

全解初学作文的困惑

海派

作文
榜样



自信满满的
小麦芒是从不轻易低头的，
可他天不怕 地不怕
就怕写作文。小麦芒遭遇
作文难题，
究竟会发生什么样的
有趣故事呢？
说不定，
你也会遇到这样的
作文难题喔！

作文趣问

Interesting questions

主编：金浩



YZLI0890146341

小学生

钟爱作文



2 年级

童趣故事学作文

情景对话谈作文

上海文化出版社

海派

作文
榜样

Yeah



作文趣问
Interesting questions

主编：金浩



YZLI0890146341

小学生

钟爱作文



2

年
级

上海文化出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生钟爱作文. 二年级 / 金浩主编. -- 上海 :
上海文化出版社, 2011.10

(麦芒作文趣问)

ISBN 978-7-80740-725-6

I. ①小… II. ①金… III. ①作文课 - 小学 - 教学参
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 154174 号



小学生 钟爱作文二年级

XIAOXUESHENG ZHONGAIZUOWENERNIANJI

出版人: 王 刚

主 编: 金 浩

责任编辑: 崔 衡

出版发行: 上海文化出版社

地 址: 上海市绍兴路 74 号

网 址: www.shwenyi.com

印 刷: 随州报业印务有限责任公司

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 15

版 次: 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

国际书号: ISBN 978-7-80740-725-6/G·561

定 价: 16.80 元

告读者 本书如有质量问题请联系印刷厂质量科 (T: 07223581368)





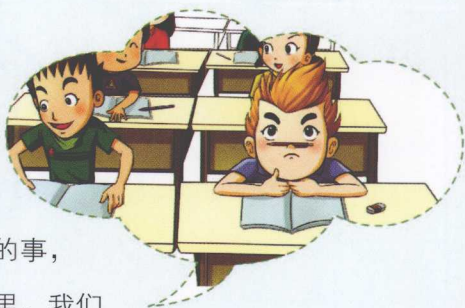
刨根问底学会作文

麦芒是一个很难缠的家伙，遇到了自己搞不明白的问题，他绝对是不问清楚不罢休。偏偏他每天都有问不完的稀奇古怪的问题，弄得爸爸妈妈、老师同学常常是哑口无言、哭笑不得，大家对他可真是又爱又恨！在学作文的时候，麦芒的提问可没少让大家为难，我们一起去看看吧！



麦芒的苦恼

麦芒这家伙，人称“百事通”，能让这个爱钻研、爱捣鼓的家伙头痛的事，不是作文还能是什么呢？在这个栏目里，我们可以读到平时足智多谋的麦芒在要写作文时想了很多方法、做了很多尝试，却仍然束手无策的故事。麦芒的窘态，是不是有时挺像你的呢？



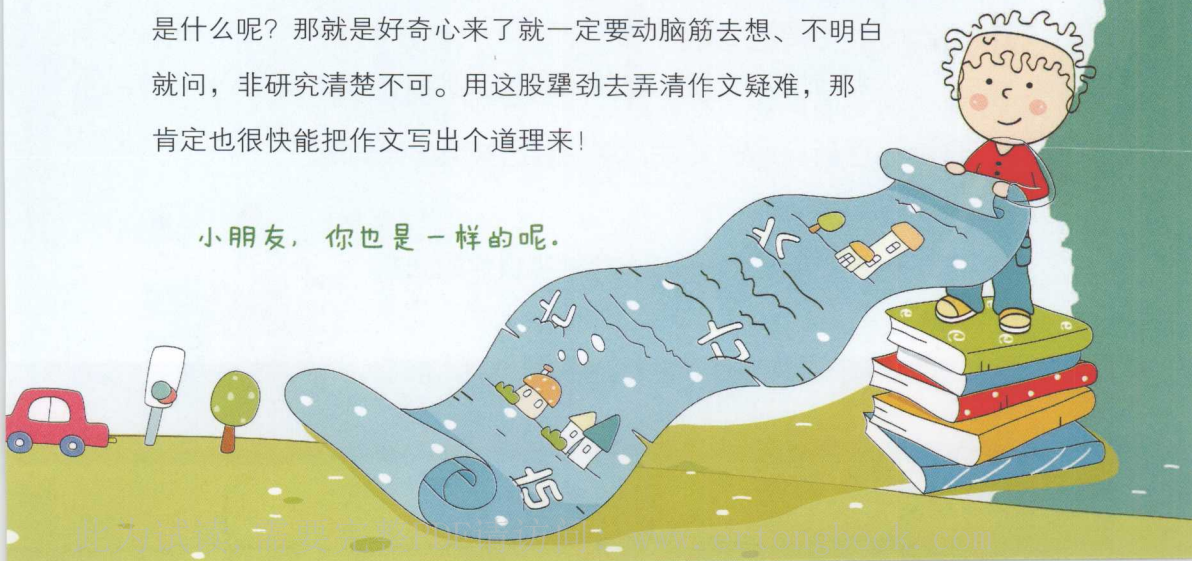
麦芒师生问答记

尽管想到要写作文就头痛，但麦芒还是越挫越勇。自己实在搞不定了，不是还有号称“万事通”的老师嘛！每次向老师提问，他都能学到很多，不单是让他明白怎么去写，更是知道为什么要写，要写什么。得到老师的指点，麦芒很快就能写出漂亮的作文来，他把还它做成图文并茂的样子，十分好看呢。

麦芒说作文

麦芒就是沉不住气，有了点小成绩，马上就神气地评论起别人的作文来了。不过你别说，眼光还很独到呢！每一次点评，他说的虽然不多，但总能说到重要的地方，给我们的收益还是很大的。麦芒被叫做“百事通”，遇到什么难题最终都能搞定，他成功的秘诀是什么呢？那就是好奇心来了就一定要动脑筋去想、不明白就问，非研究清楚不可。用这股犟劲去弄清作文疑难，那肯定也很快能把作文写出个道理来！

小朋友，你也是一样的呢。





海南

钟书金牌“榜样”观

你就是榜样

追寻榜样的路上，你也是大家的榜样，因为你：

► 细腻敏锐，善于发现

有一双清澈明亮的大眼，能捕捉到变化无痕的岁月变迁；有一颗善良敏感的玲珑心，能感受到流淌在身边的人间温情。

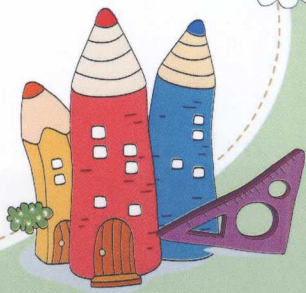
► 热爱生活，追求品味

不断发现榜样、树立目标，不断汲取自我完善的营养，是为了能够在生活中从容不迫、游刃有余，也是为了让自己更懂得欣赏、更懂得品味。

► 自我舒展，特立独行

善于聆听内心的声音，不盲目从众，按自己的个性行事，舒展自己的兴趣和爱好，享受自己努力得到的成果和喜悦。

榜样作文，抒写属于你的生活，释放来自你的光芒！



目录

CONTENTS



第一辑 写出秋天的景色

002/ 师生问答记

004/ 秋

005/ 秋

007/ 秋

008/ 秋天

009/ 秋天

011/ 秋天

012/ 多彩的秋天

013/ 美丽的秋天

014/ 美丽的秋天

016/ 美丽的秋天

017/ 丰收的季节

019/ 丰收的秋天

020/ 家乡秋天

022/ 我眼里的秋天

023/ 善变的秋

025/ 秋天在哪里

027/ 走进秋天

028/ 秋天的图画

030/ 金秋美景

032/ 我爱秋天

033/ 我爱秋天

第二辑 记录旅游中的见闻

036/ 师生问答记

038/ 美丽的穆阳

039/ 美丽的海南岛

040/ 美丽的芦洋湾

042/ 云南石林

044/ 参观玉泉寺

046/ 世博会游记



048/ 游东方明珠电视塔

050/ 瘦西湖游记

051/ 游美丽的樱花园

053/ 美丽的飞鹅岭公园

054/ 游陆羽公园

055/ 美丽的三阁公园

057/ 游珍珠泉公园

059/ 秋游松山

060/ 美丽的白云山

062/ 游梅花山

063/ 游峨眉山

065/ 四面山

067/ 九华山

069/ 秋游馍馍山

071/ 西山雪景

072/ 游桂林

074/ 美丽的江畔

075/ 千岛湖一日游

第三辑 学会与人合作

078/ 师生问答记

080/ 蚂蚁的启示

081/ 合作

083/ 合作

084/ 合作

086/ 合作

087/ 合作的力量

089/ 团结才能胜利

090/ 品尝合作的快乐

092/ 一起洗衣服很轻松

093/ 做家务

094/ 同学之间

095/ 蚂蚁的团结精神

第四辑 记录帮助别人的事

098/ 师生问答记

100/ 助人为乐

101/ 助人为乐

102/ 我做过一件好事

104/ 给老人送温暖

105/ 助人为乐的我

107/ 帮忙推

108/ 帮奶奶找针

109/ 帮盲人过马路





110/ 助人为乐

112/ 扫楼梯

113/ 帮助别人

115/ 助人为乐

第五辑 如何写动物的习性

118/ 师生问答记

120/ 八哥

121/ 两只八哥

123/ 可爱的鹦鹉

124/ 聪明的鹌鹑

126/ 美丽的天鹅

128/ 两只小鹅

129/ 小鹅儿

131/ 大白鹅

132/ 大公鸡

133/ 可爱的“喜喜”

135/ 大黄狗

137/ 可爱的嘟嘟

138/ 我喜欢小白兔

139/ 可爱的小白兔

141/ 小松鼠

143/ 小小天竺鼠

144/ 可爱的小仓鼠

146/ 小乌龟“伸伸”

147/ 月光鱼

第六辑 如何写出植物的特征

150/ 师生问答记

152/ 温馨紫藤萝

153/ 美丽的玫瑰花

154/ 月季

156/ 芙蓉花

157/ 天竺葵

159/ 宝石花

161/ 向阳花

163/ 蝴蝶兰

164/ 漂亮的君子兰

166/ 美丽的广玉兰

167/ 蟹爪兰

168/ 茉莉花

170/ 水仙花

171/ 木棉花

173/ 蜡梅



174/ 桂花

176/ 校园的桂花树

177/ 校园里的白杨树

179/ 我熟悉的一棵树

180/ 文竹

182/ 幸运果

183/ 我家的圣女果

184/ 丝瓜

186/ 橘子

187/ 白菜花

第七辑 写出家乡的特点

190/ 师生问答记

192/ 家乡的特色

193/ 绚丽多姿的家乡

195/ 风景如画的家乡

196/ 家乡的山和水

198/ 我的家乡永安

199/ 我的家乡

200/ 我的家乡

202/ 我的家乡

203/ 我的家乡

204/ 我的家乡

206/ 我的家乡

207/ 我的家乡

208/ 我的家乡

第八辑 记录小制作

212/ 师生问答记

214/ 变废为宝

215/ “小鸡出壳”

216/ 有趣的小制作

218/ 好玩的“蝉”

220/ 风铃

221/ 制作生日卡

223/ 制作小风扇

224/ 制作指南针

226/ 制作战斗机

227/ 制作石子画

228/ 我的小制作

230/ 我的手工小制作

231/ 做贺卡

233/ 做圣诞树



第一辑

写出秋天的景色

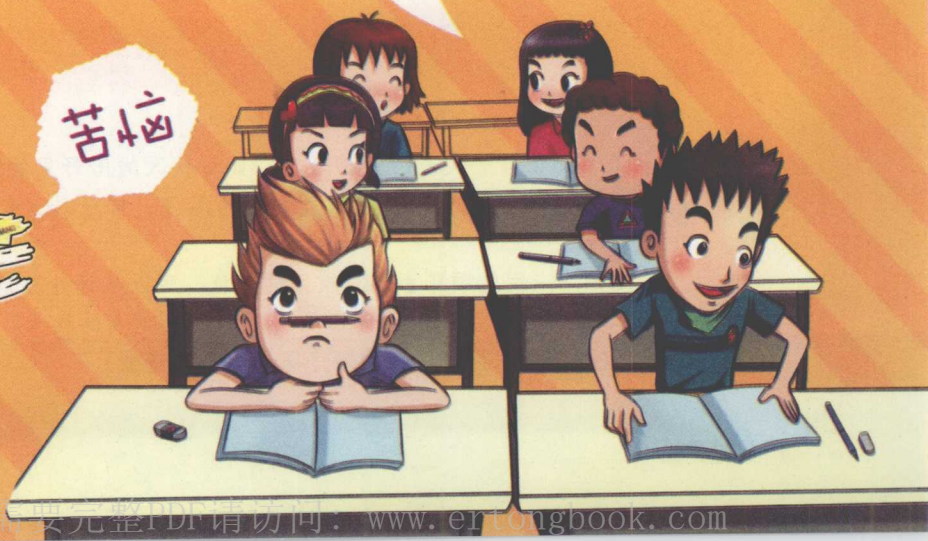
麦芒暑假的时候认识了一个笔友，他写信给麦芒，说很想知道山东的秋天是怎样的一幅景象。

麦芒不知道该怎么去写秋天的景象，这时忽然看到树上的黄色树叶很有秋天的感觉，“还是告诉他青岛秋天的雨和树叶吧，这也能反映秋天的景色……”就这样，麦芒回想着：秋风徐徐，吹遍那一片金灿灿的田野……麦芒把自己所想的认认真真地写在信纸上。

“哈哈，山东的秋天可美了，一定要好好地写下来，让我的朋友羡慕一下……”麦芒写了开头几句，就不知道该怎么继续了，麦芒吹动着额前的头发，困惑了。

麦芒

苦恼



麦芒

师生问答记



Q & A



第二天，麦芒经过教学楼，瞥见办公室的门还开着，于是他走到老师跟前，拿着精美的信纸，问起了老师。



写秋天的景色，可以写哪些东西呢？

老师

其实秋天的景色有很多，可以写秋天的收获、秋天阳光的强弱程度、秋天的田野、秋天的风、秋天的雨、秋天的落叶，等等。调动自己的感官，将一切看到的、听到的、想到的都写出来，这样，秋天在你的介绍下真可谓是一幅迷人的水彩画啊！



写秋天的景色，要从哪些方面去写？

老师

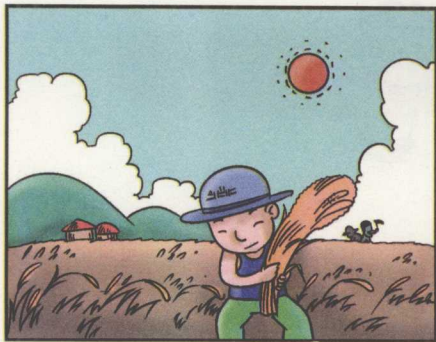
1. 抓住最有代表的景物来写，如写秋天的田野里的落叶、稻子、柿子……要抓住它们的特点，如树叶随风飞，柿子是火红的，稻子是金黄的……

2. 按一定的顺序去描写秋天的景色，可以从远处往近处或从近处往远处写，也可以从中间向四周去写，如《迷人的秋天》一文是按照从天空到田野，再到树林的顺序写的，思路清晰。



PAGE

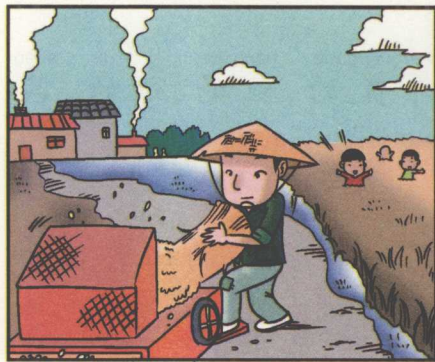
002



远处的那一片金黄色的田野，就像金色的海洋一样。一阵秋风吹过，荡漾着一重重的麦浪，甚是壮观。



田野里，稻子成熟了，每颗稻穗粒都挺着快要胀破的大肚皮，直往下坠，一颗颗沉甸甸的稻穗下垂着脑袋，低得快要碰到大地的脸了。



远处的谷场上人们也在忙得不亦乐乎。大人踩着机器在脱粒，小孩躲在稻草丛中捉迷藏，几处人家飘起了袅袅炊烟，晚霞笼罩着农忙中的乡村……



瞧，有一位老大爷正在收割，他娴熟地挥舞着镰刀，一会儿，那密不透风的稻田便被割了好几垄，好像是一条条通往幸福的金光大道。



秋



福建 黄丹蓝

qiū tiān guā guǒ piāo xiāng xǔ duō měi wèi de shuǐ guǒ dōu chéng shú le
秋天，瓜果飘香，许多美味的水果都成熟了！

yǒu lí zi píng guǒ jú zi shì zi
有梨子，苹果，橘子，柿子……

qiū tiān tiān gāo yún dàn tiān kōng zhōng bù shí chū xiàn yì qún qún nán fēi
秋天，天高云淡，天空中不时出现一群群南飞

de dà yàn
的大雁。

qiū tiān de shù yè fēi cháng piào liang huáng de hóng de lǜ de shèn
秋天的树叶非常漂亮，黄的，红的，绿的，甚

zhì yǒu shí hái huì chū xiàn yí bàn lǜ yí bàn huáng de yè zi
至有时还会出现一半绿一半黄的叶子。

qiū tiān de tián yě shì jīn
秋天的田野是金

huáng sè de hǎo xiàng yí dà
黄色的，好像一大

piàn jīn sè de hǎi yáng
片金色的海洋！

qiū tiān de yǔ méng méng
秋天的雨蒙蒙

rú yān dài lái sī sī liáng
如烟，带来丝丝凉



小作者从飘香的瓜果、南飞的大雁、黄绿相间的树

叶、金黄的田野、蒙蒙的秋雨、凌然傲放的菊花等多个方面描写秋天的美丽景色，篇末由喜欢秋天的菊花到赞美其精神，文章的主题得到升华。

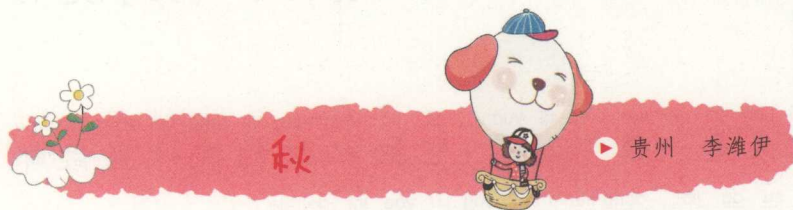


yì ràng rén shēn qiè de gǎn shòu dào yì chǎng qiū yǔ yì chǎng hán
意，让人深切地感受到一场秋雨一场寒。

wǒ xǐ huan nà qiū tiān kāi fàng de jú huā bìng bú shì yīn wèi tā yàng
我喜欢那秋天开放的菊花，并不是因为它样
zi hǎo kàn ér shì yīn wèi tā yǒu bú pà fēng yǔ bú pà hán lěng de yǒng gǎn
子好看，而是因为它有不怕风雨、不怕寒冷的勇敢

jīng shén
精神！

zhè jiù shì qiū tiān wǒ ài zhè wǔ cǎi bīn fēn de jì jié
这就是秋天，我爱这五彩缤纷的季节！



zǎo shàng shàng xué shí tū rán gǎn jué yǒu diǎn lěng yuán lái shì qiū tiān
早上上学时，突然感觉有点冷，原来是秋天
tà zhe qīng qīng de jiǎo bù zǒu lái le
踏着轻轻的脚步走来了。

qiū tiān shì yí wèi wēi dà de huà jiā tā yòng huáng sè de huà bǐ huà
秋天是一位伟大的画家：它用黄色的画笔画
chū jīn huáng de tián yě tā yòng hóng sè de yán liào tú chū hóng hóng de fēng
出金黄的田野；它用红色的颜料涂出红红的枫
yè hé jǔ zhe huǒ bǎ de hóng gāo liáng tā yòng zǐ hóng sè dàn huáng sè huà
叶和举着火把的红高粱；它用紫红色、淡黄色画



chū měi lì de jú huā xiān zǐ
出美丽的菊花仙子。

zhè yí qiè gòu chéng le yí fú qiū tiān de tú huà
这一切构成了一幅秋天的图画。

qiū tiān shì yí wèi tóng huà zuò jiā tā yòng měi lì de jǐng sè biān zhī le
秋天是一位童话作家：它用美丽的景色编织了
yí gè yòu yí gè měi miào de tóng huà
一个又一个美妙的童话。

qiū tiān shì yí wèi yīn yuè jiā fēng chuī shù yè de shā shā shēng xǐ què
秋天是一位音乐家：风吹树叶的沙沙声，喜鹊
zào fáng shí de jī jī zhā zhā shēng gòng tóng zòu chū le qiū jì jiāo xiǎng
造房时的唧唧喳喳声，共同奏出了《秋季交响
qǔ
曲》。

qiū tiān shì yí wèi yóu dì yuán tā bǎ hóng hóng de fēng yè dāng zuò yóu
秋天是一位邮递员：它把红红的枫叶当做邮
piào gào su dà jiā dōng tiān mǎ shàng jiù yào lái lín le
票，告诉大家：冬天马上就要来临了。

qiū a nǐ shì sì jì zhōng zuì měi lì de jì jié
秋啊，你是四季中最美丽的季节！



说作文

小作者取材视角很独特，把秋比作画家，来描述秋多彩的颜色，把秋比作童话作家，来描写秋的美丽，秋是音乐家，秋是邮递员……每一小段都独立地描写秋独特的魅力，结构紧凑，线索明晰。





秋



江西 邱卓宇

dà dì zài qiū fēng de dū cù xià huàn shàng le mí rén de qiū zhuāng
大地在秋风的督促下，换上了迷人的秋装。

qiū tiān shì yí gè mí rén fēng shōu de jì jié yě shì yí gè máng lù de
秋天是一个迷人、丰收的季节，也是一个忙碌的
jì jié zhè zhǒng máng lù ràng rén gǎn dào mǎn zú hé kuài lè
季节。这种忙碌让人感到满足和快乐。

qiū tiān de dào lái shòu dào le xǔ duō shuǐ guǒ shū cài de huān yíng
秋天的到来受到了许多水果、蔬菜的欢迎。

qiáo jīn càn càn de yā lí shàng xiǎo xià dà hǎo xiàng yí gè gè jīn hú
瞧！金灿灿的鸭梨，上小下大，好像一个个金葫
lú shì zǐ zhàng hóng le liǎn tóu shàng dài le dǐng xiǎo cǎo mào hǎo xiàng jié
芦；柿子涨红了脸，头上戴了顶小草帽，好像节
rì lǐ de hóng dēng long guāng
日里的红灯笼，光

cǎi zhào rén shí liú liè kāi le
彩照人；石榴咧开了

zuǐ chòng zhe nǐ shǎ xiào huáng
嘴，冲着你傻笑；黄

dēng dēng de xiāng jiāo wān zhe
澄澄的香蕉弯着

yāo hǎo xiàng zài duì rén men
腰，好像在对人们



秋的美丽在小作
者的笔下灵动起来：

梨像葫芦，柿子像灯
笼，石榴傻笑，香蕉弯腰，茄子穿紫
袍，冬瓜披上了白纱……向读者展现
了一个水灵灵、活泼、俏皮、迷人的秋
天。

