

新成长
Growth

◎学生时代的人文阅读 ◎青春岁月的心灵指南

中国学生 成长读本

在成长中阅读 · 在阅读中成长

新成长阅读指导委员会 / 主编



Growth Books
for Chinese Students

高中第五卷

成长之路不平坦，我们在一路上会看到完全不同的风景：有阳光，也有风雨；

有鲜花，也有枯草；有森林，也有沙漠；有平坦大道，也有崎岖山路……

人民日报出版社

新成长
Growth

◎学生时代的人文阅读 ◎青春岁月的心灵指南

中国学生 成长读本

——在成长中阅读 · 在阅读中成长——

新成长阅读指导委员会 / 主编



Growth Books
for Chinese Students

高中第五卷

成长之路不平坦，我们在一路上会看到完全不同的风景：有阳光，也有风雨；
有鲜花，也有枯草；有森林，也有沙漠；有平坦大道，也有崎岖山路……

人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国学生成长读本 (高中版) / 新成长阅读指导委员会主编.

—北京: 人民日报出版社, 2005. 4

ISBN 7-80208-220-X

I. 中… II. 新… III. 语文课—阅读教学—高中—课外读物

V. G634. 333

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 040783 号

书 名: 中国学生成长读本 (高中版)

主 编: 新成长阅读指导委员会

责任编辑: 曼 熳

整体设计: 中天华唯专业设计照排公司

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮 编: 100733

发行热线: (010)65369527 65369529

经 销: 新华书店

印 刷: 北京飞达印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 毫米 1/16

字 数: 900 千字

印 张: 61.5

印 数: 3000 册

印 次: 2005 年 5 月第 1 版 第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80208-220-X / G·134

总 定 价: 90.00 元 (本册定价: 15.00 元)



真正的素质教育

《中国学生成长读本》编委会

总 策 划: 包刚升

执行策划: 万兴明 程 云

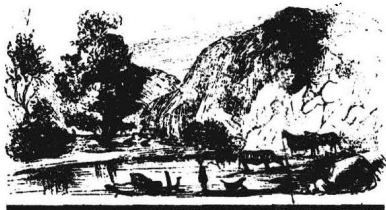
主 编: 包刚升

执行主编: 程 云 万兴明

编 委: 许 云 吕 挺 刘 蕾 谷曙光
李玉双 杨新秋 杨笑飞 张国平
孟 娟 陈年年 陈 璐 周 妮
郝欣然 赵 伟 赵晶晶 唐耀杰
袁海荣 韩晓蕾 程恪南 路 莎

责任校对: 赵 伟

分册编委: 初中第一卷 周 妮
初中第二卷 吕 挺 谷曙光 韩晓蕾
初中第三卷 程恪南
初中第四卷 刘 蕾
初中第五卷 孟 娟
初中第六卷 陈年年
高中第一卷 唐耀杰 袁海荣
高中第二卷 李玉双
高中第三卷 陈 璐
高中第四卷 杨新秋
高中第五卷 杨笑飞
高中第六卷 路 莎



总 序

让青少年在阅读中成长

“知识就是力量。”毫无疑问，读书是青少年获得全面成长的第一课。

但今天的青少年学生花在读课外书上的时间越来越少，沉重的课业负担、内容丰富的电视节目以及日益普及的互联网挤占了青少年的大量课余时间。在这种形势下，青少年的阅读迫切地需要教育界给予更多的关注和引导。

与观看电视节目、浏览互联网媒体相比，读书是一种更为主动、更为有效、更具思考性的学习方式。勤于读书的学生，往往有更扎实的知识功底、更好的文学修养和更强的思维能力，学习成绩也可能更好。在读书的过程中，他们的心灵获得了智慧雨露的滋润，获得了健康的成长。

我们都知道，读书对一个人的成长有着非常重要的影响。很多杰出人物在青少年时代都酷爱读书，以书为友，以书为乐。毛泽东能够成为伟人，跟他喜欢读书是分不开的。他曾经说：“我一生最大的爱好是读书。……饭可以一日不吃，觉可以一日不睡，书不可以一日不读。”俄国著名作家高尔基也是一个很喜欢读书的人，他曾经说：“我扑在书上，就像饥饿的人扑在面包上。”高尔基在青少年时代读起书来如饥似渴，后来终于成为一位具有世界影响力的著名作家。

微软公司创始人、世界首富比尔·盖茨也是一位很爱读书的人。比尔·盖茨在少年时代感觉最有乐趣的事情，就是连续几个小时逐字逐句地读《百科全书》。所以，他在很小的时候就把《百科全书》读了一遍。尽管后来比尔·盖茨没有读完哈佛大学的课程，但他一直保持着勤于阅读的好习惯。比尔·盖茨的个人成就，很大程度上也要归功于读书。

那么，对今天的青少年来说，应该读什么书呢？应该怎么读书呢？按照比较传统的看法，青少年读书除了课本以外，应该以中外文学名著为主。的确，读文学名著是非常必要的，但对青少年的全面成长来说，仅仅读文学名

著是不够的。

在参考很多教育专家意见的基础上，我们在这里给青少年的阅读提出三条重要建议：

第一、青少年要博览群书。

青少年读书要有开阔的视野，要广泛地阅读。以教辅书和文学名著为主的阅读，内容过于单一，无法满足青少年全面成长的需要。青少年阅读应该注意博览群书，文学名著、散文经典、人物传记、通俗哲学、科学作品、寓言童话、历史读物、生活读物、政治社会等等，都应该涉猎。青少年只有学会在知识的大海里自由地遨游，才会获得丰富的信息、宽阔的知识面和开阔的视野。博览群书的人，才可能成长为学识渊博、思想锐利的人。

第二、青少年要读最好的经典作品。

一个人读质量不高的书，就像吃质量不合格的食品，不仅没什么营养，反而会引起消化不良，对人有害无益。所以，青少年读书就要多读经典作品。读经典作品，才算得上是最聪明的读书方式。美国作家威廉·马修斯教授说：“一个年轻人要变得博学睿智，并不是取决于他所阅读的图书的数量，而是取决于他所阅读的、经过精挑细选的图书的质量。”实际上，最好的书是最优秀的头脑赋予我们的最好礼物。读这样的书，就是从历代先贤那里源源不断地获取精神食粮和人生教益。

第三、青少年要养成经常读书的习惯。

对青少年来说，不仅要博览群书，不仅要读经典作品，而且要养成经常读书的习惯。如果能够让青少年养成经常读书的习惯，那么他们将从书上获得惊人的知识与智慧。哈佛大学的一位前任校长曾经说过：“要养成每日阅读有益书籍的习惯，几年后思想上将大有长进。”养成良好的读书习惯，就会受益终生。

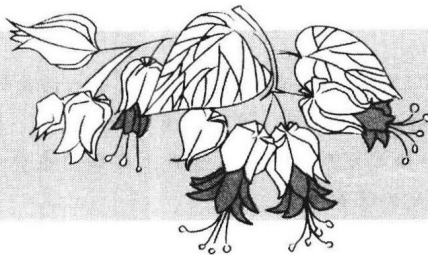
英国哲学家培根说：“读史使人明智，读诗使人聪慧，演算使人精密，哲理使人深刻，伦理学使人有修养，逻辑修辞使人善辩。总之，知识能塑造人的性格。”而美国《成功》杂志的创办人奥里森·马登博士甚至这样评价读书对于人生的价值：“很多人的一生是好是坏，是成功还是失败，都是一本书决定的。年轻时读过的书对我们的影响最大。”

正是秉承这样的理念，正是肩负这样的责任，我们编辑出版了这一套包括《中国学生经典品读》、《中国学生美文品读》、《中国学生成长读本》、《中国学生成长故事》等二十多个系列、数百个图书品种的《新成长阅读文库》。《新成长阅读文库》坚持的是成长教育和素质教育的理念，致力于为中国的青少年学生提供高质量的阅读产品，帮助青少年获得全面而健康的成长！

新成长，真正的素质教育！愿我们的青少年朋友能多读好书！

——《新成长阅读文库》编委会

前言



成长，一次心灵的旅行

你相信吗？有一天，我和“我的心灵”进行了一次长长的对话。

那是在一个雨后的夜晚，在青春痘悄悄占据我的鼻头的那个梦中，我和“我的心灵”相遇了。之前，我们从未谋面过。也许是因为第一次见面，“我的心灵”十分好奇，但他马上微笑着上前打招呼说：“嘿！你好！我的朋友！”“朋友？”对于我来说，这可真是一个陌生的词汇，但我隐约记得，今天白天在学校的时候，一个同学也是这样微笑地向我走来，伸出了他友好的手。难道这就是“朋友”？于是，我也微笑着，伸出了手，和“心灵”的手握在了一起。

“你怎么会在这儿？”我也感到十分惊讶，“虽然我正在沉睡之中，但以前的每个晚上，每一次睡梦中，我都不曾见过你啊？”

“心灵”莞尔一笑，说道：“是啊，我也没有见过你。事实上，你的生活其实就是一次旅行，一次叫做‘成长’的旅行，在到达某一个时间和地点后，你就注定会遇到我。也就是说，我一直在这里等待你的到来。”

“成长？”我又听到了一个新的词汇。

“是的。在遇见我之前，你的旅途是纯真而平静的童年，而从今以后，你将告别懵懂无知，浑身激荡着成长的气息，你将看到完全不同的景色：有阳光，也有风雨；有鲜花，也有枯草；有原野，也有沙漠；有平坦无阻的大道，更有蜿蜒崎岖的山路。更重要的是，你将从此开始独自一人面对生活，自己作主。”

“太棒了！”我露出了惊奇的目光，“我们现在就出发吧？”

“不！在出发之前，你需要带上一些东西。没有它们，你可能会误入歧途。”

“是什么呢？”

“‘回忆’。回忆能让你留住最难忘的童年时光，回忆能把悲伤过滤，留下最美的片断。回忆是一个甜美的梦，能给予你力量。

“‘爱’。爱是一切的源泉。爱能让你品味父亲的甘甜，母亲的醇香，体

会少男少女的如梦情怀。爱是关怀、爱是宽容，爱是人生路上最美丽的语言。

“‘美’。你要学会去欣赏旅途中一切美好的事物：生活之美、自然之美。只有会欣赏美的人，才能拥有美的生活。

“除此之外，你还需要带上足够的粮食和蔬菜。当然，你还必须为我准备充足的营养。”

“你也需要粮食和蔬菜吗？”

“不。我需要的不是粮食，而是‘学识’。请给我一双眼睛，一个窗口，我渴望看到历史的沧桑、科学的精深、艺术的曼妙和文明的广博。知识就是力量，有了它，我们才能不断前进。

“还有‘思想’！没有思想，我将无法分辨善或恶、美或丑、对或错，愚昧和无知会蒙蔽我的眼睛，让我失去力量、失去光明。如果没有思想，我会很快衰老、死去，而你，也将失去生命的意义。

“还有‘智慧’！成长需要智慧。它让你明白：成长的路上，有梦想和激情，也有彷徨与困惑；生活会带给你惊喜，也会一不小心欺骗你。它将告诉你人生的哲理：风雨过后是彩虹。

.....

夜更深了，“我的心灵”也渐渐起了困意，于是，它找到了我的心房，在一个角落里沉沉睡去了。而我，却在这一刹那惊醒过来。我坐起身，仿佛听见心灵还在对我说话：

让爱的阳光博大温暖；
让美的田野广袤繁华；
让知识的泉水涓流不息；
让希望的种子吐露新芽；
让思想的大树开花结果；
让人生的蝴蝶破茧而出。

我明白，春天来了，我的心灵正期待着开始一次旅行，一次叫做“成长”的旅行。

目 录

人生礼赞

□ 寓意哲思

天堂的位置	林清玄	1
祈祷生活之根更深	菲利普·加利	3
行走的勇气	莱恩·雷福	5

□ 智者生存

一个偏见	钱钟书	8
思想的诞生	陶菲格·哈基姆	11
无知的乐趣	罗伯特·林德	14

□ 生命感悟

山村的墓碣	冯 至	17
假如我有九条命	余光中	19
七大恶	斯蒂芬·柯维	22

爱的星空

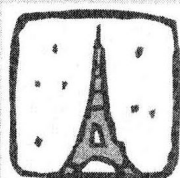
□ 父爱阴谋

发现父亲	安德森	25
墨西哥的玉米，熟了	谢无双	28
恐怖	石评梅	30
父爱“阴谋”	慧 子	32

□ 评论解读

谈友谊	梁实秋	36
朋友	朱苏进	39
朋友	林少琴	42

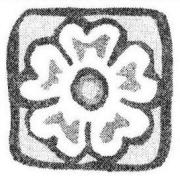
新成长
Growth



每个人都是自己的建筑师。

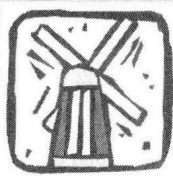


学习不应该成为孩子们的悲剧。

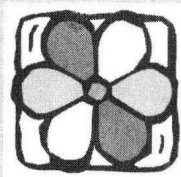


情感是一切美德的源泉。

新成长 Growth



读万卷书，行万里路。



青春是不耐久藏的珍宝。



科学就是真理。

成长的梦想

□ 寻找自我

贵在创造	赵丽宏	45
箭手——论创造	罗曼·罗兰	47
向惯性定律挑战	系川英夫	49
一个故事的几种讲法	陈 村	51
没有标准答案	佚名	53

□ 追逐梦想

愿天天天蓝	赵蔚华	55
高处何所有——赠给毕业同学	张晓风	59
毕业赠言	胡 适	61

社会的寓言

□ 社会现象

我所看到的美国小学教育	高 钢	63
澳大利亚：再富也要“穷”孩子	李北兰	67
德国的“善良教育”	唐若水	69

□ 人性百态

三只乌鸦	何·安·坎波斯	71
脸谱	张君默	74
伪小人	韩少功	75
好人坏在哪里	李 敖	77
鸟与人	哈基姆	80
九百万只老鼠	林耀德	82

大地的眼睛

□ 自然之美

静	蒲 宁	85
黄昏	季羡林	89
伏尔加河之梦	吕大明	92
听听那冷雨	余光中	96

□ 动物村庄

徜徉林间	约翰·缪尔	100
蚂蚁世界	佚名	103
会排队的毛毛虫	陈景亭	106

文明的灯塔

□ 环球印象

中国 (口授记录)	康德	109
世界	韩少功	113
中国人的幽默	林语堂	116
中国哲学的特质	冯友兰	120

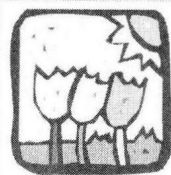
□ 科学与文明

当代科学大问题	李政道	125
我们为什么需要了解科学	卡尔·萨根	129
我们离真有多远		
——在科学与艺术之间	邹文	131
技术专制社会中的个人自由	金·罗格斯頓	134
公众的科学观	史蒂芬·霍金	137

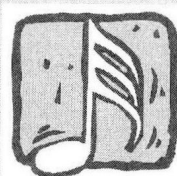
□ 民主与法制

《联合国宪章》的宗旨及原则	140
人权宣言 (节选)	142
保护世界文化和自然遗产公约 (节选)	144
人类环境宣言	146

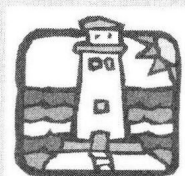
新成长
Growth



有生活的地方,就有快乐和宝藏。



美的事物是永恒的喜悦。



地球是宇宙的一个小舞台。



寓意哲思

天堂的位置

○ 林清玄

人间既是天堂，也是地狱，当我们心里充满爱的时候就是身处天堂，当我们心里怀着怨恨的时候就是住在地狱！

一个小学老师来邀请我对小学四年级的学生做一场演讲。

我问她：“要谈些什么呢？”那非常虔诚的老师说：“跟孩子们讲讲极乐世界吧！我只是希望培养孩子美好的向往，这种向往不是你最主张的吗？”

我看着那些天真无邪的孩子们，首先在教室里的黑板中间画一条线，把黑板分成两边，右边写着：“天堂”，左边写着：“地狱”。然后我对孩子们说：“我要求你们每一个人在‘天堂’和‘地狱’里各写一些东西。”

孩子心目中的天堂就这样呈现出来：花朵、笑、树木、天空、爱情、自由、水果、光、白云、星星、音乐、朋友、蛋糕、灯、冷气、书本……

在游戏里，孩子也同时写出了他们心目中的地狱：黑暗、肮脏、灰色、哭泣、哀嚎、残忍、恐怖、恨、流血、丑陋、臭、呕吐、毒气……

我对孩子们说：“当我们画一条线之后，就会知道，天堂是具备了一切美好事物与美好心灵的地方，这个地方有人叫做天堂，有人叫做天国，或者净土、极乐世界。”

“地狱呢？正好相反，是具备了一切丑恶事物丑恶心灵的地方。那么，有没有人知道人间在哪里呢？”

孩子们说：“人间是介于天堂与地狱中间的地方。”我说：“错了。”孩子们露出不可思议的神色。

我告诉孩子：“人间不介于天堂与地狱之间。人间既是天堂，也是地狱，当我们心里充满爱的时候就是身处天堂，当我们心里怀着怨恨的时候就是住在地狱！”

如果一个人一直怀着坏脾气，住在肮脏的环境里，对未来毫无希望，就等于是

地狱里的人。

如果一个人内心经常欢喜，住在洁净的住所，有爱与美好的向往，那就是天堂里的人。

如果在很久很久以后，真的有一个地方叫天堂，应该也是为那些心里有天堂的人准备的。

导读与赏析

成长心得

佛说：一心一世界。

人心既是天堂，人心亦是地狱。善恶全在一念之间。“当我们心里充满爱的时候就是身处天堂，当我们心里怀着怨恨的时候就是住在地狱！”作者通过这样一篇哲理小品，道出了自己的世界观。

西方有这样一个故事。

问：上帝是如何惩罚恶人，奖赏好人的呢？

答：上帝对恶人的惩罚就是让他成为恶人，对好人的奖赏就是让他成为好人。

这个故事和本文有异曲同工之妙：
给一颗善良的心，他就上了天堂；
一颗邪恶的心，他就下了地狱。

天堂“是为那些心里有天堂的人准备的”。请心存善念。

[illegible]

人生并非游戏，因此，我们并没有权利只凭自己的意愿放弃它。——列夫·托尔斯泰



祈祷 生活之根 更深

○ 菲利普·加利

吉布斯医生去世了。现在我还时不时地会经过他的房子，看看他25年前种下的树。这些树，现在跟花岗岩一般强壮坚硬、硕大无朋、郁郁葱葱。

小时候，隔壁有个老邻居，吉布斯医生。每次看到他的时候，他都穿着粗料纹棉布的工作裤，戴一项草帽，草帽的前沿是一副绿色的塑料太阳镜。吉布斯医生总是笑，笑容与他的草帽很般配——满是褶子、饱经风霜。

吉布斯医生不治病救人的时候就种树。他的家占地10英亩，他一生的目标就是把这块地变成森林。

善良的吉布斯医生时种植有他一套独特而有意思的理论。他深信“没有痛苦，就没有获得”。他从不给他的树浇水，公

然违抗传统常识。有一次，我问他为什么，他说给植物浇水会宠坏了它们，它们的后代只会越来越虚弱，所以你应该让它们周围的环境变得艰难一些，那些过于柔弱的树苗要趁早锄掉。

他继续解释，说浇水只会让植物的根变浅，不浇水的树的根部会向深处生长，自己寻找地底深处的水分。

我记得吉布斯医生种过一棵树，他总是拿一张卷起来的报纸去打它：“噼”“啪”“乓”！我问他为什么要这样做。他说他这样是为了吸引树的注意。

我离开家去读书，几年后，吉布斯医生去世了。现在我还时不时地会经过他的房子，看看他25年前种下的树。这些树，现在跟花岗岩一般强壮坚硬、硕大无朋、郁郁葱葱。

几年前，我也种了一些树。整个夏天我都殷勤地给它们浇水，为它们祈祷。可是两年的娇生惯养更加弱不禁风了。每次

冷风袭来，它们就会颤抖、摇摆不止，一副娇宝宝的模样。

反倒是吉布斯医生的那些在困境和匮乏中长大的树，却获得了舒适和安逸不能赋予的滋养。

每晚我上床睡觉前，都会去看看我的两个儿子。我站在他们身旁，看着他们小小的身子吸入生命，又呼出生命。我经常为他们祈祷，祈祷他们的一生将一帆风顺。可是，最近我意识到，我的孩子终归

是要遭遇困难的，因为无论在哪儿，都会有冷风袭来。

于是我改变了每晚睡前的祈祷词。因为，生活本是艰难的，不管我们愿不愿意。现在，我祈祷儿子的根能往深处蔓延，这样他们才能从隐蔽之处获取力量。

我们祈祷过太多次舒适和安逸，可是这样的祈祷少有如愿。我们倒不如祈祷我们的根能往纵深处伸展，这样，冷风吹、大雨淋，我们也不会散碎成一片片。

导读与赏析

“我们祈祷过太多次舒适和安逸，可是这样的祈祷少有如愿。我们倒不如祈祷我们的根能往纵深处伸展，这样，冷风吹、大雨淋，我们也不会散碎成一片片。”作者的这段话发人深省。这样的祈祷需要多大的勇气啊。“生于忧患，死于安乐”，我们的祖先在几千年以前就下过这样的结论，而几千年以后的我们，正在逐渐将它淡忘。在困难面前，我们踌躇，我们抱怨，有几个人能真正对它感恩？在危险面前，我们逃避，我们妥协，又有几个人能站出来向它挑战？于是，在避无可避时，我们屈服了，然后再扣一顶“帽子”自我陶醉——既来之，则安之；于是，在山穷水尽处，我们放弃了，然后再找一个借口自我安慰——人实在太渺小了。人哪……

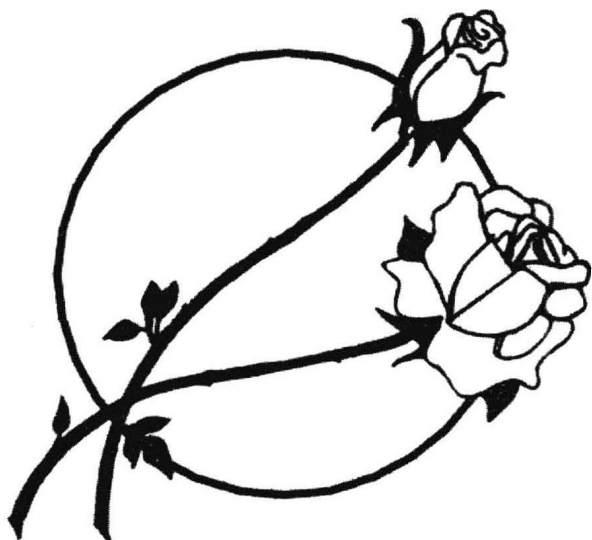
铅色的天空一点点压下来，乌云禁锢住勇气，人们麻木地等待着被救赎。

不知道有谁还能够高喊：“让暴风雨来得更猛烈些吧！”

那真的勇士，是你吗？

成长心得

人生犹如一本书，愚蠢者草草翻过，聪明人细细阅读。为何如此，因为他们只能读它一次。——保罗



行走的勇气

○ [美] 莱恩·雷福

放学了，几分钟前还显得喧闹杂乱的大厅突然变得沉寂了。我坐在通道附近的巨大双门边等人，一位同学走过来坐到我身边，当她从窗户向外望去的时候，她的嘴惊讶地张开了，眼睛睁圆了。

“她怎么了？”她轻声叫道。

外面的人行道上，我的母亲正向这边走来，她先挪动一下拐杖，然后再小心地移动一下另外一条腿。每走五六步，她就停下来休息一下，抓紧手中的钱包。从马路到大门这一小段距离花了她很长的时间。

妈妈已经安排好了，等我放学后她要找老师谈谈。以前妈妈都是在快到傍晚的时候去见老师的，而且妈妈来学校的时候，我都已经坐上学校的巴士，在回我们在威斯康星农场的家的路上。今天是我第一次有机会带妈妈去参观我的教室，也是第一次有机会让某些同学见到妈妈，这些同学都是等着骑马或者有课后活动的。

校车刚刚离开，我就看见爸爸的车开过来。他在学校前面放下妈妈。我知道妈

妈需要我帮她穿越大门，因此我必须保证自己提前等在那里。

我的同学又问了一遍刚才的问题：

“她怎么了？”

我想了想，该怎么解释呢？最后我决定采用最直接的方法。

“她患了脊髓灰质炎。”我说。

“哦……”

她又盯着我母亲看了几分钟。

“她的情况什么时候能好转？”

“她不会好转的。”

同学沉默了几分钟。“什么是脊髓灰质炎？”她最后问道，这是另外一个我不知道该如何回答的问题。

“首先是生病了，就像患了流感，”我说，“然后就不能走路了。”

她忽然转向我，眼睛因为恐惧而变得很大，“像流感？我们也会患这种病吗？”

“哦，不会的，”我连忙向她保证，“我妈妈是在很久以前得的脊髓灰质炎，那时我还没有出生。现在，我们注射的脊髓灰质炎疫苗可以使自己对这种病产生免疫力。”

希望是厄运的忠实的姐妹。——普希金