

家教
经典



犹太人培养众多伟人和天才的教子宝典

影响全球百万家庭^的 教子智慧

向犹太人学习教育孩子的方法

柳润墨 王鹏华/编著



YZLI0890113250

展现犹太人的家教智慧
揭示犹太民族成就非凡的秘诀

在教育孩子方面与其他民族相比，犹太人的教育方式更为突出。

——马克·吐温

中国妇女出版社

家教
经典

影响全球百万家庭的 教子智慧

向犹太人学习教育孩子的方法

柳润墨 王鹏华/编著



YZLI0890113250

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

影响全球百万家庭的教子智慧/柳润墨 王鹏华编著.-北京:

中国妇女出版社, 2010.12

ISBN 978-7-5127-0147-2

I. ①影… II. ①柳…②王… III. ①犹太人-家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第232274号

影响全球百万家庭的教子智慧

作 者: 柳润墨 王鹏华 编著

责任编辑: 万立正

装帧设计: 艾博堂书装

责任印制: 王卫东

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲24号 邮政编辑: 100010

电 话: (010) 65133160 (发行部) 65133161 (邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京中印联印务有限公司

开 本: 170×240 1/16

印 张: 15

字 数: 250千字

版 次: 2011年2月第1版

印 次: 2011年2月第1次

书 号: ISBN 978-7-5127-0147-2

定 价: 28.00元

版权所有·侵权必究 (如有印装错误, 请与发行部联系)

前言



向世界上最聪明的人学习教育孩子的方法

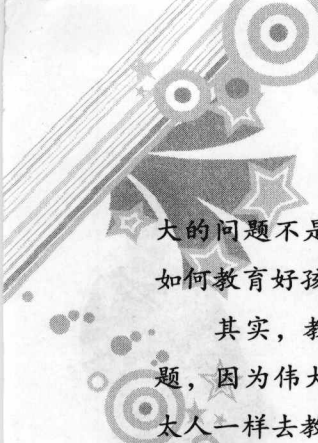
曾经有人这样形容犹太人的智慧——“全世界的财富有一大半儿是装在美国人的口袋里，而美国人的财富有一大半儿是装在犹太人的口袋里。”

这个诞生过马克思、爱因斯坦、李嘉图、达尔文等天才的民族一直被视为世界上最智慧的民族。所以，在犹太人的智慧影响着整个世界的进程之时，无数的学者也开始研究这个神秘的犹太民族——是什么让一个饱受欺凌与压迫的民族有着无与伦比的睿智？答案是：智慧的进化——犹太人那独一无二的教子智慧。

犹太人的智慧不是一代又一代的传承，而是一代又一代的开拓创新。源源不断的开拓创新让犹太人的智慧像被赋予了强大进化力的生命体，不断地进行着新陈代谢，所以犹太人的智慧就像流水一样——历经千年而不腐，超越一切，永远新鲜。

犹太人在教育孩子的问题上从来不会懈怠，从孩子出生开始，作为他们人生领路人的父母一直都是给予和开发孩子智慧的最好导师。

当历史的车轮驶进崭新的21世纪之后，人类的生活发生了翻天覆地的变化，一个电话就可以让站在东半球的人与站在西半球的人进行无限沟通，一根电缆就能够联通整个世界——人类社会已经进入了科学文明高度发达的时代。在这个繁华而又充满诱惑的时代，很多的孩子往往禁不住诱惑，可能因为沉迷于网络而耽误了学业，也可能因为某些社会性因素而变得性情古怪……总之，对于广大爱子心切的父母而言，当前的这个时代最



大的问题不是住上高档的房屋，也不是过上舒适惬意的现代化生活，而是如何教育好孩子。

其实，教育好孩子并不应该成为当代中国家长们最为头痛且无奈的问题，因为伟大的犹太人已经给予了我们解决这一问题的最好答案——像犹太人一样去教育自己的孩子。

像犹太人一样去教育自己的孩子并不是一件容易的事情，因为一直以来这个充满传奇色彩的犹太民族身上都蒙着一层神秘的面纱。要想像犹太人一样去教育自己的孩子，那么一定要了解犹太人的教子智慧，只有掌握了犹太人的教子智慧才能够像犹太人一样去教育自己的孩子。这个看起来很难，然而值得我们庆幸的是，这件看起来很不容易完成的事情却因为一本书的诞生而变得非常的简单，这本书就是此时正在你手中的《影响全球百万家庭的教子智慧——向犹太人学习教育孩子的方法》。

本书的作者在查阅了大量翔实资料的基础上，以最详尽的笔墨向为了孩子的教育而头痛无奈的家长阐释了犹太人教育孩子的智慧和方法，清楚地介绍了犹太人的每一个独特的教子方法和理念，并用生动又贴切的犹太人教子案例对犹太人的教子智慧作出了真实的解读。因而可以说，也许这本《影响全球百万家庭的教子智慧——向犹太人学习教育孩子的方法》不是将犹太人的教子智慧阐述最准确到位的书，但绝对是投入了最多精力，用心去解读犹太人教子智慧的书——希望天下所有望子成龙的父母能够在借鉴参考犹太人的教子智慧的基础上，结合孩子自身的性格特点，制订出最适合孩子成长的培养计划，早日培养出让父母满意骄傲的孩子。

目录 Contents

第1章 智商教育：智商决定孩子的一生

统治世界的是国王，但是影响历史发展进程的往往是智者而非国王。一直以来，犹太人在教育孩子的过程中，从来都以提高孩子的智商为主，他们很少给孩子传导金钱、社会地位等观念，因为犹太人懂得——不论是金钱抑或尊贵的社会地位，这都是上帝颁发给智者的勋章。每一个刚刚出生的孩子就像一张白纸，而让这一张白纸变成写满精美文字的书页还是变成胡乱涂写的废纸都取决于父母的教育。孩子的未来是辉煌还是平庸都取决于父母对孩子智商的培养，只有父母将孩子培养成为一个高智商且有良好品质的人，孩子才能够拥有一个辉煌的人生。

像犹太人一样培养高智商的孩子 / 2

宽松的家庭环境才能养育出高智商的孩子 / 5

智慧不仅仅来源于经典，更重要的是要勤于思考 / 7

智慧源自于顺其自然，而非刻意为之 / 10

阅读是培养高智商孩子的最好老师 / 13

第2章 情商教育：情商决定成就的高低

童年是一个人生中最单纯、最美好的时光，也是一个人为未来的人生发展奠定基础的时段，凡是在童年时期能够健康成长的孩子，都会有一个锦绣的将来在等待着他。犹太人认为，每一个孩子就像一株幼小的青苗，这株青苗能否成长为参天大树，取决于孩子的智商水平和情商水平。在犹太人的眼里，智商是决定一个孩子未来的基石性因素，但是情商发展不健全的孩子注定会有一个悲剧的人生。因此，在犹太人的教子过程中，培养孩子们的高情商也是父母必须做的一件事情。

培养优秀孩子从提高孩子的情商开始 / 18

谁的独立性越强，谁的情商就越高 / 21

用微笑的智慧应对一切 / 24

智慧就是最伟大的真理，只有敢于坚持的人才能拥有 / 28

第3章 启蒙教育：开启孩子心智的思维训练

在世界上，很多的经商天才都出身于犹太民族。若追问其原因，就是犹太父母能够在孩子年幼时对他们进行正确的启蒙教育。如培养孩子的个性、培养孩子事事做准备的好习惯等。而犹太人能在众多的领域中取得成功，除了他们自身的努力之外，也与他们的启蒙教育无法分开。正是这些启蒙教育，使犹太孩子在长大成人之后能够拥有非凡的才能。

世界上只有一个独特的你 / 32

没有人是贫穷的，除非他没有知识 / 34

从一数到十并不是最优秀的孩子 / 36

多学一门语言，就多开一扇门 / 38

放松与勤勉一样重要 / 41

凡事都要提前做好充分的准备 / 43

第4章 天赋教育：区别于EQ与IQ的智慧

每一个刚刚出生的孩子就像是从天堂的天堂降临凡世的天使，他们每个人的肩膀上都承载着不同的使命——不同的孩子拥有不同的天赋，父母让孩子的某一方面的天赋变成最突出的才能，那么就等于培养出了拥有一项杰出才能的“天才”。不论是在三千多年前的希伯来游牧时期，还是在三千多年后的今天，犹太人在教育孩子的过程中一直都认为，让孩子身上的某一方面的天赋发挥到极致，那么父母就能给予孩子快乐幸福的一生，能让孩子在自己擅长的领域取得伟大的成就。所以，犹太人除了一直在培养高智商与高情商的孩子之外，他们还非常注意孩子的天赋教育。

天赋教育能够培养出最杰出的人才 / 48

每一个犹太孩子都是未来的音乐家 / 50

每一个孩子都有成为毕加索的潜质 / 53

孩子最好的管理者不是父母而是他们自己 / 56

第5章 性格教育：性格才是决定命运的舵手

一个人的性格往往决定了一个人的一生，因此有智者说——性格决定人生的成败。《塔木德》里曾提到：“性格健全的人就像初升的朝阳，总是呈现出无与伦比的光辉。”孩童时期正是一个人的性格形成时期，如果一个人的孩童时期在十分恶劣的成长环境下度过，那么这个人的性格注定不会健全。所以，犹太人父母的教子智慧中，培养孩子健全稳重的性格就成了一个非常重要的方面。纵观整个犹太民族的发展历程，犹太孩子受到的性格教育比其他民族的孩子更多、更完整，因而大多数的犹太孩子都能够在拥有良好性格基础上获得物质、精神都较为充裕的幸福生活。

自信是通向成功的第一阶梯 / 62

乐观是培养孩子良好性格的加速器 / 65

拥有良好性格的孩子都有一颗自尊自强的心 / 69

做事果断的孩子更容易拥有良好的性格 / 72

第6章 财富教育：财富是智慧的结晶

不论是被全世界称之为“股神”的艾伦·巴菲特还是有着“华尔街拿破仑”之称的乔治·索罗斯，他们的血管中都流淌着犹太人的血液。毋庸置疑，犹太人绝对是人类历史上财商最高的群体。而犹太人之所以有着全世界人民都羡慕的财商，就是因为犹太民族一直以来都是一个讲究财商教育的民族。对于这个社会财富快速增加的年代，父母要想让孩子过上富裕的生活，一辈子不受贫穷的困扰，那么父母就应该提前对孩子进行财商教育，让孩子早日拥有丰富的聚财手段，才是孩子拥有一个富裕人生的前提条件。

- 一盎司的智慧比一磅的黄金更珍贵 / 76
- 犹太民族是世界上最节俭的民族 / 79
- 永远对自己不满足的人才能成为富人 / 82
- 让孩子拥有把一枚金币变成一百个金币的能力 / 85

第7章 挫折教育：一时的挫折只是成功的前奏

一位犹太哲学家曾说过：“人生每时每刻都可能遭遇挫折，但挫折不一定是坏事，很多的机遇也是挫折带来的，上帝对每个人都是公平的，大门关闭的同时窗户也会被打开，挫折产生逆境的同时也是一个机会崭新的开始。如果人生没有挫折，那么这种人生将会是单调乏味的，更无法激发出人们内在的潜力与爆发力。”

犹太人认为，挫折每个人都会遇到，只是大小的问题，当这些人遭遇挫折的时候也会表现出不同的态度，当挫折到来的时候，有些人会对挫折持乐观态度，积极地分析造成挫折的原因，并努力把挫折带来的损失降到最低；而有些人会被挫折吓倒，没有认真分析产生挫折的原因，对挫折也大多是采取回避态度，被挫折表面的现象所迷惑。其实不然，挫折只是人生道路上必经的环节，每个人都不可避免地遭遇挫折，可是挫折不会像有些人想象中的那么可怕，人生的很多机会也是由挫折演变而来。

逆境从另外一方面来讲表现的是崭新的起点 / 92

生活在蜜罐中的孩子无法体现内在的发展潜力 / 95

上帝对每个人都是公平的，大门关闭的同时窗户也会被打开 / 98

挫折是孩子成长路上不可缺少的营养液 / 101

安逸使人退步，磨炼使人成长 / 104

第8章 环境教育：适者生存的森林法则

适者生存是自然界一直遵循的求生法则。想要在复杂多变的环境中生存下去，必须要学会适应各种恶劣的环境，战胜大自然、战胜一切恶劣的环境，只有这样才能够生存和发展下去。在自然界中如果你是狮子，就必须要去猎杀，不然

的话可能会被饿死；如果你是羚羊，就需要不停地快速奔跑，一旦速度慢了的话，就会被狮子追上吃掉。可以看出，狮子想要生存下去就必须追上羚羊，而羚羊想要生存下去就必须不停地奔跑，不让狮子追上自己，这就是自然生存法则。适者生存适合所有人，想要生存必须要适应环境。大的环境是不容易改变的，能改变的只是个人的心态与想法。犹太一位智者曾经说过：“在世界大的环境中，每个人所处的环境都是一样的，想要生存下去，必须要不断适应社会的变化，只有这样才能够使自己立于不败之地。”

社会竞争中，要想改变环境不如学会改变自己 / 110

你要么当狮子，要么当羚羊被狮子吃掉 / 112

森林中活得最好、威望最大的都是食肉动物 / 114

面对恶劣的环境，只有微笑才能活下去 / 117

更早更快地奔跑，才能更早更快地发展 / 120

第9章 美德教育：心智向善的训练

犹太人很看重对于孩子的美德教育。他们甚至把对孩子的美德教育列为最重要的教育。他们会通过自己的身体力行来加强对孩子的美德教育，日常工作再繁忙也要抽出固定的时间来陪孩子，给他们讲述一些为人处世的方法，通过这些道理可以使孩子认识并了解一些做人做事的道理。犹太一位心理学家在教育孩子这方面是这样说的：“每个孩子在成长阶段都会表现出非常多的问题，但只要父母能从美德教育入手，耐心持久地对他们进行教育的话，这些孩子将克服成长路上的缺点，使他们向更好的方面发展。”犹太人父母认为，教孩子们懂得善待别人与宽恕别人，对自己的人生将会产生很重要的影响。

不狂妄自大更有利于孩子的成长 / 124

花钱要有节制，不能胡乱挥霍 / 127

宽容别人越多，才能收获更多的回报 / 129

善待他人从某些方面来说就是善待自己 / 132

学会聆听他人，才能受到他人的尊重 / 135

第10章 生活教育：学会做自己的精神领袖

犹太人认为，生活是自己最好的老师，人生经历的每一件事情都与生活息息相关。世界是丰富多彩的，孩子们对世界中的一些事情总是抱有强烈的好奇心，这是孩子们表现出来的天性，父母只有正确引导他们，使他们能正确认识世界，正确认识人生。做个有爱心的人永远会受到别人的爱戴与拥护，在社会生活中，不要吝啬自己的爱心，勇于把自己的爱心奉献出来，才会同样得到别人的爱心。在生活中父母更要让子女学会保持独立自主的特性，这种特性能给他们带来意想不到的收获，别人也会受到他们的影响而改变自己的行为方式。而独立自主是一个成功人士必须具备的品质，只有独立自主才能使人走进辉煌的成功殿堂。

引导孩子正确认识自我，正确认识社会生活 / 140

爱心产生联动效应，付出爱心越多得到的爱心就越多 / 143

学会独立自主，依靠自己最保险 / 145

适度的放松更有利于孩子身心的发展 / 150

第11章 理想教育：树立梦想，制订目标

理想是一个人一生奋斗的目标，在教育孩子的时候，理想教育是父母对孩子最直接、也是最深刻的教育。如果一个孩子没有属于自己的人生目标，那么就不可能找到为之奋斗的方向。因此，犹太人认为，对孩子的理想教育，是父母的第一责任。

10岁前必须明确自己的奋斗目标 / 154

船为什么在大海里不迷失方向 / 155

你的一生只能拥有一种信仰 / 158

不知反省是实现理想的障碍 / 160

用怀疑的态度思考问题 / 163

第12章 成长教育：成长比成功更重要

犹太民族是一个优秀的民族，而这与犹太人的教育方法是分不开的。犹太人清楚，对孩子进行良好的教育是孩子成长的前提，而成长教育对孩子的成长成才又起到很大的作用。因此，犹太人把对孩子进行正确的成长教育视作父母的重要任务。正是在正确的成长教育引导下，孩子才能够树立正确的思想观念。而父母则应该让孩子在成长中明辨是非，要教会孩子承担责任、树立志向，这是帮助孩子正确成长的必要条件。

用一生去偿还父母给你的一切 / 168

成长远比成才更重要 / 170

自信和坚强是战胜悲伤的重要手段 / 172

混不好就不要回来了 / 174

成绩可以为零但是成长决不能为零 / 177

放弃责任，是最不能原谅的错误 / 179

第13章 健康教育：身体不是一个垃圾桶

经历了巨大劫难的犹太人格外爱惜自己，敬畏生命，珍惜生活，珍视健康。其实，犹太人有一套独具特色的生活方式，同时也拥有一套科学而合理的养生之道。人们清楚，犹太人在经济领域和商界取得了令人羡慕的成功，而他们的智慧和健康之道正是犹太人能够取得成功的前提。如果一个人想成功，那么他必须拥有一个健康的身体，否则多么宏大的理想都是一句空话。因此，犹太人关于健康的智慧确实值得人们学习。

你可以生气，但是仅限一分钟 / 184

今天的牛奶喝够了吗 / 186

洁净的双重含义：不仅包括身体也包括环境 / 188

身体不是一个垃圾桶 / 190

我们的祖先都是运动健将 / 192

第14章 社交教育：所有的财富都是人脉的凝结

社交能力是孩子必须具备的一种技能。但是，许多父母对孩子过度关心而使孩子失去了与同伴交流的机会。然而，睿智的犹太人则引导孩子进入社交场合、融入群体。其实，融入社交场合对一个人的成长有重要的影响：他不仅会从与人交流中获得真挚的感情，也会建立自己的人脉关系，而许多人脉关系的凝结就会形成巨大的财富。

朋友是人生最大的财富 / 196

青藤只有攀附在大树上才不会被风吹倒 / 199

一滴水只有融入大海里才不会被蒸发 / 201

良好的口才是成大事的基础 / 204

做秘密的主人而不是奴隶 / 207

礼节产生的根源是人类尊严的需要 / 209

第15章 处世教育：真诚的心比黄金更重要

在世界上，犹太民族只是一个由少数人组成的群体，但是这个群体却掌握着庞大的财富。在遭受了近乎种族灭绝的大灾难后，他们仍然生生不息；在他们经历了流离失所的苦难后，却仍然能在世界上任意一个角落立足，也可以在任意一个行业求得发展并且获得成功……这一切让犹太民族具有了更多的传奇色彩。其实，犹太人能够在世界上任何一个地方立足，也能在任何一个行业创造财富，正是得益于他们独特的处世智慧。可以说，正是他们的处世智慧才使犹太人有了创造大量财富的坚实基础，也为犹太人赢得了“最有智慧的民族”的美誉。

诚信是比生命更重要的东西 / 214

不要轻易向别人许诺 / 216

微笑是上帝赐予的最好名片 / 219

学会团结，就可以放大自己的力量 / 222

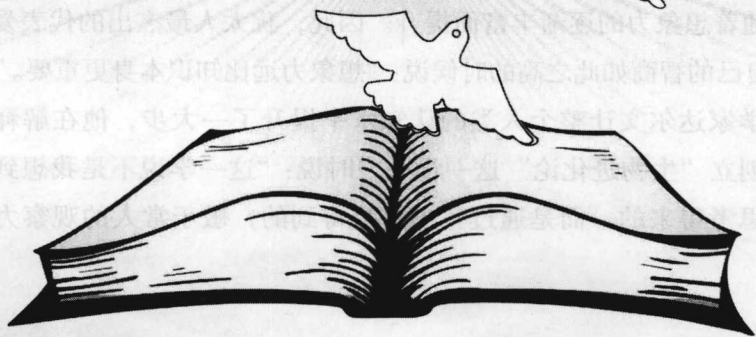
多听少说，谣言止于智者 / 223

穷人褴褛的衣衫中也藏有智慧的珍珠 / 226

第 | 章

智商教育：智商决定孩子的一生

统治世界的是国王，但是影响历史发展进程的往往是智者而非国王。一直以来，犹太人在教育孩子的过程中，从来都以提高孩子的智商为主，他们很少给孩子传导金钱、社会地位等观念，因为犹太人懂得——不论是金钱抑或尊贵的社会地位，这都是上帝颁发给智者的勋章。每一个刚刚出生的孩子就像一张白纸，而让这一张白纸变成写满精美文字的书页还是变成胡乱涂写的废纸都取决于父母的教育。孩子的未来是辉煌还是平庸都取决于父母对孩子智商的培养，只有父母将孩子培养成为一个高智商且有良好品质的人，孩子才能够拥有一个辉煌的人生。





影响全球百万家庭的教子智慧

——向犹太人学习教育孩子的方法



像犹太人一样培养高智商的孩子

犹太人之所以有着令全世界人都羡慕的智慧，很大的一个原因就是来自于他们那传承上千年的独特教子方法。犹太人认为，每一个孩子在出生的时候，其智商的高低可谓是相差无几，而高智商的人都是通过后天培养才拥有了别人羡慕的智慧。因此，犹太人父母在教育孩子的过程中，非常注重对孩子智商的提升——高智商的大脑是成功最基本前提之一，让孩子拥有一颗高智商的大脑是每一个父母的责任。

犹太人认为智商的高低取决于人在成长过程中对于客观事物的观察认知水平以及综合思维能力。所以，犹太人父母在教育孩子的过程中，非常注重培养孩子的想象力、观察力、记忆力、思维能力、分析判断能力和应变能力等能力的提升。

让孩子拥有丰富的想象力是提高孩子智商的开端。当每一个犹太人出生之后，他们的父母就在他们刚咿呀学语之时就开始了让孩子拥有丰富想象力的家教。通常，犹太人父母提升孩子丰富想象力的最主要方法就是让孩子们展开丰富的联想。比如说，当孩子看到溪流之时，父母便会向孩子描述大海的波澜壮阔，让孩子看着眼前的溪流展开丰富的联想，让面前的这一条小溪流在孩子的脑海中放大一千倍一万倍。可以说，正是犹太人父母的这种不断的启发式联想教育，让孩子的想象力随着年龄增长不断地提高，从而让孩子的智商也随着想象力的逐渐丰富而提升。因此，犹太人最杰出的代表爱因斯坦在解释自己的智商如此之高的时候说：“想象力远比知识本身更重要。”

生物学家达尔文让整个人类的认知水平提升了一大步，他在解释自己为什么会创立“生物进化论”这一学说之时说：“这一学说不是我想到的，也不是我思考得来的，而是通过我的眼睛得到的，敏于常人的观察力是探

知人类起源的最终原因。”从达尔文的这段话中可以看出：观察力是提升智商的关键性因素。其实，在犹太人的3000多年的发展历程中，通过提升观察力一直是犹太人父母提高孩子智商的一个重要方法。比如说，著名的犹太人画家达·芬奇在跟老师费罗基俄学画画的时候，老师就让他每天不停地画鸡蛋，通过不断的重复来提升他的观察能力。犹太人父母提升孩子观察力的方法非常的简单实用——给孩子们制订观察作业。在以色列，每一个读小学的孩子每天在做完自己的功课之后，还要完成父母交给的观察作业，这些观察作业非常的有趣，根本不会增加孩子们的课外负担，如有的家长布置给孩子的观察作业就是，“观察家里今天和昨天的变化”“妈妈是不是比昨天更漂亮一点”“猫和老虎有什么不同”等让孩子非常乐意去完成的课题。而这种有趣的观察作业会在孩子们小学毕业之后取消，因为经过几年的培养，孩子们已经养成了善于观察的习惯，他们的观察力在习惯作用的支配下日益提升，而其智商也随着观察力的提升而提升。

提高记忆力是提高智商的最好方法之一。犹太人父母在培养孩子智商的过程中，总会想尽各种办法来增强孩子的记忆力，因为孩子记忆力的提升能够使得孩子的智商也得到提高。犹太人提升自己孩子记忆力方法非常的独特——通过感官刺激来增强孩子的记忆力。比如说，当父母教给孩子水这个单词时候，会端来一盆水让孩子一边触摸盆里的水，一边跟着父母熟悉水这个单词。当然，通过感官刺激来增强孩子的记忆力的方法看起来比较麻烦，所以犹太人父母在增强孩子记忆力的过程中，总是将这种方法融入自己的日常生活中，通过有意识地用这种方法安排孩子的学习生活，使得孩子在生活学习中能够慢慢提升记忆力。

一个人智商的高低体现在他的思维上。换句话说，思维能力越高，智商就越高。因而，犹太人父母在培养自己孩子智商的过程中，不断地提高孩子的思维能力就是他们的努力方向。犹太人父母提高孩子思维能力的方法也是非常特别——通过开发孩子的逻辑思维来提升孩子的思维能力。为了提高孩子的逻辑思维能力，犹太人父母经常会为孩子们准备一些侦探小说、和孩子下象棋以及做一些锻炼逻辑思维的小游戏。而事实证明，犹太人父母的这一方法非常的见效，美国科学家在2002年的时候到以色列做过一项调查，抽出1000个经常接受



影响全球百万家庭的教子智慧

——向犹太人学习教育孩子的方法

父母逻辑思维能力训练的小学生进行智商测试，结果智商值达到120（智商值90~120为正常人，120~140为聪明人，140以上为天才。）以上的有867人，达到140以上的1人，而智商值在90~120之间的只有132人。所以父母在提升孩子智商的时候，要像犹太人父母一样从开发孩子的逻辑思维能力开始。

犹太人父母在教育孩子的过程中，有一个非常突出的特点，那就是让孩子做事情的时候在自己指导下作出选择，而不是自己替孩子作出选择。犹太人父母之所以这样做，一个重要的原因就是，增强孩子的判断力有助于提升孩子的智商——孩子的分析判断能力越强，其思考越全面，智商也会随之提高。所以，犹太人父母从来不替孩子作出任何直接的分析判断，他们只是对孩子们提出自己的建议，然后让孩子自己去判断。

不论是被人称作“东方沙漠之狐”的以色列前总理沙龙，还是被称为“华尔街拿破仑”的金融大亨索罗斯，他们都有着非常出色的应变能力，而他们身上都具有的另一个相同点就是——他们都是高智商的人。应变能力强的人往往具有很高的智商，所以犹太人父母往往会通过提升孩子的应变能力来增强孩子的智商。因而，犹太人在日常生活之中遇到困难或者危机之时，父母都是很少插手的，而是让孩子们自己独立地处理困难与危机，只有当孩子束手无策之时父母才会出手帮助。



犹太人父母在培养孩子的过程中，从来都不会照搬或者模仿别人的教子方法来提高孩子的智商。他们认为，每一个孩子都是一个不同的个体，他们的身上都有着不同的特性，所以父母在提高孩子智商的过程中，应该制订适合孩子自身特性的培养方法。当然，在提高孩子智商的过程中别人的教子方法并不是不可以借鉴，犹太人父母通常在为孩子制订合适的培养方法之时都会借鉴周围其他父母的成功方法——取别人成功的可取之处，再加上自己制订的适合孩子自身情况的方法来增强孩子的智慧是最有效的方法。