

◎学龄前儿童智能发展的首选读物
◎幼教博士领衔的团队权威打造
◎根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》编写

创意语言训练4~5岁

CHUANGYI YUYAN XUNLIAN

陈群 主编

幼儿创意
训练系列

全国百佳图书出版单位

APCTIME
时代出版

时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社



创意语言训练 4~5岁

陈 群 / 主编

刘乐珍 范彦冰 齐晓娟 / 编写

河北春雨彩虹文化传播有限公司 / 绘图



时代出版传媒股份有限公司
安徽少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

创意语言训练. 4~5岁/陈群主编;刘乐珍,范彦冰,齐晓娴编写. — 合肥:安徽少年儿童出版社,2011.6

ISBN 978-7-5397-5069-9

I. ①创… II. ①陈… ②刘… ③范… ④齐… III. ①语言教学-学前教育-教学参考资料 IV. ①G613.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 079335 号

创意语言训练·4~5岁

陈 群 / 主编
刘乐珍 范彦冰 齐晓娴 / 编写

出 版 人:张克文

责任编辑:杲 香

责任校对:王媛媛

责任印制:田 航

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽少年儿童出版社 E-mail:ahse@yahoo.cn

(安徽省合肥市翡翠路1118号出版传媒广场 邮政编码:230071)

市场营销部电话:(0551)3533521(办公室) 3533531(传真)

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与本社市场营销部联系调换)

印 制:安徽国文彩印有限公司

开 本:889mm×1194mm 1/16

印张:5

字数:100千字

版 次:2011年6月第1版

2011年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5397-5069-9

定价:14.80元

版权所有,侵权必究



爱说、爱听、会交流， 语言关键期的把握很重要

幼儿期是语言能力发展的关键阶段。从最初的哭声、简单的发音、突兀的单词，到后来一句句连贯的话语，孩子的语言能力在家长的关注中飞速地发展着。一个六岁的孩子，已经掌握了本民族沟通交流的基本语言要素和表达方式，甚至连表情和动作都已经带有浓郁的本土文化色彩。

语言是时代生活的写照。孩子在学习语言的同时，也在内化其中的行为规范、人情世故和价值观念。

语言是思维的外壳和承载，孩子借助语言去思考，用语言表达思考的过程与结果。因此，聪明的孩子一定语言流畅、表达清晰和富有创意。

本书是由幼教博士领衔的专家团队在多年研究和实践的经验基础上，精心设计和编写而成。作者既是爱孩子的老师，又是懂教育的专家。他们在创意本书的过程中，严格遵循以下四大宗旨：

宗旨一：让家长或教师轻松获得“教子语言大餐”。在这里，有幼教专家精心挑选的各类经典与时尚相结合的故事、儿歌、绕口令和语言游戏，让孩子在获得规范性语言的同时，也能够和语言的时代发展保持同步。家长可以和孩子一起系统地分享与学习，也可以和孩子一起随兴所至，跳跃式地品读其中一个个精彩的故事、诗歌……

宗旨二：用亲情相伴的多种互动让孩子的语言学习“快乐起

来”。本书精心挑选语言训练内容,并设计了多种富有创意的亲子互动形式,会使您和孩子都乐在其中!打开这本书,家长会发现生活中有许多事物可以成为您和孩子的“话题”,和孩子在一起原来可以很简单、很快乐!会发现孩子的语言在积累,孩子的表达更让人惊喜!

宗旨三:本书将成为孩子的“语言发展顾问”。每个孩子在成长中都会遇到一些挫折,语言方面的挫折表现得更加明显,如说话迟、羞于表达、生理性口吃等。这些个体差异在群体比较中显得愈发明显,遇到这样的情况,不能轻视但也不能手足无措。本书针对每个阶段的孩子在语言发展中容易出现的一些问题,提出有效的建议,帮助孩子轻松过关。

宗旨四:让孩子感受幽默,学会幽默,为孩子的个性增添幽默的色彩。有人说,我们的语言太正式,我们的表述太枯燥,没有西方人的幽默感。其实,幽默是一种天性、一种积极乐观的态度,也是快乐生活的根基。本书力求为孩子的生活涂抹上一缕幽默的色彩,让孩子在翻看、品味中感悟快乐!我们共同期待着一个妙语连珠、妙趣横生的小小“语言大师”在成长的道路上大放异彩!

学前教育专家、教育学博士 陈 群



真的很爱你

猜猜我有多爱你(故事欣赏)/2

爱心大比拼(想象讲述)/5

制作小兔指偶(亲子制作)/6

说出你的爱(看图讲述)/7

我爱他们(学习动词)/8

大家喜欢我

小花籽找快乐(故事欣赏)/10

我会写诗(仿编诗歌)/13

你快乐吗(自由讲述)/14

小花籽的成长(排图讲述)/15

故事表演(自由讲述)/16

我的旅行(自由讲述)/17

有趣的镜子

哈哈镜(散文欣赏)/19

比比看(学习反义词)/21

照一照(学习形容词)/22

像……(学说句子)/23

追光斑(亲子制作)/24

听话要仔细(听说游戏)/25

连一连(猜谜语)/26

可爱的房子

变色的房子(故事欣赏)/28

说叠词(学习形容词)/31

春天里的舞蹈(续编诗歌)/32

春天(学习诗歌)/33

牛奶盒房子(亲子制作)/34

房子设计师(想象讲述)/35





超级大喷嚏

花脸虎的喷嚏(故事欣赏)/37

一边……一边……(学说句子)/41

打喷嚏(续编故事)/42

文明礼仪(学习礼仪)/43

脑筋急转弯(一)(语言游戏)/44

童话中的鳄鱼

不敢张嘴的鳄鱼(故事欣赏)/46

说说心里话(自由讲述)/50

鳄鱼和小鸡(亲子制作)/51

表演故事(续编故事)/52

好朋友(学说句子)/53

换个方式说话(学说句子)/54

靴子嗒嗒响

一只红靴子(故事欣赏)/56

配对(学习量词)/59

说一说(学习动词)/60

越说越长(学习扩句)/61

智力大比拼(学习量词)/62

郑人买履(学习成语)/63

脑筋急转弯(二)(语言游戏)/64

我很快乐

快乐的口袋(故事欣赏)/66

夸奖(看图讲述)/70

别人夸我好宝宝(学说句子)/71

救火(看图讲述)/72

火灾救助(学习安全知识)/73

快乐日记(学习记录)/74





真的很爱你



兔妈妈爱兔宝宝吗？当然爱呀！



真的很爱你

猜猜我有多爱你(故事欣赏)

[英]山姆·麦克布雷尼 / 文

小兔子该上床睡觉了,可是它紧紧地抓住大兔子的长耳朵不放。它要大兔子好好听它说。

“猜猜我有多爱你。”小兔子说。大兔子说:“喔,这我可猜不出来。”“这么多。”小兔子说,它把手臂张开,张得不能再开。大兔子的手臂要长得多,“我爱你有这么长。”大兔子说。嗯,这真是很多,小兔子想。

“我的手举得有多高,我就有多爱你。”小兔子说。“我的手举得有多高,我就有多爱你。”大兔子说。这可真高,小兔子想,我要是有那么长的手臂就好了。



真的很爱你

小兔子又有了一个好主意，它倒立起来，把脚撑在树干上。“我爱你一直到我的脚趾上。”它说。大兔子把小兔子抱起来，甩过自己的头顶，“我爱你一直到你的脚指头。”



“我跳得多高就有多爱你！”小兔子笑着跳上跳下。“我跳得多高就有多爱你。”大兔子也笑着跳起来，它跳得这么高，耳朵都碰到树枝了。这真是跳得太棒了，小兔子想，我要是能跳得这么高就好了。



真的很爱你

“我爱你，像这条小路伸到小河那么远。”小兔子喊起来。“我爱你，远到跨过小河，再翻过山丘。”大兔子说。这可真远，小兔子想。它太困了，想不出更多的东西了。它望着灌木丛那边的夜空，心想没有什么比黑沉沉的天空更远了。“我爱你一直到月亮那里。”说完，小兔子闭上了眼睛。“哦，这真是很远。”大兔子说，“非常非常远。”



大兔子把小兔子放到用叶子铺成的床上，它低下头来，亲了亲小兔子，对她说晚安。然后它躺在小兔子的身边，微笑着轻声地说：“我爱你一直到月亮那里，再从月亮回到这里来。”

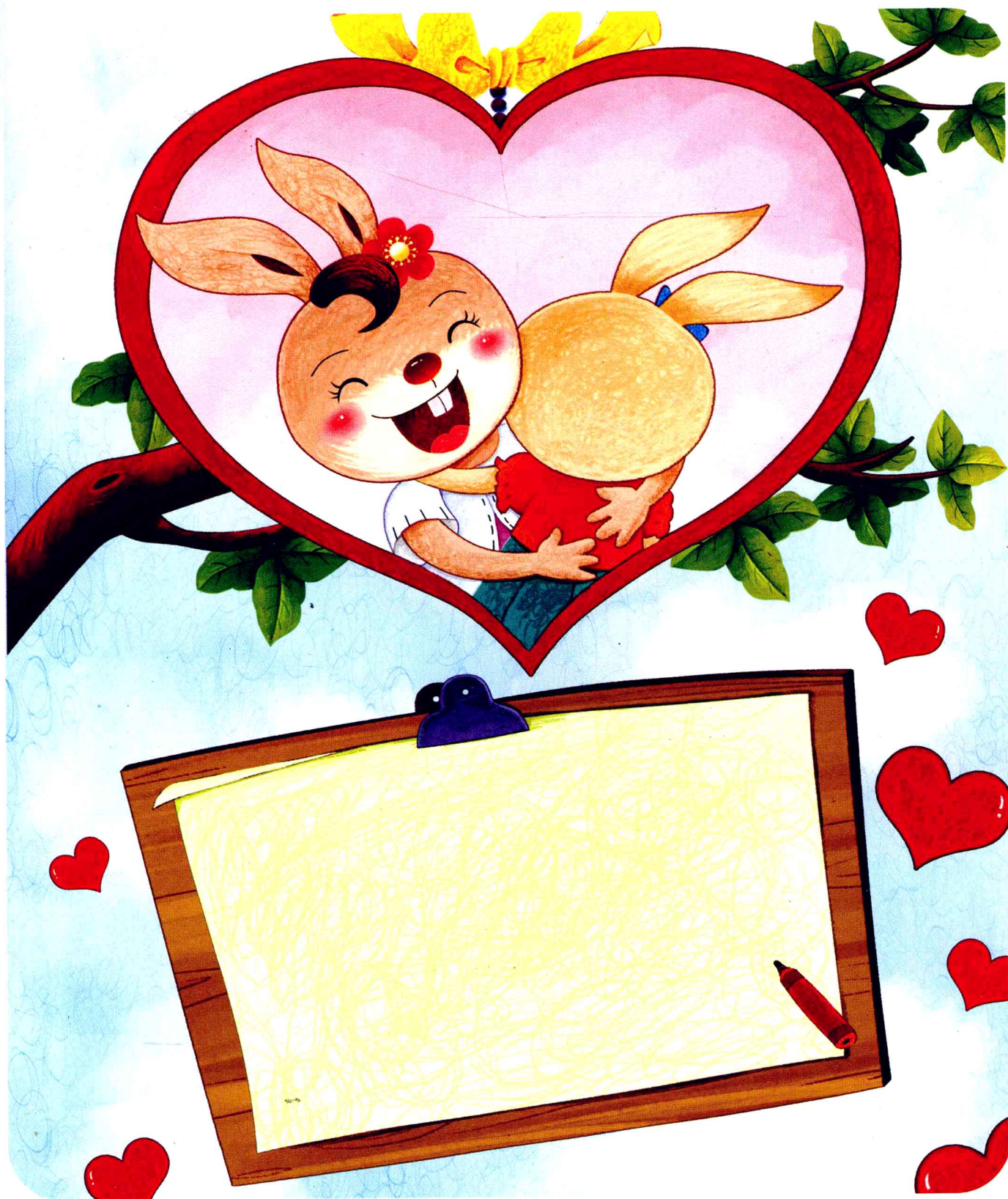




真的很爱你

爱心大比拼(想象讲述)

小兔子和大兔子比谁的爱多。你认为谁会赢呢?为什么?在下面画一画、说一说你和妈妈之间的爱吧。





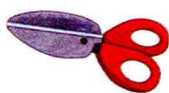
制作小兔指偶(亲子制作)

和妈妈一起动手做可爱的小兔指偶,再尝试表演故事吧。

准备材料:



信封

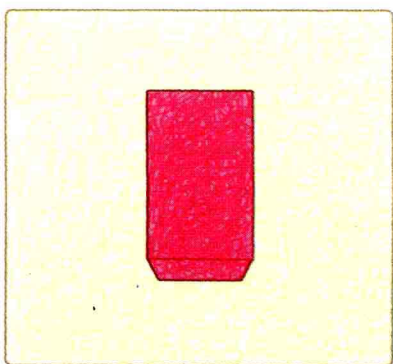


剪刀

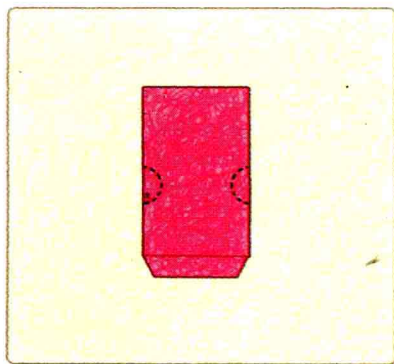


固体胶

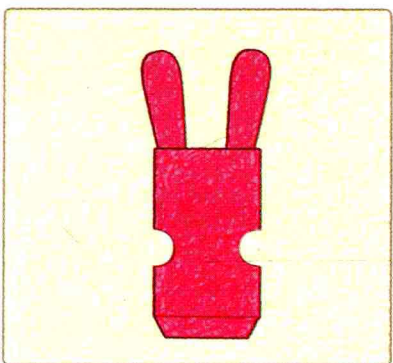
制作方法:



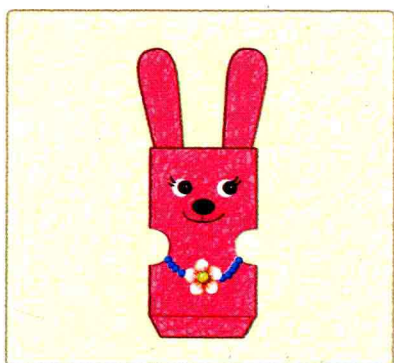
1. 准备一个信封。



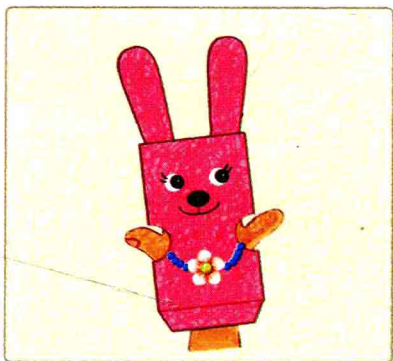
2. 按图所示,剪去虚线部分。



3. 另外剪两片做兔子的耳朵,粘在信封的底边两端。



4. 在信封上画上兔子的眼睛、鼻子和嘴巴,并进行装饰。



5. 把手伸进信封里,分别将大拇指和小拇指从洞口伸出。小兔指偶就做好啦!

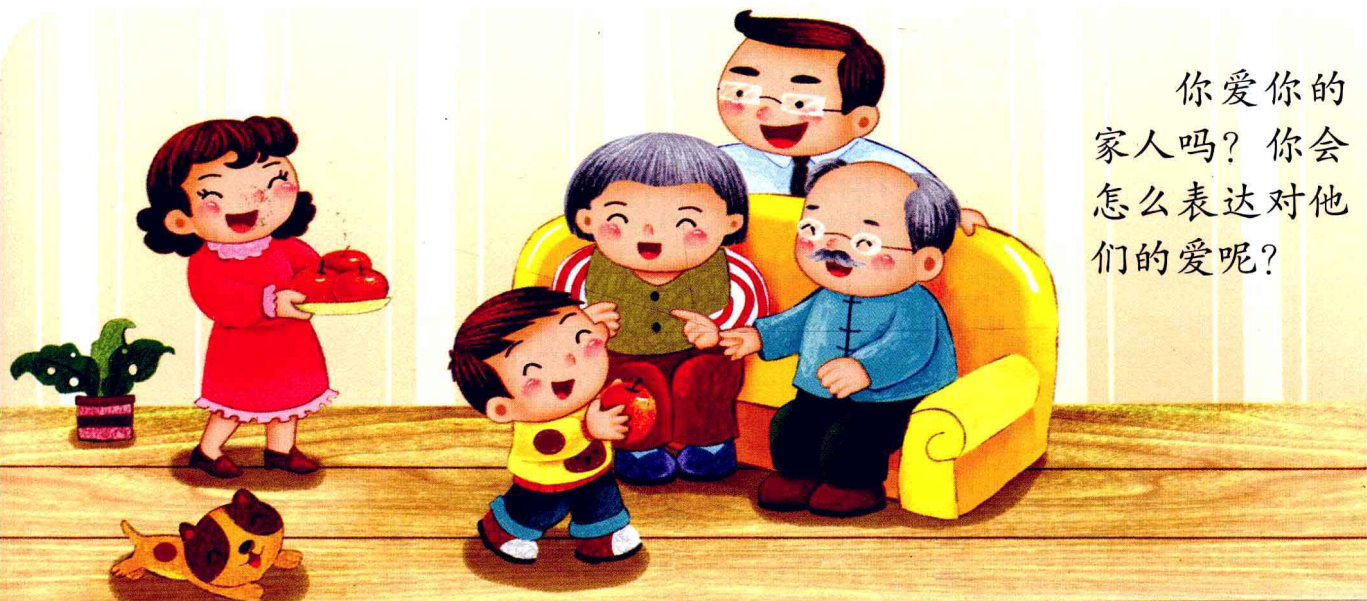


真的很爱你

说出你的爱(看图讲述)

根据每幅图的图意,按要求说一说。

你爱你的家人吗? 你会怎么表达对他们的爱呢?



你爱你的老师和小伙伴吗? 你会怎么表达对他们的爱呢?



你爱花草树木和小动物吗? 你会怎么表达对它们的爱呢?





我爱他们(学习动词)

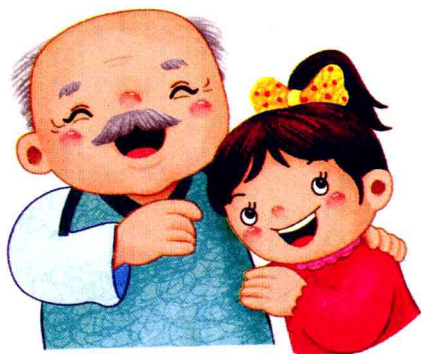
先说一说下面的句子,再学做每幅图中的动作吧。



我爱妈妈,我要亲一亲她。



我爱爸爸,我要抱一抱他。



我爱爷爷,我要靠一靠他。



我爱老师,我要搂一搂她。



我爱好朋友,我要拉一拉她。



我爱布娃娃,我要摸一摸它。



大家喜欢我



她们在干什么？



小花籽找快乐(故事欣赏)

有颗黑黑的小花籽,悄悄地从妈妈的怀里蹦了出来,它要去找快乐。



它看见太阳公公,问:“太阳公公,你是不是很开心?”

“是的,我很快乐。”太阳公公绽开红彤彤的笑脸说,“因为我给大家送去阳光和温暖,大家喜欢我。”



它看见小鸟,问:“小鸟,你是不是很开心?”

小鸟唧唧喳喳地说:“是的,我很快乐,因为我给大家唱歌,大家喜欢我。”

