

用20%的时间掌握80%的考点，从此高考变轻松！

高考命题 潜规则

丛书主编：周贞雄 本册主编：陈根花



ENGLISH

- ◆这是一套揭秘高考命题规律的书
- ◆这是一套激活高考应试潜能的书
- ◆这是一套颠覆高考复习模式的书
- ◆这是一套打破高考战争平衡的书

湖南大学出版社



惊人发现——高考命题也有潜规则

高考命题潜规则

—— 英 语 ——

总 策 划：李 景

丛书主编：周贞雄

本册主编：陈根花

编 委：周贞雄 陈根花 周云波 杨志英

蒋娟姣 何素秀 谭璐琤 陈 丹

唐承浩 朱军华 杜方银 李琼英

湖南大学出版社



内容简介

本书是对高考英语命题规律研究的阶段性成果总结。全书共分9个专题,分别对各专题可能涉及的命题特点和命题趋势进行了系统的研究和分析,并全面揭示了高考英语的命题规律,不仅精确地告诉大家高考考什么、考多少、怎么考,而且把高考中的高频考点以及答题的方法与技巧整理成通用、有效的知识要点,帮助大家加强复习的针对性,避免盲目性,真正做到只花20%的时间掌握80%的考点,从而轻轻松松获得考试高分。

本书适合高中各年级学生及英语教师使用。

图书在版编目(CIP)数据

高考命题潜规则·英语 / 陈根花主编.

—长沙:湖南大学出版社,2011.7

(高考潜规则系列丛书)

ISBN 978-7-5667-0003-2

I. ①高… II. ①陈… III. ①英语课—高中—升学参考资料

IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 132807 号

高考命题潜规则·英语

Gaokao Mingti Qianguize·Yingyu

作者:陈根花 主编

责任编辑:王桂贞

封面设计:李华丽 张毅

出版发行:湖南大学出版社

社址:湖南·长沙·岳麓山 邮编:410082

电话:0731-88821691(发行部),88821343(编辑室),88821006(出版部),88619166(经销)

传真:0731-88649312(发行部),88822264(总编室)

电子邮箱:wanguia@126.com

网址:<http://www.hnupress.com>

印装:长沙鸿发印务实业有限公司

开本:889×1194 16开 印张:20 字数:641千字

版次:2011年8月第1版 印次:2011年8月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-5667-0003-2 / G·496

定价:48.80元

版权所有,盗版必究

湖南大学出版社,凡有印装差错,请与发行部联系

惊人发现——高考命题也有潜规则

“潜规则”是个新名词,从字面上看,它的意思是“潜在的规则”,如今很大程度上被人理解成贬义词。当我们说某某人或某某事被“潜”的时候,往往意味着某人或某事被迫在潜规则面前妥协。但换个角度来说,是不是认识和了解了某些潜规则,我们就可以将复杂的问题简单化,将棘手的事情容易化?回答是肯定的,有时甚至是绝对的!

经过多年的潜心研究和细致比较,我们发现高考命题也有潜规则,而且有不少潜规则。但是,关乎同学们高考成败的大事,我们不能信口开河,当然要用事实说话!但这篇短短的前言篇幅实在有限,这里我们只能以部分学科的部分命题潜规则为例加以简要说明,与大家分享!为了增强说服力,我们只举具体实例,不进行空洞的理论“说教”——下面就是见证奇迹的时刻!

■语文学科:

◆近几年,绝大部分省市都考查常用汉字的读音。根据教学大纲和考试说明,中学生应该掌握的常用汉字有3500多个,按理说,命题者对汉字读音的考查空间是很大的,换句话说,同一汉字的读音被重复考查的几率应该是很小的。但是,从近几年的高考命题来看,情况根本不是这样,有些汉字的读音很少考查,而有些汉字的读音却考得非常频繁,比如“否极泰来”这一成语,其中“否”字(读 pǐ, 不读 fǒu)的读音就备受高考命题者的青睐。请看实例:

2008 江西卷:考查了“否极泰来”中“否”字的读音

2008 山东卷:考查了“否极泰来”中“否”字的读音

2009 江苏卷:考查了“否极泰来”中“否”字的读音

2009 浙江卷:考查了“否极泰来”中“否”字的读音

2010 江西卷:考查了“否极泰来”中“否”字的读音

.....

又如“溯”(读 sù)这个字,它也备受高考命题者的青睐,该字的读音在近几年的高考中就被考查了若干次:

2008 广东卷:考查了“溯源”中“溯”字的读音

2008 重庆卷:考查了“追本溯源”中“溯”字的读音

2008 全国卷:考查了“探本溯源”中“溯”字的读音

2009 四川卷:考查了“溯流而上”中“溯”字的读音

2010 四川卷:考查了“追根溯源”中“溯”字的读音

2010 北京卷:考查了“穷源溯流”中“溯”字的读音

2011 天津卷:考查了“追本溯源”中“溯”字的读音

.....

◆再看看名句名篇的默写。虽然各个省市的考试大纲不同,对要求背诵的篇目也有所不同,但高考命题者对某些比较经典的名篇考查的几率非常大,《劝学》就是其中之一:

2008 广东卷:考查了《劝学》中名句的默写

2008 全国卷:考查了《劝学》中名句的默写

2008 山东卷:考查了《劝学》中名句的默写

2009 江苏卷:考查了《劝学》中名句的默写

2009 安徽卷:考查了《劝学》中名句的默写

2009 福建卷:考查了《劝学》中名句的默写

2009 全国卷:考查了《劝学》中名句的默写

2009 山东卷:考查了《劝学》中名句的默写

2009 四川卷:考查了《劝学》中名句的默写

2009 天津卷:考查了《劝学》中名句的默写

2009 重庆卷:考查了《劝学》中名句的默写

2010 陕西卷:考查了《劝学》中名句的默写

2010 江苏卷:考查了《劝学》中名句的默写

2010 福建卷:考查了《劝学》中名句的默写

2010 安徽卷:考查了《劝学》中名句的默写

2011 福建卷:考查了《劝学》中名句的默写

2011 山东卷:考查了《劝学》中名句的默写

2011 上海卷:考查了《劝学》中名句的默写

.....

2009 江苏卷：考查了《离骚》中名句的默写
2009 江西卷：考查了《离骚》中名句的默写
2009 全国卷：考查了《离骚》中名句的默写
2009 天津卷：考查了《离骚》中名句的默写
2010 湖北卷：考查了《离骚》中名句的默写
2010 江西卷：考查了《离骚》中名句的默写
2010 全国卷：考查了《离骚》中名句的默写
2011 安徽卷：考查了《离骚》中名句的默写

2009 福建卷：考查了《离骚》中名句的默写
2009 辽宁卷：考查了《离骚》中名句的默写
2009 四川卷：考查了《离骚》中名句的默写
2010 北京卷：考查了《离骚》中名句的默写
2010 福建卷：考查了《离骚》中名句的默写
2010 辽宁卷：考查了《离骚》中名句的默写
2011 重庆卷：考查了《离骚》中名句的默写
.....

◆比如数列这一专题，它既是学习的重点，也是备考的难点。因为数列公式很多，而且公式的变式，许多同学在备考时感到很吃力，碰到数列考题往往不知所措。不过，有趣的是，高考命题者对数考查非常有规律，比如在考查等差数列的性质时，90%的试题是对“若 $m+n=p+q$ ，则 $a_m+a_n=a_p+a_q$ ”性质的考查，请看实例：

- ◆许多人（包括学生和教师）认为像 ahead 这样的词过于简单，高考一般不会考。事实上，它备受高考英语命题者的青睐，而且涉及这个考点的试题隐含一个惊天的秘密，那就是这些考查 ahead 用法的考题，不管是出现在哪一年的高考题中，也不管是出现在哪个省市的高考题中，命题者都无一例外地将答案定格在 go ahead 这一习惯表达上。请看实例：

- ◆同样，许多人（包括学生和教师）认为像 really 这样的词高考一般不会考，因为它的意义太单一，用法太简单。事实上，它也是备受高考英语命题者青睐的一个热点词，而且涉及这个考点的试题也隐含一个惊天秘密，那就是这些考查 really 用法的考题，不管是出现在哪一年的高考题中，也不管是出现

在哪个省市的高考题中，命题者都无一例外地将答案定格在 not really 这一习惯表达上。请看实例：

(1) —Do you enjoy your present job?

— B. I just do it for a living. (2010 江西卷)

A. Of course

B. Not really

C. Not likely

D. Not a little

(2) —Was he sorry for what he'd done?

— C. (2010 全国卷I)

A. No wonder

B. Well done

C. Not really

D. Go ahead

(3) —Have you played baseball before? We need one more player. (2010 重庆卷)

— B. I like ball games, so I believe it will be fun to learn baseball.

A. Sometimes

B. Not really

C. Never mind

D. That's cool

(4) —Did you have a good time in Thailand last week?

— A. It was too hot. (2008 辽宁卷)

A. Not really

B. Yes, why not

C. Oh, great really

D. You're right

(5) — Was Martin sorry for what he'd done?

— C. It was just like him! (2007 安徽卷)

A. Never mind

B. All right

C. Not really

D. Not surprisingly

(6) —“Could we put off the meeting?” she asked.

— “D.” He answered politely. “This is the only day everyone is available.” (2007 江苏卷)

A. Not likely

B. Not exactly

C. Not nearly

D. Not really

(7) —Have you been wasting time on computer games again?

— B. I've been studying a lot and I need a break. (2007 山东卷)

A. No way

B. Not really

C. I don't agree

D. I couldn't agree more

...

◆你熟悉 seated 吗？你知道 seated 的用法吗？你认为高考会考 seated 吗？请看下面的高考题，看看命题者都遵循了什么样的潜规则（重点比较第(2)题和第(4)题）：

(1) Can those C at the back of the classroom hear me? (2008 福建卷)

A. seat

B. sit

C. seated

D. sat

(2) Ladies and gentlemen, please remain A until the plane has come to a complete stop. (2009 四川卷)

A. seated

B. seating

C. to seat

D. seat

(3) Please remain B; the winner of the prize will be announced soon. (2008 辽宁卷)

A. seating

B. seated

C. to seat

D. to be seated

(4) Please remain D until the plane has come to a complete stop. (2007 山东卷)

A. to seat

B. to be seated

C. seating

D. seated

...

◆你认为高考会考“超纲”词汇的用法吗？你能在3500个课标词汇中找到 reputation 这个词吗？找不到！你肯定会认为，这个超出3500个课标词汇的 reputation 肯定不会作为直接考点出现在高考题中。请看下面的实例，你会发现，高考不仅直接考查 reputation 的用法，而且均涉及 have a good reputation 这一搭配：

(1) The doctor is skilled at treating heart trouble and never accepts any gift from his patients, so he has a very good B. (2010 江苏卷)

A. expectation

B. reputation

C. contribution

D. civilization

(2) China has got a good A for fighting against the flu with its careful and smooth organization. (2009 安徽卷)

A. reputation

B. influence

C. impression

D. knowledge

...

◆你也许会想，上面的例题所反映的都是单项填空方面的命题潜规则，其他题型也有这样的潜规则吗？下面我们来看看单词拼写题。近几年来，考查单词拼写的省市不多，其实只有陕西卷和全国卷Ⅱ（适用于贵州、云南、甘肃、内蒙古、青海等）。不过，尽管全国考查单词拼写的考卷不多，每年考查的单词也非常有限（每套试题只涉及 10 个词，两套试题共涉及 20 个词），但还是体现出非常明显的命题规律（或叫潜规则）。

根据新课标的要求，中学生应掌握 3500 个常用单词，所以从理论上说，这 3500 个单词可以让高考在 175 年内不出现重复考查的单词（计算公式为：3500 词 ÷ 20 词 / 年 = 175 年）；即使撇开 50% 的单词不适合命制单词拼写题（其实远没有这么多单词不适合命制单词拼写题），如 a, an, on, in, at, with, come, go, boy, girl 等，新课标中的单词量也够高考命题者用八九十年而无需使用重复的单词。但情况根本不是这样，事实上，绝大部分单词从来没有被高考考查过，但有少数“明星”单词反复地被考查。如：

◇ **lawyer**（律师）

(1) Sydney wants to become a _____（律师）in the future.（2009 全国卷Ⅱ）

(2) He is an excellent _____（律师）with a good brain and a determination to achieve.（2009 陕西卷）

...

◇ **plastic**（塑料；塑料的）

(1) He put the rubbish into the _____（塑料）bag and took it downstairs.（2011 全国卷Ⅱ）

(2) If you cannot find wooden boxes, you may use either _____（塑料的）or metal ones instead.（2009 陕西卷）

...

◇ **ceiling**（天花板）

(1) Tall people like rooms with high _____（天花板）.（2011 全国卷Ⅱ）

(2) He turned on the television set hanging from the _____（天花板）.（2007 陕西卷）

...

◇ **neighbour**（邻居）

(1) One of our _____（邻居）kept a very beautiful garden.（2008 全国卷Ⅱ）

(2) Leave your key with a _____（邻居）in case you lock yourself out one day.（2008 陕西卷）

...

◇ **favourite**（最喜欢的）

(1) My _____（最喜欢的）colour is green.（2010 全国卷Ⅱ）

(2) What is your _____（最喜欢的）color?（2007 全国卷Ⅱ）

...

限于篇幅，更多精彩的潜规则不宜放在这篇前言里详述。你若有兴趣，不妨找一本我们的《高考命题潜规则》看个究竟，相信不会让你失望！

上面列举了语文、数学、英语三科所呈现的高考命题潜规则，物理、化学、生物呢？情况也大同小异！

面对如此细致的研究，如此惊人的高考命题揭秘，如此让人不可思议的潜规则，同学们会有何感想呢？你认为这套书值得你买吗？你认为这套书对你的高考会有帮助吗？相信你的选择是明智的！

C 目录

Contents

专题 1 单项填空命题潜规则

一、冠词命题潜规则

- 规则 1 考查冠词的基本用法 1
- 规则 2 考查序数词前冠词的用法 2
- 规则 3 考查抽象名词前不定冠词的用法 3
- 规则 4 考查比较等级前冠词的用法 3
- 规则 5 考查专有名词前冠词的用法 4
- 规则 6 考查一日三餐名词前不定冠词的用法 5
- 规则 7 考查冠词表示类别的用法 5
- 规则 8 考查冠词在固定搭配中的用法 6
- 规则 9 考查独一无二事物的名词前冠词的活用 6

二、名词命题潜规则

- 规则 1 考查由名词构成的固定短语 7
- 规则 2 考查对句中关键词的理解 8
- 规则 3 考查根据常识进行推断 9
- 规则 4 考查对句意的综合理解 10
- 规则 5 考查对名词相关语法特点的运用 11

三、代词命题潜规则

- 规则 1 考查不定代词表两者与表三者的用法区别 12
- 规则 2 考查 other, the other, others, the others, another 的用法区别 13
- 规则 3 考查替代词的用法 14
- 规则 4 考查反身代词的“同一性”用法 16
- 规则 5 考查含不定代词的固定短语 16
- 规则 6 考查 it 的有关用法 17
- 规则 7 在复杂结构中考查简单代词的用法 18
- 规则 8 在特定语境中考查复合不定代词的用法 19
- 规则 9 在特定语境中考查各代词的用法 19

四、形容词与副词命题潜规则

- 规则 1 考查疑难形容词的识记与理解 21
- 规则 2 考查对形容词搭配的判断 25
- 规则 3 考查疑难副词的识记与用法 26
- 规则 4 考查形容词与副词的正确选用 28
- 规则 5 考查副词修饰的词序问题 29
- 规则 6 考查频度副词的用法与辨析 30
- 规则 7 考查副词在固定句式中的用法 30
- 规则 8 考查某些连接副词的用法 30
- 规则 9 考查某些“小”副词的用法 31
- 规则 10 考查比较等级的基本用法 32
- 规则 11 考查 as...as 结构的用法 33
- 规则 12 考查比较等级的特殊用法 33

五、介词命题潜规则

- 规则 1 考查“at + 名词”类固定搭配的用法 35
- 规则 2 考查“by + 名词”类固定搭配的用法 35
- 规则 3 考查“beyond + 名词”类固定搭配的用法 36
- 规则 4 考查“in + 名词”类固定搭配的用法 36
- 规则 5 考查“out of + 名词”类固定搭配的用法 38
- 规则 6 考查“介词 + 名词 + 介词”类复合介词的用法 38
- 规则 7 考查介词 with 的有关用法 39
- 规则 8 考查介词与其他词的固定搭配 40
- 规则 9 考查介词在某些习语中的用法 41
- 规则 10 考查基本介词的基本用法 43

六、短语动词命题潜规则

- 规则 1 考查动词相同但小品词不同的短语动词 45

规则 2	考查动词不同但小品词相同的短语 动词	48
规则 3	考查动词和小品词均不相同的短语 动词	51
七、动词时态命题潜规则		
规则 1	考查一般现在时态的用法	53
规则 2	考查一般过去时态的用法	54
规则 3	考查现在完成时态的用法	57
规则 4	考查过去完成时态的用法	60
规则 5	考查将来完成时态的用法	62
规则 6	考查各类进行时态的用法	62
八、被动语态命题潜规则		
规则 1	考查现在完成时的被动语态	67
规则 2	考查现在进行时的被动语态	68
规则 3	考查一般过去时的被动语态	68
规则 4	考查一般现在时的被动语态	69
规则 5	考查一般将来时的被动语态	70
九、情态动词命题潜规则		
规则 1	考查 must 的有关用法	71
规则 2	考查 can 与 could 的有关用法	73
规则 3	考查 shall 和 should 的有关用法	75
规则 4	考查 may, might 的有关用法	76
规则 5	考查 need 等的有关用法	78
十、非谓语动词命题潜规则		
规则 1	考查不定式作目的状语的用法	79
规则 2	考查不定式作后置定语的用法	80
规则 3	考查系表结构后接不定式的用法	81
规则 4	考查不定式在特殊句式中的用法	82
规则 5	考查动名词在某些搭配中的用法	84
规则 6	考查现在分词作时间状语的用法	86
规则 7	考查现在分词作原因状语的用法	86
规则 8	考查现在分词作结果状语的用法	87
规则 9	考查现在分词作伴随状语的用法	88
规则 10	考查现在分词作定语的用法	89
规则 11	考查现在分词在固定搭配中的 用法	89
规则 12	考查过去分词在固定搭配中的 用法	90
规则 13	考查某些由过去分词转化来的 形容词的用法	91

规则 14	根据被动关系考查过去分词的 用法	92
规则 15	考查非谓语动词完成式的用法	94
规则 16	考查“have + 宾语 + 非谓语动词” 的用法	95
规则 17	考查“with + 宾语 + 非谓语动词” 的用法	96
十一、虚拟语气命题潜规则		
规则 1	考查条件从句中的虚拟语气	97
规则 2	考查特殊句式中的虚拟语气	98
十二、名词性从句命题潜规则		
规则 1	考查以 that 引导的名词性从句	100
规则 2	考查以 what 引导的名词性从句	101
规则 3	考查以 where 引导的名词性从句	104
规则 4	考查以 whoever 引导的名词性 从句	105
规则 5	考查以 if, whether 引导的名词性 从句	105
规则 6	考查以 when 引导的名词性从句	106
规则 7	综合考查其他名词性从句	106
十三、定语从句命题潜规则		
规则 1	考查以 whose 引导的定语从句	108
规则 2	考查以 which 引导的定语从句	109
规则 3	考查以 where 引导的定语从句	110
规则 4	考查“介词 + 关系代词”的用法	112
规则 5	考查分离型定语从句的用法	115
十四、状语从句命题潜规则		
规则 1	考查时间状语从句的用法	117
规则 2	考查原因状语从句的用法	119
规则 3	考查条件状语从句的用法	119
规则 4	考查让步状语从句的用法	121
规则 5	考查地点状语从句的用法	124
规则 6	考查目的状语从句的用法	124
十五、强调句命题潜规则		
规则 1	直接考查强调句的结构词	125
规则 2	综合考查强调句型与 not...until 句型	126
十六、倒装句命题潜规则		
规则 1	考查否定类倒装	127

规则 2	考查 here 类倒装	128
规则 3	考查 only 类倒装	128
规则 4	考查 so [such]...that 类倒装	129
规则 5	考查 so do I 类倒装	130
规则 6	考查让步类倒装	130
十七、交际口语命题潜规则		131
规则 1	考查交际口语 thank you 的用法	131
规则 2	考查交际口语 I'm afraid not 的用法	132
规则 3	考查交际口语 I think 的用法	132
规则 4	考查交际口语 go ahead 的用法	133
规则 5	考查含有 pleasure 的口语用法	133
规则 6	考查 I'd like to 的口语用法	134
规则 7	考查 That's great 的用法	134
规则 8	考查交际口语 sure 的用法	135
规则 9	考查 Not...类交际口语的用法	135
规则 10	考查 No...类交际口语的用法	137
规则 11	考查 by all [no] means 的用法	138
规则 12	考查 so what 的用法	138
规则 13	考查 it depends 的用法	138

专题 2 完形填空命题潜规则

规则 1	考查语境理解	139
规则 2	考查经验常识	144
规则 3	考查逻辑关系	147
规则 4	考查习惯搭配	152
规则 5	考查前后暗示	157
规则 6	考查正反对照	158
规则 7	考查推理判断	159
规则 8	考查语气一致	161
规则 9	考查语法知识	161
规则 10	考查熟词生义	162
规则 11	考查超纲词	163
附:	完形填空解题思路实录	164

专题 3 阅读理解命题潜规则

一、常识题命题潜规则		172
规则 1	考查普通常识的运用	172
规则 2	考查专业常识的运用	175

二、细节题命题潜规则		178
规则 1	考查细节识别	178
规则 2	考查同义转换	180
规则 3	考查细节理解	182
规则 4	考查是非判断	186
规则 5	考查数字计算	188
规则 6	考查先后排序	190
规则 7	考查图文转换	191

三、语义题命题潜规则		193
规则 1	考查生词词义的猜测	193
规则 2	考查短语语义的猜测	197
规则 3	考查句子语义的猜测	199
规则 4	考查代词指代义的猜测	200

四、写作题命题潜规则		203
规则 1	考查写作手法的判断	203
规则 2	考查文体特点的判断	206
规则 3	考查后续内容的判断	207

五、主旨题命题潜规则		210
规则 1	考查主旨大意的归纳	210
规则 2	考查文章标题的概括	215

六、推断题命题潜规则		221
规则 1	考查因果关系的推断	221
规则 2	考查作者观点的推断	223
规则 3	考查作者意图的推断	225
规则 4	考查读者对象的推断	227
规则 5	考查文章出处的推断	228
规则 6	考查隐含意义的推断	231
规则 7	考查特定结论的推断	232
附:	阅读理解解题思路实录	236

专题 4 任务型读写命题潜规则

一、信息匹配命题潜规则		243
规则 1	考查对文章关键信息的理解	243
规则 2	考查对句子结构特点的把握	243
规则 3	考查对文章主旨大意的理解	243
二、阅读填空命题潜规则		248
规则 1	考查对表格结构的把握	248
规则 2	考查对事实细节的理解	248

规则 3 考查对文章信息的综合	248
三、阅读表达命题潜规则	253
规则 1 考查对事实细节的理解	253
规则 2 考查对文章信息的综合	253
规则 3 考查对特定词词义的理解	253
规则 4 考查对所读文章的推理判断	254

专题5 完成句子命题潜规则

规则 1 考查倒装句	258
规则 2 考查虚拟语气	259
规则 3 考查复合结构	260
规则 4 考查从句的用法	260
规则 5 考查非谓语动词	262
规则 6 考查情态动词	263
规则 7 考查时态与语态	263
规则 8 考查比较等级	264
规则 9 考查特殊句式或表达	264

专题6 语法填空命题潜规则

规则 1 考查语法知识	266
规则 2 考查语境理解	268
规则 3 考查固定搭配	269
附: 语法填空解题思路实录	269

专题7 单词拼写命题潜规则

规则 1 考查拼写很简单的常用词	273
规则 2 考查表示月份的名词	273
规则 3 考查某些以 -tion 结尾的名词	274
规则 4 考查某些以 -ous 结尾的形容词	274
规则 5 考查某些以 -ly 结尾的副词	274
规则 6 考查某些以 -age 结尾的词	275

规则 7 考查某些以 -ize / -ise 结尾的 动词	276
规则 8 考查在用法上容易出错的词形	276
规则 9 考查在用法上容易出错的词性	277
规则 10 考查普通考生觉得比较生僻的 单词	277
规则 11 考查命题者比较青睐的单词	277

专题8 短文改错命题潜规则

规则 1 考查冠词用法错误	279
规则 2 考查名词用法错误	281
规则 3 考查代词用法错误	282
规则 4 考查介词用法错误	283
规则 5 考查形容词与副词用法错误	286
规则 6 考查时态用法错误	288
规则 7 考查非谓语动词用法错误	289
规则 8 考查动词形式错误	291
规则 9 考查行文逻辑错误	292
规则 10 考查主谓一致错误	293
规则 11 考查从句引导词的用法错误	293
规则 12 考查动词 be 的误加与漏用	294

专题9 书面表达命题潜规则

规则 1 涉及社会热点的话题	295
规则 2 涉及学习交流的话题	297
规则 3 涉及校园生活的话题	299
规则 4 涉及社会实践的话题	301
规则 5 涉及人际交往的话题	303
规则 6 涉及品格塑造的话题	306
规则 7 涉及人或事物介绍的话题	307
规则 8 涉及学生比较敏感的话题	309

专题 1

单项填空命题潜规则



一、冠词命题潜规则

命题潜规则

近五年20个省市近百套高考英语试题直接涉及冠词的考题共35道。从命题形式上看,大部分考题设置了两空,同时考查定冠词、不定冠词、零冠词(即通常说的不用冠词)中的任意两个。

虽然冠词的内容非常丰富,用法也非常复杂,但高考所涉及的考点比较有限,而且非常有规律。通常重点考查的冠词知识点有冠词的基本用法、冠词在序数词前的用法、抽象名词和专有名词前冠词的用法、比较等级前冠词的用法、表示一日三餐的名词前冠词的用法等。

规则 1 考查冠词的基本用法

冠词的基本用法一直是高考英语命题的一个重点。所谓冠词的基本用法就是指定冠词表特指和不定冠词表泛指(非特指)的用法,同时也包括表示说话者和听话者双方心目中都知道的人或事物用定冠词,表示“某一个”用不定冠词等冠词的基本用法。在具体的考题中,到底考查哪种用法往往需要根据具体的语境来理解。

根据英语语法要求,当单数可数名词表泛指意义时,其前习惯上要用不定冠词,注意不要因为汉语习惯漏掉句中的不定冠词。如:

She is a talented musician as well as being a photographer. 她不但是摄影师还是个天才的音乐家。(句中的两个不定冠词均不可缺少)

做这类题的关键点有两条:一是确定其中的名词是否为可数名词的单数形式;二是确定句意是否为泛指。

验证潜规则

(1) It is generally accepted that _____ boy must

learn to stand up and fight like _____ man. (2011全国卷 I)

- A. a; a B. a; the
C. the; the D. a; 不填

(2) As he reached _____ front door, Jack saw _____ strange sight. (2011全国卷 II)

- A. the; 不填 B. a; the
C. 不填; a D. the; a

(3) Take your time—it's just _____ short distance from here to _____ restaurant. (2011山东卷)

- A. 不填; the B. a; the
C. the; a D. 不填; a

(4) Some people fear that _____ air pollution may bring about changes in _____ weather around the world. (2009江西卷)

- A. 不填; the B. the; 不填
C. an; the D. the; a

(5) I don't understand what the engineer means, but I've got _____ rough idea of _____ project plan. (2009浙江卷)

- A. the; a B. 不填; the
C. the; 不填 D. a; the

(6) What I need is _____ book that contains _____ ABC of oil painting. (2009全国卷 II)

- A. a; 不填 B. the; 不填
C. the; an D. a; the

(7) Have you heard _____ news? The price of _____ petrol is going up again. (2008湖南卷)

- A. the; the B. 不填; the
C. the; 不填 D. 不填; 不填



(8) It's not _____ good idea to drive for four hours without _____ break. (2008全国卷II)

- A. a; a B. the; a
C. the; the D. a; the

(9) I ate _____ sandwich while I was waiting for _____ 20:08 train. (2008陕西卷)

- A. the; a B. the; the
C. a; the D. a; a

(10) —I'm so sorry to have come late for the meeting.

—It is not your fault. With _____ rush-hour traffic and _____ heavy rain, it is no wonder you were late. (2008江西卷)

- A. a; a B. the; the
C. 不填; 不填 D. 不填; a

答案及分析

(1) A. 两空均填不定冠词, 表泛指。句意为: 人们通常认为男孩必须学会独立, 要像男人一样奋斗。

(2) D. 第一空填定冠词, 为特指; 第二空填不定冠词, 表泛指(注意其后的名词前带有描绘性形容词strange)。

(3) B. 第一空填不定冠词, 表示“一”的意思, a short distance的意思是“一段很近的距离”; 第二空填定冠词, 表特指, 指说话双方都知道的那家餐馆。

(4) A. 第一空不填冠词, 因为air pollution在此为非特指的一种现象; 第二空填定冠词, 因为此处为特指, 注意其后用作定语的介词短语around the world。

(5) D. 由于名词idea的概念是泛指的, 故其前用不定冠词; 而名词project plan的概念是特指的, 故其前要用定冠词。

(6) D. 第一空填不定冠词, 表泛指, 意为“一本……书”; 第二空填定冠词, 表特指, 注意ABC(基础知识)受到定语of oil painting的修饰, the ABC of oil painting的意思是“油画的基础知识”。

(7) C. 第一空填定冠词, 表特指; 第二空不填冠词, 因为此处的petrol为泛指的不可数名词。

(8) A. 两空均填不定冠词, 因为句中的idea和break在此均为单数可数名词, 在此均表泛指。句意为: 让司机连续开车四个小时而不休息, 这不是个好主意。

(9) C. 第一空填不定冠词, 因为此处为非特指; 第二空填定冠词, 表特指, 即特指说话者要搭乘的那列

火车。

(10) B. 两个空均填定冠词, 表示说话者和听话者双方都知道的情况。

规则2 考查序数词前冠词的用法

序数词前冠词的用法是高考英语的一个常考点, 也是同学们备考时的一个难点。

在通常情况下, 序数词前应用定冠词, 而不能用不定冠词。但如果表示在原有数量上的增加, 相当于“再一”“另一”这样的意思时, 则必须要用不定冠词。如:

He was washed away in the third flood. 他在第三次洪水中被冲走了。

Half an hour later, a third flood came. 半小时后, 又来了第三次洪水。

比较并体会:

He ate the third apple. 他吃的是第三个苹果。(言外之意是: 那些苹果事先编了号, 他吃的这个苹果是其中的第三个。)(定冠词在此表特指)

He ate a third apple. 他又吃了第三个苹果。(言外之意是: 他已经吃了两个苹果, 这已是他吃的第三个苹果了。)(不定冠词在此一方面表泛指, 另一方面也表示数量的递增)

另外, 还要注意序数词表示“几分之几”时连用冠词的情况。比较:

a third of the workers 1/3的工人

the third of the October 10月的第三天(即10月3号)

验证潜规则

(1) Dr Peter Spence, _____ headmaster of the school, told us, “_____ fifth of pupils here go on to study at Oxford and Cambridge.” (2011四川卷)

- A. 不填; A B. 不填; The
C. the; The D. a; A

(2) First impressions are the most lasting. After all, you never get _____ second chance to make _____ first impression. (2010北京卷)

- A. a; the B. the; the
C. a; a D. the; a

(3) In order to find _____ better job, he decided to study _____ second foreign language. (2009四川卷)

- A. the; a B. a; a
C. the; the D. a; the



答案及分析

(1) A. 第一空不填冠词, 是因为其后的 headmaster 在此表示独一无二的职位; 第二空填不定冠词, 是因为 a fifth of pupils 在此表示“五分之一的学生”, 若填定冠词, 则表示“学生中的第五个”, 不符合句意。

(2) A. 第一空填不定冠词, 与 second 连用表示“另一”“又一”, 与 another 同义; 第二空后的 first impression 为一个整体, 意为“初次印象”, 在此为特指, 故第二空填定冠词。

(3) B. 两空均填不定冠词, 其中第一空的不定冠词表泛指, a better job 的意思是“一份更好的工作”; 第二空填不定冠词, 表示“另一”的意思, a second foreign language 的意思是“第二种外语”, 与 another foreign language 大致同义。

规则3 考查抽象名词前不定冠词的用法

命题者有时会在特定的语境中要求考生分清抽象名词到底表示抽象意义还是具体意义。根据英语语法, 抽象名词表示抽象意义时, 是不可数的, 不能连用不定冠词; 但有些抽象名词也可表示具体意义, 即指具体的人或物, 此时则变为可数名词。如:

help (帮助; 抽象意义, 不可数) → help (有帮助的人或物, 助手; 具体意义, 可数)

beauty (美丽; 抽象意义, 不可数) → beauty (美丽的人, 美女; 具体意义, 可数)

pleasure (快乐; 抽象意义, 不可数) → pleasure (快乐的事; 具体意义, 可数)

pity (遗憾; 抽象意义, 不可数) → pity (遗憾的事; 具体意义, 可数)

success (成功; 抽象意义, 不可数) → success (成功的人或事; 具体意义, 可数)

surprise (吃惊; 抽象意义, 不可数) → surprise (令人吃惊的事; 具体意义, 可数)

disappointment (失望; 抽象意义, 不可数) → disappointment (令人失望的人或事; 具体意义, 可数)

对涉及此类知识点的考题, 一定要根据具体语境来判断该抽象名词到底是表示抽象意义还是具体意义。如:

Failure is the mother of success. 失败是成功之母。

Jane was a great success in this play. 在这个剧中简的表演很成功。



验证潜规则

(1) It's _____ good feeling for people to admire the Shanghai World Expo that gives them _____ pleasure. (2010福建卷)

- A. 不填; a B. a; 不填
C. the; a D. a; the

(2) We have every reason to believe that _____ 2008 Beijing Olympic Games will be _____ success. (2007江苏卷)

- A. 不填; a B. the; 不填
C. the; a D. a; a



答案及分析

(1) B. 第一空填不定冠词, a good feeling 意为“一种不错的感觉”; 第二空不填冠词, 因为此处的 pleasure 表示抽象意义的“快乐”, 为不可数名词。

(2) C. 第一空填定冠词, 表特指; 第二空填不定冠词, a success 的本义是“一件成功的事情”, 在此处指“一次成功的运动会”。

规则4 考查比较等级前冠词的用法

高考偶尔也会考查比较等级前冠词的用法。在通常情况下, 比较级前不用冠词, 形容词最高级前用定冠词, 副词最高级前可以用定冠词, 也可以不用。但是, 在某些特殊情况下, 比较级前也可用冠词。如:

(1) 当比较级后接名词时, 比较级前可以用冠词。此时的冠词不是修饰比较级, 而是修饰比较级后的名词, 此时到底是用定冠词还是不定冠词, 主要看所修饰的名词是特指还是泛指。如:

—Which of them is the better choice? 他们谁是最合适的人选?

—Well, it's hard to tell. 嗯, 这很难说。

If I had worked harder at school, I'd have got a better job. 要是我上学时勤奋一些, 我就会有较好的工作了。

(2) 用于“the+比较级, the+比较级”, 表示“越……越……”。如:

The younger you are, the easier it is to learn. 年纪越轻, 学习越容易。

The better I know her, the more I admire her. 我对她越了解, 我就越钦佩她。

(3) 当 most 表示“非常”时, 若其后形容词所修饰的



名词为单数可数且表示泛指意义,那么其前用不定冠词而不用定冠词。如:

I had a most unpleasant time at the dentist's. 我在牙医那里受了大罪。

验证潜规则

(1) As is known to all, _____ People's Republic of China is _____ biggest developing country in the world. (2011陕西卷)

- A. the; 不填 B. 不填; the
C. the; the D. 不填; 不填

(2) If we sit near _____ front of the bus, we'll have _____ better view. (2010山东卷)

- A. 不填; the B. 不填; a
C. the; a D. the; the

(3) This area experienced _____ heaviest rainfall in _____ month of May. (2009辽宁卷)

- A. 不填; a B. a; the
C. the; the D. the; a

答案及分析

(1) C. 两空均填定冠词,其中the People's Republic of China (中华人民共和国)为固定用法;第二空用定冠词是因为其后有形容词最高级。

(2) C. 第一空填定冠词比较好理解, the front of the bus 指公共汽车的前部;第二空要填不定冠词,此时不定冠词不是修饰better,而是修饰better view。

(3) C. 第一空填定冠词,因为其后的名词受最高级形容词的修饰;第二空也填定冠词,因为此处为特指——the month of May意为“5月”。

规则 5 考查专有名词前冠词的用法

根据英语语法,专有名词前是不能使用任何冠词的(或说使用零冠词),但在某些特殊情况下,它也可以连用冠词,命题者往往会针对一些在专有名词前使用冠词的特殊情况进行设题考查。同学们在复习该考点时应注意以下几点:

(1) 与表示人名的专有名词连用,表示“一个叫……的人”“一个类似……的人”“……的作品”等。如:

A Mr Smith phoned just now. 一位名叫史密斯先生的人刚才来过电话。

My boss is a little Napoleon. 我的老板是个小拿破仑。

The museum bought a Rembrandt. 那家美术馆买了一幅伦勃朗的画作。

但是若表特指,则其前用定冠词。如:

The Smith you're looking for no longer lives here. 你找的那个史密斯不住这儿了。

(2) 与表示地点的专有名词连用(通常带有描绘性定语),表示“一个……的地方”。如:

In the near future you can see a new Changsha. 在不久的将来,你会看到一个新的长沙。

There are indeed some big cities in our country, but there doesn't seem to be a New York or a Tokyo. 在我国的确有些大城市,可似乎没有像纽约或者东京那样的城市。

(3) 与表示星期的专有名词连用,表示“某一个”的意思。如:

Christmas Day falls on a Monday. 今年的圣诞节是在星期一。

We arrived in England on a cold wet Sunday in 1963. 我们于1963年一个下雨的星期日到达了英国。

但是若表特指,则要用定冠词。如:

We had a card from her on the Friday after she got back. 在她回去后的那个星期五,我们收到了她寄来的明信片。

(4) 用于姓氏的复数前,表示全家人或全家中两个或两个以上的人。如:

The Browns live next to us. 布朗一家就住在我们隔壁。

The Greens have no children. 格林夫妇没有小孩。

命题者常常会给定一个具体的语境,要求考生对其前所用冠词进行判断。下面与同学们分享一个做题小技巧:根据十多年来的考题情况来看,考查专有名词前零冠词的使用的情况从未有过(也许是因为专有名词前使用零冠词属基本用法,没有区分度,故从未设题),主要考查的是不定冠词和定冠词的用法(相比之下,考查不定冠词用法的几率要高于考查定冠词)。

验证潜规则

(1) Experts think that _____ recently discovered painting may be _____ Picasso. (2011浙江卷)

- A. the; 不填 B. a; the
C. a; 不填 D. the; a

(2) The visitors here are greatly impressed by the



fact that _____ people from all walks of life are working hard for _____ new Jiangsu. (2010江苏卷)

- A. 不填; a B. 不填; the
C. the; a D. the; the

(3) — Could you tell me the way to _____ Johnsons, please? (2007全国卷II)

— Sorry, we don't have _____ Johnson here in the village.

- A. the; the B. the; a
C. 不填; the D. the; 不填

(4) George couldn't remember when he first met Mr Anderson, but he was sure it was _____ Sunday because everybody was at _____ church. (2007重庆卷)

- A. 不填; the B. the; 不填
C. a; 不填 D. 不填; a



答案及分析

(1) D. 第一空填定冠词, 表示特指, 即特指说话者和听话者双方都知道的那幅画; 第二空填不定冠词, 表示某人的作品, a Picasso 的意思是“一幅毕加索的作品”。

(2) A. 第一空不用冠词, 因为此处的 people 表示泛指, people from all walks of life 的意思是“各行各业的人”; 第二空填不定冠词, 是因为 Jiangsu (江苏) 前面受到描绘性定语的修饰, a new Jiangsu 的意思是“一个新的江苏”。

(3) B. 第一空填定冠词, the Johnsons 指约翰逊一家人; 第二空填不定冠词, a Johnson 指“一个叫约翰逊的人”。

(4) C. 第一空填不定冠词, 表示不确定的“某一个星期日”; 第二空不填冠词, at church 为习语, 中间不用冠词。

规则6 考查一日三餐名词前不定冠词的用法

关于一日三餐名词前冠词的使用问题, 在高考中不是一个重点, 但却是一个难点。

表示一日三餐的名词为 breakfast, lunch, supper. 原则上说它们是不可数的, 其前不能用冠词; 但是, 当它们受到描绘性形容词的修饰时, 如果不是特指, 则其前要用不定冠词, 此时的 a 含有 a kind of 的意思。如:

We had a very late lunch. 我们很晚才吃午饭。

He takes a packed lunch to work every day. 他每天

带(盒装)午饭上班。

After a quick breakfast, he hurried to the station. 匆匆忙忙吃完早餐, 他就赶到车站去了。



验证潜规则

_____ walk is expected to last all day, so bring _____ packed lunch. (2007山东卷)

- A. A; a B. The; 不填
C. The; a D. A; 不填



答案及分析

C. 第一空填定冠词, 表特指; 第二空填不定冠词, 是因为 lunch 前带有描绘性修饰语, a packed lunch 在此指“打包的午餐”。

规则7 考查冠词表示类别的用法

高考对冠词表示类别用法的考查不算多, 但值得说明的是, 这类用法对许多学生来说比较陌生, 如遇上这类考题, 出错的可能性比较大。从理论上说, 英语的不定冠词和定冠词均可连用单数可数名词表示类别, 但前者通常强调个体, 起泛指作用, 其用法相当于 any; 后者既可强调个体(可与不定冠词互换), 也可强调整体(不可与不定冠词互换)。如:

The monkey is a clever animal. = A monkey is a clever animal. 猴是一种聪明的动物。(句中既可用不定冠词也可用定冠词, 因为它表示泛指意义)

The tiger is in danger of becoming extinct. 老虎有绝种的危险。(此句用定冠词概括整个类属, 不能换成不定冠词)



验证潜规则

(1) The biggest whale is _____ blue whale, which grows to be about 29 meters long—the height of _____ 9-story building. (2009北京卷)

- A. the; the B. a; a
C. a; the D. the; a

(2) In many places in China, _____ bicycle is still _____ popular means of transportation. (2008重庆卷)

- A. a; the B. 不填; a
C. the; a D. the; the



答案及分析

(1) D. 第一空填定冠词, 表示类别; 第二空填不定



冠词,表示泛指,a 9-story building意为“一座9层高的楼房”。

(2) C. 第一空填定冠词,表示类别,the bicycle在此不是指“这辆自行车”,而是指“自行车”这一类别;第二空填不定冠词,表示“一种”,a popular means of transportation意为“一种受欢迎的交通工具”。

规则8 考查冠词在固定搭配中的用法

固定搭配中冠词的用法也是高考英语的一个常考点,并且有时考题还会比较“偏”。如2010年的四川卷考查的a flying start,估计是许多同学不熟悉的。应对考查冠词在固定搭配中的用法的考题主要靠平时多记,如果能将一些结构相似的固定搭配归纳在一起进行记忆,效果会比较好。

验证潜规则

(1) —It's said John will be in a job paying over \$60,000 _____ year.

—Right, he will also get paid by _____ week. (2011江西卷)

- A. the; the B. a; the
C. the; a D. a; a

(2) In _____ most countries, a university degree can give you _____ flying start in life. (2010四川卷)

- A. the; a B. the; 不填
C. 不填; 不填 D. 不填; a

(3) _____ apple fell from the tree and hit him on _____ head. (2008浙江卷)

- A. An; the B. The; the
C. An; 不填 D. The; 不填

(4) Many people have come to realize that they should go on _____ balanced diet and make _____ room in their day for exercise. (2007江西卷)

- A. a; 不填 B. the; a
C. the; the D. 不填; a

答案及分析

(1) B. 第一空填不定冠词,表示“每”;第二空填定冠词,表示单位,其固定搭配是by the...,如by the hour(按小时),by the week(按周)等。

(2) D. 第一空不填冠词,因为most countries这一复

数名词在此是泛指的;第二空要填不定冠词,因为flying start在此也是泛指的,但由于flying start为单数,故其前要用不定冠词。a flying start的本意是“飞跃式的开端”,也就是“顺利的开端”“成功的开始”。全句可译为:在大多数国家,拥有大学文凭可以让一个人的事业有个顺利的开端。

(3) A. 第一空用不定冠词,因为此处为非特指;第二空填定冠词,因为hit sb on the head为惯用表达,类似的还有hit sb in the face, hit sb on the back等。

(4) A. 第一空填不定冠词,因为diet表示“节食”时,为可数名词;第二空不填冠词,因为room在此指“空间”“空处”,是不可数名词。

规则9 考查独一无二事物的名词前冠词的活用

根据英语语法,表示独一无二事物的名词前要用定冠词,但如果这些名词受到描绘性定语修饰并表示非特指意义时,则习惯上要将其前的定冠词改为不定冠词——命题者有时会就此设题。

比较典型的表示独一无二事物的名词有sky, world, sun, earth, moon等,我们通常会说in the sky, all over the world等,但要说a watery moon (sun, sky)“预兆要下雨的月光(阳光、天空)”。又如:

The stars were bright in a cloudless sky. 天空无云,群星灿烂。

We live in a changing world and people must learn to adapt. 我们生活在变化着的世界里,人们必须学会适应。

注意,这类用法有两个明显特点:一是要有描绘性定语的修饰,二是表非特指。两个特点缺一不可,并且要注意,能这样用的名词非常有限,不能随便推广运用。

验证潜规则

We can never expect _____ bluer sky unless we create _____ less polluted world. (2009安徽卷)

- A. a; a B. a; the
C. the; a D. the; the

答案及分析

A. 在通常情况下,名词sky和world前面该用定冠词,而非不定冠词。但是,当它们受到描绘性定语的修饰时,就应该用不定冠词。