

——最给力的六级考前必备书

——从考生的需求出发，为考生的需求服务



步步为“赢” CET-6



六级考试

30天一本通

主 编 \ 王海华 (上海交通大学博士) 尚晓华 宋影

MP3

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30



以学习周为单位，步步为营 | 直击考试题型，切中要害 | 精心解析试题，一针见血

广泛选择题材，疏而不漏 | 科学布局谋篇，以人为本



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

——最给力的六级考前必备书

——从考生的需求出发，为考生的需求服务



步步为“赢” CET-6

六级考试

30天一本通



主 编 \ 王海华 (上海交通大学博士) 尚晓华 宋影

副主编 \ 齐鸣 徐瑾 许琳 孙婷婷 张剑飞 王美涵

MP3

2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

以学习周为单位，步步为营 | 直击考试题型，切中要害 | 精心解析试题，一针见血

广泛选择题材，疏而不漏 | 科学布局谋篇，以人为本



大连理工大学出版社
Dalian University of Technology Press

图书在版编目(CIP)数据

六级考试 30 天一本通 / 王海华, 尚晓华, 宋影主编.
大连: 大连理工大学出版社, 2011.6

(步步为“赢”)

ISBN 978-7-5611-6142-5

I. ①六… II. ①王… ②尚… ③宋… III. ①大学英语水平考试—自学参考资料 IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 057272 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 传真: 0411-84701466 邮购: 0411-84703636

E-mail: dutp@dutp.cn URL: <http://www.dutp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷

大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 185mm × 260mm 印张: 17.25 字数: 463 千字

附件: MP3 光盘一张 印数: 1 ~ 6000

2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

责任编辑: 李玉霞

责任校对: 吴青悦

封面设计: 王付青

ISBN 978-7-5611-6142-5

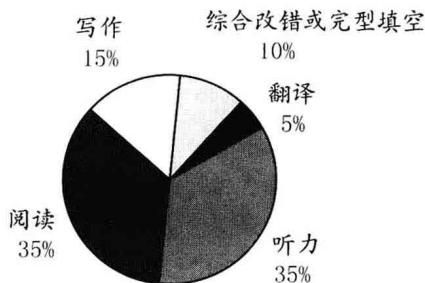
定 价: 27.80 元



为了使广大考生更好地熟悉六级考试题型特点,提高考试成绩,我们编写了《步步为“赢”——六级考试30天一本通》一书。本书囊括了六级考试可能出现的所有题型,并针对不同题型进行讲解、练习,在每个练习后面都配有答案和解析,使考生不仅知道答案,还能知其所以然。同时通过对以往10次710分六级考试真题的统计分析,考生可以观察出对于一些考试项目的设定是有一定规律的。抓住了这些规律,再结合考生自己的学习特点进行备考,会取得事半功倍的学习效果。

六级考试各题型分数和时间分布比例如下:

各题型占分值比例



试卷结构	试题内容	答题时间
第一部分	写作	30 分钟
第二部分	快速阅读	15 分钟
第三部分	听力理解	35 分钟
第四部分	仔细阅读	25 分钟
第五部分	综合改错或完型填空	15 分钟
第六部分	翻译	5 分钟

本书有如下特点:

1. 以学习周为单位,步步为营

学习是一个有计划、循序渐进的过程。计划制订得合理和科学,可以产生令人满意的结果。本书中,编者结合考生的复习特点,制定了周密的四周学习计划,每周的每一天都有明确的学习目标和内容,考生在实践之后会感到收获颇丰。

根据多年的教学经验以及和考生之间的沟通与交流,编者总结出了合理的学习规律,故将第一周定为快速阅读、篇章阅读训练周;第二周定为写作、翻译、简短回答训练周;第三周定

为完型填空、选词填空及综合改错训练周；第四周定为听力理解训练周。每周的前六天针对各专项技能实施集训，在第七天则通过历次六级考试的真题进行综合训练，有助于考生在结束各专项复习后对自己的集训效果加以实测评估，从而做到及时查漏补缺，将整体的复习效果最大化。在第29天和第30天，编者每天为广大考生提供了5篇押题作文，供读者模仿。

2. 直击考试题型，切中要害

本书严格按照教育部颁发的《全国大学英语四、六级考试改革方案》的精神进行编写，题型以及题量都与实际考试完全一致，材料选择和题目设计都是在反复推敲《大学英语六级考试试点考试样卷》和最新的几套考试真题的基础上完成的，有极高的信度及效度。

3. 精心解析试题，一针见血

本书在编写过程中重视解析的准确性，以及解析的详实。因为很多考生在做题的时候都会在干扰项、对比项以及正确答案间徘徊，有时错了，但不知道错在哪里。本书就从考生的心理出发，对试题进行解析。看完解析之后，对于为什么选择答案，以及排除干扰项等都有清晰的概念，帮助考生们找到正确的答题思路和方法。

4. 广泛选择题材，疏而不漏

本书囊括了改革后六级考试中的所有题型，涉猎面广而且重点突出。同时，在新的题型部分，编者针对历次考试真题进行详细剖析，同时在解题技巧等方面提供大量实战经验。所补充的新试题都经过编者的悉心甄别和反复筛选。无论是题材还是体裁都是丰富多彩，并接近考生的实际生活。同时，选题的难易度也都完全符合新题型的命题要求。

5. 科学布局谋篇，以人为本

为满足考生备考需要，编者根据考生需求完美设计本书的布局。本书一切内容都体现了“从考生的需求出发，为考生的需求服务”的原则，并且很多细节的设计都本着“以考生为中心”的原则。例如本书每一天的结束部分都有“名师天天评”等栏目，可以引导学生按照最合理的答题规律进行总结；同时，所有的阅读部分都提供了“文章大意”等环节，这解决了很多考生理解上的根本难题。

相信这是一本最给力的六级考前必备书，广大考生会有“一书在手，六级考试不用愁”的感觉。

最后还得感谢参加本书编写的其他老师，他们是孙智、陈知新、杨连慧、李红、尹娇娇、庄玮薇。

由于编者水平有限，疏漏和不妥在所难免，恳请广大读者和同仁批评指正。

编者

2011年5月



CONTENTS

目录

第1周 快速阅读、篇章阅读训练周 1

★ 历届 710 分六级真题题型分析	2
★ 快速阅读部分题型特点及答题技巧	3
★ 篇章阅读部分题型特点及答题技巧	5
第 1 天 判断推理题集训	10
第 2 天 细节题集训	20
第 3 天 作者态度题集训	28
第 4 天 主旨题集训	36
第 5 天 词汇语义题集训	45
第 6 天 综合集训	53
第 7 天 真题实训	61

第2周 写作、翻译、简短回答训练周 74

★ 历届 710 分六级真题题型分析	75
★ 写作部分答题特点及答题技巧	76
★ 翻译部分答题特点及答题技巧	84
★ 简短回答部分答题特点及答题技巧	87
第 8 天 应用文、翻译及简短回答集训	89
第 9 天 现象解释作文及翻译集训	96
第 10 天 对比选择作文、翻译及简短回答集训	100
第 11 天 解决问题作文及翻译集训	104
第 12 天 说明利弊作文及翻译集训	108
第 13 天 其他形式作文、翻译及简短回答集训	111
第 14 天 真题实训	117

第3周 完型填空、选词填空及综合改错训练周 130

★ 历届 710 分六级考试题型分析	131
★ 完型填空题型特点及答题技巧	131
★ 选词填空题型特点及答题技巧	133
★ 综合改错题型特点及答题技巧	135
第 15 天 完型填空、选词填空及综合改错集训	137
第 16 天 选词填空及完型填空集训	142
第 17 天 综合改错、完型填空及选词填空集训	146
第 18 天 完型填空及选词填空训练	151
第 19 天 综合集训	155
第 20 天 综合集训	160
第 21 天 真题实训	166

第4周 听力理解训练周 180

★ 历届 710 分六级真题题型分析	181
★ 听力部分答题特点及答题技巧	181
第 22 天 短对话集训	192
第 23 天 长对话集训	201
第 24 天 篇章理解集训	210
第 25 天 复合式听写集训	218
第 26 天 综合集训	222
第 27 天 真题实训	238
第 28 天 真题实训	252

第29天 最后的冲刺——经典范文背诵（一） 266

第30天 最后的冲刺——经典范文背诵（二） 269



快速阅读、篇章阅读训练周

- ★ 历届 710 分六级真题题型分析
- ★ 快速阅读部分题型特点及答案技巧
- ★ 篇章阅读部分题型特点及答案技巧

第 1 天 判断推理题集训

第 2 天 细节题集训

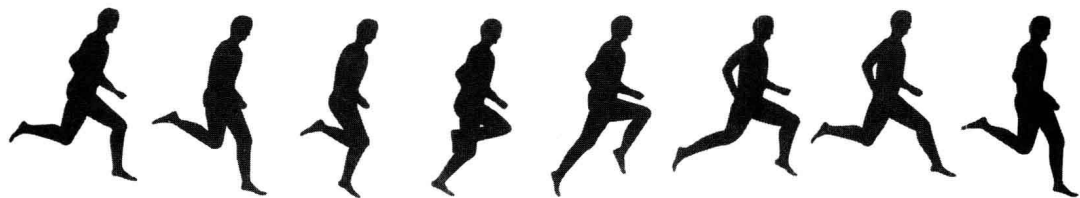
第 3 天 作者态度题集训

第 4 天 主旨题集训

第 5 天 词汇语义题集训

第 6 天 综合集训

第 7 天 真题实训

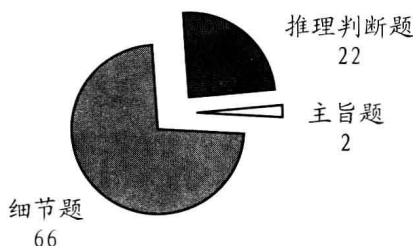


历届 710 分六级真题题型分析

快速阅读

六级考试的快速阅读部分的字数在 1200 字以上，以议论文和说明文为主。在以往 9 篇快速阅读的文章中，带有小标题的文章共 7 篇。有小标题的文章结构清晰、观点明确，可以帮助考生快速推断相关部分内容，便于锁定关键词。快速阅读的题型以细节题为主，尤其是填空题，答案全部来自于原文的词句。在针对 9 次真题共 90 道题目的统计中，细节题共有 66 道，占 73.3%；推理判断题共有 22 道，占 24.4%；主旨题 2 道，占 2.3%。因此在快速阅读的训练中，考生应该加强在题干中提炼关键词、在文章中搜索该关键词的能力，以此为基础再对上下文进行综合理解，便于更高效地做出答案。

快速阅读题型分布

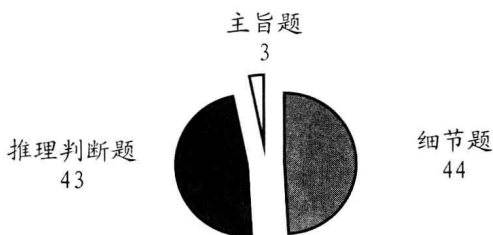


仔细阅读

仔细阅读在以往 9 次真题考试中包括两部分，一是简短回答（详见第二周），二是阅读两篇字数在 450 左右的文章后，选择正确答案。

仔细阅读的第二部分篇章阅读是考生学习英语多年来一直不辍练习和强化的部分。虽然同样是阅读理解，但是这部分和快速阅读却有显著的不同。经过对以往 9 次真题该部分的统计，编者发现此部分推理判断题的比例大幅提高，在 9 次考试的 90 道题中，43 道题是推理判断题，占 47.8%；细节题 44 道，占 48.9%；其余为主旨题。由此可知，在篇章阅读的练习中，甄别细节是一项基本能力，归纳、概括、判断的能力也同样重要，而且通常是能拿到高分的杀手锏。

篇章阅读题型分布



快速阅读部分题型特点及答题技巧

第一节 快速阅读题型特点

所谓快速阅读就是利用视觉运动的规律,通过一定的方法训练,在较短的时间里阅读大量书报资料的一种科学的学习方法。在六级考试中,它要求考生在15分钟内阅读完一篇1200字以上的文章,并回答后面的10道题。

快速阅读的出题模式有两种,一种是前4道题给出4个陈述句,让考生判断对错,后6道题根据文章意思填空;另一种是前7道题是选择题,后3道题是根据文章的意思填空的形式。自2007年12月起,六级考试快速阅读均采用后一种考查方式。无论哪种题型,提高快速阅读的能力是重中之重,其他方面都可以通过答题的技巧和策略进行弥补。

在解答题目方面,快速阅读并不强调要像精读文章那样通篇认真研究。相反,快速阅读题目更强调测试考生在实际语言环境中查询有效信息的能力。由于阅读文章篇幅长,题目灵活,考生起初会感觉无从下手。但是,对于该题型,我们应该有一个清晰的概念,那就是快速阅读测试的重点就是考生在短时间内获取篇章主旨和特定信息的能力,因此,它更强调了对正确的阅读方法和技巧的贯彻。

第二节 快速阅读答题技巧

快速阅读是提高和加大阅读速度和阅读能力的非常有效的练习,而且能帮助我们将读到的内容长时间地存储在大脑中,即加强长期记忆功能。然而,在六级考试中,快速阅读是一个难点,克服它需要我们平时日积月累,勤加练习。现将快速阅读中存在的一些问题和答题技巧介绍一下,希望能对考生备考有所帮助。

首先要注意的是快速阅读的答题步骤。由于快速阅读强调的是迅速寻找信息的能力,不需要仔细阅读全篇,因此我们先快速浏览文章的小标题,了解文章大意,把握总体结构。然后看题目,根据题目中的题眼,也就是关键词在文章中定位答案的大体位置。然后根据相关内容确定答案。

无论是判断题还是选择题,快速阅读一般很少出需要推理和总结全文的题目,通常会集中在细节判断选择上,考试可以通过快速浏览小标题确定位置,通过关键词敲定答案。常见的命题点包括:

- 与时间、地点、人物相关的细节。这些是文章的要素,特别要注意专有名词,通常开头字母大写,在文章中较为明显,有助于在原文中迅速定位题干中的关键词。
- 与目的、方式、条件相关的细节。此类题是常出的考点,我们可以通过一些常用的表示目的、条件、方式的词和短语来帮助在文章中定位,此类词有: by, with, in order to, through, by means of, so as to, so that, for the purpose of 等等。
- 比较和因果关系相关的细节。在阅读中我们还要注意表示比较和因果关系的词和短语,如: more than, contrary to, by contrast, compared with, due to, as a result of, result from, since, owing to, because 等。这些也是常出的考点。

真题示例: 2010年12月六级真题

1. In its 1994 report, the World Bank argued that the current pension system in most countries could _____.

- A) not be sustained in the long term
- B) further accelerate the ageing process
- C) hardly halt the growth of population
- D) help tide over the current ageing crisis

答案解析：A 细节题。根据文章第一段最后两句话：By 1994 the World Bank had noticed that something big was happening. In a report entitled “Averting the Old Age Crisis”, it argued that pension arrangements in most countries were unsustainable.（到 1994 年世界银行开始意识到一项重大事件的发生，一篇名为《避免世界老龄化危机》的报告中指出世界上大多数国家目前的养老金计划可能会无法维持。）这与选项 A 中的 not be sustained in the long term（从长远看来无法维持）意思相同。答案 B) 继续推进老龄化进程、C) 难以停止人口增加、D) 帮助克服当前老龄化问题，均不符合题意，因此答案是 A。

4. The author believes the most effective method to solve the pension crisis is to _____.

- A) allow people to work longer
- B) cut back on health care provisions.
- C) increase tax revenues
- D) start reforms right away

答案解析：A 细节题。根据题干中 most effective method 定位到文章第五段第二句：By far the most effective method to restrain pension spending is to give people the opportunity to work longer, because it increases tax revenues and reduces spending on pensions at the same time.（目前缩减养老金花费最有效的方法是给人们延长工作年限的机会，因为这样做可以同时增加税收和减少养老金支出。）选项 A) allow people to work longer（允许人们增加工作时间）符合题意。选项 B) 缩减医保支出、C) 增加税收、D) 立刻开始改革，均不符合题意，因此答案是 A。

快速阅读的最后几道题是以句子填空的形式出现的。虽然形式不同，但是与上述的考点和技巧一样。但要注意的是，在文章中定位关键词以后，要仔细对照原文和题干缺失的部分来组织答案，注意内容和形式的准确性，如单复数形式、时态、词性的变化等等。

真题示例：2010 年 12 月六级真题

8. Compared with younger ones, older societies are less inclined to _____.

答案解析：be innovative and take risks 细节题。根据题目中 old societies 对应到文章倒数第六段第三行：Older societies may be less innovative and more risk-averse than younger ones.（年老一些的社会可能比年轻些的社会缺少创新和冒险。）题目中的 less inclined 正好与原文内容形成对照，所以答案只需摘录之后的原文并且变成肯定说法即可。因此答案是 be innovative and take risks.

另外，要想做好快速阅读，考生需要平时多做练习，养成快速阅读的习惯。做快速阅读时不要逐字阅读。在阅读时看到的不应该是单个字，而应该是有具体意义的词组（即意群），这样有助于更好地理解阅读内容。

有的同学在阅读时总是忍不住返回重新阅读一些词汇、短语或段落，生怕落掉一些重要内容，这被称为“回读”。对于这种情况你可以在你认为需要仔细重新阅读的地方做出标记，待全部篇章读过之后再返回阅读那一部分。

有的同学阅读时，嘴唇在动或喉部发出声音，这也是不可取的。可以通过物理方法解决这个问题，如阅读时咀嚼口香糖或含食糖果可逐渐纠正此习惯。

阅读时视线停留时间越少,阅读速度越快。阅读应该是有节奏感的,如果不分地方地断句,会给阅读者造成更大的茫然。

充分使用“手”作为加快阅读速度的工具。阅读时,可以将手指放在段首或句首,将手指和目光一起移动至句尾,然后接下一行。必须训练手眼的协调动作。

要学会略读。略读是一种带有一般了解目的的快速阅读法。在进行略读时,阅读者不需要将文章全文看完,也不需对文章有百分之百的理解。它只是阅读者的一种概要性浏览,意在抓住文章的主旨,判断有无对解题有用的信息或材料,这种阅读方法对于节省阅读时间、提高阅读速度有重大意义。在略读时,通常应认真地阅读文章第一、二段。这两段常常是引入段或总起段,作者在这两段通常都会交代写作的目的和文章的大概内容。弄清这两段,有助于弄清文章的大意、背景、作者的写作风格和语气等。一旦我们抓住了中心思想,就可以把注意力放在快速浏览段落的主题句或结论句上,力求抓住段落大意。段落的主题句或结论句通常会在段首或段末的位置,因此阅读时应多注意这些位置。对于具体的细节部分可以不读,只用眼睛粗略地扫视一下,注意若干的关键词、词组或数字即可。同时也要特别注意最后一段,因为最后一段往往是结论所在。在快速略读时还应注意文章中出现的各种连接手段。通过掌握表示对比、转折、因果、总结等不同逻辑关系的各种连接手段来把握文章的结构。

用寻读的方法有目标地去找文中某些特定的信息。寻读时,要以很快的速度扫视文章,确定所查询的信息范围,同时明确查询信息的特点。如:注意问题所涉及的人名、地名、日期、数字,或某个事件、某种观点等,就需要通过寻读的方法寻找与此相关的关键词,而与所查信息无关的内容可一掠而过。

篇章阅读部分题型特点及答题技巧

第一节 篇章阅读题型特点

篇章阅读是六级考试的难点和重点,考生在这部分失分也比较多。因此,我们首先对阅读理解题的题型进行具体的解析。通常篇章阅读的问题基本上可以分为五大类:

✎ 1. 主旨题 (又称中心思想题)

这类题基本上是问 main idea (中心思想) 或 best title (最佳题目) 是什么;也可以问作者写此文章的 purpose (目的) 为何;或问此文的 conclusion (结论) 是什么。这类题目要求考生对于全文内容以及文章结构有很好的把握。

这类题的常见提问方式有以下几种:

(1) 首先,最常见的是对文章内容大意的提问,常用的提问方式有:

- What is the main idea of this passage?
- The primary purpose of this passage is to...
- The author is primarily concerned with...
- The passage focused primarily on which of the following...

(2) 其次是针对文章题目的提问,常见的提问方式是:

- Which of the following titles best summarizes the content of this passage?

(3) 另外还有针对段落大意以及段落作用的提问，如：

- Which of the following statements would conclude the last paragraph of this passage?
- In the 3rd paragraph, the author is primarily concerned with...

对于这类问题，可以通过寻找文中主题句或主题词来解决。

2. 词汇题（又称词语释义题）

这类题常问考生一些生词或词组的意思是什么；即使是熟悉的词，在原文中也可能会被赋予新的意思。因此，解决这类题的技巧是，把该词放在上下文中分析，推敲其在句子中的含义。其中下文尤其重要，因为下文常常是对该词的解释、说明、举例等等。

3. 作者态度题

常问作者对某事是什么态度。主观（subjective）还是客观（objective）；肯定（positive）还是否定（negative）；赞成（approval）还是反对（opposition）等等。态度题的一般提问方式是：The author's attitude towards...is... 或者是 Which of the following can best describe the author's attitude towards...? What is the author's viewpoint on...? The author of the passage intends to...

解题的关键是要看作者在文中用了什么样的口气。若用褒义词，显然是赞成；若用贬义词，显然是反对；若客观陈述，则是中性的立场，不偏不倚。注意：作者态度常常在转折词后表明出来，所以 but, yet, however, although, nevertheless 这一类词是至关重要的。

4. 推理性问题

推理性问题主要考查考生根据自己从文章中获得的信息和内容推断引申含义的能力。此类题型题干中一般含有 infer, imply, suggest, conclude 和 assume 等词汇。常见的提问方式有：

What can you infer from the story?

What is the implied meaning of this sentence?

From the passage we can draw the conclusion that...

切记：推理性问题原文中没有现成的答案。答案是从上下文及与问题相关内容的暗示中分析作者的隐含意思判断得出的。

真题示例：2010年12月六级真题

58. What was critical to Einstein's success?

- A) His talent as an accomplished musician.
- B) His independent and abstract thinking.
- C) His untiring effort to fulfil his potential.
- D) His solid foundation in math theory.

答案解析：B 推论题。他的独立与抽象思维能力。这一段是文章中间部分的内容概括。根据上下文意思推断，爱因斯坦成功的原因，不能说是他在音乐方面的天分，也不能说他的努力或者他在数学方面的深厚基础，因此答案选择 B。

5. 细节性问题

细节题考查的是考生信息查找能力和对句子的理解能力。细节题的提问方式灵活多变，对象涉及文章中的各种具体细节，如时间、地点、原因、结果、方式等。这类问题与推理性问题截然相反，都可以从原文中找到答案。但有时为了增加难度，常常将原文进行改写，有意避开原文中所使用的词汇。

真题示例：2010年12月六级真题

54. Why are American scholars worried about education today?

- A) The STEM subjects are too challenging for students to learn.
- B) Some Asian countries have overtaken American in basic sciences.
- C) America is lagging behind in the STEM disciplines.
- D) There are not enough scholars in humanistic studies.

答案解析：C 细节题。主要在第二段里找答案。从段落最后两句 “There is considerable and justified concern that the United States is falling behind much of the rest of the developed world in these essential disciplines.” 我们可以推断出是选 C 选项。A 和 D 选项比较容易排除。不选 B 选项，因为文章中 “India, China, Japan, and other regions seem to be seizing technological leadership.” seem to 表明这几个国家只是有种趋势，但还没有 have overtaken。

第二节 篇章阅读的答题技巧

篇章阅读是六级考试当中的重中之重，所以我们在平时必须加强阅读练习。与此同时，考生也要熟悉一些阅读技巧。在做篇章阅读的时候要注意的是解题的步骤，首先要看题干，在题干中找出题眼（关键词）；然后，阅读全文，注意含有题眼的部分；最后，回到题中，根据印象找到涵盖题眼的部分，看题干和选项，并在原文中找出相对应的关键句及答案。答题的顺序应该是先回答细节性问题，然后回答主旨大意类的问题，最后回答推理类问题。此外，阅读理解应试技巧还包括两个方面的内容：把握命题人的命题意图，并掌握不同题型的特点及答题要求。接下来编者就对各类题型的解题技巧加以分析：

✎ 1. 词汇语义题答案要点

这类题可以分为两类：一是考查对句子含义的理解。通常，如果句子较为简单，那么偏向于在上下文中寻找答案；如果句子相对较复杂，那么答案则偏向于在句子内部。另一类试题则问及词汇的上下文语义及代（名）词的指代。如果考的是较为常见或简单的单词，正确答案通常与该单词的常用意思没有多大关系，这时要注意上下文语境，在文章中分析词义。在上下文中猜测词义主要是利用上下文中提供的关于此生僻词的线索，通常有以下几种线索：

- 同义解释。为了更好地表达，作者通常会以较为简单的句子或平常的词汇来解释文中出现的概念，如专有名词、术语或较为生僻的词。有些词语是在问题中常使用的，如：is/are(called), means, can be defined as, refer to, is/are known as, signify 等。有时也可以以同位语的方式或用连词 or 来下定义。
- 内部逻辑关系。文章中相邻的句子通常具有互释作用，这样我们可以从上下文的复述中获得关于某个词的信息。
- 相邻的句子意义相反。这样可以利用意义相反的词语或概念来确定某一词的意思，常用表示相对意义的词有：although, but, however, though, whereas, while, yet, on the contrary, on the other hand 等。

还有其他的诸如句子间的因果关系之类等，都可以为猜测词义提供有用的线索。常识包括我们的生活经历、经验常识以及自己专业方面的知识，在阅读中可以利用常识来推测某个词的意义。如果感觉词汇很有难度，分析上下文线索困难时，可以把四个选项带到原文中，逻辑正确，意思相近，且符合主题的则为正确答案。

☆常见干扰项：

- ❖ 与上下文并不相吻合的我们所熟悉的定义；

- ❖ 与上下文似乎相吻合的错误定义；
- ❖ 出现在上下文中的与本词词性相同的词；
- ❖ 问及指代词时，干扰项一般都是上下文中出现的名词或名词短语。

2. 理解判断题答案要点

这类题目在六级阅读中占的比例较大，虽然题目设置灵活多变，但是出题的要点还是有些规律可循的。

- 文章中的举例和比喻之处是常考点。因此考生应对那些引出例子或比喻的标志词加以注意。这类词很多，常见的有 as, such as, for example, for instance, a case in point 等。
- 指代问题也很常见。考生必须正确理解文章中上下文句子之间的逻辑关系和意义才能正确回答这类问题。
- 名人名言或某些权威人士的论断观点等，这些也是常出考题之处。
- 文章中的转折关系 (however, nevertheless, but, yet in fact, etc.) 常出题。要注意的是，转折关系的前面部分往往起铺垫作用，后面才是关键信息。
- 因果关系、条件关系以及对比关系也是常见的出题点，阅读时要注意。
- 文章中涉及的强调，如：强调句、形容词和副词的最高级、表示绝对意义的词 (all, only, never, must, solely, merely, etc.)，这些也都是经常出题的考点。
- 这类题型中常有两个选择项语义较近，令考生模棱两可、举棋不定，所以，必须要把原文中相应的信息找出来，看哪个选项是对原文的精确改写，不能单凭印象做题，因为选项间的差异有时候是非常微小的。
- 提高这类试题的答题正确率的一个重要技巧是：即使问题涉及的是短文中的某个细节或要点，我们仍要首先抓住主题，命题中的正确答案往往是与主题密切相关的那一选项。
- 此外，命题的备选项中，表达意义较具体，或肤浅地表达字面意思的一般不是正确答案，而概括性的、抽象的、含义深刻的一般是正确答案。通常命题备选项中有绝对语气词的一般不是正确答案。

☆常见干扰项：

- ❖ 与短文细节部分相吻合，部分相悖；
- ❖ 是短文细节，但不是要点或主要论据；
- ❖ 是短文细节，但不符合题干要求，题干指向的细节应在短文其他位置；
- ❖ 与常识相吻合但短文未提及；
- ❖ 明显与短文细节不符或短文未提及。

3. 主题归纳题答案要点

这类阅读理解题问及短文主题、标题、作者写作目的、短文的学科分类及读者对象等。碰到这类题首先要找到文章的主题句，通常是全文的首句；第一段的末句，尤其当这句出现转折或结论时，通常是该文章的主题句；第二段的第一、二句，尤其当这句是对第一段的总结或者否定时，通常该句是主题句。若文中没有主题句，可以把文中每段的首句串起来考虑，其中如果出现共有的词汇，那么此词可视为主题词，一般位于段落首句，且通常会出现在主题题型的答案中。若是仅问其中某一段的中心思想，则可将该段的首、尾句加起来考虑。

☆常见干扰项：

- ❖ 覆盖面太大、太笼统，大大超出了短文论述的范围；

- ❖ 覆盖面偏窄，在内容上只涉及短文的某一部分或若干要点；
- ❖ 仅为短文的某一要点甚至某一细节；
- ❖ 与短文内容“擦边”，但偏离文章主题。

4. 暗示推论题答案要点

这种综合性的推理和判断通常会围绕全文出题，要求将开头、结尾，以及各段落的主题思想加以概括和总结，从而进行判断和推理。但是也不排除会围绕某个或某几个段落出题，这样就要求考生弄清段落之间的逻辑关系。关于主题思想的细节部分是比较重要的考点。这些细节部分可以是列举、例证、实验论证、人物论断等，要求考生对这部分内容进行判断推理。通常合乎常理、意义深刻或符合一般常识的选项为正确答案，而照抄原文或对原文做字面解释的则不是答案。另外，在解答有关作者态度、语气、观点这类推论题时，考生还应注意作者遣词造句的特点，特别要注意品味短文中能表露作者情感态度的修饰性语句。

☆常见干扰项：

- ❖ 是短文内容的简单重述，而非推而论之的“正话反说”或“此话彼说”；
- ❖ 似推之而得，但实与原文主题相矛盾；
- ❖ 与常识相吻合，但非从短文内容推知；
- ❖ 偏离文章主题，属主观臆断的结论。

第一周集中训练营作战部署			
时 间	任 务	快速阅读	篇章阅读
第 1 天	判断推理题集训	一篇	两篇
第 2 天	细节题集训	一篇	两篇
第 3 天	作者态度题集训	一篇	两篇
第 4 天	主旨题集训	一篇	两篇
第 5 天	词汇语义题集训	一篇	两篇
第 6 天	综合集训	一篇	两篇
第 7 天	真题实训	2008 年 12 月六级真题	

第 1 天 判断推理题集训

快速阅读

If you wanted to watch a movie in your home in 1975, you had to rent a movie projector and screen—as well as the movie itself. The cost of such entertainment was as high as that incurred by a theater showing the same movie to several hundred people. Only the rich people chose to watch movies in the comfort of their own homes. In 1976, the video cassette recorder became available to consumers. Its typical price tag was 2,000 (4,000 in today's dollars). Even at such a high price, the VCRs has steadily fallen so that you can buy a reliable machine for 200 today. In just a few year, watching a movie at home changed from a luxury available to the richest few to an event enjoyed by millions.

Choices and Changes

Advances in technology affect the way we consume. We now watch far more movies at home than we did a decade ago because new technologies have lowered the cost. We hear a great deal these days about lasers. Their most dramatic use is in weapons systems such as those used in “Desert Storm” in 1991. They are also used to guide the machines that bore tunnels and pipelines and to align the jigs that build the wings and bodies of modern jet aircraft. But lasers affect us every day. They scan prices at the supermarket checkout. They create holograms on credit cards, making them harder to forge. Neurosurgeons and eye surgeons use them in our hospitals. These advances in technology affect the way we produce.

Ever Changing Technology Raises the First Big Economic Question:

How do people choose what to consume and how to produce and how are these choices affected by the discovery of new technologies?

Wages and Earnings

On a crisp, bright winter day on the ski slopes at Aspen, a bronzed 23-year-old instructs some beginning skiers in the snowplow turn. For this pleasant and uncomplicated work, the young man, who quit school after eleventh grade, is paid 10 an hour.

In a lawyer's office in the center of a busy city, a 23-year-old secretary handles a large volume of correspondence, filing, scheduling, and meetings. She arrives home most evenings exhausted. She has a bachelor's degree in English and has taken night courses in computer science and word processing. She receives \$8 an hour for her work.

On September 12, 1993, Pete Sampras and Cedric Pioline played a superb tennis match in the men's final of the US open. At the end of the hard-fought match, the winner—Sampras—received 500,000; Pioline collected only half of that amount. A similar phenomenon can be seen in the headquarters of large corporations. Chief executive officers who work no harder than the people immediately beneath them receive far higher salaries than their subordinates.

These situations lie these raise the second big economic question: what determines people's incomes and why some people receive much larger rewards than other whose efforts appear to be similar?