

· 义务教育课程标准 ·



历史

理解识记宝典

策划：刘邵来
主编：童建庭

高中版



YZLI0890141550

知识网络\基点导学
难点解析\重点突破
实战演练\链接高考



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

· 义务教育课程标准 ·



历史

理解识记宝典

高中版



策 划：刘邵来
主 编：董建庭
分册主编：刘国彬
编 委 会：黄雅苓
谷建明
胡映红
伍雪芹

胡 献
肖子明
苟永华
李秋来
能熠文
付炎安
黄宇鸿
武 文
许 萍



YZLI0890141550



湖南少年儿童出版社

HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

历史理解识记宝典: 高中版 / 童建庭主编. —长沙:
湖南少年儿童出版社, 2010.3
(掌中宝典工具书系列)
ISBN 978-7-5358-5028-7

I. ①历… II. ①童… III. ①历史课—高中—教学
参考资料 IV. ①G634.513

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 035022 号

策划编辑: 徐烈军
责任编辑: 陈星星 刘 宁
装帧设计: 小荟工作室
质量总监: 郑 瑾

出 版 人: 胡 坚
出版发行: 湖南少年儿童出版社
社 址: 湖南省长沙市晚报大道 89 号 邮编: 410016
电 话: 0731-82196301 (销售部) 82196313 (总编室)
传 真: 0731-82196301 (销售部) 82196330 (综合管理部)
经 销: 湖南省新华书店
常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师
印 制: 长沙超峰印刷有限公司
开 本: 700 mm × 1000 mm 1/32
印 张: 8.5
版 次: 2011 年 8 月第 1 版
印 次: 2011 年 8 月第 1 次印刷
定 价: 15.80 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社
调换。

服务电话: 0731-82196362

前言

亲爱的同学们,你是否曾经为铺天盖地的学习资料所困扰?你是否常在茫茫题海中迷失方向?你是否还在为自己的学习成绩上不去而苦恼?当你选择了本套丛书,你就会感到庆幸和惊喜。如果说众多的辅导书是星星的话,那它就是月亮!翻翻看吧,它会让你爱不释手。

为了帮助广大中学生更好地学习、掌握并灵活运用知识,提高学习成绩,我们特邀名校教学一线的特级教师和长期从事教学研究的资深专家,依据新“课程标准”和最新的“考试说明”,精心策划并编写了这套《掌中宝典》系列学考工具书。

我们始终遵循“精要、实用、准确、新颖”的原则倾力打造这套丛书。其中“精要”表现在系统归纳学科零散知识,由点及线,由线及面,化零为整;“实用”表现在突出学科知识的基础性、重点和难点,对接高考;“准确”表现在权威解读新“课程标准”,兼顾各版本教材,范围恰当,难度适中;





“新颖”表现在既有基本方法的总结,又有解题技巧的点拨。

本套丛书是一套便于同学们快捷地查对各知识要点和系统复习的经典手册,也是一套集理论知识和实际应用于一体的全能宝典,能使同学们在相关知识的学习中抓住关键,掌握要领,在提高学习效率与备考应试等方面带来很大的帮助。希望此套丛书能够成为同学们学习路途上的翅膀和航标,帮助同学们感受学习的乐趣,体会技巧的魅力,迈向成功的巅峰。

我们以高度的责任感来编写这套丛书,并为此进行了深入的探索 and 不懈的努力,但错漏之处在所难免,敬请广大读者理解、支持,并把你们的意见和建议告诉我们,以利于我们对该书进行修订和完善。

编者



目 录

第一编 必修1	1
第一单元 古代中国的政治制度	1
第二单元 古代希腊罗马的政治制度和近代西方资本主义政治制度的确立与发展	12
第三单元 近代中国反侵略、求民主的潮流	24
第四单元 社会主义从理论到制度的建立与近代中国民主政治建设	44
第五单元 祖国统一大业与现代中国的对外关系	56
第六单元 当今世界政治格局的多极化趋势	64
第二编 必修2	73
第七单元 古代中国经济的基本结构与特点	73
第八单元 资本主义世界市场的形成和发展	84
第九单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	94
第十单元 中国特色社会主义建设的道路和中国近现代社会生活的	





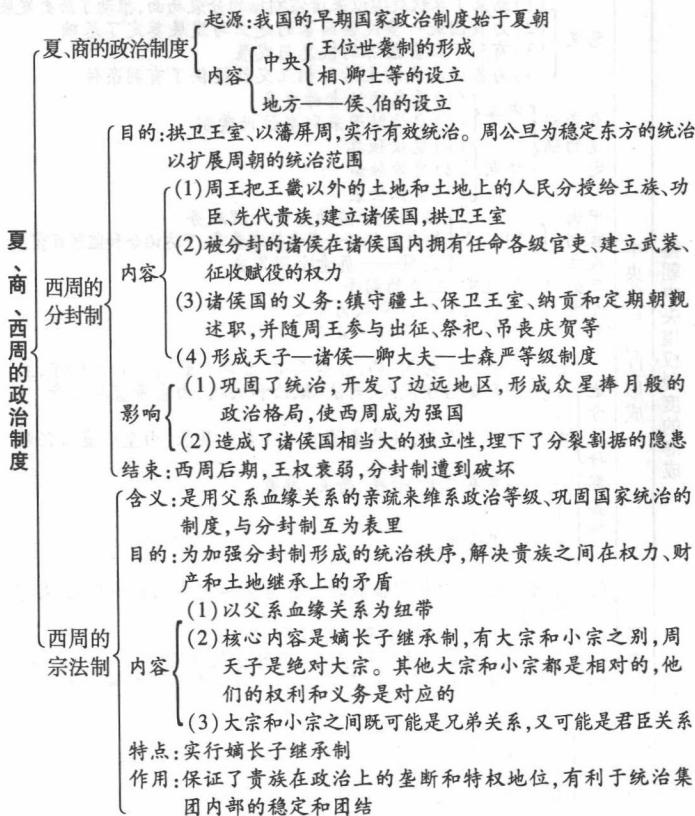
变迁	100
第十一单元 二战前后世界资本主义经济政策的调整和苏联的社会主义建设	116
第十二单元 世界经济的全球化趋势	128
第三编 必修3	137
第十三单元 中国传统文化主流思想的演变	137
第十四单元 西方人文精神的起源及其发展	147
第十五单元 古代中国的科学技术与文学艺术	155
第十六单元 近代以来世界的科学发展历程	163
第十七单元 近代中国的思想解放潮流和 20 世纪以来中国重大思想理论成果	170
第十八单元 现代中国的科技、教育与文学艺术和 19 世纪以来的世界文学艺术	183
第四编 选修1 历史上重大改革回眸	192
第十九单元 梭伦改革和商鞅变法	192
第二十单元 北魏孝文帝改革和王安石变法	203
第二十一单元 欧洲的宗教改革与埃及穆罕默德·阿里改革	212
第二十二单元 19 世纪中后期的俄国、日本、中国的社会改革	220
第五编 选修3 20 世纪的战争与和平	233
第二十三单元 一战和一战后的世界格局	233
第二十四单元 二战和二战后的世界格局	243
第二十五单元 烽火连绵的局部战争和和平与发展趋势	253

第一编 必修1

第一单元 古代中国的政治制度



知识网络





秦的统一

- 背景**
- (1) 诸侯纷争, 人民渴望统一
 - (2) 兼并战争使诸侯国数量减少, 统一趋势明朗化
 - (3) 各地区、各民族经济文化交流加强
 - (4) 秦王嬴政雄才大略, 决策适当
 - (5) 商鞅变法使秦国成为战国后期实力最强大的诸侯国
- 过程:** 公元前 230—公元前 221 年, 先后灭掉韩、赵、魏、楚、燕、齐六国
- 疆域:** 东到大海、西到陇西、北至长城一带、南到南海
- 意义**
- (1) 结束了春秋战国以来诸侯割据的分裂局面, 推动了历史发展
 - (2) 为我国统一多民族国家的建立与发展奠定了基础
 - (3) 有利于社会经济的恢复与发展
 - (4) 为各族人民的生产和相互交往提供了有利条件

- 皇帝制度的确定**
- 内容**
- (1) 最高统治者称皇帝
 - (2) 皇位继承采取皇位世袭制
- 特点**
- (1) 皇权独尊
 - (2) 皇帝独裁
 - (3) 皇位世袭

- 中央官制: 三公九卿制**
- (1) 三公
 - 丞相——协助皇帝处理政务
 - 御史大夫——负责执掌奏章、下达诏令和监察百官
 - 太尉——负责全国军务
 - (2) 九卿: 三公的副手
 - (3) 特点
 - a. 以皇权为中心
 - b. 体现了家天下的特点

中央集权制度的形成

- 地方推行郡县制**
- 郡**——全国分为 36 郡, 后增至 40 余郡。最高长官为郡守, 主要任务是治理民众、司法、狱讼和兵役, 由皇帝直接任命
- 县**——郡下设县, 县最高长官为县令或县长, 由皇帝直接任命
- 乡**——乡有三老、老秩、嗇夫、游徼
- 里**——里设里正

- 影响**
- (1) 有利于统一, 对祖国疆域的初步奠定和中华民族的形成, 起了重要作用
 - (2) 有利于社会经济的发展
 - (3) 建立了地主阶级对广大劳动人民的专制统治
 - (4) 对后世影响深远, 奠定了中国此后两千多年政治制度的基本格局
- 巩固统一的措施**
- 颁布秦律
 - 统一度量衡、货币和车轨
 - 统一文字
 - 修驰道、开灵渠、筑长城等



中央政治制度

- 汉:汉承秦制,有所变化。皇帝制度,行政三公
- 内朝——决策机构
 - 外朝——执行机构
 - 尚书台——中枢机构
- 魏晋南北朝:逐步形成三省制度。先是尚书省,继而是中书省、门下省
- 隋:以尚书省、内史省、门下省为中央最高行政机构
- 唐:
 - 中书省——决策机构,草拟和颁发皇帝诏令
 - 门下省——审议机构,审核政令
 - 尚书省——执行机构,下设吏、户、礼、兵、刑、工六部
 重大创造, 历朝沿袭
- 宋:
 - 二府——中书门下是最高行政机构;枢密院是最高军政机构
 - 参知政事——副相,分割宰相行政权
 - 三司——管理财政,分割宰相的财权
- 元:综合汉蒙政治制度
 - 中书省——最高行政机构
 - 枢密院——最高军事机构
 - 宣政院——统领宗教事务和西藏地区
 加强皇权, 有新发展

地方政治制度

- 汉:
 - 汉初:郡、国二制并行,郡设太守、国设相。后封国名存实亡
 - 汉武帝后期:分全国为十三州,设刺史,监察诸侯和地方高官
 - 东汉时期:刺史逐步增添地方行政权和军权
 - 东汉末年:州成为地方行政区,州牧为州最高长官,州郡县三级制
- 隋:
 - 隋初:地方行政机构重叠,官多民少
 - 隋文帝时:减去郡级区划,合并州县,裁汰冗官
 - 州县两级制:州设刺史,县设令
- 唐:
 - 唐与隋同:唐朝的地方行政制度与隋相同
 - 唐太宗时:又分全国为十道,作为监察区
 - 唐肃宗时:将道级监察长官固定为观察使,道成为州县之上的行政实体
 - 唐中后期:地方军镇长官节度使越设越多,发展成藩镇割据局面
 - 文臣做地方官:削减地方节度使权力,使其徒有虚名
- 北宋:
 - 州县两级制:长官称知州、知县
 - 府、军、监:与州平级的政区
 - “道”改为“路”:设平级四个机构,分掌军政、财政、司法和市场
- 元:
 - 行中书省:简称行省,长官为平章政事
 - 行省之下:设路、府、州、县
 - 宣慰司:对边远民族地区进行管理
 元朝行省制度的创立是地方行政制度的重大变革,是中国省制开端,影响深远



明清君主专制的加强

社会发展——封建社会晚期、衰落

原因——宰相制度妨碍皇权集中

废除宰相制度

- 措施
- (1) 1380年, 诛杀胡惟庸
 - (2) 裁撤中书省, 权分六部, 六部直接对皇帝负责; 下令以后不许再立丞相
- 评价
- (1) 宰相有权参与国家大事的决策并执行, 起到了辅佐皇帝处理政务、决策机要的作用
 - (2) 对皇帝又具有制约作用
 - (3) 废除宰相制度对加强皇权有利, 对防止权臣专权有利
 - (4) 废除宰相造成皇权过于集中, 在“人治”的封建时代, 当皇帝无能或贪图享乐不理朝政时会造成皇权旁落, 出现太监乱政(宦官专权)

君主专制强化

政治体制变革

明

措施

创立内阁

- (1) 创立原因: 皇权过于集中, 处理国家大事力不从心, 精力不够。皇权过于集中也不利于国家大事的妥善解决
- (2) 内阁的形成和发展: 明太祖设殿阁大学士, 侍从顾问; 明成祖正式设立内阁, 参与机密事务的决策; 明宣宗授予内阁票拟权, 对奏章拟出处理意见; 明神宗内阁首辅权力膨胀, “部权尽归内阁”
- (3) 内阁的性质与作用: 内阁是为皇帝提供顾问的内侍机构, 是君主专制强化的产物; 其作用是进一步巩固了皇权至高无上的地位

清

原因——议政王大臣会议削弱皇权

措施 { 中枢分权 } 君主专制顶峰
 { 创设军机处 }

东西方差距

- 西方 { 资本主义制度建立 } 进步
 { 工业化进程起步 }
- 东方 { 君主专制强化 } 落后
 { 自然经济主导 }

高考考点

1. 商周时期的政治制度(了解宗法制和分封制的基本内容,认识中国早期政治制度的特点)
2. 秦中央集权制度的形成(知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实,了解中国古代中央集权制度的形成及其影响)
3. 汉至元政治制度的演变(列举从汉至元政治制度演变的史实,说明中国古代政治制度的特点)
4. 明清君主专制制度的加强(了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实,认识君主专制制度的加强对中国社会发展的影响)

重点突破

一、早期中国的政治制度

政治制度是人类社会发展到一定阶段的产物,集国家本质与形式于一体,是国体与政体的总和。政体是指国家政权的组织形式,即统治阶级采取何种方式来组织自己的政权机关。国体即国家性质,是指社会各阶级在国家中的地位。具体地说,国体就是国家政权掌握在哪一个阶级手里,哪一个阶级是统治阶级,哪一个阶级是被统治阶级。按国家性质来分,国体有四种:奴隶制国家、封建制国家、资本主义国家、社会主义国家。二者的关系非常紧密,国体是内容,政体是形式,二者是统一的;国体决定政体,政体反映国体。

中国古代政治制度就政体而论,有分封制与中央集权制两种主要类型,就国体而言有奴隶社会和封建社会两种性质。

中国古代政治制度就分期而论,大体可以划分为两个大的阶段,即早期阶段(夏、商、西周时期,前 2070 年—前 476 年)和后来的发展阶段(战国至鸦片战争前的清朝,前 475—1840 年)。

随着中国历史上第一王朝夏的建立,我国开始出现了早期国家政治制度。王位世袭制、等级森严的分封制和血缘关系维系的宗法制,构成了我国古代早期政治制度的主要特点。



二、中央集权制度的形成和发展

经过春秋战国时期的诸侯争霸,到秦朝统一多民族国家的形成,以皇权为中心的中央集权制度建立起来。历经汉魏、隋唐至宋元,皇帝和宰相之间权势此消彼长,中央和地方争权斗争接连不断,最终皇权不断强化,中央集权逐渐得到巩固。到明清时期,君主专制中央集权的政治制度发展到顶峰。

三、王位世袭制、分封制、宗法制及封建社会地方机构的演变

1. 公元前 2070 年,禹建立了我国历史上第一个王朝——夏朝。禹的儿子启破坏禅让制夺得王位并传位于自己的后代,原始社会的禅让制被王位世袭制取代。这是一种历史进步,同时也为周初实行的宗法制奠定了基础。

2. 公元前 1046 年,周武王建立西周,为了进行有效的统治,西周实行分封制。为了加强分封制形成的统治秩序,西周还实行宗法制。分封制既加强了周天子对地方的统治,也为后来的分裂割据埋下了祸根。宗法制有利于统治集团的稳定和团结。

3. 公元前 221 年,秦王嬴政统一六国,建立了中国历史上第一个封建王朝——秦朝,在全国推行郡县制,奠定了中国两千多年的政治制度的基本格局;汉初曾经实行过郡国并行制,但汉武帝解决王国问题后仍实行郡、县两级制;东汉州牧制变化后实行州、郡、县三级制;隋唐实行州、县两级制;宋朝实行路、州、县三级制;元朝实行行省制度,形成省、路、府、州、县级制;明清废除行省制。不论实行哪一种制度,目的都是为了加强中央集权。

四、封建专制制度的发展过程

1. 秦汉时,秦始皇建立专制主义中央集权制度,其理论源于战国时的法家思想。秦时它有三个方面的特征:确定皇帝称号及至高无上的地位和权力;中央集权,确立从中央到地方的官制和行政机构,明确中央对地方的绝对控制;厉行法治,颁布了通行全国的秦律,强调以法为教,以吏为师,出现严刑苛法。西汉时的发展表现在:解决王国问题,淘汰分封制,确立郡县制,巩固了中央集权;治国理论的发展,儒家思想成为封建统治的正统思想;建立察举制度,有效地选拔了人才。

2. 隋唐时,中央集权制度得到进一步完善。隋朝创立了三省六部制,



唐太宗进一步完善:三省分工明确,互相牵制,提高了行政效率。同时相权一分为三,削弱了相权,加强了皇权;选官制度进一步完善:科举制度确立并逐步完善,以考试的办法有效地选拔了官吏,提高官员的素质。

3. 宋元时,宋太祖从军权入手削弱节度使的实权,严格控制禁军,达到“强干弱枝”“内外相制”的目的。增设参知政事、枢密使、三司使,把相权一分为三,集中行政权;地方通过设转运使,集中财政权;规定地方司法人员由中央派文官担任,死刑须报请中央复审核准,集中司法权;通过由文官任知州,设通判,加强中央对地方的控制。元朝实施行省制度,对后世影响深远。

4. 明清时,这一制度逐步达到顶峰。明朝废丞相,权分六部,皇帝的权力空前提高。地方实行三司分权,大权统归中央。五军都督府和兵部相互制约,由皇帝控制军权。制定《大明律》,设厂卫特务机构,监视臣民的日常言行。清朝设军机处,皇权更加强化。八股取士造就了一批愚忠的奴仆,文字狱实行高度的文化专制。

五、专制主义中央集权制度

1. 含义

专制主义中央集权制度可分成专制主义与中央集权两个概念来理解,同时又要注意二者之间的联系。

(1) 专制主义:是就中央的决策方式而言的,主要特征是皇帝具有至高无上的权力,集国家大权于一身,皇帝的话就是法律。

(2) 中央集权:是相对于地方分权而言的,其特点是地方政府在政治、经济、军事方面没有独立性,必须严格服从中央政府的命令,一切受制于中央政府。

(3) 二者之间的联系:地方和中央都必须服从皇帝一人,所以其本质特征是皇权至高无上。

理论基础:秦自商鞅变法后,一直以法家思想为统治思想。韩非子总结诸子百家学说,创造了一套完整的中央集权的政治理论,为秦始皇创立专制主义中央集权制度奠定了理论基础。

2. 建立原因

专制主义中央集权制度是中国封建社会生产方式发展的必然结果,客



观上适应了地主阶级在政治上和经济上的需要。从政治上讲,为完成和巩固统一,消除地方割据势力,加强对人民的控制,需要建立专制集权的国家;从经济上讲,封建的经济基础即封建地主土地所有制和个体农民土地所有制具有分散性,都要求有一个强有力的中央政权来保护自己。

3. 发展过程

专制主义中央集权制度,是封建国家一项重要的政治制度,在中国封建社会沿用了两千多年。它形成于战国,确立于秦朝,巩固于西汉,完善于隋唐,加强于北宋,发展于元朝,强化并渐趋衰落于明清,辛亥革命后结束。

4. 基本矛盾

(1) 中央政府与地方割据势力的矛盾;

(2) 皇权与相权的矛盾。

5. 积极作用

(1) 利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,利于维护祖国统一与领土完整。

(2) 能有效地组织人力、物力和财力从事大规模的生产活动和经济建设,利于社会经济的发展。

(3) 在统一的环境下,利于各民族的融合,利于各地区的经济文化交流。

6. 消极作用

(1) 皇权专制极易形成暴政、腐败现象,是阻碍历史发展的因素。

(2) 在思想上表现为独尊一家,钳制了思想。

(3) 在封建社会末期,阻碍了资本主义萌芽的发展。

六、中国古代宰相制度的发展历程

1. 秦朝时在中央设立丞相,帮助皇帝处理全国政事。

2. 汉武帝时,组成内朝(尚书台,低级官吏担任)和外朝(以丞相为首的三公九卿组成),加强皇权,削弱相权。

3. 东汉光武帝时,扩大尚书台的权力。

4. 隋唐时期,实行三省六部制,三省各司其职,三省长官都是宰相。

5. 北宋宋太祖时,将相权一分为三,设参知政事、枢密使、三司使,分割宰相的行政权、军权和财权。



6. 明太祖时,废除了丞相制度,权分六部,直接对皇帝负责,从而使相权和皇权合二为一,完全消除了相权对皇权的威胁。

七、察举制度、士族制度、科举制度

1. 察举制度是汉朝为适应专制主义中央集权封建国家统治的需要,发展起来的一种选拔人才的选官制度。

2. 士族制度即魏晋时以门第高低来选官的制度,在察举制的基础上形成。士族衰落的原因主要有:

(1) 自身的腐朽,士族大多不学无术,生活荒诞奢侈。

(2) 隋文帝、唐太宗、武则天、唐玄宗等重用人才。

(3) 隋唐时期推行用考试的办法选拔官员的科举制度。

(4) 隋末、唐末农民起义的打击。

3. 科举制度是我国古代用考试的办法选拔官员的制度。

(1) 隋文帝开始采用分科考试的办法选拔官员;隋炀帝时,始建进士科,科举制形成。

(2) 唐太宗、武则天、唐玄宗都不断完善这一制度,提高它的地位。

(3) 北宋时,殿试成为定制,录取权由皇帝直接掌握,进士及第者成为“天子门生”。进士科成为最重要的科目。实行糊名法,防止舞弊。王安石变法曾对科举制进行改革。

(4) 明朝时,科举实行八股取士。

(5) 清朝戊戌变法曾改革科举制,废除八股文,改试策论。1905年,科举制被废止。

4. 科举制度的实行在我国古代曾产生积极的影响:

(1) 它用考试的办法选官,取代按门第的高低选官,沉重打击了士族势力。

(2) 它给庶族地主参政提供了途径,缓和了士族和庶族之间的矛盾,巩固了统治基础。

(3) 它把官吏的任免权从士族手中收归中央,有利于中央集权的加强,有利于政治的稳定。

(4) 隋唐时期,科举的门类较多,形式较活,这有利于人才的选拔,有利于科学文化事业的发展。





(5)把读书、考试和做官联系起来,从而提高了官员的文化素质。

5. 科举制度的消极影响:

(1)它对人才的选拔建立在做官的基础上,使统治者易于控制知识分子。明朝推行八股取士,使读书人成为皇帝忠顺的奴仆。

(2)受八股取士的影响,明清的学校教育体现出浓厚的君主专制色彩。

(3)由于读书是为了做官,考的又是四书五经,因而明清时期科学技术的发展出现停滞的现象。



实战演练

一、选择题

1. 下图是明清古建筑中的一副牌匾,与它有关联的中国古代政治制度是()



- A. 分封制 B. 宗法制 C. 三省六部制 D. 内阁制

【解析】解答本题的关键是正确理解图片中“叶氏支祠”的意思,它是供奉叶氏家族祖先的一个祠堂。本题答案为B。

2. 我国古代中央机构不断变革,曾先后出现了三公九卿、三省六部、内阁、军机处等制度。这些变革反映的趋势是不断强化()

- A. 专制皇权 B. 中央集权
C. 监察权力 D. 对农民的控制

【解析】三公九卿、三省六部、内阁、军机处等制度的出现都是君主权力加强的重要表现。本题正确答案为A。

3. 下列职官或机构,直接管理地方财政的是()

- A. 西汉刺史 B. 唐朝户部
C. 北宋三司使 D. 明朝承宣布政使司

【解析】解题的关键在于根据记忆直接回答。也可以采用排除法,西

