

没有 教育不好 的孩子

赵文瑜 著

——给父母的 72 个育儿处方

孩子在成长过程中会遇到各种各样的问题，家长所能做的，就是在各个阶段给予孩子适当的引导，以成为孩子将来自己面对生活及责任的养分，使他们能够更坦然、更自信地去面对未来。

**只要有爱
懂得如何与孩子相处，并给予他们真心的关怀
谁都可以成为好孩子**

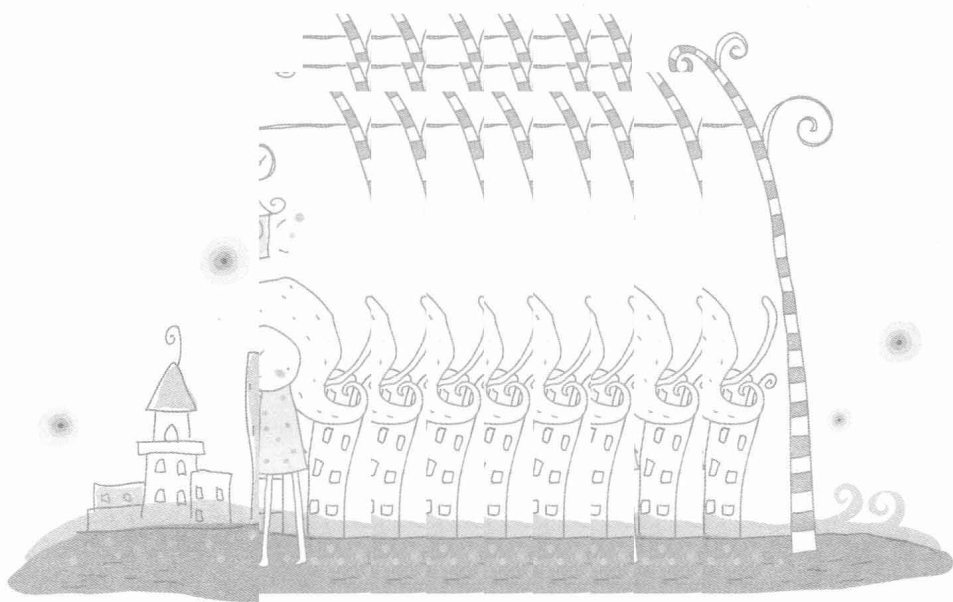


没有

教育不好的孩子

——给父母的 72 个育儿处方

赵文瑜 著



人民邮电出版社

北 京

图书在版编目 (C I P) 数据

没有教育不好的孩子：给父母的72个育儿处方 / 赵文瑜著. — 北京：人民邮电出版社，2011.11
ISBN 978-7-115-26425-1

I. ①没… II. ①赵… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第193668号

版权声明

©赵文瑜

本书由联合文学出版社股份有限公司授权人民邮电出版社，在中华人民共和国境内（不包括中国香港、澳门特别行政区及中国台湾地区）以简体中文独家出版及发行。

没有教育不好的孩子——给父母的 72 个育儿处方

- ◆ 著 赵文瑜
责任编辑 孔 希
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京鑫正大印刷有限公司印刷
- ◆ 开本：880×1230 1/32 彩插：1
印张：9.5 2011 年 11 月第 1 版
字数：199 千字 2011 年 11 月北京第 1 次印刷

著作权合同登记号 图字：01-2011-3844 号

ISBN 978-7-115-26425-1

定价：29.00 元

读者服务热线：(010)67172489 印装质量热线：(010)67129223

反盗版热线：(010)67171154

广告经营许可证：京崇工商广字第 0021 号



推 荐 序

亲子医生的处方笺

马西屏（知名电视评论人）

才听说文瑜又“生产”了第五个孩子琳琳，没想到接着就听到她“生产”出第三本书的消息。对一个母亲与作家而言，两种“生产”都是生命中最美的奇缘。文瑜以笔作听筒、以洞见做X光、用许多小故事做生化检验、以自己从事幼儿教育及养育五个孩子的丰富经验把脉，望、闻、问、切，替天下父母开出育儿处方笺。此处方笺预防重于治疗，治病于未发之时，做父母的不可不读。这正是战国名医扁鹊所说的：“病乃起因于内，显现于外，故从体表微征，可知未来预后。”

文瑜，现代育儿教育的扁鹊，妙手下处方。在这里我想给大家讲一个故事，李家同教授数年前第一次见到白晓燕命案凶手陈进兴的两个孩子时，他们还都只是上幼儿园的年龄，就已然满口脏话，李教授简直吓坏了。后来这两个孩子被送到美国认养，不但功课很棒，还当

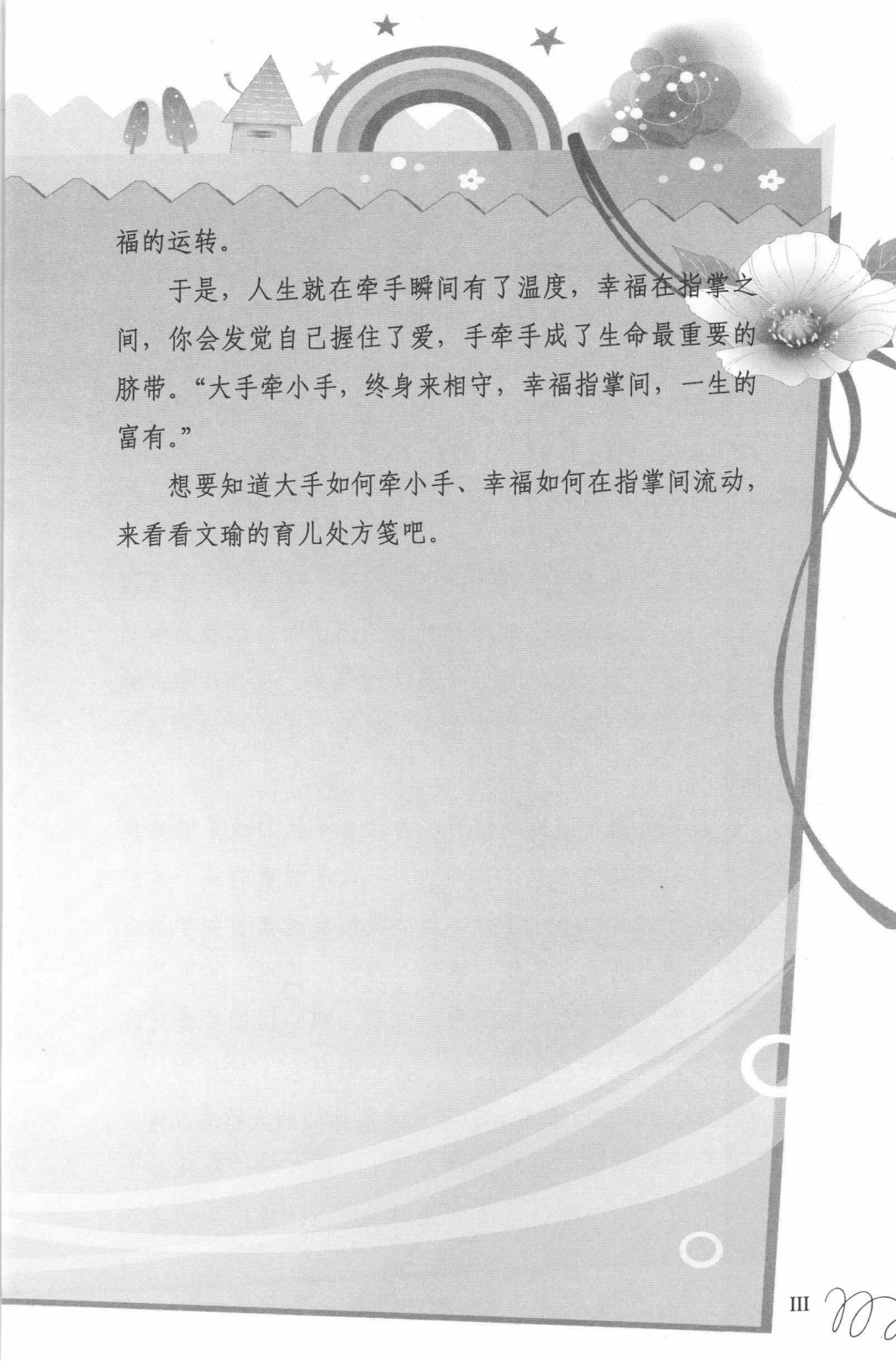
上了中文小老师，人生完全变了，在国外找到了新人生。这件事说明世界上没有天生的“坏胚子”！只要有爱，懂得如何与孩子相处，并给予他们真心的关怀，谁都可以成为好孩子。

所以，没有改变不了的孩子，孩子可塑性很高；更没有救不了的孩子，只是要懂得救的方法；每个孩子都很纯真，一个也不能少。

曾有科学家对水和米进行实验，每天对水和米说好话、大加赞美，水分子结构将会十分美丽，而米也不易腐败；相反的，若每天遭到辱骂、批评，米会变臭，水分子结构也会变得混乱丑陋；而最糟的是，若被完全置之不理，米和水的败坏速度会严重加剧。

水和米的感应力都如此敏锐，何况是孩子。文瑜的书就在告诉我们，无论父母或孩子，都需要支持和鼓励，她化身为亲子医生，精心调剂的处方笺，是家庭必备的常用药，是亲子关系的万灵丹。

文瑜一双手牵着五只小手，她的青壮年都在温馨牵小手中欢喜度过。生命其实就是一场不断牵手的过程，小的时候有妈妈雪泥女士温厚的大手牵着；长大后将手给了别人，成了别人的牵手；然后有了自己的小手相牵；总有一天这五双小手变大之后，又会去牵小手，世界就是这般幸



福的运转。

于是，人生就在牵手瞬间有了温度，幸福在指掌之间，你会发觉自己握住了爱，手牵手成了生命最重要的脐带。“大手牵小手，终身来相守，幸福指掌间，一生的富有。”

想要知道大手如何牵小手、幸福如何在指掌间流动，来看看文瑜的育儿处方笺吧。

推 荐 序

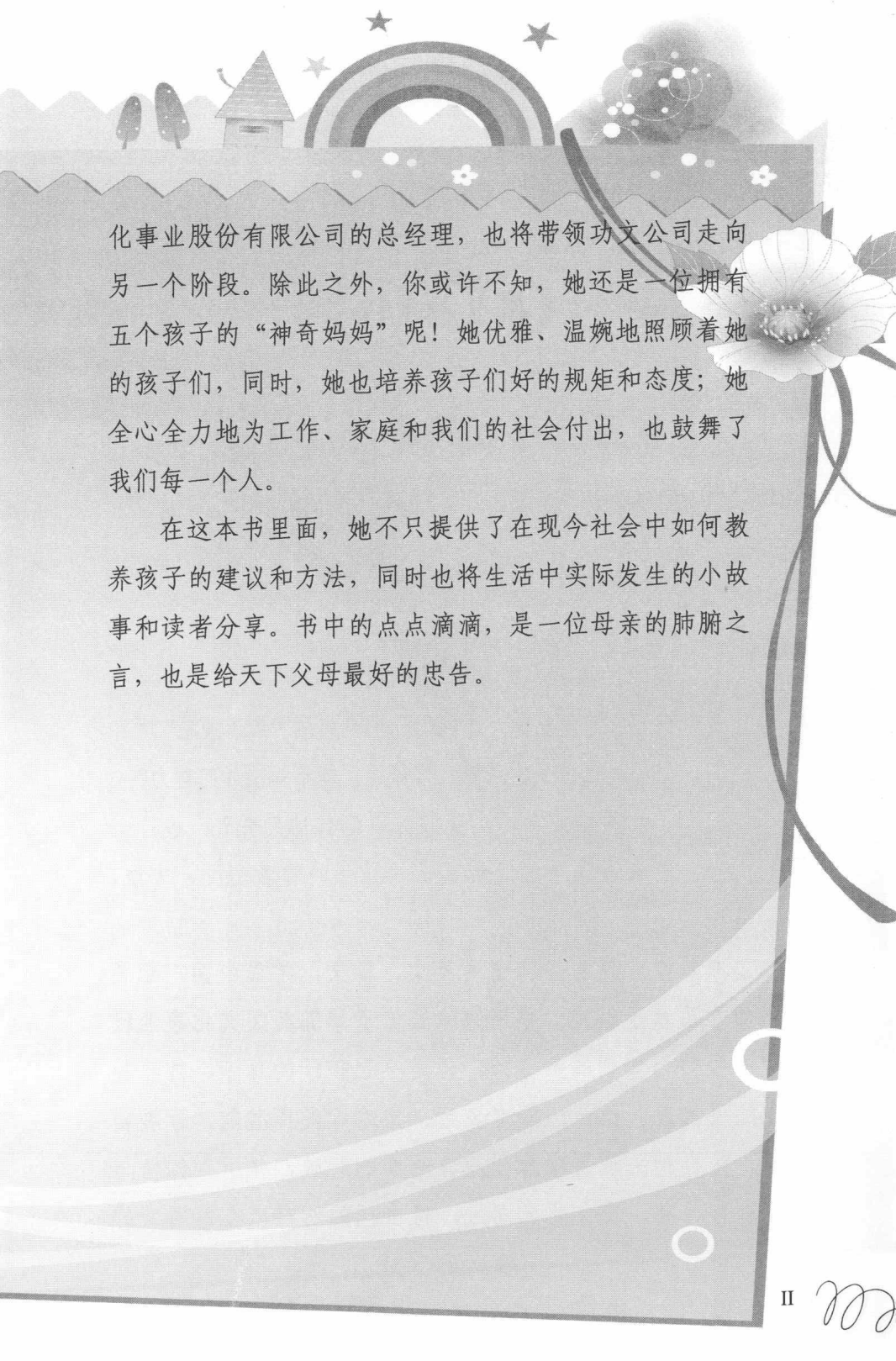
五个孩子的神奇妈妈

聂云（知名节目主持人）

假如你认为在现今的社会中生养一个孩子是一件很困难的事，那么试着想想如果养育五个孩子呢？这就是我认识的赵文瑜——一位养育五个孩子的母亲。在生活中，她同时扮演了许多角色：既是母亲、妻子，还是一家公司的管理者。

我们常听到人们抱怨政府，为什么不努力改革教育使孩子拥有更美好的未来，我却认为，改革教育的第一步应该从家庭开始，而不是学校。虽然我们会送孩子去学习各种知识技能，例如：英文、数学、科学、艺术，甚至是一些可以开发孩子左右脑的课程，但是，那些知识技能只能帮助孩子们确定自己能做什么、喜欢做什么。我深信，唯有良好的亲子关系才能帮助孩子们发展他们的人格与品性。

我和文瑜早在学生时代就认识了，她在学校及社会上的各种表现，至今都让我印象深刻。现在，她已是功文文



化事业股份有限公司的总经理，也将带领功文公司走向另一个阶段。除此之外，你或许不知，她还是一位拥有五个孩子的“神奇妈妈”呢！她优雅、温婉地照顾着她的孩子们，同时，她也培养孩子们好的规矩和态度；她全心全力地为工作、家庭和我们的社会付出，也鼓舞了我们每一个人。

在这本书里面，她不只提供了在现今社会中如何教养孩子的建议和方法，同时也将生活中实际发生的小故事和读者分享。书中的点点滴滴，是一位母亲的肺腑之言，也是给天下父母最好的忠告。

推 荐 序

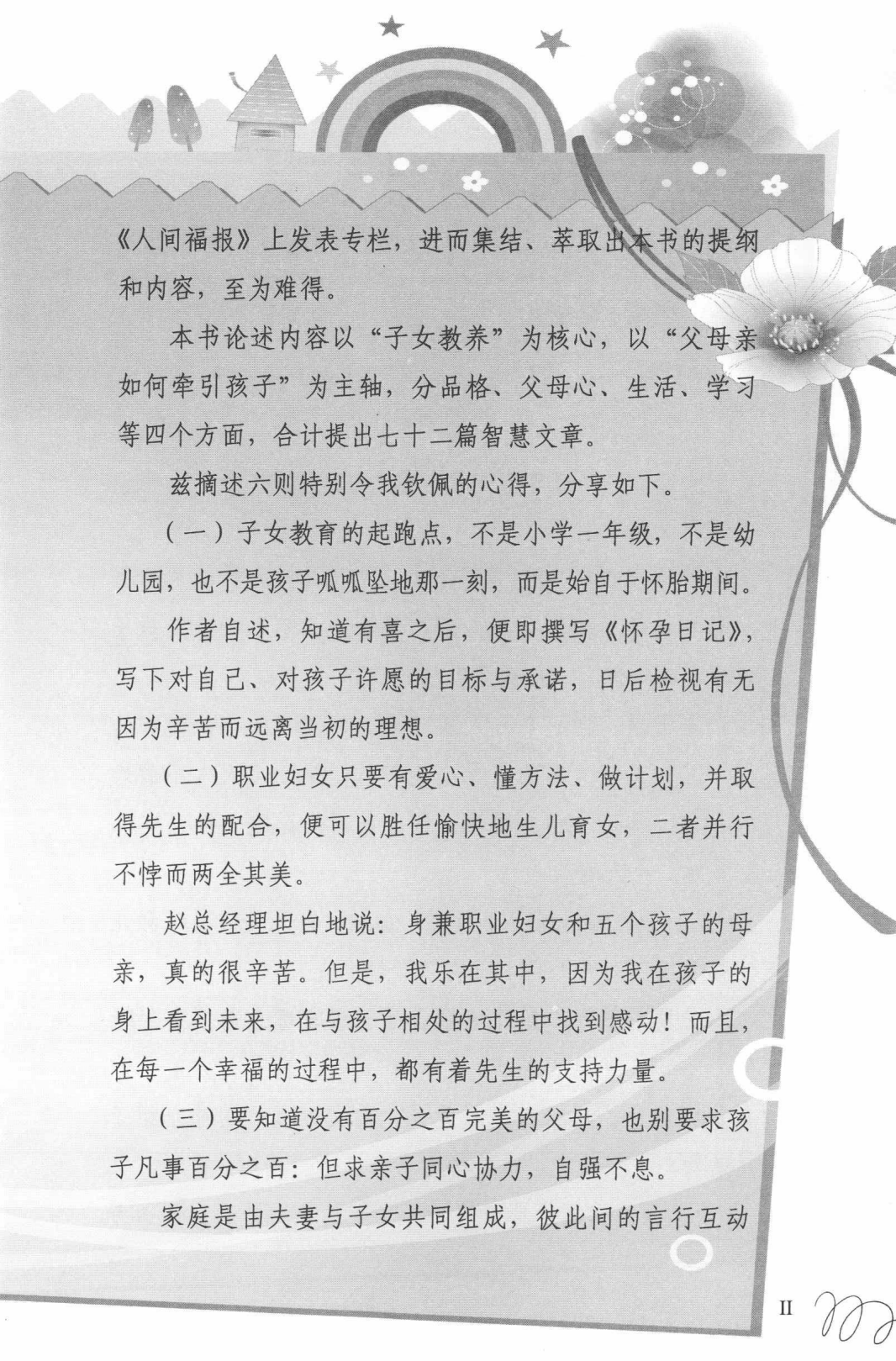
协助孩子表现卓越的好书

张玉成（东海大学教授）

这本书尝试回答下列常听到的问题：

- 一、职业妇女婚后适合生儿育女吗？
- 二、孩子的教育从几岁开始比较合适呢？
- 三、父母在家怎么做，才能培养出良好的“亲子关系”呢？
- 四、父母关切孩子的品德人格养成，却不知该如何着力？
- 五、子女的课业学习，我们可以怎样协助呢？
- 六、请告诉我一些优质家长须具备的管教态度、方法，好吗？

本书作者赵总经理精通英文、日文，学贯中西，专长于幼儿及亲子教育。平日她除了忙于掌舵功文文化事业股份有限公司繁杂的业务外，还是五个孩子的母亲、外籍先生的贤内助。语云：能者多劳。文瑜她发挥潜能、开展创意，结合相关理论观念和养育子女的经验，并用心体悟与比较中、英、日文化异同后，将自己的所得，在每周二的



《人间福报》上发表专栏，进而集结、萃取出本书的提纲和内容，至为难得。

本书论述内容以“子女教养”为核心，以“父母亲如何牵引孩子”为主轴，分品格、父母心、生活、学习等四个方面，合计提出七十二篇智慧文章。

兹摘述六则特别令我钦佩的心得，分享如下。

（一）子女教育的起跑点，不是小学一年级，不是幼儿园，也不是孩子呱呱坠地那一刻，而是始于于怀胎期间。

作者自述，知道有喜之后，便即撰写《怀孕日记》，写下对自己、对孩子许愿的目标与承诺，日后检视有无因为辛苦而远离当初的理想。

（二）职业妇女只要有爱心、懂方法、做计划，并取得先生的配合，便可以胜任愉快地生儿育女，二者并行不悖而两全其美。

赵总经理坦白地说：身兼职业妇女和五个孩子的母亲，真的很辛苦。但是，我乐在其中，因为我在孩子的身上看到未来，在与孩子相处的过程中找到感动！而且，在每一个幸福的过程中，都有着先生的支持力量。

（三）要知道没有百分之百完美的父母，也别要求孩子凡事百分之百：但求亲子同心协力，自强不息。

家庭是由夫妻与子女共同组成，彼此间的言行互动

编织成特有的“家庭文化”，进而影响着彼此的认知、态度和情意。因此，聆听、体谅、包容的家庭氛围宜及早营造完成；孩子受了委屈、违规犯错，或表现欠佳，为人父母者宜予以理解，并提供正向、积极、智慧的建议。

（四）倡导每天至少十分钟“亲子时间”，以增进亲子互动与沟通，并勇于和孩子谈“情”说“爱”，让子女明确知道“父母亲爱我”。

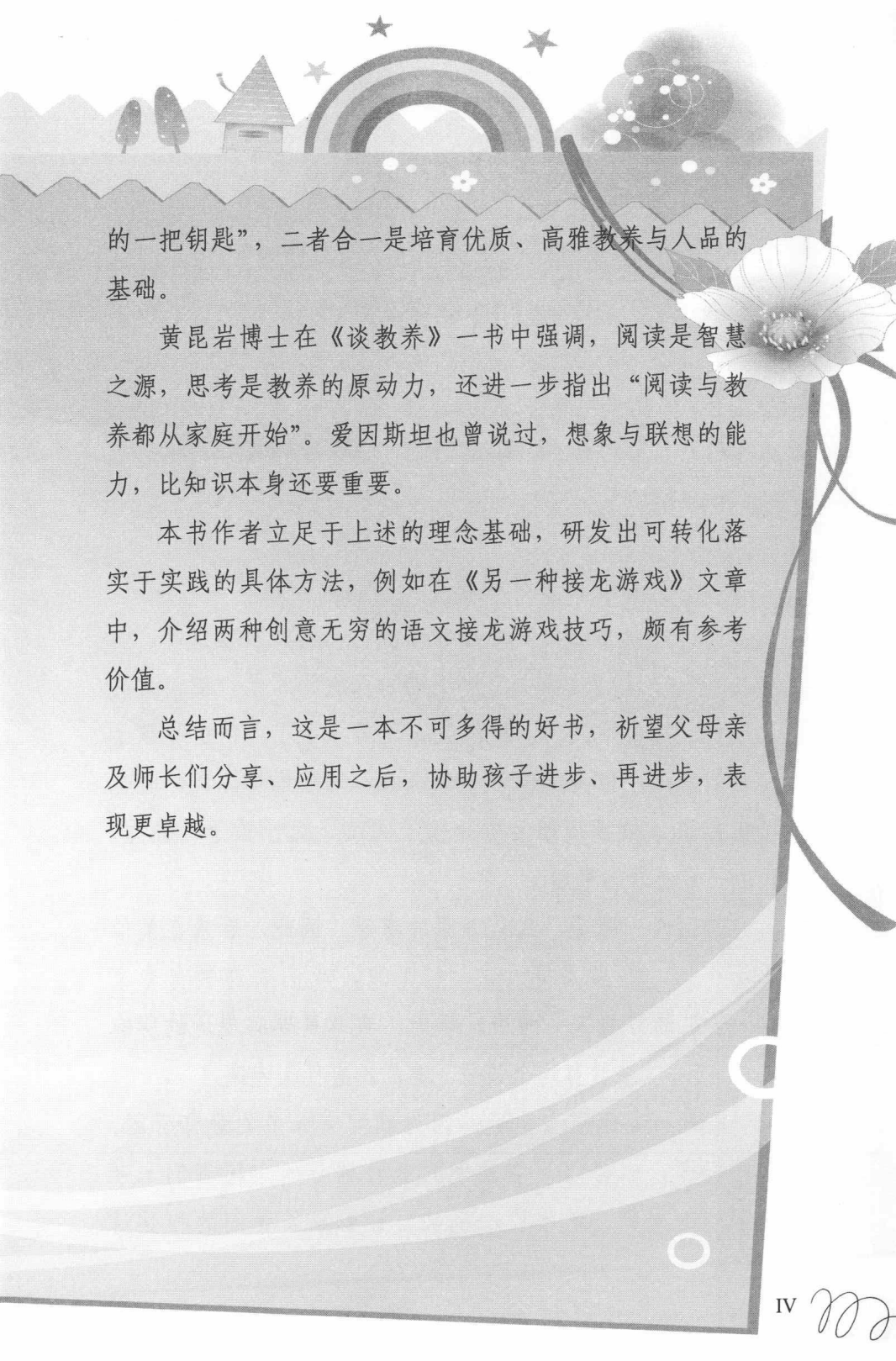
作者提醒我们：“爱要实时”，尤其对家人的爱更是如此。呼吁父母长辈们勇于表现，不害羞、不吝啬地向孩子们说“我关心你”、“我爱你”。

学者指出，在一个人人勇于表达意见、才华、情感的社会，其文化、文明的进步会比较快；反之，人人不敢表现的社群，其进步相对缓慢，因为前者好比跑“接力赛”，后者是跑“个人赛”。

（五）全文编辑用心而温馨，加叙“育儿处方笺”和儿童读物介绍，大大提高本书的“附加价值”。

本书罗列七十二篇作者融合亲子教育理念与实务经验的精心杰作，并贴心地提供“爸爸妈妈的育儿处方笺”作为每篇的结语，用心可佩；此外，内文中也適切地介绍了相关读物，方便读者进一步探索参考，考虑周到。

（六）强调“阅读是智慧之源”，“想象力是通往创造力



的一把钥匙”，二者合一是培育优质、高雅教养与人品的基础。

黄昆岩博士在《谈教养》一书中强调，阅读是智慧之源，思考是教养的原动力，还进一步指出“阅读与教养都从家庭开始”。爱因斯坦也曾说过，想象与联想的能力，比知识本身还要重要。

本书作者立足于上述的理念基础，研发出可转化落实于实践的具体方法，例如在《另一种接龙游戏》文章中，介绍两种创意无穷的语文接龙游戏技巧，颇有参考价值。

总结而言，这是一本不可多得的好书，祈望父母亲及师长们分享、应用之后，协助孩子进步、再进步，表现更卓越。

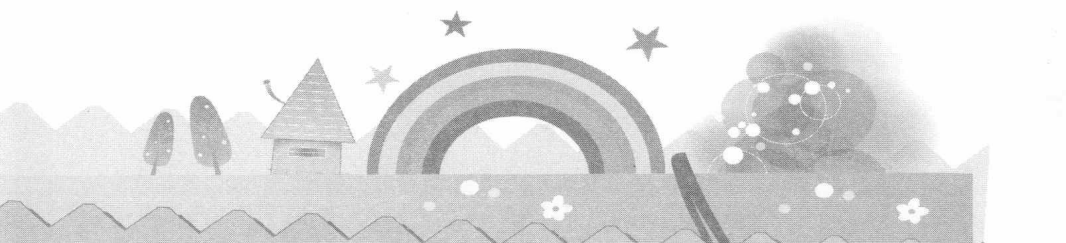
自序

从“孩子才是主体”的态度出发

我常常有机会去参加教育相关议题的座谈会及演讲。有一次研讨会的主讲者是某学校语言发展的教务主任，她本身有一对目前就读小学一年级的双胞胎儿子。在谈话的过程中，她特别提到：虽然我在这里分享了如何引导孩子读书的方法，但是，作为一个家长、一个妈妈，我昨晚也还在与孩子拉锯，如何引导孩子阅读、提升孩子的能力，我也一样会遇到难题。

听到这一席话，我有深深的感触。因此，后来在类似的场合里，每当主持人以“接下来，我们欢迎教育专家赵……”的方式来介绍我出场时，我总是要向现场的所有来宾解释，“在教育这个领域，真的没有什么专家。”

是的，我比别人幸运，因为我拥有许多的教育资源。这些资源，来自近千名功文式教育辅导的志愿者们，来自学校的老师、教授们，也来自许多家长之间的相互讨



论、分享，当然，我自己的五个孩子更提供给我最真切

的体验。

在与自己的五个孩子接触的过程中，我深深体会到，虽然他们来自同一对父母，但是，每个孩子的个性、气质、学习的吸收力，各方面都大不相同。相对的，也让我更急切地想要将这些教育的经验、想法与各位家长分享。我必须诚实地说，不见得这些案例、做法都适合你家里的宝贝，但是，我们至少会知道，万一碰到相同的情形时，还有这样的处理方式，我们可以去试试看。

是的，许多教育工作者都会告诉我们“家长应该……”，但是，面对孩子，真的没有什么所谓的“应该”。因为每一个孩子对于当下所面临的课题都有不同的反应、不同的想法、不同的感受。因此，家长不能以一贯制式的方式来处理。家长需要知道的是更多的技巧。而在这些技巧的背后，则需要我们以更多的平常心、更多的欢喜心来看待。

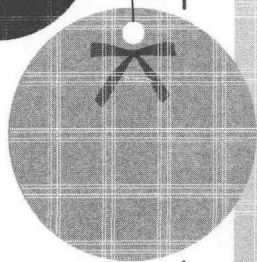
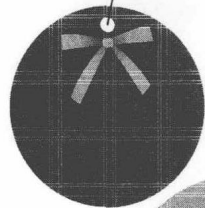
孩子在成长的过程中，本来就会遇到不一样的学习课题。家长所能做的，就是在孩子的各个阶段给予适当的引导，以成为孩子将来自己面对生活及责任的养分，使他们能够更坦然、更自信地去面对未来。

这本书，结合了许多家长的经验，我则是以第三者

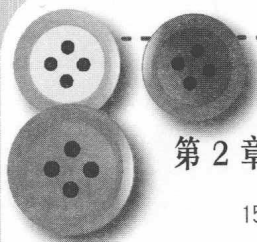
的立场去探讨、检视这些真实发生过的想法与做法，并与大家分享。愿所有家长都能怀着学习的心，不断提升自己处理各项事物的能力，特别是在面对孩子不同成长阶段所要学习的课题时，都能以“孩子才是主体”的态度为出发点，尽量避免把父母自己的方便当成第一考虑点。即使是我面对自己的五个孩子，我也在不断地提醒自己，“这个孩子”才是事件的主体，如此，才能思考出个别孩子的所需及他所能接受的方式，并真正地帮助到孩子。

真的很高兴能以此书与所有家长分享、互勉，也希望所有家长、孩子在彼此互动、交流、生活的过程中，都能够不断地提升自信心，进而让彼此的关系更好。我相信，如果每个人都能做到这一点，就是往世界和平迈进了一大步。我们都将会拥有更美好的世界，并在和谐的生活中感到满足。

目 录



第1章 品格	001
1. 五E给孩子好家教	002
2. 给孩子最美好的礼物	005
3. 矫正孩子的蛮横	008
4. 教出令人尊重的孩子	012
5. 学习接受外表的缺陷	016
6. 别教孩子用钱衡量价值	020
7. 牵手带孩子做公益	024
8. 福,要分一点给别人吃	027
9. 说好话运动	030
10. 保护地球,人人有责	034
11. 在美丽之外	038
12. 练习也是一种提升	042
13. 孩子不是玩具终结者	046
14. 品格教育,幼儿才是关键	050



第2章 父母心 054

- 15. 从忧虑到欢喜 055
- 16. 一人饰两角，很幸福 059
- 17. 别把工作情绪带回家 063
- 18. 外籍妈妈要自强 067
- 19. 我的志愿是当家庭主妇 071
- 20. 职业妇女妈咪乐 075
- 21. 新好爸爸万岁 079
- 22. 给自己好心情 083
- 23. 妈妈不是恶婆娘 087
- 24. 亲子舞探戈 091
- 25. 别让情绪蔓延 095
- 26. 转个念头，海阔天空 099
- 27. 与孩子谈“情”说“爱” 103
- 28. 找回亲子间的亲密情感 106

第3章 生活 110

- 29. 你是我的大宝贝 111
- 30. 别让孩子成为电视儿童 115
- 31. 跟“起床气”说拜拜 119
- 32. 与孩子共舞 123
- 33. 建立孩子的情绪地图 127
- 34. 温馨台风假 131