

● 邓建元 主编 ● 袁文业 副主编

学术期刊编辑学

理论与实践

THEORY AND APPLICATION OF ACADEMIC JOURNAL EDITING



化学工业出版社

● 邓建元 主编 ● 袁文业 副主编

学术期刊编辑学

理论与实践

THEORY AND APPLICATION OF ACADEMIC JOURNAL EDITING



化学工业出版社

· 北京 ·

本书收录了由 30 余家学术期刊编辑部 50 多位编辑所撰写的原创性学术论文 40 篇,内容包括学术期刊的属性及功能定位、期刊编辑的素质、编辑工程与创新、编辑规范化与数字化、编辑部管理及作者队伍建设等方面。本书所探讨的编辑学理论及其在实践中的应用等内容,可供编辑出版行业相关人员参考。书中附录的“2009 年高校科技期刊审读报告”,以编校案例的形式呈现给读者,对编辑规范化具有较强的实际指导作用。

图书在版编目 (CIP) 数据

学术期刊编辑学理论与实践/邓建元主编. —北京:化学工业出版社, 2010. 10
ISBN 978-7-122-09862-7

I. 学… II. 邓… III. 期刊-编辑学-文集 IV. G237.5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 216031 号

责任编辑:唐旭华
责任校对:战河红

装帧设计:刘丽华

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)
印 装:化学工业出版社印刷厂

720mm×1000mm 1/16 印张 13¼ 字数 269 千字 2010 年 10 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询:010-64518888 (传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价: 48.00 元

版权所有 违者必究

《学术期刊编辑学理论与实践》编写人员

主 编 邓建元

副 主 编 袁文业

编写人员 (以姓氏笔画为序)

万丹丹	马建华	王 宏	王 宽	王燕华	毛 殷
邓建元	邓清燕	付国彬	叶红波	白文军	边征莹
孙 月	任志平	刘沂鑫	刘迎春	邢 伟	祁建琴
张晨钰	李亚青	李潇雨	苏 燕	杜红琴	杨秋霞
余溢文	陈爱萍	陈雯兰	陈瑞芳	林海文	周小华
罗红艳	姚 明	姚弘芹	姜春明	胡 虹	赵贤瑶
赵惠祥	徐雨晴	徐荣花	教慧斌	耿国妹	袁文业
袁希娟	舒 娜	董 鹏	韩纪富	熊荣生	谭 昆
蔡乐才	穆浩生	檀彩莲			

伴随着我国总体经济实力的提升,我国主办的科技期刊也迎来了历史性的发展机遇。当今学术期刊的发展趋向要求编辑不仅要做好自己的本职工作、创办一流的学术期刊,而且要求编辑在编辑学研究的理论与实践方面有所创新、有所建树。成为学者型的编辑已是业内共识,这一方向有助于进一步提升学术期刊的品位、提高办刊质量和办刊水平,为我国科技事业的发展起到积极的推动作用。

《学术期刊编辑学理论与实践》是一本关于学术期刊编辑学方面的原创性论文集,该书由国内30余家学术期刊编辑部的50多位年富力强的在岗编辑同仁研究并撰写,内容可说是非常的丰富。既有妙笔生花、富于哲理的散文式研究报告,也有程式规范、论证严谨的学术型研究论文,还有旁征博引、具有国际视野的研究成果。内容涉及办刊目的、期刊定位、收稿送审、编辑校对、学术规范、学术期刊的改革创新等多个方面。该书的出版也从一个侧面反映了我们高校科技期刊的编辑队伍是一支有追求、高素质和勇于创新的队伍。

本书是由《北京化工大学学报》及《中国农业大学学报》牵头,协同化学工业出版社组织出版的。我与本书主编邓建元教授因同行已相识多年,与本书副主编袁文业博士则因研究会的工作而联系甚密。两位编者均具有海外工作或学习的经历,不仅长期从事编辑业务与管理工作,也具备相当坚实的相关专业知识,因此,对本书的内容组织与栏目设置都有着自己独特的视角。此外,两位编者除了坚持一线编辑工作外,还在教书育人与科研上有所建树。这种“编辑学者化”的模式有益于促进对科技期刊学术定位等方面的思考。同时,论文大部分的作者也是我们中国高校科技期刊研究会的会员,他们为此付出了辛勤的劳动,本研究会当然也会予以全力支持。书中还附录了本研究会秘书处整理的“2009年高校科技期刊审读报告”。

在本书的作者中我也看到了不少熟悉的名字,这些同行坚守在基层的编辑岗位上,淡泊名利,“为他人作嫁衣裳”,潜心于编辑学研究与实践,实为编辑界的中坚力量。该书不仅是每位作者在办刊过程中

对所存在问题进行深入研究和思考的结晶，也凝聚了高校科技期刊界部分同仁的智慧，是他们的真知灼见。书中还收录了本研究会在研项目的部分研究成果。该书的出版，一定有益于高校科技期刊界同仁的学术交流，也必将为编辑界同仁进一步提高期刊学和编辑学等方面的研究水平提供有意义的借鉴。

我衷心祝贺《学术期刊编辑学理论与实践》成书！也衷心希望我们的编辑同仁在从事编辑工作及研究创新时不断追求更高的境界：望尽天涯路，衣带渐宽终不悔，灯火阑珊处！

金秋十月是收获的季节。该书的编者和作者同仁此时已经有所斩获，希望读者朋友们在阅读本书之后也有所收获！

付梓在即，匆匆写下以上文字，是为序。

颜帅

中国高校科技期刊研究会理事长

北京林业大学教授

2010年10月

学术期刊是我国期刊的重要组成部分，对提升我国学术地位、交流研究成果起着不可或缺的作用。为了适应我国不断上升的科研实力、完善学术期刊的功能、更好地为读者服务，学术期刊编辑们在繁忙的编辑事务性工作之外，积极参与继续教育培训，不断更新现有知识，努力探讨编辑过程中存在的问题及改进方法。相对而言，高校学报编辑是学术期刊中的一个特殊群体，具有学历高、自学能力强、视野开阔的特点，又身处高校的特殊环境，所思所想自然也会与众不同。他们在学习工作中产生的体会及积累的独特而有益的办刊经验，非常值得同行们分享。为此，我们希望通过本书的出版，集大家之所成，达到促进学术交流的目的，为丰富编辑学理论及促进其进一步的实践应用有所助益。

在我国，编辑学直到 20 世纪 80 年代初期才被出版界广泛关注，并逐步对其展开研究。编辑学是以编辑实践为基础，是一门具有综合性、边缘性和应用性的新兴学科。由于编辑学建立及发展的时间不长，因而，其所涉及的内容也是仁者见仁、智者见智。有学者认为编辑学研究应包括以下七个方面的内容：①理论研究，包括阐明编辑工作在人类文化发展中的地位、作用及编辑工作的基本规律；②历史经验的总结与借鉴；③编辑人才学的研究；④编辑管理学的研究；⑤编辑社会学的研究；⑥编辑心理学的研究；⑦有关编辑过程的研究。由此可见，编辑学所涉及的学科领域十分广泛，对其进行研究也是一项难度较大的系统工程，需要出版界的专家学者，特别是一线编辑人员及时总结编辑工作中积累的经验，揭示其规律，使之条理化、系统化、规范化，进而促使编辑学不断发展及完善。这也正是出版本书的主要目的。

本书采取作者在“学术期刊”的框架下自由选题、自由投稿的方式，在总结编辑工作的基础上，对编辑学进行研究与探讨。由于作者绝大多数为来自学术期刊编辑部的一线编辑，使得撰写的内容更加切合实际，也更紧跟当前编辑行业的热门话题。本书作者群以高校学报编辑为主体，其他学术期刊编辑的加入亦为本书增色不少。来稿作者中既有学术期刊界资深的编辑前辈，也有今年刚刚加入编辑行业初出

茅庐的生力军；既有文科编辑天马行空般的活跃思维及对编辑学深厚造诣的发挥，又有理工科编辑擅长的严谨论证及对编辑工程的创新见解；既有期刊管理者对我国学术期刊的定位思考，也有海外留学生的热情参与，留学生参与撰写的论文剖析了国外学术期刊的特点，视野独特，为同行读者打开了另一扇窗口。凡此种种，赋予本书内容上的多重视角又不失实用的参考价值。

本书内容包括以下四个方面：学术期刊特色及定位；编辑素质与管理；编辑工程与创新；编辑规范与数字化。每篇文章均是作者亲历实践有感而发，相信对相关人员开卷有益。本书最后附录了中国高等学校自然科学学报研究会（现更名为中国高校科技期刊研究会）秘书处提供的“2009年高校科技期刊审读报告”，希冀为高校内外的编辑同仁提供丰富翔实的编校实例参考。

本书还在每篇文末附录了“作者简介”，重点介绍作者在编辑工作中的收获及专业特长，便于读者了解论文撰写的背景，也有助于理解论文所阐述的内涵。

承蒙中国高校科技期刊研究会理事长颜帅老师百忙之中为本书作序，深表谢意。《北京工商大学学报》编辑部的叶红波、邓清燕等老师为本书的策划提供了实用性的建议及帮助。另外，编者所在的两家编辑部《北京化工大学学报》及《中国农业大学学报》为本书的出版给予了人力及财力的支持，在此一并表示感谢！

最后，限于编者的水平以及初次编写此类书籍，虽兢兢业业，但本书难免存在这样或那样的缺陷，有待编辑同仁斧正。真诚期待着本书能为编辑学的研究与发展有所贡献，也期望本书能为编辑界同仁增添点滴与时俱进的信息。

邓建元 袁文业
2010年10月于北京

目 录

CONTENTS

学术期刊特色及定位

- ★ 高校学报的专业性与综合性分析 周小华/ 3
- ★ 高校自然科学学报特殊属性与功能定位探讨 邓清燕/ 8
- ★ 试论学报的个性特色 姚弘芹/ 13
- ★ 高校综合性学报发展面临的困境与选择 李亚青/ 17
- ★ 高校综合性文科学报的读者意识与栏目定位 毛殷/ 21
- ★ 从专业性和数字化看美国的学术期刊 刘沂鑫/ 28
- ★ 日本的学术交流与科技期刊的功能定位 袁文业 穆浩生 邢伟/ 32
- ★ 《北京农业》刊载农业技术类论文的特点分析 白文军 孙月/ 36

编辑素质与管理

- ★ 期刊编辑者的境界刍议 姚弘芹/ 41
- ★ 编辑：一个需要终身学习的职业 檀彩莲/ 45
- ★ 论高校学报编辑需具备的素养 熊荣生/ 50
- ★ 主编在高校编辑人才进一步培养中的作用浅析 邓建元/ 54
- ★ 浅谈高校学报编辑的约束 耿国妹/ 59
- ★ 高校学报“以人为本”的组织管理模式 胡虹 蔡乐才/ 62

编辑工程与创新

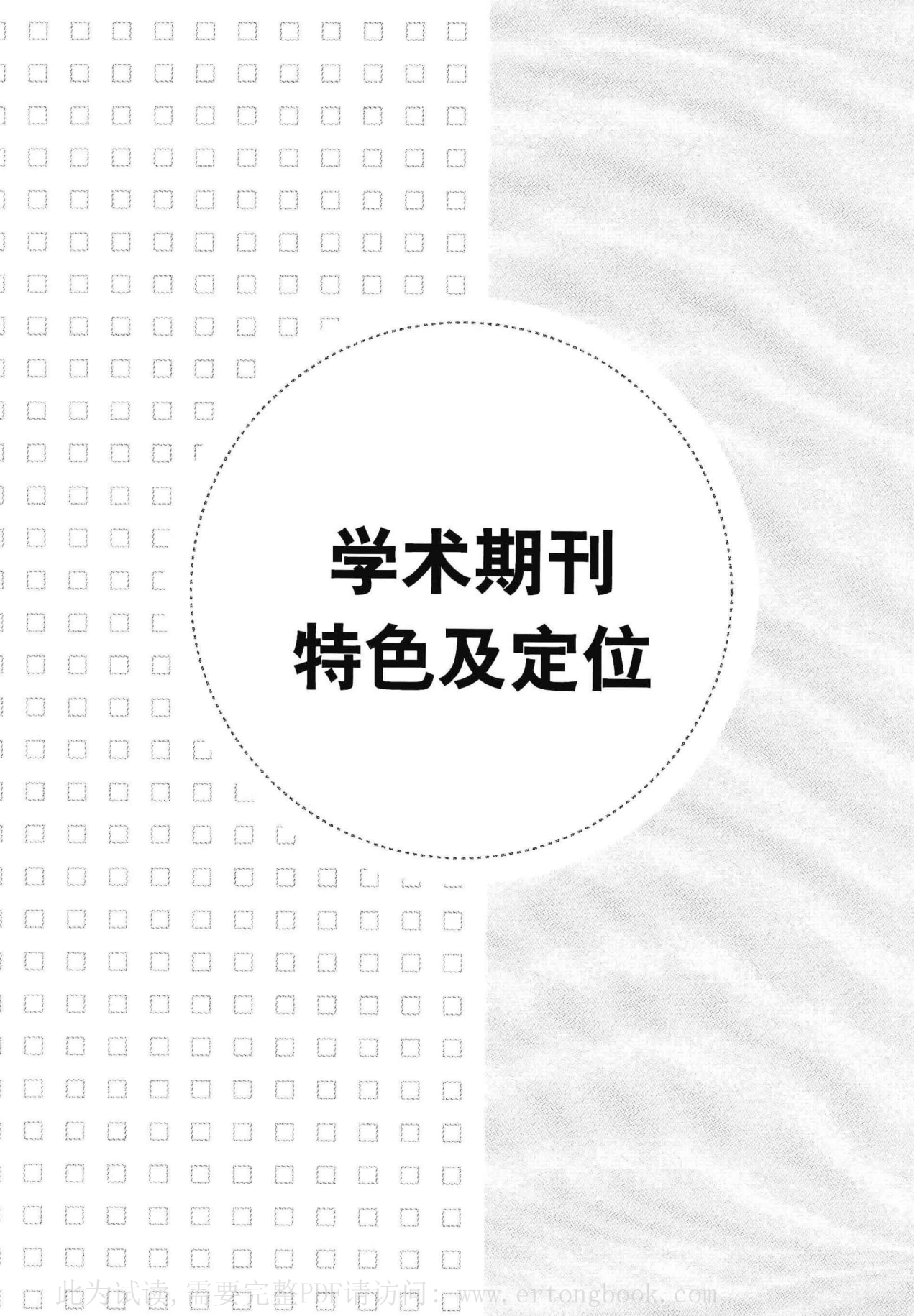
- ★ 抓好每一个环节 提高学报质量 陈爱萍 赵惠祥 余溢文/ 71
- ★ 高校学报选题组稿的意义与实施策略 叶红波/ 75
- ★ 浅谈高校学报编辑选稿的几个是非问题 杜红琴 李潇雨/ 79
- ★ 普通高校学报主编前移审稿制度的探讨 任志平/ 83
- ★ 编辑审稿对科技期刊学术质量的有效控制 马建华/ 87
- ★ 科技论文初审环节的过程控制 韩纪富 张晨钰/ 91
- ★ 科技期刊应急编辑的实践与探讨 付国彬/ 96
- ★ 科技期刊的编辑加工 张晨钰 韩纪富/ 101
- ★ 学术论文结论段的问题与写法 陈雯兰/ 106
- ★ 科技期刊编辑应重视对文稿插图的审编校 董鹏/ 110
- ★ 学术不端行为分析及编辑部应对策略 杨秋霞 林海文/ 116
- ★ 建立健全专家级的作者队伍是提高学报质量的基本保证 王宽/ 120
- ★ 《中国农业大学学报》载文量、稿源及作者群的文献计量分析 袁文业 苏燕 刘迎春 王燕华/ 124

编辑规范与数字化

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ★ 对引文定义及其相关术语的新阐释 | 赵贤瑛 / 131 |
| ★ 高校学报“作者简介”中出生年标注的质疑与探讨 | 谭昆 / 136 |
| ★ 分段函数中的标点和布局编排建议 | 袁希娟 徐荣花 / 139 |
| ★ 科技论文中点号的降格使用 | 徐雨晴 / 144 |
| ★ “原位”一词的英文规范写法剖析 | 董鹏 / 148 |
| ★ 英文科技期刊中缩略词的规范使用 | 姜春明 / 152 |
| ★ 医学期刊表格的设计与编排 | 敖慧斌 / 155 |
| ★ 医学高校学报与中华系列杂志英文参考文献著录差错的比较 | 陈瑞芳 / 160 |
| ★ 谈高校社科学报参考文献中存在的问题及规范措施 | 罗红艳 / 164 |
| ★ 6种常用热分析曲线标目的规范化表示 | 姚明 / 168 |
| ★ 我国期刊的数字化出版对纸质出版的博弈 | 舒娜 / 173 |
| ★ 云计算在编辑工作中的应用探讨 | 万丹丹 王宏 / 178 |
| ★ Word文档转方正文件应注意的几个问题 | 边征莹 祁建琴 / 182 |

附录

- | | |
|-------------------|---------------------------|
| ★ 2009年高校科技期刊审读报告 | 中国高等学校自然科学学报研究会 秘书处 / 187 |
|-------------------|---------------------------|



学术期刊 特色及定位

高校学报的专业性与综合性分析

周小华

《北京联合大学学报》编辑部，北京 100101

摘要：专业性与综合性，一直以来都是高校学报的两难选择。专业性具有“专”、“集中”和“高水平”的特点，更符合传播学的特点；综合性则是为了适应高校多学科成果的承载需求。我们必须正视高校学报之间的差别，依据学校的办学特色和学科优势，围绕逐步实现中国报刊“专、特、大、强”的目标，从细分和优化高校学报结构入手，用数字出版打破了高校学报综合性和专业性学报的边界，实现读者使用文献的专业性。探讨一条可持续的、适合高校学报发展的办刊之路。

关键词：高校学报；专业性；综合性；数字化；传播

高校学报的传播内容本身就具有学术性和专业性，体现学校的办学特色和专业特色，为学校的学科建设和教学科研服务，依托学校现有的学科专业设置栏目，发表该学科专业的学术研究成果，就成为多家高校学报的办刊模式。由此，有观点认为，我国高校学报“千刊一面”没有特色，如果面临任何的体制改革，让高校学报脱离高校，实行转企改制，那么高校学报将发生生存危机。

针对这种观点，我们认为我国高校学报是一种特殊的学术期刊，它由高校主办。学报编辑部也是高校的学术机构之一，多年来已成为高校建设发展的一个组成部分。高校学报基本上形成了由学校出资，定期出版，形成一校一刊（或一校多刊）的格局。高校的需求本身就是高校学报生存和发展的基础，没有必要人为地强行将高校学报从高校中脱离出来。从这个角度看，绝大部分的高校学报目前还不存在“生存危机”。而对于高校学报来说，也不能因此就安于现状地“自娱自乐”，它毕竟是传播媒体，必须跟上时代发展的步伐，融入中国报刊改革发展的大潮中，否则它就没有生存的必要。高校学报必须要有新的思路 and 办法，围绕逐步实现中国报刊“专、特、大、强”的目标，更好地为高校的学科建设和教学科研服务。同时也要体现本校的办学特色，促进教学和科研的发展，充分发挥它的“窗口”作用。

一、高校学报专业性与综合性的两难选择

高校是由不同学科（专业）组成的，高校多学科的性质，决定了依附于高校的高校学报天然的综合性；而从传播媒体的性质看，专业性学报又更符合传播规律；但是在中国，每所高校的刊号是有限的，一般是一校一刊、一校两刊，部分大学或多校合并后的大学有一校多刊，由此，每所高校不能根据本校的学科需求而分别申

请创办相关的专业性期刊，而要在有限的学报数量内，承载更多学科的内容。所以，作为高校教学与科研成果的载体、反映众多不同学科（专业）学术成果的高校学报，可以说从它创刊的那天起，就面临着专业性和综合性的两难选择。

根据不同类别期刊的不同特点，目前中国期刊的细分格局正逐步成形，期刊市场的细分化程度也日益提高，高校学报作为中国期刊的一个庞大群体，既有一般传媒的共性特征，也有其不同于一般传媒的个性特征，其学术性和专业性的传播内容决定了高校学报的受众范围。专业性学报相对于综合性学报来说，能更好地尊重学科规律，体现学校的学科优势，更有利于组织和开展各种学术交流活动，也更有利于专业人士的阅读、收集和保存，有利于开发广告客户，或得到专业单位的资助，同时专业性也是学报进入国际检索的“捷径”之一，有利于提升学报的被引频次和影响因子，有利于编辑学者化。

但不论专业性学报有多少优势，我们都不提倡所有的高校学报，都办成专业性的学术期刊，专业性的办刊模式也不可能适应所有的高校学报。高校的各学报之间，存在极大的差异性。就中国高校的类别来说，有综合类、理工类、医药类、师范类、培训类等。这些都或多或少地影响着学报本身的差别^[1]。由中国高校主办的专业性学报，在整个高校学报系统中所占的比重还很小。到目前为止，大部分综合性大学主办的学报大部分为综合性学报，这类综合性学报居我国高校学报的主体地位；专业性大学大部分依据其专业特色办专业性学报、同一类型的专业性大学共同办的专业性学报，这类学报居我国高校专业性学报的主体地位；此外，还有综合性大学依据部分优势学科办的专业性学报或多版本学报、多所综合性大学的同一学科联合主办的专业性学报等，这类专业性学报的数量及其有限。高校学报的专业性问题，一直处在艰难的探索之中。我们必须正视高校学报之间的差别，体现学校的办学特色和学科优势，进一步细分和优化高校学报结构。

我们提倡高校学报的专业性发展，但是，也不宜对综合性和专业性学报进行简单的比长论短，如果一味地提倡高校学报的专业性，就目前来说是不现实的。首先，中国的高校学报对高校的依附性，决定了它是以高校办刊为主，承载着大量学术成果推出的功能，高校的综合性或专业性，又部分决定了学报的综合性或专业性；其二，在我国目前的报刊管理体制下，稀缺的刊号资源就不能得以保证，这样，可能形成部分学科的专业多而另一部分的更为稀少，学科间成果产出的出版平衡有可能被打破；其三，我们设想，如果众多的高校学报都办专业性期刊，又缺乏高质量的专业稿源做支撑，那么学报的总体质量也同样不能得以保证，新的“众刊一面”的现象可能在专业性学报身上重演^[2]。

二、高校学报能否“熊掌与鱼兼得”

伴随着改革开放的进程，高校学报本身在学科领域的结构分布也在不断优化。当然，我们不可能不切实际地要求高校学报像其他形式的媒体一样，有广大的受众，但高校学报也不能因此而无所作为地维持千刊一面的同质化现状。而进一步细

分和优化高校学报的结构，走专业化的发展方向，就成了多年来高校学报界着力探索与尝试的方向。就目前高校学报的综合性和专业性来说，大多都是依据学校的办学特点作出的选择，抛开专业性大学中的专业性学报不说，综合性大学，大多是综合性学报，专业化体现在栏目和篇目中，综合性大学中也有专业性学报，它们大多是依据学校的学科优势发展起来的。在这细化的过程中，大学学报的层次也逐渐被细化了：

有一小部分优质的学报，以自身的实力，进入了教育部的名刊工程和中国期刊方阵，分别获得了“双效”期刊、“双百”期刊、“双奖”期刊、“双高”期刊等。它们之中的大部分，被收录进了国际六大检索系统、进入了核心期刊，成为我国学报界的佼佼者。这之中，专业性学报占了绝大多数，综合性学报可以说只是凤毛麟角。但不能回避的是，它们中的大部分是重点大学的学报，其出身名门，有着天然的优势，它们所在的大部分学校，或本身就是专业性大学，或是综合性大学但都拥有多本学报，有比较充足的刊号资源去办专业性期刊，并且无论是专业性的还是综合性的学报，优质的稿源都往那里集中。这类期刊是学报界的宠儿，但它们也面临中国优质稿件向国外流失的问题，也为始终保持并提高自身的实力而不断地努力着。

有的学报则艰难地行走在专业化和特色化之间，这一般是部分重点大学和普通大学办的学报，这类学报大多是“一校一刊”或“一校两刊”中的期刊，学校对学报的支持力度比较大，它们积极与国际接轨，争取进入相关检索和核心期刊。当然，它们很难有实力跻身于名刊工程和中国期刊方阵。如果它们尝试办专业期刊，则面临刊号资源的限制、办刊宗旨、办刊方针、学科定位、读者对象定位、市场定位、专业稿源、专业编辑问题等等，并且这些要素是期刊风格连续性与稳定性的根本保证。它们之中的大部分，就在专业性和综合性选择之中，走了一条中间路线，这就是花大气力办出特色，通过培育品牌栏目，主动向名家约稿，通过实行“栏目主持人”制度、双向匿名审稿制等举措提高稿件质量，积极参加学术交流，积极实现学报数字化出版，以此提高学报的综合学术质量。这类学报，往往有部分出色的栏目，有的学报也得到了业界同仁的认可，获得了一些奖项。但这类学报办刊的难度是显而易见的，特别是在中国科学界，优秀论文普遍首选投向国外期刊，因此留给中国高校期刊的优质稿件的数量就减少了很多；稿件投向的第二选择是专业性的核心期刊；第三选择是综合性的核心期刊；第四选择是普通专业期刊……由此看来，对这类学报来说，要刊登优质的文章，还要保持持续不断的尽可能多地刊登优质文章，难度就可想而知了，只要它们稍有松懈，学报质量就会很快滑坡，如果遇到任何体制性的变化，如体制改革或学校不加以支持等，学报的生存和发展都会受到影响。

也有的高校学报，多年来始终坚守1998年教育部发布的《高校学报管理办法》提出的“高等学校学报是高等学校主办的，以反映本校科研和教学成果为主的学术理论刊物”，它们坚守“反映本校科研和教学成果”的功能，以发表校内的科研产

出文章为主,但就校内的文章来说,如果学校是一般的院校,学报又是普通期刊,那么本校科研产出的优质稿件本来就不多,部分优质的稿件投向了国外期刊、国内核心期刊或其它专业性期刊等,留给本校学报稿件的可选择面就更小了,它们只有减低发文质量以保证出版周期。当然也不乏一些高校学报,它们对稿件采取“等米下锅”的态度,对学术交流也缺乏应有的态度,对校内的稿件不加选择,对收版面费的文章来者不拒,有的甚至出现稿荒,连出版周期都不能保证,论文刊载过程把关不严,“学术垃圾”也就乘虚而入了。这类学报,无论是办专业性期刊还是办综合性期刊,都会被社会、业界和所在学校所边缘化掉的。

三、路径选择: 数字化打破了综合性和专业性学报的边界

如何逐步实现中国报刊“专、特、大、强”的目标,教育部、新闻出版总署也对高校学报有新的要求,全国高校自然科学学报研究会、全国高校文科学报研究会等相关机构,都在这方面进行了积极的探索,也曾提出过对高校期刊进行集团化经营的思路。但客观地看,在短期内,类似方案还受各种条件的限制而无法实现。在专业性和综合性的选择上,目前高校学报除了现有的专业性学报以外,有的仍然保持着综合性学报的做法不变,但更加突出学报的专业特色和栏目特色;有的走向了另一种专业化:专门刊登跨学科界限的综合性研究成果,成为真正意义上的综合类学术期刊;有的依然保持综合类学术期刊的架构,而在内容上用极大的篇幅,突出该学报的优势学科或专业领域,甚至是突出研究某一专门问题^[3];有的综合性学报正在改版,拟办成专业性学报,正在或大步或小步地进行调整,稳步过渡到专业性学报。更多的学报,则绕开了专业性和综合性的选择,在数字化建设上下大工夫。学术期刊数字化、虚拟化已经成为网络上很普遍的存在。在我国,学术期刊的出版单位主要通过两种途径实现数字出版,一是加入大型期刊网站,主要加入的是“中国学术期刊网”、“万方数据库”和“中文科技期刊数据库”等大型期刊网站。这些网站超大的信息量和每年上亿篇的下载量,充分显示着学术期刊数字出版的力量。这种大型的期刊网站,通过各类搜索,读者能很方便地从本学科和读者所需要的内容出发,通过搜索将内容结构化,从而打破了传统学术期刊尤其是综合性学术期刊的局限,能够更好地满足细分人群的个性化需求,从而创造出更多的市场需求。另一方面,由于通过在线传输,大大降低了成本,创造出远远高于纸质期刊的利润空间,产生了新的利润源。这种数字出版的方式,要求掌握足够多的专业期刊,建立足够大的专业数据库,才有可能满足不同专业客户的个性化需求,进而获得相应的收入。二是学术期刊出版单位独立建立自己的网站,或是利用大型期刊网站提供的模板建立自己具有自主版权的主页。因特网上大量的学术期刊网站、网页、链接等使得学术期刊的编辑出版模式发生了相应的变化。由此可见,我国学术期刊网络化已达到了相当的规模,学术期刊的网络化既方便了读者、研究者使用,其管理手段的网络化,也更加规范和简化了学术期刊编辑出版单位的工作程序,比传统的管理模式更加灵活和高效。以上分析我们看到,数字化传播扩展了学术期刊

刊载的内容,延伸了出版的形式,丰富了传播的空间,改变着传统学术期刊的生产方式和消费观念^[4]。数字化出版打破了传统高校学报所谓综合性和专业性的界限,无论综合性的或专业性学报所刊登的内容,读者都可以从自己所需要的内容出发,通过搜索将内容结构化,下载或订购有关的单篇文章,实现了读者使用文献的专业性^[5]。

综上所述,无论是专业性学报还是综合性学报,都必须正视高校学报之间的差别,且要有自己的发展方向和编辑思想。即要依据学校的办学特色和学科优势,发挥自身的比较优势,利用新媒体技术,整合自身资源,找准自己的定位和着力点,使各学报的特色更为突出,风格更为独特。以此不断拓展新的生存空间,寻找一条可持续的、适合自身学报发展的办刊之路。

参考文献

- [1] 钱畅. 高校学报改革的认识误区 [J]. 编辑学刊, 2005, (4): 51-54.
- [2] 胡政平. 综合类人文社会科学期刊发展问题研究 [J]. 甘肃社会科学, 2006, (5): 65-65.
- [3] 肖草. 编辑思想的自觉与综合类学术期刊的发展——第五届全国综合类人文社会科学期刊高层论坛综述 [J]. 江西社会科学, 2005, (11): 223-230.
- [4] 周小华. 中国学术期刊的数字化问题探讨 [J]. 理论学刊, 2009, 28 (4): 108-111.
- [5] 冯虹, 周小华. 中国高校学报如何面对数字化传播新趋势 [J]. 北京联合大学学报 (自然科学版), 2010, 24 (1): 94-97.

【作者简介】周小华, 硕士, 编审。从事编辑工作 20 余年, 现任《北京联合大学学报》自然科学版及人文社会科学版主编、北京联合大学学术委员会委员。主要研究方向为传播学、编辑出版理论与实务、政治文明建设。分别在《新华文摘》、《理论学刊》、《理论导刊》等刊物上被转摘及发表研究论文 30 余篇, 撰写或主编专著 4 部, 曾主持并完成了北京市教委社科项目、北京市哲学社会科学规划办重点项目、北京市人大常委会研究会重点项目等 4 项, 现主持的在研项目有教育部人文社会科学专项任务项目、中国高校科技期刊研究会科技期刊学研究基金项目等。

电子邮箱: 68zxh@163.com

【基金项目】教育部人文社会科学研究专项任务项目 (马克思主义中国化时代化大众化) “基于新媒体技术的马克思主义传播研究” (10JD710005); 中国高等学校自然科学学报研究会研究项目 “中国高校学报专业化发展路径探讨” (GBJXC1033)。