

人

民

悦

读

丛

书

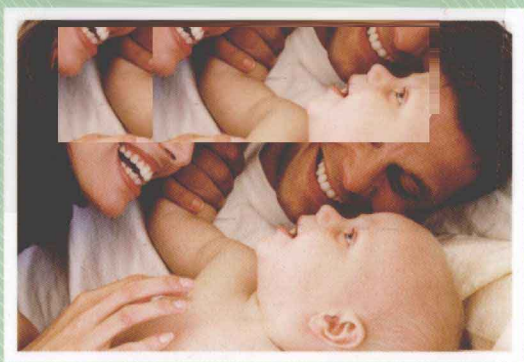
总主编◎东 润 文 昊 夏 阳

教子文萃

主编◎雪月

JIAOZI
WENCUI

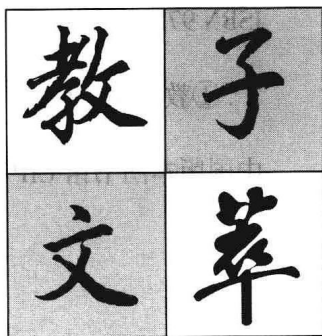
第一辑



新疆人民出版社

人民悦读丛书

总主编：东润 文昊 夏阳



第一辑

主编◎雪月

新疆人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

教子文萃 / 雪月主编. — 乌鲁木齐: 新疆人民出版社, 2011.3

(人民悦读丛书. 第1辑)

ISBN 978-7-228-14186-9

I. ①教… II. ①雪… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 032290 号

责任编辑: 许维丽

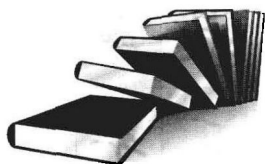
封面设计: 刘堪海

出 版	新疆人民出版社
发 行	新疆人民出版社
地 址	乌鲁木齐解放南路 348 号
邮 编	830001
制 作	乌鲁木齐标杆集书刊设计有限公司
印 刷	乌鲁木齐军星印刷厂
开 本	880 毫米 × 1230 毫米 1/32
印 张	6
字 数	160 千字
版 次	2011 年 3 月第 1 版
印 次	2011 年 3 月第 1 次印刷
印 数	1-3000 册
定 价	15.00 元

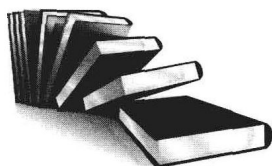


为 学 篇

头悬梁、锥刺股的苏秦	/2
凿壁偷光的匡衡	/5
逆境成才的王充	/8
苦学成神医的华佗	/12
苦练成大家的赵孟頫	/17
勤奋苦练的王冕	/19
刻苦学习的宋濂	/21
自学成才的一代大儒李贽	/24
隐姓埋名学医术的叶天士	/28
咬定青山不放松的郑板桥	/32
锲而不舍的童第周	/37
“数学博士”华罗庚	/41
持之以恒写《三都赋》的左思	/44
苦练成“书圣”的王羲之	/48
家贫学不辍的车胤和孙康	/52
书法“草圣”张旭	/55



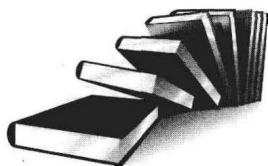
从弃儿到“茶圣”的陆羽	58
学海无涯的黄宗汉	62
董遇巧用时间勤奋读书	64
牛角挂书造就英雄	66
颜真卿苦练出“颜体”	68
“神童”陈毅的学习秘诀	69
逆境出人才	71
屈原的童年	73
路温舒割蒲抄书	75
王充书铺求书	77
牺白绢而得真迹	79
慧可雪中拜师	81
勤学好问,独慎其行	83
锲而不舍,金石可镂	85
叔侄打赌	88
厉归真深林寻“虎气”	90
陶宗仪变叶为纸	92
勤奋是成功者的法宝	94



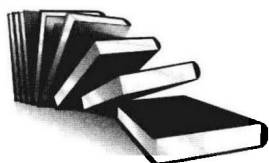
目 录 / CONTENTS

做 人 篇

正直爱国的科学家	/98
“科学家是有祖国的”	/100
蓄须明志辞舞台	/102
要留清白在人间	/104
文天祥以死报国	/107
邓世昌与舰共存亡	/108
陈天华血书唤国人	/110
狱中的革命斗争	/112
抗日英雄杨靖宇	/116
羊侃舍子为国	/119
黄裳归还珍珠	/121
不吃偷来的东西	/123
承诺胜于千金	/125
言必信	/126
裴度诚归玉带	/128
李勉藏银	/130
守信求责的皇甫绩	/132
诚实守信为君子	/134



正人与正己	/136
周处改过自新	/138
一个铜板也没有	/140
简朴的生活	/141
烧饼故事中的美德	/143
韦广捕鱼待客	/145
季文子妙言感仲孙	/146
勤俭节约是老一辈的革命传统	/147
邹韬奋的求学生涯	/149
陶侃变“废”为宝	/151
大舜天下至孝	/152
曾子达不忘亲	/154
小沉香劈山救母	/156
闵子骞孝行感继母	/159
颜回“偷饭”	/161
贾思伯求学舍衣物	/163
雷锋助人为乐的故事	/164
“铁人”王进喜	/166
大禹治水身为民先	/168
刚直不阿的陆树声	/169



宁失官 勿负心	/171
忍私全义的屈突通	/174
晏子贵不更妻	/176
颜真卿威武不屈	/178
不畏强权的“硬脖子”	/179
李膺无私惩恶人	/181
朱自清不领援助粮	/183



为学篇

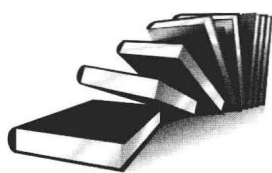
(寒月整理)

天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。人之为学有难易乎？学之，则难者亦易矣；不学，则易者亦难矣。

——《为学》

积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。骐驎一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

——《劝学》



[为学篇]

头悬梁、锥刺股的苏秦

苏秦披着襁褓的衣衫，趿着破旧的草鞋，顶着炎炎烈日，踉踉跄跄地向前奔去。远远地望见家门，年轻的苏秦心里漾起一阵喜悦，随即又压上了一块大石头。“唉，我有何面目见父母妻儿？”苏秦一声长叹。

苏秦是战国时东周洛阳人，他虽然出身寒门，却胸怀大志，渴望凭借自己的真才实学在诸侯中扬名。他跟随很有名望的鬼谷子学习纵横家的言论。几年过去了，苏秦看到自己的同窗庞涓、孙臏等都相继下山求取功名，于是收拾行李，告别老师和朋友，独自来到秦国。

苏秦先后上了十来封意见书给秦惠王，劝他采用“连横”的方法来并吞诸侯，统一天下。可是，秦惠王只是把意见书草草地看一下，就随手搁在一旁，不予理睬。苏秦在秦国住了一年多，终于明白秦惠王不会重用他，只好悻悻地离开秦国返回家乡。

苏秦看见老父亲正在家门口喂猪，连忙跪下，亲热地喊了声“爹！”老父亲连头都不抬，叹了口气说：“哎，养头猪还能吃块肉，养你这个败家子有啥用？”

苏秦一脸沮丧地往院子里走，碰到了嫂子，大声地打了声招呼：“嫂子，饭好了没有？”嫂子阴沉着脸，鼻子里哼了一声，躲开了。

苏秦快步跨进屋里，高兴地说：“娘子，我回来了。”

妻子在织布机上抬起头，瞟了他一眼，冷冷地说：“你回来干啥？钱都花完了，官也没有求到，还有脸回来？”

苏秦受到家人的冷落，心里十分难过，但他谋取功名的决心始

终没有动摇。有一天，苏秦鼓足勇气请求母亲变卖家产，助他再去周游列国。苏秦的母亲说：“农耕和工商是财富之道，可是你却整天去卖弄口舌，怎么可能不穷困潦倒呢？”苏秦的哥哥、嫂嫂们也嘲笑他。

但苏秦并没有气馁。一天晚上，他从几十个箱子的藏书里找出了姜太公的《阴符经》，看了几行，觉得很有用，便摊开来埋头诵读、细心揣摩，直到天亮。

从此以后，苏秦勤奋读书，经常读书到深夜。有时候，读着读着就伏在案头睡着了。每次醒来，他都会后悔让时间白白流逝，可是确实找不到合适的方法来防止自己打瞌睡。

有一次，他读着读着又犯困了，身子一下子扑在了案桌上。桌上正好放着一把锥子，锥子刺痛了他的手臂，他一下子清醒过来。他看着锥子，眨了眨眼，心想：这下子有好办法来对付瞌睡了。后来，每到困意袭来时，他就拿起锥子，在大腿上狠扎几下，有时扎得很深，弄得鲜血淋漓。

他的家人见他这样，于心不忍，规劝他要爱惜自己的身体。可苏秦说：“我之所以这样做，是为了使自己不要忘记过去的耻辱，更加刻苦地读书啊！”

后人把苏秦“锥刺股”的故事与东汉孙敬把头发悬挂在屋梁上苦苦读书的故事联系起来，称为“头悬梁，锥刺股”。

一年的时间很快过去了，苏秦终于从书中悟出治国之道。他再也不顾家人的竭力反对，毅然出游列国，游说天下。

苏秦先去求见近在洛阳的周显王。周显王的手下都见过苏秦，根本不相信他那一套，所以，苏秦连周显王的面都没见到。苏秦又一次去了秦国，向秦惠王游说：“秦国四面都有天险，而且人口众多，兵员充足，以秦国的强大，足以吞并天下，建立万世帝王的基业！”

秦惠王不以为然，说：“鸟儿的羽毛还没长丰满，不可能凌空飞翔；国家的政教还没有步入正轨，不可能兼并天下。”苏秦自讨没趣，只好离开了秦国。苏秦又来到赵国，同样无功而返。

不过，苏秦并没泄气，他相信“有志者事竟成”。一年后，苏秦来到了燕国，劝说燕文侯与赵国结盟；然后，他又来到赵国，劝说赵肃侯联合六国，一起反对秦国。赵肃侯听了苏秦的话，觉得很有道理，任命其为相国，奖给他 100 辆车子、1000 镒黄金、100 双白玉璧和 1000 段锦绸，让他游说诸侯各国。很快，苏秦就说服了韩、魏、齐三国，最后来到南边的楚国。

苏秦劝楚威王说：“楚国是天下的强国，土地方圆 6000 余里，有兵甲百万、战车千辆、骑兵万人，粮食可以支持十年，这是称霸天下的资本。秦国最担忧的莫过于楚国，两国势不两立。如果大王和其他几国结盟，不就能够孤立秦国了吗？”

楚王一听觉得很有道理，就答应了。

公元前 333 年，六国终于联合起来，苏秦做了合纵联盟的纵约长，身佩六国相印。苏秦北上向赵王复命，途中经过洛阳，随行的车辆马匹满载着行装，各诸侯派来送行的使者很多，气派比得上帝王。

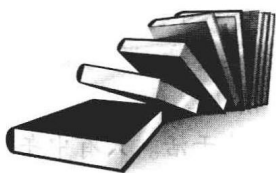
周显王听到这个消息后，非常害怕，急忙找人为苏秦清扫道路，并派使臣到郊外迎接。苏秦的兄弟、妻子、嫂子都不敢抬头看他，俯伏在地上，恭恭敬敬。

苏秦笑着对嫂子说：“你为什么以前对我那么傲慢，现在却对我这么恭顺呢？”

他的嫂子赶紧趴在地上，脸贴着地面请罪说：“因为我看到小叔您地位显贵，钱财多啊。”

苏秦叹息说：“同样是我这个人，富贵了，亲戚就敬畏我；贫贱时，就轻视我。假使我当初在洛阳近郊有两顷良田，衣食无忧，不思进取，我难道还能佩戴六个国家的相印吗？”

苏秦约定六国联盟之后，回到赵国，赵肃侯封他为武安君。然后，苏秦把合纵盟约送交秦国，秦军整整 15 年都不敢打六国的主意。



[为学篇]

凿壁偷光的匡衡

匡衡是西汉东海郡承县(今山东省枣庄市峰城区)人,祖祖辈辈都是庄稼人,家里很穷,从来没出个读书人。

匡衡小时候很聪明,特别喜欢读书,父母也希望儿子能读读写写,让匡家出个文化人。但是家里太穷,常常吃了上顿没有下顿,哪里有钱上学堂读书,匡衡只好从小替别人做工换取一丁点儿的粮食。

有一年,他在村子边的南山坡放猪,看到山上有一块大石碑,大石碑上刻了密密麻麻的字,就手沾口水,仿照碑上的字,一笔一画地写起来。不久,碑上的字,他都能默写下来了。

这一年的端午节,匡衡的母亲拿出一个葫芦,说:“鼎儿(匡衡的乳名),这葫芦虽然不是什么稀罕物,但咱穷人家,不求大富大贵,只求宝葫芦保佑咱家平平安安,快挂上吧。”

匡衡想到自己刚刚在碑上学会的字,就用木炭在葫芦上写了“吉祥”二字。这时,有三个富家公子去书馆读书,看到葫芦上的字,都很吃惊。他们不相信匡衡那么小的年龄就会写字,而且写得那么好。一个矮个子公子说:“哼,连放猪娃都识字,这不是糟蹋孔圣人吗?”

匡衡反问道:“为什么放猪娃就不能识字?”

一个高个儿公子走上前对匡衡说:“你看这‘吉祥’二字写得多俗气啊,应该写福寿无疆才对。你会写吗?”

匡衡摇摇头说:“不会写。”

瘦高个儿说:“我替你写吧。”说着,他擦掉‘吉祥’二字,用木炭写了四个字。写完后,三个人说说笑笑地走了。

这时,有识字的人告诉匡衡母子,原来那四个字写的是“槽头

兴旺”。槽头，就是给猪喂食的地方，这是讥笑匡衡家是喂猪的。

匡母一听，气得浑身发抖。小匡衡急忙扶起母亲，说：“娘，从今往后，孩儿只要饿不死，就要多识几个字、多读几本书。”

匡衡不光给人家养猪，还要上山砍柴，下地干活。只有中午歇晌的时候，才有工夫看一点书，所以一卷简册常常要十天半月才能读完。匡衡很着急，心里想：白天干活，没有时间看书，我可以利用晚上的时间来看书。可是匡衡家里穷得连点灯的油钱也支付不起，怎么办呢？

匡衡的邻居家里很有钱，一到晚上好几间屋子都点起蜡烛，照得屋子里通亮。有一天，匡衡鼓足勇气，对邻居说：“我晚上想读书，可买不起蜡烛，能否借用你们家的一寸之地呢？”

邻居一向瞧不起穷人，就恶毒地挖苦说：“既然穷得买不起蜡烛，还读什么书呢！”

匡衡听后非常气愤，心里暗暗发誓，一定要把书读好。有一天晚上，匡衡躺在床上默默地吟诵白天读过的书。背着背着，突然看到东边的墙壁上透过来一线亮光。他“嚯”地站起来，走到墙壁边一看，啊！原来从壁缝里透过来的是邻居家的烛光。他把书靠近缝边，虽然看不清楚，却比原来亮了一点。

他静思片刻，计上心头，拍着手叫了起来：“嘿，有办法了，有办法了。”匡衡拿了一把小刀，把墙缝挖大了一些。这样，透过来的光亮也大了一些，他就凑着透进来的一丝烛光读起书来。尽管光线幽暗，他还是为自己的发现欣喜若狂。

过了几天，趁邻居不在家的时候，匡衡借来一副锤凿，在裂开的墙壁上凿开了一个手指大的小洞，光线完全照射过来，匡衡终于能看清楚简册上的字了。“凿壁偷光”的典故就是从这里来的。

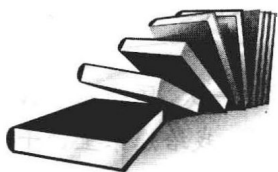
从此，匡衡白天用柴草把洞口堵上，晚上，便掏出洞里的柴草，借光读书。夏天，村里的人都在屋外乘凉，匡衡却闷在屋里借光读书。汗流浹背，蚊叮虫咬，他都顾不上了；冬天，寒风习习，他冻得手足发麻，仍然坚持不懈。时间长了，他读得书越来越多，并且都默记在心。读书使他明白了，一个人活在世上，要立德、立功、立言，要为

国家和老百姓多作贡献。书读得越多，他越感到自己所掌握的知识远远不够，他想读更多更多的书。

匡衡家附近有个大户人家，有很多藏书。一天，匡衡卷着铺盖来到大户人家门前，他对主人说：“请您收留我，我给您家里白干活不要报酬，只要让我阅读您家的藏书就可以了。”主人被他的精神所感动，答应了他的请求。

功夫不负有心人。经过十几年的勤学苦读，匡衡诵读了大量文献典籍，文才超群，在齐鲁一带，大有名气。当时的读书人中流传着这么几句话：“无说《诗》，匡鼎来；匡说诗，解人颐。”意思是说，没有人能解说《诗经》，匡衡恰好来了；匡衡给大家解说了《诗经》的疑义，大家开心得笑起来。

当时，许多读书人都拜匡衡为师，跟他读书。而关于匡衡“凿壁偷光”的故事也广为流传，成为美谈。



[为学篇]

逆境成才的王充

夕阳西下，鸟鹊归巢。八岁的王充从私塾里匆匆忙忙地往家里赶，一路上心里忐忑不安：这几天父亲的病情又加重了，总不会出什么事吧？远远地望见自家院子里站着一些人，王充心里一惊，迈开步子跑起来，一口气冲进了家门。

一进屋，王充就看见父亲静静地躺在床上，脸上盖着几张黄纸。“爹！”王充大叫一声扑了上去。

从此，王充失去了父亲。本来就贫困的家庭如今雪上加霜，家里再也没有钱供王充上学读书了。

过了几天，王充拖着沉重的步子来到学堂，老师正在韵味深长地吟诵古诗。王充轻轻地走到老师跟前，哽咽地说：“先生，弟子告辞了，望先生保重！”

老师难过地点点头，从书架上抽出几本书，塞到王充手里，叮嘱这位聪明又好学的学生说：“孩子，再穷、再苦、再累也不要放弃读书啊！”

王充热泪盈眶，坚毅地点点头。于是，王充一边帮母亲干活，一边读书。有时候，白天太忙了，王充就在夜里挑灯苦读。书越读越多，王充思考的问题也越来越多：为什么会刮风下雨，人为什么会生老病死？

有一次，他的一个邻居被雷电击死了。这事传扬开来，人们议论纷纷。很多人说这个人一定做过什么坏事，因此受到老天爷的惩罚。当时的人们不了解雷电的产生，说打雷是雷神在发怒。

可是王充却想不通，这位邻居是个善良老实的农民。他不解地

问母亲：“老天爷真的有眼睛吗？它如果有眼睛，为什么把好人当作坏人劈掉，而那些真正的坏人却不受一点惩罚？”

没有文化的母亲不能回答他的问题，周围的人也不能回答他的问题。王充脑子里的问题太多了，谁来帮他解决难题呢？王充多么盼望有一位名师来指点迷津啊！

为了求学，王充十六岁的时候来到了当时的首都洛阳。刚到洛阳，每天晚上，王充睡梦中总是浮现母亲的那双泪眼。是啊，才十几岁的孩子，便独自远离家门，母亲能不牵肠挂肚吗？出发前几天，王充看出了母亲的心思，便想方设法地哄她、安慰她。母亲强忍着泪水说：“孩子，浅水养不了蛟龙，洛阳是大地方，到处都是有学问的人，到了那里，你可要多吃苦、多请教。好男儿志在四方，娘也不留你，也留不住你，不过，你自己要处处小心。”

想起母亲在家形单影只，王充心里充满了愧疚。可是一想起母亲的话，王充又高高地抬起了头：对，多吃苦，多请教，做一条蛟龙，做一条翻江倒海的蛟龙！

当时，有名的史学家班彪在太学讲学，王充听说班彪的学问非常渊博，总想进太学跟班彪学习。可是，太学是贵族子弟的学校，一个贫贱的平民子弟怎么进得去呢？王充一筹莫展。

王充决心登门拜访。可是一连几次到班彪家去，都因为衣衫褴褛，被看门的人拦在大门外。

这天，王充又去拜访班彪，恰好班彪从大门出来。王充一步抢在前头，朝着班彪纳头便拜，诚恳地说：“弟子拜见老先生，请先生收纳弟子。”

班彪听说有个年轻人在门口等候了好多天，如今又见到这个年轻人恭敬急切的样子，心中暗暗称奇。“年轻人，进来吧。”

班彪将王充请进书房，一番长谈之后，班彪连声说：“难得的人才，难得的人才！我推荐你到太学去学习吧。”

到了太学，王充非常珍惜这来之不易的机会，学习非常刻苦。王充的思想十分活跃，他抓紧一切时间埋头苦读，但又不死背章句；他专心听老师讲授，但又敢于提出与老师不一致的意见。老师