

含教材习题答案

JIANZISHENGXUEAN



尖子生学案

教你如何成为尖子生

新课标（外研）

英语

九年级·下

主 编：林丽平 尚良



YZLI0890144613

掌握了好的方法
还怕山有多高！

吉林出版集团有限责任公司
吉林人民出版社

教材习题答案

JIANZISHENGXUEAN



尖子生学案

教你如何成为尖子生




九年级·下

主 编：林丽平 尚良帅
 副主编：贾 亭
 编 者：韩 冰 林丽娟 贾春国 方 可
 张维春 张海鸥 宁 宇 梁 彤
 孙 昊 魏 晶 于 丹 隋国华
 柳玉今



YZLI0890144613


 吉林出版集团有限责任公司
 吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

尖子生学案:外研社版. 九年级英语/林丽平, 尚良帅主编. —长春:吉林人民出版社, 2008. 3

ISBN 978 - 7 - 206 - 05591- 1

I尖…II. ①林…②尚…III. 英语课—初中—教学参考资料IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 032889 号

策 划:吉林人民出版社综合编辑部策划室

执行策划:罗明珠 周 杰

尖子生学案·九年级英语·下 新课标(外研)

吉林出版集团有限责任公司

吉林人民出版社出版发行(中国·长春人民大街 7548 号 邮政编码:130022)

网址: www.zigengguoji.com 电话:0431—85202911

主 编 林丽平 尚良帅

责任编辑 张长平 王胜利

责任校对 田双力 郭 爽

封面设计 薛雯丹

版式设计 邢 程

印刷:北京市梓耕印刷有限公司

开本:880×1230 1/32

印张:9.75 字数:304 千字

标准书号:ISBN 978 - 7 - 206 - 05591 - 1

2011 年 8 月第 5 版 2011 年 8 月第 1 次印刷

定 价:18.80 元

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。联系电话:(010)89579201
图书质量反馈电话:(0431)85202911 售书热线:(010)85710890

尖子生学案

★ 亮点展示 ★

在总结尖子生成功学习经验的基础上，精心编写了这套与教材完全同步的讲解类教辅书。本书不仅注重传授知识，更注重传播尖子生良好的学习习惯、方法、技巧。通过明确学习目标、积累基础知识、精研教材、总结规律方法、提升思维能力、拓展课外知识、构建知识体系、把握中(高)考信息等实用、高效、操作性强的学习环节，展现出本书与众不同的亮点。

亮点 1 融入课改精神 体现学习要点

依据课程标准的要求将学习目标具体化，明确每单元(模块)的学习任务，便于您的自主学习。

学习目标明确 尖子生自主导读

话题 Talk about how to study.

重点	aloud (adv.) 出声地	pronunciation (n.) 发音, 发音法
难点	differently (adv.) 不同地	quickly (adv.) 快地
词汇	pronounce (v.) 发……音	slowly (adv.) 慢地
汇	mistake (n.) 错误	realize (v.) 认识到

亮点 2 完全与教材同步 解读细致深入

“要点精析”以双栏对照的形式编写：左栏详细讲解教材中的重点单词、短语、复杂句；右栏配备典型例题，强化对该知识点的掌握。“语法探究”依据课程标准的要求，对重点语法进行归纳总结，同时配有针对性训练以便复习巩固。

教材研读方案 尖子生课堂实录

要点精析

Section A

1. How do you study for a test? 你是怎么为考试而学习的?

这是一个由 How 引导的特殊疑问句，用来询问“通过什么方式”。

How do you go to school every day? 你每天怎么上学?

I tried to listen to what the man said, but heard nothing. 我尽量去听那个男人说什么，但什么也没有听到。

例 1 (2009·长沙)
_____ have you been learning English?
— I have been learning English for six years.
A. How long
B. How often
C. How far

语法探究

动名词

本单元出现了大量的动名词，动名词相当于名词，在句子中有名词的语法特征。它可以作主语、宾语、表语、定语、同位语等成分，同时它还具有动词的特征。

亮点 3 方法技巧总结 快速提升能力

按每单元(模块)话题总结英语学习听、说、读、写四项技能的解题技巧，并且根据其考查方式不同而各有侧重。“畅所欲言”讲解并拓展了教材中的常用句型；“妙笔生花”在配有经典范文的同时加以“名师点评”，让您更好地掌握写作技巧。

方法技巧突破 尖子生能力提升

畅所欲言

谈论学习

本单元所涉及的话题是谈论学习，以对话的形式再现谈论学习方法的情景。对话形式多以询问学习方法为主，被询问者给出相应的答复。

妙笔生花

如何写说明文

题目要求

选择你喜欢的一座城市，描述其主要特征和人们对这座城市的评价。

【重点词汇】 写出下列单词或短语

1. 坐落于_____ 2. 以……而闻名_____ 3. 交通_____

亮点 4 把握中(高)考 培养应试能力

依据“中(高)考能力培养在平时”的理念,精选近两年各地中(高)考的常见题型,体现中(高)考的新动向,让您在平时的学习中与中(高)考零距离接触。

中考联动训练 尖子生考题演练

用方框中所给词的适当形式补全短文

[make, by, interest, listen, good, know, diary, few, oneself, don't]

Learning English well is a hard job. We must practice, practice and practice.

Listening and speaking are very important for beginners. We can listen to English programs 1 radio. You may just understand a few words. It 2 matter. Just be relaxed, and try to catch every word.

亮点 5 注重课外延伸 感受英语魅力

介绍了英语中俚语、习语的用法。让您在读有所乐中了解英语世界,使您的学习生活不再枯燥乏味。

习语乐“双关” 尖子生开阔视野

Tom, Dick and Harry

“Tom, Dick and Harry”泛指的是普通人,有点儿像汉语里的“张三、李四和王二”。不过,在用法上,这一表达更含有蔑视的含义,特指“非常非常一般,毫无半点儿建树的普通人”,如:Every Tom, Dick and Harry is qualified to do the job!

亮点 6 课后习题答案 准确方便实用

对教材中的重点习题做出详细解答,方便您的查阅,使您更好地掌握教材内容。

教材习题解答 尖子生知识反馈

>>> Student's Book

Section A

1b 1a 2c 3b

亮点 7 精选教材译文 提高理解能力

给出教材中的重点内容的详细译文,方便您课后查阅,使您能够更好地理解课文。

经典课文选译 尖子生阅读提示

Section A

3a 读课文并完成表格。

如何才能学得最好?

本周我们就学习更多英语的最佳方法这一问题,询问了新景中学的同学们。很多学生说他们是通过使用英语来学习的。一些学生有更为明确的建议。比如李莉莲说学习生词的最佳方式是通过阅读英语杂志。她说记忆流行歌曲的歌词也有一点儿帮助。当我们问起学习语法的问题时,她说:“我不学习语法。那太乏味了。”

本书通过自主导读→明确目标、知识积累→储备基础、研读教材→掌握知识、技巧点拨→提升能力、知识拓展→开阔视野，教会学生解题的方法和技巧，培养良好的学习习惯，从而使成绩稳步提升，不断超越自我、超越对手，最终成为尖子生。



这是一条路，尖子生成长中走过的路
这是一套方案，尖子生验证过的学习方案
让我们，沿着尖子生的足迹——走向成功

目录

Module 1 Travel

学习目标明确	(1)
基础知识积累	(2)
教材研读方案	(3)
方法技巧突破	(10)
疑难点错解析	(14)
中考联动训练	(15)
习语乐“双关”	(15)
教材习题解答	(16)
经典课文选译	(17)
模块学习评价	(19)

Module 2 Education

学习目标明确	(23)
基础知识积累	(24)
教材研读方案	(26)
方法技巧突破	(36)
疑难点错解析	(40)
中考联动训练	(41)
习语乐“双关”	(41)
教材习题解答	(41)
经典课文选译	(43)
模块学习评价	(45)

Module 3 Now and then

学习目标明确	(49)
基础知识积累	(50)
教材研读方案	(53)
方法技巧突破	(62)
疑难点错解析	(65)
中考联动训练	(66)
习语乐“双关”	(66)
教材习题解答	(66)
经典课文选译	(67)
模块学习评价	(69)

Module 4 The way we look

学习目标明确	(72)
基础知识积累	(73)
教材研读方案	(77)
方法技巧突破	(87)
疑难点错解析	(90)
中考联动训练	(91)
习语乐“双关”	(91)
教材习题解答	(92)
经典课文选译	(92)
模块学习评价	(95)

Module 5 Rules and

suggestions

学习目标明确	(99)
基础知识积累	(100)
教材研读方案	(104)
方法技巧突破	(115)
疑难点错解析	(119)
中考联动训练	(119)
习语乐“双关”	(120)
教材习题解答	(120)
经典课文选译	(121)
模块学习评价	(124)

Module 6 Look after

yourself

学习目标明确	(128)
基础知识积累	(129)
教材研读方案	(134)
方法技巧突破	(145)
疑难点错解析	(148)
中考联动训练	(149)
习语乐“双关”	(150)
教材习题解答	(150)
经典课文选译	(151)

目 录

模块学习评价	(153)	Module 9 English for you and me	
Module 7 Eating together		学习目标明确	(215)
学习目标明确	(157)	基础知识积累	(216)
基础知识积累	(158)	教材研读方案	(221)
教材研读方案	(162)	方法技巧突破	(231)
方法技巧突破	(174)	疑难易错解析	(234)
疑难易错解析	(178)	中考联动训练	(235)
中考联动训练	(179)	习语乐“双关”	(236)
习语乐“双关”	(179)	教材习题解答	(236)
教材习题解答	(179)	经典课文选译	(237)
经典课文选译	(180)	模块学习评价	(239)
模块学习评价	(182)	Module 10 My future life	
Module 8 On the town		学习目标明确	(243)
学习目标明确	(186)	基础知识积累	(244)
基础知识积累	(187)	教材研读方案	(250)
教材研读方案	(191)	方法技巧突破	(258)
方法技巧突破	(204)	疑难易错解析	(261)
疑难易错解析	(207)	中考联动训练	(262)
中考联动训练	(208)	习语乐“双关”	(263)
习语乐“双关”	(208)	教材习题解答	(263)
教材习题解答	(209)	经典课文选译	(264)
经典课文选译	(209)	模块学习评价	(266)
模块学习评价	(211)		
综合模拟试题(一)	(269)		
综合模拟试题(二)	(277)		
附录 参考答案与提示	(285)		

Module 1

Travel

学习目标明确 尖子生自主导读

话题	Talking about travel.	
重点词汇	airplane(n.) 飞机 transport(n.) 交通方式; 交通 departure(n.) 出发; 启程 lounge(n.) (机场等的) 等候室 coach(n.) (尤指长途) 公共汽车, 客车 nod(v.) 点(头)(表示赞成、同意或理解) fly to... 飞往…… dream about 做关于……的梦 welcome back 欢迎回来 in a low voice 用低的声音 get off 下(火车/公共汽车等) because of 由于, 因为 even if... 即使…… plenty of 充足的, 大量的 push... away 把……推开	towards(<i>prep.</i>) 往; 向; 朝……方向 cigarette(n.) 香烟 though(<i>conj.</i>) 虽然; 尽管 tear(n.) 眼泪; 泪珠 departure lounge (机场的) 候机厅 as soon as 一……就…… set off 出发; 动身 be full of 充满的 be unable to do sth 不能做某事 hold sb in one's arms 抱住某人 have a good time 玩得高兴 with tears in one's eyes 眼含泪水
重点句型	How was your holiday? 你的假期怎么样? There are plenty of fun things to do this term. 这学期有许多有趣的事情要做。 Write to us as soon as you get there. 一到那儿就给我们写信。 Though he was sitting, he looked very tall and strong. 虽然他正坐着, 但他看起来很高大强壮。	
语法	冠词	
写作	写一篇记叙文	

基础知识积累 尖子生基础巩固

—— 新词速记 ——

▲ coach

n. (尤指长途)公共汽车, 客车。

He will leave by coach for Shanghai. 他将乘长途汽车去上海。

【拓展】 coach (*n.*) 私人教师, 教练。

His father is a famous tennis coach. 他的父亲是一位著名的网球教练。



He often visits the famous coach by coach. 他经常乘长途汽车去拜访那位著名的教练。

▲ nod

v. 点(头)(表示赞成、同意或理解)。现在分词形式: nodding; 过去式、过去分词形式: nodded, nodded.

He nodded to me as he passed. 他走过的时候向我点头致意。

【拓展】 nod *n.* 点头。

He gave me a nod when he saw me. 当他看见我时向我点头。

▲ tear

n. 眼泪; 泪珠。

He said with tears in his eyes. 他眼含泪水地说。

If we don't save water, the last drop of water will be our tears. 如果我们不节约用水, 最后一滴水将是我们的眼泪。

▲ towards

prep. 往; 向; 朝……方向。相当于 to。

I saw her walking towards the gate. 我看见她正朝大门口走去。

【注意】 towards 表方向不含到达之意, to 则含有到达之意。

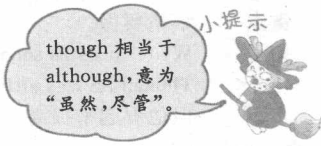
▲ though

conj. 虽然; 尽管。

The article is very important though it is short. 这篇文章虽然短, 但很重要。

【注意】 though 作连词时, 不可与 but 连用 (同样用法的还有 because, 不能与 so 连用)。

They went on working though it was raining. 虽然下着雨, 他们继续工作。



▲ step

n. 步; 步骤。

He took a step towards the door. 他朝门口迈了一步。

What's the next step? 下一步是什么?

固定搭配 step by step 一步一步地; 逐步地。

A foreign language should be learned step by step. 外语应该一步一步地学。

拓展 step v. 走; 步行; 迈步。

I stepped forward when my name was called out. 我听见我名字时向前迈了一步。

He opened the door and stepped out into the night. 他打开门, 走进夜色中。

【针对性训练】

I. 用所给词的适当形式填空

1. He walked with a quick light _____ (step).
2. She _____ (nod) at him to begin speaking.
3. On hearing of the victory, the nation was _____ (transport) with joy.
4. Her eyes were filled with _____ (tear).

II. 根据句意及首字母提示补全单词

5. We usually go by c _____.
6. She was walking t _____ town when I met her.
7. T _____ there are many difficulties, we managed to finish the work.
8. The d _____ of the train was delayed.
9. I asked him if he would help me, and he n _____.

教材研读方案 尖子生课堂实录

要点精析

Unit 1

1. The train was full of people, and I had to stand for over six hours. 火车上挤满了人, 我不得不站了六个多小时。

1. full 为形容词, 意为“满的; 充满的”。常用短语: be full of 充满的。

They were full of hope and joy. 他们充满希望与欢乐。

This article is full of mistakes. 这篇文章错误很多。

拓展 fill 为动词, 意为“填空; 装满”, be filled with 被……充满。

One of the three bottles was filled with orange. 这三个瓶子中的一个装满了橘子汁。

2. over 为介词, 意为“超过; 多于”, 相当于 more than.

例 1 We should be full _____ confidence.

- A. of B. with
C. on D. about

点拨 be full of 充满的, 相当于 be filled with。句意为“我们应当充满信心”, 故选 A。

例 2 用所给词的适当形式填空

If you are _____ (fill)

The river is over (more than) fifty miles long. 这条河长五十多英里。

He spoke for over an hour. 他说了一个多小时。

He's over sixty. 他六十多岁了。

2. ... , it's the busiest season in China because of Spring Festival.

……, 由于春节的原因, 这是中国最繁忙的季节。

because of 是介词短语, 后面接名词、代词或相当于名词的词。

The football match was put off because of the rain. 因为这场雨, 足球赛延期了。

He cried because of the pain in his arm. 他因为胳膊的疼痛而哭了。

He walked slowly because of his bad leg. 他因为腿不方便而行走缓慢。

拓展 because conj., 用来引导原因状语从句, 常用来回答 why 引导的问句。

The football match was put off because it rained. 因为天下雨, 足球赛延期了。

—Why were you late for school this morning?
你为什么今天早晨上学迟到了?

—Because I got up late. 因为我起来晚了。

3. We had quite a good time in Beijing. 在北京, 我们玩得相当愉快。

1. have a good time 玩得高兴; 过得愉快。

We have a good time at school every day. 每天我们在学校过得很愉快。

拓展 have a good time 的同义短语为 enjoy oneself, have fun.

2. quite adv. 很, 十分, 相当, 与不定冠词连用时, 放在不定冠词之前: quite a(an).

This is quite an interesting story. 这是一个相当有趣的故事。

4. Yes, but there are plenty of fun things to do this term... 是的, 但是这学期有许多有趣的事情要做……

1. plenty of 意为“许多的、大量的、充足的”, 其意思与 lots of, a lot of, a number of, much, many 相近。plenty of 后面可接可数名词复数, 也可接不可数名

with confidence, you'll be happy all the time.

点拨 be filled with 充满, 故答案为 filled.

例 3 —Why do you hope to visit Hawaii some day?

—_____ it has beautiful beaches.

- A. Though B. Or
C. Because D. So

点拨 回答以 why 开头的问句, 一般用 because, 故选 C.

例 4 —Is Wu Dong at school?

—No. He is at home, _____ he has a bad cold.

- A. when B. if
C. because D. but

点拨 because 因为, 故选 C.

例 5 —Mum, we are going to have an English party tomorrow.

_____!

- A. Have a good time
B. Congratulations
C. That's true
D. That's nothing

点拨 根据第一句句意“妈妈, 明天我们将举办一个英语聚会”可知, 故选 A.

例 6 用所给词的适当形式填空

Would you like something

词,只用于肯定句中。在变为否定句时要把 plenty of 改为 much 或 many。

There are plenty of apples in the basket. 篮子里有许多苹果。

2. to do 在本句中是动词不定式作后置定语。

I have a lot of work to do after supper. 晚饭后我有很多要做的工作。

Unit 2

1. Lin often dreamed about the train, and about going to the capital. 林经常梦到火车,梦到去首都。

dream 为动词,意为“梦;做梦;梦见”,通常只接其同源名词或 that 从句;作不及物动词时常与 about, of 搭配,后接名词、代词或 v.-ing 形式,意为“做关于……的梦”。

I dreamed a good dream last night. 我昨晚做了一个好梦。

I dreamed that I was busy planting trees all night long. 我梦见我整夜地忙着植树。

Don't dream about making big money without hard work. 不要梦想着不勤奋工作就赚大钱。

拓展 dream 作名词,意为“梦;梦想;理想”。

I had a very strange dream last night. 昨天夜里,我做了一个非常奇怪的梦。

I thought someone came into the bedroom, but it was just a dream. 我还以为有人进了卧室,但那只是一场梦。

2. He pushed past them towards his seat. 他从他们中挤过去,走向他的座位。

past 为介词,意为“(时间)超过,晚于;(在空间上)超过,经过”。

We must arrive at the park at half past six. 我们务必六点半到达公园。

He hurried past me without stopping to speak. 他匆忙地从我身边走过,没有停下来说话。

辨析 pass, past

(1) pass 为动词,意为“前进;穿过;通过”。

The road was too narrow for cars to pass. 这条路太窄,小汽车过不去。

A plane passed low overhead. 一架飞机从头上低

_____ (drink)?

点拨 动词不定式作定语,修饰 something, 句意为“你想要一些喝的吗?”故答案为 to drink。

例 1 His _____ is to be an astronaut.

- A. idea B. job
C. dream D. work

点拨 句意为“他的梦想是当一名宇航员”。dream 意为“梦想;理想”,故选 C。

例 2 I dream of _____ the best football player in the town.

- A. be B. am
C. being D. to be

点拨 dream of doing sth 意为“梦想做某事”,of 为介词,其后接动名词形式,故选 C。

例 3 They went _____ the library.

- A. pass B. passed
C. past D. after

点拨 句意为“他们走过图书馆”。句中谓语动词为 went, 而 pass 也为动词,排除 A、B 两项;after 为介词,其后接时间,不能表示位置关系;past 为介词,表示“经过”,故选 C。

例 4 A bus has just

空飞过。

(2) past 为介词,指“(在空间上)超过,经过”,或“(在时间上)超过”。

He walked past the house. 他走过那座房子。

I usually get up at half past five. 我通常 5:30 起床。

3. Besides, I was here first. 而且,我是先来的。

besides 为副词,意为“而且,再者”。

I don't like the dictionary, besides, it's too expensive. 我不喜欢那本字典,而且它也太贵了。

拓展 besides 还可作为介词,意为“除……之外还有”。

She has three other beautiful sweaters besides this. 除了这件之外,她还有三件别的漂亮的毛衣。

辨析 besides, except

两者都有“除……(之外)”的意思。besides 是指“除……之外还有(包括在内)”,而 except 指“除了……(不包括在内)”。

We are all here besides Tony. 除了托尼之外,我们也都在这里。

We all here except Tony. 除了托尼不在,我们都在这里。

【注意】 besides 除……之外还有;而 beside 意为“在……旁边”。

— They are all **beside** the tall tree **besides** Tom. 除了汤姆之外,他们也都在大树旁边。
异辨

4. Even if it's only 10 minutes, you should move. 即使只有 10 分钟,你也应该让开。

even if 纵然;即使;尽管。

Even if we achieve success in our work, we should not be conceited. 即使我们在工作中取得了成功,我们也不应该自满。

They'll stand by you even if you don't succeed. 即使你不成功,他们也会支持你。

【注意】 even if 与 even though 相同。

Even if / Even though English is hard to learn,

_____ by.

- A. past B. passed
C. pass D. to pass

【点拨】 句意为“一辆公共汽车刚刚驶过”。本句缺谓语,故选 B。

例 5 (2009·青岛)

— What is your hobby?

— _____ collecting balls, I also like different kinds of CDs.

- A. Besides B. Except
C. Beside D. About

【点拨】 根据答句句意“除了收集各种球以外,我还喜欢各种不同的唱片”可知,故选 A。

例 6 (2009·无锡) Mr

Liu gave the books to all the students _____ the ones who had already taken them.

- A. except B. including
C. among D. with

【点拨】 except 除了……以外,故选 A。

例 7 They will come on time _____ it rains.

- A. if B. but
C. even if D. because

【点拨】 句意为“即使下雨,他们还是会准时来的”。if 意为“如果”;but 表示转折,意为“但是”;because 意为“因为”;

I'll try my best to learn it well. 即使英语难学,我还是要尽全力学好它。

even if 意为“即使”,引导让步状语从句,故选 C。

Unit 3

1. So was Concorde the best plane that has ever been built? 那么协和式飞机是已经被造的最好的飞机吗?

1. 此句是 that 引导的定语从句修饰 plane。

此处 that 不能用 which 代替,因为当先行词为形容词的最高级或被形容词的最高级修饰时,引导词只能用 that。

2. 定语从句是现在完成时的被动语态,现在完成时的被动语态的构成为“have/has + been + 过去分词”。

Many man-made satellites have been sent up into space. 许多人造卫星已经被发送到太空中。

Has the new bridge in Shanghai been completed? 上海的那座新建大桥已经完工了吗?

例 1 I have no money for a taxi, because my bag _____.

- A. have stolen
B. has been stolen
C. stole
D. stolen

〔点拨〕 句意为“我没有钱坐出租车,因为我的包被偷了”,应用现在完成时的被动语态,故选 B。

2. Flying at more than twice the speed of sound, they could travel from London or Paris to New York in just over 3 hours. 以多于声音速度两倍的速度飞行,它们能在仅仅三个多小时之内从伦敦或巴黎飞到纽约。

1. speed 为名词,意为“速度;进度”。

The car was gathering speed. 小汽车正逐渐加速。

We drove at a speed of 50 kilometres an hour. 我们开车时速五十千米。

The player has a good speed. 这个运动员的速度很快。

2. Flying at more than twice the speed of sound 是现在分词短语在句中作状语。

The boy ran out of the room crying. 那个男孩儿哭着跑出了房间。

3. at...speed/at the speed of...以……的速度。

Please drive at a safe speed. 请以安全速度驾驶。

拓展 at high speed 高速地; at full speed 全速地。

例 2 You work with amazing _____.

- A. time B. speed
C. thing D. place

〔点拨〕 time 意为“时间”; speed 意为“速度”; thing 意为“事情”; place 意为“地点”。根据句意,故选 B。

例 3 用所给词的适当形式填空

_____ (open) the window, you will see the garden below.

〔点拨〕 Opening the window 为现在分词作状语,表示条件,故答案为 Opening。

3. The invention of Concorde was a huge step forward in airplane history. 协和式飞机的发明是飞机史上一个重大的进步。

invention 为名词,意为“发明;创造”,inventor n.

例 4 Bell _____ the

发明家。invent 为动词,意为“发明;创造”。



一言
An inventor invents inventions. 发明家发
明发明物。

辨析 invent, discover

invent 指发明、研制出世上不存在的东西。

discover 指发现原来存在的、但不为人所知的事物。

telephone.

A. invent

B. invented

C. discover

D. discovered

〔点拨〕句意为“贝尔发明了电话”。invent 指发明原来不存在的事物;电话的发明发生在过去,应用一般过去时,故选 B。

语法探究

冠词

冠词属于虚词,不能单独充当句子成分,一般用在名词前,用来说明名词的含义。英语中冠词分为不定冠词(a, an)和定冠词(the)。

(一)不定冠词的用法

1. 当第一次提到某人或某物,且并非特指时,用 a, an 起介绍作用。

He is a doctor. 他是一个医生。

2. a, an 用于单数可数名词前指一类人或物。

A fox is a cunning animal. 狐狸是狡猾的动物。

3. 表示数量,有“一个”的意思。

I have a pen. 我有一支钢笔。

4. a, an 用在表示时间或度量单位的名词前具有“每一”的意思。

The train is running 60 miles an hour. 火车正以每小时 60 英里的速度行驶。

5. a, an 用于形容词最高级前,无比较含义。

This is a most interesting film. 这是一部非常有趣的电影。

6. a, an 用于序数词前,表示“又、再”。

Please give me a second chance. 请再给我一次机会。

7. a, an 用于某些固定词组中。

a few, a long time, a pair of, a little, a number of, a couple of, have a rest, a lot of, have a good time.

【注意】以元音音素开头的名词前用 an, 如: an apple, an hour; 以辅音音素开头的名词前用 a, 如: a book, a useful book.

(二)不定冠词的位置

1. 在名词词组里,不定冠词 a 或 an 一般放在最前面。

2. 如果名词词组中有 many, such, what, half 等修饰时, a, an 要放在这些词后面,如: many a good girl 许多好女孩儿; such a beautiful box 如此漂亮的一个盒子; half an hour 半小时。

3. 形容词前有 as, so, too, how, however 等修饰时, a, an 放在形容词之后,名词

之前。

He is as great a man as ever lived. 他像世上任何一位伟人一样伟大。

(三) 定冠词的用法

1. 表示特定的或上文已提到过的人或物。

I have a car. The car is red. 我有一辆汽车。汽车是红色的。

2. 表示说话人与听话人双方都了解的人或物。

Let's meet at the airport. 让我们在机场见。

3. 表示世界上独一无二的东西。如: the earth, the moon, the sun.

4. 用在序数词、形容词和副词的最高级前。如: the second story, the biggest room.

5. 用在由普通名词构成的专有名词之前。如: the United States, the Great Wall.

6. 用在山川、江河、湖泊、群岛前。如: the Changjiang River, the Tai Mountain.

7. 用在方位名词前或某些表时间的词组或习语中。on the left(right), in the east(west), in the morning, in the day time.

8. 特指某人或某物。

Who is the girl you just said hello to? 你刚才打招呼的那个女孩儿是谁?

9. 用在姓氏的复数前, 表示一家人或这一姓氏的夫妇俩。

The Greens have opened a small shop. 格林一家开了个小店铺。

10. 用在单数名词前, 表示某一类人或事物。

The horse is a useful animal. (= A horse is a useful animal. = Horses are useful animals.) 马是有用的动物。

11. 演奏乐器时, 西洋乐器前常用 the, 但一般不用于表示中国乐器的名词前。

Do you like to play the piano or the violin? 你喜欢弹钢琴还是拉小提琴?

(四) 不用冠词的情况

1. 专有名词、物质名词、抽象名词、人名、地名等名词前, 一般不加冠词。如: China, water, love(爱), Smith.

2. 可数名词前有物主代词(my, your, whose)、指示代词(this, that)、不定代词(some, any, no, each, every, neither)、名词所有格等修饰时, 不加冠词 the。

He is my classmate. 他是我的同学。

This is our first lesson. 这是我们的第一堂课。

Whose book is this? 这是谁的书?

3. 季节、月份、星期、节日、假日、一日三餐名词前一般不用冠词 the。如: summer, March, Sunday, May Day, breakfast.

4. 学科名词、球类、棋类游戏前不加冠词。如: teach English, play football, play chess.

5. 复数名词表示泛指一类人或事物时, 前面不用冠词。

They are teachers. 他们是教师。

6. 在与 by 连用的交通工具名词前不加冠词 the。如: by bus, by coach, by bike.

7. 某些固定词组中不用冠词 the。如: day and night(昼夜), hand in hand(手拉手), side by side(肩并肩), in class, at night.