

太奇学校GCT考前辅导丛书

 inner 赢家图书

2011硕士学位研究生入学资格考试

# GCT数学考前冲刺

含8年真题详解+8套模拟试卷

全国硕士学位研究生入学资格考试命题研究组 组编

主编 陈剑



北京航空航天大学出版社  
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

太奇学校GCT考前辅导丛书

 赢家图书

2011硕士学位研究生入学资格考试

# GCT数学考前冲刺

含8年真题详解+8套模拟试卷

全国硕士学位研究生入学资格考试命题研究组 组编

主编 陈剑



北京航空航天大学出版社  
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

## 内容简介

本书紧扣 GCT 考试大纲,强调实战练习和全真模拟。全书根据考试内容分为模块实战演练、真题庖丁解牛、全真模拟密训三部分,其中模块实战演练针对不同层次的考生又分为基础能力题和综合提高题。本书收录了所有历年真题,逐题深度剖析,以真题为鉴,洞察命题新动向,指导考生把握命题脉搏,赢取高分。为提升实战技巧,便于考生查缺补漏,精心准备了全真模拟题以便巩固和提高,扫除考点的盲区和障碍。本书以提高实战能力为基点,以强调考试方法和做题技巧为宗旨,以实战性强和考前冲刺为核心,可以作为 GCT 考前过关冲刺用书。

### 图书在版编目(CIP)数据

GCT 数学考前冲刺/陈剑主编. —北京:北京航空航天大学出版社,2011.6

ISBN 978-7-5124-0482-3

I. ①G… II. ①陈… III. ①高等数学—研究生—入学考试—习题集 IV. ①013-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 116875 号

版权所有,侵权必究。

## GCT 数学考前冲刺

主编 陈 剑

责任编辑 罗晓莉

\*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路 37 号(邮编 100191) <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话:(010)82317024 传真:(010)82328026

读者信箱:bbpress@263.net 邮购电话:(010)82316936

北京时代华都印刷有限公司印装 各地书店经销

\*

开本:787×1 092 1/16 印张:14.5 字数:371 千字

2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷 印数:7 000 册

ISBN 978-7-5124-0482-3 定价:23.00 元

# 太奇 GCT 备考丛书数学编委会

主 编：陈 剑

副主编：冀 韬 王 洋

编 委：陈 剑 冀 韬 王 洋 周远飞 张乃岳

孔孟林 王志宽 王彦明 朱郑波

## 本书特色

- 全** 覆盖全部必考知识点，分模块无盲点习题，分层次阶梯化训练，以点带面，全部题型尽收眼底。
- 真** 收录所有历年真题，逐题深度剖析，以真题为鉴，洞察命题新动向，指导考生把握命题脉搏，赢取高分。
- 模** 精品模拟试卷，全真演练，提升实战技巧，便于考生有的放矢，查缺补漏，以求做到触类旁通，从容应考。
- 巧** 考试中取胜的关键是速度，提高速度依赖于技巧，通过举一反三阐明解题思路，全面展现题型变化，使考生掌握考试做题技巧。

# 前 言

为了帮助报考硕士专业学位研究生入学资格考试（GCT）的考生更好地做好考前冲刺，按照最新 GCT 考试大纲精心编写本书。

全书按照 GCT 数学考试大纲的要求分为阶梯化训练题、历年真题、全真模拟三部分，其中阶梯化训练题针对不同层次的考生又分为基础能力题和综合提高题。通过阶梯化训练题目，使考生能明确考试的重点、难点及常考点，让考生弄清各知识点之间的相互联系，以便对考试有一个全局的认识和把握。作者结合多年的教学经验与考生的疑难困惑，精心研究设计出很好的练习题，以期提高考生识别题型变异的能力。

真题的作用不言而喻，历年真题部分总结了题型的解题方法，注重一题多解，开阔解题思路，使所学知识融会贯通，并能快速找到解题突破口。以真题为鉴，逐题深度剖析，洞察命题新动向，指导考生把握命题脉搏，赢取高分。在研究完历年真题后，考生可以很清楚历年考试出题的重点和难点，使冲刺阶段的总结性复习更有针对性和目的性。

全真模拟是让广大考生能够找到身临其境的感觉，在有限的时间抓住重点，有的放矢，查漏补缺。通过全真演练，掌握考试的技巧和方法，考场上就能从容应考，轻取高分。

本书以提高实战能力为基点，以强调考试方法和做题技巧为宗旨，以实战性强和考前冲刺为核心，对典型考题从多侧面、多视角进行讲解，注重对多解法、多类型题目的训练，培养发散思维和技巧应用能力，因此本书是数学考前过关冲刺的必备辅导书。

本书在编写过程中，得到了北京三民太奇学校张寻、马敏两位校长的大力支持，特此感谢。在编写本书时，编者参阅了有关书籍，引用了一些例子，恕不一一指明出处，在此一并向有关作者致谢。由于编者水平有限，兼之时间仓促，错误和疏漏之处难免，恳请读者批评指正。

欢迎大家通过作者博客（<http://blog.sina.com.cn/myofficer>）、微博（<http://t.sina.com.cn/myofficer>）、邮箱（[myofficer@sina.com](mailto:myofficer@sina.com)）等网络平台获得本书最新信息，互动学习经验，最大程度地利用好本书。

编 者

2011年5月于清华园

# 目 录

<b>第一部分 模块实战演练</b> .....	1
<b>第一章 算术和代数</b> .....	1
<b>第一节 算 术</b> .....	1
<b>第二节 数和代数式</b> .....	6
<b>第三节 方程和不等式</b> .....	13
<b>第四节 数 列</b> .....	23
<b>第五节 排列组合、二项式定理和概率</b> .....	34
<b>第二章 几何与三角</b> .....	43
<b>第一节 常见几何图形</b> .....	43
<b>第二节 三角学</b> .....	52
<b>第三节 解析几何</b> .....	59
<b>第三章 一元函数微积分</b> .....	69
<b>第一节 函数、极限与连续</b> .....	69
<b>第二节 一元函数微分学</b> .....	79
<b>第三节 一元函数积分学</b> .....	88
<b>第四章 线性代数</b> .....	103
<b>第一节 行列式</b> .....	103
<b>第二节 矩 阵</b> .....	106
<b>第三节 向量组</b> .....	118
<b>第四节 方程组</b> .....	124
<b>第五节 特征向量与特征值</b> .....	127
<b>第二部分 真题庖丁解牛</b> .....	133
2010年 GCT 考试数学真题.....	133
2009年 GCT 考试数学真题.....	136
2008年 GCT 考试数学真题.....	139
2007年 GCT 考试数学真题.....	141
2006年 GCT 考试数学真题.....	144
2005年 GCT 考试数学真题.....	147
2004年 GCT 考试数学真题.....	150
2003年 GCT 考试数学真题.....	153
2010年 GCT 考试数学真题解析.....	156
2009年 GCT 考试数学真题解析.....	158
2008年 GCT 考试数学真题解析.....	161
2007年 GCT 考试数学真题解析.....	163
2006年 GCT 考试数学真题解析.....	166

2005 年 GCT 考试数学真题解析 .....	171
2004 年 GCT 考试数学真题解析 .....	174
2003 年 GCT 考试数学真题解析 .....	180
<b>第三部分 全真模拟密训</b> .....	<b>184</b>
模拟试卷一 .....	184
模拟试卷二 .....	187
模拟试卷三 .....	189
模拟试卷四 .....	192
模拟试卷五 .....	195
模拟试卷六 .....	198
模拟试卷七 .....	201
模拟试卷八 .....	203
模拟试卷一 答案与解析 .....	206
模拟试卷二 答案与解析 .....	208
模拟试卷三 答案与解析 .....	210
模拟试卷四 答案与解析 .....	212
模拟试卷五 答案与解析 .....	214
模拟试卷六 答案与解析 .....	216
模拟试卷七 答案与解析 .....	218
模拟试卷八 答案与解析 .....	220

# 第一部分 模块实战演练

## 第一章 算术和代数

### 第一节 算 术

#### 基础能力题

1.  $\frac{1^2 - 2^2 + 3^2 - 4^2 + 5^2 - 6^2 + 7^2 - 8^2 + 9^2 - 10^2}{2^0 + 2^1 + 2^2 + 2^3 + 2^4 + 2^5 + 2^6 + 2^7}$  的值是( ).

- (A)  $\frac{11}{51}$                       (B)  $-\frac{22}{51}$                       (C)  $\frac{22}{51}$                       (D)  $-\frac{11}{51}$

2. 请你想好一个数,将它加 5,其结果再乘以 2,之后再减去 4,并将其结果除以 2,再减去你想好的那个数,最后的结果等于( ).

- (A)  $\frac{1}{2}$                       (B) 1                      (C)  $\frac{3}{2}$                       (D) 3

3. 五个不同的数,两两之和依次等于 3,4,5,6,7,8,11,12,13,15. 这五个数的平均值是( ).

- (A) 18.8                      (B) 8.4                      (C) 5.6                      (D) 4.2

4. 方程  $\sqrt{x+y-2} + |x+2y| = 0$  的解为( ).

- (A)  $\begin{cases} x=0 \\ y=2 \end{cases}$                       (B)  $\begin{cases} x=3 \\ y=1 \end{cases}$                       (C)  $\begin{cases} x=4 \\ y=-2 \end{cases}$                       (D)  $\begin{cases} x=2 \\ y=3 \end{cases}$

5. 已知  $|a-1|=3$ ,  $|b|=4$ ,  $b > ab$ , 则  $|a-1-b| = ( )$ .

- (A) 1                      (B) 7                      (C) 5                      (D) 16

6. 不等式  $|1-x| + |1+x| > a$  对于任意的  $x$  成立,则  $a$  的取值范围为( ).

- (A)  $a < 2$                       (B)  $a \leq 2$                       (C)  $a > 2$                       (D)  $a \geq 2$

7. 若  $x < -2$ , 则  $|1 - |1+x||$  的值等于( ).

- (A)  $-x$                       (B)  $x$                       (C)  $2+x$                       (D)  $-2-x$

8.  $|a-b| = |a| + |b|$  成立,  $a, b \in \mathbf{R}$ , 则下列各式中一定成立的是( ).

- (A)  $ab < 0$                       (B)  $ab \leq 0$                       (C)  $ab > 0$                       (D)  $ab \geq 0$

9. 若不等式  $|3-x| + |x-2| < a$  的解集是空集,则  $a$  的取值范围是( ).

- (A)  $a < 1$                       (B)  $a \leq 1$                       (C)  $a > 1$                       (D)  $a \geq 1$

10. 当  $x$  取( )时,不等式  $\left| \frac{2x-1}{3} \right| \leq \frac{2-x}{3}$  恒成立.

- (A)  $-1 \leq x \leq 1$                       (B)  $-1 \leq x \leq 2$                       (C)  $-2 \leq x \leq 1$                       (D)  $-2 \leq x \leq 2$

11. 当  $x$  取( )时,等式  $\left| \frac{3}{2x-1} \right| = \frac{3}{1-2x}$  恒成立.

(A)  $x < \frac{1}{2}$                       (B)  $x \leq \frac{1}{2}$                       (C)  $x > \frac{1}{2}$                       (D)  $x \geq \frac{1}{2}$

12. 使得  $\frac{2}{|x-2|-1}$  不存在的  $x$  是方程  $(x^2 - 4x + 4) - a(x-2)^2 = b$  的一个根, 则  $a+b =$  ( ).

(A) -1                      (B) 0                      (C) 1                      (D) 2

13. 某校教师、职工与学生人数之比为 3 : 0.5 : 100, 若全校共有学生 3 000 人, 则教师有 ( ).

(A) 70                      (B) 80                      (C) 90                      (D) 100

14. 某厂加工一批零件, 甲车间加工这批零件的 20%, 乙车间加工剩下的 25%, 丙车间加工再余下的 40%, 还剩 3 600 个零件没有加工, 这批零件一共有 ( ).

(A) 9 000 个                      (B) 9 500                      (C) 9 800 个                      (D) 10 000 个

### 基础能力题详解

1. 解 原式 =  $\frac{1 + (3+2) \times (3-2) + \dots + (10+9) \times (10-9)}{\frac{1 \times (1-2^8)}{1-2}} = \frac{1+2+3+\dots+10}{2^8-1} =$

$\frac{11}{51}$ , 选(A).

2. 解 比如取 0,  $\frac{(0+5) \times 2 - 4}{2} - 0 = 3$ , 选(D).

3. 解  $x_1 + x_2 + x_1 + x_3 + \dots + x_1 + x_5 + x_2 + x_3 + \dots + x_4 + x_5 = 3 + 4 + 5 + \dots +$   
 $\frac{84}{5}$   
 $15 = 84$ , 每个数实际计算了 4 次, 故平均值为  $\frac{4}{5} = 4.2$ , 选(D).

4. 解 根据题意, 有  $\begin{cases} x+y-2=0 \\ x+2y=0 \end{cases}$ , 解得  $\begin{cases} x=4 \\ y=-2 \end{cases}$ , 选(C).

5. 解 方法一  $b > ab \Rightarrow (a-1)b < 0 \Rightarrow |a-1-b| |b| = |(a-1)b - b^2| = |-12 - 16| = 28$ .

所以  $|a-1-b| = \frac{28}{|b|} = \frac{28}{4} = 7$ , 选(B).

方法二 直接讨论

由(1)  $b = 4 \Rightarrow a < 0 \Rightarrow a = -2 \Rightarrow |a-1-b| = 7$ .

由(2)  $b = -4 \Rightarrow a > 0 \Rightarrow a = 4 \Rightarrow |a-1-b| = 7$ .

6. 解 方法一 我们对所给不等式的分段讨论:

$x > 1$  时,  $|1-x| + |1+x| = 2x > 2$

$-1 < x < 1$  时,  $|1-x| + |1+x| = -2x > 2$

$x < -1$  时,  $|1-x| + |1+x| = 2$

因此, 原式大于等于 2, 所以  $a < 2$ , 选(A).

方法二 根据绝对值的几何意义, 可知上式的最小值是 2, 同样得到答案(A).

7. 解 方法一  $|1 - |1+x|| = |2+x| = -2-x$ , 选(D).

方法二 代入  $x = -3$ , 马上排除(A), (B), (C), 得到答案(D).

8. 解 根据题目已知只有  $a, b$  异号或至少其中一个为 0 才能成立, 选(B).

9. 解 根据绝对值的几何意义  $|3-x|+|x-2| \geq 1$ , 选(B).

10. 解 根据绝对值的性质, 对不等式两边同时平方, 得

$$(2x-1)^2 \leq (2-x)^2 \Rightarrow x^2 \leq 1 \Rightarrow -1 \leq x \leq 1, \text{选(A)}.$$

11. 解 根据绝对值的性质, 可知  $2x-1 < 0 \Rightarrow x < \frac{1}{2}$ , 选(A).

12. 解 方法一 由题意可知  $\frac{2}{|x-2|-1}$  不存在时,  $x=3$  或  $1$ , 代入方程得到  $a+b$  的值为 1. 选(C).

方法二 把题干中的方程变形  $(x^2-4x+4)-a(x-2)^2=b \Rightarrow$

$$(x-2)^2-a(x-2)^2=b \text{ 且由 } \frac{2}{|x-2|-1} \text{ 不存在, 可知 } |x-2|=1 \Rightarrow a+b=1.$$

13. 解 首先求出总人数  $\frac{3\ 000}{100/(3+0.5+100)} = 3\ 105$

然后教职工总人数  $= 3\ 105 - 3\ 000 = 105$ , 教师人数  $= 105 \times \frac{3}{3.5} = 90$ , 选(C).

14. 解  $(1-20\%)(1-25\%)(1-40\%) = 0.8 \times \frac{3}{4} \times 0.6 = 0.36$ ,

总零件  $\frac{3\ 600}{36\%} = 10\ 000$  个, 选(D).

### 综合提高题

1. 甲、乙、丙 3 人合买一份礼物, 他们商定按年龄比例分担费用. 若甲的年龄是乙的一半, 丙的年龄为甲年龄的三分之一, 而甲、乙共花费了 225 元, 则这份礼物的售价是( ) 元.

(A) 250 (B) 265 (C) 270 (D) 275

2. 从 100 人中调查对 A, B 两种 2008 年北京奥运会吉祥物的设计方案的意见, 结果选中 A 方案的人数是全体接受调查人数的  $\frac{3}{5}$ ; 选 B 方案的比选 A 方案的多 6 人, 对两个方案都不喜欢的人数比对两个方案都喜欢的人数的  $\frac{1}{3}$  只多 2 人, 则两个方案都不喜欢的人数是( ) 人.

(A) 10 (B) 12 (C) 14 (D) 16

3. 甲乙两位长跑爱好者沿着社区花园环路慢跑, 如两人同时、同向, 从同一点 A 出发, 且甲跑 9 m 的时间乙只能跑 7 m, 则当甲恰好在 A 点第二次追及乙时, 乙共沿花园环路跑了( ) 圈.

(A) 14 (B) 15 (C) 16 (D) 17

4. 甲跑 11 m 所用的时间, 乙只能跑 9 m, 在 400 m 标准田径场上, 两人同时出发向同一方向, 以上面速度匀速跑离起点 A, 当甲第三次追及乙时, 乙离起点还有( ) m.

(A) 360 (B) 240 (C) 200 (D) 180

5. 某工程队计划用 8 天完成一项疏通河道的任务, 施工中仅用两天时间就完成了工程的 40%, 问照此速度施工, 可提前( ) 天完工.

(A) 4 天 (B) 3 天 (C) 2 天 (D) 1 天

6. 长途汽车从 A 站出发, 匀速行驶, 1 h 后突然发生故障, 车速降低了 40%, 到 B 站终点延误达 3 h, 若汽车能多跑 50 km 后, 才发生故障, 坚持行驶到 B 站能少延误 1 h 20 min, 那么 A、B 两地相距( ) km.

(A) 412.5 (B) 152.5 (C) 146.5 (D) 137.5

7. 某商店以每件 21 元的价格从厂家购入一批商品,若每件商品售价为  $a$  元,则每天卖出  $(350 - 10a)$  件商品,但物价局限定商品出售时,商品加价不能超过进价的 20%,商店计划每天从该商品出售中至少赚 400 元. 则每件商品的售价最低应定为( )元.

- (A) 21 (B) 23 (C) 25 (D) 26

8. 一块正方形地板,用相同的小正方形瓷砖铺满,已知地板两对角线上共铺 101 块黑色瓷砖,而其余地面全是白色瓷砖,则白色瓷砖共用( )块.

- (A) 1 500 (B) 2 500 (C) 2 000 (D) 3 000

9. A、B、C、D 五个队参加排球循环赛,每两队只赛一场,胜者得 2 分,负者得 0 分,比赛结果是:A、B 并列第一;C 第三;D、E 并列第四;则 C 队得分为( )分.

- (A) 3 分 (B) 5 分 (C) 6 分 (D) 4 分

10. 已知  $a, b, c, d$  均为正数,且  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ , 则  $\frac{\sqrt{a^2 + b^2}}{\sqrt{c^2 + d^2}} = ( )$ .

- (A)  $\frac{a^2}{d^2}$  (B)  $\frac{c^2}{d^2}$  (C)  $\frac{a+b}{c+d}$  (D)  $\frac{b^2}{d^2}$

11. 一个容积为 10 L 的量杯装满纯酒精,第一次倒出  $a$  L 酒精后,用水将量杯注满并搅拌均匀,第二次仍倒出  $a$  L 溶液后再用水将量杯注满并搅拌均匀,此时量杯中的酒精溶液浓度为 49%,则每次的倒出量  $a$  为( )L.

- (A) 2.55 (B) 3 (C) 2.45 (D) 4

12. 某中学班主任王老师领一班同学去种树,学生恰好平均分成三组,如果老师与学生每人种树一样多,则共种了 572 棵且每人种树不超过 20 棵. 且班级学生大于 30 人,那么这个班有学生( )人.

- (A) 32 (B) 40 (C) 45 (D) 51

13.  $a, b, c$  都是质数, $c$  是一位数,且  $a \times b + c = 1\,993$ ,那么  $a + b + c$  的和是( ).

- (A) 194 (B) 195 (C) 196 (D) 197

14. 有四个小朋友,年龄依次相差 1 岁,四人年龄的乘积是 360,则其中年龄最大的一个是( )岁.

- (A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7

15. 用 1 155 个大小相同的正方形拼成一个长方形,有( )种不同的拼法.

- (A) 7 (B) 8 (C) 9 (D) 10

### 综合提高题详解

1. 解 设甲的年龄为  $x$ ,则乙、丙的年龄为  $2x$  和  $x/3$ ,所以丙的年龄为甲乙之和的  $x/9$ ,所以丙出的钱应为  $225/9 = 25$  元,故物品的售价为 250 元,选(A).

2. 解 分析:选 A 方案的人:  $100 \times 3/5 = 60$  人;选 B 方案的人  $60 + 6 = 66$  人;设 A、B 都选的人有  $x$  人,则:  $66 + 60 - x = 100 - (x/3 + 2)$ ,  $x = 42$  人;A、B 都不选者:  $42 \times 1/3 + 2 = 16$  人,选(D).

3. 解 甲乙二人速度比,甲速:乙速 = 9:7,无论在 A 点第几次相遇,甲乙二人均沿环路跑了若干整圈,又因为二人跑步的用时相同,所以二人所跑的圈数之比,就是二人速度之比,第一次甲于 A 点追及乙,甲跑 9 圈,乙跑 7 圈,第二次甲于 A 点追及乙,甲跑 18 圈,乙跑 14 圈,选(A).

4. 解 两人同时出发,无论第几次追及,二人用时相同,所距距离之差为 400 m 的整数倍,二人第一次追及,甲跑的距离:乙跑的距离 = 2 200 : 1 800,乙离起点尚有 200 m,实际上偶数次追及于起点,奇数次追及位置在中点(即离 A 点 200 m 处),选(C).

5. 解 余下的工程,计划用  $8 - 2 = 6$ (天)完成.

现在的工作是为  $60\% = \frac{3}{5}$ ,一天的进度为  $\frac{40\%}{2} = 20\% = \frac{1}{5}$ ,

需要天数  $\frac{\frac{3}{5}}{\frac{1}{5}} = 3$ ,故提前  $6 - 3 = 3$ (天)完工,选(B).

6. 解 设原来车速为  $V$  km/h,则有:  $50/V(1 - 40\%) - 50/V = 1 + 1/3$ ;  $V = 25$ (km/h),再设原来需要  $t$  小时到达,由已知有:  $25t = 25 + (t + 3 - 1) \times 25 \times (1 - 40\%)$ ;得到:  $t = 5.5$  h,所以:  $25 \times 5.5 = 138.5$  km,选(D).

7. 解 设最低定价为  $x$  元,已知:  $x \leq 21(1 + 20\%)$ ;  $(x - 21)(350 - 10x) \geq 400$ ;

由以上分析可知:  $x \leq 25.2$ ;  $(x - 25)(x - 31) \leq 0$ ;所以  $x \leq 25.2$ ,同时  $25 \leq x \leq 31$ ;所以,  $25 \leq x \leq 25.2$ ,选(C).

8. 解 因为两对角线交叉处共用一块黑色瓷砖,所以正方形地板的一条对角线上共铺  $(101 + 1)/2 = 51$  块瓷砖,因此该地板的一条边上应铺 51 块瓷砖,则整个地板铺满时,共需要瓷砖总数为  $51 \times 51 = 2 601$ ,故需白色瓷砖为:  $2 601 - 101 = 2 500$  块,选(B).

9. 解 整个比赛共有 20 分,A、B、C、D 可能得分结果是:6,6,4,2,2 或者 8,8,4,0,0,无论结果怎么排,C 队都得 4 分,所以选(D).

10. 解 方法一 将  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$  平方,  $\frac{a^2}{b^2} = \frac{c^2}{d^2}$ ,由合分比定理:  $\frac{a^2 + b^2}{b^2} = \frac{c^2 + d^2}{d^2}$

交换两内项:  $\frac{a^2 + b^2}{c^2 + d^2} = \frac{b^2}{d^2}$ ,开平方根得  $\frac{\sqrt{a^2 + b^2}}{\sqrt{c^2 + d^2}} = \frac{b}{d}$

研究 C 选项  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ,由合分比定理得  $\frac{a + b}{b} = \frac{c + d}{d}$ ,交换两内项得  $\frac{a + b}{c + d} = \frac{b}{d}$

从而有  $\frac{\sqrt{a^2 + b^2}}{\sqrt{c^2 + d^2}} = \frac{a + b}{c + d} = \frac{b}{d}$ ,选(C).

方法二 令  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = k$  ( $k \neq 0$ ),  $\Rightarrow \begin{cases} a = bk \\ c = dk \end{cases}$  代入,得

$$\frac{\sqrt{a^2 + b^2}}{\sqrt{c^2 + d^2}} = \frac{\sqrt{b^2 k^2 + b^2}}{\sqrt{d^2 k^2 + d^2}} = \frac{\sqrt{1 + k^2} \cdot b}{\sqrt{1 + k^2} \cdot d} = \frac{b}{d}$$

$$\frac{a + b}{c + d} = \frac{bk + b}{dk + d} = \frac{(1 + k)b}{(1 + k)d} = \frac{b}{d}$$

11. 解 根据题意,有  $\frac{10 - a - \frac{10 - a}{10}a}{10} = 49\%$ ,解得  $a = 3$  或  $a = 17$ (舍去),选(B).

12. 解 依题意知,种树总数 = 每人种树棵数  $\times$  师生总人数.

即  $572 =$  每人种树棵数  $\times (1 +$  学生数),而学生数恰好平均分成三组,即学生数是 3 的倍数,再加上王老师一人,则师生总数被 3 除余 1.

下面先将 572 分解质因数:  $572 = 2 \times 2 \times 11 \times 13$ ,然后按照题意进行组合使之为两数之

积.

若  $572 = 44 \times (1 + 12)$ ,  $1 + 12 = 13$  为师生总人数, 则每人种 44 棵, 这不符合实际;

若  $572 = 11 \times (1 + 51)$ ,  $1 + 51 = 52$  为师生总人数, 则每人种树 11 棵;

若  $572 = 2 \times (1 + 285)$ ,  $1 + 285 = 286$  为师生总人数, 则每人种树 2 颗, 这不符合实际.

因此, 这个班共有学生 51 人, 每人种树 11 棵. 选(D).

13. 解 在所有的质数中, 只有质数 2 是偶数. 这样, 根据数的奇偶运算规律可知  $a \times b + c = 1993$ , 具有  $a \times 2 + c = 1993$  或  $a \times b + 2 = 1993$  两种组合形式.

当  $a \times 2 + c = 1993$  时,  $c$  的值是 3, 5 或 7, 则  $a$  的值应是 995, 994, 993, 因为 995, 994, 993 不是质数, 所以不合题意删去.

当  $a \times b + 2 = 1993$  时,  $c$  的值是 2,  $a \times b = 1991$ ,  $1991 = 11 \times 181$ ,  $a$  的值是 11 (或是 181),  $b$  的值是 181 (或是 11). 2, 11, 181 均为质数, 符合题意, 这样  $a + b + c = 2 + 11 + 181 = 194$ .

【说明】当  $a, b, c$  都是质数,  $a \times b + c = 1994$ , 这就是哥德巴赫猜想问题, 根据陈氏定理, 有  $1994 = 11 \times 181 + 3$ , 选(A).

14. 解  $360 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 3 \times 4 \times 5 \times 6$ , 所以 4 个小朋友的年龄分别是 3 岁、4 岁、5 岁、6 岁, 其中年龄最大的是 6 岁, 选(C).

15. 解 根据题意, 可知将 1 155 个同样大小的正方形拼成长与宽不一的各种长方形, 其面积不变, 可应用分解质因数的原理分解组合两个数的乘积形式.

分解:  $1155 = 1 \times 1155 = 3 \times 385 = 5 \times 231 = 7 \times 165 = 11 \times 105 = 15 \times 77 = 21 \times 55 = 33 \times 35$ . 因此, 共有 8 种拼法, 选(B).

【注意】此题可用 1 155 的约数个数除以 2, 即为所得. 因为  $1155 = 3 \times 5 \times 7 \times 11$ , 因此, 1 155 的约数个数为  $4^2 = 16$  个,  $16 \div 2 = 8$  个.

## 第二节 数和代数式

### 基础能力题

1. 复数  $z = (1 - i)^2$  的模  $|z| = ( \quad )$ .

(A) 4 (B)  $2\sqrt{2}$  (C) 2 (D)  $\sqrt{2}$

2. 复数  $z = \frac{-1+i}{1+i} - 1$ , 在复平面内,  $z$  所对应的点在( ).

(A) 第一象限 (B) 第二象限 (C) 第三象限 (D) 第四象限

3. 复平面上一等腰直角三角形的 3 个定点按逆时针方向以此为  $O$ (原点)、 $Z_1$  和  $Z_2$ ,  $\angle Z_1 O Z_2 = \frac{\pi}{2}$ , 若  $Z_1$  对应复数  $z_1 = -1 + \sqrt{3}i$ , 则  $Z_2$  对应复数  $z_2 = ( \quad )$ .

(A)  $-1 - \sqrt{3}i$  (B)  $1 - \sqrt{3}i$  (C)  $\sqrt{3} + i$  (D)  $-\sqrt{3} - i$

4. 复数  $\frac{(2+2i)^4}{(1-\sqrt{3}i)^5} = ( \quad )$ .

(A)  $1 + \sqrt{3}i$  (B)  $-1 + \sqrt{3}i$  (C)  $1 - \sqrt{3}i$  (D)  $-1 - \sqrt{3}i$

5. 复数  $z = -3\left(\sin \frac{4}{3}\pi - i \cos \frac{4}{3}\pi\right)$  的辐角主值是( ).

(A)  $\frac{4}{3}\pi$                       (B)  $\frac{5}{3}\pi$                       (C)  $\frac{11}{6}\pi$                       (D)  $\frac{1}{6}\pi$

6.  $f(x) = x^2 + x - 1, g(x) = a(x+1)^2 + b(x-1)(x+1) + c(x-1)^2, a, b, c$  为( ) 时,  $f(x) = g(x)$ .

(A)  $a = -\frac{1}{4}, b = 1, c = -\frac{1}{4}$                       (B)  $a = \frac{1}{2}, b = 1, c = -\frac{1}{2}$

(C)  $a = \frac{1}{4}, b = 1, c = -\frac{1}{4}$                       (D)  $a = -\frac{1}{2}, b = 2, c = -\frac{1}{2}$

7. 若  $x$  和分式  $\frac{3x+2}{x-1}$  都是整数, 那么  $x =$  ( ).

(A) 2, 6                      (B) 0, 2, 6                      (C) -4                      (D) -4, 0, 2, 6

8.  $x$  取( ) 时, 分式  $\frac{x^2-4}{x+2}$  的值等于零.

(A) 2                      (B) -2                      (C)  $\pm 2$                       (D)  $\pm 4$

9.  $m$  取( ) 值时, 分式  $\frac{2m+7}{m-1}$  的值是正整数.

(A) -8, 0, 4, 10,  $\pm 2$                       (B) -8, 2, 4, 10

(C) 2, 4, 10                      (D) -8, -2, 0

10.  $a$  为( ) 时, 有  $\frac{|a|-2}{a^2+a-6} = 0$ .

(A) -2                      (B)  $\pm 2$                       (C) 2                      (D) -3

11. 已知  $3a^2 + 2a + 5$  是一个偶数, 那么整数  $a$  一定是( ).

(A) 奇数                      (B) 偶数                      (C) 任意正数                      (D) 质数

12. 多项式  $M = 4x^2 - 9x + 4a, N = 3x^2 - 9x + 4a$ , 当  $x$  为任意一个有理数时, 下列将结论正确的是( ).

(A)  $M$  的值必小于  $N$  的值                      (B)  $M$  的值必不大于  $N$  的值

(C)  $M$  的值必大于  $N$  的值                      (D)  $M$  的值必不小于  $N$  的值

13. 方程  $(x^2 - x - 1)^{x+10} = 1$  的整数解有( ).

(A) 1 个                      (B) 2 个                      (C) 3 个                      (D) 4 个

14. 若  $(2a-4)x^4 - bx^2 + x - ab$  是关于  $x$  的二次三项式, 则这个二次三项式可能是( ).

(A)  $x^2 + x - 2$                       (B)  $-x^2 + x - 2$                       (C)  $-x^2 + x + 2$                       (D)  $-x^2 + x - 1$

15. 某部队进行急行军, 预计行 60 km 的路程可在下午 5 点钟到达, 后来由于速度比预计的加快了  $\frac{1}{5}$ , 结果于 4 点钟到达, 这时的速度是( ).

(A) 8                      (B) 10                      (C) 12                      (D) 14

16. 已知  $abc < 0$ , 且  $a + b + c = 0, x = \frac{a}{|a|} + \frac{b}{|b|} + \frac{c}{|c|} + \frac{ab}{|ab|} + \frac{|bc|}{bc} + \frac{ac}{|ac|}$ ,  $ax^3 + bx^2 + cx + 1$  的值为( ).

(A) -1                      (B) 0                      (C) 1                      (D) 2

17. 若  $abc = 1$ , 那么  $\frac{a}{ab+a+1} + \frac{b}{bc+b+1} + \frac{c}{ca+c+1} =$  ( ).

(A) -1 (B) 0 (C) 1 (D) 0 或 1

18. 已知  $x - 2y = -2$ ,  $b = -4089$ ,  $2bx^2 - 8bxy + 8by^2 - 8b$  的值为( ).

(A) -1 (B) 0 (C) 1 (D) 2009

19. 已知  $a = 2007x + 2008$ ,  $b = 2007x + 2009$ ,  $c = 2007x + 2010$ , 则多项式  $a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ac = ( )$ .

(A) 0 (B) 1 (C) 3 (D) 2008

20. 已知  $x^2 - 2x - 1 = 0$ , 则  $2001x^3 - 6003x^2 + 2001x - 8 = ( )$ .

(A) -2009 (B) 0 (C) 1 (D) 2009

21. 当  $x \neq 1$  和  $x \neq 2$  时,  $\frac{x-1}{x^2+3x+2} = \frac{m}{x+1} + \frac{n}{x+2}$  恒成立, 则( ).

(A)  $m = -2, n = 3$

(B)  $m = -3, n = 2$

(C)  $m = 2, n = -3$

(D)  $m = 3, n = -2$

22. 解以下分式方程.

$$(1) \frac{1}{x^2-4} - \frac{2}{x+2} = \frac{3}{x-2};$$

$$(2) \frac{2}{x^2-1} = \frac{1}{x+1} - \frac{3}{2x-2};$$

$$(3) \frac{1}{x^2-5x+6} = \frac{2}{x^2-x-6}.$$

### 基础能力题详解

1. 解  $z = (1-i)^2 = -2i \Rightarrow |z| = 2$ , 选(C).

2. 解  $z = \frac{-1+i}{1+i} - 1 = \frac{(-1+i)(1-i)}{(1+i)(1-i)} - 1 = -1+i$ , 显然在第二象限, 选(B).

3. 解  $\overrightarrow{OZ_1}$  绕  $O$  按逆时针方向旋转  $\frac{\pi}{2}$  角即得  $\overrightarrow{OZ_2}$ ,

则  $z_2 = z_1 e^{\frac{\pi}{2}i} = (-1 + \sqrt{3}i) \cdot i = -\sqrt{3} - i$ , 选(D).

$$\begin{aligned} 4. \text{ 解 } \frac{(2+2i)^4}{(1-\sqrt{3}i)^5} &= \frac{2^4(1+i)^4}{-2^5(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i)^5} = -\frac{1}{2} \frac{(2i)^2(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i)}{(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i)^6} \\ &= -\frac{1}{2} \cdot (-4) \left(-\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i\right) = -1 + \sqrt{3}i \end{aligned}$$

选(B).

$$\begin{aligned} 5. \text{ 解 } z &= -3 \left( \sin \frac{4}{3}\pi - i \cos \frac{4}{3}\pi \right) = 3 \left( -\sin \frac{4}{3}\pi + i \cos \frac{4}{3}\pi \right) \\ &= 3 \left[ \cos \left( \frac{\pi}{2} + \frac{4}{3}\pi \right) + i \sin \left( \frac{\pi}{2} + \frac{4}{3}\pi \right) \right] = 3 \left( \cos \frac{11}{6}\pi + i \sin \frac{11}{6}\pi \right), \text{ 选(C)}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 6. \text{ 解 } \text{显然有, } g(x) &= a(x+1)^2 + b(x-1)(x+1) + c(x-1)^2 \\ &= (a+b+c)x^2 + (2a-2c)x + (a-b+c) \end{aligned}$$

$$\text{若 } f(x) = g(x), \text{ 则有 } \begin{cases} a + b + c = 1 \\ 2a - 2c = 1 \\ a - b + c = -1 \end{cases}, \text{ 解得 } \begin{cases} a = \frac{1}{4} \\ b = 1 \\ c = -\frac{1}{4} \end{cases}, \text{ 选(C).}$$

7. 解 令  $t = \frac{3x+2}{x-1} = 3 + \frac{5}{x-1}$ .  $x$  和  $t$  均是整数, 所以  $x-1$  应是 5 的约数, 又有  $5 = 1 \times 5 = (-1) \times (-5)$ , 则  $x-1 = 1, 5, -1, -5$ , 所以  $x = 2, x = 6, x = 0, x = -4$ , 选(D).

8. 解 根据题意, 应有  $\begin{cases} x^2 - 4 = 0 \\ x + 2 \neq 0 \end{cases}$ , 即  $x = 2$ , 选(A).

9. 解 同第 2 题, 有  $\frac{2m+7}{m-1} = 2 + \frac{9}{m-1}$ , 有  $m-1 = 1, 9, -1, -9, 3, -3$ , 即  $m = 2, m = 10, m = 0, m = -8, m = 4, m = -2$ , 只有  $m = -8, m = 2, m = 10, m = 4$  时  $\frac{2m+7}{m-1}$  的值才是正整数, 选(B).

10. 解 同第 8 题, 显然有  $\begin{cases} |a| - 2 = 0 \\ a^2 + a - 6 \neq 0 \end{cases}$ , 解得  $a = -2$ , 选(A).

11. 解  $3a^2 + 2a + 5$  是偶数, 又  $2a$  一定是偶数, 故  $3a^2 + 5$  也必须是偶数, 即  $3a^2$  应是奇数, 从而  $a$  应是奇数, 选(A).

12. 解  $M - N = (4x^2 - 9x + 4a) - (3x^2 - 9x + 4a) = x^2 \geq 0$ , 故  $M > N$  或  $M = N$ , 选(D).

13. 解 考虑到  $1^n = 1 (n \in \mathbf{R}), (-1)^{2k} = 1 (k \in \mathbf{Z}), x^0 = 1 (x \in \mathbf{R})$ .  $x = -10$  是其一个整数解; 令  $x^2 - x - 1 = 1$ , 解得  $x = 2$  或  $x = -1$ ; 再令  $x^2 - x - 1 = -1$ , 解得  $x = 0$  或  $x = 1$ , 而当  $x = 1$  时有  $(x^2 - x - 1)^{x+10} = -1$ , 故原方程的整数解为  $x = -10, x = -1, x = 0, x = 2$ , 共 4 个, 选(D).

14. 解 根据题意有  $\begin{cases} b \neq 0 \\ 2a - 4 = 0 \end{cases}$ , 即为  $-bx^2 + x - 2b, -x^2 + x - 2$  满足, 选(B).

15. 解 设预计的速度是  $x$ , 结果是按  $\frac{6}{5}x$  的速度行军的, 那么有  $\frac{60}{x} = \frac{60}{\frac{6}{5}x} + 1$ , 解得  $x =$

10, 所以这时的速度是  $\frac{6}{5}x = 12$ , 选(C).

16. 解 根据题意, 应该有  $a, b, c$  两正一负, 故  $x = 0, ax^3 + bx^2 + cx + 1 = 1$ , 那么选(C).

17. 解 由  $abc = 1$  知,  $a = \frac{1}{bc}$ , 所以

$$\begin{aligned} \frac{a}{ab+a+1} + \frac{b}{bc+b+1} + \frac{c}{ca+c+1} &= \frac{\frac{1}{bc}}{\frac{1}{bc} \cdot b + \frac{1}{bc} + 1} + \frac{b}{bc+b+1} + \frac{c}{\frac{1}{bc} \cdot c + c + 1} \\ &= \frac{1}{bc+b+1} + \frac{b}{bc+b+1} + \frac{bc}{bc+b+1} = 1, \text{ 选(C).} \end{aligned}$$

18. 解  $2bx^2 - 8bxy + 8by^2 - 8b = 2b[(x-2y+2)^2 - 4x + 8y - 4 - 4]$   
 $= 2b[0 - 4(x-2y+2)] = 0$ , 选(B).

19. 解  $a^2 + b^2 + c^2 - ab - bc - ac = \frac{1}{2}[(a-b)^2 + (b-c)^2 + (c-a)^2]$

$$= \frac{1}{2}[(-1)^2 + (-1)^2 + 2^2] = 3, \text{选(C).}$$

20. 解  $2001x(x^2 - 2x - 1) - 2001(x^2 - 2x - 1) - 2001 - 8 = -2009$ , 选(A).

$$21. \text{解} \quad \text{右边} = \frac{m}{x+1} + \frac{n}{x+2} = \frac{(m+n)x + 2m+n}{x^2 + 3x + 2} = \frac{x-1}{x^2 + 3x + 2},$$

$$\text{即} \begin{cases} m+n=1 \\ 2m+n=-1 \end{cases}, \text{解得} \begin{cases} m=-2 \\ n=3 \end{cases}, \text{选(A).}$$

22. 解 (1) 方程两边同乘以  $x^2 - 4$  得  $1 - 2(x-2) = 3(x+2)$ , 解得  $x = -\frac{1}{5}$ , 故原方

程的解是  $x = -\frac{1}{5}$ ;

(2) 方程两边同乘以  $2(x^2 - 1)$  得  $4 = 2(x-1) - 3(x+1)$ , 解得  $x = -9$ , 故原方程的解为  $x = -9$ ;

(3) 方程两边同乘以  $(x^2 - 5x + 6)(x^2 - x - 6)$  得  $x^2 - x - 6 = 2(x^2 - 5x + 6)$ , 即  $x^2 - 9x + 18 = 0$ , 解得  $x = 3$  或  $x = 6$ , 又  $x = 3$  时  $x^2 - 5x + 6 = 0$  是增根, 故原方程的解是  $x = 6$ .

### 综合提高题

1. 设  $\omega = -\frac{1}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2}i$ , 则 1 的三次方根是( ).

(A)  $1, \omega, -\omega$  (B)  $1, \omega, \omega^2$  (C)  $1, -\omega, \omega^2$  (D)  $1, 1-\omega, 1+\omega$

2.  $\text{Arg } z$  表示  $z$  的辐角, 今有  $\alpha = \text{Arg}(2+i), \beta = \text{Arg}(-1+2i), \sin(\alpha+\beta) = ( )$ .

(A)  $-\frac{4}{5}$  (B)  $-\frac{3}{5}$  (C)  $\frac{4}{5}$  (D)  $\frac{3}{5}$

3. 复平面上,  $z_1, z_2$  分别对应复数  $z_1 = 1, z_2 = 3i$ , 将向量  $\overline{z_1 z_2}$  绕  $z_1$  点逆时针旋转  $90^\circ$ , 得向量  $\overline{z_1 z_3}$ , 则  $z_3$  点对应的复数  $z_3 = ( )$ .

(A)  $-3-i$  (B)  $3+i$  (C)  $-2-i$  (D)  $3+4i$

4. 在复平面上, 满足  $z\bar{z} + z + \bar{z} = 3$  的复数  $z$  所对应的点构成的图形是( ).

(A) 圆 (B) 两个点 (C) 线段 (D) 直线

5. 设  $z = x + yi (x, y \in \mathbf{R})$ , 则满足等式  $|z+2| = -x$  的复数  $z$  对应的点的轨迹是( ).

(A) 椭圆 (B) 双曲线 (C) 抛物线 (D) 圆

6. 设复数满足  $||z+4-3i|-2| = 2 - |z+4-3i|$ , 则  $|z|$  的最大值和最小值分别为( ).

(A) 7, 3 (B) 5, 2 (C) 6, 3 (D) 7, 2

7. 若  $z$  是复数, 且  $|z+2-2i| = 1$ , 则  $|z-2-2i|$  的最小值为( ).

(A) 2 (B) 3 (C) 4 (D) 5

8. 已知  $x, y, z$  都是正数, 且  $2^x = 3^y = 6^z$ , 那么  $\frac{z}{x} + \frac{z}{y} = ( )$ .

(A)  $-1$  (B)  $0$  (C)  $1$  (D)  $\log_2 3$

9. 随着国民经济持续增长, 我国的铁路运输进行了六次提速. 已知北京至广州的路程 2 208 km, 第六次提速后的速度比第五次提速后的速度增加 20%, 时间却少用了 2 h. 第六次提速后的速度为( ).