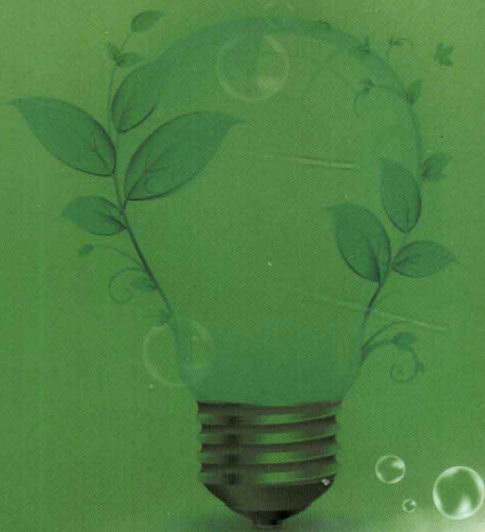


CHENGZHANGZHONGDE
ZHIHUIYUZHELI

一个好的故事，不仅能激发孩子的阅读兴趣，甚至会影响孩子的一生。在物质生活上，现在的大多数孩子都是幸福的，可是，在精神生活上，很多孩子并不快乐。一方面，人生不可能一帆风顺，都会遭遇一些困难和问题；另一方面，孩子在学习上的压力也越来越大。在这种情况下，孩子还不够健全的心理就需要智慧的点拨……



AIDEJIAOYUSHUXI
爱的教育书系



成长中的 智慧与哲理

★ ★ ★ ★ ★ 邹舟 赵健◎主编 ★ ★ ★ ★ ★

故事是孩子成长过程中的精神动力，是孩子认识生活的一面镜子，是孩子走向社会的指路明灯。

处在成长期的孩子大多愿意自己选择喜爱的读物，那些蕴涵着成长智慧的哲理故事，最能引发他们对生活的思考。事实证明，给孩子讲一小时的大道理，不如让孩子读一个一分钟的小故事。

陕西出版集团
太白文艺出版社

教育部推荐书目
《成长中的智慧与哲理》

成长中的 智慧与哲理

《成长中的智慧与哲理》是教育部推荐书目，是教育部组织编写的《普通高中课程标准实验教科书》的配套读物，旨在帮助学生理解教材中的哲学原理，提高哲学素养，培养哲学思维，增强哲学应用能力。本书以高中生的生活实际为出发点，结合高中生的心理特点，选取了高中生的生活实际中的哲学问题，通过生动的案例，引导学生思考、探究，从而理解哲学原理，提高哲学素养。

教育部推荐书目
《成长中的智慧与哲理》

ZHIHUIYUZHELI

一个好的故事，不仅能激发孩子的阅读兴趣，甚至会影响孩子的一生。在物质生活上，现在的大多数孩子都是幸福的，可是，在精神生活上，很多孩子并不快乐。一方面，人生不可能一帆风顺，都会遭遇一些困难和问题，另一方面，孩子在学习上的压力也越来越大。在这种情况下，孩子还不够健全的心理就需要智慧的点拨，……

AIDEJIAOYUSHUXI

爱的教育书系



成长中的 智慧与哲理

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ 邹舟 赵健◎主编 ★ ★ ★ ★ ★

陕西出版集团
太白文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

成长中的智慧与哲理/邹舟, 赵健主编.—西安: 太白文艺出版社, 2010.1

ISBN 978-7-80680-799-6

I.成… II.①邹…②赵… III.人生哲学—青少年读物
IV.B821-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第009057号

成长中的智慧与哲理

主 编 邹 舟 赵 健
责任编辑 王大伟 李 丹
封面设计 梁 宇
版式设计 刘兴福

出版发行 陕西出版集团
太白文艺出版社
(西安北大街147号 710003)
E-mail: tbyx802@163.com
tbwyzbb@163.com

经 销 新华书店
印 刷 三河德辉印务有限公司
开 本 700毫米×1000毫米 1/16
字 数 200千字
印 张 13
版 次 2010年3月第1版第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-80680-799-6
定 价 25.80元

版权所有 翻印必究
如有印装质量问题, 可寄印刷公司质量科对换
邮政编码 065200

Qianyan \ 前言

故事是孩子成长过程中的精神动力，是孩子认识生活的一面镜子，是孩子走向社会的指路明灯。

一个好的故事，不仅能激发孩子的阅读兴趣，甚至会影响孩子的一生。

在物质生活上，现在的大多数孩子都是幸福的；可是，在精神生活上，很多孩子并不快乐。一方面，人生不可能一帆风顺，都会遭遇一些困难和问题；另一方面，孩子在学习上的压力也越来越大。在这种情况下，孩子还不够健全的心理就需要智慧的点拨，还不够强大的“负压”能力就需要有益的补助。而解决这个问题的关键，便需要孩子激发出最大的潜力。

如何让孩子激发出最大潜力呢？

处在成长期的孩子大多愿意自己选择喜爱的读物，那些蕴涵着成长智慧的哲理故事，最能引发他们对生活的思考。事实证明，给孩子讲一小时的大道理，不如让孩子读一个一分钟的小故事。

正是基于这个原因，我们精心编撰了这本《成长中的智慧与哲理》。本书从对自我的认识、梦想与信念、做事与学习、解决问题的方法等多个方面，讲述了影响孩子一生成长的哲理故事。

滴水藏海，小中见大。故事虽小，却足以开启封闭的心门。愿书中这些珍贵的小故事，为孩子点亮一盏心灯，创造属于自己的光辉未来。

CONTENTS

目 录

第一章 给梦想插上翅膀

为什么海鸥能够飞越大海 /2

永远都要坐在最前排 /3

未来由自己掌握 /5

要有实现梦想的耐心 /7

有了愿望的石头 /9

每天进步一点点 /11

为了一双合脚的鞋 /12

放大自己的优点 /13

盖茨带的是哪把钥匙 /15

把水烧开的哲学 /16

小狮子学艺 /17

女孩美丽的梦 /19



第二章 没有什么不可能

每个孩子都是天才 /22

我只看我拥有的 /23

一个黑色的气球 /25

你有权决定自己的态度 /26

你的价值取决于你自己 /27

学会为别人鼓掌 /29

生活需要乐观 /30

周游全球的盲人 /32

第三章 优秀是一种习惯

宋庆龄小时候的故事 /36

一个孩子不可能没有任何长处 /37

一些伟人的成功之路 /38

原谅曾为难你的人 /41

优秀是一种习惯 /42

左宗棠的二篇故事 /44

像花儿一样等待 /46

成功来源于充足的准备 /47

骄傲自满的老鼠 /49

一次只做一件事 /50



第四章 始终拥有一颗坚强不屈的心——关于梦想和信念

- 记住,你绝对不能卖了这幅画 /54
- 一个盲人的环球之旅 /56
- 无法赎回的梦想 /57
- 我还有一个苹果 /59
- 始终拥有一颗坚强不屈的心 /61
- 一只乌龟的坚持 /62
- 世界上最漂亮的脚踏车 /63
- 做烛火还是太阳 /64
- 为什么而战斗 /66
- 走中间路线的青蛙 /68
- 不过一念间 /69
- 用心程度不同,结果自然不一样 /70
- 一事无成的勤快人 /72
- 这是给你的房子 /73

第五章 石头远没有你想象的那么大——做事的学问

- 你怎么不问一声呢 /76
- 书上没有赶鸡的学问 /77
- 武术大师的挑水之道 /79
- 不自量力的穷画家 /80
- 这条小鱼在乎 /81
- 卖牛奶的女孩 /82
- 石头远没有想象中的那么大 /84
- 谁去往猫脖子上挂铃铛 /85



爱的教育书系

- 争强好胜的黄鼠狼 /86
- 再弱小的对手也有可能打败你 /88
- 学习不是最枯燥的事 /90
- 逻辑学家买猫 /92
- 学习搭窝的麻雀 /93
- 谁是最好的木匠 /95
- 机智的游僧 /96
- 通过思考形成自己的思想 /98

第六章 驴子是如何走出枯井的——解决问题的智慧

成 长

中的智慧与哲理

- 难倒过爱因斯坦的测试题 /102
- 所谓标准答案 /103
- 唯一的“第一”也失去了 /104
- 最聪明的方法 /106
- 驴子是如何走出枯井的 /107
- 做事一定要有耐心 /108
- 吃西瓜的学问 /109
- 狮子的“懦弱” /111
- 心境决定心情 /112
- 去处杂草的最好方法 /114
- 如何对付博学的魔鬼 /115
- 泡沫花环 /117
- 一座千年水渠的坍塌 /119
- 你并没有用尽你的全部力量 /120
- 不要太在意别人的说法 /121



第七章 心才是成败的关键——成功的资本

- 资质决定不了成功 /124
- 一只寒号鸟的悲剧 /125
- 被误解的两尊大理石雕塑 /126
- 你们接受的教育才刚刚开始 /127
- 在黑暗中更易寻找出路 /128
- 成功是什么 /130
- 长者的恩赐 /131
- 两块石头的不同遭遇 /132
- 新龟兔赛跑 /133
- 拿破仑的救人方式 /134
- 蜘蛛结网的启示 /135
- 两个渔夫的不同遭遇 /136
- 只要你们想,就一定能飞起来 /138
- 想要出人头地的小老虎 /139
- 学会选择和放弃 /140
- 一旦自满就不再会前进 /141
- 一所失败的动物学校 /142

第八章 学习是一种能力

- 与众不同的爱因斯坦 /146
- 如此美妙的演奏 /148
- 坦率的请假条 /149
- 你今天学到些什么 /151
- 尽力就是最好 /153



爱的教育书系

横扫清华图书的钱钟书 /154

不要做“书呆子” /155

我不想干学习这苦差事 /158

海水为什么是蓝色的 /159

大师的两个学生 /160

不要以为箭偏离了靶心 /161

第九章 拥有一颗感恩的心

成 长

中的智慧与哲理

感恩是一种生活态度 /164

面包里的银币 /165

你父亲是个伟大的人 /167

盲道上的爱 /168

女儿她很可能忘了 /170

love 的真正含义 /172

感恩之心 /173

第十章 不要被困难吓着

生命中的金牌 /178

困境中的拿破仑 /180

不要被风雪吓倒 /182

庄稼的启示 /183

铁匠的儿子 /185

别针的发明 /186



第十一章 行动从此刻开始

趁着今天的大好时光 /190

一分钟可以做很多事情 /191

把握住现在 /192

梦想的实现需要实际的行动 /194

想到的事情就马上去做 /196

第一章

给梦想插上翅膀





为什么海鸥能够飞越大海

有个孩子对一个问题一直想不通：为什么他的同桌想考第一时一下子就考了第一，而自己想考第一却才考了全班第 21 名？

回家后他问道：“妈妈，我是不是比别人笨？我觉得我和他一样听老师的话，一样认真地做作业，可是，为什么我总比他落后？”妈妈听了儿子的话，感觉到儿子开始有自尊心了，而这种自尊心正在被学校的排名伤害着。她望着儿子，没有回答，因为她不知该怎样回答。

又一次考试后，孩子考了第 16 名，而他的同桌还是第一名。回家后，儿子又问了同样的问题。她真想说，人的智力确实有三六九等，考第一

的人，脑子就是比一般人的灵。然而这样的回答，难道是孩子真想知道的答案吗？她庆幸自己没说出口。

应该怎样回答儿子的问题呢？有几次，她真想重复那几句被上万个

父母重复了上万次的话——你太贪玩了；你在学习上还不够勤奋；和别人比起来还不够努力……以此来搪塞儿子。然而，像她儿子这样脑袋不够聪明、在班上成绩不甚突出的孩子，平时活得还不够辛苦吗？所以她没有那么做，她想为儿子的问题找到一个完美的答案。





儿子小学毕业了,虽然他比过去更加刻苦,但依然没赶上他的同桌,不过与过去相比,他的成绩一直在提高。为了对儿子的进步表示赞赏,她带他去看了一次大海。就是在这次旅行中,这位母亲回答了儿子的问题。

母亲和儿子坐在沙滩上,她指着海面对儿子说:“你看那些在海边争食的鸟儿,当海浪打来的时候,小灰雀总能迅速地起飞,它们拍打两三下翅膀就升入了天空;而海鸥总显得非常笨拙,它们从沙滩飞入天空总要很长时间,然而,真正能飞越大海横过大洋的还是它们。”



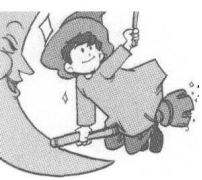
在人生的旅程中,人能否取得成功,不在天分的高低,而在谁为梦想洒下更多的汗水;不取决于奔跑的速度,而是看谁能够坚持到底。



永远都要坐在最前排

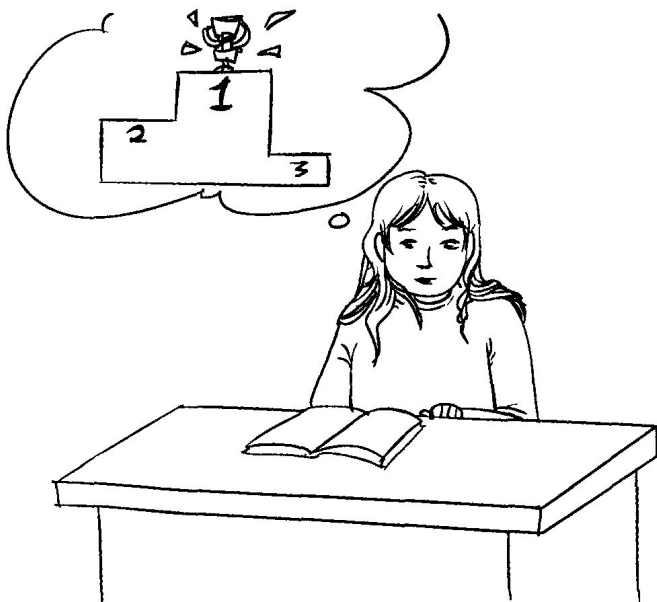
20世纪30年代,英国一个不出名的小镇里,有一个叫玛格丽特的小姑娘,自小就受到严格的家庭教育。父亲经常对她说:“孩子,永远都要坐在前排。”父亲极力向她灌输这样的观点:无论做什么事情都要力争一流,永远走在别人前头,而不能落后于人,“即使是坐公共汽车,你也要永远坐在前排。”父亲从来不允许她说“我不能”或者“太难了”之类的话。对年幼的孩子来说,他的要求可能太高了,但他的教育在以后的年代里被证明是非常宝贵的。正是因为从小就受到父亲的“残酷”教育,才培养了玛格丽特积极向上的决心和信心。在以后的学习、生活和工作中,她时时牢记父亲的教导,总是抱着一往无前的精神和必胜的信念,尽自己最大的努力克服一切困难,做好每一件事情,事事必争一流,以自己的行动实践着“永远坐在前排”的教导。

玛格丽特在学校里永远是最勤奋的学生,是学生中的佼佼者之一。



她以出类拔萃的成绩，顺利地升入当时像她那样出身的学生绝少奢望进入的文法中学。

在玛格丽特满 17 岁的时候，她开始明确了自己的人生追求——从政。然而，那个时候，进入英国政坛要有一定的党派背景。她出生于保守党派氛围的家庭，要想从政，还必须要有正式的保守党关系，而当时的牛津大学就是保守党员最大俱乐部的所在地。由于她从小受化学老师影响很大，同时又想到，大学学习化学专业的女孩子比其他任何学科都少得多，如果选择其他的某个文科专业，竞争就会很激烈。



于是，一天，她终于勇敢地走进校长吉利斯小姐的办公室说：“校长，我想现在就去考牛津大学的萨默维尔学院。”

女校长难以置信，说：“什么？你是不是欠缺考虑？你现在连一节课的拉丁语都没学过，怎么去考牛津？”

“拉丁语我可以学习掌握！”

“你才 17 岁，而且你还差一年才能毕业，你必须毕业后再考虑这件事。”

“我可以申请跳级！”

“绝对不可能，而且，我也不会同意。”

“你在阻挠我实现理想！”玛格丽特头也不回地冲出校长办公室。

回家后，她取得了父亲的支持，就此开始了艰苦的复习、备考工作。在提前几个月得到了高年级学校的合格证书后，她参加了大学考试，并



如愿以偿地收到了牛津大学萨默维尔学院的入学通知书。于是,玛格丽特离开家乡到牛津大学去了。

上大学时,学校要求学5年的拉丁文课程。她凭着自己顽强的毅力和拼搏精神,在1年内全部学完了,并取得了相当优异的考试成绩。其实,玛格丽特不光是学业上出类拔萃,在体育、音乐、演讲及学校活动方面也颇赋才能。所以,她所在学校的校长也这样评价她说:“她无疑是我们建校以来最优秀的学生,她总是雄心勃勃,每件事情都做得很出色。”

40多年以后,这个当年对人生理想孜孜以求的姑娘终于得偿所愿,成为英国乃至整个欧洲政坛上一颗耀眼的明星。她就是连续4年当选保守党党魁,并于1979年成为英国第一位女首相,雄踞政坛长达11年之久,被世界政坛誉为“铁娘子”的玛格丽特·撒切尔夫人。



自信地朝你想去的方向前进,过你想过的生活! 自信的激励会让人生的法则变得简单,孤独者将不再孤独,贫穷者将不再贫穷,脆弱者将不再脆弱。



未来由自己掌握

科罗拉多大学法学院院长决定,秋季开学后,希尔曼不能再回去上课了,原因是他的成绩太差。

希尔曼的父亲与法学院院长爱德华·金取得了联系,但这没能改变那个决定。金院长说:“希尔曼是个非常好的青年人,但他不可能成为一名律师。他最好去找其他职业。我建议他留在他周末打工的那个食品杂货店里。”

希尔曼给院长去了信,申请重读,但杳无音讯。

希尔曼感到心烦意乱。在重大事情上,他从未真正受过挫折。高中时