

专为小学生1-3年级
设计的作文学习方案

手把手教你

写日记

SHOUBASHOU JIAONI
XIERIJI

高效率

名师主持学案式设计
事半功倍

有节奏

课时计划式安排
张弛有度

全方位

细分类教学与练习
360度全讲解

主编：钟书

吉林教育出版社



YZLI0890147291

作文
榜样

海派

专为小学生 1—3 年级
设计的作文学习方案

手把手教你

主編：钟书

SHOUBASHOU JIAONI
XIERIJI

写日记



海派



吉林教育出版社



图书在版编目 (C I P) 数据

手把手教你写日记 / 钟书编. —1版. —长春: 吉林教育出版社, 2010.6

ISBN 978-7-5383-3760-0

I. 手… II. 钟… III. 日记—写作—小学—教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字 (2010) 第045002号

手把手教你

写日记

SHOUBASHOU JIAONI
XIERIJI

- | | |
|------|--|
| 责任编辑 | 邵 敏 |
| 主 编 | 钟 书 |
| 出 版 | 吉林教育出版社
(吉林省长春市朝阳区同志街1991号, 邮编: 130021) |
| 发 行 | 新华书店 |
| 印 刷 | 随州报业印务有限责任公司 |
| 开 本 | 1/32 (880mm×1230mm) |
| 印 张 | 5.5 |
| 字 数 | 110千字 |
| 版 次 | 2010年6月第1版 2012年1月第2次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-5383-3760-0 |
| 定 价 | 10.00元 |

(如有印装问题, 请联系印刷厂调换。)



目录

CONTENTS

第一辑 好日记写法训练营

■ 第一课 写好一句话日记

老师支招	002
佳作示范	003
我来动手	005

■ 第二课 写好一段话日记

老师支招	007
佳作示范	009
• 秋天的晚霞	009
我来动手	010

■ 第三课 写好一篇日记

老师支招	011
佳作示范	016
• 游桃花源	016
我来动手	018

■ 第一课 眼睛去旅行

佳作示范 020

我来动手 024

■ 第二课 耳朵作记录

佳作示范 025

我来动手 027

■ 第三课 鼻子来辨别

佳作示范 028

我来动手 030

■ 第四课 嘴巴来品尝

佳作示范 031

我来动手 033

■ 第五课 头脑来联想

佳作示范 034

我来动手 037

■ 第六课 身体来感受

佳作示范	038
我来动手	040

■ 第一课 多面的人物

佳作示范	042
· 可爱的我	042
· 小男子汉	043
· 爸爸的那张嘴	043
· 我的舅舅	044
· 我最怕的人	045
· 小球迷	045
· 小昆虫迷	046
我来动手	047

■ 第二课 有趣的事情

佳作示范	049
· 画爸妈	049
· 钉纽扣	049
· 第一次下厨	050
· 我和爸爸踢足球	051
· 找人下跳棋	052

• 录鼾声	053
• 时尚的外婆	053
• 看照片	054
• 课堂一景	055
• 捉螃蟹	056
我来动手	057

■ 第三课 可爱的它们

佳作示范	058
• 猫抓老鼠	058
• 小松鼠	059
• 可爱的小鸽子	060
• 虎皮鹦鹉	061
• 五星花	061
• 爬山虎	062
• 电脑	063
我来动手	064

■ 第四课 迷人的风景

佳作示范	065
• 我爱春天	065
• 秋天的公园	066
• 太阳刚刚跳出来	066
• 美丽的彩虹	067

• 黎明的雾	068
我来动手	068

■ 第五课 奇妙的想象

佳作示范	070
• 小逗号	070
• 动物们的晚会	070
• 小豌豆	071
• 高兴的小河	072
• 时间遥控器	072
我来动手	073

■ 第一课 人物大转盘

佳作示范	076
• 妈妈是个电视迷	076
• 我的爷爷	078
• 闲不住的姥姥	080
• 我的“网虫”哥哥	082
• 弟弟,你真酷	084
• 芭比娃娃老师	086
• 我的“奇特”老师	088
• 我们班的“花木兰”	090
我来动手	092

■ 第二课 事件连连看

佳作示范	093
• 家庭趣事	093
• 我的恶作剧	095
• 开心一刻	097
• 偷喝爸爸的酒	099
• 和尚也要找医生	101
• 盲人的电灯	103
• 摸红蛋	105
我来动手	107

■ 第三课 状物小木屋

佳作示范	109
• 美丽的大公鸡	109
• 怪模怪样的田螺	111
• 不开花的水竹	112
• 桃花朵朵开	114
• 我最喜欢山葡萄	116
• “小鹰”风筝	118
• 我的多功能书橱	119
• 灭蚊灯	121
我来动手	124

■ 第四课 景物调色盘

佳作示范	126
• 游泸沽湖	126
• 故乡的石拱桥	128
• 我是春风	130
• 外婆家的秋天	132
• 冬爷爷的礼物	134
• 变幻无穷的云	136
• 雷阵雨	137
• 黄河日出	139
• 日落	141
我来动手	143

■ 第五课 想象魔法棒

佳作示范	145
• 八戒减肥	145
• 洗脑店	147
• 孤独的萤火虫	149
• 我变成了哈利·波特	152
• 假如我是糖果大王	154
我来动手	156

■ 第六课 花样式日记

佳作示范	158
• 蒜苗成长日记	158
• 四季童年	161
• 诗歌摘抄《怎么办》	163
• 抄几个写外貌的句子	164
我来动手	165





第一辑

好日记写 法训练营

写 日记，我们不一定非得写一整篇的。刚刚学写日记的小朋友可以先写一个片段，用三言两语来表达。小朋友现在的生活很丰富，每天看到的、听到的、想到的内容数不胜数。怎样把这些值得记下来的内容写进日记本呢？这辑就从教小朋友写好一句话日记开始，再到一段话日记、一篇日记，让我们一起学写日记吧！



写好一句话日记

小朋友，要写好一句话日记很简单，首先就是要把一个句子写完整，其次就是要把句子写具体、写生动。具体要怎么做呢？我们一起来看看吧！

1. 要使句子生动具体，先要学会写一个完整的句子。写一个完整的句子要记住基本公式：什么时间+谁（人或物）+在什么地点+干什么。

下面来看一个小朋友写的一句话日记。

3月11日 星期三 晴

春天，农民伯伯在田里播种。

这个句子中写了时间（春天）、地点（田里）、人物（农民伯伯）以及人物所要做的事情（播种），这就是句子的四要素。具备了这四要素，我们就可以把一个句子写完整了。

2. 为了使句子表达得更加具体、生动，必须适当地加上修饰限制的词语。就是要给句子多加一些枝叶：什么形状、什么颜色、什么声音、什么滋味、什么感觉、什么程度，等等。如：

春天，花园里的玫瑰花开放了。

这只是一个完整的句子，现在我们来给它加上一些限定的词语，它就会变得更加具体。

春天，花园里火红的玫瑰花开放了。（加上了玫瑰花的颜色）

春天，花园里火红的玫瑰花竞相开放了。（加上了玫瑰花开的状态）

春天，花园里阵阵香气扑鼻，一朵朵火红的玫瑰花竞相开放了。（加上了玫瑰花的气味）

3. 为了使句子表达得更生动，我们要恰当地运用一些修辞手

法，最常用的修辞手法有比喻和拟人，此外，还有夸张、排比、对偶、设问等。

雪花从天空中飘下来。

我们来看一下它用上修辞手法后的情况吧：

雪花从天空中飘下来，就像千万只飞舞的白蝴蝶。（用上了比喻的手法）

淘气的小雪花在天空中玩累了，终于落了下来。（用上了拟人的手法）

从天空飘落下来的朵朵白色的精灵是什么？哦，是雪花！（用上了设问的手法）

你看，写好一句话日记是不是很简单？现在，去读读佳作，然后动笔记下你今天的所见所闻吧！

老师支招

佳作示范

我来动手

10月12日 星期一 晴

wǒ shì yí gè sān nián jí de xué shēng jīn nián jiǔ suì jiān jiān de
我是一个三年级的学生，今年九岁，尖尖的
liǎn shàng yǒu yí zhāng xiǎo xiǎo de zuǐ ba yí shuāng xuě liàng de xiǎo yǎn
脸上有一张小小的嘴巴，一双雪亮的小眼
jīng hái yǒu yí duì dà dà de zhāo fēng ěr yí tóu wū hēi wū hēi de
睛，还有一对大大的招风耳，一头乌黑乌黑的
tóu fa
头发。

9月20日 星期日 阴

wǒ de mèi mei shì yí gè kě ài yòu táo qì de xiǎo hái tā yǒu yí
我的妹妹是一个可爱又淘气的小孩，她有一
gè dà dà de tóu yí shuāng liàng liàng de yǎn jīng yí tóu hēi hēi de tóu
个大大的头，一双亮亮的眼睛，一头黑黑的头
fa zhēn piào liang
发，真漂亮！

7月13日 星期一 晴

wǒ biǎo gē jiā yǎng le yì zhī xiǎo gǒu tā de míng zì jiào xiǎo huī
我表哥家养了一只小狗，它的名字叫小灰，
tā yǒu yì shuāng shuǐ wāng wāng de dà yǎn jīng yí gè qiào qiào de bí
它有一双水汪汪的大眼睛，一个翘翘的鼻
zi yì shēn mō qǐ lái róng róng de máo
子，一身摸起来茸茸的毛。

4月2日 星期四 多云

xiǎo cǎo xǐng le xiǎo shù mào chū le lǜ sè de xīn yá xiǎo niǎo zài
小草醒了，小树冒出了绿色的新芽，小鸟在
zhī tóu shàng gē chàng xiǎo yàn zi zài tiān kōng zhōng wǔ dǎo
枝头上歌唱，小燕子在天空中舞蹈……

12月17日 星期四 多云

wǒ huí dào jiā ná chū yā tuǐ hái méi lái de jí zhāng kǒu yí
我回到家，拿出鸭腿，还没来得及张口，一
zhèn má là xiāng wèi biàn pū bí ér lái dùn shí wǒ de kǒu shuǐ bù tīng huà
阵麻辣香味便扑鼻而来。顿时，我的口水不听话
de liú le chū lái
地流了出来。

7月10日 星期五 雨

shàng wǔ wǒ zài jiā xiě zuò yè de shí hou tū rán tiān shàng guā qǐ
上午，我在家写作业的时候，突然天上刮起
le dà fēng tiān biàn de hēi àn xià lái jǐn gēn zhe hōng lōng lōng de léi
了大风，天变得黑暗下来，紧跟着轰隆隆的雷
shēng xiǎng qǐ xiàng shī zi zài háo jiào
声响起，像狮子在号叫。

老师支招

佳作示范

我来动手

6月29日 星期一 雾

zhōu wéi shì nà me de níng jìng bó bó de chén wù rú qīng shā lǒng
周围是那么的宁静，薄薄的晨雾，如轻纱笼

zhào zhe xiào yuán xióng wēi zhuàng guān de jiào xué lóu yīn mò zài dàn dàn de
罩着校园，雄伟壮观的教学楼，隐没在淡淡的

chén wù zhōng zhěng gè xiào yuán de lí míng shì nà me de wēn xīn ér yōu měi
晨雾中，整个校园的黎明是那么的温馨而优美。

8月8日 星期六 晴

yà yùn cūn lǐ gāo lóu lín lì nà rǔ bái sè de lóu shēn zhěng qí
亚运村里高楼林立，那乳白色的楼身，整齐

míng liàng de gāng chuāng zài lán tiān bái yún de yǐng chèn xià xiǎn de fēn
明亮的钢窗，在蓝天白云的映衬下，显得分

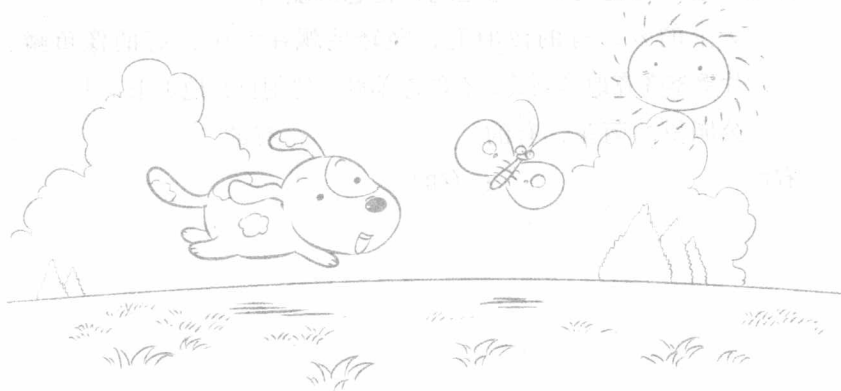
wài mí rén
外迷人。

老师支招

佳作示范

我来动手

1. 请看下面的图，并试着用一个完整的句子把它写下来。



提示：时间（ ） 地点（ ） 谁（ ） 干什么（ ）
现在来写出一句话吧！

2. 请你运用修辞手法把下面的句子变得更加生动。

花园里鲜花盛开了。

_____（加修饰词）

_____（用修辞手法）

太阳从海面上升起来了。

_____（加修饰词）

_____（用修辞手法）

3. 小朋友，你知道吗？古代的诗人们为了使诗句更加生动，也使用了不少修辞手法。下面这些诗句分别使用了什么修辞手法？你来连连看吧！

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。 拟人

好雨知时节，当春乃发生。 对比

白雪却嫌春色晚，故穿庭树作飞花。 设问

问渠哪得清如许，为有源头活水来。 夸张

朱门酒肉臭，路有冻死骨。 比喻

4. 下面的这个句子写得真生动，因为它运用了排比的修辞手法，你能照着这句话再写一句话吗？相信你能行！

天上的云，有的像羽毛，轻轻地飘在空中；有的像鱼鳞，一片片整整齐齐地排列着；有的像羊群，悠闲自在地走来走去……

公园里的菊花，有的_____；有的_____；有的_____；有的_____。