Haomama YaoZhangguo de XinliXue

好妈妈
要掌握的心理学

好妈妈
行动起来!
HAOMAMA
XINGDONG QILAI

了解决定一切，
父母做对了，孩子就优秀！

谁的孩子 将会一鸣惊人

张盛林○编著



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

Haomama Yao Hanguo de Xinli Xue

好妈妈

要掌握的心理学



张盛林◎编著



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目（CIP）数据

好妈妈要掌握的心理学：谁的孩子将会一鸣惊人 / 张盛林编著。
—北京：外文出版社，2010
ISBN 978-7-119-06586-1
I . ①好… II . ①张… III. ①儿童教育：家庭教育—教育心理学
IV. ①G78
中国版本图书馆CIP数据核字（2010）第 137068 号

策 划：刘 佳

责任编辑：钟 文

装帧设计：天下书装

印刷监制：冯 浩

好妈妈要掌握的心理学：谁的孩子将会一鸣惊人

张盛林 / 编著

©2010外文出版社

出版发行：外文出版社

地 址：中国北京西城区百万庄大街24号 邮政编码：100037

网 址：<http://www.flp.com.cn>

电 话：(010) 68320579/68996067 (总编室)

(010) 68995844/68995852 (发行部)

(010) 68327750/68996164 (版权部)

制 版：三河市航远印刷有限公司

印 制：三河市航远印刷有限公司

经 销：新华书店 / 外文书店

开 本：880mm×1230mm 1/32

印 张：10

字 数：150千字

装 别：平

版 次：2010年12月第1版第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-119-06586-1

定 价：28.00元

建议上架：亲子教育

前言

在家庭教育中，母亲对孩子所产生的作用非常大。美国心理学家经研究表明，6岁以前的教育决定了宝宝的性格，在这个时期内，妈妈的作用是关键，因为妈妈与孩子相处的时间最多，对孩子的影响最大。换言之，妈妈对孩子的教育方式决定了孩子将来形成怎样的性格，而性格又将决定孩子的一生。因此，如果妈妈懂得孩子的心理，就很容易给孩子提供科学合理的教育，使孩子将来一鸣惊人。

美国前总统乔治·华盛顿曾说：“我的一切都归功于我的母亲，我一生中所有的成就都归功于我从她那儿得到的德、智、体的教育。”美国第十六任总统亚伯拉罕·林肯也说过类似的话：“妈妈给孩子多大舞台，孩子就能有多大成就，如果说我取得了成功，那是因为我有一个天使般的母亲。”

纵览古今中外，凡是有成就的人，大都受到了母亲的科学教育和积极影响。看到许多人在功成名后就对母亲表达感激之情的时候，我们就能明白母亲对一个人的成长具有多么重大的意义。如果你希望自己的孩子和那些名人一样，在将来的某一天一鸣惊人，就要用科学的教育理念来引导孩子。

如果你想成为一位好妈妈，就要尽早地培养孩子良好的行为习惯，帮助孩子形成健康的品质；如果你想成为一位好妈妈，就需要在了解孩子心理特点的基础上，因势利导地去引导孩子对事物产生兴趣或改正缺点，注重孩子的心灵健康，正确地实施赞赏和惩罚，使孩子在轻松快乐的家庭氛围中茁壮成长。

本书介绍了在孩子成长的过程中，心理发育和生理成长同等重要，告诉了妈妈们：对孩子好不只是给孩子提供衣食住行，更应该关注孩子的心理，读懂孩子的心理，把握孩子的心理，根据孩子的心理特点，采用孩子容易接受的方式来教育孩子。只有这样，孩子才能快乐地成长，快乐地进步。只有快乐的孩子，才是有出息的孩子，将来才会一鸣惊人。

目 录

contents

目
录

第一章 读懂孩子的兴趣

1. 对孩子的培养，从兴趣开始 >> 2
2. 认识孩子与生俱来的“欲望” >> 7
3. 贵在“正确”，兴趣的特点 >> 10
4. 学习兴趣是如何产生的 >> 13
5. “误区”，值得注意 >> 16
6. “第一眼”兴趣，发现孩子的好奇心 >> 20

第二章 培养孩子的兴趣有方法

1. 了解孩子最想做的事情 >> 24
2. 怎样确定孩子的兴趣 >> 27
3. 激发孩子的兴趣线索 >> 30
4. 环境对孩子思维的重要性 >> 34
5. 让“沉闷”和“无趣”消失 >> 38
6. 了解孩子的心理特征 >> 41
7. 珍视孩子的每一次尝试，与他们一起学习 >> 45
8. 将孩子的坏习惯与兴趣相结合 >> 49

谁的
孩子
将
会
一
鸣
惊
人

第三章 孩子的兴趣谁说了算

1. 做提高孩子兴趣的角色 >> 54
2. 在玩耍中领会生活的真谛 >> 58
3. 家长应该做到的谨慎 >> 61
4. 言传身教、潜移默化地影响孩子 >> 64
5. 如何正确的引导孩子探索发现 >> 67
6. 自信对兴趣的影响 >> 70
7. 家长的引导要给孩子适当的空间 >> 74
8. 让孩子的兴趣“独立” >> 77

第四章 给孩子插上新的翅膀

1. “绝对化”让孩子的翅膀折损 >> 80
2. “淘气”的孩子不是坏孩子 >> 82
3. 面对孩子成长过程中的淘气行为 >> 85
4. 妈妈要接受孩子的反抗情绪 >> 88
5. 妈妈不要给孩子戴上“规则”的枷锁 >> 93
6. 孩子容易同父母对立怎么办 >> 96
7. 孩子的自由，妈妈不要害怕给 >> 99

第五章 妈妈要做孩子的领路人

1. 让孩子发挥出自己的特色 >> 104
2. 角色效应——家长的引导，值得注意 >> 107
3. 你的孩子究竟喜欢什么 >> 110



- 4. 孩子为什么“不高兴” >> 113
- 5. 当“喜欢”成为一种动力 >> 116
- 6. 家长的期望能决定什么 >> 119
- 7. 兴趣可以“传染” >> 122
- 8. 让孩子享受学习的乐趣 >> 125

目
录

第六章 您在孩子心中的位置很特殊

- 1. 把孩子带回家，学校不能代替家庭 >> 130
- 2. 妈妈的价值观对孩子的影响 >> 133
- 3. 小事做起，善意引导 >> 136
- 4. 孩子和你在一起快乐吗 >> 140
- 5. 妈妈的幽默与孩子的幽默感 >> 143
- 6. 不要做令孩子讨厌的妈妈 >> 146
- 7. 你是什么样的妈妈 >> 150

第七章 从触动心灵到争取主动

- 1. 关注与接纳，深入孩子的心灵 >> 154
- 2. 满足孩子被注意的需求 >> 156
- 3. 不要总是把“为你好”挂在嘴边 >> 160
- 4. 做孩子心灵的守护天使 >> 162
- 5. 孩子需要的肯定和赏识 >> 165
- 6. 对孩子的感情培养，同样重要 >> 168
- 7. 理解和尊重——孩子更需要宽容 >> 172



第八章 谁改变了孩子的选择

1. 孩子也会思考 >> 176
2. 认识孩子的思考方式 >> 178
3. 好妈妈要因材施教 >> 181
4. 区别“培养兴趣”与“对兴趣加以培养” >> 185
5. 不要让“德西效应”在你的教育中滋生 >> 188
6. 别让兴趣班不小心“扼杀”了孩子的兴趣 >> 191

第九章 做“潜能”的拥护者

1. 让孩子拥有优秀的记忆能力 >> 196
2. 做孩子想象力的引导者 >> 200
3. 要对孩子的创造力感到骄傲 >> 203
4. 怎样看待孩子的行动力 >> 206
5. 了解孩子的行为，要从心理出发 >> 208
6. 孩子需要归属感 >> 210
7. 孩子的自主能力该如何培养 >> 213
8. 在孩子独立的过程中，妈妈该做些什么 >> 216
9. 失去自由的孩子怎么独立 >> 219

第十章 孩子的这些能力要从小培养

1. 孩子应该具有的注意力 >> 224
2. 孩子注意力的特点 >> 227

3. 怎样培养孩子的有意注意 >> 230
4. 孩子注意力不集中，妈妈不能全怪孩子 >> 232
5. 培养孩子的意志力 >> 234
6. 孩子意志的特点 >> 237
7. 孩子的坚持性需要妈妈的维持 >> 240
8. 如何培养孩子的自制力 >> 242
9. 孩子的观察力 >> 245
10. 孩子观察的特点 >> 248
11. 让孩子的观察力得到提高 >> 251

第十一章 良好塑造，受益一生

1. 影响孩子性格的不是别人 >> 256
2. 性格在孩子成长过程中的脚步 >> 259
3. 妈妈对孩子的评价必须适当 >> 262
4. 人格教育是孩子一生的财富 >> 266
5. 不能让孩子缺少爱心 >> 269
6. 溺爱是孩子人格的杀手 >> 273
7. 孩子需要“挫折教育” >> 276

第十二章 幸福的家庭充满爱

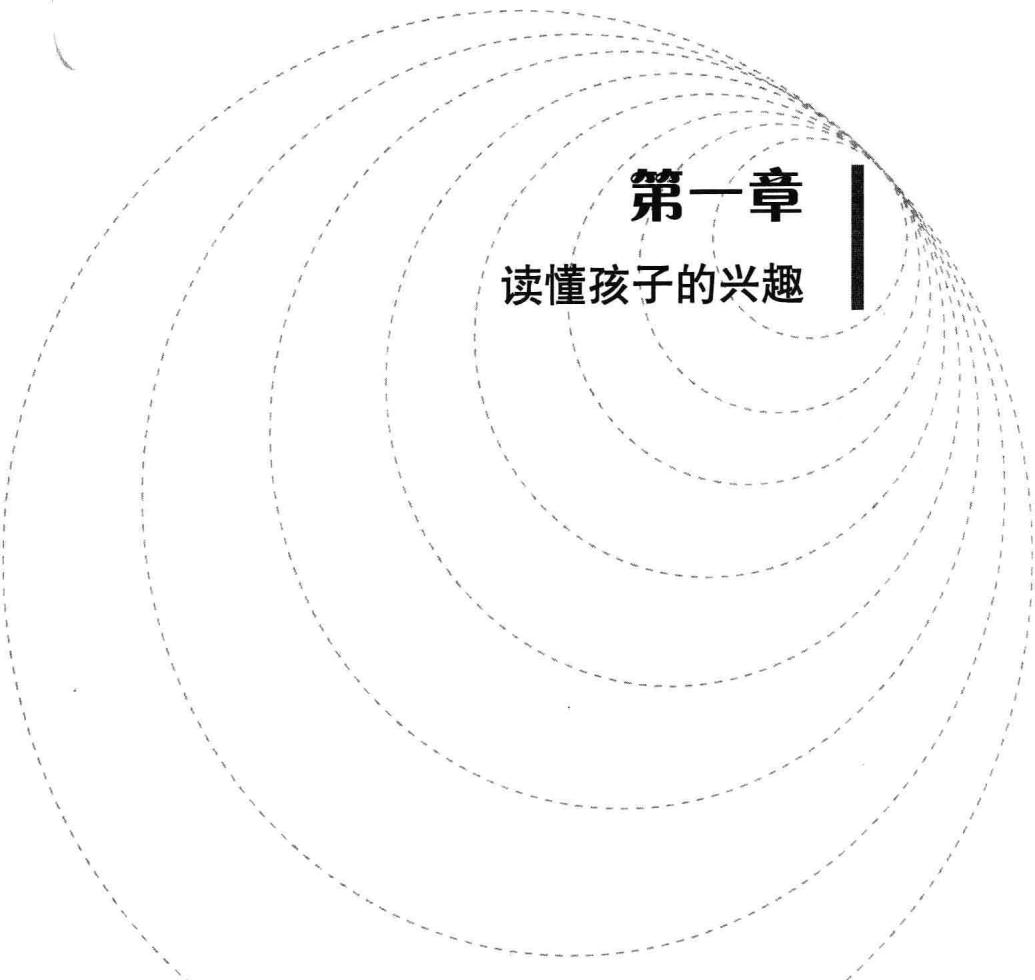
1. 别等孩子出了问题才着急 >> 280
2. 孩子的勇气哪去了 >> 283
3. 怎样面对孩子的“人来疯”和冲动 >> 288

4. 孩子做家务与学习矛盾吗 >> 291
5. 孩子的隐私，需要你的保护 >> 296
6. 不要滥用表扬和乱做比较 >> 300
7. 孩子的“财富”是父母共同给予的 >> 305





第一章



读懂孩子的兴趣

1. 对孩子的培养，从兴趣开始

美国有一所中学，在新生的入学考试中，曾出了这样一道题：

世界首富比尔·盖茨的办公桌有5只带锁的抽屉，它们分别贴上了成功、财富、兴趣、荣誉、幸福5个标签，比尔·盖茨只带一把钥匙，因为其它4把钥匙都锁在这个抽屉里。

问题是：请问比尔·盖茨会把哪把钥匙带在身上？其它4把钥匙锁在哪个抽屉里？

一名来自中国的学生看到这道题后，慌了手脚，他不知道这道题该怎么作答，就连这道题是语文题还是数学题，他都不敢确定，于是他一直在考场中发呆。

考试结束后，他问该校的一名理事，理事告诉他，那道题是智力测验题，考的不是书本的内容，也没有标准答案，每个人都可以根据自己的理解来作答。老师会根据学生的作答给出一个分数。

考试成绩公布之后，那位中国学生在这道题上得到了9分中的5分，老师认为尽管他没有回答，但至少能说明他是诚实的人，因此，有理由给他一半以上的分数。

让人难以理解的是，有个学生回答了，却只得1分，那个学生的答案是财富，他认为其它4把钥匙都锁在财富那个

抽屉里。后来那位学生写信向比尔·盖茨请教，比尔·盖茨在回信中只说了一句话：最感兴趣的事物上，隐藏着你人生的秘密。

有一句话我们从来就不陌生——兴趣是最好的老师，这句话告诉我们：兴趣是推动孩子学习、生活、成功的动力，没有兴趣，就没有了奋斗的力量。培养孩子的兴趣，是每个妈妈在孩子出生的那天起就该开始重视的问题。可是不少父母错误地认为，孩子还小，以后培养他的兴趣也不晚，于是就在这样的等待中，错失了培养孩子兴趣的最佳时期。

生活中，类似这样的母亲并不少见，母亲不了解兴趣对孩子成长与成才的重要性，没有把培养孩子兴趣这个问题放在心上。孩子由于缺乏兴趣，对学习没有热情，没有特别的爱好和追求，整天只知道混日子，于是渐渐偏离成才的道路。这样下去，孩子怎么会有出息呢？

山形是一位母亲，她的女儿小时候非常不爱学习，数学成绩尤其糟糕。对此，山形也没在意，心想，数学的加减乘除等知识简单，女儿长大了自然就懂。

女儿上中学的时候，特别贪玩，一遇到写作文，她就犯愁。当时邻居提醒山形，要培养孩子对写作的兴趣，要

引导女儿写作文。可是山形没有把邻居的话当回事，心想等孩子长大了，知识丰富了，写作文自然不成问题，不用着急。

可是，后来的事实证明，山形的想法是错的，女儿上了高中，对作文一点兴趣都没有，50分的作文她经常得十几分，这样语文成绩与别人差了一大截，因此，成绩在班里头老是倒数。

由于成绩不好，经常被父母批评，孩子对学习失去了信心，渐渐地厌学了，逃学成了家常便饭。高考结束后，山形的女儿没有考上大学，只好开始找工作。

有人说，教育、培养孩子，关键在于帮助孩子发掘、发展兴趣。也许有人会怀疑兴趣是否真的有这么重要，心理学家的回答就是最好的例证：兴趣是最现实、最活跃的一种动力成分。

有人说，人生最大的幸福就是把时间花费在你最感兴趣的事情上。作为妈妈，都希望孩子一生幸福，都希望孩子有所成就，这就需要从小就对孩子进行科学的教育和细心的培养，就需要从培养孩子的兴趣开始。

李开复曾说过：“天赋就是兴趣，兴趣就是天赋。”若想你的孩子成为一个拥有一技之长的人，妈妈就需要了解孩子的心理，发掘孩子的兴趣，然后给孩子提供有利的

环境，帮助孩子发展自己的兴趣。我们都知道，对于一个人来说，做自己最擅长的事情，是最快乐的，在竞争中也是最有优势的，成功也是比较容易的。因此，对孩子的培养，应从培养孩子的兴趣开始。

前微软全球副总裁、Google全球副总裁兼中国区总裁李开复，在高中时，他对计算机充满兴趣，他对计算机的学习充满了热情，经常因为编写计算机程序而废寝忘食。上大学后，他选修了计算机专业，他经常和同学们一起编程，当同学们还在画流程图时，他已经轻松完成了所有题目。每次计算机考试，他总比别人早交卷。

通过学习计算机，李开复产生了一种独特的想法，他想：未来这种技术能够思考吗？能够让人类更有效率吗？计算机有一天会取代人脑吗？后来他把解决这些问题当作一生意义的所在。在计算机方面的兴趣和表现让李开复的自信心大增，使他更加有热情研究计算机技术。

在兴趣的指引下，李开复不断在计算机分区取得成就，他的计算机知识掌握得非常扎实，这为他后来顺利进入苹果、微软、Google打下了坚实的基础，也为他在计算机行业取得成就做好了充分准备。

从李开复的成长故事中，我们看到，兴趣在孩子的学

习中起着重要的作用，兴趣就像磁铁，能将孩子和学习吸引在一起。在很多情况下，孩子之所以不爱学习，是因为对学习没有兴趣，没有获得成功的体验，越来越没信心，因此，在培养孩子兴趣的时候，要给孩子鼓励和支持，想办法让孩子体会到学习的乐趣，这样孩子才会更加自信地面对学习。