中小学生不得不读的

故·事·丛·书

让青少年懂得

团结友爱的故事

每一个好故事，都会带你种下完美人生的种子；每一个好故事，都是我们领悟人生的一盏明灯；每一个好故事，都是我们人生的一块基石。它给我们智慧的启迪，让我们抓住希望，对今天更加珍惜，对明天充满自信！

ZHONGXIAOXUESHENG
BUDEBUDU DE GUSHI CONGSHU

本书编写组◎编

中国出版集团
世界图书出版公司

中小学生不得不读的故事丛书

让青少年懂得团结友爱的故事

本书编写组　编

世界图书出版公司
广州·上海·西安·北京

图书在版编目（CIP）数据

让青少年懂得团结友爱的故事／《让青少年懂得团结友爱的故事》编写组编著. —广州：广东世界图书出版公司，2010.2

ISBN 978-7-5100-1498-7

Ⅰ. ①让… Ⅱ. ①让… Ⅲ. ①品德教育-中国-青少年读物 Ⅳ. ①D432.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2010）第 024769 号

让青少年懂得团结友爱的故事

责任编辑：韩海霞
责任技编：刘上锦　余坤泽
出版发行：广东世界图书出版公司
（广州市新港西路大江冲 25 号　邮编：510300）
电　　话：（020）84451969　84453623
http：//www.gdst.com.cn
E-mail：pub@gdst.com.cn，edksy@sina.com
经　　销：各地新华书店
印　　刷：北京燕旭开拓印务有限公司
（北京市昌平马池口镇　邮编：102200）
版　　次：2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷
开　　本：787mm×1092mm　1/16
印　　张：13
书　　号：ISBN 978-7-5100-1498-7/G·0544
定　　价：25.80 元

若因印装质量问题影响阅读，请与承印厂联系退换。

前　言
FOREWORD

人类，从原始社会开始，就是依靠群体而生存的。在原始社会，由于生产力水平低下，人类若不聚群而居，就根本无法战胜自然灾害和抵御野兽的侵袭。

随着社会的进步和生产力的提高，单个人的生存能力虽然大大提高了，但随之而来的社会分工又把人类联系成一个整体。即使到了科学高度发展的今天，个人的能力获得了极大的提高，但生产的社会性和科学研究的社会性也随之加强，任何活动，都不是单个人的力量所能胜任的。因此人与人之间要团结友爱、共存共荣，大到一个国家小到一个家庭。

团结表现在国君身上则是爱护百姓、施行仁政；表现在将军身上则是爱兵如子、体恤士卒；表现在地方官身上则是造福一方百姓。虽然他们这样做的个人出发目的不尽相同，或为自己的江山社稷，或为了边关的稳固，或为了地方的安定，但是他们最终目标是相同的，那就是社会稳定、人民安居乐业。把他们的事迹放到我们现在来看便是一种团结的精神——为了维护祖国的统一，社会的安定繁荣而不懈努力。

然而，当团结表现在个人对个人的时候，便引申出了友爱这一主题。因为在人生的路上，我们会经历许多的事，遇见许多的人，这其间就有我们想要靠近的人和想要靠近我们的人，而人与人的交往中就是事物的不断的更新与交替的过程。在这交往的过程中也就产生了友爱。友爱，是人与人之间的一种特殊的表现，而且是在人类社会的生产、生活中出现的非血缘情感。

友爱在不同的情形下有着不同的表现形式。当友爱表现在上下级或长

辈晚辈之间时便是关爱部属、爱护晚辈；当友爱表现在邻里之间时便是互敬互爱、宽以待人；当表现在朋友之间时便是重情重义、同舟共济……人与人之间的关系是多种多样的，因此人与人之间的情感也是丰富多彩的。但无论何时友爱始终是我们这个社会的主流，是人与人和睦相处的基础。所以，友爱是任何时代和任何人都少不了的和离不开的。俗话说的好“远亲不如近邻”，就是这个意思最通俗的表述。

以团结和友爱而著称于世的典型，从古到今、从国内到国外有过数不清的事例，如网开三面、文翁兴学、祖狄爱民、管鲍之交、廉蔺之谊、邓稼先与杨振宁挚诚相待、瓦特孙抗逆流、维勒和李比希水火相容等，无不散发出浓郁的芬芳，为后人称道。他们或为国为民，实行仁义；或为国为民，生死相救；或互学互助，共攀高峰；或同艰共苦，生死不渝；或托妻托子，诚信可嘉；或批评劝诫，互相勉励；或仗义疏财，荣辱与共。总之，他们体现出团结友爱、同心同德、顾全大局、同舟共济的崇高风范。

从这些团结友爱的典型事例之中，我们可以清楚地看出：对一般人来说，团结友爱是协调人与人关系的润滑剂；对政治家来说，团结友爱是调动人的积极性的重要手段；对文学家来说，团结友爱是孕育文学灵魂的接生婆；对诗人来说，团结友爱是提高精神境界的发动机。

在今天建设社会主义精神文明之际，我们又何尝不能从这些团结友爱的典型事例之中发掘出需要的东西呢?

本书收录了古今中外团结友爱的故事，共分6个部分，希望读者通过此书可以懂得团结他人、顾全大局、慎择友、善待友的道理，懂得人与人之间要互相帮助、互相支持、同心同德、忠诚合作。

此为试读,需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

CONTENTS

目录

体恤爱民　仁心仁德

商汤网开三面 …… 1
周武王团结民心兴周灭商 …… 3
鸣琴治单父的宓子贱 …… 5
文翁兴学 …… 8
刘备撤军 扶老携幼 …… 10
裴侠为官 …… 12
祖逖爱民 …… 14
唐太宗吞蝗 …… 16
姚崇灭蝗 …… 18
李皋开仓济灾民 …… 19
周世宗熔化铜佛 …… 21
百姓之友苏轼 …… 23
姚少师放粮 …… 25
徐九思巧施救济 …… 27
李充嗣慎理饥民 …… 29
许季觉倡议救饥民 …… 31
张吉安赈灾安民 …… 33
王鼎一心为民 …… 35
魏源以身贷民保安康 …… 36
翁同和赈济灾民 …… 38
林肯解放黑奴 …… 40

关爱部属　顾全大局

齐景公欲速不达见深情 …… 42
祁奚的“尚公”精神 …… 43
将相和 …… 44
爱兵如子的军事家吴起 …… 46
王昭君出塞 …… 48
丙吉与车夫的主仆之宜 …… 50
曹操招才 …… 51
刘秀与王霸的君臣之谊 …… 53
冯异爱护兵士 …… 55
孙权关怀属下 …… 56
周瑜团结部下 …… 57
李世民与臣下肝胆相照 …… 58
李愬体悯士卒 …… 61
狄仁杰体恤同僚 …… 62
范仲淹请罪 …… 63
范仲淹劝说同僚 …… 64
欧阳修巧劝宋祁 …… 65
王旦以德报怨荐寇准 …… 66

互敬互爱　宽以待人

梁鸿孟光举案齐眉 …… 69
“王吉休妻”和“东邻伐树” …… 70
王祥王览兄友弟恭 …… 71
展子虔和董伯仁“文人相亲” …… 72
魏万追寻李白三千里 …… 73
韩愈柳宗元互相支持 …… 74
张氏兄弟让秀才 …… 75
贺知章金龟换美酒 …… 76
娄师德以德报怨 …… 77
欧阳修与王安石互敬互爱 …… 78
宋仁宗与辽道宗互敬互爱 …… 79
苏黄互帮互助 …… 80
陆游诗激辛弃疾 …… 81
朱熹与陆九渊论敌相亲 …… 83
明成祖与淳泥国王的友情 …… 84
魏源与龚自珍意气相投 …… 86
康有为与墨西哥总统的友谊 …… 87
冯玉祥与孙中山的神交互勉 …… 89
孙中山和李大钊 …… 91
邓稼先与杨振宁至诚相待 …… 92
宋振庭与傅抱石一见如故 …… 94
柏格曼由蔑视到尊敬舍勒 …… 96
维勒和李比希水火相容 …… 97
达尔文与华莱士不谋而合 …… 98
焦耳与汤姆生从对手到朋友 …… 99
柴可夫斯基的知音 …… 101
利斯特分享成果 …… 102
马克思与恩格斯冰释前嫌 …… 103

重情重义　同心同德

俞伯牙摔琴酬知己 …… 104
管鲍之交 …… 106
季札挂剑 …… 111
乐毅报燕王知遇之恩 …… 112
左伯桃舍身酬知己 …… 115
荆轲与高渐离士为知己者死 …… 116
范式千里赴约叙友情 …… 118
孔融孔褒兄弟争死 …… 119
荀巨伯为友舍生忘死 …… 120
白敏中宁肯不当状元 …… 121
杜甫与李白情深义厚 …… 122
李白和晁衡的真诚友谊 …… 124
郭子仪李光弼齐心杀敌 …… 125
张巡许远团结守睢阳 …… 127
韦皋与郑回二人同心 …… 129
欧阳修不夺友人之功 …… 131
费宏访友谢罪 …… 132
顾贞观赋词救挚友 …… 134
张际亮与姚莹患难与共 …… 136
田汉与周信芳剧坛知己 …… 137

赵敬之与陈中柱生死结盟 … 139
丁玲与史沫特莱为共同事业而战 … 142
何香凝与宋庆龄姐妹情深共患难 … 144
穆青与老坚决潘从正 … 146
歌德和席勒的生死友情 … 149
屠格涅夫悼念果戈理 … 150
马克思与达尔文的共同追求 … 151

爱护晚辈　同舟共济

萧何月下追韩信共保明主 … 152
黄霸愿与知己同赴难 … 154
太史慈与孔融休戚与共之 … 155
骆统让大家都不挨饿 … 158
蔡邕倒履迎宾 … 160
褚遂良为臣僚勇担风险 … 161
吴复古与苏东坡师友情深 … 162
章太炎与苏玄瑛 … 164
章太炎和他的“小友” … 167
鲁迅和柔石 … 168
徐悲鸿诚助“二石” … 169
茹科夫斯基与果戈理比亲属更亲密 … 171
夫累密与摩瓦桑的师生情 … 172
戴维提携晚生 … 173
巴尔扎克的“最高评判” … 174
沃尔夫包容学生 … 175
涅克拉索夫与车尔尼雪夫斯基共同战斗 … 176
赫胥黎与达尔文共进退 … 177
本生和基尔霍夫团结合作 … 178
瓦特孙抗逆流 … 179
契诃夫同“海燕”在一起 … 180
摩尔根与助手分奖金 … 181

关心亲朋　无微不至

伍举与声子两代世交 … 182
百里奚与蹇叔共患难 … 184
邹长倩良言赠挚友 … 185
孔融让梨争刑 … 186
刘备责友 … 188
吕岱诚选益友 … 189
胡质辞交 … 190
管宁割席弃友 … 191
邓攸弃子保侄 … 192
谢尚以诚交友 … 193
李勉待友以诚 … 194
刘君良关爱同族 … 196
铁木真与他的密友 … 197
鲁迅与郁达夫同行 … 198
张学良关心相声艺人张寿臣 … 200

体恤爱民　仁心仁德

商汤网开三面

> 道之以德，齐之以礼，有耻且格。
>
> ——孔子

夏朝末年的国王夏桀，荒淫残暴，整日吃喝玩乐，恣意搜刮老百姓的钱财，又连年征战，并用残酷的刑法镇压人民的反抗，人民处于水深火热之中，都希望夏桀早一天死去。

谁能带领人民来推翻夏桀的统治呢？商汤勇敢地担起了这重任。

商族是居住在我国北方的一支古老的民族，汤是商族始祖的第 14 代孙。目睹夏桀日益失去民心，商族的势力又一天天地强大，汤便决心从北方南下，推翻夏王朝，救人民于水火。

商汤是一位仁慈善良、爱惜百姓的首领。他深知，要推翻夏桀的政权，不能单靠武力，首先要争取民心，使天下的百姓都乐意归附，天下的有才能者都能辅佐他。

一天，汤到郊外出游，看见一个人从四面架起网，然后，便向天祷告

说 “愿来自天下四方的飞鸟，都落入我的网中!”

这时，正在天空自由自在飞行的小鸟们，不知不觉进入捕鸟人的网中，左冲右突，怎么也冲不出去，不时发出“啾，啾……”的哀婉啼叫。

汤看到这种情景，心里很有感触，便上前对捕鸟的人说 “喂! 你这样捕鸟，是会把天下的飞鸟都捕尽的。”汤命令手下的人撤去三面网，只留下一面网，然后向上天祷告说 “想从左面飞去的鸟，就从左面飞走吧! 想从右面飞去的鸟，就从右面飞走吧! 那些乱飞的鸟，只好进入我的网中了。”

商汤网开三面的故事，很快便在夏桀统治下的各国传开了，人们都说:“汤的德行太高尚，连对禽兽都有一副仁慈的心肠，更何况对于百姓!”

从此，各诸侯国的人都企盼商汤能够早日成为自己的君王。

不久，商汤起兵征讨夏桀，锋芒直指葛国。葛国是汤的邻国，国君很放荡，甚至不祭祀祖先。汤知道后派人责问葛国国君 “你为什么不祭祀祖先?”

葛国国君葛伯回答说 “没有祭祀用的牛羊啊。”

汤便派人送去牛羊，可葛伯却把牛羊宰杀吃肉，还是不祭祀先祖。汤又派人问道 “你为什么还不祭祀?”

葛伯说 “没有祭祀用的粟米。”汤又派民众前往葛国为葛伯种田，还向老人和小孩赠送食物。这时，葛伯率人乘机抢夺酒食粟米，谁不给就把谁杀掉。有一个孩子得到赠给的米肉，也被杀死。

商汤出兵讨伐葛伯，在当时影响很大，各诸侯国的人都说 “商汤讨伐葛伯，不是为了有一天能够富有天下，而是为百姓报仇。”

商汤讨伐葛伯得到了各国人民的拥护，这为他推翻夏桀的正义战争开创了十分有利的形势。商汤从起兵伐葛到最终推翻夏桀王朝，先后共进行11次征战。当商汤率兵从东面征伐夏桀的时候，夏桀西面属国的人民就有怨言；从南面征伐夏桀的时候，北面的人民也有怨言。他们都说 “汤为什么不先来讨伐我国的昏君，把我们排在后面?”各诸侯国人民盼望商汤的到来，就像久旱盼甘霖。

商汤的军队纪律严明，凡是商汤讨伐夏桀的军队所经过的地方，赶集的人照旧进入市场，锄草的农夫依然在田间耕作，丝毫不受惊扰。商汤讨

伐暴君，慰问百姓，犹如旱季降雨，天下百姓无比喜悦。

商汤捕鸟网开三面的故事，体现出他对当时人民所遭受的苦难非常同情。他向葛国的老人和小孩赠送酒肉粟米，因为无辜的儿童被杀害而讨伐葛国，这使他赢得了民心。因此，他的军队所向无敌，终于推翻了夏桀的残暴统治，建立了商王朝。

周武王团结民心兴周灭商

上下同欲者胜

——（战国） 孙武

武王，名姬发，文王次子。因文王长子伯邑考被商纣王残杀，所以，文王病死了，由他继位。

姬发继位后，继续任用姜子牙为国相，以兄弟周公旦召公爽为助手，进一步整顿内政，团结各种势力和人士，不断增强军力，为兴兵伐纣做好准备。

继位第二年，周武王姬发在盟津（今河南省孟县南） 大会诸侯，检阅伐纣的军容和士气。到会的有 800 多个小国诸侯，军旗招展，战车成阵，刀枪闪光，威武雄壮。在周武王讨纣灭商的旗号下，各国诸侯军同仇敌忾，众志一心，进行了大规模的征战演习，增长了武王出军获胜的信心。

2 年后的春天，周武王亲自率领战车 300 辆，虎贲（勇士） 3000 人，甲士 45000 人，联合各小国的兵力. 向东进军，出潼关、渡孟津，在黄河北岸驻扎，战旗蔽日，鼓角震天，声势浩大。

为了增强兵力，周武王还在孟津会合庸、蜀、羌、苗、微、卢、彭、

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

濮 8 个西南部族，联军并阵，相互呼应，共同战斗。大军进至距商都朝歌 70 里的牧野（今河南淇县西南），又举行了威振四方的誓师大会。刀枪林立，军容肃然。周武王登上誓坛，宣读名叫《泰誓》的誓词。他两眼炯炯，声如洪钟，对全军将士说道："商纣王昏庸残暴，专横狠毒，虽然有亿万奴隶，但全国上下离心离德，思想不统一，信念不一致，步调不协调；我有治国能臣 10 人，思想统一，信念一致，为伐纣灭商千军万马英勇向前！"他望着如林如云的战车和士兵，又慷慨激昂地勉励将士："大家要团结一心，为同一目标战斗，一定会取得胜利，一定会建立功勋，并让天下永享太平！"士兵们听了激荡人心的誓词，倍受鼓舞，斗志大振。周军与商军大战于商都郊外，这就是历史上著名的"牧野之战"。

当时商军主力远在东南战场，一时征调不过来。纣王便把大批奴隶和从东南夷捉来的俘虏武装起来，开往前线。在激烈的战斗中，商军奴隶兵都不愿为纣王卖命，纷纷在阵前掉转戈头，发动起义，配合周军攻入商都朝歌。纣王见商军被杀得遗尸遍野、血流成河，大势已去，无可挽回．便怀着绝望和凄惶独自登上鹿台，用大量的玉璧围堆在身边，然后点火自焚，商朝灭亡了。

姬发灭商后几天，登上小山俯看商的都城朝歌，只见朝歌建筑雄伟，高屋建筑，气势十分浩大。武王两眼凝视远方，心中不禁想到：如此强盛的商朝，延续了数百年之久，只因为失去了民心。朝野离心离德，顷刻之间就被灭亡。赢得民心，同心同德是太重要了。

为了巩固周朝，稳定局势，团结国内各种力量，周武王以公、侯、伯、子、男五等爵位分封亲属和功臣。为了安抚商朝的残余势力，姬发又将纣王子武庚封为殷侯，留在殷都。

殷商旧王朝与民众离心离德，终于败亡；姬发新王朝与民众同心同德，夺得胜利。两相对照，说明国家民族内部团结、一心一德，非常重要。

鸣琴治单父的宓子贱

问学必有师，讲习必有友

——（宋）陆佃

宓（mì）子贱，名不齐，春秋期鲁国人，是孔子的弟子。宓子贱是个很有才华的人。他跟孔子当学生时，学习刻苦，又很善于思考问题，深为孔子所赏识。年纪不大就颇有名气。

不久，国君任命他去做单父宰。宓子贱接受了鲁君的任命。上任前，他访贤问能，多方求教政之道。他首先求教于孔子。孔子对他说："当了官以后，不要随便迎合人和拒绝人，也不要随便责怪人和许诺人。轻易许诺就会丧失节操；一概拒绝，就会疏远众人，结果必然闭目塞听，好像处在高山深渊之中，仰望看不见山顶，想知道深渊又不能测量。"宓子贱点头称是，一一记在心里。

宓子贱又来到河边，找到一个叫阳昼的渔翁，恭恭敬敬地说："我要到单父上任，今天特地向您告别，您有什么话要说给我吗?"

阳昼沉思了一会儿，说道："我是个穷打鱼的，哪里知道为官政的道理。不过，我有两点钓鱼的体验，说给你听听吧。"

宓子贱连忙说："好，好，有什么体验，你快说说吧!"阳昼笑笑说："河中有各种各样的鱼，凡是见到钓饵就咬、争相吞食的，准是那令人讨厌的阳鲩，这种鱼肉味淡；凡是见到钓饵，像似看见了，又似没看见，不争不抢，想吃又不贪吃的，多是鲂鱼，这种鱼肉厚味美，令人喜爱。"

宓子贱听了，恍然大悟，连声称妙。

一天，宓子贱前往单父，走马上任。离单父城还有几十里路远，忽见前方尘土飞扬，车盖如云。原来是单父的一些官吏大户、绅士名流闻讯争相出城迎接，想与新守宰拉近乎。宓子贱看见这帮人跑这么远来迎接他，忽然想起渔翁的告诫。于是，连声催促车夫，说 “快吧车赶过去，快吧车赶过去，不必多搭理这帮人，阳昼说的‘阳鲛’来了。”

宓子贱人单父宰后，岁为单父的最高官吏，重任在肩，但他整天若无其事，悠然自得。他很爱弹琴，在城南筑了个琴台，经常在上面与人一起鸣琴唱和，单父照样呗治理得很出色。人们称赞他能“身不下堂，鸣琴而治。”其实，宓子贱采用的是高明的办法。

有一次，齐国军队攻打鲁国，要经过单父。当时小麦正待收割。眼看齐军就要来到，各家收各家的麦子已来不及了。

有人向宓子贱建议，放城里的人出去，不管谁家的麦子，谁收割了归谁所有。这样就能很快收完麦子，不让敌军得到一点军粮。

下属管理一连向宓子贱请示了三次，他都坚决不答应。没过两天，齐军来了，抢割了单父很多麦子。鲁国大夫季孙听到这件事很恼火，派人谴责宓子贱，说 “老百姓辛辛苦苦种的麦子，你拦着不让放任收割，反倒留给齐军，这岂不太令人痛心吗？如果敌军突然而来，你事先不知道，还可以原谅。可是，人们三次向你建议，你都不答应，难道这是为国家着想吗?”

宓子贱听了季孙的责备，笑了笑，意味深长地说 “依我之见，今年的麦子被齐军割了，明年还可以再种。如果一来贼寇，就让那些不种田的人任意收割别人的庄稼，岂不助长了人们盼望贼寇的心理?”

“再说，一季小麦咱们收了，鲁国也不见得富多少；丢了这些麦子，也弱不了哪去。如果这次鼓励老百姓不劳而获，去抢别人的劳动果实，那给人们心理上造成的坏影响，就不是三年五年能消除的了。”

听了宓子贱的话，季孙明白了自己只看到几斤麦子，宓子贱却考虑的是社会道德风范这件大事，觉得还是宓子贱见识深，想得远，自愧不如。

孔子听说他的学生在单父“鸣琴而治”，很高兴，便询问宓子贱 “你

用什么方法治理单父的?”

宓子贱回答:“学生像对待父亲一样尊敬百姓长辈,像疼爱自己的孩子一样,疼爱百姓的子女,抚恤孤儿,爱护百姓,和百姓同欢乐,共忧患。”

孔子听了,沉思片刻,说:“好,不过这是小节,要治理好一个地方还很不够。”

宓子贱又说:“学生团结了一批人,我就像对待父辈、兄长、知心朋友一样对待他们。”孔子点点头,说:“可以教给他们仁义道德,这些人一定会拥护你。不过,这是中节,还不足以治理好一个地方。”

宓子贱又说:“这里有五个比我贤能的人,我把他们当做争相吞食的,准是那令人讨厌的阳鲛,这种鱼肉味淡;凡是见到钓饵,像似看见了,又似没看见,不争不抢,想吃又不贪吃的,多是鲂鱼,这种鱼肉厚味美,令人喜爱。”

孔子听了,恍然大悟,连声称妙。

宓子贱做单父宰时,实行仁政,任用贤能,提倡爱民,为政三年,单父大治。史书上称单父被他治理得风淳、俗美、物阜、年丰,路不拾遗,夜不闭户。《史记》中说:“子贱治单父,民不忍欺,西门豹治邺,民不敢欺。”

后人对宓子贱一直很赞赏,在单父城东南隅当年宓子贱鸣琴的地方,专门建筑一个琴台,以寄托景仰之情。

宓子贱在总结实现“鸣琴而治”的经验时,贯穿着一个精神:以仁爱之心待人,团结人。

有些人做了行政长官以后,不体恤百姓,视自己是太上皇,称百姓为“子民”,把属下视为粗使杂役,大耍喝奴使婢的威风,没有气度任用比自己能干的人,百般打击排斥有能力的人才,在这种官员的治理下,百姓一定怨声载道,属下跟他离心离德,绝对不会出现“鸣琴而治”的太平景象。

文翁兴学

不学礼，无以立。

——孔子

这是发生在汉朝时期的故事。天刚刚亮，蜀郡地区（今成都）的人民便如潮水般地涌到郡府门前的一座新房子前，怀着惊奇的心情来观看本郡的一大奇观。

不一会儿，蜀郡郡守文翁走了出来，人们蜂拥而上。郡守大声向人们宣布："这所新房子就是咱们蜀郡第一所学校。"

学校！什么叫学校啊？蜀郡的人第一次听说这个名字，以为是一个新的官府机构呢！

原来，蜀郡这个地方在汉朝时还没有开化，一直处于蒙昧状态，百姓生活十分艰难，他们根本不知道学校是什么？有什么用？

文翁刚任蜀郡太守，就意识到了这个问题的严重性。

有一次有两个人打架，打得头破血流，文翁处理这件事情时问他们："人和人之间要讲求仁义，互相谦让一些，你们为什么光打架呢？"

可是那两个人都不解地问："什么叫仁义？我们以前从来没有听说过！"

又有一次，有父子俩吵架，一直闹到文翁那里，文翁训斥那位年轻人说："做儿子的要讲求孝悌，难道你不懂吗？"

"什么叫孝悌呀？"年轻人迷惑不解。

文翁通过一系列的事情觉得有必要教育开化这个地区的人民。

于是，他召集随从商量这件事，他说："我看这里的人们还没有开化，

应该教育训导他们。”“我们也知道这一问题，可是历任郡守都不管，我们何必操心呢?”

文翁叹息说“这只能是为官者的失误。如果一直不教育他们，他们什么时候才能开化呢？做为百姓的父母官，我有义务这样做。”

“那么我们怎样才能开化这些人呢?”随从们问道。

“我想在这儿开一所学校。”

“可是到哪里找老师呢?”

“我们先选一批聪明好学的人到皇都学习，学成后回来，就可以教育百姓了。”

随从们听了文翁的主意，都非常赞成。于是，众随从都争先恐后地遵照文翁的吩咐行动起来。

文翁首先挑选了一批聪明好学的年轻人到皇都学习，培养他们成为学校的教师。接着，文翁又下令在郡守府门前建起了一座高大的房子，当作校舍。等到那些到皇都学习的年轻人学成归来后，文翁召集全郡的百姓到郡守府门前，宣布学校成立。

文翁在全郡的青少年中选了一批人，成为学校的第一批学生，官府给他们很多好处，免除了他们的徭役，供给他们吃住。这些人学成后，都担任了蜀郡的官员，又负责教育训导百姓。

全蜀郡的人终于明白了什么叫学校以及读书的众多好处，于是都争着上学，接受教育。其后，文翁又在全郡建了好多学校，使全郡的青少年都能读书学习。

没过几年，蜀郡的社会风气迅速好转起来，人们生活富裕，文明礼貌，相互谦让，孝敬父母。和当时文明教化较好的齐鲁等地一样出名。

文翁以仁为政，训导教化人民收到了显著的效果，至今巴蜀地区的人们仍崇尚文明礼貌，社会风气文明良好，不能不说是文翁的功劳。

文翁从改变人民对事物的认识出发，提高了人民的素质，从根本上改变了人民的意识，似乎这也是团结爱民的一种方式吧!

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com