



高教版考试用书
www.eduexam.com.cn

“红宝书”精编版



2012年
全国硕士研究生
入学统一考试
思想政治理论
考试参考书

- 主 编 高浩峰
- 副主编 汪云生 侯一夫
沈伯平 张昱琨



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

“红宝书”精编版



2012年 全国硕士研究生 入学统一考试 思想政治理论 考试参考书

- 主 编 高浩峰
- 副主编 汪云生 侯一夫
沈伯平 张昱琨

2012 NIAN QUANGUO SHUOSHI YANJIUSHENG RUXUE TONGYI KAOSHI
SIXIANG ZHENGZHILILUN KAOSHI CANKAOSHU

图书在版编目(CIP)数据

2012年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试参考书/高

浩峰主编. —北京: 高等教育出版社, 2011. 8

ISBN 978-7-04-033099-1

I. ①2… II. ①高… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP数据核字(2011)第 162447号

策划编辑 刘 佳

责任编辑 刘 佳 张治国 宋义栋

封面设计 王凌波

责任印制 韩 刚

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	网 址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印 刷	中原出版传媒投资控股集团 北京汇林印务有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
			http://www.landaco.com.cn
开 本	787mm×1092mm 1/16	版 次	2011 年 8 月第 1 版
印 张	18.5	印 次	2011 年 8 月第 1 次印刷
字 数	540 千字	定 价	40.00 元
购书热线	010-58581118		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 33099-00

出版前言

高等教育出版社特邀并组织一批考研辅导领域的知名专家,为广大考研学子全力打造 2012 年考研思想政治理论系列品牌辅导书。该系列辅导书是大纲、考试分析和大纲解析配套用书,并在 2011 年考研相关书籍的基础上加大修订和完善力度,严格按照教育部考试中心的要求,参照教育部社科司 2010 年修订版“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”对相关知识点的官方诠释,并参考相关权威资料整理成书。

本系列丛书共计六册:

《2012 年考研思想政治理论基础复习》,编写特点:简明扼要、重点突出、注释准确。近些年,思想政治理论试题的考查方向更加侧重考生对基础知识的理解和应用,对基础知识的牢固掌握,是考生通过考试并取得高分的必要前提。因此,本书在严格遵守教育部考试中心考试要求的前提下,根据 2010 年最新考试出题的特点和方向,将学员必须掌握的知识点给予明确标注,有助于考生对基础知识的掌握,同时减轻了考生长篇累牍之苦。适用人群:基础知识掌握不牢固和想在考试中取得高分的学员。

《2012 年考研思想政治理论历年真题解析》,编写特点:讲解命题思路、剖析命题特点、练习解题技巧、掌握答题要领。本书除对 2010、2011 年真题进行了精确讲解外,还将 2001—2009 年政治真题中最具参考价值部分进行筛选、分类和讲解,目的在于使广大考生能够通过相关试题了解命题思路、把握命题特点、练习解题技巧、掌握答题要领。

《2012 年全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论考试参考书》,编写特点:讲解准确精练、表述严谨、重点突出。本书严格按照 2012 年考研《思想政治理论考试大纲》的要求和“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”(2010 年修订版)的最新内容编写而成。在编写过程中,充分考虑考生既要掌握基础知识、基本理论,又要突出重点、理解难点的学习要求,在保证知识内容逻辑严谨的前提下,尽可能做到精练、准确地表述;同时,将重点、难点、易考点以不同的形式表现出来,并配以少量的样题,以便考生在复习过程中把握测试角度。本书上一版内容中有 2 道选择题与真题吻合,1 道分析题与考研真题的考核角度相同。

《2012 年考研思想政治理论考试大纲解析配套 1600 题》,编写特点:记忆、练习与应用充分结合。本书旨在改变学员死记硬背而不善运用的状况,依据 2012 年考研大纲将知识点、考点与试题结合,使考生通过难易适度的练习题达到巩固基础、掌握重点、提高解题能力的目的,真正实现记、练、用的结合。本书上一版内容中有 10 道选择题与 2011 年考研真题相吻合,3 道大题与考研真题的考核角度相同。

《2012 年考研思想政治理论冲刺试卷》,编写特点:重要考点、社会热点的综合运用。本书旨在使考生通过理解相关重要知识点与社会热点问题的在试题中应用的重要性;本书理论联系实际、综合检测复习成果、查缺补漏、实用性强。

《2012 年考研时事政治》,编写特点:资料全面、简洁明晰、重点标注、应试性强。本书为考生整理并选取最具价值的国际、国内重大时事资料,同时将当代世界经济与政治相关内容附在其中。将重点问题,需要把握的知识点,重大方针政策以试题的形式加以体现,以便帮助考生记忆,旨在节省考生们的宝贵时间。本书上一版内容中有 5 道选择题和 1 道大题与 2011 年考研真题相吻合。

为了给考生提供更多的增值服务,凡购正版高教版考研政治系列图书的考生都可以登录“中国教育考试在线”(www.eduexam.com.cn)于冲刺阶段在线做考研政治全真模拟试卷。

高等教育出版社

2011年8月

目 录

第一部分 马克思主义基本原理概论

1

第一章	马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	2
第二章	世界的物质性及其发展规律	6
第三章	认识世界与改造世界	19
第四章	人类社会及其发展规律	30
第五章	资本主义的形成及其本质	40
第六章	资本主义发展的历史进程	54
第七章	社会主义社会及其发展	62
第八章	共产主义是人类最崇高的社会理想	73

第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

78

第一章	马克思主义中国化的历史进程和理论成果	80
第二章	马克思主义中国化理论成果的精髓	87
第三章	新民主主义革命理论	91
第四章	社会主义改造理论	99
第五章	社会主义的本质和根本任务	107
第六章	社会主义初级阶段理论	111
第七章	社会主义改革和对外开放	116
第八章	建设中国特色社会主义经济	121
第九章	建设中国特色社会主义政治	131
第十章	建设中国特色社会主义文化	137
第十一章	构建社会主义和谐社会	140
第十二章	祖国完全统一的构想	144
第十三章	国际战略和外交政策	149
第十四章	中国特色社会主义事业的依靠力量	153
第十五章	中国特色社会主义事业的领导核心	158

第三部分 中国近现代史纲要

162

第一章	反对外国侵略的斗争	164
第二章	对国家出路的早期探索	169
第三章	辛亥革命与君主专制制度的终结	173
第四章	开天辟地的大事变	178

第五章	中国革命的新道路	185
第六章	中华民族的抗日战争	190
第七章	为新中国而奋斗	198
第八章	社会主义基本制度在中国的确立	203
第九章	社会主义建设在探索中曲折发展	209
第十章	改革开放与现代化建设新时期	214
第四部分	思想道德修养与法律基础	222
第一章	追求远大理想 坚定崇高信念	224
第二章	继承爱国传统 弘扬民族精神	227
第三章	领悟人生真谛 创造人生价值	231
第四章	加强道德修养 锤炼道德品质	236
第五章	遵守社会公德 维护公共秩序	241
第六章	培育职业精神 树立家庭美德	245
第七章	增强法律意识 弘扬法治精神	249
第八章	了解法律制度 自觉遵守法律	258
第五部分	形势与政策以及当代世界经济与政治	269
参考书目		287

第一部分 马克思主义基本原理概论



复习建议及试题综述

一、课程概述

《马克思主义基本原理概论》首先突出马克思主义辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论,同时强调马克思主义以科学的世界观和方法论所揭示的人类社会发展的一般规律,并运用这一规律深刻认识资本主义的本质和社会主义一定会代替资本主义的必然性。《马克思主义基本原理概论》对于马克思主义的基本立场、基本方法、基本理论、基本观点,如唯物的观点、辩证的观点、实践的观点、实事求是的观点、生产力是最革命的因素的观点、生产关系一定要适合生产力发展要求以及上层建筑一定要适合经济基础要求的观点、人民群众的观点、阶级的观点、资本主义一定为社会主义所替代的观点、共产主义社会是最崇高理想的观点,等等,都力求讲述清楚,既突出重点,又基本上反映马克思主义基本原理的完整性和科学性。

《马克思主义基本原理概论》是把马克思主义作为一个整体,对当代大学生进行科学的世界观和方法论的教育。《马克思主义基本原理概论》课由马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分构成。马克思主义哲学是整个马克思主义的基础,是构成整个马克思主义理论体系的基础,并贯穿和体现于马克思主义的全部学说和实践活动之中。马克思主义政治经济学是马克思主义的主要内容,是马克思主义理论最深刻最全面最详细的证明和运用。科学社会主义是马克思主义思想体系的核心。关于《马克思主义基本原理概论》的基本内容,《〈中共中央宣传部教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》中提出,要着重讲授马克思主义的世界观和方法论,帮助学生从整体上把握马克思主义,正确认识人类社会发展的基本规律。

二、2011 年试题特点综述

《马克思主义基本原理概论》课程的试题分值 22 分,占全部试题分值的 22%,考试题型有三种:单项选择题 4 题共 4 分;多项选择题 4 题共 8 分;材料分析题 1 题共 10 分。

从考试情况来看,试题考查内容都在考试大纲所规定范围之内。《马克思主义基本原理概论》课程共八个部分(绪论和七章内容),2011 年试题涉及其中的马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学、世界的物质性及其发展规律、认识世界和改造世界、人类社会及其发展规律、资本主义的形成及其本质、资本主义发展的历史进程、社会主义社会及其发展等七个部分,覆盖面比较广,遵循了“05 方案”教学任务的要求。

作为全国统一考试,2011 年的试题难易程度适中。单项选择题难易适度,主要考查考生对基础知识的理解和掌握,得分相对容易;多项选择题难度较大,也是考核考生对知识的理解和掌握;材料分析题的难度适中。从对试题的分析来看,选择题也不是记住知识点就可以直接得出答案的,而是要经过分析才能得出正确答案。无论是选择题还是分析题,都侧重考查考生对知识的掌握和理解,侧重对考生能力的考查。2011 年的考题体现了在教学中从马克思主义的世界观和方法论相统一的角度出发,对考生进行科学思维方法的教育和训练的要求。

三、考试走向与应试指导

根据对 2011 年考题的分析以及对历年真题考核角度的判断,可以对今后考试走向作一个简单的预测:

试题覆盖面广,选择题主要考查对基础知识的理解和掌握,注重考查能力。分析题在考查考生分析问题和解决问题能力的同时,也要求考生对重要知识点能够做到从“再认或再现”到“综合认识和评价”,以达到“准确、恰当地使用学科的专业术语”这一文科类考试的特殊要求。

根据对考试走向的分析,在复习本门课程时,应注意:

1. 点和面的结合。由于试题覆盖面广,这就要求考生在复习备考时对考纲规定的知识点要有一定程度的熟悉,要照顾到知识点的全面性,同时又要突出重点,对重要的知识点做到理解和掌握。由于全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论科的命题,必然遵循大学本科教学过程中的教学重点,所以考生在复习过程中一定要着重掌握国家大学本科教学的重点内容。

2. 理论和实践的结合。要想在考试中得到高分,就必须把所学的知识和理论应用到实践当中,即运用所学的知识和理论去做题,在实践当中提高自己分析问题、解决问题的能力。尤其是做历年真题,可以通过做题而对命题方向和命题重点有一定程度的把握,同时也可以习得分析问题、解决问题的方法,从而提高自己分析问题和解决问题的能力。

全国硕士研究生入学统一考试思想政治理论科的命题,在考查基本知识、基本理论的基础上,更加注重考生综合运用马克思主义的立场、观点和方法分析以及解决实际问题的能力。因而,考生在复习过程中,切忌死记硬背、投机取巧;应做到以理解为主、记忆为辅,最终以原理之不变应对考题之万变。

第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

第一节 马克思主义的产生和发展

一、马克思主义的含义

马克思主义是无产阶级思想的科学体系。它的内容涵盖了社会的政治、经济、文化、军事、历史和人类社会发展与自然界的关系等诸多领域和各个方面。

马克思主义是由一系列的基本理论、基本观点和基本方法构成的科学体系,它是一个完整的整体。马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义是马克思主义理论体系不可分割的三个主要组成部分。

从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答:

1. 从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。

2. 从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

3. 从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和思维发展的普遍规律的学说,是关于资本主义发展和转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

从狭义上说,马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。

从广义上说,马克思主义不仅指马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展,即在实践中不断发展着的马克思主义。

作为中国共产党和社会主义事业指导思想的马克思主义,是从广义上理解的马克思主义。它既包括由马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点、基本方法,也包括经列宁等对其继承和发展,推进到新的阶段,并由毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛等为主要代表的中国共产党人将其与中国具体实际相结合,进一步丰富和发展了的马克思主义,即中国化了的马克思主义。

二、马克思主义产生的经济社会根源、实践基础和思想渊源

马克思主义的产生与发展有其深刻的经济社会根源、实践基础和思想渊源。

(1) 资本主义经济的发展为马克思主义的产生提供了经济、社会的条件和基础。资本主义制度促进了生产力的巨大发展和社会文明的巨大进步,同时又产生了自身无法克服的矛盾。这促使人们全面思考经济在社会生活中的作用和社会历史发展的规律等问题。资本主义固有矛盾的发展,预示着未来社会革命的性质和历史发展的方向。

(2) 马克思主义是对人类文明成果的继承与创新。马克思主义是在吸收了几千年来人类思想和文化发展中的一切优秀成果,尤其是在批判地继承、吸收了德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国空想社会主义的合理成分的基础上,在深刻地分析了资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践基础上创立和发展起来的。德国古典哲学最有代表性的人物是黑格尔和费尔巴哈。资产阶级古典政治经济学的代表人物是亚当·斯密和大卫·李嘉图。空想社会主义的主要代表就是法国的昂利·圣西门、沙尔·傅立叶和英国的罗伯特·欧文。

(3) 无产阶级反对资产阶级的斗争日趋激化,对科学理论的指导提出了强烈的需求。1831年法国里昂工人举行了第一次起义,1834年举行第二次起义;1838年在英国爆发了长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动;1844年德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国的三大起义,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。但是,由于没有革命理论的指导和无产阶级政党的领导,工人的几次起义均以失败而告终。这就迫切需要总结和升华无产阶级在长期斗争实践中积累的丰富经验,形成科学的世界观和对现存社会进行革命改造的系统理论,用以指导无产阶级的解放斗争。这就成为马克思主义产生的阶级基础和实践基础。

三、马克思主义的创立

资本主义经济社会的发展及其矛盾运动,为马克思主义的产生提供了客观条件;无产阶级与资产阶级的斗争对马克思主义的产生提出了现实需求。这些都是马克思主义产生的时代基础和实践基础,这些客观条件为马克思主义的产生提供了可能性。

马克思恩格斯在深刻分析资本主义社会的发展趋势和科学总结工人阶级斗争实践的基础上,继承和发展了人类社会的文明成果,创立了马克思主义。马克思恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说,实现了人类思想史上的伟大革命,把社会主义由空想变为科学。

四、马克思主义在实践中不断发展

马克思主义是在实践中产生的,并在实践中不断丰富和发展。这种发展,除了马克思恩格斯根据实践的发展对自己创立的理论不断充实和完善外,其后首先是由列宁等马克思主义者在领导俄国革命中实现的。

列宁提出了社会主义革命可能在一国或数国首先取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和人民群众夺取了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论开始变为现实,从而开创了世界历史的新纪元。

中国共产党在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,发展了马克思主义,先后产生了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

第二节 马克思主义科学性与革命性的统一

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的以实践为基础的科学性与革命性的统一。

一、马克思主义最根本的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是马克思主义最根本的世界观和方法论。

首先,辩证唯物主义与历史唯物主义是无产阶级的科学世界观和方法论。作为世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

其次,辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了根本的理论基础,所以列宁将其称为“科学思想中的最大成果”。马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上,马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命,指明了实现这一历史使命的方向和道路,阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说,从而创立了科学社会主义理论。

二、马克思主义最鲜明的政治立场

马克思主义政党的一切理论和奋斗都应致力于实现以劳动人民为主体的最广大人民的根本利益,这是马克思主义最鲜明的政治立场。

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现。鲜明的阶级性和实践性是马克思主义的根本特性。其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。最后,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。

三、马克思主义最重要的理论品质

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义最重要的理论品质。

首先,这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,而彻底的科学性是最根本的。马克思主义之所以能够历久不衰,永葆青春和活力,其根本原因就在于它具有彻底的科学性。彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

其次,这种理论品质是人类认识发展规律的具体体现。坚持一切从实际出发,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,这是人类认识发展规律的基本要求。与时俱进就是马克思主义根据实践的变化,尊重和遵循客观规律,不断超越前人和自己的认识过程。所以,认识规律、把握规律、遵循和运用规律,是与时俱进的根本要求。

最后,这种品质是理论创新的内在要求。创新就要不断解放思想、实事求是、与时俱进。实践没有止境,认识和创新也没有止境。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。在实践基础上不断推进理论创新,使党的全部理论和工作体现时代性,把握规律性,富于创造性,这是与时俱进品质应有的内涵和社会前进的必然要求。

四、马克思主义最崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思

主义最崇高的社会理想。马克思恩格斯在揭示人类社会发 展一般规律的基础上,运用唯物史观分析资本主义社会产生、发展和衰落的历史趋势,不仅得出资本主义社会必然为共产主义社会所代替的论断,而且指明了共产主义社会代替资本主义社会的阶级力量和革命道路。



复习提示

一、本章要点

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学;马克思主义在 19 世纪 40 年代产生的必然性;马克思主义是对人类文明成果的继承与创新;马克思主义发展的阶段和成果;马克思主义科学性和革命性的统一。

二、本章难点

马克思主义科学性和革命性的统一

三、精选例题(提示:训练复习过程中自我模拟的思维能力)

【例】1. 单项选择题:从狭义上讲,马克思主义是指

- A. 马克思本人创立的基本理论、基本观点和学说的体系
- B. 马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系
- C. 马克思、恩格斯和列宁创立的基本理论、基本观点和学说的体系
- D. 马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系,也包括继承者对它的发展

【例】2. 单项选择题:为马克思主义理论体系提供了根本的理论基础,被列宁称为“科学思想中的最大成果”的是

- A. 剩余价值学说
- B. 政治经济学
- C. 辩证唯物主义和历史唯物主义
- D. 科学社会主义

【例】3. 单项选择题:马克思主义中国化的本质是

- A. 马克思主义的科学性的体现
- B. 一个以中国国情为基础的全新理论
- C. 用现成的马克思主义理论直接解答中国的现实问题
- D. 用马克思主义基本理论指导中国革命和建设,并在这个过程中发展马克思主义

【例】4. 多项选择题:马克思和恩格斯最重要的理论贡献有

- A. 辩证法
- B. 劳动价值论
- C. 唯物史观
- D. 剩余价值学说

【答案及解析】

1. B. 此题考查的知识点是“马克思主义的含义”。马克思主义有广义和狭义之分。从狭义上说,马克思主义即马克思和恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系。选项 D 是从广义上讲的马克思主义。选项 A、C 为干扰项。

2. C. 此题考查的知识点是“马克思主义的世界观和方法论”。辩证唯物主义和历史唯物主义是马克思主义理论体系的哲学基础。

3. D. 此题考查的知识点是“马克思主义在实践中的发展”。马克思主义中国化的本质就是要考虑中国革命和建设的特殊性,用马克思主义基本理论指导中国革命和建设,在这个过程中发展马克思主义,与时俱进。选项 A 不够准确,选项 B、C 本身错误,所以正确答案是 D。

4. CD. 此题考查的知识点是“马克思主义的创立”。马克思恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说,把社会主义由空想变为科学。辩证法思想是黑格尔的“合理内核”,马克思予以批判地吸收。资产阶级古典经济学家亚当·斯密和大卫·李嘉图提出了劳动是国民财富的源泉,劳动创造价值的观点。

第二章 世界的物质性及其发展规律

第一节 物质世界和实践

一、哲学基本问题及其内容

哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

哲学基本问题包括两个方面的内容:

其一,意识和物质、精神和自然界,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题;

其二,“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?”即思维能否认识或正确认识存在的问题。

二、唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学

(1) 根据哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本质归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;唯心主义把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。

(2) 根据哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。

与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

(3) 哲学除了回答世界的本质是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。

辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。

三、马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革,其关键就在于,它以科学的实践观为基础,正确地解决了包括人与自然、人与社会即人与世界的关系,从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和唯物主义历史观的统一。

四、马克思主义的物质观及其理论意义

(1) 马克思主义的物质观

物质范畴是唯物主义世界观的基石。恩格斯指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态的概念之间是共性与个性的关系。列宁指出:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的辩证关系上来把握物

质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,可以为人的意识所反映。

(2) 马克思主义物质观的理论意义

第一,坚持了物质的客观实在性原则,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。从与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质,是马克思主义关于物质世界本质的观点的根本特点。列宁对物质作出了最本质的规定,指明了物质对于意识的独立性、根源性,意识对于物质的依赖性、派生性。因为意识不过是物质的反映,而反映者是不能同被反映者相脱离的,意识不可能成为世界的另一种本原。

第二,坚持能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。物质这一客观存在是可以认识的对象。世界上只存在尚未被认识的东西,不存在不可认识的东西。未知世界与已知世界都是客观存在的,它们的存在都是不以人的意识为转移的。随着实践和科学的发展,人们对未知世界的探索和认识将会不断扩展和深化。

第三,体现了唯物论和辩证法的统一。马克思主义物质观主张客观实在性是一切物质的共性,既肯定了哲学物质范畴同自然科学物质结构理论的联系,又把它们区别开来,从而克服了形而上学唯物主义的缺陷。从个性中看到共性,从相对中找到绝对,从暂时中发现永恒,这是马克思主义物质观体现的唯物辩证法。

第四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。马克思主义的物质观揭示了自然和社会的物质性,在此基础上建立起统一的说明自然过程和历史过程的唯物主义原则,实现了唯物主义自然观和历史观的统一。

五、意识的起源和本质

意识是物质世界长期发展的产物,是人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象。

(1) 意识的起源。意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段:即由一切物质都具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。

意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用,劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

(2) 意识的本质。意识从其本质来看是物质世界的主观映象,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的。马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。

六、物质和运动,运动和静止,物质运动与时空

(1) 物质和运动。世界是物质的,而物质是运动的。运动是物质的存在方式和根本属性。恩格斯说:“运动,就它被理解为存在方式,被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说,囊括宇宙中发生的一切变化和过程,从单纯的位置变动起直到思维。”运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

物质和运动是不可分割的。一方面,运动是物质的存在方式和根本属性,物质是运动着的物质,脱离运动的物质是不存在的,设想不运动的物质,将导致形而上学。另一方面,物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者,世界上没有离开物质的运动,任何形式的运动都有它的物质主体,设想无物质的运动,将导致唯心主义。

(2) 运动和静止。物质世界的运动是绝对的,而物质在运动过程中又有某种相对的静止。静止是物质运动在一定条件下的稳定状态,包括空间的相对位置和事物的根本性质暂时未变这样两种运动的特殊

状态。

运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性,静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含,“动中有静,静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。只有把握了运动和静止的辩证关系,才能正确理解物质世界及其运动形式的多样性,才能理解认识和改造世界的可能性。

(3) 物质运动与时空。时间和空间是物质运动的存在形式。物质运动与时间和空间的不可分割证明了时间和空间的客观性。时间是指物质运动的持续性、顺序性,特点是一维性,即一去不复返;空间是指物质运动的广延性、伸张性,特点是三维性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的,没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间,也没有离开时间和空间的物质运动。具体物质形态的时空是有限的,而整个物质世界的时空是无限的;物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的,物质运动时间和空间的具体特性是相对的。一切以时间、地点、条件为转移,具体问题具体分析,是马克思主义的活的灵魂。

物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。从根本上说,世界上除了运动的物质,什么也没有。一切事物、现象的共同本质和本原是物质,意识或精神是物质的产物和反映。

七、社会的物质性

人类社会是否具有物质性,这个问题在马克思主义产生之前长期没有得到正确的解决。

马克思主义以前的旧唯物主义都是“半截子”唯物主义。它们在自然观上是唯物主义,一到社会历史领域,就陷入了唯心主义。因为旧唯物主义不理解人的实践活动本身是一种客观存在,不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用,把历史过程看成是人的主观意志的产物,因而得出社会意识决定社会存在的错误结论。马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会意识的关系问题,从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。

社会的物质性主要表现在:

第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。人类社会是自然界长期发展的产物,在人类社会产生以后,人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界,人类的社会实践活动便无法进行,脱离一定的自然环境的社会是不可能存在的。

第二,人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质性的活动。仅仅停留在意识或思想的范围内,人类是无法获取物质生活资料的。

第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

八、世界的物质统一性

包括自然界和人类社会在内的整个世界,其真正统一性在于它的物质性。物质是世界的本原,社会运动也是物质运动的一种特殊形式。人的实践活动依赖于客观世界,客观世界的规律性制约着人的实践活动。通过实践改造世界,就是认识和利用客观规律,通过一定的物质手段作用于客观世界。人们要取得实践的成功和胜利,就必须正确认识客观实际的发展规律,按照客观规律办事。世界的物质统一性是马克思主义哲学的基石,一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求。

九、实践的含义、基本特征和基本形式

1. 实践的含义:实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动。

2. 实践的基本特征:实践具有物质性、自觉能动性和社会历史性等基本特征。

首先,实践是物质性的活动,具有直接现实性。构成实践活动的诸要素,即实践的主体(人)、实践的对象(客体)和实践的手段(工具等),都是可感知的客观实在;实践的结果引起了客观世界的某种变化,给人

们提供现实的成果,也是外在于人们的意识而客观存在的;实践的水平、广度、深度和发展过程,都受着客观条件的制约和客观规律的支配。因此,实践是同主观认识活动相区别的感性物质活动。

其次,实践是人类有意识的活动,体现了自觉的能动性。人具有理性思维,所从事的是不同于动物的本能活动的有目的、有意识地改造世界的活动,只有这种人的自觉的、能动的活动才具有真正的实践的意义。

最后,实践是社会的历史的活动,具有社会历史性的特点。实践受一定的社会历史条件的制约,是随着社会历史条件的变化而变化的,因而都是具体的、历史的。

3. 实践的基本形式:实践的基本形式包括物质生产劳动实践、处理社会关系的实践和科学实验等。

(1) 物质生产劳动是人类最基本的实践活动,决定着社会的基本性质和面貌。

(2) 处理社会关系的实践是人们社会生活中的一个重要方面。在生产劳动基础上,人们形成了多种社会关系,调整和处理这些社会关系中的矛盾的活动,是人们在改造自然的同时所必须进行的实践活动。在阶级社会中,处理社会关系的实践主要表现为阶级斗争。

(3) 科学实验是改造自然和社会的准备性和探索性的实践活动。科学实验不仅包括自然科学的实验活动,而且包括人文社会科学的实验活动。

在实践的三种基本形式中,物质生产劳动实践处于基础地位,对其他实践形式起着主导作用。无论何种形式的实践都内在地包含着人与自然、人与社会、人与自我意识的关系,包含着物质变换、活动交换和观念的转换。

十、实践与人的存在

实践是人的存在方式。人类的产生、生存和活动,是以实践为基本方式和标志的。

(1) 实践是人所独有的活动。作为实践主体的人并非是纯粹生物学意义上的人,而是社会的人。劳动实践不仅创造了人,形成了人类特有的本质,而且,只有在实践基础上,人类的本质力量才能得到充分的体现和确证。

(2) 实践集中地体现了人的本质的社会性。人不仅在实践活动中把自己从自然界中提升出来,使自然界成为自己的对象;而且在改造自然的过程中,人发展着多方面的社会需要,也就有了丰富多彩的社会活动。人的一切社会关系都是在实践活动中产生的,实践创造出了人之为人的一切特征,决定着人的本质的社会性。

(3) 实践对物质世界的改造是对象性的活动。人类必须依赖于自然界才能生存和发展,但自然界的天然状态并不完全适合于人,人类通过改造自然的实践来满足自身生存和发展的需要。实践改造的自然对象是人类赖以生存的前提,人类改造自然对象的活动,构成了物质生活本身。人是在社会活动中改造自然的,社会状况直接制约着人对自然的改造,因此人在改造自然的同时也在改造着人类社会。

十一、自然界与人类社会的分化和统一

实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提,又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

在实践活动过程中,物质世界出现了自然界和人类社会的区分。自然界和人类社会是物质世界存在的两种不同形态。

自然界是独立于人的活动或未被纳入人的活动范围内的客观世界,其运动变化是自发的。

人类社会是人们在特定的物质资料生产基础上相互交往、共同活动形成的各种关系的有机系统。它是在自然界发展一定阶段上随着人类的产生而出现的。从根本上说,人类社会是人的实践活动的对象化,是人的对象世界。所以,马克思指出:“自然界的人的本质只有对社会的人来说才是存在的”。

十二、人和自然的关系

自然界与人类社会都具有客观实在性,它们相互联系相互作用。自然界是人类社会形成的前提,是构

成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会,人类社会的存在和发展,又反过来影响和制约自然界,不断改变自然界。

自从人类产生以后,自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。通过劳动,人类有了自己的实践存在方式。人类社会既是自然界的一部分,又是一个有着自身特殊发展规律的部分。人不是单纯的自然存在物,更主要的是社会存在物。人与自然的关系是在实践中形成的、始终是处于一定社会关系中的、纳入了社会过程的物质交换关系,是具有社会性的物质交换关系。

在实践中,人把自然界既作为自己直接的生活资料,又作为自己生命活动的对象和工具——变成人的无机的身体。人靠自然界生活。实践使人从统一的自然界中分化出来之后,在总体上、根本上更深刻、更全面地依赖于自然和社会的物质运动规律。只有通过劳动实践才可能协调人与自然的关系,实现它们的和谐统一。如果人类不保持自身与自然的和谐统一,那就会危及自身的生存发展。

当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题,并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破缺,实际也是人与自然关系的严重失衡。恩格斯早就提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。马克思也认为,应当合理地调节人与自然之间的物质变换,在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。人类改造自然与改造社会的实践活动,必须遵循客观规律,符合科学发展的要求,走可持续发展道路;必须重视生态文明建设,在经济社会发展过程中,把推进生产持续发展、实现共同富裕、保持生态良好有机统一起来,努力实现社会经济系统和自然生态系统的良性循环。

十三、社会生活的实践本质

从实践出发去理解社会生活的本质,是马克思主义世界观的重要组成部分,实践的观点“必然会导致唯物主义”。这是因为,唯物主义本身正是人类全部实践所提供的普遍的必然的结论,不以实践为基础来确立的唯物主义不可能是真正彻底的、科学的唯物主义。

实践是人类社会的基础,一切社会现象只有在社会实践中才能找到最后的根源,才能得到最终的科学说明。马克思主义确认社会生活在本质上是实践的,就是从实践出发去理解社会,也就是把社会生活“当作实践去理解”。社会生活的实践性主要体现为三个方面:

(1) 实践是社会关系形成的基础。实践内在地包含着三重关系,即人与自然的关系、人与人的关系以及人与其意识的关系,而这些关系又构成了基本的社会关系,即物质的社会关系和思想的社会关系。实践以浓缩的形式包含着全部社会关系,成为社会关系的发源地。

(2) 实践形成了社会生活的基本领域。人们通过实践活动改造自然、改造社会和改造人自身,形成了社会生活的基本领域,即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。在整个社会生活过程中,物质生产实践具有基础和决定作用。物质生活的生产方式制约着整个社会生活、政治生活和精神生活的过程。

(3) 实践构成了社会发展的动力。人们自己创造自己的历史,社会发展不过是人的实践活动在时间和空间中展开的过程,人既是历史的“剧中人”,又是历史的“剧作者”。物质生产实践构成了社会发展的根本动力。改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。在阶级社会里,阶级斗争构成了社会发展的直接动力。

总之,全部社会生活在本质上是实践的。构成社会的人是从事实践活动的人,推动社会运动的力量是千百万人的社会实践活动。社会生活的全部内容就是不断进行的社会实践,实践既是人的自觉能动性的表现,也是人的自觉能动性的根源,是人的生命表现和本质特性。

第二节 事物的普遍联系与发展

一、联系的内涵和特点

联系和发展是唯物辩证法的总特征。联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约