

新new
日本语

能力测试 **周计划** 量身定做!

全面解密

N2 词汇

丛书主编 韩兰灵 本册主编 邹善军 毕杨 颜冰

根据不同的您量身定做不同的复习计划，全面解密新题型，提出新的分析、新的讲解。
每课的计划，循序渐进，剖析重点难点，实战模拟预测，助您考试一帆风顺！

大连理工大学出版社



新new
日本语

能力测试周计划量身定做!

全面解密

N2 词汇

丛书主编 韩兰灵 本册主编 邹善军 毕杨 颜冰

根据不同的您量身定做不同的复习计划，全面解密新题型，提出新的分析、新的讲解，
每课的计划，循序渐进，剖析重点难点，实战模拟预测，助您考试一帆风顺！

大连理工大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力测试周计划量身定做!. 全面解密 N2 词汇 / 韩兰灵等主编. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2011.8

ISBN 978-7-5611-6419-8

I. ①新… II. ①韩… III. ①日语—词汇—水平考试—自学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 162081 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail:dlutp@dlutp.cn URL: <http://www.dlutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:18 字数:413 千字

印数:1~5000

2011 年 8 月第 1 版

2011 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣

责任校对:许 珊

封面设计:张 虎

ISBN 978-7-5611-6419-8

定 价:30.00 元

前言

日语能力测试是由日本国际交流基金会与日本国际教育协会（现日本国际教育支援协会）主办，从1984年开始实施，面向母语为非日语的学习者的日语水平认定考试。最初全球报考人数共计约7000人，2009年报考人数高达约77万人，为世界最大规模的日语考试。

近年来，日语能力测试的报考人员来自各个方面，报考目的除了测试日语能力之外，还运用于企业就职、加薪、晋升和资格认定等方面，报考情况有了很大变化并有扩展趋势。因此，日本国际交流基金会和日本国际教育支援协会，利用自开考以来长达25年之久的日语教学和考试理论的研究成果，以及迄今为止积累的测试结果数据，对日语能力测试的内容进行了改革，决定自2010年开始实施新的日语能力测试（新考试）。

与旧考试偏重于考查日语文字、词汇以及语法知识点的掌握不同，新考试更侧重于考查实际运用日语进行沟通的能力。2010年、2011年实施的三次新日语能力测试的问题内容，在很大程度上反映了这一变化趋势。分别通过“语言知识（文字、词汇、语法）”和“读解”、“听力”的考试科目来进行测试。可以说，新考试是综合测试日语语言沟通能力的考试。

新日语能力测试的等级分为5个级别（N1、N2、N3、N4、N5）。2009年之前的旧考试等级分为4个级别（1级、2级、3级、4级）。新考试在旧考试的2级和3级之间又新增N3级别。而新考试的N2级别则相当于旧考试的2级，难度稍有增加。

N2的总体要求是：能够理解日常生活中的日语及能在一定程度上理解各种场面的日语。

【读】能够阅读和理解有关各类话题的报纸及杂志报道、解说、简单的评论等论点清晰的文章的内容；能够阅读有关一般话题的读物，理解上下文及表达意图。

【听】除了日常生活中的日语外，能够听懂接近一般语速的各种场面的连贯会话及新闻，理解上下文含义、出场人物的关系，掌握大意。

测试科目、测试时间、分值如下表所示：

等级	测试科目	考试时间	分值	总分
N2	语言知识（文字、词汇、语法）	105	60	180
	读解		60	
	听力	50	60	

题目的构成与题目数量如下表所示：

测试科目		大题目	题目数量※
语言知识、 读解	文字、词汇	汉字读法	5
		标注汉字	5
		词语构成	5
		文章前后关系	7
		近义词	5
		用法	5
	问题数合计		32
	语法	句子的语法 1 (语法形式的判断)	12
		句子的语法 2 (句子的构成)	5
		文章的语法	5
	问题数合计		22
	读解 ※	内容理解 (短篇)	5
		内容理解 (中篇)	9
		综合理解	2
		论点的理解 (长篇)	3
		信息搜索	2
	问题数合计		21
听力		问题理解	5
		重点理解	6
		概要理解	5
		即时应答	12
		综合理解	4
问题数合计			32

※ 题目数量是每次测试出题数量的大致标准，实际测试中的出题数量可能会有不同。
并且可能会对题目数量进行变更。

※ “读解” 中，有时会针对一篇文章 (正文) 提出多个问题。

N2 系列丛书，是由有着多年日语教学经验，每年辅导学生参加考试的
一线教师亲自执笔，结合编者以及优秀学生的应考体会，参考最新的国内外有

关资料编写而成。旨在帮助考生在考前抓住要点、掌握技巧，为从容应试、取得好成绩做准备，也为切实提高语言的综合应用能力而助力。

文字和词汇是语言的基本要素，是外语学习的重要部分。**文字部分**要求学习者看到汉字能选出正确的读音，看到读音能选出正确的汉字。**词汇部分**要求学习者能正确理解词义并恰当使用单词。N2 文字、词汇部分的考试形式和题目数量如上表所示。

本书完全按照日本国际交流基金会 2009 年 7 月颁布的《新日本语能力测试指南》中文字、词汇部分的要求，并参照国际日本语能力测试官方样题以及最新年份 N2 考试的真题编写而成。

本书编写按照词性分为：名词，形容词，动词Ⅰ，动词Ⅱ，副词，接续词，外来语，惯用句、惯用表现，其他词汇及模拟测试。将重点、易考词汇分门别类，整合为十周，每周 4 课进行学习，每课由“学习目标”“自我检测”“课堂精讲”“实战模拟”构成，读者可以循序渐进地学习。

对于常用和重点词汇，编者都进行了解析。本书编入的例句大多摘录或模仿于日本报刊及网站，也参考了一些国内的参考书及工具书等。列出的大多例句为日语实际应用中地道的高频例句。建议读者把词汇置于句子中多读多练，以此达到举一反三、触类旁通的效果，最终顺利突破文字、词汇的难关。

近几次新日本语能力测试的出题倾向还显示出词汇部分的范围更加宽泛了，考查方式也更加灵活了。本书不可能网罗所有的考试词汇，除了本书和 N2 考试大纲中出现的词汇，读者还要在课外学习时扩大自己的词汇量。因为新考试越来越倾向于考查应用能力，而不是单纯地死记硬背。

新考试还刚刚开始施行，仍处于不断变革的阶段，今后会朝着哪个方向变化，备考的考生内心想必有诸多的不安。我们编写的《新日本语能力测试周计划量身定做！全面解密 N2 词汇》一书，如果能让读者减轻不安、让大家胸有成竹，就是我们最大的欣慰和满足了。

本书在编写过程中得到了大连理工大学软件学院乔国钧教授、刘玉琴副教授、赵圣花副教授的指导和帮助，大连理工大学出版社日语图书开发部各位编辑的诸多指导与鼎力支持，在此表示诚挚的谢意！

由于编写时间仓促，本书难免有疏漏不足之处，恳请同行和学习者不吝指教。

编者
2011年7月

目 录

第一周 名词

第 1 课 单汉字型 / 2

第 2 课 双汉字型 / 10

第 3 课 无汉字型 / 21

第 4 课 复合型 / 29

第二周 形容词

第 5 课 普通型 / 40

第 6 课 「～しい」型 / 47

第 7 课 「～ない」型、「～たい」型、「～かい」型及其他型 / 54

第 8 课 「ナ」型 / 60

第三周 动词 I

第 9 课 两音动词 / 68

第 10 课 三音动词 / 75

第 11 课 四音动词 / 86

第 12 课 多音动词 / 96

第四周 动词 II

第 13 课 复合动词 / 104

第 14 课 同音异义动词 / 113

第 15 课 自动词・他动词 / 121

第 16 课 名词化动词 / 129

第五周
副词

第 17 课 「～り」型・「～に」型 / 138

第 18 课 「～と」型 / 144

第 19 课 「ABAB」型 / 150

第 20 课 一般型 / 156

第六周
接续词

第 21 课 逆接型 / 164

第 22 课 顺接型 / 170

第 23 课 添加型 / 176

第 24 课 其他型 / 181

第七周
外来语

第 25 课 「あ」行・「か」行 / 188

第 26 课 「さ」行・「た」行 / 194

第 27 课 「な」行・「は」行 / 200

第 28 课 「ま」行・「や」行・「ら」行・「わ」行 / 206

第八周
惯用句、惯用表现

第 29 课 「気」型 / 214

第 30 课 「目」「顔」「口」「耳」型 / 220

第 31 课 「手」「足」「頭」「首」型 / 226

第 32 课 其他型 / 232

第九周
其他词汇

- 第 33 课 接头词 / 240
- 第 34 课 接尾词 / 243
- 第 35 课 连体词 · 量词 / 250
- 第 36 课 寒暄语 / 254

第十周
模拟测试

- 第 37 课 模拟测试一 / 260
- 第 38 课 模拟测试二 / 264
- 第 39 课 模拟测试三 / 268
- 第 40 课 模拟测试四 / 272



N2级别要求掌握的汉字有1000多个，词汇有6000多个，大多都集中在名词部分。很多单词在字面上看与中文完全一样，但是实际上在意义上和使用上都有巨大差异。这些都必须在学习的过程中加以注意和理解。本周主要针对名词的意义及使用方法进行解说和练习。

本周目标

在所有的词汇中，就数量来看，名词所占的比例是最大的。在实际应用中，名词也是最重要的。N2文字、词汇部分，名词所占比例也是很大的。因而在本周的学习中，要求大家全方位地掌握N2级别考试中所要求的名词，努力做到理解其意义和使用方法，并能够准确地应用。

では、一緒に頑張りましょう！



第1课 单汉字型

1

学习目标

“单汉字型”名词在日语的名词中所占比例并不是很大，但是由于“单汉字型”名词多为训读读音，所以对于日语学习者来说是一个比较难的问题点。另外，也有一部分“单汉字型”名词只有音读读音，所以不能一概而论。在本课中，着重学习并掌握“单汉字型”名词的读音及使用方法。

2

自我检测

一、请选出画线名词的正确读音。

- この箱の中のお菓子を一人に十個ずつ渡してください。そして、余ったら、戻してください。(1991)
A. かご B. かん C. はこ D. はん
- この記事では、目立たない所で汗を流して働いている人々を取り上げている。(1992)
A. あせ B. ち C. つゆ D. なみだ
- あの姉妹は姿がとてもよく似ている。きょうはふたりとも髪にリボンを結んでいる。(1993)
A. すがた B. かたち C. からだ D. しせい
- 混乱した気持ちを静めるために、肩の力を抜き、目を閉じて、ゆっくりと呼吸してみた。(1994)
A. むね B. ひざ C. かた D. ほね
- かがみに映った顔は左右が逆になる。(1996)
A. きやく B. きよく C. ぎやく D. ぎよく

自我检测

参考答案一

1. C

2. A

3. A

4. C

5. C



二、请选出画线名词的正确汉字。

- このロボットは、人間が入れないようなほそいくだの中に入って、ぶひんをこうかんすることができます。(1992)
A. 箱 B. 管 C. 筒 D. 簡
- 「x」や「y」、「+」や「-」などの符号を用いてしきをつくり、けいさんして問題をとく。(1995)
A. 式 B. 式 C. 式 D. 拭
- ガラスのはへんでゆびにけがをして、包帯をまいてもらった。(1996)
A. 鼻 B. 肩 C. 指 D. 腕
- いがいたくなったので、病院でけんさをしてもらったが、げんいんはわからなかった。(1997)
A. 胃 B. 骨 C. 育 D. 背
- 私には、かみのようなぜったいてきなそんざいがあるとそうぞうするのはむずかしい。(1999)
A. 伸 B. 神 C. 紳 D. 禅

3

课堂精讲

“单汉字型”名词除了少数特殊情况外，几乎都采用训读。相对于其意义来说，更注重的是对其汉字写法和读音的考查。这类名词在N2级别的考试中，重点考查以下列举出的词汇。本部分将按五十音图排序法对于使用频率较高的词汇进行讲解。

单汉字型名词一览表

あ	汗 油 嵐 胃 泉 命 岩 兔 腕 噂 奥
か	肩 刀 株 壁 神 雷 瓦 冠 岸 客 逆 草 鎖 薬 管 唇 靴 雲 曇 煙 声 氷 腰
さ	際 坂 境 酒 式 島 賞 印 皺 姿 隅 底
た	畳 谷 種 束 卵 机 翼 峠 隣 泥 井
な	波 涙
は	歯 秤 箱 柱 裸 光 袋 麓 簀 星 骨 炎
ま	枕 窓 臉 岬 湖 皆 都 昔 虫 娘 村
や	湯 指
わ	輪

自我检测

参考答案二

1. B 2. C 3. C 4. A 5. B



1. あせ 【汗】

(1) 汗

○汗が出る。

○汗が背中を流れた。

(2) (器物等) 滲出水分, 返潮

○壁が汗をかいている。

○ビールびんが汗をかく。

2. あらし 【嵐】 暴风雨, 风暴

○嵐が静まる。

○政界の嵐

3. いずみ 【泉】

(1) 泉, 泉水

○泉が湧き出る。

○泉の水を飲む。

(2) 源泉

○希望の泉

○実践こそ知識の泉である。

4. いのち 【命】

(1) 生命, 命

○命のある限りは働く。

○命が危ない。

(2) 寿命

○命を縮める。

○心配で命が縮まる思いだった。

5. うで 【腕】

(1) 腕, 手腕; 胳膊

○腕に提げる。

○腕を振る。

(2) 本事, 本领, 技能, 能耐

○腕がだんだん上がる。

○腕を見せる。

6. うわさ 【噂】

(1) (关于某人某事的) 谈论, 闲谈

○世間の噂

○彼の噂をするな。

(2) (社会上的) 传说, 风声, 风言风语

○噂が立つ。

○人の噂も七十五日。

7. おく 【奥】

(1) 里头, 内部, 深处

○山の奥

○心の奥まで見抜く。

(2) 尽头, 末尾, 最后

○奥の手を出す。

○巻物の奥

8. かべ 【壁】

(1) 墙, 壁

○壁を塗る。

○壁で仕切る。

(2) 障碍(物); 隔阂

○人生の壁

○二人の間に壁ができた。

9. かんむり 【冠】

(1) 冠, 冠冕

○冠をかぶる。

○冠をつける。

(2) (汉字的) 字头, 字盖

○草冠

○竹冠

10. くもり 【曇】

(1) (天) 阴

○晴れのち曇

○曇空

(2) (光、色、声等) 模糊不清, 朦胧

○眼鏡に曇ができる。

○窓ガラスの曇はどうやってふき取るか。



(3) 内疚, 亏心, 私心

○曇なき身の落ち着き

○心の中に曇ができる。

11. こえ 【声】

(1) (人或动物的) 声, 声音, 语声, 嗓音

○大きな声

○怒った声

(2) 想法, 意见, 呼声

○反対派の声を聴ききれない。

○もっと庶民の声を聴きなさい。

12. さか 【坂】

(1) 坡, 坡道, 斜坡; 坡形

○急な坂

○険しい坂

(2) (年龄的) 分界, 大关

○50の坂を越したばかりの人

○40の坂にさしかかる。

13. すがた 【姿】

(1) 姿态, 姿容, 身段

○上品な姿

○山の姿が美しい。

(2) 风采, 态度, 举止; 装束, 打扮

○労働者姿の青年

○男が女の姿をする。

(3) 身子, 身影

○姿が見えなくなるまで見送る。

○姿を現わす。

14. たまご 【卵】

(1) (鸟、虫、鱼等的) 卵, 蛋

○産み立ての卵

○あひるの卵

(2) 未成熟者, 幼雏

○医者のお卵

○詩人の卵

15. とうげ 【峠】

(1) 山顶, 山巔, 岭

○峠の茶屋

○山の峠を越える。

(2) 顶点, 全盛期; 关键; 危险期, 危机, 难关

○彼も今が峠だ。

○この仕事も峠を越した。

4

实战模拟

問題1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、A・B・C・Dから一つ選びなさい。

1. 花という字は草冠だ。

A. かんぶり B. かいむり C. かいぶり D. かんむり

2. 京都から東京に都を移す。

A. みなと B. ふるさと C. しろさと D. みやこ

3. 海や湖などの水中に突き出た陸地の先端を岬という。

A. さかい B. さみき C. みざき D. みさき

4. 戦争で生死の境をさまよった。

A. さかい B. きょう C. かがみ D. はさみ

5. 年内解散の噂が流れる。

A. うわぎ B. うわさ C. うわき D. うそつき

6. 虎に翼を添える。

A. よく B. はね C. つばさ D. つばき

7. 峠の喫茶店で休む。

A. ふもと B. とうげ C. とおげ D. あたり

8. 丼に飯を盛る。

A. いと B. どんぶり C. はこ D. ふとん

9. 簾で掃くほどある。

A. ぞうきん B. ほうき C. ふきもの D. しきもの

10. 枕を並べて討ち死にする。

A. めくら B. はくら C. まくら D. へくら

問題2 _____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを、A・B・C・Dから一つ選びなさい。

1. まどを開けたら、新鮮な空気が入ってきた。

- A. 突 B. 窓 C. 窯 D. 憲

2. たたみの部屋は落ち着きますよ。

- A. 畳 B. 萱 C. 宣 D. 宜

3. 子どもたちはわになって遊んでいる。

- A. 円 B. 丸 C. 周 D. 輪

4. ご来店のさいは持参してください。

- A. 際 B. 末 C. 折 D. 内

5. あのいずみは近くでたいへん有名です。

- A. 湖 B. 泉 C. 沓 D. 潮

6. 親友の美しい花よめ姿に見とれた。

- A. 嫁 B. 稼 C. 娘 D. 嬌

7. 今回の仕事で重要なやくを担った。

- A. 訳 B. 役 C. 約 D. 躍

8. つみを他人にかぶせる。

- A. 罪 B. 罰 C. 罨 D. 罵

9. 四つ辻のかどを右へ曲る。

- A. 角 B. 側 C. 隅 D. 端

10. 着物はこちらにありますので、おびと足袋は自分で用意してください。

- A. 布 B. 帯 C. 線 D. 紐

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、A・B・C・Dから一つ選びなさい。

1. 針の () に糸を通す。

- A. 口 B. 穴 C. 鼻 D. 戸

2. この展覧会は五つの () にわけてある。

- A. 部 B. 通 C. 冊 D. 枚

3. () で押し分けて割り込む。

- A. 鬚 B. 膝 C. 肘 D. 筋

4. () にすがって歩く。

- A. 袖 B. 手 C. 腕 D. 肘

5. () に見るほど楽でない。

- A. 隣 B. 外 C. 側 D. 端