

大众知识小百科

· 历史 ·

总 主 编 黄进先
本册主编 韦经照

南海出版公司

大众知识小百科

主 编 黄进先
副主编 霍宝珍
陈福兴

南海出版公司

1995·海口

《大众知识小百科》编委会

总顾问 刘学斌

顾问 蓝田玉 古克武

主编 黄进先

副主编 霍宝珍 陈福兴

编委 (按姓氏笔画排列)

万晓耕	王白娇	王建国	王晓虹	王琼兰	韦经照
云冠雄	田大军	吉布荣	任在齐	邢诒存	陈文娟
陈福兴	杜孝义	何作华	李列珊	吴 键	张 桐
张爱国	林 琳	原式溶	黄万钟	黄进先	黄钦佳
梁晓亮	潘在清	霍宝珍			

• 大众知识小百科

历 史

本册主编
撰 稿

韦经照
韦经照
周振维
陈封椿
郑文茂
陈毓丽

序

黄进先

面对迅猛前行的改革开放大潮，面对日新月异的信息革命，每一个人都必须做出抉择：或迎头赶上，用新知识武装自己，以立于不败之地；或老守“田园”，拒绝汲取新营养，最终被历史所淘汰。在这个时代的十字路口，各级领导干部所面临的考验尤为严峻。

中共海南省委常委、宣传部长、省长特别助理刘学斌同志要求在开展思想教育活动中要做到“五抓”，即“抓基地、抓队伍、抓教材、抓活动、抓典型”。并具体地提出：“今年将继续编写一些通俗易懂、时代特征鲜明和知识性较强的读物”，充分发挥其应有的作用。基于此，我们组织编写出版了这套《大众知识小百科》，推荐给我省广大干部和读者。

本套书分为哲学、法律、经济、经营、文学、艺术、历史、地理、科技九个分册，内容充实，信息量大，雅俗共赏，可读性强。在各分册中，涵盖的知识学科比较全面，且特别注重了当今信息社会的特点，在有限的篇幅内扩大知识容量，既有重点的基础性理论，更多的是实用性强，针对性突出，直接为当今社会主义物质文明

和精神文明建设提供有益帮助的综合性的知识。同时，各分册根据学科知识的特点，力求有自己的特色。如哲学，用生动、形象，为人们熟知的历史故事或自然现象解释被一般人视为枯燥的哲学命题——用“邯郸学步”讲解哲学的学习方法，用“共振的利与害”讲解事物的一分为二……使此书可读性大为提高。如法律，就紧紧抓住了广大干部和群众在工作和生活中经常遇到的有关法律问题，也就是当今必须懂得的、实用性较强的法律知识，读后不仅会使人懂法、守法，还使人学会用法律保护自己，维护个人与企业的正当权利。而文学、艺术、历史、地理等分册，则充分体现了江泽民同志提出的“学贯中西、联系实际”的要求，以广博的知识，宏大的视野，鲜明的立场，融汇并展示了中华民族与世界各国的人文精华，还从中总结出对今日有所提示的经验，以便汲取。经济、经营、科技分册的突出特点是时代性，经济分册从理论与实践的角度对邓小平同志提出的建设有中国特色社会主义理论进行了诠释，将理论命题变成了历史发展的必然结论；经营分册则从经营、管理、中外企业比较、现代管理体制等方面入手，重点介绍了当今国内、国际上名牌企业的成功经验，突出了可操作性；科技分册紧跟飞速发展的世界最新科学技术，既有已广泛应用的计算机、自动化、航空航天、农业科技等内容，也涉及了正在兴起的信息高速公路等将成为 21 世纪人类重点突破的科技领域。可以说，这是一套总结历史，展

望未来的“百科全书”。

本套丛书的编撰者均是我省学有所长，研有所专的专家、学者，其中有的是重点学科的带头人，在书中体现了他们多年的学术研究成果，是我省日益发展、壮大的人才队伍的一次体现。我感谢所有编撰者为本套书付出的努力，感谢所有对此书的编撰、出版给予大力支持的人们。

在全省宣传思想工作会议上，我谈到要“突出抓好几项重点工作，千方百计办成几件看得见、摸得着、有影响的大事”，《大众知识小百科》的出版就是其中的一件，它是落实江泽民同志提出的“以科学的理论武装人、以正确的舆论引导人、以高尚的精神塑造人、以优秀的作品鼓舞人”的具体、生动的体现。我相信，它必将对我省广大干部和读者提高整体文化素质产生积极的影响，也必将对我省的社会主义物质文明和精神文明建设起到积极的推动作用，并将变成促进改革开放，发展经济的能动力量。

年近岁末，新的一年即将来临，伏案研读，令人思绪万千。我们的时代正处在新旧世纪的交汇口上，我们的国家正在努力向现代化目标迈进，我们这一代人任重而道远，只有用全人类丰富、优秀的科学文化知识不断充实自己，并献身于“四化”建设之中，才能无愧于我们的时代。

1995年12月

前 言

人们常把历史比做是一条川流不息的长河，它千回百转，奔向大海。现实的今天只不过是历史长河中的一站。变革中的现实，是历史上千百次变革的继续；历史上的变革是现实中变革的前驱。没有无历史的事物，也没有无事物的历史。

“读史使人明智”，它可以引导我们反思过去，把握现实，瞻望未来，在错综复杂的困难条件下清醒地估计到有利条件，预见光辉的未来，使我们在变革现实的活动中变得更聪明点，站得更高点，看得更远。

历史是生活的教科书，它能够帮助人们树立共产主义世界观，是进行爱国主义教育和革命传统教育的最好教材。它可以帮助人们明是非，辨善恶，增长知识，陶冶情操，提高人们的理性洞察能力和逻辑思维能力。不同层次的人们可以从历史中汲取到不同的滋养：政治家以史为鉴可以安邦治国；军事家学史知兵法可以克敌制胜；企业家读史知谋略，投身商战，稳操胜券；文学家以史为蓝本可写出不朽名篇；青年人以史为模可以找到立身处世，创造业绩的榜样。此外，历史还可以培养人们关心政治的兴趣，观察政治的能力，治理政治的才华，为国家培养更多的管理人才。

在当今社会，摆脱愚昧，改变落后是时代的要求。历史科学可以从历史的角度来发挥它的最大功能，回答当前改革和开放的形势下所提出的新问题，新挑战。

然而，历史毕竟是过去的事物，中外的历史源远流长，典籍浩瀚，汗牛充栋。我们每个人不可能都读尽这些书籍，也不可能对历史问题做深入彻底的研究。正是居于这一原因，我们在海南省委宣传部、南海出版公司的组织和指导下，从漫长的历史长河中采集到一朵朵浪花，编写成这本书。汇集的内容主要包括：历史上发生过的我们又必须了解的历史人物和历史事件；历史上曾经发生过，而且对我们今天仍具有借鉴意义的事件。在编写过程中，我们采取既不是历史教科书，又不是历史辞典的写法，而是选择重要的人物和历史事件，把人物和历史事件联系在一起编写。尽可能做到融知识性、科学性、启发性、趣味性为一体，增强本书的可读性，做到开卷有益。

当然，由于我们水平有限，加上时间仓促，书中难免存在不妥之处，还望读者指正。另外，本书在编写过程中，汲取了史学界的研究成果，参考了一些有关书籍，为节省篇幅，恕不一一注明，谨表示衷心的感谢！

目 录

历史概要

历史与史学·····	1
历史科学的价值与功能·····	2
世界历史概述·····	4
中国历史概述·····	9
海南岛历史概述·····	18

世界历史

埃及法老与金字塔·····	24
汉谟拉比和世界古代最早的法典·····	26
阿育王和孔雀帝国·····	27
苏格拉底和他的哲学·····	29
古代希腊文化的集大成者亚里斯多德·····	31
无冕之王恺撒·····	33
君士坦丁和他的改革·····	35
查理与查理曼帝国·····	37
马可·波罗和《马可·波罗游记》·····	39
安塞伦与西欧经院哲学·····	40
贞德和英法百年战争·····	42
哥伦布与西方对美洲的殖民掠夺·····	44

哥白尼与太阳中心学说	46
伽里略与物理学	47
莎士比亚和人文主义	49
马丁·路德和宗教改革	51
奥斯曼与奥斯曼帝国	53
丰臣秀吉与侵朝战争	55
释迦牟尼与佛教	57
耶稣与基督教	59
穆罕默德与伊斯兰教	61
亚当·斯密与英国古典政治经济学	63
克伦威尔与英国资产阶级革命	65
维多利亚女王与英国史上的“黄金时代”	67
华盛顿与美国独立战争	68
林肯与美国南北战争	70
法国资产阶级革命与《人权宣言》	72
孟德斯鸠和他的国家学说	75
罗伯斯庇尔与雅各宾专政	77
拿破仑与法兰西帝国	79
克劳塞维茨与《战争论》	81
罗伯特·欧文与空想社会主义	83
达尔文与生物进化论	85
欧仁·鲍狄埃与《国际歌》	87
费尔巴哈和他的唯物主义“基本内核”	89
马克思与科学共产主义	91
恩格斯与国际工人运动	93
伯恩斯坦与修正主义	95

考茨基与社会沙文主义	97
西蒙·玻利瓦尔与南美独立战争	99
印度民族英雄詹西女王	101
明治天皇与“明治维新”	103
一生立场三次转变的普列汉诺夫	105
列宁与十月革命	107
罗斯福与他的“新政”	109
开罗宣言与波茨坦公告	111
雅尔塔会议与联合国建立	113

中国历史

中国境内的古人类	116
中国古代的“禅让”制度	117
甲骨文和金文	118
春秋争霸	119
吴越争霸与卧薪尝胆	121
古代的宗法制度与分封制	123
战国时期的百家争鸣与儒、法、道	124
商鞅变法	127
合纵连横	129
战争防御的产物万里长城	131
纸上谈兵的长平之战	132
中国的第一位伟大诗人屈原	134
秦始皇与焚书坑儒	135
楚汉相争与西汉的建立	137
与民休息的文景之治	138

董仲舒的独尊儒术与谶纬神学·····	140
张骞通西域与丝绸之路·····	142
逆历史潮流的王莽改制·····	143
外戚专权与跋扈将军·····	144
以少胜多的官渡之战·····	146
发展经济的养民屯田·····	147
礼贤下士的三顾茅庐·····	148
民族仇杀导致灭亡的后赵与冉魏·····	150
苻坚与王猛·····	151
以弱胜强的淝水之战·····	152
李世民与玄武门之变·····	154
经济繁荣的贞观之治·····	156
一代女皇武则天·····	159
唐玄宗与开元盛世·····	161
宦官专政与永贞革新·····	163
鉴真东渡·····	165
赵匡胤与“杯酒释兵权”·····	167
王安石变法·····	170
中国最早的纸币——交子·····	172
四大发明·····	172
朱熹、陆九渊与理学·····	175
文天祥与《正气歌》·····	176
一代天骄成吉思汗·····	177
农民皇帝朱元璋·····	179
郑和下西洋·····	180
郑成功收复台湾·····	181

达赖、班禅的转世灵童与金奔巴制度	182
文字狱与清代的文化专制	182
中俄《尼布楚条约》	184
鸦片战争与中国近代史的开端	184
国中之国——租界	185
太平天国运动	186
第二次鸦片战争与火烧圆明园	187
中法战争的不败而败	189
中日甲午战争与《马关条约》	190
戊戌变法与六君子	192
反帝爱国的义和团运动	194
丧权辱国的《辛丑条约》	195
无视中国主权的日俄战争	196
孙中山与辛亥革命	197
三民主义	199
中华民国临时政府	200
北洋军阀	201
麦克马洪线	202
新文化运动	203
五四运动	205
中国共产党成立	206
国共的第一次合作与北伐战争	207
蒋介石与“四·一二”反革命政变	208
八一南昌起义	209
井冈山革命根据地	211
遵义会议	211

芦沟桥事变·····	212
平型关战役·····	213
南京惨案·····	215
台儿庄战役·····	216
百团大战·····	217
重庆谈判·····	218
辽沈、淮海、平津三大战役·····	219
丘浚和《大学衍义补》·····	221
邢宥与王振党案·····	222
钟芳与“岭南巨儒”·····	223
王弘海与尚友书院·····	224
许子伟与海瑞墓·····	225
张岳崧与林则徐禁烟·····	225
五公祠与南贬的五公·····	226
潘存与五公祠楹联·····	228
二十三年红旗不倒的琼崖纵队·····	229
红色娘子军·····	233
冯白驹——海南人民的一面旗帜·····	234
王国兴与白沙起义·····	236

历史提示

墨索里尼与意大利法西斯主义·····	238
希特勒与第二次世界大战·····	240
张伯伦与“绥靖政策”·····	242
武士与武士道精神·····	245
珍珠港事件·····	247

酒池肉林与商王朝灭亡·····	248
唐太宗纳谏·····	249
安史之乱与唐王朝的衰落·····	250
赋税奇苛的后唐·····	252
治国良臣耶律楚材·····	253
严于执法的海瑞·····	254
启关卖国的吴三桂·····	257
遗臭万年的和珅·····	259
慷慨成仁的民族英雄邓世昌·····	260
勇于献身的谭嗣同·····	261
官吏廉洁与社稷兴亡·····	263
孝举与捐纳的弊端·····	264
作茧自缚的闭关政策·····	265
落后挨打的教训·····	266
洋务运动失败的提示·····	267

历史概要

历史与史学 关于“历史”的概念，既有人们在日常生活中的习惯性理解，也有作为科学研究的科学解释。人们习惯性的理解包括以下四种含义：指自然和人类社会的发展过程，有时也指某种事物的发展过程和个人经历；指过去的事实；指过去事实的记载；指学校中的历史学科。作为专门研究的科学来理解，历史是指客观世界中一切事物已往的运动和发展过程，因为客观世界中一切事物都是在充满矛盾中发展的。客观世界中一切事物的历史都是在矛盾运动中形成的，所以，历史就是客观世界已往的矛盾运动。

众所周知，人类社会是在充满矛盾中前进的。人类社会的发展变化，主要由于社会内部矛盾的发展，如生产力与生产关系的矛盾，经济基础与上层建筑的矛盾，阶级之间的矛盾，新与旧的矛盾等等。正是这些矛盾的运动和发展，使新的社会制度代替旧的社会制度，推动着人类社会历史不断前进。可以说，矛盾形成历史运动。

在人类历史运动发展过程中，形成了人类历史本体所固有的主要特点。这就是：第一，作为人类社会已往运动发展过程中的人类史，是已经消逝的客观存在，人们只能认识它，但不能改变它。第二，人类已往的历史运动稍瞬即逝，一去不返，既不能重现，也不能复制。人们只能通过各种前人留下的史料去间接认识它。第三，人类已往的历史紧密地联系着人类的现实。