

带孩子 就像放风筝

——智慧父母成就幸福家庭

潇竹 黄韬铖 著



在**有限的**亲子时间收获**最高效**的亲子成果；
在**自由与规则**、**独立与安全**、**个性与合群**、**成绩与成才**、**能力与品德**之间找到平衡；
帮助孩子活出最好的自己，做智慧父母成就幸福家庭；
开启孩子内心那座天然的宝藏……

免费赠送
亲子光碟一张

湖南人民出版社

带孩子 就像放风筝

——智慧父母成就幸福家庭

潇 竹 黄韬钺 著

湖南人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

带孩子就像放风筝:智慧父母成就幸福家庭 / 潇竹,
黄韬铖著. —长沙:湖南人民出版社,2011. 1
ISBN 978 - 7 - 5438 - 7109 - 0

I. ①带… II. ①潇…②黄… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 247490 号

带孩子就像放风筝:智慧父母成就幸福家庭

潇 竹 黄韬铖 著

出 版 人:李建国

责 任 编 辑:周 熠

封 面 设 计:罗志义

版 式 设 计:秦 敏

出版、发行:湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址:长沙市营盘东路3号

邮 编:410005

经 销:湖南省新华书店

印 刷:湖南贝特尔印务有限公司

印 次:2011年1月第1版第1次印刷

开 本:710×1000 1/16

印 张:16

字 数:200000

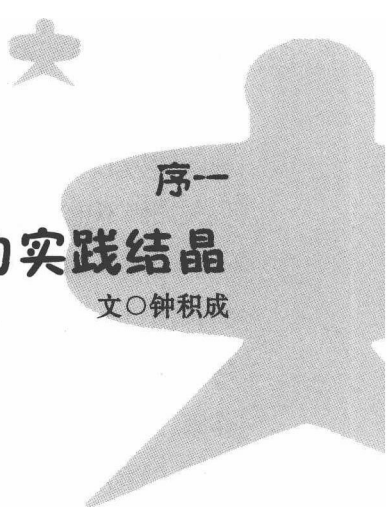
印 数:1-15000

书 号:ISBN 978 - 7 - 5438 - 7109 - 0

定 价:29.80 元

营销电话:0731-82226732

(如发现印装质量问题请与承印厂调换)



序一

经典情商教育的实践结晶

文○钟积成

很喜欢这样一个寓言：一对鸡的始祖总羡慕老鹰能高飞，于是去向老鹰拜师求学，它们终于学成了。老鹰师父说：“你们已学会飞翔，可以毕业回家了。”公鸡母鸡于是兴高采烈地走回家去。于是，直到今天，鸡类也只能稍微低飞，而不能在高空中自由翱翔。

结识萧竹和她的先生韬铎以来，我就深深被他们打动，他们可不是那对鸡夫妇，而是学了古今中外的真理后，马上就落实于生活中，而且反复落实，就像小鹰般反复飞翔，从量变到质变，最后掌握规律而获得真正的自由。这部书就是他们学飞路上的心得报告吧。

《论语》被当今有识之士誉为人类最重要的一部书，书中开宗明义说：“学而时习之，不亦乐乎。”人类的万世师表孔子在此教诲我们：学了就要去践习，只有反复实践了，你才能有深刻的体验，也才能有那种悟道的喜悦。这一点，他们夫妇俩做到了。所以我们读了他们的心得报告才倍感亲切、激动，因为公道自在人心，他们都说到我们心里去了。

其实，你仔细观察一下，就不难发现：古今中外的圣贤伟人无一

不是走着“体道、悟道、得道、弘道”的人生道路，这一点，他们夫妇俩不也在做着、走着吗？

当代人民教育家陶行知一生中感悟教育之道的总结，就刻在他墓前的牌坊上：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。这一点，他们夫妇俩不也在努力做着，而且还落实在孩子的身上吗？

因此，他们是那么的阳光、快乐、幸福，写出来的文章也就那么的挥洒自如，自然流畅，充满阳光和喜悦。我喜欢他们这种“大道自然”的文风，就像和我们促膝谈心、娓娓道来地话家常。哪像一些所谓作家，故意把文章写得深奥难懂，高高在上，存心让你看不懂，才更显得他“有学问”。萧竹他们的文章是写给人民读的，他们是人民的知心人，人民的代言人。我爱他们，深深地爱着他们。

越读他们的亲子实践心得，我越发觉得这话不假：“孩子有病，父母服药”。真的，孩子这“地球新客”的病，真是根源于父母啊！

这个世界最重要的事能超过创造世界吗？人类所有的物质文明和精神文明都是人类创造出来的。而谁创造出这些创造世界的主人翁？不就是天下父母吗？可这个世界最荒唐、最不负责任的事，莫过于从不训练父母。要从事任何行业都必须经过职前训练，连驾驶汽车亦然。然而，这世界上最重要的事——教育孩子，在从事前却不加训练，让你自生自灭、好自为之。这不就等于没经过驾驶训练，就把一部车子交给你，让你“多多保重，安全上路”一样荒唐和不负责任吗？可几千年来，我们人类都这么做了，结果“大糊涂”只能养出“小糊涂”，人类几千年来就被这些“糊涂们”治理，安能不错误累累、苦难不绝！

天底下哪有父母不爱子女的。这种“原始爱”，动植物都有，但要使孩子成人成才、幸福一生，绝不能只靠这种“原始爱”，而必须让这种“原始爱”戴上理性的桂冠——学习教育之道才能达标。这一点，

我们可以看到，萧竹他们夫妻俩正是我们的榜样。

人人都有向上向善的本能。正如《中庸》中说：“天命之谓性，率性之谓道，修道之谓教。”让孩子成人成才之道就在于此。

我从事生命教育十四年后，寻寻觅觅的结果，终于在十年前找到了一个我认为最有效地开发人类潜能，让每个人都能成人成才，甚至实现人类几千年来梦寐以求的大同理想的教育——经典教育。这教育在文字方面：让孩子从小诵读古今中外经典，大量阅读世界名著、伟人传记和科普读物，并将读圣贤书，行圣贤事落实于生活中；在美育方面：让孩子从小看尽天下的名画、雕塑、书法、戏剧、经典电影、艺术品和大自然；耳朵听尽世界各国的经典音乐、歌剧、话剧和天籁等。今天，我们喜看萧竹一家人踏进了这个不分国界、民族、宗教的经典殿堂，享用着人类至高无上的飨宴。

其实，只要想想就不难明白，人类历史上最优秀的、为人类做出最大贡献的、活得最实在、快乐、幸福，死了人类还永远怀念他们、感恩他们的永恒的“开心鬼”，不就是古今中外的圣贤伟人吗？他们为何人生幸福、美满、快乐、成功？不就是因为他们一生中都在顺（即率）性发挥其天性，一生中都在受着“体道、悟道、得道、弘道”的“修道求真”的真正教育吗？

他们这些人类最高智慧者所遗留下来的作品，不就是人类各个领域的智慧的最高结晶吗？我们让孩子从小，甚至从胎儿时期开始，就接受这些经典的熏陶，他们将来不就“近朱者赤”，不就自然沿着圣贤伟人所走过的道路，去走好他们人生的旅程吗？“教的最高艺术是不教”的真谛就在于此啊！

这样，他们就像萧竹书中所说的“有孝心，有使命。这样的孩子才会有学习的真正动力，成绩自然而然就会好起来。”这些孩子不只孝顺父

母，还懂得人民给我们一切，天地给我们一切，他们就会行中孝——孝敬人民；尽大孝——孝敬天地。这样一来，他们的人生动力何其之大！他们就会像圣贤般“心系天下，发奋图强，为民而活，其力无穷”了。把这种教育推广到全世界，让人人做优秀的人，世界不就大同了吗？

我坚信，随着萧竹一家人深入经典教育，充满激情和智慧的他们必然会有更多的成就和体会与我们分享，我们期待着——

东拉西扯地写了这些不知是序与否的心里话。

是为序吧。

钟积成（左）和萧竹（右）合影



钟积成

国际知名亲子教育家，马来西亚马六甲文教基金会理事长，马来西亚华校教师联合会总会前幼儿教育组副主任、父母教育小组组长，全班经典教育基金会马来西亚委员，国际经典情商教育系统课程首席讲师。在马来西亚各地主讲父母教育、幼儿教育、青少年辅导、经典教育等课题二十几年。编著有《早期教育与成才》、《轻轻松松育人育才、确确实实成人成才》、《献给天下“懒惰”父母》等书。近年来，在马来西亚、台湾、中国大陆等地积极推广经典教育与经典情商课程。其经典情商课程至今已开设一百多期，培训父母及老师近五千人！



序二

“活”出来的教子智慧

文○金雪

一年前，潇竹的儿子在他们家小区花园里给我很认真地演讲“地球是如何被破坏、气候变化的原因和倡导低碳环保”，我非常惊讶于一个六岁的孩子是如此深具爱心、充满自信和开朗阳光！而且他对地理知识和保护环境的认识甚至超过很多成年人！

如今，七岁的他不仅对《弟子规》、《论语》、《大学》、《中庸》等国学经典倒背如流，而且随手可以画出世界地图，这样一个优秀的孩子又是怎么样培养起来的呢？直到看完潇竹的这本书我明白了！

曾经有位出色的导师说过：“一个真正的导师是活在他的课程里的！”潇竹的这本书就是“活”出来的一部父母必读书，书中就是他们夫妇教育自己孩子的成功经验。这一点我从他们孩子身上看到了。这些宝贵的经验是非常值得刚刚做父母或正准备做父母的人去学习的。

我强烈推荐给渴望培养一个自尊自爱自立自强孩子的父母。天下的父母都爱自己的孩子，让孩子看到、听到、感受到的爱才是真正的爱。孩子转眼就会长大，作为父母，任何事业上的成功都弥补不了在教育孩子上的缺失！

也许很多时候对于如何爱孩子还有些迷惘，也许很想给孩子最佳品质的陪伴和支持而找不到方法，那么就从翻开这本书的第一页开始和孩子一起成长吧！愿光和爱时刻守护您的孩子！

蒲竹（左）和金雪（右）合影



金雪

中华教育艺术研究会理事，父母学堂名誉校长。从舞蹈演员、节目主持人转变为中国最早的体验式女训练师、亲子教育专家、女性心灵导师、慈爱教育演讲家。其事迹被南方电视台、凤凰卫视中文台、《商界》、《华商》、《成功》等杂志报道，并被多家媒体和政府机构及网络誉为“爱心天使”“爱心妈妈”“中国最美的女演讲家”。

目录 contents

▶▶▶ 序一：经典情商教育的实践结晶（钟积成）/001

▶▶▶ 序二：“活”出来的教子智慧（金雪）/005

▶▶▶ 第1章 自由与规则

给自由还是给规则？要民主还是要权威？要赞美还是要严格？……当今的儿童教育理论，中西相撞，派系纷争。苦了家长们，理论读了一大堆，脑子里却更糊涂，到底该听谁的好？

孩子是我们放飞的风筝 / 002

五岁孩子向妈妈讨自由 / 006

孩子真正需要哪种自由？ / 010

妈妈也可以向孩子讨自由 / 014

现代家庭中的两种不平等 / 018

“阳奉阴违”的小玉玉 / 021

立规则，是为了更自由 / 024

天才是怎样被“扼杀”的？ / 026

怎样给孩子立规则？ / 028

洋洋的自信心“丢”了 / 031

四岁孩子的名片与自信 / 034

圣诞爷爷的来信 / 037

让孩子活出“最好的自己” / 040

开启孩子内心的天然宝藏 / 042

怎样保护孩子的自信？ / 044

“小神童”是怎样长成的？ / 047

孩子天生爱学习 / 052

▶ 测测看：你属于哪种教养风格的家长？ / 055

▶ 亲子小秘密：孩子（0-18岁）心智成长的五个阶段 / 062

▶▶ 第2章 独立与安全

孩子需要独立才能成长，但在孩子独立的过程中，可能会面临各种各样的危险与伤害，甚至还可能一不小心，步入歧途。做父母的如何在放手让孩子独立的同时，又能帮助孩子规避这些风险呢？

最小的“厨师” / 072

孩子是怎么变“懒”的？ / 074

爸爸，我能让你的钱变多！ / 077

街头卖旧玩具的小男孩 / 079

把孩子培养成“财富” / 084

如何培养孩子的财商？ / 086

洋洋的第一次住校与私逃 / 089

独立的孩子不“黏人”？ / 095

亲子的目的是“分离”？ / 099

▶ 测测看：你的孩子有独立主见吗？ / 103

▶ 亲子小秘密：美国孩子为什么“胆子大”？ / 106

▶▶ 第3章 个性孩子

尊重孩子的个性，接纳孩子的个体差异，这是现在亲子教育领域比较流行的话题。可是孩子毕竟不是独立存在的，他们要走入幼儿园，走入学校，走入社会。孩子的个性，与集体乃至社会之间，如何平衡？

洋洋是个“问题孩子” / 112
家有“个性孩子”，是喜是忧？ / 115
个性与天才的距离 / 118
半年转三个学校的淘气男孩 / 122
家有男孩太淘气，怎么办？ / 125
保护“右脑型天才儿童” / 128
从“胆小鬼”到“交际花”宝宝 / 131
性格内向也能成大器 / 134
孩子性格孤僻，如何是好？ / 136
网络真是“洪水猛兽”？ / 139
孩子迷上了网络，怎么办？ / 143

▶ 测测看：你的孩子是右脑型还是左脑型？ / 146

▶ 亲子小秘密：一位父亲给家长的18个忠告 / 149

▶▶ 第4章 孩子的心思

孩子一天天长大了，开始有了自己的小秘密，甚至开始埋怨：“世界上最不了解我的，就是爸爸妈妈。”于是，叛逆开始了。我们该怎么办？我们能够走进孩子的内心吗？我们能跟孩子顺畅沟通吗？

少年东东的烦恼 / 154
孩子出了什么“问题”？ / 158
孩子抑郁了，怎么办？ / 161
12岁孩子与母亲的裂痕 / 165
叛逆并不是“坏” / 169
青春期孩子太“乖”并非优点 / 172
坏孩子与好孩子的距离有多远？ / 175
做“好孩子”有点累 / 179
七分赏识三分批评 / 182
“罚”出孩子的责任感 / 185
孩子的心门为何关闭了？ / 187

- ▶ 测测看：你孩子是哪种气质与性格？ / 189
- ▶ 亲子小秘密：孩子最反感什么样的家长？ / 194

▶▶▶ 第5章：孩子的品格

分数真是孩子未来人生成功与幸福的唯一基础吗？成绩与成才之间是什么一种关系？智商、情商、财商、逆商，哪个更重要？分数与素质、学历与人格之间，如何平衡？

洋洋“择校” / 202
动一动中国基础教育的“基础” / 207
学历是孩子的唯一出路？ / 211
未来社会需要哪种人才？ / 214
如何培养“上品”孩子？ / 218
父亲，请不要缺位！ / 223
震惊网络的“父母皆祸害” / 227
感恩教育 / 230

- ▶ 测一测，你的孩子品德如何？ / 233
- ▶ 亲子小秘密：犹太民族为何盛产“天才”？ / 235

▶▶▶ 参考文献 / 242

第1章

自由与规则

有人说：要给孩子自由，有了自由，孩子才能健康自主地发展；

有人说：孩子应该学点规矩，没有规矩，不成方圆；

也有人说：教育孩子从培养良好习惯开始，习惯决定孩子的一生。

当今的儿童教育理论，中西相撞，派系纷争，

亲子书看了一大堆，脑子里却更糊涂，到底该听谁的好？

刚买回一辆玩具汽车，淘气的孩子却想把它给拆了，让不让？

看到一个泥水坑，孩子哭着闹着要用脚去踩，怎么办？

家里的卫生卷纸，可以允许孩子撕着玩吗？

还没有灶台高的孩子，兴致勃勃地要帮着你炒菜，你会同意吗？

五岁的孩子要去小朋友家玩，你会让他独自去吗？

.....

给孩子自由，难道就是放任自流吗？

哪些时候该给孩子自由？

哪些方面一定要让孩子守规则？

如果自由与规则间有一条界线，

那么，界线在哪里？如何划分？



孩子是我们放飞的风筝

洋洋四岁了。

他是一个在爱与自由的环境中长大的快乐男孩。

从洋洋出生起，洋洋妈就开始学习中西方各种儿童教育理论，面对孩子，她满脑子里都是“爱、自由、平等、民主、独立”等词汇，并用这些理论影响了洋洋爸。因此，洋洋的童年充满了无尽的自由快乐。

可是，在洋洋四岁的某一天，一向温柔的洋洋妈却当着众人的面重重地打了洋洋一记耳光！怎么回事呢？

这一天是周末，洋洋的爸妈带着小洋洋去商业步行街购物。在一个服装店里，洋洋爸正在试穿衣服，洋洋也按自己的审美观为爸爸选了好几件衣服呢，爸爸妈妈还有服装店的售货员都不停地夸奖着洋洋。洋洋在店里走来走去，挑挑这件，看看那件，像一只骄傲神气的小公鸡，特别有成就感。

没过多久，洋洋突然皱起了眉头，并面露尴尬之色。他凑到妈妈的耳边说自己要尿尿了。洋洋妈只好撇下洋洋爸，带着洋洋去街对面的公共卫生间。



在卫生间的门口，妈妈问洋洋：“你是自己去男厕还是跟妈妈去女厕？”

洋洋说：“我是小男子汉了，当然去男厕了！”

“好，那你自己去要注意安全，出来后在门口等妈妈。”洋洋妈叮嘱他。

洋洋还没等妈妈说完，就飞快地跑进男厕所了。

洋洋妈从女厕所出来，没有看见洋洋。她向着男厕所大声喊洋洋的名字，也没有听到回应。一个保安对洋洋妈说：“你是找刚才那个小男孩吗？他已经下楼跑出去了！我跟他说让他等妈妈，他没理我，就很快地跑下去了！”

洋洋妈只觉得脑袋“轰”的一声，血液都冲上了头顶！周末的商业步行街人流量特别大，街道十分拥挤，而这里距刚才那家服装店相隔了好几百米，且中间隔了一条街道！洋洋妈一边喊着洋洋的名字一边飞快地跑下楼，到了楼下更傻眼了，街上人头攒动，十分喧闹，小洋洋会往左走还是往右走呢？走多远了呢？有没有哭呢？上哪儿找他呢？万一碰到坏人怎么办？……

洋洋妈往左找了十几米，没见到洋洋；往右找了几十米，还是没见到洋洋！洋洋妈急得像热锅上的蚂蚁，眼泪都急出了眼眶！看来得先告诉洋洋爸，让他一起找！洋洋妈火急火燎地赶到刚才那家服装店，正准备告诉还在试穿衣服的洋洋爸，却一眼见到了正兴致勃勃地帮爸爸挑衣服的洋洋！洋洋妈一颗悬在半空中的心终于落了下来，怒火却刹那间冲了上来。

“谁让你一个人乱跑的？”她怒吼着一把抓过洋洋，“啪”地打了他一记耳光，那一声脆响划过，店里所有的人都惊得把手停在半空中，眼光一齐聚过来……洋洋看来也是大吃一惊，因为妈妈从来没有这样打过他，他捂着热辣辣的脸傻傻地盯着火气冲天的妈妈看了好几秒



钟，才“哇”的一声哭了出来。

“妈妈说了让你在门口等，你为什么一个人跑了？你知不知道妈妈有多着急？满大街地找你！万一走丢了，你就再也见不到妈妈了，你知不知道！……”

洋洋妈在大家异样的眼光中，也意识到了自己刚才的失态，从来没打过孩子的民主母亲，却在众目睽睽之下甩了儿子一记重重的耳光！她的脸因为尴尬、心疼和未消的怒气而涨得通红。

洋洋的哭声变小了，面对妈妈的质问，小小男子汉鼓足勇气说：“妈妈，我只是想让你知道，我自己能够找到爸爸这里来。”

听了小洋洋的话，所有的人都禁不住笑了！多么可爱的小男孩！他只不过是想证明自己长大了，能认路了，可以独立做一些事了！他错了吗？他该挨这一记耳光吗？

可是，洋洋妈错了吗？在一条喧闹拥挤且完全陌生的街道上，有哪个母亲敢让四岁的孩子独自走出几百米？当小小的孩子突然间不见了，做母亲的都有天塌下来的感觉，哪里还控制得了自己的情绪？

上面是洋洋和洋洋妈的故事，却也几乎是每一个孩子和每一位家长都可能面临的故事。

每一个孩子都渴望自由。以蒙特梭利为代表的西方教育家提出：给予孩子自由，孩子的智力才能得到更好的发展，潜能才会充分地得以开发。可是，孩子时不时蹦出一些古怪的想法，什么事都想去尝试，难道样样都满足他（她）？遇到上面故事中的情形，有几位家长能够控制好自己情绪，做到心平气和地与孩子交流？

控制不了情绪，是许多家长在面对孩子“淘气不听话”时存在的问题。可是，教育孩子最基本的原则便是：坚持原则，没有情绪。既要向孩子传达出自己的爱和原则，又要做到不粗暴，不情绪化。因此，控制