

理论的内核

——
科学发展观理论与实践研究

LILUN DE NEIHE
KEXUE FAZHANGUAN
LILUN YU SHIJIAN YANJIU

林 明 ◎ 主 编
张百顺 ◎ 副主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

理论的内核

科学发展观理论与实践研究

LILUN DE NEIHE

KEXUE FAZHANGUAN

LILUN YU SHIJIAN YANJIU

林 明 © 主 编
张百顺 © 副主编



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

理论的内核——科学发展观理论与实践研究/林明主编.
—北京:北京师范大学出版社, 2011.5
ISBN 978-7-303-12512-8

I. ①理… II. ①林… III. ①中国特色社会主义—理
论研究—中国 IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 073039 号

营销中心电话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电子信箱 beishida168@126.com

出版发行:北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码:100875

印刷:北京中印联印务有限公司

经销:全国新华书店

开本:170 mm × 230 mm

印张:17

字数:269 千字

版次:2011 年 5 月第 1 版

印次:2011 年 5 月第 1 次印刷

定价:30.00 元

策划编辑:祁传华 责任编辑:祁传华

美术编辑:毛佳 装帧设计:毛佳

责任校对:李茵 责任印制:李啸

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话:010-58800697

北京读者服务部电话:010-58808104

外埠邮购电话:010-58808083

本书如有印装质量问题,请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话:010-58800825

• 序

任何理论都是一定社会实践的产物。马克思主义这一科学理论是马克思恩格斯在认真研究了资本主义社会乃至整个人类社会发展历史、深刻剖析了资本主义社会的萌芽发展变化的过程、全面总结了世界社会主义运动历史的基础上创立起来的。党的十六大以后，以胡锦涛为总书记的党中央，一方面从理论和实践两方面继续向前推进邓小平理论和“三个代表”重要思想，另一方面又根据我国经济和社会发展的新要求，在回答“实现什么样的发展”、“怎样发展”重大理论和实际问题的基础上，提出了科学发展观这一战略思想。

2003年10月召开的党的十六届三中全会，作出了《关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》，胡锦涛总书记在会上作的《树立和落实科学发展观》讲话中指出：“树立和落实全面发展、协调发展和可持续发展的科学发展观，对于我们更好地坚持‘发展才是硬道理’的战略思想具有重大意义。树立和落实科学发展观，是二十多年改革开放实践的经验总结，是战胜非典疫情给我们的重要启示，也是推进全面建设小康社会的迫切要求。实现全面建设小康社会的宏伟目标，就是要使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。要全面实现这个目标，必须促进社会主义

物质文明、政治文明和精神文明协调发展，坚持在经济发展的基础上促进社会全面进步和人的全面发展，坚持在开发利用自然中实现人与自然的和谐相处，实现经济社会的可持续发展。这样的发展观符合社会发展的客观规律。”

科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义事业必须坚持和贯彻的重大战略思想。它既是推进各项事业的改革和发展的一种方法论，更是中国共产党人在坚持马克思主义的基本立场观点方法的基础上，对当代世界经济政治发展规律、共产党执政规律和社会主义发展规律的深刻认识的科学总结。

马克思主义理论之所以被认定为科学的理论，主要取决于她的开放性和实践性，与时俱进是马克思主义的理论品质。实践永无止境，理论创新永无止境。中国特色社会主义理论体系是不断发展的、开放的理论体系，随着中国特色社会主义建设实践的不断深化，这个理论体系必将不断丰富发展，并在实践中继续发挥重要的指导作用；马克思主义是来自实践、指导实践的科学理论，就中国而言，马克思主义理论指导中国社会主义运动的过程就是马克思主义中国化大众化的过程。马克思主义中国化成果只有实现马克思主义大众化的理论转换，才能变为广大人民群众手中的武器，变成改造社会、改造世界的物质力量。

中国特色社会主义理论的中国化、大众化、时代化是一个全社会的系统工程，首先要有广大的理论工作者去研究、阐释、创新、发展和普及，这是马克思主义中国化、时代化、大众化的基础性工程。《理论的内核——科学发展观理论与实践研究》一书，是广西哲学社会科学“十一五”规划2008年度立项课题《科学发展观在中国特色社会主义理论体系中的重要作用》的结题成果，是贺州学院以林明教授为主持人的课题组成员，在借鉴国内外专家、学者关于科学发展观研究成果的基础上，进行深入研究和探讨的学术成果。专著提出了不少令人耳目一新的观点：把科学发展观定位为中国特色社会主义理论体系的“理论内核”并作了深入论

证；率先提出了“深度和谐社会”的新概念，并认为深度和谐社会是共产党人之为奋斗的共产主义社会的一个重要过渡阶段；提出深度和谐社会不仅具有亲和力、感染力和号召力，而且具有可操作性和现实性，更能激发全国各族人民向共产主义社会迈进的信心、决心和力量。

纵观全书，其理论创新的勇气可嘉，富于探新的精神可贵！它不失为一部探新之作。

是为序！

钟瑞添

2011年3月26日于桂林

广西师范大学教授，博士生导师，副校长

· 前 言

中国特色社会主义理论体系，经历了一个发展历程。在它发展的初始阶段，如同一个初生的婴儿，它既给人们带来喜悦和希望，又显得很稚嫩，需要我们细心的呵护。

以“发展”这个主旨概念为例，最初的内涵，是定位在一个“快”字上面。而快的衡量标志，主要看 GDP 的增长速度，即生产力发展的状况；主导思想，是放在发展的数量上。这在当时的确有其历史的合理性和必要性。因为无论从社会主义制度来说，还是从我们国家的实际情况来说，都需要有一个比资本主义社会更快的发展速度，以彰显社会主义社会和中国特色社会主义制度的优越性。在这种思想的指导下，我们发展的速度上去了，GDP 高速增长，创造了人类亘古以来前所未有的经济奇迹。但是，由于以往我们过分看重 GDP 的增长，也由于强调让一部分人先富起来再说，同时也来不及规范先富后富所应当具备的一个公平尺度，结果令人意想不到的问题产生了：财富越来越集中到少数人的手中、贫富差距越拉越大、民众心理失衡越来越重、群体性事件日渐增多。无形之中，我们离社会共同富裕、全社会共享发展成果的目标渐行渐远。

随着三十多年的持续快速发展，我国综合国力日益增强，财富积累越来越多，“基本小康”的目标已经实现。如何调整发展的指数，依据已经发生的巨大变化，进一步充实发展的内涵，必然要提上议事日程。因此，进入 21 世纪以来，党中央在缜密分析国内外形势之后，决定对“发展”

的内涵进行新的充实与拓展。由此便提出了“我们的发展必须是科学发展”的重要命题，进而浓缩为一个“科学发展观”的新范畴。这既是哲学的范畴，又是经济学、社会学的范畴，还是政治学的范畴，将“发展是硬道理”、“发展是第一要义”转化为“又好又快发展”的新命题。表面上看来，这一改变仅仅增加了一个“好”字，一字之差似乎差别不大，实则有着质的不同。只强调快，重点是放在量上，是注重速度；强调发展要“好”字当头，那是战略指导思想从“快”向“好”的转变，重点是放在质上，是注重发展的质量和社会和谐。因此，科学发展观成为中国特色社会主义理论体系的理论内核。

作为中国特色社会主义理论体系的理论内核，科学发展观所具有的理论本质是什么呢？第一，它应当在更高层次上包容中国特色社会主义理论体系所有科学的内容。第二，它应当把中国特色社会主义理论体系各个发展阶段上的理论创造，整合为一个有机的整体。第三，它应当成为科学阐述中国特色社会主义理论体系内涵的世界观。第四，它应当成为落实中国特色社会主义理论体系全部要求与措施的方法论。第五，它应当成为我们党制定战略决策，实现中华民族伟大复兴的理论依据。第六，它应当成为中华民族、乃至世界人民，走向未来的指路明灯。第七，它应当是当下把我们带入全面、持久、深度和谐社会的理论指南。第八，科学发展观全面、深入、科学、高效地实施，不但惠及我国13亿人民，而且惠及整个人类以及他们的子子孙孙！我们可以郑重地告慰读者，本书作者的全部心血，就是在尽心竭力阐释以上科学意义。

经过日日夜夜的奋战，集体的智慧终于凝结成这一不易却又心爱的成果。接下来，它将接受专家、同行和读者的严格审视！我们每位作者，虽然心爱自己的精神产儿，但是绝不会为其护短！相反，您的每一条建议、每一个对我们精神爱子的否定，我们都会把它视为您送来的锦缎，目的都是为了把这个“丑陋”的初生婴儿装扮得更加靓丽！

林 明
2011年3月

• 目 录

第一章 马克思主义中国化的最新理论成果/1	
第一节 中国特色社会主义是对以往社会主义思想的继承 与发展	1
第二节 中国特色社会主义理论体系的丰富内容	15
第三节 科学发展观在中国特色社会主义理论体系中的 地位与作用	27
第二章 中国特色社会主义理论体系的内核/42	
第一节 理论体系的概念	43
第二节 中国特色社会主义理论体系的定义	46
第三节 科学发展观是中国特色社会主义理论体系的内核 ...	55
第三章 中国特色社会主义理论体系的哲学支撑/74	
第一节 普遍联系的观点是解读科学发展观内在网络的钥匙	74
第二节 事物永恒发展的观点是科学发展观的生命与灵魂 ...	79
第三节 科学发展观找到了中华民族伟大复兴的快车道	88
第四节 科学发展观需要和谐而不要动乱与战争	93
第四章 判定社会进步的理论标尺/101	
第一节 判定社会进步或良性发展的标尺	101
第二节 判定经济、政治与社会发展是否进步的理论标尺	120

第三节	判定社会形态是否进步的理论标尺	127
第四节	预测未来社会形态进步与否的理论标尺	129
第五章	社会深度和谐的理论保证/137	
第一节	为不断提高生产力与完善生产关系提供理论钥匙	137
第二节	上层建筑的深入变革，为社会和谐创造更好的 政治前提	147
第三节	构建我国社会和谐必须发挥科学发展观的两重功能	158
第六章	推动经济社会全面发展的利器/161	
第一节	对新中国成立以后经济社会全面发展的沉思	162
第二节	科学发展观要求对社会全面发展的新认识	169
第三节	科学发展观对社会全面发展提出的新要求	176
第七章	坚持走和平发展道路，推动和谐世界建设/189	
第一节	坚持走和平发展道路的必然性	189
第二节	和平发展道路的内涵和特征	198
第三节	建设和谐世界：中国走和平发展道路的目标	204
第八章	指引中国特色社会主义社会前进的灯塔/216	
第一节	科学发展应是人与社会各个领域的整体性发展	217
第二节	科学发展应是政治、经济、文化、社会、生态的 协调发展	227
第三节	科学发展应是建设全面深度的和谐社会	240
	主要参考文献/254	
	后 记/257	

● 第一章

马克思主义中国化的 最新理论成果

理论是有生命的，理论的生命就表现在由初始的不成熟状态，经过若干阶段而逐步走向成熟的、科学的形态。同理，中国特色社会主义的理论体系也是有生命的，它也经历了初始的不成熟状态到成熟的、科学的形态。科学发展观的提出，是中国特色社会主义的理论体系成熟的重要标志，是马克思主义中国化的最新理论成果。

要真正理解中国特色社会主义理论体系的真谛，必须首先回顾它的发展历史。

第一节 中国特色社会主义是对以往社会主义思想的继承与发展

马克思恩格斯曾经告诫我们不要把他们的学说当作教条，而应作为行动的指南。恩格斯说：“要精确地描绘宇宙、宇宙的发展和人类的发展，

以及这种发展在人们头脑中的反映，就只有运用辩证的方法，经常注意产生和消灭之间、前进的和后退的变化之间的相互作用才能做到。”^①也就是说，无论自然界、社会还是思维，无一不是一个不断新陈代谢的过程，今天的进步，本质上是昨天的延续，但它是在更高阶段上的延续，是赋予了新内涵的延续。依据这种观点，要深刻地了解今天某种理论出现的必然性，就要厘清今天与昨天的相关理论的联系及其发展的历史。事实证明，中国特色社会主义理论体系的提出是人类社会主义思想不断进化的必然。

一、原始社会主义思想是古代人类对于美好社会的憧憬

社会主义社会从本质上说，就是人类心灵上普遍憧憬建立的一种民主、平等、公平、正义、安宁、和谐、友爱、互助、共同富裕、美满幸福的社会。这种理想社会，迄今尚未到来，但人类正在积极地追求和努力地实现它。中国共产党人提出的中国特色社会主义及其理论的终极目标，以及构建和谐社会与和谐世界的理念，就是要使人类的这种憧憬最终变成现实。

社会主义社会的思想经历了原始社会主义、空想社会主义、科学社会主义的发展阶段；而且，科学社会主义也在经历着由不完善到完善、由不全面到全面、由不完整到完整的认识和实践的历程，甚至也遭受了严重的失败或挫折。

（一）中国的原始社会主义思想。这种思想产生于奴隶社会向封建社会转变时期，时间大约是公元前 500 年左右。由于奴隶主和封建主的横征暴敛，也由于诸侯的不断割据与不断征战，民不聊生，因而出现了最早的原始社会主义思想的萌芽。所谓“原始”，从时间上说，它是出现在两千多年前的春秋战国时代；从理论上说，它还不能称为严格意义上的理论，实际上是孔子在当时诸侯征战不断、民无宁日、自己四处游走、居无定所、生活艰辛、百姓痛苦之下的对一种理想社会的企盼。孔子说：“大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子。使老有所终，壮有所用，幼有所长。鳏寡孤独废疾者皆有所养。男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为

① 《反杜林论》，20~21 页，北京，人民出版社，1999。

己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是为大同。”^① 孔子的这段话，与其说是一种理论，不如说是基于痛苦感受而对心中希冀出现的理想社会的描绘。按照孔子的描绘，这种社会的统治者应该依照天道亦即规律行事，不只是为己或某个统治集团谋取私利，而要“天下为公”，谋取广大黎民百姓的“公利”；任用臣相，要德才兼备，讲究诚信与注意团结，形成友好和睦共事的局面。所以，不是只去关爱自己的亲属，而要关爱天下的黎民百姓；不要只是喜欢自己的孩子，也要喜欢百姓的孩子。要使老人老有所养，以尽天年；对于年富力强的壮汉，要依据特长，各有所用；对于还在发育的孩子，要能使他们茁壮成长；在这个国家里，男的各司其职，女的管理家务及照顾孩子。各种丰富的农产品放在地里而不拿回家中，也不会有人拿走；对身体不好不能做重体力活的劳力，不用自己去做，大家帮忙解决。因为这个缘故，偷盗者纷纷洗手不干，抢劫者也都一一改邪归正，各家各户不必为防盗贼操心，真可谓盗贼全无、“夜不闭户”的太平盛世或大同世界。孔夫子心中的这种企盼以及他对这种理想社会的描绘，当然与马克思和恩格斯所主张的共产主义理想社会以及我们今天正在构建的社会主义和谐社会有质的不同，我们今天的国家或政府是为广大人民谋利益的，又是依靠广大人民去达成这个目的的，而孔子则是依靠贤明的统治阶级来达到其目标。由于当时的统治阶级同广大黎民百姓的利益是对立的，而且这种企盼既没有雄厚的物质条件支持，又缺乏理论上的科学论证，因而注定是无法实现的。本质上说，“大同社会”是孔子出于一种对社会现实的不满而提出的“朴素社会主义”的笼统想法，故我们将其称为“原始的社会主义思想”。

（二）古希腊的原始社会主义思想。无独有偶，与我国古代原始社会主义思想产生大体相同的时期，在西方的古希腊也出现了颇为类似的思想。虽然，直到今天，我们还没有看到有像我国孔子那样完整的关于社会大同理想的描述，但是，企盼社会的“善”、安宁与和谐的零星文字还是有的。生于大约公元前580年至前500年的毕达哥拉斯，从“数”是万物本原的观点出发，认为：由数支配的“宇宙”，是一个和谐的统一体；而数的系列，主要是由奇数（单数）、偶数（双数）组成的，由其组成的抑

^① 《礼记·礼运》。

扬顿挫的旋律，就可以产生动听和谐的音符。由此推出：把“奇与偶、一与多、左与右、正与反、静与动、直与曲”这些矛盾对立与“和谐说”结合起来，就构成了整个宇宙的和谐论^①，这就是说，宇宙中的万事万物是有差异或矛盾的，但是彼此又是和谐相处的。斗争本身不是归宿，而是手段，相互依存、相互渗透、和谐相处才是归宿。对此，晚于毕氏的赫拉克利特（约公元前540至前470年）说得更加明白。赫氏指出：“相互排斥的东西结合在一起，不同的音调造成最美的和谐”；又说：“自然也追求对立的東西，它是从对立的東西产生和谐，而不是从相同的東西产生和谐。例如自然便是将雌和雄配合起来，而不是将雌配雌，将雄配雄。”“艺术也是这样造成和谐的……音乐混合不同音调的高音和低音、长音和短音，从而造成一个和谐的曲调。”赫氏还概括地说：“这个世界对一切存在物都是同一的，不是任何神所创造的，也不是任何人所创造的。”这就接触到问题的实质了！中国的和谐、世界的和谐、社会主义社会的和谐、整个人类的和谐，皆因事物矛盾的诸方面存在着同一性。无论是从自然发展的历史看，还是从人类社会发展的历史看，靠矛盾激烈的冲突或斗争来推动自然社会的发展都是短暂的、非常态的；相反，依据矛盾诸方面的同一性，找到顾及各方根本利益的结合点，着重挖掘和调动蕴涵于同一性中的各种积极性，才是保证自然与社会可持续发展的常态的力量源泉。

比赫氏稍晚一点的柏拉图（约生于公元前427至前347年），根据他对其老师苏格拉底与人谈话的记录而著述的《理想国》一书，虽然学界对该书评说不一，但该书是柏拉图在当时探索构建一种什么样的社会才算是最理想社会的心血结晶，则是毫无疑问的。《理想国》中有三点颇有意思：第一，一个理想的国家必须有公平与正义。谈到公平的时候，有人认为：对朋友友善，对敌人残酷。以善报善，以恶报恶，爱憎分明，这就是所谓的“公正”或者“正义”。但柏拉图的老师不同意这种说法。他认为：“公正是不具有伤害性的，伤害了敌人，那也是不公正。”而柏拉图在谈到“正义”的时候，指出，有理智、有节制、有激情的勇敢又懂得协调自己欲望的就具有正义。他举例说，考察一个人或是国家有无正义，最实际的办法就是，把金银财宝交给他管，看金银财宝会不会被他“吞食”。可以

^① 《中国大百科全书·哲学I》，北京，中国大百科全书出版社，1993。

肯定的是，“渎职、偷窃、出卖朋友、不讲信用、通奸、藐视长辈、没有责任、卖国这样的事，是一个正义的人做不出来的”；“而不正义的人，为了取得自己的利益，就管不了那么多了”。而且，公正与正义是紧密相关的，没有公正的人，不可能去维护正义；而能够维护正义的人，他就必然维护公正。^① 第二，提出了一个国家好的统治者必须是一个哲学家即智者。柏拉图指出：“不称职的医生，不是好医生；不称职的领导，不是好领导。政府是做什么的呢？是为老百姓服务的。一个领导者，怎么能只顾自己的利益而不顾老百姓的利益呢？”那么，什么样的国民才能够担当起这样的角色呢？柏拉图又指出，只有善于进行理性思考、富于智慧的哲学家才可以担负起这一重任，为什么呢？因为哲学家“是智慧的爱好者，爱全部的智慧。他们的眼睛始终盯着真理。他们不沉溺于物象的表面，而喜欢事物背后的规律”。因为真正的哲学家，“是能够把握永恒不变事物的人，不会因为千差万别事物的多样性而搞混了头脑，迷失在声色之中”^②。这样的人富于理性、少有私心，相对而言，易于做到公平公正。柏拉图虽是出身名门贵族，却有这样深厚的平民心态，实属难能可贵。此外，由于柏拉图所处的年代也是征战不断，为提高军队的战斗力，他还提倡实行一种原始共产主义的生活方式：坚持过集体生活，取消家庭，没收私人财产，实行严格的生活纪律，以锻炼其军队的意志。

由上观之，在古希腊，虽然对于理想社会形态的描绘不如我国孔圣贤那样叙述得完整，但他们明确表示了对美好社会的追求，而且，对于“社会主义”应有的一些特征，如公平正义、维护平民百姓之利益等等，也多有论述，只不过显得零散，还未形成自己完整的理论而已。由于这与当时统治阶级的利益相悖，贵族出身的柏拉图竟被贬为奴隶，而他的老师苏格拉底，则被判处极刑，被迫饮毒而死。

原始社会主义思想也不是无源之水、无本之木。它的产生是对人类原始共产主义社会与奴隶制社会内部矛盾加剧、分配不公等社会现象的真实反映。显然，它还带有直观、朴素的性质，还不具有理论的系统性与完整性，但它企盼人人有一个生有所养、老有所终、生活美满、社会和谐，与今天的科学社会主义的终极目标相通。

① [古希腊] 柏拉图：《理想国》，8、106页，北京，商务印书馆，1986。

② 同上书，109~131页。

二、空想社会主义思想

空想社会主义的出现不是偶然的，它是原始社会主义思想发展的产物，是人类社会主义思想发展的第二个阶段，而其本身也经历了一个由低级到高级、由坐以论道到进行实验或实践的过程。

（一）空想社会主义的最早提出者

托马斯·莫尔（1478—1535）出生于一个英国法官家庭，于1516年出版了引起轰动的《乌托邦》。在这本书里，莫尔用生动的笔墨揭露了资本主义原始积累以及圈地运动的残酷事实。圈地运动使大批农民失去赖以生存的土地，这些土地被强制改为牧场，饲养大批羊群，为当时新兴的毛纺织工业提供源源不断的原料。莫尔写道：“就为了满足这些祸国殃民者的贪欲，佃农们被撵走了。他们当中有一部分是受到欺诈和强迫，才失去了所有；另一部分则是遭到了长期的迫害，不得不变卖自己的一切。”莫尔对英国的主教莫顿说：“英国的羊，从前是那么温驯，容易喂养，但现在却变得贪婪、凶残，不但吃人，还毁掉了大批的农田和村庄。”对于资本主义社会的残酷，莫尔的揭露是何等的生动与深刻啊！此后，“羊吃人”便成了批判资本主义社会的经典名言。据此，莫尔在他的《乌托邦》中，勾勒了一幅空想社会主义的图景：在他的陈述里，私有制已被公有制所代替，各种腐败、特权与不公得以铲除，尊重劳动、热爱劳动已经成为国民的习惯，尊老爱幼已成为社会的公德；医院、学校、生活设施、文娱活动也布局合理、安置有序，社会呈现出一派和谐的气氛！然而这种以消灭私有，也就是要以消灭刚刚兴起的资本主义为前提的社会，注定是会失败的。莫尔自己似乎一开始就意识到了这点，因而才会以“乌托邦”为其著作命名，即他想要构建的社会纯属“子虚乌有”，是一个不可能存在的社会。而且，在莫尔设计的社会里，竟然继续保留了奴隶的存在，尽管他对由于战争或触犯法律而沦为奴隶的情况进行了区别，对其子女也并不歧视，然而这毕竟是一种过时的、必须废除的现象。由于莫尔对英王朝不愿低头，拒绝向英王效忠，英王朝决定用最残忍的形式将其处死，只是连英王自己都认为这种做法过于残暴，才改为绞刑。

与托马斯·莫尔同时代的空想社会主义者还有意大利人托马斯·康帕

内拉（1568—1639）、德国人约翰·凡勒丁·安德里亚（1586—1654）。康帕内拉所著《太阳城》及其续篇《论最好的国家》，批判了社会的不平、贫富对立等弊端，主张财富全民所有，全民共享。安德里亚与法国的德尼维拉斯等人所著的《基督城》，可与莫尔的《乌托邦》相媲美。

（二）欧文（1771—1858）

欧文出生于一个贫苦的马鞍匠家庭，仅读过小学，靠自学成才，是英国杰出的空想社会主义思想家与理论家。1826年，英国近代工业的发展，已有相当规模，随后，欧文发表了《致拉纳克郡报告》和《新道德世界书》。书中应用劳动价值理论，深刻分析和批判了资本主义制度，而且从生产力发展的要求与高度，论证了废除资本主义制度的必然性与必要性，并亲自实践，企图建立一个在生产资料公有制基础上的、由众多共产主义劳动公社组合而成的联合体；劳动公社根据联合劳动、联合消费、联合保有财产与权利均享的原则建立，每个公社都是由“工、农、商、学结合起来的大家庭，是城乡和谐的整体”。为此，欧文曾经带领一批信徒远涉重洋到美国，并斥巨资购置了三万英亩土地，创办了名为“新和谐村”的共产主义公社，自任村长。由于后续资金不足、管理不善等多方面原因，三年后，“新和谐村”宣布破产。欧文虽是倾家荡产，屡遭挫折，但对自己的信仰始终坚信不疑，直至生命的最后时刻。

（三）克劳德·昂利·圣西门（1760—1825）、弗朗索瓦·马利·夏尔·傅立叶（1772—1837）

圣西门出生于法国的一个贵族家庭，但有着叛逆的性格，先是前往美国参加独立战争，战争结束后又回到法国参加法国大革命，对于资本主义局限性的认识越来越清晰。他在其主要著作《一个日内瓦的居民给当代人的报告》和《论实业制度》中深刻指出：“法国的大革命虽然抹去了封建主义制度最后一点神光，但又产生了新的资本主义的奴役形式”；经过大革命以后建立起来的资本主义制度，“是一个颠倒黑白的世界，是一个利己主义支配了一切社会阶层的社会”。因此，他要建立一种公平的实业制度，在这种实业制度里，人人都应参加劳动，每一个人的收入都按照他劳动贡献的大小进行分配。

傅立叶出生于法国的一个富商之家，但他把思考或注意力放到了对民众的诉求和社会的矛盾之上。1803年他发表了《全世界和谐》一书。在该