

主 编：曾 羽

副主编：唐昌维 欧阳俊 吴璐虹

# 军事理论 与 国防教育



贵州民族出版社

# 军事理论与国防教育

主 编 曾 羽  
副 主 编 唐 昌 维  
欧 阳 俊  
吴 璐 虹



州民族出版社

## 图书在版编目 ( C I P ) 数据

军事理论与国防教育 / 曾羽主编. — 贵阳: 贵州民族出版社, 2003.10

ISBN 7-5412-1140-0

I. 军... II. 曾... III. ①军事 概况②国防建设—中国 IV. ①E1②E25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 092962 号

责任编辑 龙映红

封面设计 吕凤梧

书 名 《军事理论与国防教育》

主 编 曾 羽

出版发行 贵州民族出版社

(贵阳市中华北路 289 号 邮编:550001)

经 销 贵州省新华书店

印 刷 贵州兴隆印务有限责任公司

开 本 850×1168mm 1/32

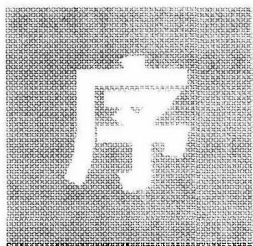
印 张 13.25

字 数 34 万字

版 次 2003 年 11 月第 1 版

印 数 1~1 000 册

定 价 20.00 元



今夏,我非常欣喜地读到一本由我省高校从事军事理论教学的同志编的军事理论教科书,他们在理论研究与教学相结合的基础上,倾力完成写作任务,这为推动我省高校师生的国防教育将起到积极的作用。

进入新世纪,国际局势正在发生深刻变化。世界多极化和经济全球化的格局在曲折中发展,科技进步日新月异,综合国力竞争日趋激烈。和平与发展仍是当今时代的主题。但是影响和平与发展的不确定因素也不少,在这样的背景下,对大学生进行国防教育显得尤为重要。

江泽民同志在中国共产党的十六大报告中指出:“建立巩固的国防是我国现代化建设的战略任务,是维护国家安全统一和全面建设小康社会的重要保障。”国无防不立,民无军不安,强大的国防是我们生存发展的基础,是国家抵御外来侵略与颠覆,捍卫国家主权,领土完整,维护国家安全、统一和发展的安全保障;我国的国防建设,必须坚持以毛泽东军事思想,邓小平新时期军队建设理论,江泽民关于军队建设的一系列重要论述为指导,以

国防政策和军事战略方针为依据,坚持中国共产党的领导,为社会主义经济建设服务,实现经济建设与国防建设协调发展。

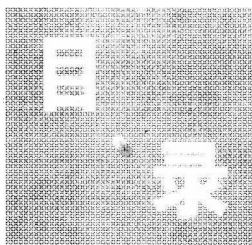
国防教育是全民教育大系统的重要组成部分,是激发公民爱国热情、依靠全国人民建设和巩固国防的一项基础工程。在全民族中进行国防教育,树立大国防意识,增强国防观念,对维护国家尊严和安全具有重要意义。百年大计人才为本,也是国防之本。因此对当代大学生进行国防教育,更具有战略意义,通过以爱国主义为核心的国防教育,可以使大学生增强国防观念,树立居安思危的思想,激发爱国热情,培育和弘扬伟大的民族精神,增强学生的组织纪律观念,发扬艰苦奋斗的作风。

《军事理论与国防教育》一书,是根据教育部新颁布的《大学军事理论课教学大纲》的要求编写的,是军事理论进入大学课堂的一个积极探索,是大学军事理论教学的一个重要成果,是高校军事理论教材建设的一个良好开端。我希望通过对大学生的国防教育,使大学生增强国防观念,学习和掌握必要的国防知识和技能,使之成为德、智、体全面发展的社会主义现代化事业的建设人才和坚强保卫者。

喻忠桂

2003年8月

作者为原中共贵州省委常委、贵州省军区政委少将



序	1
绪论 大学生与国防教育	1
一、国防教育的重要意义	1
二、国防教育的主要内容	3
三、国防教育的原则和方法	5
第一篇 世界军事形势	8
第一章 军事与和平发展	8
第一节 军事影响世界和平与发展	8
第二节 国防是国家生存与发展的安全保障	12
第三节 研究军事和国防问题必须以马克思主义军事理论为指导	15
第二章 国际战略格局与安全	19
第一节 时代主题的特点与趋势	19
第二节 多极化的国际战略格局	27
第三节 多元化的安全威胁	34
第四节 竞争中的军事战略调整	41
第三章 世界军事领域的深刻变革	46
第一节 更新武器装备	47
第二节 改革军队组织体制	59

第三节	战争形态和作战样式 发生变化	68
第四章	中国国防面临的机遇和挑战	79
第一节	中国安全环境的复杂性	79
第二节	世界军事发展的客观 要求	95
第三节	发展市场经济的影响	104
第二篇	中国国防建设	111
第一章	国防政策和军事战略	111
第一节	中国的国防政策	111
第二节	中国的军事战略	117
第三节	相对和平时期的国防 斗争	129
第二章	中国的国防建设	141
第一节	实行统一的国防领导 体制	141
第二节	建设“三结合”的人民 武装力量	147
第三节	发展国防科技和国防 工业	153
第四节	发挥优势的兵役制度	162
第五节	搞好国防动员	170
第六节	加强国防法制	178
第三章	中国人民解放军建设	185
第一节	中国共产党领导的新型 人民军队	185

---

第二节	向现代化迈进的合成 军队	202
第三节	军队建设的总目标和 总要求	205
第四节	军队发展战略构想及 指导原则	214
第五节	军队发展的主要措施	218
<b>第三篇</b>	<b>军事思想与军事理论</b>	<b>225</b>
第一章	军事理论在军队建设中的 先导作用	225
第二章	军事思想概述	227
第一节	军事思想的基本含义	227
第二节	军事思想的基本内容与 地位作用	234
第三章	创新军事理论	245
第一节	丰富的战争与战略理论	246
第二节	打赢高技术局部战争的 作战理论	251
第三节	以提高质量为标志的军队 建设理论	256
第四章	领袖与军事思想	260
第一节	毛泽东和他的军事思想	260
第二节	邓小平和他的军事思想	269
第三节	周恩来和他的军事思想	276
第四节	朱德和他的军事思想	284
第五节	江泽民关于新时期军队 建设的重要论述	291



<b>第四篇 现代战争理念</b>	<b>306</b>
<b>第一章 军事高技术</b>	<b>306</b>
第一节 军事高技术的基本概念	306
第二节 军事高技术的发展与 崛起	308
第三节 军事高技术的运用	312
第四节 军事技术对现代军事的重 大影响(新军事革命)	319
第五节 世界高技术发展态势	320
<b>第二章 高技术战争</b>	<b>330</b>
第一节 高技术战争概述	330
第二节 高技术战争的特点	341
第三节 高技术战争对国防建设的 新要求	356
<b>附篇 大学生军事技能训练</b>	<b>364</b>
<b>第一章 解放军条令条例</b>	<b>364</b>
第一节 《中国人民解放军内务条令》	364
第二节 《中国人民解放军纪律条令》	364
第三节 《中国人民解放军队列条令》	365
<b>第二章 轻武器射击</b>	<b>380</b>
第一节 武器常识	380
第二节 射击学	386
第三节 射击动作和方法	390

---

第四节 实弹射击	391
第三章 战术基础动作	393
第四章 军事地形学	398
第一节 基本常识	398
第二节 在实地怎样使用地图	403
第五章 综合训练	406
第一节 行军与宿营	406
第二节 野外生存常识	407
后记	414

# 绪论 大学生与国防教育

国防教育,是国家为巩固和加强国防而对公民进行的普及性教育。主要包括国防思想、国防知识、国防技能等方面的教育。以爱国主义为核心的国防教育,是一个国家、一个民族必不可少的基本教育,是全民教育大系统中的重要组成部分,是激发公民爱国热情、依靠全国人民建设和巩固国防的一项基础工程。

## 一、国防教育的重要意义

国防教育作为我国国防建设的一个重要组成部分,其根本目的在于不断强化公民为捍卫国家主权、统一、领土完整和安全,防御外来侵略和颠覆的精神素质,普及军事知识和技能,提高群众的身体素质,在思想上、组织上为进行国防建设和开展国防斗争做好充分准备。当今世界,科学和技术的飞速发展及其在军事上的广泛应用,使战争对人的精神、知识、技能以及体魄等方面提出了更高的要求。国防教育作为一种全面的综合性教育,在提高人的国防素质特别是当代大学生的素质方面正越来越显示出其重要作用。国防领域内无论物质建设、精神建设,还是制度建设,都与国防教育密切相关,都要依靠国防教育为之奠定思想基础。同时,国防领域内的人才培养、武器发展、人和武器的科学编组等等,也都要依靠国防教育为之注入生机和活力。在新的历史时期,对大学生开展深入、广泛、持久地国防教育,更具有重大的战略意义。

首先,通过国防教育,可以使大学生增强国防观念,树立居安

思危的思想。冷战结束以来,国际形势总体上继续趋向缓和,我国的安全环境相对稳定。长期处于相对和平的环境中,往往会使一些人的国防观念淡化,甚至产生和平麻痹思想。然而,天下并不太平,威胁我国国家安全的一些因素依然存在,我们对此绝不能放松警惕。开展国防教育的意义,就在于启发全体公民清醒地认识当今的形势,明确我国所面临的威胁,正确认识战争与和平相互转化的辩证关系,懂得只有居安思危,切实增强国防力量,才能提高威慑、遏制和赢得战争的能力,才能使和平得以实现。

其次,通过国防教育,可以使全民族的国防精神在当代大学生身上得以发扬,增强大学生的使命感和责任感。国防精神是指与国防需要相适应和以维护国家利益为最高准则的意识、思维和心理状态。它是一个国家保持强大国防能力的思想基础。国防精神作为一种相对独立的意识形态,不可能自生自长,必须通过一定的教育手段进行灌输和培养。在全体大学生中广泛、深入、持久地开展国防教育,使大学生树立科学的战争观、国家安全观,掌握必要的国防和军事知识,发扬爱国主义、革命英雄主义精神和民族传统美德,在整个国家和民族形成坚不可摧的精神长城。

再次,加强国防教育,对于加速培养国防人才,促进国防现代化乃至整个国家的社会主义现代化建设也有着重要的意义。实现国防现代化,人才是关键,教育是基础。有了充足的、优秀的国防人才,国防的巩固和发展便有了可靠的前提和保证。邓小平指出:“我们国家,国力的强弱,经济发展后劲的大小,越来越取决于劳动者的素质,取决于知识分子的数量和质量。”劳动者的素质包括广泛的内容,概括起来就是邓小平同志讲的有理想、有道德、有文化、有纪律。这是国防现代化乃至整个社会主义现代化建设对人才的客观需求,也是现代国防人才的基本条件。通过国防教育,不仅能使受教育者增强国防观念,学习和掌握必要的国防知识和技能,而且能使他们锻炼出保卫祖国、抵抗侵略所需要的强健体魄,成为

德、智、体全面发展的国防人才,从而促进我国的国防现代化乃至整个国家的社会主义现代化建设。

## 二、国防教育的主要内容

国防教育的内容主要包括:

**国防理论教育。**理论是行动的先导,从理论上搞清国防建设的必要性和国防斗争的规律性,才能引导公民树立坚固的国防意识,自觉地为国防事业献身。在国防理论教育中,要以马列主义军事理论、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想为重点,此外,还包括国防建设理论,国防斗争特别是战争的理论,国家的防卫方针、政策及其理论原则,国际形势与国际关系理论等。

**国防精神教育。**国防教育的主要目的是要增强全体公民的国防意识,而国防意识中最基本的是国防建设和国防斗争所必需的各种精神。中华民族有着光荣的历史传统,在中国共产党领导的革命斗争和社会主义现代化建设中又创造了宝贵的精神财富。概括起来主要有:爱国主义精神、革命英雄主义精神、自我牺牲精神、无私奉献精神、艰苦奋斗精神、爱军习武精神、民族团结和自强精神等。用这些传统和精神对全体公民尤其是对青少年进行教育,是国防教育的基本任务。

**国防知识教育。**国防意识和国防精神是学习和掌握国防知识的动力,进行国防知识教育反过来又可以促进国防意识和国防精神的强化。国防知识的内容很多,一般公民主要应了解以下知识:国家领土、领海、领空和海洋权益知识;国防历史知识;现代战争及现代军事知识;国防科学技术普及知识;国防法律知识等等。

**国防技能教育。**提高公民保卫祖国的素质,也是国防教育的一项基本任务和目标。这种素质除包括道德精神素质、知识理论素质外,还包括公民的身体素质和国防技术素质。通过广泛的群众体育和国防体育活动,使公民具有强壮的身体、敏捷的反应能

力,以适应在保卫祖国斗争中艰苦环境的需要。通过各种国防技能的教育训练,使公民掌握现代战争条件下保卫祖国起码的技能,以适应战时部队动员扩编和开展地方武装斗争的需要。国防技能教育的具体内容包括:“三防”技术;战场救护技术;单兵、分队战术技术等。

此外,国防教育的内容还有战备形势教育、国防任务教育、敌情等特定教育,这些教育相互联系、相互渗透、相互促进,其核心是爱国主义精神的教育。因为没有爱国主义精神,不仅无从为国家安全做出奉献,也无法理解国防投入的必要性。当然,爱国主义精神不仅体现在国防问题上,但对国防的态度无疑是爱国主义精神中最突出、最集中的表现。

列宁曾经指出:“爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情。”邓小平把这种感情与理想信念统一起来,提到一个新的高度。他说:“现在中国提出‘四有’,有理想、有道德、有文化、有纪律。其中我们最强调的,是有理想。根据我长期从事政治和军事活动的经验,我认为,最重要的是人的团结,要团结就要有共同的理想和坚定的信念。”

建设有中国特色的社会主义,在本世纪中叶基本实现社会主义现代化,是我们党和全国各族人民在现阶段的共同理想。只有确立正确的理想和信念,才能把全党和全国人民的积极性凝聚到实现社会主义现代化、建设有中国特色的社会主义的事业上来。国防建设是社会主义现代化建设的重要组成部分,国防斗争是为社会主义现代化建设创造有利安全环境的重要手段。为更好地进行国防教育,只有以爱国主义为核心内容,才能把握正确的方向和保持旺盛的活力。

邓小平1980年12月在中共中央工作会议上的讲话中指出:“毛泽东同志说过,人是要有一点精神的。在长期革命战争中,我们在正确的政治方向指导下,从分析实际情况出发,发扬革命和拼

命精神,严守纪律和自我牺牲精神,大公无私和先人后己精神,压倒一切敌人、压倒一切困难的精神,坚持革命乐观主义、排除万难去争取胜利的精神,取得了伟大的胜利。搞社会主义建设,实现四个现代化,同样要在党中央的正确领导下,大大发扬这些精神。”邓小平讲的这些精神,不仅是进行国防建设和国防斗争的强大动力,也是振兴中华、实现社会主义现代化的重要保障。它是中华民族精神的重要标志,也是我们在国防教育中应着力加以灌注的基本内容。

### 三、国防教育的原则和方法

国防教育既是国家提高全民素质的重要工作,又是国防建设的基础。新中国成立以来,中国共产党和政府一直十分重视国防教育,在长期的国防建设与国防斗争中发挥了重要的作用并积累了丰富的经验。然而,必须看到,我国的国防教育还远不能适应国家改革和发展的需要,也不能充分满足国防建设和国防斗争的要求。为此,必须根据我国的国情和形势的发展,认真总结历史经验,并借鉴国外的有益做法,完善加强我国国防教育的措施。

(一)国防教育的原则。确定国防教育的原则,首先应明确国防教育的特征和属性。国防教育的主要特征:一是教育对象的全民性。它要求国防教育具有层次性,把教育对象区分为不同的层次,才能使各种对象都有所收益;二是教育内容的多元性。它决定了各部门、各领域都要在统一的要求下,制定出自身的教育发展目标,使国防教育真正落到实处;三是教育过程的长期性。它决定了国防教育应具有阶段性,分阶段目标的实现是落实总目标的根本保证;四是教育目的的特殊性。决定了国防教育具有较强的针对性,只有根据形势的需要,针对存在的主要问题进行教育,才能达到保证和促进国防建设的目的。

国防教育应坚持的基本原则是:第一,持之以恒,不断深入。

在组织上实现制度化,法律上予以有力的保证,并在教育内容上形成科学完整的理论体系。第二,服从大局,注重实效。围绕经济建设这个中心,摆正国防建设与经济建设的关系,坚持两头兼顾、协调发展的原则,实现经济、社会和国防效益的综合提高。第三,坚持改革,适应发展。从改革和发展的需要出发,不断深化国防教育领域的改革,从内容上、组织上、方式上适应形势发展的需要。第四,全民动手,形成合力。宣传、教育、民政、军事等系统按照职能分工,密切配合,形成合力,逐步使国防教育社会化、经常化、多样化、制度化。

(二)国防教育的方法。国防教育是一项巨大的社会工程。国防教育的对象,涵盖了全国党政军民学各个领域的成员。其中,武装力量是国防教育的主体对象,各级干部是国防教育的关键对象,学生是国防教育的基础对象。国防教育的实施,必须依靠全社会的关心和支持。要搞好国防教育,不仅党政机关要抓,军队和人民武装部门要抓,而且学校和各种教育部门、新闻和宣传部门、企业和事业部门、工会和共青团以及妇联等群众团体、社会基层组织 and 家庭等都有义不容辞的责任。

国防教育内容的丰富性和对象的广泛性,要求国防教育的形式和方法必须灵活多样。今天,形势有了很大发展,但形势多样、生动活泼的原则仍然适用于当前的国防教育。近年来,在许多单位和地区创造了一些行之有效的形式和方法。如:在各级党校开设国防教育课,对党政干部进行国防教育;对地方党政领导进行集中短期轮训,建立“议军”制度,组织党政干部参加军事学术研究;针对不同的对象,编写国防知识课本、教材进行教育;组织学生进行军事训练,组织军事夏令营活动,在各学科教学中贯穿国防教育内容;发挥报刊、广播电台、电视台的作用,举行广播讲座、讲演比赛、墙报专栏、智力竞赛、点将答卷活动;开展国防先进人物评选活动,组织英模报告,褒奖国防先进人物和先进事迹;建设“国防园”



等国防教育基地；设立英雄塑像、纪念碑、纪念馆；组织写慰问信、赠慰问金；开展军事体育、武术、歌咏活动；组织阅读军事文学作品和国防科普读物；结合有关节日、纪念日，开展国防日、国防周、国防月教育活动等等。其中，有的省市总结的实行宣传、民政、教育、人武部门和驻军“五位一体”领导体系开展国防教育的经验，具有一定的代表性。他们将全民国防教育纳入全民宣传教育轨道，纳入拥军优抚工作，纳入学校教学活动，纳入人武工作职责，纳入军民共建内容，收到了明显的社会效果。

国防教育活动同其他任何事物一样，是在不断发展的。我们进行国防教育的内容和形式，都必须根据国防教育的对象、客观条件和手段的发展而发展，不断改进和加强对国防教育的领导和管理，努力创造行之有效的新的国防教育的方式方法。只有这样，才能使国防教育为广大群众喜闻乐见，才能保证国防教育广泛、深入、持久地开展下去。