

人大版考研丛书

2000年考研

英语

必备

主编 王长喜 •

中国 人民 大学 出 版 社

2000 年考研英语必备

主编 王长喜

副主编 高传香

中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2000 年考研英语必备/王长喜主编
北京：中国人民大学出版社，1999

ISBN 7-300-03097-1/H·222

I . 20…
II . 王…
III . 英语-研究生-入学考试-学习参考资料
IV . H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 09521 号

2000 年考研英语必备

主编 王长喜

出版发行：中国人民大学出版社
(北京海淀区 157 号 邮编 100080)

经 销：新华书店
印 刷：北京丰台丰华印刷厂

开本：787×1092 毫米 1/16 印张：30.25
1999 年 4 月第 1 版 1999 年 4 月第 1 次印刷
字数：987 000

定价：36.00 元
(图书出现印装问题，本社负责调换)

出版前言

本书为 2000 年考研的考生而写,与去年的考研英语必备相比,修改了 60%,即语法、完形填空和阅读理解部分。本书的特色是“全新真准”。

全→理论实践全:每年的英语试卷都是遵照《XXXX 年全国硕士研究生入学英语考试大纲》(简称《英语大纲》)的评价目标和试卷结构而命制的。命题人员命题的具体依据纲要是《英语大纲》的“考试说明”。本书的纲要也是根据《英语大纲》的“考试说明”而编写的(请参照大纲的“考试说明”和本书“目录”)。大纲对“考生应掌握”的“语言知识和技能”有四大项,本书对大纲所规定的这四项除了词汇(在《2000 年考研英语词汇必备》中讲)以外做了充分的解释。

大纲规定“语法 I. 词法 1. 动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法;2. 名词、形容词和副词的用法;3. 介词、连词和代词的用法。 II. 句法 简单句、并列句和复合句的结构及用法。”把握这些抽象、笼统的语法概念的实质是非常困难的,具体的考题是属于哪种语法类型,考生难以掌握也无从下手。而本书对抽象的大纲做到了详尽的展开,又对具体的考题做了富有规律性的总结。本书的第一篇就是“语法。”本篇的第一章到第十一章对大纲“语法”项中的“词法”做了详尽解释。第一篇的第一章到第七章是对“动词的时态、语态、语气及情态动词、非限定动词的用法”的详尽讲解。为什么大纲中规定五项而本书中有七章呢?大纲中的“非限定性动词”这一项包括了动词不定式、-ING 分词和-ED 分词这三项。所以本书就多了两章。下边依次类推到第十一章(介词包含在《2000 年考研英语词汇必备》中)。由此可见,大纲是抽象的、笼统的,说起大纲的抽象性在语法中要属句法了。考生不懂大纲中“句法”项“简单句、并列句和复合句的结构及用法”的含义是什么,也不知道考题要考哪方面的内容。本书第一篇第十二章到第十四章正好给考生解决了这些问题。

本书的第二篇是完形填空。由于大纲对介于语法、词汇和阅读理解之间的这种考试形式没有明确的规定,本书对此做了详细的分析说明。

大纲规定的第三“阅读理解能力:考生应能综合运用英语语言知识和阅读技能来理解英语书面材料,能以每分钟 60 词的速度阅读各种题材(社会生活、人物传记、科普、史地、政治、经济等)和体裁(议论文、记叙文、说明文、应用文等)的文字材料。生词量不超过文章字数的 3%。1. 掌握所读材料的主旨和大意;2. 了解用以阐述主旨的事实和有关细节;3. 根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义;4. 既理解个别句子的意义,也理解上下文之间的逻辑关系;5. 根据所读材料进行一定的判断、推理和引申;6. 领会作者的观点和态度;7. 正确理解英语原文并用汉语表达原文所述内容。”大纲中这些问题 是本书第三篇和第四篇要解决的问题。第三篇的前六章分别与大纲中的“1. … 2. … 3. … 4. … 5. … 6. …”相对应。第“7. …”项是第四篇的内容。

大纲规定的第四“书面表达能力:1. 根据题目要求写出叙述、说明或议论性的短文;2. 语言比较规范,条理清楚。”针对以上两点,本书第五篇作了详尽的说明。

总之,本书的定位是,考试中除词汇以外其他试题都能在本书中找到答题依据。

本书区别于其他书的独特之处还在于它的五大部分浑然一体,相互应照。我们没有把五大部分条块分割。在本书的五部分中,第一部分语法是后四部分完形填空、阅读理

解、英译汉和写作的基础。后四部分处处体现了语法的基础地位。完形填空是阅读理解的初级形式，它是介于语法和阅读理解之间的以语法为基础、以词汇为内容、以阅读为形式的一种测试。英译汉是在阅读理解的基础上，利用语法分析把英语翻译成汉语的一种形式。写作也强调语法的基础地位。

新→编排方式新：考研英语大纲对考生太抽象，难以复习；考研英语题对考生太具体，难以归纳。而本书则为考生填补了这难以逾越的鸿沟，起到了桥梁作用。本书对上是抽象大纲的延伸和详细解释，对下是具体考题的总结和归纳。本书在编写形式上达到了大纲与考题的有机统一。在编排的形式上，本书解释大纲时用文字阐述，在举例时不是用一般句子形式，而是采用了考题的形式，使考生即了解大纲，又了解考题，从而达到了大纲与考题的有机统一。

真→讲解贴题真：本书建立在分析前 18 年(1981—1999)考题的基础上，以大纲为依据，对常考内容有针对性地解释。本书作者是多年从事英语教学的教师，不仅有丰富的教学经验，还具有丰富的出题经验和丰富的阅卷经验。作者对往年试题的难度值和区分度充分的把握，使得我们的模拟试题能够保证质量，因为难度值和区分度是试题质量的重要指标。我们还积极把握往年试题的信度和效度，使得我们对往年的考题质量有较好的了解，从而在写作中知道该给考生讲什么。我们作者把握往年平均分这个参数对编写工作也是很重要的，因为平均分反映了试卷的难易程度，从而能指导我们的编写工作。总上所述，作者具有“三经验”和“三把握”使得我们一直处于不败之地。

准→应试对题准：本书在读者中之所以口碑好，以及在众多考研复习资料中的基础地位牢，正是因为本丛书的使用效果显著。就拿本书来说每年考研试题几乎都能在本书中找到答题依据。例如，'99 年考研试题的第一部分与《'99 英语必备》的第一篇对照如下：

- 第 1 题参见第六章、第二节、七
- 第 2 题参见第十章、第四节、二
- 第 3 题参见第六章、第二节、七
- 第 4 题参见第十四章、第一节、一、2
- 第 5 题参见第九章、第六节、八，以及第十四章、第一节、二、3
- 第 6 题(介词词汇)
- 第 7 题参见第十四章、第三节、一
- 第 8 题参见第十章、第四节、十二、2.
- 第 9 题参见第一章、第三节、四
- 第 10 本题参见第十章、第四节、六、7
- 第 11 题参见第三章、第二节、五
- 第 12 题参见第六章、第二节、四、2.
- 第 13 题参见第七章、第一节、四
- 第 14 题参见第十二、第二节、三、3。
- 第 15 题参见第九、第五节、二.
- 第 16 题(介词混淆)

第 17 题参见第五章、第二节、五、1

第 18 题参见第七章、第一节、一

第 19 题参见第十章、第四节、十一

第 20 题参见第十一章、四十。

(第 21—40 题参见《'99 词汇必备》的有关词条。其他几部分不一一赘述)

综上所述,考研试题并没有超出本书的范围,因为本书是大纲的具体表现,又是考题的归纳总结。

本书之所以能在考生的心目占主导地位,是因为它占了天时、地利、人和的三大要素。首先,本书是全国考研统考以来第一批向大家介绍考研英语的指导用书。其次,本书作者均为北京各高校的骨干教师,信息灵通。再者,作者之间通力合作,相互之间交换看法;作者与编辑配合默契,编辑认认真真仔细阅读稿件并向作者提供参考意见;作者与发行之间信息畅通,发行为作者提供及时的反馈意见。本书的编写人员还有郭崇兴、崔刚、孙英华等,在此,我们向编辑和发行人员致以衷心的感谢!

王长喜

一九九九年三月于人大红楼

目 录

第一篇 语法结构

第一章 时态.....	(1)
第一节 时态的形式及其用法.....	(1)
第二节 试题与提示.....	(7)
第二章 被动语态.....	(9)
第一节 被动语态的构成.....	(9)
第二节 被动语态的用法.....	(9)
第三节 关于被动语态的考题	(11)
第四节 被动语态的特殊结构	(13)
第五节 试题与提示	(14)
第三章 虚拟语气	(16)
第一节 虚拟语气的形式与基本用法	(16)
第二节 虚拟语气的特殊表现形式	(17)
第三节 从句中须用虚拟语气的情况	(19)
第四节 试题与提示	(22)
第四章 情态动词	(26)
第一节 肯定句和否定句中的情态动词	(26)
第二节 情态动词与完成时的使用	(27)
第三节 试题与提示	(29)
第五章 动词不定式	(31)
第一节 动词不定式的构成与形式	(31)
第二节 动词不定式的用法	(32)
第三节 试题与提示	(40)
第六章 -ING 分词	(44)
第一节 概述	(44)
第二节 -ING 分词的用法	(44)
第三节 试题与提示	(54)
第七章 -ED 分词	(57)
第一节 -ED 分词的用法	(57)
第二节 不定式、-ING 分词和-ED 分词三者间的关系	(62)
第三节 试题与提示	(66)
第八章 名词、冠词和数词.....	(69)
第一节 名词的数	(69)
第二节 名词所有格	(72)
第三节 冠词	(72)
第四节 数词	(75)
第五节 试题与提示	(76)
第九章 代词	(78)
第一节 代词的用法	(78)
第二节 试题与提示	(87)

第十章 形容词和副词	(90)
第一节 形容词比较级和最高级的形式	(90)
第二节 副词比较级和最高级的形式	(92)
第三节 形容词与副词比较级和最高级的基本用法	(93)
第四节 形容词和副词的特殊表达法	(95)
第五节 试题与提示	(103)
第十一章 连接词	(109)
第一节 连词的用法	(109)
第二节 试题与提示	(118)
第十二章 前后呼应	(121)
第一节 限定词和被限定词间的呼应	(121)
第二节 主语和谓语间的呼应	(128)
第三节 并列主语与动词的呼应	(134)
第四节 试题与提示	(134)
第十三章 倒装句	(139)
第一节 句子结构的需要	(139)
第二节 强调的需要	(140)
第三节 试题与提示	(142)
第十四章 从句	(145)
第一节 定语从句	(145)
第二节 状语从句	(149)
第三节 名词从句	(151)
第四节 there be 句型	(154)
第五节 试题与提示	(155)

第二篇 完形填空

第一章 完形填空的题型特点与命题意图	(158)
第一节 题型特点	(158)
第二节 命题意图	(158)
第二章 完形填空对考生语言知识和语言运用能力的要求	(160)
第一节 对词汇知识的要求	(160)
第二节 对句法结构知识的要求	(162)
第三节 对搭配知识的要求	(163)
第四节 对阅读理解能力及语篇分析能力的要求	(164)
第三章 完形填空解题方法	(165)
第四章 完形填空测试样题及解题思路	(166)
第五章 完形填空综合练习	(187)

第三篇 阅读理解

概论	(194)
一、提高阅读能力	(194)
二、掌握应试技巧	(196)

第一章 阐述主旨的事实和有关细节	(198)
第一节 命题方式	(198)
第二节 词语和句型上的转换	(198)
第三节 排除式结构	(201)
第四节 长句句法结构	(202)
第五节 专项阅读练习	(203)
第二章 判断超纲词汇和短语的意义	(234)
第一节 命题方式	(234)
第二节 根据上下文推断词义	(234)
第三节 根据构词法推断词义	(239)
第四节 专项阅读练习	(242)
第三章 个别句子的意义及上下文逻辑关系	(246)
第一节 命题方式	(246)
第二节 各句子之间的指代关系	(246)
第三节 文章各段落之间的关系	(247)
第四节 专项阅读练习	(250)
第四章 根据材料进行一定的判断推理和引申	(255)
第一节 命题方式	(255)
第二节 暗指题	(255)
第三节 推理题	(257)
第四节 结论题	(259)
第五节 专项阅读练习	(261)
第五章 领会作者的观点和态度	(282)
第一节 命题方式	(282)
第二节 正确理解作者真正的观点	(282)
第三节 正确推断作者的语气态度	(284)
第四节 专项阅读练习	(286)
第六章 文章的主旨和大意	(295)
第一节 命题方式	(295)
第二节 掌握短文主题句	(296)
第三节 掌握段落主题句	(298)
第四节 把握语篇段落的展开	(301)
第五节 专项阅读练习	(302)
第七章 阅读理解综合练习及答案	(321)
第一节 阅读理解综合练习	(321)
第二节 阅读理解综合练习答案	(350)

第四篇 英译汉

第一章 试题与考生应试情况分析	(351)
第二章 英译汉的标准及步骤	(354)
第三章 抽象名词的译法	(357)
第四章 被动语态的译法	(359)
第五章 名词性从句的译法	(362)
第六章 定语从句的译法	(364)

第七章	状语从句的译法	(367)
第八章	非谓语动词的译法	(369)
第九章	英语长句的译法	(371)
第十章	英译汉练习	(376)

第五篇 短文写作

第一章	近年来考题及考生应试情况分析	(402)
第二章	高分作文的标准及写法概述	(405)
第三章	短文写作的选词	(408)
第四章	短文写作的造句	(410)
第五章	段落的写作	(415)
第六章	短文写作文体及其写作要领	(422)
第七章	短文写作的主要类型及其写作要点	(427)
第八章	英语短文写作的步骤	(432)
第九章	英语短文写作常用句型	(435)
第十章	英语短文写作练习与参考范文	(438)

附录	1999 年研究生入学考试英语试题	(448)
----	-------------------	-------

第一篇 语 法 结 构

第一章 时 态

内 容 提 要

一般现在时表示现在、经常或习惯性的动作或状态和普遍现象、常识或客观真理；一般过去时用于过去某一时间内发生的或过去习惯性的动作或状态；一般将来时表示将要发生的动作或存在的状态，将来打算做的事情；现在完成时表示过去发生的动作造成目前的结果和对现在造成的影响或表示从过去延续至今的动作、状态和习惯等；将来完成时表示将来某时之前业已完成或发生的事情；过去完成时表示过去某时间之前已经发生的动作或状况，即过去的过去。注意每一种时态与其他时态的交叉使用情况。

第一节 时态的形式及其用法

英语共有十六种时态，其表现形式如下（以 study 为例）：

	一般时	进行时	完成时	完成进行时
现在	study studies	{ am is studying are	{ have studied has studied	{ have been studying has been studying
过去	studied	{ was studying were studying	had studied	had been studying
将来	{ shall study will study	{ shall be studying will be studying	{ shall have studied will have studied	{ shall have been studying will have been studying
过去将来	{ should study would study	{ should be studying would be studying	{ should have studied would have studied	{ should have been studying would have been studying

但考试中出现的一般有以下几种。

一、关于一般现在时的考题

1. 表示一般性或经常发生的动作或状态：

1) In general, newspapers emphasize current news, whereas magazines dealt more with background materials.

A 通常

B 强调 现在的

C 更注重，主要处理

成年期
2) The adult mosquito usually lives for about thirty days, although the life span varied widely with
A B C
temperature, humidity, and other factors of the environment.

3) Industrial buyers are responsible for supplying the goods and services that an organization
A B C
required for its operations.
D

1) C 错。“in general”表示“一般”，所以主句用一般现在时，并列从句的谓语也是表示一般性，所以 C 处也应用一般现在时，故将其改为 deal，而不是过去时 dealt。

2) C 错。本句的主从句中的“usually”表示“经常”，用一般现在时；而让步状语从句的谓语也是表示同一情况，所以也应当用一般现在时。故把 C 处的 varied 改为 varies。

3) D 错。本句表述的是一般状况，前面的主句用的是现在时，后面的定语从句也应用现在时，应将 required 改为 requires。

② 表示习惯性动作和状态或普遍的现象或常识：

1) It is an accepted custom in west countries that men removed their hats when a woman enters
A B C X D
the room.

2) Igneous rock(熔岩) _____ from the cooling and solidification of melten(熔化的) matter from
the Earth's interior.
A. being originated 大气层 B. have originated C. originates 岩浆 C. originating

3) Certain layers of the atmosphere have special names _____.
A. which indicated their character properties B. whose characteristic properties were indicating
C. what characterize their indicated properties D. that indicate their characteristic properties

1) C 错。这里“it”是形式主语，代表主从句“that…”，即然主句表示习惯（“an accepted custom”），那么谓语就应当用一般现在时，而不能用过去时。所以将 C 处的 removed 改为 remove。

2) C 为正确答案。在表述自然现象时，用一般现在时。如果选 A 和 D，本句则没有谓语；选 B 虽然有谓语但它与主语不搭配，因为本句的主语是第三人称单数，那么谓语的助动词应为 has。所以只能用一般现在时，C 为正确答案。

3) D 为正确答案。本句表述的也是自然现象，主句和从句都应用一般现在时，故 A 和 B 都不对；C 不合语法，以“what”引导的从句不能作定语，只有 D 正确，这里“that”引导定语从句，修饰前边的名词“names”。

③ 表示客观事实，客观规律和客观真理。在宾语从句中，即使主句的谓语动词用了过去时，只要从句表示的是客观真理，从句的谓语动词也要用一般现在时：

1) The teacher told them since light travels faster than sound, lightning appeared to go before
A B C D
thunder.

2) As a child, I was told that the planet earth, which has its own satellite, the moon, moved
A B C D
round the sun.

1) C 错。本句宾语从句所表述的是客观事实，即“…light travels faster than sound，”虽然主句谓语动词用的是过去式“told”，从句也要用一般现在时，所以把 C 处的 appeared 改为 appears。

2) D 错。虽然主句的主语用了过去时“was told”，其宾语从句表示的是“地球绕着太阳转”客观规律，所以将 D 处的 moved 改为 moves。注意：不能将 C 处的 has 改为 had，因为这也是表示客观事实，也得用一般现在时。

④ 祈使句都用动词原形式。Please go and fetch some water.

5. 在反义疑问句中,如果主句用肯定句,那么,反问句用否定形式;如果主句用否定形式,那么,反问句就用肯定形式。而且前后在时态上要一致。但祁使疑问句用 will you 反问,也用 won't you 进行反问。前者带有肯定的意思,而后一种则带有否定的意义。will

二、关于一般过去时的考题

一般过去时主要表示过去某一时刻发生的动作或情况,句中通常有表示过去某一时刻的状语:a day ago, last year, in 1996, during the night, in ancient times 等,表示“过多少时间之后”用 after,但在现在完成时中用 in,如 in the past few years 等

1) How many people remember listening to Orson Welles' 1938 radio broadcast, "The War of the Worlds", which convince thousands that space aliens(外星人) had invaded the Earth?

D

twk

2) The instructor had gone over the problems many times before the students will take the final examination.

over many times before

3) Anthropologists agree that our primitive ancestors who inhabit the tropics probably have natural protection against the Sun.

A

祖先 居住

C

4) Human living in the Pleistocene epoch(更新世时期) survived in part because they are able to turn useful inventions, such as stone tools, into community property.

C

D

1) D 错。改用过去时 convinced,因此处表述的是过去(1938年)所发生的情况。“which”引导的从句修饰“…1938 radio broadcast”。

2) D 错。由于主句使用的是过去完成时,表示在过去的某一动作发生之前,本句中的“before…”从句就是这一过去动作。所以状语从句的谓语应用过去时态,所以应把将来时“will take”改为一般过去时 took,以便和主句的完成时呼应。

3) C 错。改为 inhabited,既然是“我们的祖先居住的热带地区”,“居住”这一动作发生在过去,所以要用过去时。这里也要提醒大家:做语法题不仅要看特定的提示词如时间状语等,关键还在于读懂句子的意思。如,虽然本句的主语还是同一表示过去的名词主语“primitive ancestors”,其谓语动词就用现在时“have”。“我们的祖先有……”,这里的“有”,是现在我们看来的一种事实,所以用一般现在时。

4) B 错。本句所表述的是过去某段时间中所发生的事情,“the Pleistocene epoch”意为“更新世时期”,不过即使不认识这个字,也可从主句谓语动词“survived”的形式中(过去式)判断出它表示过去的某段时间,既然主从句谈论的是同一件事情,那么主句用的是一般过去时,从句也应使用一样的时态,应将 are 改为 were 才对。

三、关于一般将来时的考题

① 一般将来时表示将要发生的动作或状况:

1) But the weather experts are now paying more attention to West Antarctic, which may be affected by A

B

only a few degrees of warming: in other words, by a warming on the scale that would possibly take

Rw
3

place in the next fifty years from the burning of fuels.
D

2) If traffic problems are not solved soon, driving in cities becomes impossible.
A B C D'

- 1) C 错。改为 will。本题有表示将来的时间状语“in the next fifty years...”，所以谓语用一般将来时。
2) D 错。同样由于从句中有表示时间的状语“soon”(不久,不远的将来),主句的谓语也是在这一时间发生,所以要用将来时,那么 D 改为 will become。

✓ 2. 在表示时间和条件的状语从句中,一般现在时代替一般将来时。这些时间副词有 when, as soon as 等,表示条件的连词有 if, as long as 等。(参见“第十四章第二节”)

1) A desert area that has been without water for six years will still bloom when rain will come.
A B C D

2) Come and see me whenever _____. comes

- A. you are convenient
B. you will be convenient
C. it is convenient to you
D. it will be convenient to you

3) The task is extremely difficult. If no one _____ able to do it, we will have to find somebody else.

- A. were B. was C. is D. would

1) D 错。本句主语是 A desert area...will still bloom, 状语从句是由 when 引导, 表示“雨季到来时”, 从句的谓语应用一般现在时表示将来, 所以将 C 处的 will come 改为 comes。

2) 正确答案为 C。本题除了时态上的问题(即不用一般将来时)之外还涉及到主语和它的表语的逻辑问题。根据上述语法特点, 首先排除 B 和 D; 题中“convenient”是“方便的”之意。虽然汉语“在你方便的时候”, 似乎“方便”的主语“你”, 但在英语中就不是那么回事, “convenient”的英文的解释是“(sth) suited to personal ease or comfort or to easy performance of some act or function”(某事或物对某人来说感到舒适或容易作), 其主语应是“物”而不是“人”。本题应选 C。所以学英语时, 不仅要懂英语单词的汉语译文, 更重要的是掌握英语单词的内涵与用法。建议身边备一个“英英”字典, 如 Longman Dictionary of Contemporary English。

3) C 为正确答案。理由同上

但如果这些副词或连词引导的是名词从句作宾语而不是状语从句时, 这些名词从句的谓语动词则用该用的时态: I don't know when he will come.

3. 一些表示方向及变化的瞬间动词可用进行时或现在时表示将要发生的动作:

We leave (are leaving) for California the day after tomorrow. 我们(计划)后天动身去加利福尼亚州。
Attention please. The plane for New York is about to take off. 请注意, 飞往纽约的飞机即将起飞。

4. 另外, “be + to + 动词原形”也可表示打算做的事, 还可表示责任、意向和可能性:

You are to follow the doctor's advice. 你应遵从医嘱。

No shelter was to be seen. 找不到避难处。

四、关于现在完成时的考题

1. 现在完成时的构成式是 have(has) + 动词的-ED 分词:

1) Research in molecular (分子的) biology has demonstrate phenomenal similarities
A B ~~demonstrated~~ C
between humans and apes (类人猿).
D

2) Gore Vidal has steadily pursue a literary career remarkable for its productivity, versatility(多样
性) and unpredictability(多变性).
A B C D

3) For centuries large communities of people have living on houseboats in parts of the world where
the climate is warm and the waters are calm.
A B C D

- 1) B 错。改为 has demonstrated.
- 2) A 错。改为 pursued.
- 3) A 错。改为 have lived.

(2) 现在完成时表示到现在为止的一段时间内发生的情况或动作,强调的是对现在的影响,可能是已完成的动作,也可表示多次动作的总和,或习惯性的行为和持续的动作:

1) Ninety-eight percent of all animal species in history had died out.
A B C D

2) The domestic dog, considered to be the first tamed animal, is coexisting with human beings since
the days of the cave dwellers(居住者).
A B C D

- 1) C 错。本句的汉语意思是“历史上 90% 的动物已经灭绝”,表示到现在为止“已经”发生的事应该用现在完成时,如果表示在过去的某一时间之前已经完成的动作才用过去完成时,所以把 C 处的 had 改为 have。
- 2) B 错。应改为现在完成时 has coexisted,因为本句表示到现在为止这段时间内发生的情况(持续性的),最关键的是抓住句中的状语“since...dwellers”(自从…到现在)。

(3) 如果句中有表示到现在为止这段时间的状语时,用现在完成时,这些时间状语有:now, today, this week, this month, this year,现在完成时不和表示具体的时间状语连用如 yesterday, last year 等,但可以和 always, before, just, in the past(few weeks, years, fifty years)连用,这时 in 表示“过去多少时间”,不能用 after:

1) Industrial management is the aspect of business management that was most prominent in the
A B C D United States in the past eight years.

2) Learning a foreign language is especially difficult for those who had never learned one before.
A B C D

- 1) D 错。改为 has been.
- 2) C 错。改为 have.

(4) 在有 already, as yet, yet, ever, just, never 这类副词作状语的情况下,用现在完成时:

1) In just the last few years, football is become more popular than baseball in that country.
A B C D

2) Coupled with the growing quantity of information is the development of technologies which enable
the storage and delivery of more information with greater speed to more locations than has
been possible before.

A. ever B. everest C. more D. most

3) President Andrew Jackson was a controversial figure in his own day and is one ever since.
A B C D

- 1) C 错。改为 has become.

2) A 为正确答案。

3) C 错。since 在本句中是副词,意思是“从那时到现在”,ever 亦为副词修饰 since,起强调作用,因此本句应用现在完成时,将“is one”改为“has been one”。

⑤ 有“since + 时间点,for + 一段时间”引导的状语时,主句谓语用现在完成时态:

1) Jekyll Island has been one of Georgia's state parks in 1954.
A B C D

2) He is in this country now for five years, but he makes no attempt to speak our language.
A B C D

3) The Browns are living a hard life because Mr. Brown has been unemployed since half a year.
A B C D

1) D 错。in 1954 表示的是确定的某个时刻(过去),但由于句中的谓语动词所使用的是现在完成时,所以应将介词 in 改为“since”,“since 1954”表示“从 1954 年以来”,可以用现在完成时。

2) A 错。改为 has been。

3) D 错。改为 for。

⑥ 现在完成时用于将来的情况,即主语为一般将来时,时间和条件从句中的谓语用现在完成时(而不能用将来完成时)表示将来某时完成的动作:

1) Smith is to study medicine as soon as he has finished military service.

A. will finish B. has finished C. finish D. would finish

2) Once you have drunk that brand of whisky, you will never want to drink any other.

A. drunk B. have drunk C. will drink D. drank

1) 正确答案是 B。主句用的是将来时“...be about to”,时间状语从句由 as soon as 引导,四个选项中,用现在完成时表示将来要完成的动作最合适。所以 B 为正确答案。

2) 正确答案是 B。由于主句用的是一般将来时,“Once...”引导的时间状语从句中应该用现在完成时,所以 B 为正确答案。

五、关于将来完成时和过去完成时的考题

① 将来完成时表示将来某时业已发生的动作和情况,或已经存在的状态:

By the end of this month, the generating set _____ for a whole year.

A. will run C. runs
B. has run D. will have run

正确答案是 D。“By the end of this month”表示将来的某一时间,到那时业已完成的动作应用将来完成时,所以选 D 为正确答案。

② 过去完成时表示在过去某一时刻之前业已发生了的动作或现象,句中通常会出现有表示过去某一时刻的时间状语:

1) Although she _____ law for only a little over eight years, Florence Allen became in 1922 the first woman to sit on a state supreme court.

A will practice B practices C had practiced D has been practicing

2) Before 1970 many technological advances had been made in the field of computer science, which had resulted in more efficient computers.

3) The “Little Ice Age” was a period of unsettled weather that had lasted from the mid-sixteenth to

the early eighteenth century.

- 1) C 为正确答案。本句的主句有表示过去某刻的时间状语 in 1922, 用的是过去时, 而空白处应填入在 1922 年前已发生的动作(修习律师业 8 年多), 故应使用过去完成时。
- 2) B 错。改为 had been made, 因为本句明显表示过去某刻之前(before 1970)业已发生的情况。
- 3) C 错。应用 had lasted, 本句的时间状语是过去的一段时间, 与现在没有关系, 故不应用现在完成时。

六、关于现在进行时、过去进行时和将来进行时的考题

1. 现在进行时表示现在或现阶段进行的动作, 但也和 always, constantly, forever 等频度副词连用表示一个经常性动作或状态:

1) Because of the effects of tidal friction(摩擦力), the earth's rotation, which forms the basis for
A
time units, is gradually slow down.

2) All things consist of atoms or molecules, which be constantly moving.
C
D
A
B
C
D

1) D 错。slow 只有作为不及物动词用时才与 up 或 down 连用, 表示“慢慢向上”或“慢慢向下”。所以我们说, 这里的 slow 是动词而不是形容词, 应将动词 slow 后边加上“ing”, 改为(is) slowing down, 构成现在进行时。

2) C 错。改为 are.

2. 瞬间动词和一些表示状态及感觉的动词一般不用进行时, 而用一般现在时或一般过去时代替。这些动词包括: appear(显然), arrive, be, come, desire, go, find, hate, hope, join, know, leave, like, love, join, possess, start, sail, see, suggest, taste, think(认为), understand 等, 类似的动词还有 belong to, consist of, seem(似乎)等:

1) He was seeing somebody creeping into the house through the open window last night.
A
B
C
D

2) Among the most important jazz innovators in the twentieth century are being Louis Armstrong,
Fletcher Henderson, Duke Ellington, and Dizzy Gillespie.
A
B
C
D

3) One of the essential features of the modern skyscraper(摩天大楼) is being the elevator.
A
B
C
D

1) A 错。改为 saw。

2) D 错。改为 are。

3) C 错。表示状态或具有持久性的动词通常不用进行时, 故应将 is being 改为 is。

第二节 试题与提示

- 1) The Portuguese give a great deal of credit to one man for having promoted sea travel, that man
was Prince Henry the navigator, who lived in the 15th century..
A
B
C
D
- 2) By the time you arrive in London, we _____ in Europe for two weeks.
A. shall stay
B. have stayed
C. will have stayed
D. have been staying
- 3) Social reformer Jane Smith _____ a prominent role in the foundation of the National Progressive Party.
A. playing
B. who played
C. played
D. to play