

瑞典教育制度

培育維護人權、公平與正義之健全國民

陳照雄◎著



心理出版社

G553.2
20/01

港台書

瑞典教育制度

—— 培育維護人權、公平與正義之健全國民

陳照雄 著



Sweden

國家圖書館出版品預行編目資料

瑞典教育制度：培育維護人權、公平與正義之
健全國民 / 陳照雄著。

-- 初版. -- 臺北市：心理，2009.02

面；公分.--（教育行政；24）

參考書目：面

ISBN 978-986-191-236-3（平裝）

1. 教育制度 2. 瑞典

520.9475

98000573

教育行政 24 **瑞典教育制度：培育維護人權、公平與正義之
健全國民**

作 者：陳照雄

責任編輯：郭佳玲

總 編 輯：林敬堯

發 行 人：洪有義

出 版 者：心理出版社股份有限公司

社 址：台北市和平東路一段 180 號 7 樓

總 機：(02) 23671490 傳 真：(02) 23671457

郵 撥：19293172 心理出版社股份有限公司

電子信箱：psychoco@ms15.hinet.net

網 址：www.psy.com.tw

駐美代表：Lisa Wu tel: 973 546-5845 fax: 973 546-7651

登 記 證：局版北市業字第 1372 號

電腦排版：辰皓國際出版製作有限公司

印 刷 者：東繡彩色印刷有限公司

初版一刷：2009 年 2 月

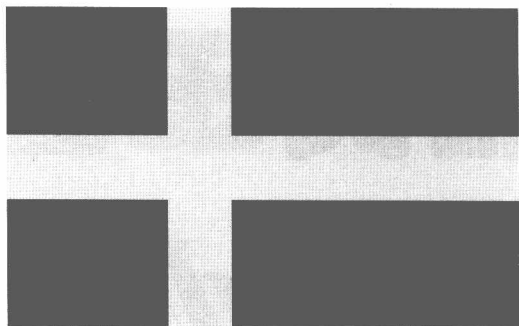
定價：新台幣 330 元 ■有著作權・侵害必究■

ISBN 978-986-191-236-3

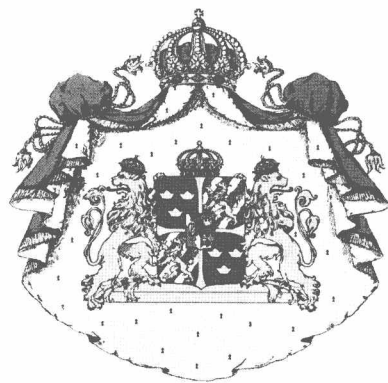
瑞典王國

Sweden





瑞典之國旗



瑞典之國徽

瑞典之國歌

Du Gamla, Du Fria

1 Du gamla, Du fria, Du fjällhöga nord Du tysta, Du glädjrika sköna! Jag hälsar Dig, vänaste land uppå jord, /:Din sol, Din himmel, Dina ängder gröna.:/	2 Du tronar på minnen från fornstora dar, då ärat Ditt namn flög över jorden. Jag vet att Du är och Du blir vad du var. /: Ja, jag vill leva jag vill dö i Nor- den.:/
3 Jag städs vill dig tjäna mitt älskade land, din trohet till döden vill jag svära. Din rätt, skall jag värna, med håg och med hand, /:din fana, högt den bragderika bära.:/	4 Med Gud skall jag kämpa, för hem och för härd, för Sverige, den kära fosterjorden. Jag byter Dig ej, mot allt i en värld /: Nej, jag vill leva jag vill dö i Nor- den.:/

歌詞意譯：

1 你古老，你自由，你位於北方的高 峰山脈 你寧靜，你令人愉悅的美！ 我迎接你，地上最美的土地， 你的太陽、你的天空、你的翠綠草 地	2 你崇立於你古老光榮的日子， 當受尊崇，你的名字就響徹全地 我知道你現在、將來都如你昔日一 般 對，我願生於、死於北國
--	---

資料來源：取自 <http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%91%9E%E5%85%B8>

作者簡介



陳照雄

學歷

國立台灣師範大學社會教育學系畢業

國立台灣師範大學教育研究所教育學碩士

國立菲律賓大學亞洲師資研究中心（AITE）第六期結業（聯合國
UNESCO 主辦）

國立政治大學教育研究所教育學博士

著作

- (一)《當代美國人文主義教育思想之研究》（博士論文）
- (二)《弗蘭基納之道德教育思想》（國科會獎勵著作）
- (三)《教育與心理論文集》
- (四)《社會變遷中教師角色之研究》
- (五)《西洋教育哲學導論》
- (六)《誠實概念之哲學分析》
- (七)《人生哲學導論》
- (八)《當代教育社會學導論》
- (九)《丹麥教育制度》
- (十)《芬蘭教育制度》
- (十一)《挪威教育制度》

經歷

台北市立師範學院進修部主任

台北市立師範學院初教系暨初教研究所教授

國立政治大學教育研究所暑期進修班兼任教授

國立花蓮教育大學教育行政研究所兼任教授

現任

中國文化大學師資培育中心及教育學系教授

歐陽序

瑞典處處湖光山色、山明水秀，美不勝收，有美麗水鄉澤國之稱，尤以首都斯德哥爾摩橫跨十四個島嶼，市區建築典雅，素有水上美人之譽；中部西維蘭有六千多個湖泊，風光旖旎，吸引許多遊客；而南部則受丹麥之影響，教堂與城堡林立。最可貴的是，瑞典人民舉國上下崇尚和平，其文化、藝術及教育水準之高，傲視全球。

瑞典教育制度重視維護人權、平等及民主價值，因此教育機會均等，成人教育相當發達，性別平等教育自學前教育即開始實施，自由、多元、尊重及容忍等民主價值為其教育之最高理想。其健全之教育制度，值得我們借鏡之處甚多。

中國文化大學師資培育中心陳照雄教授在校擔任「比較教育」之課程教學工作，一向對北歐教育深感興趣，繼數年來先後出版《丹麥教育制度》、《芬蘭教育制度》及《挪威教育制度》等著作，最近又完成《瑞典教育制度》一書初稿，陳教授勤於蒐集有關瑞典及北歐教育之資料與書籍，他曾二度（2004 及 2007 年）前往瑞典實地參訪，意在印證其教育措施與理論之真實性。

在本書出版之前，本人先閱讀原稿，覺得內容豐富，文辭通順，論述平實，參考資料新穎，相信本書之出版，有助於國人對瑞典國情及文化、教育之攻錯與了解，故樂為推薦。

歐陽教 謹誌
中國文化大學教育學院院長
2008 年 12 月 22 日

自序

比較教育之父朱立安教授（M. A. Jullien）認為，研究比較教育可促進人類之和平、知識之啟發、社會之進步與道德之提升，此信念深深影響筆者撰寫此書之動機。

瑞典科技發達、社會福利健全，文化、藝術及教育水準傲視全球，其教育制度在維護人權、平等與民主價值，值得吾人借鏡之處甚多。

筆者嘗試以實地參訪（2004 及 2007 年）與文獻探討之研究方法，探討瑞典教育制度，希望本書之出版，有助於我國對北歐教育之了解，並做為教育改革之參考。全書共計十八章，計二十萬言，包含：

- 第一章 瑞典之自然環境
- 第二章 瑞典之歷史
- 第三章 瑞典之政治
- 第四章 瑞典之社會與其福利政策
- 第五章 瑞典之文化
- 第六章 瑞典之教育政策與行政
- 第七章 瑞典教育制度之歷史發展沿革
- 第八章 瑞典之教育制度及公立學校系統之經費
- 第九章 瑞典之學前教育
- 第十章 瑞典之義務教育
- 第十一章 瑞典之進階中等教育
- 第十二章 瑞典之高等教育

- 第十三章 瑞典之成人教育
- 第十四章 瑞典之師資培育
- 第十五章 瑞典之教師組織
- 第十六章 瑞典之國際學校
- 第十七章 瑞典全球化之競爭力表現
- 第十八章 結論（及對我國教育之啟示）

由於筆者才疏學淺，且付印倉促，難免舛誤掛漏，尚祈學者先進不吝指正。

2004 及 2007 年兩次遠赴瑞典參訪，第一次與吾師歐陽院長及夫人、筆者女婿等至瑞典第三大城馬爾摩（Malmö）參訪；第二次是與女婿赴賀新伯格（Helsingborg）小城參訪，但見處處是教堂、古堡，文化氣息甚濃。

二次參訪，承女婿忠正、女兒婉蘋熱誠接待，並惠賜許多寶貴之資料、書籍，深感謝意。

此外，本書之出版承蒙心理出版社董事長洪有義先生及總編輯林敬堯先生之鼎力相助，才得以問世，也一併感謝。

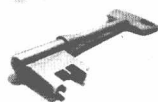
吾師歐陽院長，不辭辛勞地逐字逐句予以訂正、修飾，並撰寫序文，多方鼓勵，實增光篇幅不少，令筆者深感謝意與敬意。

最後願將本書獻給天上之父母親，由於他們的愛，使我一生中，充滿了希望。

陳照雄 謹識於
中國文化大學師資培育中心
2009 年 2 月

目錄

Contents



瑞典王國簡介 xvii

第一章 瑞典之自然環境 1

第一節 瑞典之地形 2

第二節 瑞典之氣候 3

第三節 瑞典之經濟與人文地理 4

第二章 瑞典之歷史 11

第一節 瑞典前歷史時期 13

第二節 維京及中世紀時期 14

第三節 瑞典王國時期 16

第四節 瑞典現代史時期 17

第三章 瑞典之政治 21

第一節 瑞典之中央行政組織 22

第二節	瑞典之地方行政組織	25
第三節	瑞典之外交與國防	31
第四章	瑞典之社會與其福利政策	33
第一節	瑞典社會重視平等	34
第二節	瑞典社會注重人權	39
第三節	瑞典之社會福利政策	41
第四節	瑞典社會之隱憂	58
第五章	瑞典之文化	69
第一節	沙米人之文化	70
第二節	瑞典之文學	71
第三節	瑞典之藝術與音樂	72
第四節	瑞典之運動	73
第五節	瑞典人之人生哲學	74
第六章	瑞典之教育政策與行政	77
第一節	瑞典之教育與研究政策	79
第二節	瑞典各級學校之教育目的	80

第三節	瑞典之教育原則與立法	82
第四節	瑞典之中央教育行政組織	83
第五節	瑞典之地方教育行政組織	93
第六節	瑞典之教育視導	95
第七節	瑞典之教育財政	96

第七章 瑞典教育制度之歷史 發展沿革 99

第一節	瑞典學前教育之歷史發展沿革	101
第二節	瑞典義務教育之歷史發展沿革	102
第三節	瑞典進階中等教育之歷史發展沿革	104
第四節	瑞典高等教育之歷史發展沿革	106
第五節	瑞典成人教育之歷史發展沿革	110
第六節	瑞典師資培育之歷史發展沿革	113

第八章 瑞典之教育制度及公立 學校系統之經費 119

第一節	瑞典之學校系統	121
-----	---------	-----

第二節	瑞典學校系統之特性	123
第三節	瑞典公立教育系統之經費	124

第九章 瑞典之學前教育 129

第一節	瑞典兒童照護及學前教育之目標	130
第二節	瑞典學前教育之實施情況	131
第三節	瑞典學前教育之組織	132
第四節	瑞典學前教育之課程	134
第五節	瑞典學前教育之師資	135
第六節	瑞典學前教育之相關統計	135
第七節	瑞典與挪威學前教育之比較	137

第十章 瑞典之義務教育 141

第一節	瑞典義務教育之組織	143
第二節	瑞典義務教育之課程	143
第三節	瑞典義務教育之評估與輔導	148
第四節	瑞典義務教育之師資	149
第五節	瑞典義務教育相關之統計	150

第十一章 瑞典之進階中等教育 153

- 第一節 瑞典進階中學全國性教學方案 155
- 第二節 瑞典進階中等教育之組織 157
- 第三節 瑞典進階中等教育之核心科目 158
- 第四節 瑞典進階中等教育之輔導 159
- 第五節 瑞典進階中等教育之師資 159
- 第六節 瑞典進階中等教育之統計 160

第十二章 瑞典之高等教育 163

- 第一節 瑞典高等教育之目的 165
- 第二節 瑞典高等教育入學之條件 165
- 第三節 瑞典高等教育之類型 166
- 第四節 瑞典高等教育之組織 172
- 第五節 瑞典高等教育之經費 172
- 第六節 瑞典高等教育之教師與課程 173
- 第七節 瑞典高等教育之評鑑 175
- 第八節 瑞典高等教育之統計 179
- 第九節 瑞典高等教育之優、缺點 184

第十三章 瑞典之成人教育 189

- 第一節 瑞典成人教育之政策、立法與教育目的 190
- 第二節 瑞典成人教育之行政與經費 192
- 第三節 瑞典成人教育之架構 195
- 第四節 瑞典成人教育之類型 196
- 第五節 瑞典成人教育之師資 205
- 第六節 瑞典成人教育之研究與革新 205
- 第七節 瑞典成人教育未來發展趨向 208
- 第八節 有關瑞典成人教育之統計 211

第十四章 瑞典之師資培育 217

- 第一節 愛倫·凱——偉大的兒童教育家 218
- 第二節 瑞典師資培育教育方案 221
- 第三節 瑞典教師之流動、待遇與就業 230
- 第四節 瑞典師資培育之改革 233
- 第五節 瑞典師資培育之隱憂 234