

★ 600位当红作家倾情荐稿
★ 120位特级教师慧眼选文
★ 200位教育专家精彩点评

方东方 王雪梅◎主编

小学生 经典阅读

XIAOXUESHENG
JINGDIANYUEDU

经典启迪智慧 成功从阅读起航



YZLI0890142026

总策划、学术指导：崔峦

中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长
教育部语文课程标准专家组核心成员
多套义务教育小学语文教科书主编
国内小学语文教学权威专家

三年级·上

石油工业出版社

★600位当红作家倾情荐稿
★120位特级教师慧眼选文
★200位教育专家精彩点评

小学生 经典阅读

XIAOXUESHENG
JINGDIANYUEDU

郑州市图书馆
经典阅读智慧 成功从阅读起航
藏书



YZLI0890142026

总策划、学术指导：崔峦

中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长
教育部语文课程标准专家组核心成员
多套义务教育小学语文教科书主编
国内小学语文教学权威专家



石油工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生经典阅读·三年级·上/方东方,王雪梅主编.
北京:石油工业出版社,2011.6
ISBN 978-7-5021-8454-4

I. 小…

II. ①方… ②王…

III. 阅读课-小学-教学参考资料

IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 087270 号

小学生经典阅读·三年级·上

出版发行:石油工业出版社

(北京安定门外安华里2区1号楼100011)

网址: www.petropub.com.cn

编辑部: (010) 64253018 营销部: (010) 64523603

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京晨旭印刷厂

2011年6月第1版 2011年6月第1次印刷

740×1060毫米 开本: 1/16 印张: 19.75

字数: 330千字

定价: 25.00元

(如出现印装质量问题,我社营销部负责调换)

版权所有,翻印必究

经典相伴 快乐成长

——代前言

千百年来，古今中外的大家写出了很多脍炙人口的优秀作品，这是人类智慧的精华，里面蕴含着永生的活力和不灭的精神，其价值早已超越国界、时空的限制。

读懂它们，生命的价值，生活的意义，便会了然于胸；能感受精品的奥妙，与作者产生共鸣，让经典丰盈自己的生命，为我所用，阅读就可以收到意想不到的效果。

很多教育家说过，教育的所有问题都能够从阅读中找到答案。

阅读的确是一种最古老、最朴素、最简单的，也是一种最好的教育方法。

一个人的精神发展史就是一个人的阅读史。对于小学生来说，阅读的意义远远高于阅读本身。所以，让自己变聪明的最有效的方法，不是补课，不是增加作业量，而是阅读。

要读的东西很多很多，经典作品无疑是首选。

小学阶段，孩子的心灵纯洁明净，积淀着文明底蕴的经典正是滋养你们的心灵鸡汤，可以为你们的健康成长打下坚实的基础，为你们的人生涂抹下最亮丽的底色。

一说经典，很多人立刻想到深奥难懂，这是误区。其实，经典之所以是经典，首先是可读性。

经典作品是经过时间的检验而沉淀下来的典范，是感受汉语言魅力、汲取人生智慧、领悟表达真谛的最好教材。

对小学生成长而言，不是所有的经典都是好的，适合的才是最好的。

我们在细致调研、反复酝酿的基础上，组织专家编写了这套丛书。

本丛书根据学龄特点，选取与小学生知识水平相适应的经典美文和优秀文学名著片段精华，将经典阅读和名著导读结合在一起，既有精细的分类又

有严密的整合，力求让读者省时高效地得到对成长最有益的营养。

本书具有如下特色：

一、选文经典、灵活

凡入选本丛书的几百篇作品，均由著名作家和特级教师慧眼推荐和精心评析。荐稿、评析的作家、特级教师、语文教师达三百余人。

选文既注重文学性，又注重思想性，视野开阔，信息量大，囊括古今中外的经典美文，内容涉及家庭、校园、自然、社会等方面，主题力求涵盖小学生生活的方方面面。这些内容对于培养小学生的阅读兴趣，提升阅读品质，养成良好的学习习惯，丰富学识，陶冶情操，很有好处。

二、体例设计科学

每单元前有语言精美的单元导语，形式新颖，语言活泼，内容简括。

每篇文章前设计了“读点·点睛”，以引发大家的阅读兴趣。篇后设计了“作者介绍”、“佳句品读”，而且专门邀请全国著名特级教师、著名作家撰写“赏析感悟”，力求多角度引导学生品读、积累、感悟，提升语文素养。

每单元后面设计了“名家·名篇·名句”，拓展阅读视野，为今后亲近名著，深入阅读，做好铺垫。

三、强大的编写团队

指导本书选题、策划、编写的是著名小学语文教育专家崔峦老师。

崔峦老师长期从事语文课程、教材研究与小学语文教材编写工作，是教育部课程教材研究所研究员，教育部语文课程标准专家组核心成员，教育部中小学继续教育教材评审委员，中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长。他是当今小学语文界著名的研究专家和领军人物。

同时，全国三百余位特级教师、著名作家、语文教学有突出成绩的一线教师参加了本书的编写。字里行间，蕴含了这些老师的深情与智慧，希望读者朋友从我们这些独具匠心的设计中，领略名篇风采，感悟经典的博大精深。

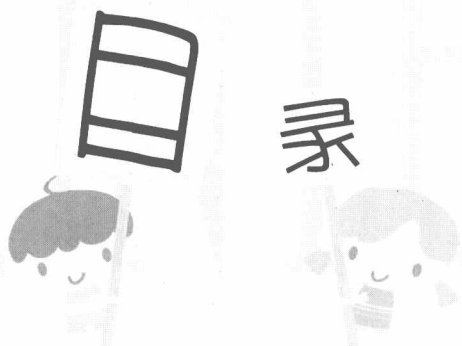
没有一个家长，不想让孩子成为同学仰慕、伙伴敬佩、社会认可的成功者。

没有一个孩子，不想跨越成长的瓶颈，直抵那阔大激越的成功彼岸。

一本好书能改变人的一生，一本好书能让你受益无穷。

早一天走近名著，早一天受益；早一天走向经典，早一天成功。

祝愿读者朋友在浓浓的墨香中，收获读书的喜悦，体验成功的快乐！



第一单元 彩虹桥	1
为他人默默许愿	3
高山觅流水	5
尊重别人就是尊重自己	8
你的信任去了哪里?	10
这棵树上只有一个果子, 叫做信任	14
友善的力量	16
只说一句话	19
有人送我一枝草	21
你先来	23
友谊的色彩	25
古诗三首	27
爱人者, 人恒爱之 (《孟子·离娄下》)	31
死去的才没有希望	33
名家·名篇·名句	35
第二单元 校园迷彩	39
暑假生活	41
我的小学	43
我和橘皮的往事	46



寄宿舍生活的回忆	49
迟到	51
校园生活	54
给美丽做道加法	56
一堂阅读课	59
白栅栏	62
考试	65
司马光好学	68
上学的第一天	70
名家·名篇·名句	73
第三单元 梨花带雨	77
维也纳森林的故事	79
享受春雨	82
溪水	85
染绿的声音	87
清淡的槐花香	89
情系冬季	92
雪落心开	95
数不尽的花草	98
春之怀古	100
香山红叶	102
古诗三首	105
山水记	109



一片树叶	110
名家·名篇·名句	113
第四单元 金色童年	117
童年的梦幻	119
愤怒的葡萄	121
一千张糖纸	125
一个春日的下午	128
糖葫芦	130
歌溪	132
会唱歌的火炉	134
白小水入选校足球队	137
难忘的童年	140
走不出童话的美丽	143
王右军诈睡 (《晋书》)	146
我看到了一条河	147
名家·名篇·名句	150
第五单元 智者修心	153
柔韧人生	155
土壤	157
生命的选择	159
收藏幸福	161
美丽的心灵也是特长	164
沙之聚	166



你不能施舍给我翅膀	169
内在生命的伟大	171
小善大爱	173
学会拒绝	176
古诗三首	178
生于忧患，死于安乐	182
淘金者	184
名家·名篇·名句	187
第六单元 七色梦	191
我的探索	193
圆梦的翅膀	195
人与猴	198
用奖杯吃饭的餐厅	200
与梦同行	202
雪界	205
一棵树的私语	207
萤	210
我是勇敢的羊	212
地球上还剩一个鸡蛋	215
狐假虎威 (《战国策·楚策一》)	219
梦想成真	221
名家·名篇·名句	224



第七单元 祖国妈妈	227
美国刀	229
最后一课	231
奥运的感动	235
踩着祖国的泥土	238
永远的中国	240
五月端午爱国情	243
祖国在我心中永存	245
乡心	247
北风	249
读书与革命	251
古诗三首	254
弦高犒师（《淮南子·人间训》）	258
我爱我的祖国	260
名家·名篇·名句	262
第八单元 寻踪访胜	265
雅舍	267
书·人·博物院	270
繁花古木映庭除，陋室三间写异书	272
御花园	275
琅琊古道踏游	277
古城堡上读晚霞	279
杜甫草堂	282



秋访圆明园	285
大唐柳色	288
乡韵自多情	290
游虎丘小记	293
从阿尔卑斯山归来	295
名家·名篇·名句	297

第一单元 彩虹桥

谁也不能像一座孤岛，
在大海里特立独行。
每个人都似一块小小的泥土，
连接成整个大地。
接受我的关怀，
期待你的笑容，
人字的结构就是相互支撑。
尊重、爱心、善良和真诚，
连接你我期盼的心灵。
微笑、信任、关爱和宽容，
架起心与心之间的彩虹。
走进我的视野，
从此不再陌生，
人类的面孔就是爱的表情。



读点·点睛

为他人默默许愿时，心中便有一根爱芽，这芽不能抽叶、开花、结果，却能化为一种基因，传递到新的生命中。

为他人默默许愿

刘心武

小时候，邻居潘姥姥的嘴角很瘪（biě），妈妈让我把刚刚蒸好的蜂糕送去给她吃，她高兴得不得了。可是吃那糕以前，她把糕上的红枣都抠下来，让我很吃惊。后来听妈妈说，如果潘姥姥有钱安上假牙，她就可以像我一样享受红枣的美味了。那时我就默默许愿：等我长大赚钱，一定给潘姥姥装上满口假牙。但是不久我们就搬走了，几年以后传来潘姥姥去世的消息。妈妈叹息时，我在一旁呆想：她怎么也不等等我，就死了呢？

上小学的时候，教唱歌的老师是个很爱笑的少女，她的笑声像鸟叫一样，我一听她笑就想到翠绿的竹林。可是有一天她来上课时完全没有了笑容，眼睛里泪汪汪的，后来她好久没来上课，换了一个很厉害的男老师；偶然里听说，她是因为失恋，自杀未遂，不再当老师了。我心里非常难过，便默默许愿，待我长大了，一定爱她，娶她。可是，我还没上完小学，有一天，就在大街上看见她，挽着一个很强壮的男子，满脸放光，还发出我的熟悉的小鸟般的笑声……

中学毕业时，联欢会上，有人建议每人说说自己的职业理想。有一个同学说他要当舞蹈家，立即引起哄堂大笑。他也笑，确实很好笑，因为他是个罗圈腿。但是我知道他心里真有那个想法，便在心里默默为他许愿：将来他

就能当个舞蹈家！很久以后，在一场精彩的晚会结束时，我到后台去看他，我告诉他当年曾默默为他许愿，他感动地握住我的手说：“怪不得我和舞蹈结下了不解之缘！你的祝愿，也是冥冥中托举我向上的力量之一！”他现在是一位重要的舞蹈服装设计师。

少年时代，我常常为他人默默许愿，成年以后，也还没丢失这颗童心：我很少得以还愿，而且我许的愿未必是他人所渴求的，有时甚至与他人内心所思相左，但是我珍惜自己的这一份心意。在为他人默默许愿的一瞬间，我的心灵必是美好的、纯净的、向善的，至少在那一瞬间，我无愧在世为人，并相信我置身其中的人类，因有这种最原始、最朦胧、最浅显的情怀，才得以绵延至今。

我不知道除却父母妻儿以外，可曾有他人为我默默地许愿，我在生活中是否过多地揣想他人对我的恶意，而丧失了对这世界存在的良善的想象力？也许他人曾有过的对我的默愿大大地超过了我所默愿的次数和力度，我只有珍惜自己那一份尚未泯灭的为他人默默许愿的情愫（sù），才能使自己的生命更有意义。

为他人默默许愿时，心中便有了一根爱芽，这芽不能抽叶、开花、结果，却能化为一种基因，传递到新的生命中。

唯愿自己还能自然而然地，在一个瞬间，为他人默默许愿……



作者介绍

刘心武（1972— ），当代著名作家，《人民文学》杂志的主编。成名作为短篇小说《班主任》，小说《钟鼓楼》获得茅盾文学奖，现成为《红楼梦》的积极研究者。



佳句品读

佳句：我只有珍惜自己那一份尚未泯灭的为他人默默许愿的情愫（sù），才能使自己的生命更有意义。

品读：珍惜为他人默默许愿的情愫，便是珍存一份向善的爱心，只有永

远善良地爱着别人，生命才更有意义。这句话富有人生哲理，告诉我们，关爱他人一定会让自己的生命丰厚。

赏析感悟

为他人默默许愿，是“赠人玫瑰，手有余香”的善举。每一粒种子都是一个愿望，撒下一粒种子，大地定会回馈一朵花香。作者把小时候、中学、少年时代的为他人许愿的经历，写得生趣盎然，令人动容。让我们也像作者一样把爱心传递：“能自然而然地，在一个瞬间，为他人默默许愿……”

（作家卫宣利推荐评析）



读点·点睛

“高山流水”，这是一个流传久远的故事，常用来比喻知己或知音。有知音的人是幸福的，能成为别人知音的人更幸福。

高山觅流水

余秋雨

常听人说，人世间最纯净的友情只存在于孩童时代，这是一句极其悲凉的话，居然有那么多人赞成，人生之孤独和艰难，可想而知。

我并不赞成这句话。孩童时代的友情只是愉快的嬉戏，成年人靠着回忆追加给它的东西很不真实。友情的真正意义产生于成年之后，它不可能在尚未获得意义之时便抵达最佳状态。