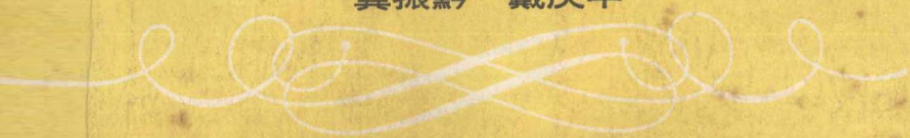




马克思主义哲学

龚振黔 戴庆中



贵州教育出版社

马克思主义哲学

龚振黔 戴庆中

贵州教育出版社

马克思主义哲学

贵州教育出版社出版发行

(贵阳市中华北路289号)

贵州新华印刷二厂印刷

787×1092毫米 32开本 13印张 280千字

印数1—4,120册

1994年5月第1版 1994年6月第1次印刷

ISBN 7—80583—542—X/G·536 定价:8.20元

目 录

第一章 绪 论

第一节 哲学和哲学基本问题.....	(1)
一、哲学.....	(1)
二、哲学的基本问题.....	(5)
三、哲学中的基本派别及历史形态.....	(8)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和 方法论.....	(14)
一、马克思主义哲学产生的历史必然性.....	(14)
二、马克思主义哲学产生的伟大意义.....	(16)
三、马克思主义哲学的发展.....	(19)
四、学习马克思主义哲学的意义和方法.....	(20)

第二章 世界的物质性

第一节 世界是物质的世界.....	(23)
一、哲学物质观的历史发展.....	(23)
二、辩证唯物主义的物质观.....	(25)
三、世界统一于物质.....	(28)
第二节 运动是物质的根本属性.....	(32)
一、物质与运动不可分割.....	(32)
二、静止是运动的特殊状态.....	(34)
三、物质运动形式的多样性.....	(38)

第三节 时间和空间是运动着的物质的存在	
形式.....	(40)
一、时间空间和运动着的物质不可分割.....	(40)
二、时间空间的绝对性和相对性.....	(42)
三、时间空间的无限性和有限性.....	(45)
第四节 物质运动的规律性.....	(47)
一、物质运动有其固有的规律.....	(47)
二、一切从实际出发.....	(49)

第三章 意识的起源、本质和作用

第一节 意识的起源.....	(51)
一、意识是自然界长期发展的产物.....	(51)
二、意识是社会的产物.....	(54)
第二节 意识的本质.....	(56)
一、意识是人脑的机能.....	(56)
二、意识是客观存在的主观映象.....	(58)
三、意识和人工智能.....	(62)
第三节 意识的能动作用.....	(65)
一、物质对意识的决定作用和意识的能 动反作用.....	(65)
二、意识的能动作用及其表现.....	(67)
三、正确发挥意识的能动作用.....	(70)

第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展

第一节 物质世界的普遍联系.....	(76)
一、联系及联系的普遍性、客观性.....	(76)

二、联系的多样性、条件性.....	(81)
三、普遍联系和系统论.....	(85)
第二节 物质世界的永恒发展.....	(88)
一、相互联系、相互作用与运动、变化、 发展.....	(88)
二、发展是一个过程.....	(91)
三、发展的实质是新事物的产生和旧事 物的灭亡.....	(93)
第三节 唯物辩证法是关于联系和发展的科 学.....	(96)
一、唯物辩证法的科学体系.....	(96)
二、唯物辩证法与形而上学的对立.....	(100)

第五章 对立统一规律

第一节 矛盾的同一性和斗争性.....	(103)
一、矛盾及其基本属性.....	(103)
二、矛盾同一性和斗争性的关系.....	(108)
第二节 矛盾是事物发展的动力.....	(110)
一、矛盾对立面的同一和斗争推动事物 发展.....	(110)
二、事物发展中的内因和外因.....	(114)
第三节 矛盾的普遍性和特殊性.....	(118)
一、矛盾的普遍性.....	(118)
二、矛盾的特殊性.....	(121)
三、矛盾普遍性和特殊性的辩证关系.....	(128)

第六章 质量互变规律

第一节 事物是质和量的统一体·····	(132)
一、质·····	(132)
二、量·····	(136)
三、度·····	(139)
第二节 量变和质变及其关系·····	(142)
一、量变和质变·····	(142)
二、量变和质变的辩证关系·····	(143)
第三节 质量互变的普遍性和复杂性·····	(147)
一、质量互变的普遍性·····	(147)
二、量变和质变的复杂性·····	(150)

第七章 否定之否定规律

第一节 肯定和否定·····	(158)
一、事物内部的肯定方面和否定方面·····	(158)
二、辩证的否定·····	(161)
第二节 否定之否定·····	(165)
一、事物的自我发展、自我完善·····	(165)
二、事物发展的前进性和曲折性·····	(170)
第三节 否定之否定的普遍性和特殊性·····	(174)
一、否定之否定是事物发展的普遍规律·····	(174)
二、否定之否定规律的表现形式具有特 殊性·····	(177)

第八章 唯物辩证法的基本范畴

第一节 原因和结果·····	(181)
----------------	-------

一、原因和结果及其辩证关系	(181)
二、因果联系的客观普遍性和复杂多样性	(184)
第二节 必然性和偶然性	(188)
一、必然性和偶然性的含义	(188)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(189)
第三节 可能性和现实性	(192)
一、可能性和现实性的含义	(192)
二、可能性和现实性的辩证关系	(195)
第四节 内容和形式	(197)
一、内容和形式的含义	(197)
二、内容和形式的辩证关系	(198)
第五节 本质和现象	(200)
一、本质和现象的含义	(200)
二、本质和现象的辩证关系	(201)

第九章 认识和实践

第一节 认识的本质	(204)
一、认识的主体和客体及其关系	(204)
二、认识的本质是主体对客体的能动反映	(212)
第二节 实践及其对认识的作用	(216)
一、实践及其特点和形式	(216)
二、实践在认识中的决定作用	(221)
第三节 认识的辩证运动	(226)
一、从感性认识到理性认识	(226)

二、从理性认识到实践·····	(232)
三、认识的不断反复和无限发展·····	(235)
第四节 辩证思维方法·····	(237)
一、归纳和演绎·····	(237)
二、分析和综合·····	(238)
三、抽象和具体·····	(240)

第十章 真理

第一节 客观真理·····	(242)
一、真理的客观性·····	(242)
二、真理和谬误·····	(245)
第二节 绝对真理和相对真理·····	(249)
一、真理的绝对性和相对性·····	(249)
二、绝对真理和相对真理的辩证关系·····	(251)
第三节 检验真理的标准·····	(254)
一、实践是检验认识真理性的唯一标准·····	(254)
二、实践标准的确定性和不确定性·····	(257)
三、逻辑证明在检验真理过程中的作用·····	(258)
第四节 认识论和思想路线·····	(261)
一、辩证唯物主义认识论与无产阶级政党 的思想路线的统一性·····	(261)
二、实事求是的思想路线·····	(262)

第十一章 历史唯物主义是科学的社会历史观

第一节 两种社会历史观·····	(266)
一、社会历史观的基本问题·····	(266)

二、唯物史观和唯心史观的根本对立·····	(268)
第二节 人类社会形成及存在和发展的基础·····	(271)
一、劳动创造了人和人类社会·····	(271)
二、社会物质生活条件·····	(274)
三、社会规律的客观性和人的自觉活动·····	(281)

第十二章 社会基本矛盾

第一节 生产力和生产关系·····	(284)
一、生产力·····	(284)
二、生产关系·····	(290)
三、生产力和生产关系的相互作用·····	(292)
四、生产关系一定要适合生产力状况的 规律·····	(296)
第二节 经济基础和上层建筑·····	(298)
一、经济基础·····	(298)
二、上层建筑·····	(300)
三、经济基础和上层建筑的相互作用·····	(302)
四、上层建筑一定要适合经济基础状况的 规律·····	(308)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动·····	(310)
一、社会基本矛盾推动社会发展的一般 过程·····	(310)
二、社会主义社会的基本矛盾与改革·····	(313)

第十三章 阶级、国家和社会革命

第一节 阶级和阶级斗争·····	(318)
------------------	-------

一、阶级的起源和实质	(318)
二、阶级斗争及其在阶级社会发展中的 作用	(321)
三、社会主义时期阶级斗争的特点	(324)
第二节 国家	(325)
一、国家的起源和实质	(325)
二、国家的职能	(327)
三、国体和政体及其关系	(328)
四、无产阶级专政是新型的国家	(330)
第三节 社会革命	(332)
一、社会革命的实质和作用	(332)
二、社会革命的根源和条件	(335)
三、社会革命的类型和形式	(337)

第十四章 社会意识

第一节 社会意识的特点	(340)
一、社会意识依赖并反映社会存在	(340)
二、社会意识的相对独立性	(342)
第二节 社会意识的构成	(348)
一、个人意识和群体意识	(348)
二、社会心理和社会意识形态	(352)
三、属于上层建筑的社会意识形态和非上 层建筑的社会意识形态	(355)
第三节 意识形态诸形式	(357)
一、意识形态诸形式的起源和分化	(357)
二、意识形态诸形式的特点及作用	(359)

三、意识形态诸形式的关系	(365)
--------------------	-------

第十五章 人民群众和个人在历史发展中的作用

第一节 人民群众是历史的创造者	(368)
一、群众史观与英雄史观的对立	(368)
二、人民群众创造历史的决定作用	(371)
三、人民群众创造历史作用的社会制约性	(373)
四、无产阶级政党的群众观点和群众路线	(377)
第二节 个人在历史上的作用	(380)
一、历史人物对社会历史发展的重大影响	(380)
二、历史人物的社会制约性	(382)
三、无产阶级领袖和群众的关系	(384)

第十六章 社会进步和人类解放

第一节 社会的进步	(388)
一、社会发展的总趋势是不断进步的	(388)
二、社会的物质文明和精神文明	(391)
第二节 人类的解放	(393)
一、人的解放和“自由王国”	(393)
二、共产主义社会是历史发展的必然	(398)
后记	(401)

第一章 绪 论

马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义的统一，是科学的世界观和科学的方法论的统一，是马克思主义学说的重要组成部分和理论基础，是无产阶级政党制定路线、方针、政策的理论依据，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。

为深刻理解和全面掌握马克思主义哲学，就需要对哲学的一般问题和马克思主义哲学的产生、特点、发展等有一个基本的了解。

第一节 哲学和哲学基本问题

一、哲学

“哲学”一词来源于古希腊文，后由日本引入中国，其原义是“爱智慧”。在汉语中，“哲”字有聪明、智慧的意思。正是从字义出发，有的人把哲学称之为使人聪明、给人智慧的学问。知道哲学一词的词源和字面意思，有助于了解什么是哲学，但仅限于此却远远不够，因为它还没有完整地揭示出哲学的内在含义和精神实质。

那么，到底什么是哲学呢？在马克思主义看来，首先，从哲学和世界观的关系的角度看，哲学是理论化、系统化的世界观。

世界观又称之为宇宙观，是人们对整个世界（包括自然界、人类社会和人类思维）的总的看法和根本观点。世界观人皆有之，它是人们在长期的社会实践活动中逐渐形成的。人们要生存、要发展、就必须时刻通过自己的活动同现实世界打交道。人们首先要同自然界打交道，从事改造自然的物质生产活动，从而获取自己生存和发展所需要的物质生活资料；为了进行生产，人们又必须结成一定的社会关系，相互之间进行交往，并在物质生产活动的基础之上，进行政治、思想等社会活动。正是在这些活动中，人们先是产生对个别的、具体事物的看法，而随着所接触事物的增多、眼界的扩大、认识的深化，就会逐渐形成对世界的本质、世界的存在状态等问题的总的看法和根本观点，即形成一定的世界观。

人人都有自己的世界观并不等于人人都有自己的哲学，因为人们在日常生活中所形成的世界观往往是零乱的、不系统的，缺乏理论上的解释和逻辑上的论证，没有构成理论体系，这样的世界观还不能称之为哲学。而哲学作为一门专门的学问，它需要通过哲学家对人们在日常生活中所形成的世界观进行系统的理论概括和总结，给予逻辑上的论证，使其成为由一系列特有的概念、范畴所构成的理论体系。由此可见，哲学和世界观是既有联系又有区别的，哲学不是一般的世界观，而是理论化、系统化的世界观。

哲学作为世界观的理论体系，是包括历史观和人生观在内的。历史观是人们对社会历史及其发展的根本看法，人生观是人们对人生的目的、价值和意义等问题的根本看法。世界观、历史观和人生观是相互联系、相互作用、不可分割的。首先，世界观、历史观包括人生观，人生观是世界观、

历史观的组成部分，世界观特别是历史观在很大程度上决定着人生观，支配着人们对生活道路的选择，贯穿于人们的生活理想、信念、抱负中，表现在人们对幸福、苦乐、生死、荣辱乃至婚恋、家庭等看法中，一定的人生观总是一定的世界观、历史观的现实表现。其次，人生观又会影响世界观、历史观，人们对人生的目的、价值和意义的认识以及所持的态度，制约着人们对整个世界、对社会历史的态度和立场。

哲学既是理论化、系统化的世界观，又是观察、分析和处理各种问题的方法论。世界观和方法论是统一的，人们的世界观总是要通过观察、分析和处理各种问题时所持的态度和所采取的方法表现出来，有什么样的世界观，就有什么样的方法论，一定的方法论也总是体现了一定的世界观。

哲学作为一种理论体系，是在社会分裂为阶级、并使一部分人得以摆脱繁重的体力劳动而专门从事脑力劳动的条件下才能产生，所以，哲学从其产生的那天起，就深深地打上了阶级的印记。可以说，在阶级社会中，一定的哲学总是一定阶级世界观的理论表现，总是从属于一定的阶级并为该阶级的利益服务的，超阶级的哲学是根本不存在的。

其次，从哲学和各门具体科学的关系的角度看，哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。

人类知识是一个庞大的系统，构成这一系统的有哲学和各门具体科学。无论是哲学还是各门具体科学，都是有着自己特定内容的知识部门。从所涉及的对象和知识的领域看，具体科学可分为自然科学、社会科学和思维科学。自然科学是关于自然界及其发展规律的知识的结晶，社会科学是关于人类社会及其发展规律的知识的结晶，思维科学是关于人类

思维及其发展规律的知识的结晶。而哲学作为世界观的学说和理论体系，则是建立在各门具体科学的基础之上的，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，它与各门具体科学的关系是普遍和特殊、一般和个别、共性和个性的关系，它们之间既有区别又有联系。

哲学和各门具体科学是有区别的，这种区别主要表现在：它们的研究对象不同。哲学是以整个世界作为对象，研究的是整个世界最普遍、最一般的规律，如世界是物质的还是精神的？事物之间是相互联系还是彼此孤立的？事物是变化发展的还是静止不动的？如此等等。而各门具体学科则是以世界的特定领域、特定方面为其对象，研究的只是世界的特定领域、特定方面的特殊规律，如物理学研究的是声、光、电、热、磁以及原子内部的运动规律，化学研究的是原子的化合和分解的规律，生物学研究的是生物有机体的同化和异化、遗传和变异的规律，经济学研究的是生产关系的运动规律，心理学研究的是人的心理活动的规律，如此等等。

哲学和各门具体科学又是有联系的，其联系主要表现在：一方面，各门具体科学是哲学的基础。哲学是从各门具体科学中概括出来的最普遍、最一般的知识和理论，即哲学的范畴、规律和原理是在对各门具体科学的知识成果加以抽象和概括的基础上形成和发展起来的，并以哲学特有的逻辑形态反映自然、社会和思维运动发展的最一般的本质和规律。另一方面，哲学是各门具体科学的指导。哲学作为从具体科学中抽象和概括出来的最普遍、最一般的知识和理论，又可以指导人们去认识自然、社会和人类思维本身，为各门具体科学的研究提供世界观和方法论的指导。

哲学与各门具体科学的关系不仅说明哲学是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，而且也说明，企图用哲学来代替具体科学的“代替论”或企图否认哲学对具体科学的指导作用的“取消论”都是错误的。

总之，在马克思主义看来，哲学是理论化、系统化的世界观，是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结，是世界观和方法论的统一，从而科学地揭示了哲学的内在含义和精神实质。

二、哲学的基本问题

哲学作为世界观的理论体系，所涉及的问题十分广泛，而思维和存在或精神和物质的关系问题是始终贯穿于其中的基本问题，这正如恩格斯所说：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页）

为什么在众多的问题中，只有思维和存在的关系问题才是哲学的基本问题呢？这是因为：

第一，思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避、都必须明确作出回答的问题。自从有了人类和人类社会以来，世界上的事物和现象归根到底不外乎两大类，即物质现象和精神现象。哲学作为研究世界的普遍本质及其规律的学说，就必须首先回答这两大类现象之间的关系。

第二，思维和存在的关系问题是研究和解决其他哲学问题的前提和基础。可以说，对哲学中其他一切问题的解决，都从不同的侧面、不同的角度体现着对哲学基本问题的不同回答，并且在不同程度上受到哲学基本问题的规定和制约。