

仅以此书献给中国共产党建党90周年

Research on Domestication of Marxist Theory on

# 马克思主义党风建设理论 中国化研究

黄飏◎著

Construction of the Party's Style of Work



# Research on Domestication of Marxist Theory on 马克思主义党风建设理论

黄飏◎著



中国出版集团  
世界图书出版公司

**图书在版编目(CIP)数据**

马克思主义党风建设理论中国化研究 / 黄飏著. -- 广州: 广东世界图书出版公司, 2011.4

ISBN 978-7-5100-3432-9

I. ①马… II. ①黄… III. ①马列主义党 - 党风建设 - 理论研究  
②中国共产党 - 党风建设 - 研究 IV. ①D61②D261.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 054770 号

|         |                                   |
|---------|-----------------------------------|
| 书 名     | 马克思主义党风建设理论中国化研究                  |
| 著作责任者   | 黄 飏 著                             |
| 策 划 编 辑 | 周志平                               |
| 责 任 编 辑 | 陈 洁 程利华 刘婕妤                       |
| 出 版 发 行 | 世界图书出版广东有限公司                      |
| 地 址     | 广州市新港西路大江冲 25 号                   |
| 邮 箱     | sjxscb@163.com                    |
| 印 刷     | 北京振兴源印务有限公司                       |
| 规 格     | 710 毫米×1000 毫米 16 开本              |
| 印 张     | 13.75 印张                          |
| 字 数     | 210 千字                            |
| 版 次     | 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷 |
| 书 号     | ISBN 978-7-5100-3432-9            |
| 定 价     | 39.00 元                           |

## 中文摘要

党风问题对执政党来说是一个非常重要的问题，它关系到党的生死存亡。用中国化的马克思主义党风建设理论指导党风廉政建设以提高党的拒腐防变能力，有着重大的直接意义。本文以马克思主义党风建设理论中国化的发展进程为线索，以马克思主义经典作家的著作和党的历史文献为依据，坚持历史和理论相统一，概述了马克思主义党风建设理论的基本原理，阐述了马克思主义党风建设理论中国化的成果，力图为当前党风廉政建设提供有益的借鉴。论文的内容和结构，摘要如下。

导论部分对马克思主义党风建设理论中国化研究的重要性、研究的基本范畴、研究的历史分期，以及国内外学术界对这一领域的研究现状、本文的研究方法等进行了说明。目前学术界对马克思主义党风建设理论中国化的研究还很不够。

第一章概述了马克思、恩格斯关于党风建设理论的基本原理。主要有：共产党是用科学理论武装起来的政党，要理论联系实际，在实践中发展科学理论；人民群众是历史的创造者，共产党是人民群众利益的代表，必须密切联系群众；批评是工人运动生命的要素，自我批评是共产党有力量的表现；推崇高尚的风范，批评庸俗的作风，等等。

第二章概述了列宁关于新型无产阶级政党党风建设理论的基本原理。主要有：马克思主义理论对于新型党具有十分重要的意义；新型党必须坚持革命胆略与求实精神相结合的作风；新型党必须保持同群众的密切联系；新型党必须积极开展批评和自我批评；新型党要同骄傲自大和特殊化等现象作斗争，锻炼一个好的风格，等等。

第三章叙述了马克思主义党风建设理论中国化的发展历程。该发展过程共分为六个时期：第一个时期，从1921年中国共产党成立到大革命时期，是马克思主义党风建设理论中国化的开端；第二个时期，从1927年党的“八七会议”召开到第五次反“围剿”失败，是马克思主义党风建设理论中国化的初步形成；第三个时期，从1935年1月遵义会议召开到1945年抗日战争胜

利,是马克思主义党风建设理论中国化的日趋成熟和完备;第四个时期,从1946年解放战争开始到1965年“文化大革命”前,是马克思主义党风建设理论中国化的继续发展,这一时期又分为两个阶段,第一阶段是解放战争时期,第二阶段从建国后到“文化大革命”前;第五个时期,从1966年到1976年的“文化大革命”,是马克思主义党风建设理论中国化的严重受挫;第六个时期,从1978年党的十一届三中全会开始,马克思主义党风建设理论中国化进入了改革开放新的历史发展时期。

第四章阐述了毛泽东对马克思主义党风建设理论中国化的贡献。在这一章里,首先阐述了毛泽东党风建设理论的基本内容:理论联系实际;密切联系群众;批评和自我批评;谦虚谨慎,戒骄戒躁;艰苦奋斗;反对形式主义和官僚主义;保持党的先锋队性质,抵制资产阶级思想腐蚀,等等。在此基础上,论述了毛泽东对马克思主义党风建设理论中国化的贡献:创造性地提出了党风的概念,高度概括了党的“三大作风”;强调党风制约着党的路线政策的制定和贯彻落实;指出了党的作风的本质;把党的作风问题提到世界观的高度加以解决;创造了整党整风的新方法;系统地提出了进行调查研究的理论和方法,等等。

第五章阐述了邓小平对马克思主义党风建设理论中国化的贡献。这一章首先介绍了邓小平党风建设理论的基本内容:在实践中坚持、丰富和发展马克思主义;密切联系人民群众;认真开展批评和自我批评;执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题;党要管党,从严治党;坚持不懈地惩治腐败,打击犯罪;共产党要接受监督;继承和发扬党的优良传统,保持艰苦奋斗的优良作风;端正党风、反对腐败,要从领导干部抓起。接着阐明了邓小平对马克思主义党风建设理论中国化的贡献:强调改进党的作风是坚持党的领导的重要条件;提出了党要接受监督的思想;抓准了党风建设中最重要方面;提出了反腐败不搞群众运动,但必须依靠群众;对官僚主义进行了深刻的分析;对形式主义进行了深入的剖析;强调党风廉政建设要靠教育,更要靠法制,等等。

第六章阐述了江泽民对马克思主义党风建设理论中国化的贡献。在这一章里,首先概述了江泽民党风建设理论的基本内容:学习、运用、发展马克思主义;用发展着的马克思主义指导党的思想理论建设;坚持党的宗旨,发挥密切联系群众的优势;对党风建设认识的新高度和新水平;坚持“从严治党”的方针;深刻理解党的作风建设的核心问题;必须解决党的思想作风、学

风、工作作风、领导作风和干部生活作风等方面存在的突出问题；加强制度建设是搞好党的作风建设的根本保证；坚决深入持久地开展反腐败斗争；作风建设要坚持领导带头，狠抓落实。接着论述了江泽民对马克思主义党风建设理论中国化的贡献：用整风的方式开展党性党风教育活动；提出反腐败要坚持标本兼治、综合治理的方针；强调要切实改进思想作风、学风和工作作风；概括新的优良作风，提出“八个坚持、八个反对”，等等。

第七章阐述了以胡锦涛为总书记的党中央在新世纪新阶段推动马克思主义党风建设理论中国化的新的实践中取得的新成果、作出的新贡献。主要包括：学习贯彻“三个代表”重要思想，用科学发展观指导新的实践；重温“两个务必”，弘扬艰苦奋斗的优良作风；提出“权为民所用，情为民所系，利为民所谋”，密切同人民群众的血肉联系；提出构建教育、制度、监督并重的惩治及预防腐败体系；提出“四个大兴”，弘扬党的优良作风；以党章为准绳，推动党风廉政建设和反腐败斗争的开展；提出领导干部保持“八个方面”良好风气的要求；提出干部党性修养和作风养成的要求；强调用制度来保证党风建设的实际成效，等等。这些新成果、新贡献丰富并发展了马克思主义党风建设的理论宝库。

结束语部分总结了马克思主义党风建设理论中国化的过程是马克思主义党风建设理论同中国共产党党风建设实践相结合，并使这一理论在中国本土化、民族化的过程。马克思主义具有与时俱进的理论品质，马克思主义党风建设理论也会在中国特色社会主义建设的实践中不断得到丰富和发展。这个丰富和发展的过程，也就是马克思主义党风建设理论中国化的过程，且这个过程仍在继续。

马克思主义党风建设理论中国化是一个十分重要而又十分复杂的问题，既包括理论又包括实践，涉及面非常广泛。对这一问题进行全面深入的论述，恐怕是笔者的学力及篇幅所不及的。笔者力图在学术界已取得的相关成果的基础上，对马克思主义党风建设理论中国化的问题进行探讨。本文的创新之处主要有：

对马克思、恩格斯、列宁的党风建设理论进行尽可能全面的阐述；

从中国共产党成立开始，对马克思主义党风建设理论中国化的发展进程进行系统的梳理；

对以毛泽东、邓小平、江泽民和胡锦涛为代表的中国共产党人在推动马克思主义党风建设理论中国化方面所取得的成果及他们所作的贡献进行归纳。

# 目 录

## Contents

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 中文摘要                                  | 001 |
| 导 论                                   | 001 |
| 一、马克思主义党风廉政建设理论中国化研究的范畴               | 002 |
| 二、研究马克思主义党风廉政建设理论中国化的重要意义             | 007 |
| 三、马克思主义党风廉政建设理论中国化的历史分期               | 009 |
| 四、马克思主义党风廉政建设理论中国化的研究现状、研究的思路和方法及创新之处 | 011 |
| 第一章 马克思恩格斯党风廉政建设理论概述                  | 016 |
| 一、共产党是用科学理论武装起来的政党,要理论联系实际,在实践中发展科学理论 | 016 |
| 二、人民群众是历史的创造者,共产党是人民群众利益的代表,必须密切联系群众  | 023 |
| 三、批评是工人运动生命的要素,自我批评是共产党有巨大力量的表现       | 026 |
| 四、推崇高尚的风范,批评庸俗的作风                     | 029 |
| 第二章 列宁党风廉政建设理论概述                      | 034 |
| 一、马克思主义理论对于新型党具有十分重要的意义               | 034 |
| 二、新型党必须坚持革命胆略与求实精神相结合的作风              | 039 |
| 三、新型党必须保持同群众的密切联系                     | 042 |
| 四、新型党必须积极开展批评和自我批评                    | 048 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| 五、执政党要同骄傲自大和特殊化等现象作斗争,锻炼<br>一个好的风格    | 052 |
| 第三章 马克思主义作风建设理论中国化的历程                 | 053 |
| 一、马克思主义作风建设理论中国化的开端                   | 053 |
| 二、马克思主义作风建设理论中国化的初步形成                 | 057 |
| 三、马克思主义作风建设理论中国化的日趋成熟和完备              | 060 |
| 四、马克思主义作风建设理论中国化的继续发展                 | 071 |
| 五、马克思主义作风建设理论中国化的严重受挫                 | 081 |
| 六、马克思主义作风建设理论中国化在改革开放新时期<br>的新发展      | 083 |
| 第四章 毛泽东对马克思主义作风建设理论中国化的贡献             | 100 |
| 一、毛泽东作风建设理论的基本内容                      | 100 |
| 二、毛泽东对马克思主义作风建设理论中国化的贡献               | 112 |
| 第五章 邓小平对马克思主义作风建设理论中国化的贡献             | 122 |
| 一、邓小平作风建设理论的基本内容                      | 122 |
| 二、邓小平对马克思主义作风建设理论中国化的贡献               | 137 |
| 第六章 江泽民对马克思主义作风建设理论中国化的贡献             | 149 |
| 一、江泽民作风建设理论的基本内容                      | 149 |
| 二、江泽民对马克思主义作风建设理论中国化的贡献               | 166 |
| 第七章 胡锦涛对马克思主义作风建设理论的新发展新贡献            | 172 |
| 一、新世纪新阶段加强党风廉政建设的实践                   | 172 |
| 二、以胡锦涛为总书记的党中央对马克思主义作风建设<br>理论的新发展新贡献 | 178 |
| 结 束 语                                 | 197 |
| 参考文献                                  | 200 |
| 后 记                                   | 207 |

## 导 论

马克思主义党风建设理论是马克思主义党的学说的重要内容。在指导无产阶级政党建设的实践中,马克思、恩格斯、列宁创立和发展了马克思主义党风建设理论,并使之形成了科学的理论体系。这一理论为各国无产阶级政党加强党风建设指明了正确的方向。马克思主义理论(包括党风建设理论)具有与时俱进的理论品质,马克思主义党风建设理论只有在指导无产阶级政党党风建设的实践中才能得到丰富和发展。在长期的革命、建设和改革的实践中,以毛泽东、邓小平、江泽民为核心的中国共产党三代中央领导集体把马克思主义党风建设理论运用于中国共产党党风建设的具体实践,不断推动马克思主义党风建设理论中国化的发展进程,科学地总结了中国共产党执政前和执政后加强党风建设的成功经验,形成了具有中国风格和中国民族特色的党风建设理论,即毛泽东党风建设理论、邓小平党风建设理论和江泽民党风建设理论,为马克思主义党风建设理论中国化作出了贡献。以胡锦涛为总书记的党中央在新世纪新阶段不断推动马克思主义党风建设理论中国化的发展进程,用党风建设新的经验和新的理论丰富并发展了马克思主义党风建设的理论宝库,为马克思主义党风建设理论中国化作出了新贡献。

党风问题对执政党来说是一个非常重要的问题。“执政党的党风问题是有关党的生死存亡的问题。”<sup>①</sup>这是陈云在党的十一届三中全会之后所说的一句名言,对此,邓小平给予了高度的肯定和赞同。江泽民也强调指出:“党风是关系到党的生死存亡的问题,如果听任腐败现象发展下去,党就会走向自我毁灭。”<sup>②</sup>在新世纪新阶段,中国共产党面临着两大历史性课题:一个是

---

<sup>①</sup>《陈云文选》第3卷,人民出版社1995年版,第273页。

<sup>②</sup>江泽民:《论党的建设》,中央文献出版社2001年版,第35页。

不断提高党的领导水平和执政水平，另一个是不断提高党的拒腐防变能力和抵御风险的能力。提高党的拒腐防变能力，需要马克思主义理论作指导，而用中国化的马克思主义党风建设理论指导党风建设以提高党的拒腐防变能力，则有着更为直接的意义。因此，加强对马克思主义党风建设理论中国化的研究显得更为迫切和确有必要。

### 一、马克思主义党风建设理论中国化研究的范畴

进行马克思主义党风建设理论中国化的研究，首先要了解其基本范畴。这一范畴主要包括党风、党风建设、马克思主义党风建设理论中国化，等等。

#### (一)党风和党风建设

##### 1. 党风

作风一般是指一个人或一个团体在其思想、工作和生活上所表现出的一贯态度或行为。人们通常称党的作风为党风，党风是政党进行政治活动的产物。“党风”这个概念的形成经历了一个发展过程。最早在党的建设中使用“作风”一词的是恩格斯。十月革命后，列宁也多次使用“作风”一词，批评严重脱离群众的官僚主义作风。在马克思主义党的学说的发展史上，最早提出“党风”科学概念的是毛泽东。1941年9月10日，毛泽东在《反对主观主义和宗派主义》一文中首次使用了“党风”的概念。他指出，“现在党风存在宗派主义”。1942年2月1日，毛泽东在延安中央党校作《整顿党的作风》的报告又指出，我们要完成打倒敌人的任务，就必须完成整顿党内作风的任务，即反对主观主义以整顿学风，反对宗派主义以整顿党风，反对党八股以整顿文风。他认为，学风、文风也是党风。目前，学术界对“党风”概念的表述，大致有以下几种。

第一，中共中央党校党建教研室编的《党的建设教学大纲》给党风下的定义是：“党风是党的世界观的表现。”<sup>①</sup>党风的本质是世界观。也就是说，有什么样的世界观就必然有什么样的作风，世界观决定作风。正确的世界观产生正确的行为表现，错误的世界观产生错误的行为表现。“党风是党的世界观的表现”这一概念，把党风的本质精辟地概括了出来。

第二，党风是指一个政党及其成员在思想、政治、组织、工作、生活等一切方面的作风。这是根据中央纪委原第二书记黄克诚的讲话归纳出来的。他在1980年11月的一次讲话中指出：“党风指的是党的作风，是共产党员的作风，它包括思想、政治、工作、生活等各方面的作风。”<sup>②</sup>这一概念把党风讲

<sup>①</sup>中共中央党校党建教研部编：《党的建设教学大纲》，中共中央党校出版社1983年版，第321页。

<sup>②</sup>《党风问题》，中共中央党校出版社1981年版，第136页。

得较具体，把党风这一抽象概念说成是平时可以看得见和可以感受到的社会现象。

第三，杨世钊等认为，“党风就是党和党员的作风，是党和党员在政治上、思想上、组织上、工作上和生活上等各方面的作风。这些作风，反映着党的正确的思想方法、政治立场、工作态度、生活作风，以及道德行为。党风既是党员个人意识的表现，又是党的整体或大多数党员共同作风的表现，它体现着党的无产阶级先锋队的性质和宗旨，是党的世界观在行动中的表现。”<sup>①</sup>这个概念有四层含义：一是党风是党和党员在社会活动中表现出来的作风；二是党风可以具体体现出党和党员的思想作风、领导作风、工作作风和生活作风等；三是党风既体现出党的无产阶级先锋队的性质和全心全意为人民服务的宗旨，又体现出党员个人的意志；四是党风是党的世界观在行动中的外在表现。

第四，赵文禄认为，“党风是指党和党员的作风，就是党的各级组织和党员在思想、政治、工作、生活、学习等各方面的一贯行为和传统。世界观决定党风，而党风是世界观在行动中的反复表现。”<sup>②</sup>

第五，卢先福认为，“马克思主义政党的党风，作为作风的一种表现形式，是党的工人阶级先锋队性质和马克思主义世界观在全党，包括党的各级组织和党员个人的思想、政治、组织、工作、生活等方面表现出来的一贯态度和行为。”<sup>③</sup>卢先福还认为，关于党风概念的内涵和外延，应该包括如下内容：首先，党的作风反映了党的世界观；其次，党的作风的主体是一个政党及其各级组织和党员；再次，党的作风表现在思想、政治、组织、工作、生活等诸方面；最后，党风是一个政党，包括党的各级组织和大多数党员在实践中表现出来的、比较稳定的态度和行为。<sup>④</sup>

上述关于党风概念的五种表述，基本上把党风概念的内涵和外延的内容概括了出来：有的着重从党风的本质加以阐述；有的着重从党风作为一种可以感受到的社会现象加以概括；有的把党风的本质和党风作为一种社会现象糅合在一起加以阐述，等等。这些概念对党风建设理论研究具有重要的学术意义，但是，这五种对党风概念的表述又存在着两个方面的不足：一是

①杨世钊等主编：《党的建设原理》，南开大学出版社1986年版，第183页。

②赵文禄等著：《党风新探——党风学导论》，青岛出版社1991年版，第21-22页。

③卢先福主编：《党的作风建设读本》，党建读物出版社2001年版，第2页。

④卢先福主编：《党的作风建设读本》，党建读物出版社2001年版，第2-3页。

概括的内容不全,如第一种概念只阐述了党风的本质,而第二种概念对党风的本质即世界观却未提及;二是没有把党性作为党风本质的重要内容概括进去,上述五种党风概念都存在着同样的情形。其实,党风不仅是党的世界观的表现,而且还是党性的外在表现,党性与世界观的关系是十分密切的。一方面,党性是在世界观的指导下形成的,党性是阶级性最高且集中的表现。也就是说,党性是在无产阶级阶级性的基础上,高度集中起来发展起来的高度自觉的一种特性。从这个意义上说,党性是阶级性的自觉表现。这种自觉性,是在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观的指导下形成的。另一方面,要坚持党性,就必须树立辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观。从这个角度来讲,笔者认为,对党风概念的表述,还必须包括“党性”这个体现党风本质的重要内容。

有鉴于此,关于党风的概念,笔者认为,“党风即党的作风,它是党的组织和党员个人的无产阶级世界观在实践活动中的外在表现,是党的各级组织和党员个人在思想、政治、组织、工作、生活等方面体现党性原则的一贯态度和行为。”<sup>①</sup>这个概念既概括了党风的本质,即是世界观和党性的外在表现,又说明了党风是可以感受到的社会现象,反映出党的各级组织和党员个人的优良传统,同时,这一概念也基本与卢先福关于党风的内涵和外延的内容相吻合。

既然,党风既表现出党的各级组织和党员个人的党性和世界观,又反映出党的各级组织和党员个人的社会实践活动和优良传统,那么,党风所包含的内容就十分广泛了。具体来讲,它大体包括以下几个方面:一是思想作风,就是由思想方法所决定的对待客观世界所持的态度和行为;二是学风,就是在党的理论与实践的关系上所持的态度和行为;三是工作作风,就是对党的事业和工作所持的态度和行为;四是领导作风,就是在党的领导活动中所持的态度和行为;五是生活作风,就是在日常生活中(主要是衣食住行、人际交往等方面)表现出来的态度和行为。这五个方面相互联系、相互依存,构成了党的作风的体系。<sup>②</sup>

## 2. 党风建设

党风建设即党的作风建设。在当代,党风建设是指党的各级组织和党员

<sup>①</sup>黄飏等主编:《党的作风建设学》,广西民族出版社1992年版,第1-2页。

<sup>②</sup>卢先福主编:《党的作风建设读本》,党建读物出版社2001年版,第2页。

个人以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持贯彻落实科学发展观,采取有效措施,不断克服自身存在的各种不正之风,继承和发扬党的优良传统作风,培养和发扬与党的性质和宗旨相适应的良好风尚。作风建设是党的建设的重要方面,它与党的政治建设、思想建设、组织建设、制度建设一起构成了党的自身建设。党的政治建设是党的建设的核心,其他各项建设都围绕着党的政治建设来进行;党的思想建设是解决党的思想路线和党员的理论水平、世界观和思想方法等问题,是党的建设的基础;党的组织建设的任务就是按照民主集中制原则建立一个坚强有力的无产阶级先锋队,是党的建设的组织保证;党的制度建设就是根据形势和任务的要求,建立和完善党的各项制度,为党的建设提供制度保证。作风建设直接关系到党的性质、党的路线的制定和贯彻,以及党的领导地位和领导作用,关系到广大党员的基本素质。作风的实质就是党和人民群众的关系问题。作风建设旨在党和群众之间建构紧密联结的纽带和架设直通桥梁,把党和人民群众联为一体,以赢得人民群众的拥护和信赖,在执政的条件下,更好地巩固党的执政基础和群众基础,提高党的领导水平和执政能力。

具体来讲,作风建设的内容主要包括以下方面。

其一,在思想作风建设上,必须坚持解放思想,实事求是。一方面要反对教条主义和各种因循守旧的思想,另一方面要防止和克服脱离实际的错误倾向。

其二,在学风建设上,必须坚持理论联系实际。理论联系实际是马克思主义的重要原则,是党的作风具有科学性和生命力的根本保证。理论与实际相结合,不仅是学习的基本方法和根本目的,而且也是检验学习成效的标准。广大党员和干部通过学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观,努力提高自己的理论素养、思想素质和党性修养,树立正确的世界观、人生观和价值观。发扬马克思主义学风,做到学以致用、用以促学、学用相长。努力在建设学习型政党和学习型社会中处于前列,把学习的收获和成果转化为全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会的能力,转化为推动党的执政能力建设和先进性建设的能力。

其三,在工作作风建设上,必须坚持密切联系群众。在工作实践中,要走群众路线,密切联系群众。党员干部在工作实践中,要树立马克思主义的群众观、权力观、地位观和政绩观,下大气力解决好群众最关心、最直接、最现实的利益问题;在实际工作中发扬求真务实的精神,大兴求真务实之风,反

对形式主义,要坚持办实事、鼓实劲、求实效,密切党群关系,赢得群众的拥护和信赖;要时刻牢记“两个务必”,带头发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神,带头反对铺张浪费和大手大脚,带头抵制拜金主义、享乐主义和奢靡之风,在各项工作中都要贯彻勤俭节约的原则,在建设节约型社会中起表率作用。

其四,在领导作风建设上,做到“顾全大局,令行禁止”、“发扬民主,团结共事”、“秉公用权,廉洁从政”<sup>①</sup>,这是领导作风建设的核心内容和关键所在。领导干部在领导活动中,要树立正确的大局观、民主观、权力观,真正做到立党为公,执政为民;自觉维护中央权威和中央大政方针的统一性和严肃性,确保党的理论和路线方针政策的贯彻落实,确保党和国家工作部署的贯彻落实,同时善于把中央精神与地方和部门实际结合起来,创造性地开展工作;严格执行民主集中制的各项制度规定,自觉接受党组织、党员和群众的监督,共同推动心齐气顺、风正劲足局面的形成;自觉遵守党的纪律和国家的法律法规,严格执行领导干部廉洁从政的各项规定。

其五,在生活作风建设上,做到“生活正派,情趣健康”<sup>②</sup>。党员干部尤其是党员领导干部在社会活动中,要讲操守,重品行,注重培养自己健康的生活情趣,保持高尚的精神追求。它涉及到党员干部尤其是党员领导干部的家风建设、社会交往、人际关系、生活方式、思想情趣等方面应有的风范和品格。

## (二)马克思主义党风廉政建设理论

马克思主义党风廉政建设理论是马克思、恩格斯、列宁关于加强党的作风建设的观点和思想体系,它包括两个方面的内容。

一是马克思和恩格斯关于党风建设的理论。马克思和恩格斯是马克思主义党风建设理论的创立者。在创建无产阶级政党的实践活动中,马克思和恩格斯提出了关于党风建设理论的基本点:共产党是用科学理论武装起来的政党,要理论联系实际,在实践中发展科学理论;人民群众是历史的创造者,共产党是人民群众利益的代表,必须密切联系群众;批评是工人运动生命的要素,自我批评是共产党有力量的表现;推崇高尚的风范,批评庸俗的作风,等等。

二是列宁关于新型无产阶级政党党风建设的理论。列宁在资本主义向社会主义过渡的时代条件下,在创建俄国新型无产阶级政党的实践中,继承

①本书编写组:《加强领导干部作风建设》,人民出版社2007年版,第4页。

②本书编写组:《加强领导干部作风建设》,人民出版社2007年版,第5页。

和发展了马克思主义关于党风建设的理论,并在执政的条件下,对执政党党风建设进行了有益的探索,提出了党风建设理论的基本点:马克思主义理论对于新型党具有十分重要的意义;新型党必须坚持革命胆略与求实精神相结合的作风;新型党必须保持同群众的密切联系;新型党必须积极开展批评和自我批评;新型党必须同骄傲自大和特殊化等现象作斗争,锻炼一个好的风格,等等。

### (三)马克思主义党风建设理论中国化

“马克思主义中国化,就是要使产生于欧洲的马克思主义在内容和形式都来一番变化,使它具有中国的民族特点和民族形式,成为中国人民特有的理论。这种具有中国作风和中国气派的中国化的马克思主义,既是马克思主义的东西,又完全是中国的东西。”“马克思主义中国化”这一科学命题最先是由毛泽东提出来的。1938年他在中共六届六中全会(扩大)上,第一次明确提出了这一概念,指出马克思主义必须和中国的具体实践相结合,并通过一定的民族形式才能实现。“使马克思主义在中国具体化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟待了解并亟须解决的问题。”1956年9月,毛泽东在与参加党的第八次全国代表大会的一些外国共产党的代表谈话时指出,抗日战争时期,我们党才“真正找到了把马克思列宁主义的普遍真理和中国的具体情况相结合的道路”。马克思列宁主义的普遍真理和中国的具体情况相结合的过程,就是马克思主义中国化的过程。所谓马克思主义党风建设理论中国化,是指以毛泽东、邓小平和江泽民等为代表的中国共产党人在把马克思主义党风建设理论与中国共产党党风建设实践相结合的过程中,所取得的重大科学理论成果。这些成果主要包括:毛泽东党风建设理论、邓小平党风建设理论和江泽民党风建设理论。在新世纪新阶段,以胡锦涛为总书记的党中央在推进马克思主义党风建设理论中国化的发展进程中,用新的理论、新的观点丰富和发展了马克思主义党风建设理论。

## 二、研究马克思主义党风建设理论中国化的重要意义

马克思主义党风建设理论中国化,就是坚持把马克思主义党风建设理论和中国共产党的党风建设的实践相结合,使马克思主义党风建设理论具有中国的民族特点和民族形式,成为指导中国共产党加强党风建设的理论。它强调要运用马克思主义的立场、观点和方法,分析和解决中国共产党在加强党风建设的实践过程中所遇到的问题,揭示中国共产党加强党风建设的客

观规律,并把中国共产党党风建设实践中积累起来的丰富经验加以概括和总结,使之成为理论,成为中国化的马克思主义党风建设理论。它把马克思主义党风建设理论从欧洲形式变为中国的民族形式。它来源于中国共产党党风建设的实践,又指导中国共产党党风建设的实践。当前,加强马克思主义党风建设理论中国化的研究有着重要意义。

其一,有助于我们进一步认识马克思主义党风建设理论。马克思主义党风建设理论是一门系统且不断发展的科学。马克思、恩格斯、列宁创立和发展了马克思主义党风建设理论,中国共产党人将这一理论运用于党风建设的实践并取得了成果。马克思主义党风建设理论和中国化的马克思主义党风建设理论既来自无产阶级政党建设共同的实践,又是适合一定时期和一定国内无产阶级斗争的科学理论;它们之间既一脉相承,属于一个统一的科学体系,又相对独立,具有各自的独特内容和适用范围。对马克思主义党风建设理论中国化的研究,可以使我们从活生生的历史事实中,了解到马克思主义党风建设理论是如何随着时代、实践和科学的发展,而不断继承、创新和完善的,从而加深我们对马克思主义党风建设理论的认识,更加自觉地坚持和继承马克思主义党风建设理论的基本原则,不断地完善并向前发展这一理论,推动马克思主义党风建设理论中国化的发展进程。

其二,有助于我们更好地理解并掌握马克思主义党风建设理论。马克思主义党风建设理论是一套完整而系统的科学理论体系,但它并不是若干现成结论的排列和汇总,而是一个有机的整体。其中,每一个结论的产生,都同当时的历史条件紧密相联,并随着无产阶级政党党风建设实践的发展而不断丰富和完善。正如恩格斯所说,我们的理论是“活的行动理论,即同工人阶级在其每个可能的发展阶段一道工作的理论”<sup>①</sup>,因此,要完整准确地领会这个理论的基本原则和精神实质,只知道这个理论的一般结论还远远不够,还必须了解马克思主义党风建设理论中国化的发展历程。只有这样,才能不仅学到马克思主义党风建设理论的重要结论,而且学到马克思、恩格斯、列宁和毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等在研究党风建设问题和解决党风建设问题时,所持的立场、观点和方法,从而提高我们掌握并运用马克思主义党风建设理论解决当前党风建设中面临的问题的能力。

其三,有助于我们了解党风建设的历史经验,提高运用中国化的马克思

<sup>①</sup>丁俊萍、熊启珍主编:《中国化的马克思主义概论》,武汉大学出版社2003年版,第1页。

主义党风建设理论搞好党风建设的自觉性。全面推进建设中国特色社会主义的伟大事业,实现中华民族的伟大复兴,关键在党,在我们党有一个好的作风。而要有好的作风,就必须加强党的作风建设,必须认真学习、努力掌握中国化的马克思主义党风建设理论。要学习和掌握好这一理论,就必须了解中国共产党党风建设的历史经验。因为,马克思主义党风建设理论是在深刻总结中国共产党加强党风建设正反两方面的经验,特别是执政党党风建设的经验教训的基础上产生并得到丰富和发展的。认真学习这些宝贵的历史遗产,将有助于我们更深切地了解中国化的马克思主义党风建设理论产生的历史基础和根据,更透彻地把握这一理论形成和发展的现实依据和源泉,从而在实践中自觉地运用这一理论指导中国共产党党风建设的实践,用加强党风建设的成效来赢得人民的信任和拥护。

### 三、马克思主义党风建设理论中国化的历史分期

本文力图对马克思主义党风建设理论中国化的发展历程,从中国共产党成立到现在,进行分期。

从1921年中国共产党成立到大革命时期,是马克思主义党风建设理论中国化的开端。在这个时期中,党开始把马克思列宁主义的基本原理运用于中国革命的实际。这一时期,党的先驱者深入到工农劳苦大众中间,向工农群众宣传马克思主义,发动工农群众为自身的翻身解放而斗争,从而开始了理论和实际相结合、密切党同人民群众联系的正确方向。这一时期,中国共产党的杰出代表毛泽东先后发表了《中国社会各阶级的分析》和《湖南农民运动考察报告》等著作,运用马克思主义的立场、观点和方法,对中国社会各阶级的地位、状况及其对革命的态度进行了科学的分析,提出了无产阶级领导权和农民同盟军的光辉思想,为指导中国革命提供了锐利的思想武器。这一时期,党对理论的探索、党组织和党员参加革命活动的生动实践,对培植和倡导中国共产党的优良作风、对马克思主义党风建设理论中国化,具有重要意义。

从1927年8月7日中共中央在汉口秘密召开紧急会议(即著名的八七会议)到第五次反“围剿”失败,是马克思主义党风建设理论中国化的初步形成时期。1927年大革命失败后,党把工作重点从城市转到农村,在农村建立革命根据地,发展和壮大革命力量,为夺取全国的胜利创造条件。这一时期,毛泽东在《井冈山的斗争》、《古田会议决议》、《反对本本主义》和《关心群众生活,注意工作方法》等论著中,回答了在中国这样一个农民占大多数的国