

专门针对四级 市场唯此一本



# 大学英语 4 级考试

精  
选  
版

# 语 法

# 高分特训

《长喜英语》图书编委会 编 王长喜 主编

真正适合  
四级考生

四级真题难句里讲解语法，  
四级实考练习里体会语法。

每个  
语法

课前小测：看看哪里不会，测测哪里薄弱。

基础预习：一些简单内容，快速重温熟悉。

重点讲解：一些难点考点，深入细致点拨。

课堂练习：多种实考练习，题中体会巩固。

语法课

15 堂

710分  
新题型

CET-4

北京出版集团公司  
北京教育出版社

大学英语 ④ 级考试

精  
选  
版

语 法

高分特训

主 编：王长喜

副主编：赵丙银

熊 涛

《长喜英语》图书编委会 编



北京出版集团公司  
北京教育出版社

# 目 录

|      |                          |    |
|------|--------------------------|----|
| 第1堂  | 非谓语动词                    | 1  |
|      | 课前小测                     | 1  |
|      | 基础预习                     | 3  |
| 不定式  | 一、不定式的时态和语态              | 3  |
|      | 二、不定式的逻辑主语               | 5  |
|      | 三、不定式的否定结构               | 6  |
|      | 四、分裂不定式                  | 6  |
|      | 五、不定式的功能                 | 6  |
| 动名词  | 一、动名词的功能                 | 10 |
|      | 二、动名词的逻辑主语               | 11 |
|      | 三、动名词的时态和语态              | 11 |
|      | 四、动名词的否定结构               | 12 |
|      | 五、动名词的复合结构               | 13 |
|      | 六、名词化的动名词                | 13 |
|      | 七、动名词作宾语                 | 13 |
| 分词   | 一、分词的构成、种类及特征            | 15 |
|      | 二、现在分词与过去分词的区别           | 15 |
|      | 三、分词作前置定语用法              | 15 |
|      | 四、悬垂的现在分词                | 16 |
|      | 五、分词作后置定语的情况             | 17 |
|      | 六、分词作状语                  | 18 |
|      | 七、分词作表语                  | 20 |
|      | 八、分词作宾语补足语               | 20 |
| 独立主格 | 一、独立主格结构的特点              | 21 |
|      | 二、独立主格的基本形式              | 22 |
|      | 重点讲解                     | 22 |
|      | 一、非谓语动词的语法功能比较           | 22 |
|      | 二、不带to的动词不定式             | 23 |
|      | 三、某些固定句型中的动名词            | 24 |
|      | 四、某些特殊结构的动名词             | 24 |
|      | 五、比较不定式和动名词作宾语           | 25 |
|      | 六、状语从句和独立主格作状语的区别        | 27 |
|      | 七、with/without的复合结构作独立主格 | 27 |

|       |                                              |    |
|-------|----------------------------------------------|----|
|       | 八、to 短语作独立主格 .....                           | 28 |
|       | 九、复合宾语中现在分词与不定式的比较 .....                     | 28 |
|       | 十、现在分词与动名词的比较 .....                          | 28 |
|       | 课堂练习 .....                                   | 29 |
|       | 课堂讲评 .....                                   | 31 |
| 第 2 堂 | 情态动词 .....                                   | 34 |
|       | 课前小测 .....                                   | 34 |
|       | 基础预习 .....                                   | 34 |
|       | 一、can .....                                  | 35 |
|       | 二、may/might .....                            | 35 |
|       | 三、must .....                                 | 36 |
|       | 四、will 与 would .....                         | 36 |
|       | 五、shall 与 should .....                       | 37 |
|       | 六、ought to 与 should .....                    | 37 |
|       | 七、need 与 dare .....                          | 37 |
|       | 重点讲解 .....                                   | 39 |
|       | 一、may+have+过去分词 .....                        | 39 |
|       | 二、might+have+过去分词 .....                      | 39 |
|       | 三、can't+have+过去分词 .....                      | 39 |
|       | 四、could+have+过去分词 .....                      | 40 |
|       | 五、would+have+过去分词 .....                      | 40 |
|       | 六、should/ought to+have+过去分词 .....            | 41 |
|       | 七、must+have+过去分词 .....                       | 42 |
|       | 八、needn't+have+过去分词 .....                    | 42 |
|       | 九、情态动词+动词进行式和完成进行式 .....                     | 42 |
|       | 课堂练习 .....                                   | 42 |
|       | 课堂讲评 .....                                   | 43 |
| 第 3 堂 | 虚拟语气 .....                                   | 45 |
|       | 课前小测 .....                                   | 45 |
|       | 基础预习 .....                                   | 47 |
|       | 一、虚拟条件句的含义 .....                             | 47 |
|       | 二、虚拟条件句的基本形式 .....                           | 47 |
|       | 三、wish, if only 的虚拟用法 .....                  | 48 |
|       | 四、would rather 的虚拟用法 .....                   | 49 |
|       | 五、表示“建议、命令、要求”等词后的虚拟语气 .....                 | 50 |
|       | 六、在“It is/was +形容词或名词+that 从句”结构中的虚拟语气 ..... | 52 |
|       | 重点讲解 .....                                   | 54 |
|       | 一、It is (high, about) time 后的定语从句用虚拟语气 ..... | 54 |
|       | 二、目的状语从句中的虚拟语气 .....                         | 54 |

|       |                                            |    |
|-------|--------------------------------------------|----|
|       | 三、在as if, as though引导的方式状语从句中有时用虚拟语气 ..... | 55 |
|       | 四、强式连接代词或副词引导的让步状语从句中用虚拟语气 .....           | 56 |
|       | 五、虚拟条件句的倒装形式 .....                         | 57 |
|       | 六、含蓄虚拟条件句 .....                            | 57 |
|       | 七、错综时间条件句 .....                            | 58 |
|       | 八、虚拟语气的其他一些用法 .....                        | 59 |
|       | 课堂练习 .....                                 | 60 |
|       | 课堂讲评 .....                                 | 62 |
| 第 4 堂 | 倒装结构 .....                                 | 65 |
|       | 课前小测 .....                                 | 65 |
|       | 基础预习 .....                                 | 66 |
|       | 重点讲解 .....                                 | 67 |
|       | 一、全部倒装的情况 .....                            | 67 |
|       | 二、部分倒装的情况 .....                            | 68 |
|       | 三、倒装结构中主谓语的一致 .....                        | 71 |
|       | 课堂练习 .....                                 | 72 |
|       | 课堂讲评 .....                                 | 73 |
| 第 5 堂 | 基本句法 .....                                 | 75 |
|       | 课前小测 .....                                 | 75 |
|       | 基础预习 .....                                 | 77 |
|       | □ 简单句 .....                                | 78 |
|       | □ 并列句 .....                                | 80 |
|       | □ 复合句 .....                                | 82 |
|       | 重点讲解 .....                                 | 84 |
|       | 一、简单句和并列句的区别 .....                         | 84 |
|       | 二、并列句、复合句的更深层次的划分 .....                    | 84 |
|       | 课堂练习 .....                                 | 86 |
|       | 课堂讲评 .....                                 | 87 |
| 第 6 堂 | 定语从句 .....                                 | 89 |
|       | 课前小测 .....                                 | 89 |
|       | 基础预习 .....                                 | 90 |
|       | 一、引导定语从句的关系代词与关系副词 .....                   | 91 |
|       | 二、定语从句的几种引出方式 .....                        | 92 |
|       | 三、定语从句的后置 .....                            | 93 |
|       | 四、关系代词用作介词的宾语 .....                        | 94 |
|       | 五、同一个句子中，一个先行词后接一个以上的并列的定语从句时 ..           | 94 |
|       | 六、带有插入语的定语从句 .....                         | 94 |
|       | 重点讲解 .....                                 | 95 |
|       | 一、限制性定语从句和非限制性定语从句 .....                   | 95 |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| 二、关系代词that与which的区别 .....                      | 96  |
| 三、关系词的省略 .....                                 | 97  |
| 四、关系代词as .....                                 | 98  |
| 五、定语从句和同位语从句的区别 .....                          | 100 |
| 六、关系代词than .....                               | 101 |
| 七、关系代词but .....                                | 101 |
| 课堂练习 .....                                     | 101 |
| 课堂讲评 .....                                     | 103 |
| 第7章 名词性从句 .....                                | 105 |
| 课前小测 .....                                     | 105 |
| 基础预习 .....                                     | 106 |
| 一、由连词that, whether, if引导的主语从句 .....            | 106 |
| 二、由连接代词who, which或连接副词引导的主语从句 .....            | 107 |
| 三、由连接代词what, whatever, whoever等引导的主语从句 .....   | 108 |
| 四、it作形式主语 .....                                | 108 |
| 五、主语从句不可位于句首的四种情况 .....                        | 109 |
| 一、常见的带表语从句的结构 .....                            | 109 |
| 二、当句子主语为reason时的表语从句 .....                     | 109 |
| 三、because, as, as if, as though等也可引导表语从句 ..... | 110 |
| 一、宾语从句的时态 .....                                | 110 |
| 二、介词宾语从句 .....                                 | 111 |
| 三、doubt/sure后的宾语从句 .....                       | 112 |
| 四、某些形容词后的宾语从句 .....                            | 112 |
| 五、不能省略that的情况 .....                            | 112 |
| 六、不可直接跟that引导的宾语从句的动词 .....                    | 113 |
| 一、同位语从句通常是由连词that引导 .....                      | 114 |
| 二、同位语从句也可由其他连接词引导 .....                        | 114 |
| 三、后面常接同位语从句的抽象名词 .....                         | 115 |
| 四、分隔情况 .....                                   | 115 |
| 五、注意区分that引导的同位语从句和定语从句 .....                  | 115 |
| 重点讲解 .....                                     | 115 |
| 一、引导名词性从句的whether和if .....                     | 115 |
| 二、it结构的主语从句与强调句型的区别 .....                      | 116 |
| 三、宾语从句中的否定后移 .....                             | 116 |
| 四、几类从句的转换与判断 .....                             | 117 |
| 课堂练习 .....                                     | 117 |
| 课堂讲评 .....                                     | 118 |
| 第8章 状语从句 .....                                 | 120 |
| 课前小测 .....                                     | 120 |

|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 基础预习 .....                        | 121 |
| □ 地点状语从句 .....                    | 121 |
| □ 方式状语从句 .....                    | 122 |
| □ 目的状语从句 .....                    | 123 |
| □ 结果状语从句 .....                    | 124 |
| □ 比较状语从句 .....                    | 125 |
| □ 时间状语从句 .....                    | 126 |
| □ 条件状语从句 .....                    | 128 |
| □ 原因状语从句 .....                    | 130 |
| □ 让步状语从句 .....                    | 131 |
| 重点讲解 .....                        | 134 |
| 一、关于时间状语从句中before的特殊用法 .....      | 134 |
| 二、so that引导结果状语从句与目的状语从句的区别 ..... | 134 |
| 三、写作中常用关于“倍数”的表达法 .....           | 134 |
| 四、状语从句与定语从句的区别 .....              | 135 |
| 五、比较状语从句在阅读理解中的难点 .....           | 136 |
| 课堂练习 .....                        | 138 |
| 课堂讲评 .....                        | 138 |
| 第 9 堂 as 的用法 .....                | 140 |
| 课前小测 .....                        | 140 |
| 基础预习 .....                        | 142 |
| 一、as作介词的用法 .....                  | 142 |
| 二、as作关系代词的用法 .....                | 142 |
| 重点讲解 .....                        | 143 |
| 一、as作连词的用法 .....                  | 143 |
| 二、as短语 .....                      | 144 |
| 三、as用作后置定语 .....                  | 145 |
| 四、as用作副词 .....                    | 145 |
| 课堂练习 .....                        | 145 |
| 课堂讲评 .....                        | 146 |
| 第 10 堂 it 的用法 .....               | 148 |
| 课前小测 .....                        | 148 |
| 基础预习 .....                        | 149 |
| 一、it用于指代不知道性别的动物 .....            | 149 |
| 二、指人时it可以起指示代词作用 .....            | 149 |
| 三、it用于表示时间、距离、天气、温度和潮水等说法中 .....  | 149 |
| 四、it用于前指或后指 .....                 | 150 |
| 五、非确指的it .....                    | 150 |
| 重点讲解 .....                        | 150 |

|        |                                               |     |
|--------|-----------------------------------------------|-----|
|        | 一、it作形式主语 .....                               | 150 |
|        | 二、it作形式宾语 .....                               | 150 |
|        | 三、强调句中的it .....                               | 151 |
|        | 课堂练习 .....                                    | 152 |
|        | 课堂讲评 .....                                    | 153 |
| 第 11 堂 | 主谓一致 .....                                    | 154 |
|        | 课前小测 .....                                    | 154 |
|        | 基础预习 .....                                    | 154 |
|        | 重点讲解 .....                                    | 156 |
|        | 一、与前面主语保持一致的情况有 .....                         | 156 |
|        | 二、与后者保持一致的情况有 .....                           | 157 |
|        | 三、谓语形式视情况而定的有以下 .....                         | 157 |
|        | 课堂练习 .....                                    | 159 |
|        | 课堂讲评 .....                                    | 160 |
| 第 12 堂 | 否定结构 .....                                    | 162 |
|        | 课前小测 .....                                    | 162 |
|        | 基础预习 .....                                    | 164 |
|        | 一、部分否定 .....                                  | 164 |
|        | 二、全部否定 .....                                  | 164 |
|        | 三、双重否定 .....                                  | 165 |
|        | 四、几乎否定 .....                                  | 165 |
|        | 五、形式否定, 意义肯定 .....                            | 165 |
|        | 六、形式肯定, 意义否定 .....                            | 166 |
|        | 重点讲解 .....                                    | 167 |
|        | 一、no more...than与not more...than .....        | 167 |
|        | 二、no more than与not more than .....            | 167 |
|        | 三、no less than与not less than .....            | 168 |
|        | 四、no less...than .....                        | 168 |
|        | 五、no/little better than与not better than ..... | 168 |
|        | 课堂练习 .....                                    | 169 |
|        | 课堂讲评 .....                                    | 170 |
| 第 13 堂 | 省略结构 .....                                    | 171 |
|        | 课前小测 .....                                    | 171 |
|        | 基础预习 .....                                    | 172 |
|        | 一、单句中的省略 .....                                | 173 |
|        | 二、并列句中某些相同成分的省略 .....                         | 173 |
|        | 三、其他句型的省略 .....                               | 173 |
|        | 四、so, not或其他手段的省略 .....                       | 174 |
|        | 五、从句的省略 .....                                 | 174 |
|        | 重点讲解 .....                                    | 174 |

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| 一、不定式符号to后面的省略 .....         | 174 |
| 二、状语从句中的省略 .....             | 175 |
| 三、所有格后面名词的省略 .....           | 176 |
| 四、在限制性定语从句中省略关系代词 .....      | 176 |
| 五、特殊句型中it is的省略 .....        | 176 |
| 六、特定词汇可以省略关系词 .....          | 176 |
| 七、在作状语的独立分词结构中, 分词可以省略 ..... | 176 |
| 八、as...as结构中的省略 .....        | 176 |
| 课堂练习 .....                   | 177 |
| 课堂讲评 .....                   | 177 |
| 第 14 堂 插入结构 .....            | 179 |
| 课前小测 .....                   | 179 |
| 基础预习 .....                   | 180 |
| 重点讲解 .....                   | 181 |
| 课堂练习 .....                   | 182 |
| 课堂讲评 .....                   | 183 |
| 第 15 堂 常见复杂句结构 .....         | 184 |
| 课前小测 .....                   | 184 |
| 基础预习 .....                   | 185 |
| 一、英语难句的体现词 .....             | 186 |
| 二、理解难句的关键技巧 .....            | 186 |
| 重点讲解 .....                   | 190 |
| 一、宾语后置型 .....                | 190 |
| 二、定语后置型 .....                | 192 |
| 三、同位语后置型 .....               | 192 |
| 四、双重否定和否定转移 .....            | 192 |
| 五、倒装结构 .....                 | 193 |
| 六、省略结构 .....                 | 194 |
| 课堂练习 .....                   | 194 |
| 课堂讲评 .....                   | 195 |

## 附 录

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 16种时态扫描 .....     | 198 |
| 两种语态扫描 .....      | 207 |
| 形容词 副词 限定词 .....  | 212 |
| 代词 名词 数词 .....    | 227 |
| 冠词 .....          | 253 |
| There be 句型 ..... | 261 |
| 强调句型 .....        | 263 |
| 反意疑问句 .....       | 266 |

## 非谓动词

本章  
目标

掌握非谓动词的三种形式及独立主格结构,学会在长难句中分析非谓动词及独立主格结构所作成分。掌握特殊的非谓动词在写作中的应用。

## 课前小测

## 一、中文译成英文

1. The magnificent museum \_\_\_\_\_ (据说建成于) about a hundred years ago. (10.12)
2. Because of the noise outside, Nancy had great difficulty \_\_\_\_\_ (集中注意力在实验上). (10.06)
3. It is said that those who are stressed or working overtime are \_\_\_\_\_ (更有可能增加体重). (09.06)
4. Through the project, many people have received training and \_\_\_\_\_ (决定自己创业). (08.12)
5. We look forward to \_\_\_\_\_ (被邀请出席开幕式). (10.06)

Key 1. is / was said to have been completed / built

2. (in) concentrating on the experiment
3. more likely to put on weight
4. decided to launch their own enterprise
5. being invited to (attend) the opening ceremony

## 二、听力对话理解

1.

(10.06)

- [A] She will drive the man to the super-market.
- [B] The man should buy a car of his own.
- [C] The man needn't go shopping every week.
- [D] She can pick the man up at the grocery store.

M: Do you think I could borrow your car to go grocery shopping? The supermarkets outside the city are so much cheaper. I'd also be happy to pick up anything you need.

W: Well, I don't like to let anyone else drive my car. Tell you what, why don't we go together?

Q: What does the woman mean?

2.

(10.12)

|                                           |                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [A] Include weightlifting in the program. | W: Can you help me work out a physical training program, John?                                                                                 |
| [B] Combine her training with dieting.    | M: Sure, but whatever you do, be careful not to overdo it. Last time I had two weeks' worth of weight-lifting in three days and I hurt myself. |
| [C] Repeat the training every three days. | Q: What does the man suggest the woman do?                                                                                                     |
| [D] Avoid excessive physical training.    |                                                                                                                                                |

3.

(10.12)

|                                       |                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| [A] When she will return home.        | M: I have an elderly mother and I'm worried about her going on a plane. Is there any risk? |
| [B] Whether she can go by herself.    | W: Not if her heart is all right. If she has a heart condition, I'd recommend against it.  |
| [C] Whether she can travel by air.    | Q: What does the man want to know about his mother?                                        |
| [D] When she will completely recover. |                                                                                            |

4.

(09.12)

|                  |                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| [A] Indifferent. | W: Bill, have you heard the latest news? It appears we two won't be laid off after all.                                            |
| [B] Doubtful.    | M: Oh, I'm somewhat tired of working here. I've been wondering whether I should resign. Anyway, the news seems to be good for you. |
| [C] Pleased.     | Q: How does the man feel about the news?                                                                                           |
| [D] Surprised.   |                                                                                                                                    |

- Key 1. 【分析】**选[A]。对话中女士表达了自己对于别人开她的车的想法(I don't like to let anyone else drive my car. “我不喜欢让别人来开我的车。”)。再根据后面一句建议,可得知女士将载男士去。本句使用了不定式的表达方法。
- 2. 【分析】**选[D]。对话中男士对女士直接提出关于体育锻炼计划的建议(...be careful not to overdo it. “注意,不要做得太过。”),本句正是选项[D]的同义转述。形容词 careful 后一般要求接不定式。
- 3. 【分析】**选[C]。对话中男士向女士询问其高龄母亲乘坐飞机是否安全(I'm worried about her going on a plane. Is there any risk?“我很担心她坐飞机。有没有什么危险?”),本句正是选项[C]的同义转述。句中包含了动名词的复合结构的用法。
- 4. 【分析】**选[A]。对话中男士表达了自己对是否被解雇抱无所谓的态度(...tired of working here “我有些厌烦了在这里工作。”)。再通过最后一句中(...to be good for you “这消息看似对你来说挺好。”)验证他对该消息冷漠的态度。两句分别包含了一个动名词和一个不定式。



## 基础预习

非谓语动词是指那些在句中不能单独充当句子谓语成分的动词形式。基本形式有三种：不定式、动名词、分词。独立主格是分词作状语时的一种特殊结构。

### 不定式

动词不定式是非谓语动词中使用最广泛的一种，在句子中，它除了不能作谓语外，可以担当其他任何成分，可以作主语、宾语、表语、状语、定语和主/宾语补足语。它在句子中起名词、形容词和副词的作用。有些动词不定式可以省略 to。

#### ① 不定式的时态和语态

不定式有四种时态变化形式，即一般式、完成式、进行式和完成进行式（以动词 do 为例），一般式和完成式有被动语态变化形式。

| 时 态 \ 语 态 | 主动语态               | 被动语态              |
|-----------|--------------------|-------------------|
| 一般式       | to do              | to be done        |
| 完成式       | to have done       | to have been done |
| 进行式       | to be doing        | _____             |
| 完成进行式     | to have been doing | _____             |

#### ① 不定式的一般式

用来表示动作与谓语动词的动作是同时发生的或是在其后发生的。

► Where can we get some sickles (镰刀) **to cut** the rice with?

我们到哪儿去弄些镰刀割稻呢？

**真题难句** Heidrich now visits websites that discuss gaming addiction regularly "to remind myself to keep my love for online games in check." (10.06 阅读)

**【分析】** 复合句。that discuss gaming addiction 是定语从句修饰 websites。句中第一个不定式 to remind 作目的状语，第二个不定式 to keep... 作 myself 的宾语补足语。

**【译文】** 海德里希现在定期访问讨论游戏瘾的网站“以提醒自己要克制住自己对网络游戏的喜爱。”

#### ② 不定式的完成式

不定式的完成式用于：

(1) 不定式表示的动作或状态发生在谓语动词表示的动作之前

► Mrs. Brown is supposed to **have left** for Italy last week. 布朗先生应在上星期就去意大利了。

**提示：**不定式的完成式表示 leave 这一动作发生在 is supposed 之前。

- The bank is reported in the local newspaper **to have been robbed** in broad daylight yesterday. 据当地报纸报道,昨天大白天银行遭到抢劫。

**真题难句** That tradition is said to have started when an Austrian man gave a diamond ring to the woman he wanted to marry. (05.06 听力)

**【分析】** 多重复合句。to have started 是不定式的完成式。when 引导时间状语从句,其中又包含了省略了引导词的定语从句 he wanted to marry, 修饰 woman。

**【译文】** 这个传统据说从一位奥地利男士送给他想娶的女士一枚钻戒就开始了。

## (2) 不定式表示的动作或状态在将来某一时刻之前完成

- We're leaving at six o'clock in the morning, and hope **to have done** most of the journey by lunch time.  
我们于早上 6 时出发,希望能在午饭前走完大部分路程。

**提示:** 不定式的完成式表示动作 do 在将来时刻 lunch time 之前完成。

## (3) 不定式完成式的其他用法

- A** 在 should like / would like / love 等结构后面用不定式的完成式,表示过去未实现的动作。

- I'd like **to have gone** with you on your hike last weekend, but I was so busy.  
上周末我本想跟你一起去徒步旅行,但我实在太忙了。

- B** 在 wish, intend, mean, expect, pretend, plan, think 等表示“打算”、“计划”等含义的动词过去式后面,用不定式的完成式也表示动作没有实现(本来打算或想做而实际上没做)。

- I **intended to have limited** my research to waste water treatment, but I was asked to deal with other problems, too.  
我本打算只研究废水处理,但我被要求同时处理其他问题。

**提示:** 此处不定式的完成式表示过去未实现的动作,现在多以“I had intended to limit...”的形式出现。

- C** “be 的过去式 was 和 were + 不定式的完成式”表示没有完成的计划和安排,后面常接 but 分句表示实际发生的情况,意为“本打算/原来打算...,但...”。

- “Did you give her her salary?”  
“No, I **was to have given** it to her, but I didn't have time.”  
“你把她的工资给她了吗?”“没有,我本打算给她的,但没有时间。”

**提示:** 动词 be + 不定式的一般式或进行式也表示计划,但不表明完成与否,结果如何。

- The workers **were to have gone on strike**. 工人们本打算罢工。

## ③ 不定式的进行式

不定式的进行式表示正在进行或与谓语动词的动作同时发生的动作,或强调动作的持续性。

- ▶ I happened **to be talking** with him when he was hit by a ball and collapsed.  
当他被一个球击倒时,我碰巧正在与他谈话。

## ④ 不定式的完成进行式

用来表示动作在谓语动词的动作之前发生,而且一直进行着。

- ▶ He was happy **to have been staying** with his uncle.  
他很高兴一直跟他叔叔住在一起。

## ⑤ 不定式的语态

如果逻辑主语是动作的执行者,不定式用主动式;如果逻辑主语是动作的承受者,不定式用被动式。

- ▶ The doctor recommended **him to air** the room .

医生建议他让房间透透气。(主动式)

- ▶ The doctor recommended **the room to be aired** .

医生建议让房间透透气。(被动式)

提示:不定式的被动式作宾语补足语。注意在 want, like, wish, see, get 等动词后用作宾语补足语的被动不定式可省去 to be。

## 比较辨析

判断下列两句哪个正确。

- ▶ This book is difficult **to be read** . ( × )  
▶ This book is difficult **to read** . ( √ )

注意:在“名词(代词) + be + easy/difficult/fit + 不定式”结构中,有时尽管主语是动作的承受者,不定式在意义上是被动的,形式上却要主动式。

- ▶ The food was not **fit to eat** .

## ⑥ come + 不定式

表示一个动作发生的过程。

- ▶ He will **come to understand** it in the end. 他最终会明白的。  
▶ She has **come to like** him. 她渐渐地喜欢他了。

## 不定式的逻辑主语

不定式前面由 for 引起的短语,是它逻辑上的主语。

- ▶ It's difficult **for a foreigner to learn Chinese** . 外国人学汉语很困难。  
▶ It's impossible **for us to finish the work** . 我们不可能完成这项工作。

### 三 不定式的否定结构

不定式的否定结构由 not 或 never 加不定式构成。

- ▶ He decided **not to do** it. 他决定不做那事。
- ▶ Try **not to be** late. 尽量不要迟到。
- ▶ She wished **never to see** him again. 她希望永远不再见到他。

### 四 分裂不定式

- ① 在不定式符号 to 和动词原形之间插入一个副词 .....
  - ▶ He liked to **half** close his eyes. 他喜欢半闭着眼睛。
  - ▶ It is too heavy for me to **even** lift. 它很重,我都掀不动它。
- ② 有时在 to 与动词原形之间可以插入一个以上的词 .....
  - ▶ He made up his mind to **once more** become a suitor to her hand. 他下决心再一次向她求婚。

### 五 不定式的功能

- ① 不定式作主语 .....
  - ▶ **To see** is to believe. 百闻不如一见。
  - ▶ **To finish so much homework in a day** is impossible.  
在一天之内完成这么多家庭作业是不可能的。  
注意:当作主语的不定式短语较长时,常用 it 做形式主语而将真正的主语即不定式短语放在谓语之后。如第二个例句就可变化为:It is impossible to finish so much homework in a day.
- ② 不定式作表语 .....
  - 不定式作表语,一般紧跟在系动词如 be, seem, remain, appear, get 等后面,用来说明主语的内容。
  - ▶ The next step is **to make sure** that you know exactly what is required.  
下一步你要真正弄清楚需要的是什么。  
注意有些不定式作表语,可用主动形式表示被动意义。
  - ▶ The house **is to let**. 该房屋出租。
  - ▶ Something is still **to find out**. 有些东西还有待查明。
- ③ 不定式作宾语 .....

#### (1) v. + to do

能直接以不定式 to do sth 作宾语的动词有:afford, agree, aim, apply, arrange, ask, attempt, bother, choose, claim, consent, dare, decide, decline, demand, desire, determine, expect, fail, help, hesitate, hope, intend, learn, long, manage, mean,

prepare, pretend, promise, refuse, tend, threaten, want 等。

- Jane refused **to attend** the dinner because she did not like to dress formally. 简拒绝出席晚宴, 因为她不喜欢正式着装。

提示: refuse 表示“拒绝做...”, 后接不定式作宾语, 不能接动名词。

- There's a man at the reception desk who seems very angry and I think he means **to make trouble**.

服务台那里有一个人, 看上去很恼火, 我想他是存心要找麻烦。

## (2) 不定式有时和一连接代词或连接副词一起用

常见的动词有: consider, discover, discuss, explain, find out, guess, know, inquire, observe, advise, ask, decide, forget, learn, know, remember, think 等。这些动词之后接不定式作宾语时, 不定式之前一般要加疑问代词或疑问副词 how, what, when, why, where, which (+ 名词) 等。

- There is more land in Australia than the government knows **what to do with**.

澳大利亚有更多的土地政府不知道用来做什么。

- We discussed **what to do** and where we should go.

我们讨论了怎么办及到哪儿去。

提示: decide, know, remember 和 think 用于否定式时, 其后常跟“whether + 动词不定式”。如: You needn't decide yet **whether to help him** or not. 你还不必决定是否要帮他。

**真题难句** “No one can take one-sided action,” says Laird, who is exploring whether to seek an *exemption* (豁免) from federal anti-trust laws so member colleges can discuss how they could jointly reduce merit aid. (09.12 阅读)

**【分析】** 多重复合句。who 引导定语从句修饰 Laird。exploring 后接的宾语是“whether + 不定式”结构。定语从句中又包含了一个 so 引导的目的状语从句, 其中又嵌套了一个 how 引导的宾语从句。

**【译文】** 莱尔德正在研究是否要从联邦反托拉斯法中获得豁免权, 使会员学校能够讨论该如何共同削减助学金, 他说: “没有学校能采取单独行动。”

## ④ 不定式作宾语补足语

下列表示“指示”、“愿望”和“感觉”等的动词后常用不定式作宾语补足语: ask, request, tell, invite, force, compel, press, get, cause, beg, wish, prefer, want, intend, expect, encourage, advise, persuade, instruct, allow, permit, remind, urge, order, command, warn, trouble 等。

- She **asked me to answer** the phone in her absence. 她要我在她不在的时候接电话。  
 ► What **caused her to give up** her studies? 什么使她辍学的?

### 比较辨析

请判断下列哪句正确。

[译]他希望妹妹能帮他一把。

- He hoped his sister to lend him a hand. (×)  
 ► He hoped that his sister would lend him a hand. (✓)

注意 hope, demand, suggest 等动词后面不能接动词不定式作为宾语补足语。

### ⑤ 不定式作定语

#### (1) n. + to do

在下列名词/代词后常接动词不定式作定语:

| 名词                                                                 | 例示                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 倾向: tendency                                                       | ► His tendency <b>to utter acrimonious remarks</b> alienated his roommates. 他老是说话尖刻, 使同寝室的人和他疏远了。                                                            |
| 能力: ability, capability                                            | ► We are not sure that he has the ability <b>to pay</b> . 我们不确定他是否有支付能力。                                                                                     |
| 同意: agreement, consent                                             | ► She was chosen by common consent <b>to speak for the group</b> . 大家一致同意她作代表。                                                                               |
| 决心、决定: decision, determination, resolution                         | ► Tom made up the decision <b>to go around the world in three years all alone</b> . 汤姆下定决心三年内独自一人周游世界。                                                       |
| 安排、意图: ambition, desire, arrangement, attempt, plan, promise, wish | ► She has the ambition <b>to learn other peoples' languages</b> . 她怀有学习其他民族语言的抱负。                                                                            |
| 不定代词: something, anything, nothing                                 | ► I want something <b>to eat</b> . 我想要点吃的。                                                                                                                   |
| 其他: failure, need, reason, right, pressure                         | ► The pressure <b>to compete</b> causes Americans to be energetic, but it also puts them under a constant emotional strain. 竞争的压力使美国人精力充沛, 但也常令他们处于精神紧张的状态中。 |

#### (2) n. + to do + 介词

当不定式作定语所修饰的名词是不定式的逻辑宾语时, 如果不定式属于不及物