

家庭教育
明心
书坊

用图说话
看图解家
学教

塑造 孩子的品格

Using Your Values
to Raise Your Child to Be an
Adult You Admire

如何对孩子言传身教



YZL10890146476



著名
商標
市


华东师范大学出版社

全国百佳图书出版单位

用图说话
看图学家教



塑造 孩子的品格



Using Your Values
to Raise Your Child to Be an
Adult You Admire

如何对孩子言传身教



YZLI0890146476

图书在版编目 (CIP) 数据

塑造孩子的品格：如何对孩子言传身教 / (美) 希斯(Heath, H.) 著; 毛曙阳译. —上海: 华东师范大学出版社, 2011. 3

(明心书坊·家庭教育)

ISBN 978 - 7 - 5617 - 8476 - 1

I. ①塑… II. ①希… ②毛… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 042477 号

明心书坊·家庭教育

塑造孩子的品格：如何对孩子言传身教

著 者 哈莉特·希斯
译 者 毛曙阳 李 娜
责任编辑 刘 佳
审读编辑 赵成亮
责任校对 赖芳斌
装帧设计 黄惠敏
绘 画 邱陈成
封面设计 杜静静 陈军荣

出版发行 华东师范大学出版社
社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062
网 址 www.ecnupress.com.cn
电 话 021 - 60821666 行政传真 021 - 62572105
客服电话 021 - 62865537 门市(邮购)电话 021 - 62869887
地 址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口
网 店 http://hdsdcbs.tmall.com

印 刷 者 上海商务联西印刷有限公司
开 本 787×1092 16 开
印 张 11.5
字 数 173 千字
版 次 2012 年 1 月第 1 版
印 次 2012 年 1 月第 1 次
印 数 1—5 100
书 号 ISBN 978 - 7 - 5617 - 8476 - 1 / G · 4990
定 价 24.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题, 请寄回本社客服中心调换或电话 021 - 62865537 联系)

Using Your Values to Raise Your Child to Be an Adult You Admire

By Harriet Heath

Copyright © 2000 by Parenting Press

Translation copyright © 2011 by East China Normal University Press

All rights reserved.

上海市版权局著作权合同登记 图字：09-2010-038 号

致谢

我要感谢我的父母，他们告诉我：“价值观非常的重要。当我们不知道该做什么的时候，我们最好问一下自己，在这里，我们的价值观是什么？”

我要感谢我的孩子，他们向我表明价值观与家庭生活是如此紧密关联——在他们很小的时候，我希望自己能和他们一起学到重要的一课。

我要感谢我的丈夫，他通过自己的研究向我们证明了在那些有生命力的人当中价值观是如此的重要。

此外，我要感谢本书的编辑卡罗琳·斯雷德吉尔(Carolyn Threadgill)和本书的出版人伊丽莎白·克拉里(Elizabeth Crary)，他们帮助我将一个复杂的过程变得可以理解并能对父母们有所帮助。

目录

致谢/ 1

最初的想法/ 1

- 第 1 章 和价值观在一起生活 / 7
- 第 2 章 你拥有怎样的价值观? / 17
- 第 3 章 儿童是如何获得价值观的? / 37
- 第 4 章 价值观能引导家庭的生活 / 45
- 第 5 章 影响学习的基本需求 / 57
- 第 6 章 准备学习价值观 / 67
- 第 7 章 考虑气质类型 / 79
- 第 8 章 考虑学习风格 / 91
- 第 9 章 解决冲突的价值观 / 99
- 第 10 章 青少年需要评价价值观 / 113

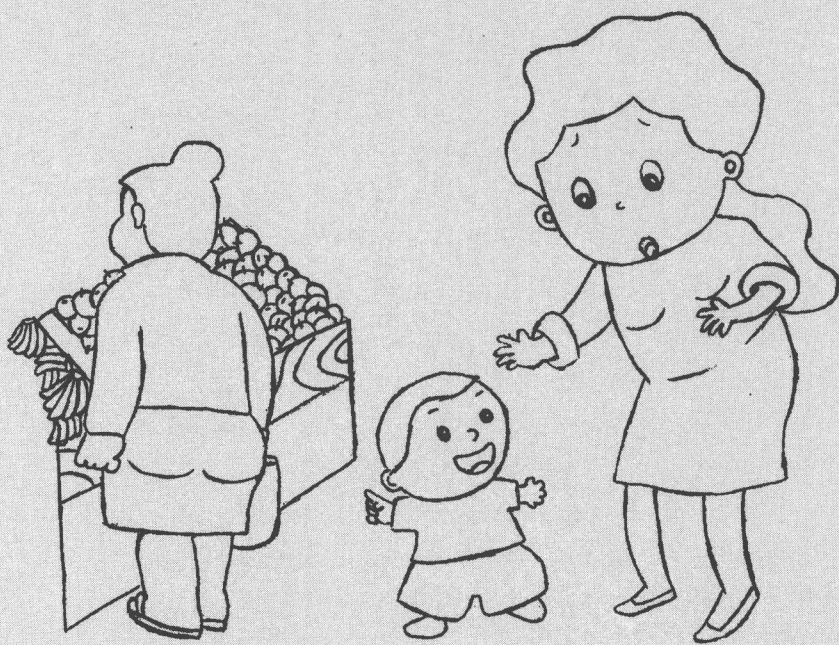
分析价值观的十二个例子/ 125

用价值观育儿——父母实践指南/ 165

后记/ 173

参考阅读/ 177

最初的想法

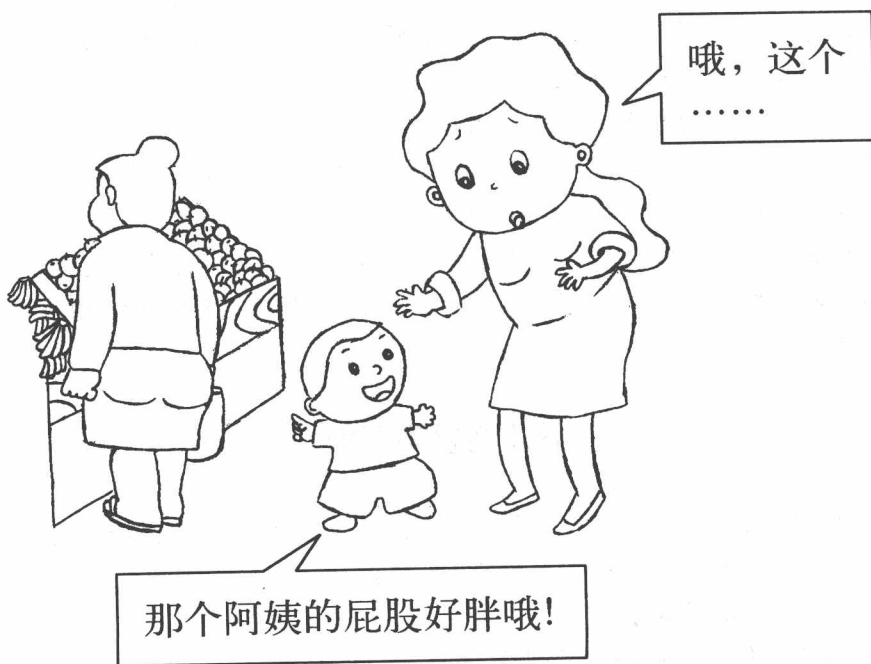


帮助父母确立自己的价值观,通过言传身教,塑造孩子的品格。

价值观——这是人人都能谈论但却没有人能确切明白的话题。每当发生可怕事件时,专家们就会告诉我们这是由于价值观缺失而带来的后果。他们会特别地告诉我们,哪些价值观已经从我们的文化中消失了。我们许多家庭正在破裂,因为父母没有价值观,而且他们也正在培养缺乏价值观的儿童。来自各方面的专家也都认为,我们必须立即采取行动,否则我们的国家就将面临自毁。

如果你仔细地听,你将发现在采用何种正确价值观来拯救危机方面,不同的派别有着完全不同的见解。在评估同一事件时他们的意见也会完全不同。

那么,我们该如何去做呢?我们该如何把价值观恢复到我们的生活中去呢?那些关



于是什么和如何做的观念常出现在许多浅显的细微的术语当中。认为通过讲一些故事、玩一些游戏、为无家可归的人提供一餐食物或者每周参加一次宗教服务活动就可以让人们在生活中重塑某种价值观，这种想法显然是很天真幼稚的。尽管这些活动是鼓舞人心的，是激励人的，但这还完全不够。

我的外孙(3岁)和他妈妈在杂货店门口排队结账时，他突然用自己最大的嗓门喊：“那个阿姨的屁股好胖哦！”他的确是诚实的，是在陈述他眼前所见到的景象。如果传递价值观是如此简单的话，那么他的妈妈就会这样对他说：“是的，宝贝儿，她的屁股是胖的。我赞赏你的诚实。”但如果她认为关心、体贴他人是非常重要的-一件事，那么她又会怎么做呢？毫无疑问，那位妇女会感到被伤害了。

我的女儿该如何教导她的儿子理解什么叫诚实以及其他一些价值观呢？生活在价值观中，并将这些价值观传递给儿童是一个相当复杂的过程。

当我的孩子日渐长大时，我会慢慢地发现价值观指导着我的整个养育过程。问题是，我用了哪些价值观呢？这些价值观是我期望我的孩子们拥有的吗？现在我的女儿们都成为了母亲。我们知道我们有哪些价值观，并在其指引下讨论如何对待8个外孙中的任何一个。

作为一个家庭教育工作者、心理学家和改变生活方式的设计者，我完整工作中的一个重要组成部分就是鼓励父母们使用他们的价值观来提高和改进他们的教养方式。过去30年中，很多父母告诉我通过对价值观进行讨论，他们寻找到了正确的教养方向。在一次又一次的教育孩子的过程中，他们尝试着把价值观作为重要的参考要素。

我发现所有父母都确实有着自己的价值观。有一些人可能会思考过自己有怎样的价值观，但在处理日常事务时却很少有人会认真思考自己的价值观。而能够想到如何用自己的价值观来影响孩子今后10到30年的人生之路的父母更是少之又少。作为我们行为基础的价值观在引导着我们，不管是积极的，还是消极的。问题在于我们并不习惯于积极地去思考自己的价值观。而且我们也不习惯于开发这一潜在的资源来提高我们的教养水平。

这本书是不同的

确定你自己的价值观，要求有十分深入的思考。事实上，我会帮助你将你的观念融入你的家庭生活并把这些观念传递给你的孩子。为达到此目的，你必须：

- 知道自己的价值观
- 知道这些价值观对你来说意味着什么

- 依照自己的价值观去生活(生活在自己的价值观中)
- 以你的孩子能够看到并理解的方式来为你的价值观作出表率 and 树立榜样
- 在以某种价值观为指引的生活中,知道一个孩子必须知道什么和能够做什么
- 理解当孩子生活在一个价值观中所需经历的各个发展阶段
- 能把握学习价值观的最佳时机

很多作家和权威人士会想当然地认为,他们自己的价值观会完全等同于那些听众的价值观。他们很少会去问问那些父母的价值观是什么。不管怎样,当有人告诉我,我应当持有怎样的价值观时,我依然会感到十分的气愤。我对自己的孩子成为怎样的人有自己的想法,我十分讨厌有所谓的专家来帮我作出决定。我也不会告诉你应当持有怎样的价值观——那完全是你自己的事情。我的一个任务就是帮助你去确认自己持有怎样的价值观。

就像前面说过的那样,我承认确实通过那些案例表露出我所持有的价值观。在把价值观整合到养育过程中时,我会经常举出自己的一些案例。但你们完全可以把我的这些例子当作参考,而不必被当作你们必须持有的观点。

你可能会对是否应当让儿童按照成人的价值观来生活感到困惑。别担心!当孩子们进入青春期后,他们自己会去重新思考那些作为他们行为基础的价值观。当然,这个自然和必然的阶段,对于那些从来没有在这个方面打下坚实基础的孩子来说会显得更加困难。作为父母,你的责任就是要提供这样的良好基础。即便青少年会完全抵制和拒绝父母的价值观(一种极少出现的可能的结果),他们也会在规划自己的价值观方面有一个良好的开端。

我的另一个任务是帮助你养育或传授价值观。一些价值观是孩子与生俱来的,但也会湮没于一个否认它们的社会当中。举例来说,如果你总是对一个2岁孩子说:“不许碰东西。别弄得乱七八糟的。”或者反复地告诫一个10岁的孩子“你别老问那么多问题。”那么,你就很难指望会让孩子怀有好奇与探究之心。

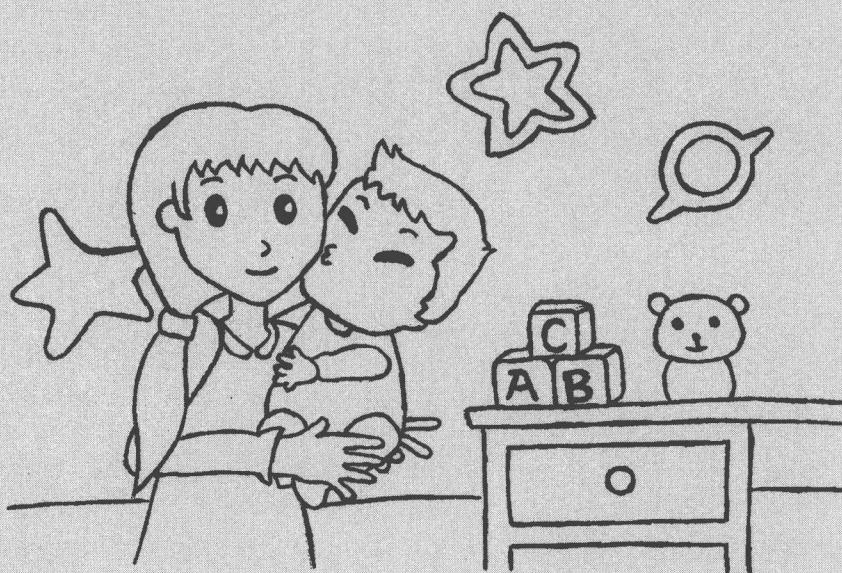
一些价值观很复杂,需要有相关的倾向、知识和技巧。关爱就是这样一个价值观。最后,一些价值观可能会与别的价值观产生冲突。前不久,有一位母亲打电话给我,提到她女儿的一只几内亚小猪死掉了。她发现小猪死的时候,笼子里既没有食物也没有水,她的孩子太粗野了。母亲知道这个孩子完全无视自己的小宠物。这位母亲的困惑就是:“我该如何对待这件事情呢?我希望自己的女儿有责任感,但也希望她的情绪情感能处在健康的状态,而不要对生活感到过于内疚。”在本书中,我们会共同应对这些挑战。

当你读到“使用你的价值观”这样的语句时，你就要意识到每天的日常情境都是传授价值观的良好时机。例如，帮助你的孩子在暑假中享受海滩，就可能是教导他爱护环境的良好时机。

我写这本书是因为我希望能在养育孩子的过程中让自己的价值观变得更加明晰。我看到我的孙辈正得到他们父母的教养，而这些父母们很清楚自己有着怎样的价值观。我想和大家分享这份自信。明了自己的价值观，而后再去养育孩子就会变得更加的轻松，就会把握正确的方向。如同船员需要星座和航海图一样，你养育孩子时也需要有价值观作引导。

第1章

和价值观在一起生活



关爱、责任、诚实、勇气、忠诚、好奇和智慧是多数人看重的美好品格。孩子会学到什么品格完全取决于父母的行为。

祖母来了！3岁的苏西奔跑着去门口迎接。“生日快乐！”祖母对她说，她们俩开心地抱在一起。

祖母递给苏西一个漂亮的、包装好的包裹。是什么？苏西急急忙忙撕掉包装纸，打开了盒子——一只软软的、可爱的玩具小熊。可是，苏西立刻变得十分的失望，她把小熊扔到了一边，脸上的表情也很难看。

“我已经有了两个这样的小熊了。”她用尖细的嗓音喊道，然后失望地哭了起来。

父母们通过处理日常生活的各种事件，来向他们的孩子传递自己的价值理念。这些事件既包括那些看起来微不足道的小事，也包括那些随时会发生的紧急事件。苏西的父母将通过应对苏西的行为来传递和表达他们的价值理念。在我们去看他们如何做之前，让我们先来给价值观作个界定吧。

什么是价值观？

每个人都有自己的价值观。价值观是人们行动的基本准则。有时候，人们很清楚自己的价值观，而且能够陈述出来。然而，人们也一直在探索与思考究竟是怎样的价值观在引导着自己的行为。不同人群有着不同的价值观。任何夫妻都可能持有一些相同的价值观，也会存有不同的价值观。有时候，他们的价值观甚至会产生冲突。一个人会重视某种物品，而另一个会觉得这无关紧要。然而，很多人则会在某些价值观方面持有同样的重视态度，例如关爱、责任、诚实、勇气、忠诚、好奇和智慧等方面。

同样，有些文化相对于其他文化会更加强调和突出某些价值观。例如美国文化更重视独立和有个性，而日本文化则注重合作以及成为团队的一部分。两种文化也都重视人的教育。

人们如何表露自己的价值观

人们常通过自己的行为表露出自己的价值观。一个关心他人的人会查看年老的邻居是否需要帮助，或者会去帮助一个在商场走失的啼哭的孩子。那些有责任感的人会定期检查汽车油量，会按时付清账单，会准时赴约。而一个思路清晰的人则会在冬季暴风雪的日子里仔细地考虑旅行的正反两方面的得失，或者会考虑当前行为在将来的后果。

苏西父母对待处理她的失望情绪将会展现出他们拥有怎样的价值观。父母的反应会是完全不同，可能是什么也不说，什么也不做，也可能是在大声呵斥后把苏西赶进自己的房间。苏西会学到什么，将完全取决于父母们的行为。

如果父母们的价值观是重视礼貌和礼仪，那么他们会告诉苏西：“你至少应当感谢祖母记得你的生日噢。”他们也许会让她在自己的房间呆一会儿，想一想应当如何有礼貌。

如果他们关注的是苏西的感觉，那么他们很可能会去感受苏西的失望之情，会说：“祖母带来了一个你已经有了的玩具，这真让你感到失望呀。”

如果他们希望苏西成为一个会关爱的人，那么他们就会帮助孩子去理解体会祖母的感受，就会和她说：“祖母不知道你已经有了一个这样的玩具。她感到很伤心，因为你不喜欢她带来的礼物。去感谢一下祖母记得你的生日，好吗？”

如果苏西的父母认为这三种价值观，即有礼貌、关爱和考虑孩子的感觉都很重要，那么他们会说：“我们知道当你又收到同样的玩具后会感到很失望。而你不喜欢这件礼物也让祖母感到很伤心。那么不管怎样，现在你能去谢谢祖母并给她一个拥抱吗？”

如果苏西的父母不知道他们的价值观是什么，那么他们的反应就会变得难以预测。有时候会认为苏西应该讲礼貌，有时候会去体谅孩子的感觉，而有时候会忽略孩子的行为，这样一来孩子也不知道该怎样去做。

你可以发现在一个特定的场景中，任何不同的反应都是有可能的。你的选择取决于你对当前情境的评判——仅仅就事论事，或者把它看成是教给孩子价值观的一个机会，你所坚持的行为准则非常重要。

教授价值观

价值观对于德利克和碧昂卡来说十分重要，他们是6岁的肖恩和4岁的杰曼尼的父母。当肖恩还是个婴儿时，他们就认真考虑过这个问题。他们期望自己的孩子有怎样的价值观呢？他需要怎样教导来让孩子度过快乐和充实的一生呢？他们列出的关

于价值观的表格中包括有关爱、能感受别人的情感、能干和自尊。他们已经收集了关于价值观的很多信息来帮助他们将价值观融入到家庭生活之中。使用他们的价值观来对两个孩子进行教育已经成为家庭的常规活动,比如最近两个男孩之间就发生了一次争吵。

德利克正在分类整理一天的邮件。突然,他听到肖恩对杰曼尼大声地尖叫:

“你不能这样做!你在耍赖!……我再也不会和一个赖皮在一起玩了。”肖恩厌恶地说。他跳过去,一脚把棋盘踢翻,棋子散了一地。

杰曼尼吃惊地看着这一切,他感到被伤害了,于是开始大声哭起来。

为了表现出关爱,一个人必须先学会了解情况。在这一价值观指引下,德利克会先问孩子们发生了什么事情,然后再认真倾听每个孩子的回答。

“孩子们,发生了什么事情?”

“他居然把他的棋子从那儿走到了这儿。”肖恩边指着棋盘边回答。

“我只是想靠近肖恩的棋子,”杰曼尼哭着说,“可现在他把我的棋全弄乱了。所有的棋子都找不到了。”

德利克向他的小儿子伸出了援助之手,他抱了抱孩子,然后说:“你的棋并没有被弄乱,杰曼尼。现在让我们一起来找到那些棋子,然后再把它们都放到棋盘上吧。”

孩子们一边抽噎着,一边搜集着棋子。德利克开始把注意力转向他的大儿子。

“肖恩,你还记得我昨天晚上怎么和你说的吗?”德利克一边拍着孩子的肩膀,一边用平静而温和的声音说道,“就像我们说过的那样,杰曼尼还不能理解你所知道的规则。”

由于德利克的价值观中同样关注孩子自己的感受,因此他继续说道:“这让人感到很沮丧,是不是呀?因为玩游戏的两个人都不能用同一种方法来玩游戏。但是,踢翻棋盘是于事无补的呀……我们最好把这些棋子数一数来确保它们都没有少掉。这样你们就可以继续下棋了。”

要能够展现出关爱,就要求一个人必须能够理解别人的观点和想法。6岁的肖恩正开始这么去做。他的父母正尝试着在这方面帮助自己的孩子,他们告诉肖恩“规则并不那么简单”。现在,德利克需要提醒肖恩记得他们上次的谈话,知道肖恩需要得到外在的帮助来记住这一点。此外,德利克知道肖恩的强烈天性会让他很难记住这一点。

最后,德利克帮助孩子们去克服愤怒和沮丧,这是因为在他的价值观中另一些价值观也同样重要,例如孩子们的能力和自尊心等。

“你们两个能够想出一种游戏让你们不需要遵守现在这些规则吗?或者说你们能想出一些你们两个人都喜欢的活动吗?”