

受験のシンデレラ

高考翻身记

那一年，我们都还有机会

[日]和田秀树◎著 王维幸◎译



在人生路上遇到过不去的坎儿时，想想高考那一年吧。



中信出版社·CHINA CITIC PRESS

受験のシンデレラ

高考翻身记

那一年，我们都还有机会

〔日〕和田秀树◎著 王维幸◎译

中信出版社
北京

图书在版编目（CIP）数据

高考翻身记 / (日) 和田秀树著, 王维幸译. —北京: 中信出版社, 2011.12

书名原文: 受験のシンデレラ

ISBN 978-7-5086-2843-1

I. 考… II. ①和… ②王… III. 长篇小说－日本－现代 IV. I313.45

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 105823 号

受験のシンデレラ by Hideki Wada

© 2008 Hideki Wada

All rights reserved

Original Japanese edition published in 2008 by Shogakukan Inc , Tokyo

Chinese translation rights in China (excluding Hong Kong, Macao and Taiwan)

arranged with Shogakukan Inc

through Shanghai Viz Communication Inc

本书仅限中国大陆地区发行销售

高考翻身记

GAOKAO FANSHENJI

著 者: [日] 和田秀树

译 者: 王维幸

策划推广: 中信出版社 (China CITIC Press)

出版发行: 中信出版集团股份有限公司 (北京市朝阳区惠新东街甲4号富盛大厦2座 邮编 100029)

(CITIC Publishing Group)

承 印 者: 北京诚信伟业印刷有限公司

开 本: 880mm×1230mm 1/32 印 张: 8 字 数: 125千字

版 次: 2011 年 12 月第 1 版 印 次: 2011 年 12 月第 1 次印刷

京权图字: 01-2010-6294

书 号: ISBN 978-7-5086-2843-1/I 228

定 价: 26.00 元

版权所有 · 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页, 由发行公司负责退换。

网 站: <http://www.publish.citic.com>

服务热线: 010-84849555

投稿邮箱: author@citicpub.com

服务传真: 010-84849000



1. 90% 东大录取率的成功秘诀 /1
2. 四幕人生交汇在东大录取日 /11
3. 命运的急转弯 /35
4. 真纪的绝境 /53
5. 阴差阳错的重逢：接受挑战？ /73
6. 奇怪，竟然从小学数学开始？ /97
7. 不光是语文，数学也要靠背吗？ /117
8. 顺利通过第一次大考！ /137
9. 打击！这样的成绩怎么上东大？ /157
10. 高考前的最后一个平安夜 /185
11. 向着东大的方向继续推进 /205
12. 五十岁的最后一课 /225
13. 终点，就是下一个起点 /239
- 后记 /247



1
—
90% 东大录取率的
成功秘诀





又是今年的3月10日。

对于大多数人来说，或许这只是一年中无所谓的一天，可对于某些人来说，这却是一个特别的日子。

因为，今天是东京大学放榜的日子。十年寒窗系于今日。

从初中考试的时候起，便有不少孩子在为今天努力了。在这一天里，那些经过私立中学的层层筛选最终脱颖而出的孩子们有的在欢呼着万岁，有的则被前来邀请加盟兴趣小组的东大学生兴奋地抛向空中。

当然，这一天也是孩子们的父母——尤其是他们的母亲——十年心血开花结果的日子。从孩子的初中考试时起，她们便同孩子一起冲刺了将近十年，因而，母子相拥而泣的情形自然成为了一道风景线，这种情形甚至还一度招来了世人的嫉

妒，人们给这些东大学子扣上了一顶靓丽的帽子——“恋母情结团体”。

当然，即使对这些当事人以外的人来说，这一天也是决定胜负的日子。尤其对于那些从事所谓“考试产业”的业界人士来说，今天更是一个重要的日子。

归根结底，东大仍是高考世界中的巅峰。像早稻田和庆应^①等一些名校，在适龄孩子大幅减少的前提下却大肆扩充学部和招生的数量，积极开展AO入试^②或推荐入试等招考形式，结果招致人们对其学生质量的质疑不说，甚至还遭到了部分考生的冷落，受这种影响，近几年，东大的品牌效应甚至比以前更受推崇了。因此，参加补习的学生里能考取多少名东大生，就直接决定了补习学校在考试业界中的“层次”。

这位名为五十岚的男子，即是这个业界的胜者中的拔尖人物。

因为，就在他所经营的“米奇塔补习班”里，考生们考取东大的比例甚至达到了惊人的90%。

所谓的“米奇塔”，其实是一个俄语词，即“希望”之意。这个词，是五十岚最喜欢用的为数不多的俄语词汇之一。他从

① 早稻田大学与庆应义塾大学并称为“日本私学双雄”，都是日本首屈一指的名校。

② AO入试，入学选考部入试（admissions office入试）的简称，通过书面材料和面试决定是否合格。

学生时代起便是一个奇人，最擅长拿学分，并以俄罗斯语为第二外语。用他的话来说，只要不是那种不可救药的孩子，决定其能否考取东大的关键便在于“希望”了。只要有了能考取的希望，再加上必要的努力，就算是东大的入学考试也如同普通的资格考试一样，必定能考得上。

所以，他便常常被其他补习学校或补习塾的经营者们视为疯子。

的确，无论是古文还是物理，但凡那些普通孩子觉得很难的科目，都会有一些厉害的讲师能将其讲得深入浅出，通俗易懂。这些讲师即是世人所谓的“金牌讲师”。

众多的补习学校都在大力招揽这种人气讲师，并以此为卖点。因此对他们的争夺也格外激烈，哪怕有学校给出一亿日元的年薪都不足为奇。

他将这些漏洞归结为三点，并将此当成了口头禅，经常讲给部下听。

第一点，所谓的应试，最终是由大脑中的知识储备多少来决定成败的。就算学得再清楚明白，若是大脑中的知识储备不够，也终究无法取胜。参加这类“通俗易懂”讲座的学生们自身往往并不具备良好的学习习惯。好不容易听了一个好的讲座，却不知道去好好复习。而且，一旦课讲得不怎么系统，就算是他们去听上一年，也无法掌握整个知识体系。虽然那些重

点部分掌握得都已差不多，可整个知识链却往往不能有效地贯穿在一起。

于是，他便归纳出了第二点：既然如此，那就根本用不着去上补习学校了，只要用好了补习学校的金牌讲师们所编写的参考书就行了。这些参考书既能确保知识点的连贯性，又是讲师们心血的结晶，通俗而易懂。

实际上，对于这些金牌讲师们来说，自己所写的书是否热卖，往往是决定下一年招生数量的重要因素，因此，他们都会带着一百个认真去编写。总之，与其去经营补习学校，花重金雇用他们来上“好课”，还不如跟着他们沾点光，充分利用好他们认真编写的那些通俗易懂的教材，这样既会对应试更加有利，学生也能够养成自主学习的好习惯。

并且，学生还能有充裕的时间去复习——通常的补习学校是不大复习的。既然增加大脑中的知识储备是应试的关键，那么，与其亲身去听那些金牌讲师的课程以获得满足，还不如反复去复习他们所撰写的参考书，这样反而会让知识点记得更牢固。并且，从经营补习学校的角度来考虑，比起真的去雇用那些金牌讲师来，这么做还能大幅控制讲师的成本开支。

第三点，所谓的应试，并非是由会不会做各门科目的题目所决定的。大学应试是由总分数过不过线所决定的，可这种显而易见的视角却正是以往的补习学校所欠缺的。一个考生，就

算是有的科目较差也没什么，只要用其他的拿手科目去弥补就能过关了；反之，若是在某一科目上花费过多的时间，疏忽了其他科目，那么，考取的前景就很有可能不妙了。

五十岚当年应考的时候就是这样，某补习学校有个英语金牌讲师，她留下的作业量太大，学生根本没时间去复习其他科目，结果，最终弄得有好几人上了反倒不如应届时考取的学校。所以，与其支付高额薪酬雇用单科专家，还不如在“总分决胜”的构思下结合每一个考生的具体情况制订出备考攻略，这样被录取的概率还会大得多。

当然，督促学生学习也是一项重要的工作。因为即使制订了完美的教学计划和简易的参考书，若是学生本人根本就没有学习的动力，若想考取好学校自然也是妄谈。于是，事情的关键便在于“希望”了。人是不会为那些根本没指望的事情而付出努力的，所以就需要有人来告诉他们：只要稍微改变一下方法，就能够取得满意的分数。具体来说，可以先让学生对这种确实能提高分数的方法尝试一周左右，然后再对其进行一些简单的测试。要让他真切地感受到这样做的确比以前提高了不少，因而产生“希望”，而有了希望之后，剩下的就完全是这一边的事了。只要考生亲身感到了明显的进步，即使对东大那种可望而不可即的梦想也会产生希望的。至于那些仍未产生希望的不幸者，则只需找个适当的理由将其回绝便是。

只要肯学习，就有机会跨进东大校门。底子差一些的人花两年时间也可以做到。只要能让他拥有希望，就能让他考得上。

总之，对五十岚来说，“希望”是一个至为重要的关键词。

他就像一个巧舌如簧的演说家，总能给学生以“希望”，总有办法能让他们热血沸腾。

比如，他会在学生面前如此鼓动：

“你们进了我这个米奇塔研究班就等于已经成功了。因为我从前招收的都是成绩跟你们差不多的学生，可是，我让他们当中90%的人都考进了东大。没有一丝证据可以证明你们的大脑与那些已考取的家伙们有任何的不同。所以，你们当中的90%的人也会考上东大的。”

“好好学习了却没能考上，并非是因为脑子不好使，而是因为学习的方法不对。不过，当今世上仍有许多人抱着那种落伍的思想，认为考不上便是脑子不好的缘故，所以，你们就因此而渔翁得利了。当你们改变学习方法的时候，就是你们走向成功的开始。”

“有的人一小时只会做一道题，有的人则能连做五道，这并非是脑子好坏的差异，而是得不得要领的问题。可是，学习并非靠时间长短取胜，而是靠学习质量来取胜的。只要抓住了要领，保证了学习的质量，无论什么样的尖子生我们都能追得上。”

“我是不会把你们的学习偏差值^①提到70以上的，也没必要提到70以上。关键是要在东大的考试中取得最起码的录取分数。比如理I，满分是440分，只要能拿到240分就能考取了。理科并不是很难，所以，只要能在两个科目的总分120分中拿到80分，在剩下的总分320分中再拿到160分，也就是拿到一半的分数就足够了。”

一听他的备考秘诀，谁都会觉得很神奇，因为看上去似乎谁都可以考上。这种激励会让学生们顿时干劲大增，最终也真的会让他们考取，也就成为了“良性循环”；而那些普通的考生则很容易放弃，学习也就没了动力，从而成绩下降，由此陷入“恶性循环”：孰胜孰负一目了然。

就是凭着这种构思，五十岚从学生时代起便开始办补习班。除了一部分专职讲师之外，一般的讲师用的都是东大学生。他们考进东大的时间都还不长，参考书等信息也还是新的，正所谓“犬守夜鸡司晨”，既然要考东大，自然还是擅考东大的专家——东大学生的建议更管用。而且，从经营策略上来看，由于聘用的是学生，成本自然也降低了，省下这部分钱后，就可以配置更多的学生讲师，来结合每一个考生的能力和特点，制

① 所谓“偏差值”，是日本人对学生智能、学力的一项计算公式值，指的是相对平均值的偏差数值。它与传统的以百分为满分的评价方法不同。通常以50为平均值，75为最高值，25为最低值。——编者注

订相应学习计划。也就是说，这里的补习学校是没有一个统一的学习课表的。每人都按照各自的年度计划表来学习。那些专职讲师不过是些特别授课人员而已，只是为有些学生即便用通俗易懂的参考书也学不会的时候而准备的。并且，五十岚自己也会不时地开展一些特训，提高一下学生的动力，促进一下他们的学习，效果就更棒了。

就这样，他的补习班的学生在东大的录取率就达到了90%，取得了令高考界咋舌的“魔法”奇迹。

实际上，录取率越高，资质好的学生便越会慕名而来。所以，在某种程度上他们还可以去挑选学生。的确，在这种所谓的“希望差别社会”中，那些没有“希望”的孩子们的增加的的确会令人担心，不过，对补习学校来说，不招他们进来就是了。顺便再加上一句，那些虽有希望却要花费太多时间的学习能力低下的孩子也不能招进来。以前，他的口号里总是充满了朝气——“谁都能上东大”，可现在，他的口号实际上已不再是“谁都能上东大”了。所以，录取率今后应该还是能够维持的。用学生作为讲师，在降低了成本的同时，还带来了骄人的成绩，因此在高考专家主讲，东大学生个别辅导的幌子下，高额的学费也就理所应当了。

五十岚坚信这是他永恒赢利的经营模式，能让他一生都可以过上随心所欲的人生。



2
—四幕人生交汇在
东大录取日



2005年3月10日这一天，有好几场戏正在同时上演。

从放榜开始的正午时起，五十嵐便站在了自己所经营的米奇塔补习班的事务局里。

果然，这一日的电话都打爆了。当然都是“录取了”的报喜电话。

对五十嵐来说，尽管觉得这种情况是理所当然的，但他还是禁不住喜上眉梢。

这个补习班每年都会把考生一览表张贴在学校事务局最显眼的地方。正如选举日的政党事务局里一样，考生——当然不是候选者——的名字全被张榜公布出来。被录取者的名字前面全都要粘上一朵鲜红的仿制蔷薇花。

这时，只听事务员又在大声喊了起来。